Отчет о реализации инновационной образовательной программы

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петровский колледж»

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2025 по 30.09.2025

Тема инновационной образовательной программы:
«Цифровой колледж: инструменты бережливого управления как механизм совершенствования сервисов рабочего пространства пользователя»

Первый этап - 2025 год

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Ребко Эльвира Михайловна к.п.н., директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет Администрации Санкт-Петербурга — центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих»

Контактный телефон организации: 8 812 645 25 55

Адрес страницы сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещена информация о реализуемой инновационной образовательной программе: https://petrocollege.ru/3389/

Адрес электронной почты организации: director@petrocollege.ru

1. Описание этапа реализации инновационной образовательной программы.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Период проведения	Результат
1.	Подготовка локальной нормативной документации о деятельности РИП	Январь 2025	Подготовлены ЛНА
2.	Подготовка планово-отчетной документации о деятельности РИП	Январь – сентябрь 2025	Подготовлены планы и отчеты
3.	Подготовка информационно-презентационных материалов о деятельности РИП	Февраль – сентябрь 2025	Подготовлены информационно-презентационные материалы о деятельности РИП для информирования сторонних организаций
4.	Создание раздела на сайте колледжа и информирование о деятельности ресурсного центра и результатов его работы	Февраль – сентябрь 2025	Размещение на официальном сайте колледжа информации о деятельности РИП

5.	Представление информации о деятельности РИП и соответствующей нормативной документации на Педагогическом Совете и общем собрании (конференции) работников и обучающихся колледжа	Февраль 2025	Выступление с докладом «Перспективы развития инновационной деятельности колледжа». Утверждено положение о деятельности РИП
6.	Участие в XXI Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования» на базе АНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	Февраль 2025	Выступление с докладом по теме «Цифровая трансформация в СПО: вызовы, пути решения, перспективы»
7.	Проведение анализа современных вызовов и тенденций по теме инновационной площадки	Март 2025	Изучена и проанализирована информация о современных вызовах и тенденциях по теме инновационной площадки
8.	Выявление эффективности реализуемых бизнес-процессов колледжа. Анализ имеющихся условий для применения инструментов бережливого управления	Март 2025	Проведен анализ реализуемых бизнес-процессов колледжа, имеющихся условий для применения инструментов бережливого управления. Выявлены «точки роста».
9.	Обучение работников Петровского колледжа по программе повышения квалификации «Основы бережливого управления. Составление реестра процессов организации среднего профессионального образования»	Март 2025	Обучение пройдено. Составлены обновленные реестры бизнес-процессов
10.	Экспертиза имеющихся личных кабинетов преподавателей и обучающихся Петровского колледжа	Апрель 2025	Проведена экспертиза личных кабинетов Петровского колледжа. Выявлены возможные сервисы и ресурсы, повышающие качество работы ЛК
11.	Анализ имеющихся личных кабинетов работников колледжа, студентов	Апрель 2025	Проведен анализ личных кабинетов образовательных организаций РФ

12.	Участие в конференции «Приемная кампания 2025 года. Автоматизация приема документов с Госуслуг, лучшие практики. Вызовы и пути решения»	Апрель 2025	Выступление с докладом на тему «Инновационная деятельность колледжа. Опыт автоматизированной приемной кампании 1С:Колледж-ЕПГУ»
13.	Презентация РИП и аннотации инновационной деятельности в рамках общественно-профессиональной экспертизы	Май 2025	Подготовлена и представлена презентация и аннотация по РИП
14.	Проведение дня открытых дверей РИП СПб	Май 2025	Анонсирование опыта инновационной работы колледжа и текущей деятельности по реализации РИП СПб. Совместное проектирование личных кабинетов студентов, преподавателей, руководителей с потенциальными участниками РИП.
15.	Организация и проведение консультаций по направлениям деятельности РИП (по запросу)	Май – сентябрь 2025	Консультационная помощь заинтересованным сторонним организациям
16.	Обучение работников Петровского колледжа по программе повышения квалификации «Бережливый офис в образовании»	Июнь 2025	Обучение пройдено
17.	Взаимодействие с Советом директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга и Союзом директоров среднего профессионального образования России	Август 2025 Сентябрь 2025	Проведение вебинара для ПОО РФ «Работа с учебными планами и формирование нагрузки в 1С: Колледж ПРОФ» Проведение вебинара для ПОО РФ «Работа колледжей в электронном журнале программы 1С:Колледж ПРОФ»
16.	Проведение дня открытых дверей РИП СПб	Сентябрь 2025	Подготовка договоров о сотрудничестве
17.	Подготовка отчетной документации о деятельности РИП за 2025 год	Сентябрь 2025	Подготовлен отчет на 01.10.2025

В рамках поддержки субъектов инновационного процесса проведены дни открытых дверей РИП в мае и сентябре 2025 года. Осуществлялось консультирование и обсуждение взаимовыгодного сотрудничества с образовательными организациями, заинтересованными в цифровизации процессов и применении инструментов бережливого управления.

Отмечается высокая эффективность использования ресурсов, заявленных при подаче документов на региональную инновационную площадку.

Осуществление деятельности РИП потребовало привлечения дополнительных кадровых ресурсов: Доржиева Л.А. (руководитель проектов, старший методист Центра развития) - аналитическая деятельность, подготовка ЛНА, работа в рамках дней открытых дверей; Ларькова О.В. (методист отдела мониторинга образовательной деятельности) – создание информационных и презентационных материалов для мероприятий в рамках деятельности РИП.

Материально-техническая база и программное обеспечение соответствует содержанию деятельности РИП и не требует привлечения дополнительных ресурсов.

Информационные ресурсы в данный период были направлены на информационное сопровождение деятельности РИП; размещение информации на сайте колледжа и Интернет-ресурсах о работе РИП.

Финансово-экономические ресурсы: субсидия на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности ресурсных центров подготовки специалистов» не получена.

2. Система управления инновационной деятельностью.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность организации в ходе реализации инновационной образовательной программы, в части программы реализации РИП, дорожной карты реализации РИП на 2025-2027 гг., состава рабочей группы. Подписан Приказ о начале деятельности РИП.

В инновационную образовательную программу внесены коррективы в части кадрового состава (добавлены Доржиева Л.А. и Ларькова О.В., указанные в разделе 1). В программу реализации (план мероприятий) внесены дополнения в части проведения дней открытых дверей РИП Санкт-Петербурга. Также добавлены мероприятия на базе внешних организаций – конференции, в рамках которых представлены результаты работы Петровского колледжа по направлению цифровизации деятельности образовательной организации.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности получена в результате отзывов участников дней открытых дверей, проведенных в мае и сентябре. По результатам отзывов тема инновационной образовательной программы «Цифровой колледж: инструменты бережливого управления как механизм совершенствования сервисов рабочего пространства пользователя» является актуальной для многих образовательных организаций.

Осуществляется планомерная работа по организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями Санкт-Петербурга. Запланировано заключение договоров с 15 образовательными организациями.

3. Описание результатов, полученных в процессе реализации инновационной образовательной программы в соответствии с инновационной образовательной программой.

Результаты, полученные в процессе реализации инновационной образовательной программы в период с 01.01.2025 по 30.09.2025, представлены в разделе 1 данного отчета с приложением подтверждающих документов.

4. Обоснование эффективности полученных результатов.

В процессе выполнения аналитической деятельности, являющейся ключевым аспектом реализации первого этапа инновационной площадки в 2025 году, были применены следующие средства контроля обеспечения достоверности результатов - эмпирические методы анализа, методы экспертного оценивания, самообследование, мониторинг.

В период реализации первого этапа достигнуты следующие количественные и качественные показатели:

Количество разработанных ЛНА, регламентирующих деятельность РИП - 2

Количество информационно-презентационных материалов о деятельности РИП - 7

Количество выступлений с презентацией РИП - 10

Количество работников, прошедших обучение:

по программе «Основы бережливого управления. Составление реестра процессов организации среднего профессионального образования» - 36

по программе «Бережливый офис в образовании» - 10

Количество проанализированных личных кабинетов, имеющихся в образовательных организациях РФ – 4 ЛК руководителей, 8 ЛК преподавателей, 8 ЛК студентов

Количество проанализированных образовательных организаций, применяющих технологии бережливого управления – 11

Количество проведенных дней открытых дверей РИП СПБ – 2 (15.05.2025, 24.09.2025)

Количество участников дней открытых дверей РИП СПБ – 15.05.2025 – 20 участников из 17 ПОО, 24.09.2025 – 33 участника из 21 ПОО.

Количество участников вебинаров, проведенных в рамках взаимодействия с Советом директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга и Союзом директоров среднего профессионального образования России – 110

По итогам реализации мероприятий первого этапа получена положительная обратная связь со стороны образовательных организаций Санкт-Петербурга и проявлена заинтересованность в совместной работе по дальнейшей деятельности РИП.

Этап апробации диагностических материалов по оценке результатов деятельности, запланирован на второй и третий год реализации мероприятий региональной инновационной площадки.

Необходимо отметить, что первый этап реализации инновационной образовательной программы «Цифровой колледж: инструменты бережливого управления как механизм совершенствования сервисов рабочего пространства пользователя» оказывает опосредованное влияние на учебно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации, так как разрабатываемый личный кабинет работника колледжа отразит развитие профессиональной компетентности работника, портфолио его достижений, участие работника в бизнес-процессах, синхронизирует имеющуюся информацию с процессом прохождения аттестации педагогических работников, будет способствовать созданию личного и корпоративного бренда.

Таким образом, констатируем, что задачи, поставленные в рамках первого этапа деятельности региональной инновационной площадки, достигнуты.

Директор СПб ГБПОУ «Петровский колледж» _____ /Васина Е.В./

Научный руководитель _____ /Ребко Э.М./

«30» сентября 2025 года