Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

Заочная форма обучения

Разработчик:
Павлова А.Н., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила

исследовательской, проектной и социальной деятельности;	орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических

	языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы²

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**88**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	70
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	
Темы 1.1. Основные функции языка в современном обществе; 1.2. «Язык как система знаков	2
Практическая работа 1 **Практическая 2**	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта	**10**
Раздел 2 «Фонетика. Морфология. Орфография»	
Темы: 2.1. Фонетика и орфоэпия 2.2. Морфемика и словообразование 2.3. Имя существительное как часть речи. 2.4. Имя прилагательное как часть речи. 2.5. Имя числительное как часть речи 2.6. Местоимение как часть речи 2.7. Глагол как часть речи. 2.8. Причастие и деепричастие 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	--
Практическая работа: №3 - 11	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к экзамену.	**44**
Раздел 3. «Синтаксис и пунктуация»	

Темы: 3.1. Основные единицы синтаксиса 3.2. Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение 3.3. Сложное предложение.	**-2**
Практическая работа: №12,13,14	**4**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к экзамену.	**10**
Домашняя контрольная работа	**--**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	**6**
Всего	***88***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательные **печатные издания**

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].– Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515.

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Модуль П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Модуль П-о/ с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Модуль П-о/ с	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Иностранный язык

Заочная форма обучения

Разработчик:
Малышева И.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
В части трудового воспитания: • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **В области ценностно научного познания:** • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; • готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; • наличие мотивации к обучению и личностному развитию. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** • самостоятельно формулировать и	**Владеть основными видами речевой деятельности** в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. **Говорение:** • уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; • создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; • передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты

актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; • устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; • определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; **б) базовые исследовательские действия:** • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. **в) работа с информацией:** • владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; • оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	выполненной проектной работы. **Аудирование**: • воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **Смысловое чтение:** • читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной — глубиной — проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей /запрашиваемой информации, с полным — пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **Письменная речь**: • заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; • писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; • создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; • заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; • представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **Владеть фонетическими навыками**: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; **Владеть правилами чтения** и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;

• владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **г) совместная деятельность:** • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **д) принятие себя и других людей:** • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека. **е) базовые исследовательские действия:** • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; • формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; • осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	**Владеть пунктуационными навыками:** использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц** (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи** не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **Овладение навыками распознавания** и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **Владеть социокультурными знаниями и умениями:** знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **Владеть компенсаторными умениями,** позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при

	говорении и письме — описание /перифраз /толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; **Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать** по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **Иметь опыт практической деятельности** в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**108**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические/лабораторные занятия	12
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	96
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел I.	**4**
Тема 1. Вводно-коррективный курс Содержание: Артикулирование звуков иностранной речи; ударение и редуцирование безударных гласных; фонетические знаки (транскрипции); основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Английский алфавит. Чтение гласных букв в различных типах слогов.	
Практическая работа Тестовое задание.	2
Самостоятельная работа Составление конспекта по теме.	2
Раздел II.	**18**
Тема 2. Межличностные отношения Содержание: Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Моя семья. Семейные традиции. Семейный досуг. Отношения в семье. Отношения со сверстниками. Интересы и увлечения сверстников. Взгляды сверстников на окружающий мир. Известные люди (биографии, описания, профессии). Жизненный путь известных людей. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; артикль; love/like/enjoy + Infinitive/ -ing.	--
Практическая работа Презентация на тему «Знаменательные события в жизни известных людей».	**2**

Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение теста в СДО (тест «Известные люди»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**16**
Раздел III.	**18**
Тема 3. Повседневная жизнь Содержание: Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Современный стиль в одежде. Стиль английского дома. Отношение к деньгам в современном мире. Ведение личного бюджета, планирование расходов. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.	**--**
Практическая работа: Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение теста в СДО (тест «Повседневная жизнь»). Подготовка к дифференцированному зачету	**16**
Раздел IV.	**12**
Тема 4. Образование и работа Содержание: Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Образование в Англии, США и России. Колледж, в котором я учусь. Работа для подростков. Выбор будущей профессии. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.	
Практическая работа Написание резюме.	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение теста в СДО (тест «Образование и работа»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**10**
Раздел V.	**8**

Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт. Содержание: Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.	**--**
Практическая работа Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против».	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение теста в СДО (тест «Еда. Питание», тест «Спорт»). Подготовка к дифференцированному зачету	**6**
Раздел VI.	**20**
Тема 6. Закон и общество. Содержание: Лексика: правила поведения (rules and behavior); соблюдение законов (to keep the low, to get trouble), служба в армии (to join the army), нарушить закон (to brake the low); употребление в речи глаголов make\ do; проблемы воспитания подростков, поведение в общественных местах, закон в жизни подростка, влияние закона на общество. проблемы безопасности на улицах крупных городов, преступления и правонарушения. Грамматика: выражение «разрешения» и «запрещения» в настоящем времени; окончания прилагательных; условные предложения.	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	**20**
Раздел VII.	**20**
Тема 7. Досуг и виды отдыха. Путешествия. Содержание: Лексика: виды путешествий, виды транспорта, природные явления, экологические проблемы, природные катаклизмы, мероприятия по улучшению состояния окружающей среды, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов; путешествие на самолете, регистрация в аэропорту, планы на отпуск. Грамматика: структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may; used to + Infinitive; настоящее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	**--**

Практическая работа Разработка описания музея	**2**
Тема 8. Россия. Содержание: Лексика: достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, климат, население, национальные символы, политическая система; Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России, Москва- столица России. Санкт-Петербург - город белых ночей. Грамматика: артикли с географическими названиями, числительные (даты), относительные местоимения.	**--**
Практическая работа Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	**2**
Тема 9. Страны изучаемого языка **Содержание учебного материала** Лексика: достопримечательности, праздники, традиции, обычаи. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; относительные придаточные предложения; условные придаточные предложения;	**--**
Самостоятельная работа. изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Путешествия», тест «Окружающий мир», тест «Санкт-Петербург»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**18**
Раздел VIII.	**8**
Тема 10 Технический прогресс: Перспективы и последствия. Научно-технический прогресс Содержание: Лексика: приборы и оборудование, технические изобретения, средства массовой коммуникации, аббревиатура. профессионально ориентированная лексика; электротехническое оборудование. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; относительные придаточные предложения; условные придаточные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля.	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение теста в СДО (тест «Научно-технический прогресс»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**8**
Домашняя контрольная работа	**--**

Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**--**
Всего	***108***

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты иностранного языка.

Оборудование:

1. Доска учебная.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы, стулья (по числу обучающихся).
4. Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.
5. Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. **ЭБС АЙБУКС** https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading

3.2.2.2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. **ЭБС ЮРАЙТ** https://urait.ru/bcode/509208 .

3.2.2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Математика

Заочная форма обучения

Разработчик:

О.И. Хомиченко, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Математика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: 1) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 2) наличие мотивации к обучению и личностному развитию; 3) формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, 4) способности ставить цели и строить жизненные планы; Метапредметные: 1) самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 2) устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 3) определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 4) развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 5) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; 3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; 4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на

применению различных методов познания; 6) овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; 7) формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 8) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 9) выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 10) анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 11) осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 12) уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 13) выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 14) ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 15) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 16) использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; 5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; 6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; 7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; 8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 17) самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 18) давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; 10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; 11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; 12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; 13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

	14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**232**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	2
Практические/лабораторные занятия	18
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	206
Домашняя контрольная работа	1
Консультации	
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Математика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1 «Алгебра»	
Темы: 1.1. Повторение курса математики основной школы Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. 1.2. Действия числа 1.3. Степенная функция 1.4. Показательная функция 1.5. Логарифмы и логарифмическая функция 1.6. Основы тригонометрии: 1.6.1. определения, формулы, тригонометрические тождества 1.6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства 1.6.3. Тригонометрические функции	
Практическая работа: 1. Преобразование выражений, содержащих степени 2. Преобразование выражений, содержащих корни 3. Решение иррациональных уравнений и простейших неравенств 4. Решение показательных уравнений 5. Решение показательных неравенств 6. Нахождение значений логарифмических выражений 7. Решение логарифмических уравнений 8. Решение логарифмических неравенств 9. Нахождение значений тригонометрических выражений 10. Преобразование тригонометрических выражений 11. Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции 12. Решение простейших тригонометрических уравнений 13. Исследование свойств тригонометрических функций	**8**

14. Преобразование графиков тригонометрических функций	
Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по курсу основной школы. Выполнение упражнений по теме.	80
Раздел 2 «Начала математического анализа»	
Темы: 2.2 Производная, ее геометрический и физический смысл Приближенные вычисления и вычислительные средства. Погрешности. 2.3 Применение производной к исследованию функции. Определение арифметического корня натуральной степени и его свойства. 2.4 Интеграл	-
Практическая работа: 1. Нахождение производных степенных и элементарных функций 2. Решение задач по теме геометрический смысл производной 3. Решение практикоориентировнных задач на физический смысл производной степени 4. Исследование функций с помощью производной, построение графиков функций 5. Решение практикоориентированных задач на оптимизацию 6. Нахождение первообразных 7. Методы вычисления неопределенных интегралов 8. Вычисление определенных интегралов 9. Применение интеграла к решению практических задач	6
Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по теме. Составление опорного конспекта. Выполнение упражнений по теме.	46
Раздел 3. «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	
Темы: 3.1 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	2
Практическая работа: 1. Решение комбинаторных задач 2. Преобразование выражений и решение уравнений, содержащих формулы перестановок, сочетаний, размещений 3. Решение простейших задач по теории вероятности. 4. Выполнение заданий по сбору, анализу и представлению данных.	-

Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по теме. Составление опорного конспекта. Выполнение упражнений по теме.	20
Раздел 4. «Стереометрия»	
4.1 Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии 4.2 Параллельность прямых и плоскостей 4.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей 4.4 Многогранники и их свойства 4.5 Векторы 4.6 Тела вращения и их свойства	-
Практическая работа: 1. Решение задач на применение аксиом и их следствий 2. Изображение тел в пространстве. Построение сечений многогранников 3. Решение задачи на нахождение геометрических величин: длин, углов, площадей 4. Решение задач на нахождение элементов многогранников, нахождение объемов и площадей поверхностей 5. Решение простейших геометрических задач с применением координатного метода 6. Решение задач на нахождение элементов тел вращения и площадей поверхностей 7. Решение задач на нахождение объемов тел вращения	4
Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по теме. Составление опорного конспекта. Выполнение упражнений по теме.	50
Обобщающее повторение курса	10
Домашняя контрольная работа	***1***
Консультации	
Промежуточная аттестация	***экзамен***
Всего	***232***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики

Оборудование:

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— комплект учебно-методических пособий по дисциплине;

— комплект электронных видеоматериалов;

— задания для контрольных работ;

— профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный видеопроектор с экраном.
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов [и др.]. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. – ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089825

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089980

3.2.2. Дополнительные источники

1. Башмаков, М. И., Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: https://book.ru/book/945228 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

2. . Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL: https://book.ru/book/943210 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

3. Зенежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL: https://book.ru/book/943653 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

4. Денежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика в вопросах и задачах : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-09740-3. — URL: https://book.ru/book/943843 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

5. Белецкая, Н. В. Математический анализ, 3 семестр : учебное пособие / Н. В. Белецкая, М. И. Джиоева, В. В. Кирюшин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171480 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Карбачинская, Б.Математика : практикум для среднего профессионального образования / Б. Карбачинская, Е. Харитонова. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 114 с. - ISBN rgup_03 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Козлов, В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия / В. Козлов, А. Никитин. - М. : Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, домашней контрольной работы, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

Заочная форма обучения

Разработчик:

Зыкова А.В. канд.ист.наук, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – уметь объяснять критерии поиска	**Предметные:** – понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); – знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; – уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – уметь устанавливать причинно-

исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику отечественной истории; – современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности; – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации.	следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; – уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; – понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; – уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; – иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	124
Домашняя контрольная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 История

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1. «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)»	
Темы: 1.1. «Введение в курс, обучение работы в курсе СДО»; 1.2. «Россия и мир в годы Первой мировой войны»; 1.3. «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков»; 1.4. «Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны».	4
Практическая работа: Контрольная работа по разделу № 1	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**24**
Раздел 2. «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы»	
Темы: 2.1. «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»; 2.2. «Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.»; 2.3. «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.»; 2.4. «Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.»; 2.5. «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны».	--
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР.	**24**
Раздел 3. «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы»	
Темы: 3.1. «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)» 3.2. «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)» 3.3. «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны» 3.4. «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны»	--

Практическая работа: Контрольная работа по разделу № 2№ Контрольная работа по разделу №3.	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР.	**24**
Раздел 4. «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир»	
Темы: 4.1. «Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)» 4.2. «СССР в 1945–1953 гг.» 4.3. «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.» 4.4. «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.» 4.5. «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)»	**--**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР, подготовка к дифференцированному зачёту.	**24**
Раздел 5. «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации»	
Темы: 5.1. «Становление новой России (1992–1999 гг.)»; 5.2. «Современный мир. Глобальные проблемы человечества»; 5.3. «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации».	**--**
Практическая работа: Контрольная работа по разделу № 4 Контрольная работа по разделу № 5 Подготовка ДКР	**4**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР, подготовка к дифференцированному зачёту.	**28**
Домашняя контрольная работа	**1**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**1**
Всего	***136***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики.

Оборудование:

1.1. Экран для проектора.
1.2. Проектор.
1.3. Компьютер.
1.4. Доска школьная трехэлементная.
1.5. Столы.
1.6. Стулья.
1.7. Комплект ЭОР и онлайн тестов.
1.8. Электронный курс, расположенный в СДО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055

3.2.1.2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512321

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

Разработчик:
Александрова К.Б., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Трудоемкость дисциплины «География» на базовом уровне составляет 70 часов, часть из них - профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 1. «Общая характеристика мира») для всех специальностей на материале кейсов, связанных с анализом информации о географии отраслей мирового хозяйства, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 2 «Региональная характеристика мира».

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:**	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность**:	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально экономические понятия для решения учебных и (или) практико ориентированных задач;

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства,	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения

	этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:** - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **патриотического воспитания:** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и	географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**70**
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	**62**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
Введение	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	2
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	
Раздел 1. Общая характеристика мира		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.	
	Практическое занятие	
	Практическая работа № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	2
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	
	Самостоятельная работа	2

	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	
Тема 1.3. География населения мира	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Половозрастная структура населения. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	
	Самостоятельная работа	
	Практическая работа № 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	
	Самостоятельная работа	2
	Практическая работа № 4: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	

	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	4
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	
	Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития непроизводственной сферы. Особенности современной торговли услугами	
	Самостоятельная работа	2
	Практическая работа № 5: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	
	Практическая работа № 6: «Размещение отраслей непроизводственной сферы мирового хозяйства на карте мира»	
	Контрольная работа № 1. Мировое хозяйство	**2**
Раздел 2. Региональная характеристика мира		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природноресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие отраслей непроизводственной сферы в Европе Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	
	Самостоятельная работа	**2**

	Практическая работа № 7: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	
	Самостоятельная работа	2
	Практическая работа № 8: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	
Тема 2.3. Африка	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Африке	
Тема 2.4. Америка	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение непроизводственной сферы в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки	

	Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Латинской Америке	
	Самостоятельная работа	
	Практическая работа № 9: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	2
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Австралии и Океании	
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	2
	Теоретическое обучение Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в России	
Контрольная работа № 2	Региональная характеристика мира	**2**
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	4
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Влияние отраслей непроизводственной сферы на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	
Контрольная	Глобальные проблемы человечества	4

работа № 3		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**
Всего:		**70**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
1.Комплект учебно-наглядных пособий:
• атлас мира
• контурные карты
• карта мира
2.Комплект электронных пособий:
Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Максаковский В.П., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2023. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2089893
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2022. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2090113
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Дрофа», «Издательство ДИК», 2021г.
3. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Аст-Пресс», 2021г.
4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

9. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.65

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Физика

Заочная форма обучения

Разработчики:
Романова Г.А., заведующий ООП, преподаватель
Приходько И.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Физика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной	**Предметные:** –освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; –сформировать представления о роли и месте физики; –и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; –сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы,

траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	закономерности и физические явления; –владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**88**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Практические/лабораторные занятия	4
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	80
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Физика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1 «Механика»	
Темы 1.1. Введение «Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости»; 1.2. «Основы кинематики. Виды движения»; 1.3. «Законы механики Ньютона»; 1.4. «Законы сохранения механики»; 1.5. «Механические колебания и волны».	2
Практическая работа «Измерение скорости и ускорения неравномерного движения» «Измерения коэффициента трения скольжения» «Определение зависимости КПД наклонной плоскости от угла наклона» «Практикум по решению задач по закону Ньютона»	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**16**
Раздел 2 «Молекулярная физика и термодинамика»	
Темы: 2.2. «Основы молекулярно-кинетической теории»; 2.3. «Идеальный газ в уравнении состояния идеального газа»; 2.4. «Основы термодинамики. Принцип действия тепловых машин»; 2.5. «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	**--**
Практическая работа: «Практикум по решению задач на основное уравнение МКТ» «Определение влажности воздуха» «Практикум по решению задач на уравнение Менделеева-Клапейрона»	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**16**

Раздел 3. «Основы электродинамики»	
Темы: 3.1. «Электрическое поле и его свойства»; 3.2. «Электрический ток. Закон Ома»; 3.3. «Магнитное поле и его свойства»; 3.4. «Явление электромагнитной индукции».	**--**
Практическая работа: «Измерение силы и тока напряжения на участке цепи»; «Определение сопротивления участка цепи по закону Ома»; «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»; «Практикум по решению задач на законы Ома»**.**	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**18**
Раздел 4. « Электромагнитные колебания и волны»	
Темы: 4.1. «Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона»; 4.2. «Свет как электромагнитная волна. Волновые свойства света»; 4.3. «Специальная теория относительности»**.**	**2**
Практическая работа «Практикум по решению задач на расчет периода и частоты электромагнитных колебаний» «Практикум по решению задач по волновой оптике»	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	**12**
Раздел 5 «Квантовая физика»	
Темы: 5.1. «Квантовая оптика. Гипотеза Планка. Фотоэффект»; 5.2. «Физика атома и атомного ядра. Ядерная реакция».	**--**
Практическая работа **«**Практикум по решению задач на фотоэффект. Расчет красной границы фотоэффекта»	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**10**

Раздел 6. Строение Вселенной	
Темы: **6**.1. «Строение солнечной системы»; 6.2. «Эволюция Вселенной».	
Практическая работа «Изучение карты звездного неба»	
Самостоятельная работа. изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	**8**
Домашняя контрольная работа	**--**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**--**
Всего	***88***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики.

Оборудование:

1. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
2. Комплект для лабораторного практикума по механике;
3. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
4. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
5. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
6. Амперметр лабораторный;
7. Вольтметр лабораторный;
8. Термометр лабораторный;
9. Барометр-анероид;
10. Блок питания регулируемый;
11. Гигрометр (психрометр);
12. Динамометр демонстрационный;
13. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
14. Манометр жидкостной демонстрационный;
15. Метр демонстрационный;
16. Микроскоп демонстрационный;
17. Насос вакуумный Комовского;
18. Столик подъемный;
19. Штатив демонстрационный физический;
20. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
21. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
22. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
23. Рычаг демонстрационный;
24. Набор демонстрационный по газовым законам;
25. Набор капилляров;
26. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
27. Высоковольтный источник;
28. Камертоны на резонансных ящиках;
29. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
30. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
31. Комплект проводов;
32. Магнит дугообразный;
33. Магнит полосовой демонстрационный;
34. Машина электрофорная;
35. Маятник электростатический;
36. Набор по изучению магнитного поля Земли;
37. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
38. Трансформатор учебный;
39. Палочка стеклянная;
40. Палочка эбонитовая;
41. Прибор Ленца;
42. Стрелки магнитные на штативах;
43. Султан электростатический;

44. Штативы изолирующие;
45. Электромагнит разборный;
46. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
47. Набор демонстрационный по волновой оптике;
48. Спектроскоп двухтрубный;
49. Набор спектральных трубок с источником питания;
50. Установка для изучения фотоэффекта;
51. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
52. Комплект портретов для оформления кабинета;
53. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Физика 10 класс: Учебник. Базовый и углублённый уровни, Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н., Издательство Просвещение, 2023;

3.2.1.2. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлова.

3.2.1.3. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровень). В 2ч. Часть2 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлов.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни.
Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.;

3.2.2.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school.collection.informika.ru

3.2.2.3. Сайт школьной физической лаборатории http://www.infoline.ru/g2315495/physics. Html;

3.2.2.4. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Химия

Заочная форма обучения

Разработчик:
Мельник А.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Химия

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	Предметные: □ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; □ сформировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира, о системообразующей роли химии в развитии естественных наук, знании о веществах и их превращениях, о вкладе российских и зарубежных ученых-химиков в развитие науки; понимание химической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли химии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; □ сформировать умения решать расчетные задачи, связанные с химическими законами, используя законы и принципы химии; на основе анализа условия задачи выбирать химическую модель, выделять химические понятия и химические формулы веществ, проводить расчеты; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и химические явления; владеть основополагающими химическими понятиями и величинами, характеризующими химические процессы

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	(связанными с превращением веществ, наблюдением за внешним эффектом реакций).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	**6**
практические/лабораторные занятия	**2**
курсовая работа/проект	**-**
самостоятельная работа	**64**
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Химия

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. «Основы строения вещества»	
Темы 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	
Теоретическое обучение Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	**6**
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 1 «Строение атомов химических элементов», установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Практическая работа № 2 «Характеристика химического элемента в Периодической системе Д. И. Менделеева», решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	**2**

Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**2**
Раздел 2. Химические реакции	
Темы 2.1. Типы химических реакций 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	
Теоретическое обучение Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Лабораторная работа № 1 “Реакции ионного обмена”.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**6**
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	
Темы 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ 3.3. Идентификация неорганических веществ	
Теоретическое обучение Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость	

химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	
Практическое занятие Практическая работа № 3 «Защита презентаций на тему «Практическое использование человеком неорганических веществ»», решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и правовых норм безопасного использования важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	
Лабораторное занятие Лабораторная работа № 2 «Идентификация неорганических веществ», решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**12**
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	
Темы 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ 4.2. Свойства органических соединений 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	
Теоретическое обучение Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	

Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 4 «Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ, их гомологов и изомеров». Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по	

систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Лабораторная работа № 3 “Химические свойства спиртов” Лабораторная работа № 4 “Химические свойства белков” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**30**
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	
Теоретическое обучение Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**4**
Раздел 6. Растворы	
Темы **6.1.** Понятие о растворах **6.2.** Исследование свойств растворов	
Теоретическое обучение	

Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 5 «Решение задач на приготовление растворов»	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**4**
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	
Теоретическое обучение Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 6 «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией», поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**6**
Домашняя контрольная работа[2]	**---**
Консультации	**---**

Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**---**
Всего	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химии

Оборудование:

Таблица химических элементов Д.И.Менделеева

Таблица растворимости

Набор для химических опытов производства предприятия «Экохим»

Коллекции минералов, химических веществ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Росин И.В. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. ЭБСЮРАЙТ 2020г.;

Росин И.В. Задачи и упражнения по общей химии. Учебно-практическое пособие. ЭБСЮРАЙТ 2020г.

3.2.2. Дополнительные источники

Естественнонаучный образовательный портал- http://www.en/edu/ru/

http://www.alhimik.ru/ (все о химии)

http://hemi.wallst.ru/(образовательный сайт для школьников)

http://college,ru/chemistry (электронный учебник по химии)

http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ (органическая химия)

http://elementy.ru/ (химия полезная и интересная)

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. М. Издательский центр «Академия», 2022г.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения. Учебное пособие. М.: ИЦ «Академия», 2022г.

Электронное УМК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Биология

Заочная форма обучения

Разработчик:
Мельник А.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Биология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	Предметные: □ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; □ сформировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира, о системообразующей роли биологии в развитии естественных наук, знании о строении и функциях живых существ и их природных сообществ, о распространении, происхождении и развитии новых существ и их сообществ; связи живых существ и их сообществ друг с другом и с неживой природой; о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитие науки; понимание биологической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли биологии в практической деятельности человека и дальнейшем научном развитии, роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; □ сформировать умения использования биологических понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция),

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	6
практические/лабораторные занятия	2
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	64
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Биология

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	
Темы 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни 1.2. Структурно-функциональная организация клеток 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	
Теоретическое обучение Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги). Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	**6**
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные)»	**2**

Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов. Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Практическая работа № 1 «Вирусные и бактериальные заболевания». Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Практическая работа № 2 «Решение задач по теме «Биосинтез белка»» Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК. Практическая работа № 3: Решение задач по теме «Энергетический обмен клетки» Практическая работа № 4 «Сравнение процессов митоза и мейоза»	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**10**
Раздел 2. Строение и функции организма	
Темы 2.1. Строение организма 2.2. Формы размножения организмов 2.3. Онтогенез растений, животных и человека 2.4. Закономерности наследования 2.5. Сцепленное наследование признаков 2.6. Закономерности изменчивости	
Теоретическое обучение Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений. Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов.	

Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 5 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Практическая работа № 6 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, взаимодействии генов, составление генотипических схем скрещивания Практическая работа № 7 «Закономерности изменчивости» Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**22**
Раздел 3. Теория эволюции	
Темы 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция. 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле 3.3. Происхождение человека – антропогенез	
Теоретическое обучение Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	

Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**6**
Раздел 4. Экология	
Темы 4.1. Экологические факторы и среды жизни 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	
Теоретическое обучение Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Глобальные экологические проблемы современности Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с специальностью Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека, связанных с профессиональной деятельностью. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека и правовые аспекты путей их решения (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма	

человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Биохимические аспекты рационального питания	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 8 «Изучение закономерностей взаимосвязей организмов в экосистемах» Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии Практическая работа № 9 «Отходы производства» На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на этапах производства; определить правовые нормы их утилизации.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**18**
Раздел 5. Биология в жизни	
Темы 5.1. Биотехнологии в жизни каждого 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	
Теоретическое обучение Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам).	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**8**
Домашняя контрольная работа	**---**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**--**
Всего	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: биологии

Коллекции насекомых

Коллекции – гербарии растений

Наборы раздаточных дидактических материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Биология. 10-11 класс: учебник для среднего общего бразования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. —2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494034
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489661

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред.Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. —М. : Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.45
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:

Клочкова М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактике заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) совместная деятельность**: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

	– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б)** принятие себя и других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	– владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

	Овладение универсальными регулятивными действиями: **а) самоорганизация:** – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	– владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; – иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека**.**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие. Влияние двигательной активности на здоровье.		
Раздел 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**68**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Методико-практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание		**8**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	1. Освоение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.		
	2. Освоение комплексов упражнений различной функциональной направленности.		
Тема 2.2 Составление и проведение	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		

самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		
Тема 2.3 Выполнение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. ППФП	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	4. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (техник-эколог)	**4**	
	5. Освоение комплекса упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (юрист)	**2**	
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
2.5. Гимнастика		**6**	
Тема 2.5 (1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	6. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	7. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метания и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.5 (2) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	8. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с	**2**	

	использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.		
	9. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.	**2**	
2.6. Спортивные игры			
Тема 2.6 (1) Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	10. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.		
	11. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения.		
	12. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.		
Тема 2.6 (2) Волейбол	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	13. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением.		
	14. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.		
	15. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
Тема 2.7 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	16. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.	**2**	
	17. Совершенствование техники спринтерского бега.	**4**	
	18. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2000м (девушки), 3000м (юноши))	**2**	

	19. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью).	**2**	
	20. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**2**	
	21. Совершенствование техники метания гранаты весом 500г (девушки) и 700г (юноши).	**2**	
	22. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики.	**2**	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "Физическая культура" предполагает наличие универсального спортивного зала, зал ритмики и фитнеса, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивный зал №4, спортивный зал №5, спортивный зал №6.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

2.2. Спортивный зал №4, №1: гимнастические маты, скамейки, стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки и сетка, турники, мячи, скакалки, коврики, теннисный стол.
2.3. Спортивный зал №5, №2: Гимнастические маты, скамейки, стэп-платформы, бодибары, коврики, скакалки, ракетки для бадминтона и воланчики.
2.4. Спортивный зал №6, №2: Тренажеры
2.5. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: площадка для мини-футбола, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, гимнастический комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL: https://book.ru/book/939387

2. Дополнительные источники:

2.1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2024. — 424 с. — ЭБС Юрайт URL:https://urait.ru/bcode/469681

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	– защита презентации/доклада-презентации; – выполнение самостоятельной работы; – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – контрольное тестирование; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы; – тестирование; – тестирование (контрольная работа по теории); – демонстрация комплекса ОРУ – сдача контрольных нормативов; – сдача нормативов ГТО; – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Разработчик:
Гончарова Н.С.,
методист методического отдела
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКЕТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: ● самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ● самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ● эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания:	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам,	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе

	историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного

		поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых

	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Формирование системы знаний о видах и способах толкования правовых норм	Сформированность представлений о видах и способах толкования правовых норм в области безопасности и защиты Родины
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Формирование системы знаний о применении правовых норм для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированность умений применять правовые нормы в области безопасности и защиты Родины в юридической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	**2**	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие	*2*	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**1**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск»		

	(угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту			**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**1**	ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие	*2*	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие	*2*	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).		

	Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте			**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Самостоятельная работа	*4*	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 07
	Самостоятельная работа	*4*	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Самостоятельная работа	*4*	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа	*4*	ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде			**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**4**	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 07

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Самостоятельная работа	**2**	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**2**	ОК 06; ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска		

	возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме			**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Самостоятельная работа	**2**	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта.		

	Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала		ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Самостоятельная работа	**2**	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала		ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Самостоятельная работа	*2*	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки			**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	

поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала		ОК 02
	Самостоятельная работа	*2*	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1, 1.2
	Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при	Содержание учебного материала		ОК 06; ОК 08; ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа	*2*	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.		

возникновении несчастного случая на производстве	Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт			
Всего:		**68**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544988

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи; - оценка выполненных самостоятельных работ; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2;	

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. Информатика

Заочная форма обучения

Разработчик:

Королева В.А. преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Шурпатова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01. Информатика

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.01. Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -осознание важности выбранной профессии, понимание места работы в современном мире -твердое желание добросовестно постигать изучаемый материал, прилагать все усилия для достижения профессиональных и общеобразовательных знаний, расширять область знаний по предметам и окружаемому миру -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - работать с программными средствами общего назначения; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с	примеры источников их получения и направления использования; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных -уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов.

приемами антивирусной защиты;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в т. ч.:	
практические/лабораторные занятия	8
лекции	12
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	118
Домашняя контрольная работа	да
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01. Информатика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**12**
Темы: 1.1. Этапы развития информационного общества. 1.2. Виды информационной деятельности человека 1.3. Обзор инновационных технологий современности 1.4. Право в информационной деятельности. 1.5. Практическое использование облачных технологий	2
Содержание: Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности. Правовые нормы доступа к информации, защита персональных данных. Ответственность за несанкционированное проникновение в информационные системы.	-
Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Информация и информационные процессы	**18**
Темы: 2.1. Информация. Измерение информации 2.2. Таблицы кодировки информации в ПК 2.3. Дискретизация информации 2.4. Кодирование текстовой, графической информации 2.5. Кодирование звуковой и видеоинформации 2.6. Системы счисления 2.7. Основные информационные процессы 2.8. Основы алгебры логики. Логические основы работы компьютеров 2.9. Построение таблиц истинности	2
Содержание: Понятия «информация», «данные», «знания». Основные единицы измерения количества информации.	-

Преобразование вводимой информации в компьютер. Системы кодирования информации. Кодирование текстовой информации. Графическая информация в ПК, кодирование цвета рисунка. Системы счисления. Алгебра высказываний: операции конъюнкции, дизъюнкции. инверсии для решения задач.	
Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**16**
Темы: 3.1. Интерфейс в MS WORD. Форматирование символов 3.2. Абзацы, списки, параметры страницы в MS WORD 3.3. Создание таблиц в текстовом процессоре 3.4. Графические объекты в текстовом редакторе 3.5. Структурирование сложных документов. Создание полного отредактированного формата документа 3.6. Использование поиска и замен в MS WORD 3.7. Закладки, сноски, ссылки, рецензирование в MS WORD 3.8. Сортировка и фильтрация данных MS WORD	2
Содержание: Интерфейс и параметры MS WORD. Способы форматирования символов. Работа в среде MS WORD на уровне абзацев. Форматирование абзацев. Расположение абзацев на странице. Отступы. Красная строка. Интервалы между строками и абзацами. Поля. Закладки и колонтитулы. Работа с таблицами в среде MS WORD. Нарисованная таблица. Экспресс–таблицы. Графические объекты в MS WORD. Диаграммы. Коррекция изображения. Фон страницы и подложка. Понятие о закладках, сносках, ссылках в документах. Приемы сортировки и фильтрации данных в программе	-
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): ПР_1. MS WORD. Работа на уровне абзацев. Форматирование абзацев. ПР_2. Форматирование готового текста. Создание реферата.	4
Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	**22**
Темы: 4.1. Архитектура компьютеров. 4.2. Основные составляющие характеристики ПК 4.3. Компьютерные сети 4.4. Построение адресации в компьютерной сети 4.5. Программное обеспечение. 4.6. Современные файловые системы компьютеров 4.7. Нормативные средства обеспечения безопасной работы в сети	-

4.8. Алгоритмы и способы их описания 4.9. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования 4.10. Запись вспомогательных алгоритмов на языке программирования. 4.11. Разбор задач на нахождение задачи на алгоритмическом языке	
Содержание: Основные составляющие компоненты современного ПК. Устройства ввода и вывода информации. Антивирусы. Понятия, связанные с компьютерной безопасностью компьютеров. Общее представление о компьютерных сетях. Программное обеспечение, виды и разновидности ПО. Угрозы безопасности в компьютерных сетях. Особенности линейных алгоритмов. Особенности алгоритмов ветвления. Графическая запись линейных алгоритмов, ветвящихся и циклических.	-
Самостоятельная работа	22
Раздел 5. Технологии создания табличных и графических объектов	**54**
Темы: 5.1. Электронные таблицы. Интерфейс MS EXCEL 5.2. Типы данных, применяемые в MS EXCEL 5.3. Ввод и редактирование данных в MS EXCEL 5.4. Адресация ячеек 5.5. Работа со ссылками 5.6. Формулы, простые вычисления в MS EXCEL 5.7. Построение графиков 5.8. Диаграммы к простым вычислениям в MS EXCEL 5.9. Математические и статистические функции EXCEL 5.10. Использование логических функций в MS EXCEL 5.11. Использование финансовых функций в MS EXCEL 5.12. Моделирование задач средствами MS EXCEL 5.13. Работа с массивами данных в MS EXCEL 5.14. Графический редактор PAINT.NET 5.15. Компьютерные презентации MS POWER POINT. Интерфейс. Операции со слайдами 5.16. Работа с текстом, гиперссылками и графикой в MS POWER POINT 5.17. Анимация в MS POWERPOINT 5.18. Теория баз данных. СУБД MS ACCESS. 5.19. Построение таблиц для создания реляционной модели базы данных 5.20. MS ACCESS. Создание баз данных из нескольких таблиц. Схема данных 5.21. Сортировка, поиск информации в таблице	4

5.22. Создание запросов 5.23 MS ACCESS Формирование итоговых отчетов 5.24. Использование Мастера форм и отчетов в ACCESS	
Содержание: Основы вычислений в MS EXCEL. Принцип построения адресации в MS Excel. Использование имен для ячеек и их диапазонов Формулы и функции. Операторы сравнения. Копирование и перемещение формул. Построение графиков функций и диаграмм на основании данных. Сортировка и фильтрация данных в таблице. Назначение и возможности электронных презентаций в MS Power Point Интерфейс. Лента. Дизайн и переходы. Выбор темы слайда и составление собственного стиля шаблона. Понятия «информационная система», «база данных», СУБД, «транзакция», понятие «ключ». Краткая теория баз данных. Принципы построения реляционных баз данных, типы связей между таблицами в реляционных базах данных, основные принципы нормализации баз данных. Принципы построения и использования нереляционных баз данных. СУБД ACCESS. Поля и типы данных. Создание и модификация структуры таблиц в ACCESS.	-
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): ПР_3. Ввод и редактирование данных в MS Excel. Адресация ячеек, формулы, простые вычисления ПР_4. Создание презентации по заданной теме.	4
Самостоятельная работа	46
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии	**16**
Темы: 6.1. Интернет. История и структура. Поиск в интернет 6.2. ИНТЕРНЕТ. Гипертекст. HTML. Основные тэги. 6.3. Графика на HTML-страницах. Таблицы. 6.4. HTML. Элементы интерактивности. Каскадные таблицы стилей CSS.	2

Основное содержание Создавать простые интернет-страницы с использованием основных тегов HTML. Тэги для размещения графики на интернет-страницах. Использование графики на интернет-страницах. Использование таблиц для разметки информации на HTML-страницах. Особенности использования тэгов DIV и TABLE для разметки страниц. Понятие «динамический HTML». Элементы интерактивности HTML. Базовые навыки использования CSS на web-страницах.	-
Самостоятельная работа	14
Домашняя контрольная работа	**-**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация (Экзамен)	**6**
Всего	**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Информатики, Информационных технологий и профессиональной деятельности

Лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

рабочее место преподавателя;

доска маркерная;

-рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

стенды сетей передачи информации;

технические средства контроля эффективности защиты информации;

мультимедийная система (проектор и экран);

МФУ;

персональные компьютеры/ноутбуки для обучающихся, содержащие:

операционная система MS Windows 7 и выше;

комплект прикладных программ Microsoft Office 2016 и выше;

система автоматизированного проектирования;

программа архивирования данных;

антивирусная программа;

браузеры;

программа для программирования;

программные среды компьютерной графики;

программа для обработки звука;

программа для обработки видео.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. М.: Издательский центр "Академия". 2020. 352 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148289. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. Для СПО. ЭБС Book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Обществознание

Заочная форма обучения

Разработчик:
Падерина М.Е., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Обществознание

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные:	**Предметные:**
-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
-готовность к служению Отечеству, его защите;	-понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	-сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
	-владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. **Метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы²

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	122
Домашняя контрольная работа	1
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Обществознание

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. «Человек и общество»	
Темы: 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов; 1.2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития; 1.3. Революция и реформы в жизни общества. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
Раздел 2. «Духовный мир человека»	
Темы: 2.1. Человек как биосоциодуховное существо. Духовный мир человека; 2.2. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии; 2.3. Научное познание и его методы. Научное мировоззрение и его функции в современном мире.	**2**
Практическая работа: 1. «Человек»	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**20**
Раздел 3. «Экономическая сфера жизни общества»	
Темы: 3.1. Роль экономики в жизни общества. Сущность экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Спрос и предложение, главные вопросы экономики; 3.2. Типы экономических систем;	**2**

3.3. Налогообложение и бюджет страны, социально-экономическая и кредитная политика страны. Макроэкономические показатели и качество жизни граждан.	
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**20**
Раздел 4. «Социальная структура общества»	
Темы: 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Исторические типы стратификации. 4.2. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. 4.3. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Социальные проекты России и юридическая помощь в обеспечении прав человека и гражданина.	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**20**
Раздел 5. «Политическая сфера жизни общества»	
Темы: 5.1. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система России на современном этапе; 5.2. Государство. Государственное управление в Российской Федерации; 5.3. Политическая культура общества и личности. Политическое плюрализм и многопартийность. Формы политического участия граждан в управлении обществом.	**2**
Практическая работа: 1. «Политика и ее сущность»	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**20**
Раздел 6. «Правовое регулирование общественных отношений»	
Темы: 6.1. Право, как социальная норма, понятие и признаки. Правонарушение и юридическая ответственность; 6.2. Конституция РФ как основной закон страны. Принципы конституционного устройства России. Права и обязанности граждан РФ. Гражданство, понятие и его принципы; 6.3. Правовая система России. Частное и публичное право. Защита прав человека в современном обществе.	**4**

Практическая работа: 1. **«**Основы конституционного строя России**»;** 2. «Право в системе социальных норм».	**4**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**42**
Домашняя контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	**6**
Всего	***150***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: истории и обществознания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

–Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

–информационно-коммуникационные средства;

–экранно-звуковые пособия;

–рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Обществознание для СПО: под ред. Б. И. Федорова – 3-е изд – М.: Юрайт, 2023 https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-530259#page/1

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - 4-е изд., стер. — М : Просвещение, 2022. — 319 с.

3. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.

Электронные издания (ресурсы)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru

5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.

7. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724

8. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.

9. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru

10. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru

11. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru

12. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.

13. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
12. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
18. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03. Литература

Заочная форма обучения

Разработчик:
Павлова А.Н., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 03 ЛИТЕРАТУРА

1.1.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, — интеллектуальным, — духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно- ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения — определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных — произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить — использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в — процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	2
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	134
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03. Литература

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1 «Литература второй половины 19 века	
Темы 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского; 1.2. «Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе И.А.Гончарова «Обломов»»; 1.3. «Социально-нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»; 1.4. «Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А.Фета»; 1.5. «Гражданская лирика Н.А .Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»; 1.6. «Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»; 1.7. «Влияние творчества Ф.М.Достоевского на развитие русской литературы»; 1.8. «Судьба и творчество Л.Н.Толстого»; 1.9. Т»ворческий путьН.С. Лескова»; 1.10.«Человек и общество в рассказах А.П.Чехова»;	2
Практическая работа: Практические №1 и 2	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**80**
Раздел 2 «Литературная критика 2 половины 19 века»	
Темы: 2.1.Литературная критика 2 половины 19 века	**--**
Практическая работа:	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**

Раздел 3. «Литература конца 19 – начала 20 века»	
Темы: 3.1. «Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна»; 3.2. «Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н.Андреева»; 3.3. «Романтические произведения М.Горького»; 3.4. «Стихотворения поэтов «Серебряного века».	--
Практическая работа№3	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**
Раздел 4. « Литература 20 века»	
Темы: 4.1. «Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А.Бунина»; 4.2. «Тематика и осовные мотивы лирики А.Блока»; 4.3. «Тематика и основные мотивы лирики В.Маяковского»; 4.4. «Тематика и основные мотивы лирики С.Есенина»; 4.5. «Своеобразие поэзии 1 половины 20 века»; 4.6. «Художественное творчество А.Ахматовой»; 4.7. «Роман Н.Островского «Как закалялась сталь»; 4.8 «Шолохов М.М.. Проблема гуманизма в романе «Тихий Дон»; 4.9. «Особенности прозы М.Булгакова»: 4.10. «Нравственная проблематика произведений А.Платонова»; 4.11. «Основные мотивы лирики А.Твардовского»; 4.12. «Проза о Великой Отечественной войне; 4.13. «Жизненная правда романов А.Фадеева «Молодая гвардия» и В. Богомолова «В августе 1944»; 4.14. «Поэзия о ВОВ»: 4.15. «Драматургия о ВОВ»; 4.16. «Идейно- художественное своеобразие лирики Б.Пастернака»; 4.17. «Лагерная тема в произведениях А.Солженицына»; 4.18. «Нравственные искания героев В.М. Шукшина»; 4.19. «Нравственные, философские и экологические проблемы в произведениях В.Распутина»; 4.20. «Идейно-художественное своеобразие лирики Н.Рубцова»;	

4.21. «Философские мотивы лирики И.Бродского»;	
Практическая работа № 4,5,6.	**4**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**
Раздел 5 «Проза 2 половины 20 – начала 21 века»	
Темы: 5.1. «Проза 2 половины 20 – начала 21 века»;	**--**
Практическая работа	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**
Раздел 6. «Поэзия второй половины 20 – начала 21 века»	
Темы: **6**.1. «Поэзия 2 половины 20 – начала 21 века»;	
Практическая работа	
Самостоятельная работа. изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**
Раздел 7. «Драматургия 2 половины 20 – начала 21 века»	
Темы: 7.1. « Драматургия 2 половины 20 – начала 21 века2**.**	
Практическая работа	
Самостоятельная работа: изучение теории, подготовка к зачету.	**10**

Раздел 8. Литература народов России	
Темы: 8.1. Литература народов России	
Практическая работа	
Самостоятельная работа: изучение теории. Подготовка к зачету	**2**
Раздел 9. Зарубежная литература	
Темы: 9.1. «Основные темы и мотивы зарубежной литературы»	
9.2.Отражение социальных проблем в зарубежной литературе	
Практическая работа	
Самостоятельная работа: изучение теории, подготовка к зачету.	**2**
Домашняя контрольная работа	**--**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**1**
Всего	***144***

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сухих И.Н. Литература: Учебник для 10 кл. (базовый уровень). Ч. 1, 2. - М.: ИЦ "Академия", 2020.
   ЭБС АКАДЕМИЯ https://academia-moscow.ru/reader/?id=512328
2. Сухих И.Н. Литература: Учебник для 11 кл. (базовый уровень). Ч. 1, 2. - М.: ИЦ "Академия", 2020.
   ЭБС АКАДЕМИЯ https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/483700/
3. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л.,Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.].– Москва : Академия, 2020. – 652 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ЭБС ЗНАНУМ
4. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум : учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 272 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ЭБС ЗНАНИУМ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. http://www.klassika/
2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. http://ilibrary.ru/
3. «Вехи» (библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы).http://www.vehi.net/
4. "Стихия" Маши Школьниковой представляет более 150 русских и советских поэтов. Это самый крупный и разнообразный поэтический сервер РУНЕТа. http://www.litera.ru/stixiya/
5. Серебряный Век. http://brb.silverage.ru/zhslovo/sv/
6. Русофил – Русская филология. http://www/russofile/
7. Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/

Русская поэзия 60-х годов. http://www.ruthenia.ru/60s/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01 Индивидуальный проект

Заочная форма обучения

Разработчик:

Зыкова А.В. канд.ист.наук, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.В.01 Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.В.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, характеризовать их существенные	**Предметные:** −ориентация в проектно-исследовательской деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством научного и практического познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. −способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую проектную и исследовательскую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других); −навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, формулировать собственные исследовательские или проектные идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; −умение оценивать свои действия с

признаки, элементы и основные функции; умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; – умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначения в целях решения различных исследовательских или проектных задач; овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по теме проекта или исследования из различных адаптированных источников и публикаций средств массовой информации с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет; – умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; – умение, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.	учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; –выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); –устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; –с учетом предложенной учебно-исследовательской или учебно-проектной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; –выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; –формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; –проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; –оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования; –извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	6
Практические/лабораторные занятия	2
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	24
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.В.01 Индивидуальный проект

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1.	
Темы: 1. Методология и методика исследования; 2. Типы виды проектов; 3. Выбор темы и определение методологических характеристик.	6
Практическая работа: подбор темы исследовательского проекта и заполнение дневника индивидуального проекта.	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**4**
Раздел 2	
Темы: 1. Этапы работы над проектом; 2. Методы работы с источником информации; 3. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов; 4. Правила оформления проекта. Презентация проекта; 5. Подбор необходимых материалов, определение способов анализа информации, структурирование проекта, подбор литературы для проекта юридической направленности; 6. Особенности выполнения исследовательской работы.	--
Практическая работа: 1. «Разработка проекта, его оформление, подготовка проектной документации»	
Самостоятельная работа: разработка проекта, его оформление, подготовка проектной документации, внесение поправок в проектную документацию, оформление презентации проекта. Подготовка к дифференцированному зачету.	**20**
Домашняя контрольная работа	--
Консультации	--
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	
Всего	***32***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики.

Оборудование:

- Экран для проектора;
- Проектор;
- Компьютер;
- Доска школьная трехэлементная;
- Столы;
- Стулья;
- Комплект ЭОР и онлайн тестов;
- Электронный курс, расположенный в СДО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542079

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542080

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработчик:
Зыкова А.В., канд. ист. наук, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У.1. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У.2. анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У.3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У.4. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У.5. *демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;* У.6. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	З.1. ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.2. выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З.3. традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.4. роль и значение России в современном мире; З.5. историю родного края.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**88**
в т. ч.:	
лекции	4
практические занятия	2
самостоятельная работа	82
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем вариативных часов по дисциплине составляет 30 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах
Лекция 1. Россия – великая наша держава. Введение в курс.	2
Лекция 2.1 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Обзорная лекция.	2
Самостоятельная работа. Тема 3.1. Смута и её преодоление	4
Самостоятельная работа. Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	4
Самостоятельная работа. Тема 5.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	4
Самостоятельная работа. Тема 5.2. Пётр Великий. Северная война.	4
Самостоятельная работа. Тема 6.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	4
Самостоятельная работа. Тема 7.1. От победы над Наполеоном до Крымской войны	4
Самостоятельная работа. Тема 7.2. Александр I	4
Самостоятельная работа. Тема 7.3. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	4
Самостоятельная работа. Тема 7.4. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	4
Самостоятельная работа. Тема 7.5. История родного края	4
Самостоятельная работа. Тема 8. Гибель империи.	4
Самостоятельная работа. Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	4
Самостоятельная работа. Тема 10.1. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны.	4
Самостоятельная работа. Тема 10.2. Вставай, страна огромная. Российское государство в годы ВОВ	4
Самостоятельная работа. Тема 11. В буднях великих строек.	4
Самостоятельная работа. Тема 12.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	4
Самостоятельная работа. Тема 13. Россия. XXI век.	6
Самостоятельная работа. Тема 14. История антироссийской пропаганды.	4
Самостоятельная работа. Тема 15. Слава русского оружия.	4
Самостоятельная работа. Тема 16. Россия в деле.	4
Итоговая практическая работа.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-
Всего часов	**88**

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории.

Оборудование:

1.1. Экран для проектора.

1.2. Проектор.

1.3. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055

3.2.1.2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512321

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 09	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У.5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У.7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.8 *переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);*	З.1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	У.9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**160**
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	6
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	142
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 20 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1 Личная жизнь	
Тема 1.1 Самостоятельная работа. Семья. Отношения в семье.	**4**
Самостоятельная работа. Сочинение-повествование «Моя семья»	**4**
Тема 1.2 Самостоятельная работа. Место проживания. Условия жизни.	**4**
Самостоятельная работа. Устное сообщение «Мой дом»	**4**
Тема 1.3 Самостоятельная работа. Учебный день. Любимые предметы.	**4**
Теоретическое занятие 1. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере	**2**
Раздел 2. Свободное время. Увлечение	
Тема 2.1 Самостоятельная работа. Виды досуга.	**4**
Самостоятельная работа. Составление и разыгрывание диалога «Мои увлечения»	**4**
Раздел 3. Образование в течение жизни	
Теоретическое занятие 2. Образование в Российской Федерации.	**2**
Практическое занятие 1. Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже»	**2**
Тема 3.2. Самостоятельная работа. Система образования в англоговорящих странах	**4**
Самостоятельная работа. Работа с текстом «Образование в Великобритании»	**4**
Раздел 4. Научно-технический прогресс.	
Тема 4.1. Самостоятельная работа. Наука и ученые.	**4**
Теоретическое занятие 3. Современные технологии в профессиональной деятельности	**2**
Самостоятельная работа. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе».	**4**
Раздел 5. Средства массовой информации.	
Тема 5.1. Самостоятельная работа. Телевидение и радио.	**4**
Самостоятельная работа. Написание отзыва о просмотренной телепередаче	**4**
Тема 5.2. Самостоятельная работа. Печатные издания. Реклама.	**2**
Раздел 6. Культура и искусство	
Тема 6.1. Самостоятельная работа. Театр и музыка.	**2**
Самостоятельная работа. Написание отзыва о просмотренном фильме или спектакле.	**4**
Тема 6.3. Самостоятельная работа. Живопись	**2**
Самостоятельная работа. Составление и драматизация диалога о любимом художнике	**4**
Раздел 7. Человек и общество	

Тема 7.1. Самостоятельная работа. Защита окружающей среды.	**2**
Самостоятельная работа. Пересказ текста «Загрязнение окружающей среды».	**4**
Тема 7.2. Самостоятельная работа. Проблемы молодежи	**2**
Раздел 8. Выдающиеся личности	
Тема 8.1. Самостоятельная работа. Известные исторические деятели.	**4**
Самостоятельная работа. Выполнение письменного перевода текста об известном общественном деятеле Великобритании	**4**
Теоретическое занятие 4. Выдающиеся специалисты в профессиональной области	**2**
Контрольная работа.	**4**
Раздел 9. Работа и отдых	
Тема 9.1. Самостоятельная работа. Рабочий график	**2**
Самостоятельная работа. Составление электронного письма о ситуации на работе	**4**
Самостоятельная работа. Написание неформального письма	**4**
Тема 9.2. Самостоятельная работа. Коллеги. Профессиональные качества	**4**
Самостоятельная работа. Написание письма - заявления о приеме на работу	**4**
Самостоятельная работа. Закрепление грамматического материала в Passive Voice	**4**
Тема 9.3 Самостоятельная работа. Устройство на работу	**4**
Самостоятельная работа. Составление объявления о вакансии	**4**
Раздел 10. Компании.	
Тема 10.1 Самостоятельная работа. История развития компании	**2**
Тема 10.2 Самостоятельная работа. Виды компаний	**2**
Самостоятельная работа. Презентация компании	**4**
Раздел 11 Будущая профессиональная деятельность	
Теоретическое занятие 5. Закон и справедливость. Цензура.	**2**
Практическое занятие 2. Работа с текстом «Почему люди нарушают закон»	**2**
Самостоятельная работа. Сочинение «Нужна ли цензура в наше время?»	**4**
Теоретическое занятие 6. Уголовное право	**2**
Самостоятельная работа. Подготовка рассказа о преступнике и преступлении	**4**
Самостоятельная работа. Краткий пересказ текста «Закон и справедливость»	**4**
Тема 11.3 Самостоятельная работа. Конституция. Формы правления. Государственное устройство	**2**
Самостоятельная работа. Пересказ текста «Политическая система Великобритании»	**4**
Практическое занятие 3. Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**160**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538089
2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с.
4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование).
6. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538984
2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536623
3. Крюковская И.В. и др. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 224 с. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/35458.html

4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код	Умения	Знания
ОК 01.	У.1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; З.2 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02.	У.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	З.3 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04.	У.3 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	З.4 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

ОК 07.	У.4 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	З.5 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З.6 основы военной безопасности и обороны государства; З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З.8 основы строевой, огневой и тактической подготовки; З.9 боевые традиции Вооруженных Сил России; З.10 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; З.11 *классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;* З.12 факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в т. ч.:	
лекции	4
практические занятия	2
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	92
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 30 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1 Теоретическое занятие 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**
Тема 1.2 Самостоятельная работа. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**4**
Самостоятельная работа. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	**2**
Самостоятельная работа. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	**4**
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	
Тема 2.1 Теоретическое занятие 2.Основы военной безопасности Российской Федерации	**2**
Тема 2.2. Самостоятельная работа. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**10**
Самостоятельная работа. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	**2**
Тема 2.3. Самостоятельная работа. Основы строевой и физической подготовки	**4**
Тема 2.4. Самостоятельная работа. Основы огневой подготовки	**6**
Тема 2.5. Самостоятельная работа. Основы тактической подготовки	**6**
Тема 2.6. Самостоятельная работа. Основы военной топографии	**4**
Тема 2.7. Самостоятельная работа. Основы инженерной подготовки	**4**
Тема 2.8. Самостоятельная работа. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**4**
Тема 2.9. Самостоятельная работа. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**8**
Раздел 3. Основы медицинских знаний	
Тема 2.1. Самостоятельная работа. Общие правила оказания первой помощи	**10**
Самостоятельная работа. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	**2**
Самостоятельная работа. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	**2**
Тема 2.2. Самостоятельная работа. Профилактика инфекционных заболеваний	**4**
Самостоятельная работа. Правила госпитализации инфекционных больных	**4**
Тема 2.3. Самостоятельная работа. Обеспечение здорового образа жизни	**4**
Самостоятельная работа. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	**4**
Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию.	**4**
Практическое занятие. Итоговое тестирование.	**2**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**98**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:
Клочкова М.В. преподаватель физической культуры
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью, содержащей вариативные часы, социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	**У 1** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **У 2** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; **У 3** пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности**.**	**З 1** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; **З 2** основы здорового образа жизни; **З 3** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; **З 4** средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**200**
в т. ч.:	
практические занятия	-
теоретические занятия	6
самостоятельная работа [4]	194
консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 48 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	**30**
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	
Содержание: Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие. Влияние двигательной активности на здоровье. Индекс массы тела	
Наименование теоретического занятия Введение в предмет инструктаж по выполнению теста.	**2**
Самостоятельная работа Изучение литературы	**28**
Раздел 2 Основы формирования физической культуры личности	**170**
Тема 2.1. Легкая атлетика.	
Содержание Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину	
Самостоятельная работа Изучение литературы	**28**
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	
Содержание Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организм**а**	
Самостоятельная работа Изучение литературы	**28**
Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол	
Содержание История развития волейбола. Характеристика и правила игры. Техника и тактика игры.	
Самостоятельная работа Изучение литературы	**28**
Тема 2.4. Спортивные игры. Баскетбол	
Содержание История развития баскетбола. Характеристика и правила игры. Техника и тактика игры.	
Самостоятельная работа Изучение литературы	**28**
Тема 2.5. Гимнастика	
Содержание История возникновения и развития гимнастики. Виды гимнастики.	
Самостоятельная работа Изучение литературы	**26**
Тема 2.6.Профессионально- прикладная физическая подготовка(ППФП)	

Содержание Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	
Наименование практических занятий Практическая работа №1 «Индекс массы тела» Практическая работа №2 «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	**2**
Самостоятельная работа Изучение литературы.	**28**
Тема 2.6.Итоговое занятие	
Содержание Выполнение итогового тестирования	
Наименование практических занятий Итоговое тестирование	**2**
Самостоятельная работа Изучение литературы.	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Всего часов	**200**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И. А. Письменский. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - URL: - https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура : учебник для СПО / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. -19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. – 176 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный.

2. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2025. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Код	Умения	Знания
ОК 01	У.1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У.2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У.3 составлять план действий; У.4 определять необходимые ресурсы; У.5 реализовывать составленный план	З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; З.3 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	У.6 определять задачи для сбора информации; У.7 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У.8 структурировать получаемую информацию; У.9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.10 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	З.4 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З.5 формат представления результатов поиска информации, З.6 современные средства и устройства информатизации; З.7 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,

	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У.11 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	У.12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У.13 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У.14 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У.15 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У.16 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У.17 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У.18 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У.19 *оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов*	З.8 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; З.9 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; З.10 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; З.11 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; З.12 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; З.13 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; З.14 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; З.15 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	У.20 работать в коллективе и команде; У.21 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	З.16 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; З.17 *принципы организации проектной деятельности*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т. ч.:	
лекции	2
практические занятия	2
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	42
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 10 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Введение в курс финансовой грамотности	
Раздел 1. Деньги и операции с ними	
Тема 1.1. Самостоятельная работа. Деньги и платежи	**2**
Тема 1.2. Самостоятельная работа. Покупки и цены	**2**
Самостоятельная работа. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	**2**
Тема 1.3. Самостоятельная работа. Безопасное использование денег	**2**
Самостоятельная работа. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	**2**
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	
Теоретическое занятие. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**2**
Самостоятельная работа. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	**4**
Тема 2.2. Самостоятельная работа. Личные сбережения	**2**
Самостоятельная работа. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей специальности	**2**
Тема 2.3. Самостоятельная работа. Кредиты и займы	**2**
Самостоятельная работа. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	**2**
Тема 2.4. Самостоятельная работа. Безопасное управление личными финансами	**2**
Самостоятельная работа. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	**4**
Раздел 3. Риск и доходность	
Тема 3.1. Самостоятельная работа. Инвестирование	**2**
Тема 3.2. Самостоятельная работа. Страхование. Предпринимательство	**2**
Самостоятельная работа. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	**4**
Раздел 4. Финансовая среда	
Тема 4.1. Самостоятельная работа. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	**4**

Самостоятельная работа. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	**4**
Практическое занятие. Итоговое тестирование по курсу.	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**46**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.
4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Нормативно-правовая база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

15. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы бережливого производства

Разработчик:
Посудневская С.С., преподаватель

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код	Умения	Знания
ОК 02, 04, 07	*У1 систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;* *У2· планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;* *У3 оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства* *У4. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;*	*З1 основные принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства;* *З2 основные виды потерь, их источники и способы их устранения;* *З3 основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;* *З4 особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы* *З5 системы организации труда в бережливом производстве*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т. ч.:	
теоретические занятия	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 46 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Основы бережливого производства	
Тема 1.1 Введение в Бережливое производство	
Занятие 1. История возникновения бережливого производства	**2**
Тема 1.2 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	
Занятие 2 Философия бережливого производства	**2**
Занятие 3 Характеристика принципов непрерывного совершенствования Кайдзен»	**2**
Тема 1.3 Организационные ценности бережливого производства	
Занятие 4 Составляющие проектирования потока создания ценности	**2**
Занятие 5. Статистика и методы анализа	**2**
Тема 1.4 Основные инструменты системы бережливого производства	
Занятие 6 Принципы организации бережливого производства. Организация рабочего пространства по системе 5S	**2**
Занятие 7 Стандартизированная работа. Хронометраж.	**2**
Занятие 8 Современные методы повышения эффективности организации –	**2**
Тема 1.5 Сущность проектного управления	
Занятие 9. Проектный менеджмент. Методы, применяемые в проектном менеджменте	**2**
Занятие 10.Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии	**2**
Занятие 11 Инструменты бережливого производства	**2**
Раздел 2 Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятиях	
Занятие 12 Причины оставления внедрения бережливого производства на российских предприятиях	**2**
Занятие 13 Причины сопротивления изменениям при внедрении модели бережливого производства	**2**
Раздел 2. Управление персоналом в системе развития и внедрения бережливого производства	
Тема 2.1 Элементы бережливого производства в системе управления человеческими ресурсами	

Занятие 14 Проблемы управления персоналом при внедрении бережливого производства. Функции трудовой деятельности, обеспечивающие результативность труда работников. Модель «бережливого» управления человеческими ресурсами	**2**
Тема 2.2 Обучение сотрудников	
Занятие 15 Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры.	**2**
Занятие 16 Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании	**2**
Тема 2.3 Система организации труда в бережливом производстве	
Занятие 17. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	**2**
Занятие 18 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков	**2**
Тема 2.4 Лидерство и командная работа	
Занятие 19. Понятие и сущность лидерства	**2**
Занятие 20 Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности	**2**
Занятие 21 Деловой этикет	**2**
Занятие 22 Менеджмент и основы бережливого производства	***2***
Занятие 23 Практическое. Работа №1. Итоговое тестирование	***2***
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего часов	***46***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет социально – правовых дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основные источники:

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства, для СПО Издательство: Лань, 2023 г. // https://www.labirint.ru/books/896597/

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.12.2013.

Интернет-ресурсы: СПС «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Разработчик:
Ярошенко Сергей Петрович,
преподаватель юридических дисциплин СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2 ОК 01, 02, 04-06, 09	**У.1** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; **У.2** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У.3** применять на практике нормы различных отраслей права; **У.4** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; **У.5** *анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным отраслям права*	**З.1** закономерности возникновения и функционирования государства и права; **З.2** основы правового государства и гражданского общества; **З.3** понятие, типы и формы государства и права; **З.4** роль государства в политической системе общества; **З.5** классификация социальных норм современного общества; **З.6** основные типы современных правовых систем; **З.7** систему права Российской Федерации и ее элементы; **З.8** структуру и классификацию норм права; **З.9** формы реализации права; **З.10** понятие и виды правоотношений; **З.11** виды правонарушений и юридической ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
в т. ч.:	
теоретические занятия	8
практические занятия	6
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	98
консультации	-
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 20 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Вводная часть	**22**
Тема 1.1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина	**2**
Практическая работа (далее-Работа со значком «О») Работа 1.О. Составление схемы «Система юридических наук»	**2**
Самостоятельная работа	**18**
Раздел 2. Теория государства	**34**
Тема 2.1. Политическая система	**-**
Самостоятельная работа Составление таблицы «Типы политических систем»	**6**
Тема 2.2. Государство в политической системе	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Органы государства»	**6**
Тема 2.3 Форма государства	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Элементы формы государства»	**6**
Тема 2.4 Функции государства	**-**
Самостоятельная работа	**6**
Тема 2.5 Правовое государство	**2**
Работа 2.О.Контрольная работа по разделам 1 и 2	**2**
Самостоятельная работа	**6**
Раздел 3. Теория права	**56**
Тема 3.1. Социальные нормы и право. Правовые нормы	**2**
Самостоятельная работа Составление схемы «Структура правовой нормы»	**4**
Тема 3.2. Источники права	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Виды нормативно-правовых актов»	**6**
Тема 3.3. Система права и систематизация законодательства	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Систематизация законодательства»	**6**
Тема 3.4. Правосознание и правовая культура	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Виды правосознания»	**4**
Тема 3.5. Правоотношения	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Виды правоотношений»	**6**

Тема 3.6. Законность и правопорядок	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Виды дисциплины и законодательство, ее регулирующее»	**4**
Тема 3.7. Правонарушения и юридическая ответственность	**-**
Самостоятельная работа Составление таблицы «Виды юридической ответственности»	**6**
Тема 3.8. Правовое регулирование	**2**
Самостоятельная работа Составление таблицы «Методы правового регулирования»	**4**
Тема 3.9. Применение права	**-**
Самостоятельная работа Составление схемы «Стадии применения права»	**6**
Тема 3.10. Развитие отечественной науки в праве	**-**
Работа 3.О Решение примерных тестовых задач при подготовке к экзамену	**2**
Самостоятельная работа	**4**
Итого (без консультаций и промежуточной аттестации):	**112**
Темы (лекции, семинары)	**8**
Практические работы	**6**
Самостоятельная работа (*обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки (к лекционным занятиям, практическим работам, сдаче экзамена)*)	**98**
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	**6**
Всего	**118**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование: доска настенная; мультимедийный проектор; экран для проектора; компьютер; рабочие места обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.1. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708

1.2. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541397

1.3. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4.
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556221

1.4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. Государство. – «Проспект», 2019. – 389 с.

1.5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. Т. 2. Право. – «Проспект», 2019. – 269 с.

1.6. Ярошенко С.П. Теория государства и права. Конспект лекций. — СПб: Издательский отдел Петровского колледжа, 2024. - 56 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ярошенко С.П. Теория государства и права. Конспект лекций. — СПб: Издательский отдел Петровского колледжа, 2024. -56 с.

2. Малько А.А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780

3. Теория государства и права. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей ред. А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537570

4. Теория государства и права. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537587

5. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

6. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537173

7. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808

8. Ермоленко А.С. Введение в профессию юриста: учебное пособие. – М.: Инфотропик Медиа, 2023. – 676 с.

9. Клишас А.А. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с.

Нормативные правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Парламентская газета. № 2-5, 05.01.2002.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14- ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.

Периодические издания

1. Российская газета.
2. Парламентская газета.
3. Собрание законодательства РФ.
4. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств.

Интернет-ресурсы

1. http:// www.minjust.ru/ - Министерство Юстиции
2. http:// www.arbitr.ru/ - Арбитражный суд РФ
3. http:// arbc.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http:// www.vsrf.ru/ - Верховный Суд РФ
5. https://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант»
6. https://ksrf.ru/ru/ - Конституционный Суд РФ
7. http://government.ru/ - Правительство РФ
8. https://epp.genproc.gov.ru/ - Генеральная Прокуратура РФ
9. http://letters.kremlin.ru/ - Администрация Президента РФ

10. http://duma.gov.ru/ - Государственная Дума РФ
11. http://council.gov.ru/ - Совет Федерации РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Разработчик:

Гончарова Н.С., методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2 ОК 01-06, 09	У.1 реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права У.2 применять нормы конституционного законодательства в области регулирования отношений между государством и личностью; У.3 *оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов*	З.1 особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; З.2 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность отдельных государственных и иных органов власти З.3 содержание гражданских прав и обязанностей;

		3.4 законодательство о гражданстве; 3.5 порядок принятия и опубликования нормативно-правовых актов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**104**
в т. ч.:	
лекции	8
практические занятия	6
самостоятельная работа	84
консультации	-
промежуточная аттестация (экзамен)	6

Объем вариативных часов по дисциплине составляет 20 часов.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	
Лекция 1. Понятие, предмет, метод и сущность конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы и их особенности	**2**
Самостоятельная работа. Система конституционного права. Источники конституционного права.	**2**
Самостоятельная работа. Понятие и сущность Конституции. Виды конституций.	**2**
Самостоятельная работа. Функции Конституции и ее юридические свойства. Действие конституции во времени, пространстве и по кругу лиц	**2**
Самостоятельная работа. История развития конституционализма в России	**4**
Раздел 2. Основы конституционного строя	
Лекция 2. Понятие и основные характеристики конституционного строя РФ	**2**
Самостоятельная работа. Системы общества: политическая, экономическая, социальная и духовная	**2**
Самостоятельная работа. Социальная политика государства	**4**
Практическое занятие 1. Решение задач по разделу 2 «Основы конституционного строя»	**2**
Лекция 3. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности.	**2**
Самостоятельная работа. Конституционные обязанности гражданина	**4**
Самостоятельная работа. Составление таблицы «Классификация основных прав и свобод человека и гражданина»	**2**
Самостоятельная работа. Гражданство РФ: основные понятия и принципы	**4**
Самостоятельная работа. Порядок получения и прекращения гражданства РФ	**4**
Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Гражданство РФ»	**2**
Раздел 3. Форма территориального устройства	
Самостоятельная работа. Понятие федеративного устройства. Разделение полномочий между РФ и субъектами РФ	**4**
Самостоятельная работа. Национальный и государственный суверенитет в Российской Федерации.	**2**
Самостоятельная работа. Субъекты РФ	**4**
Раздел 4. Основы избирательной системы России	
Самостоятельная работа. Понятие и принципы избирательного права. Виды избирательных систем.	**6**
Самостоятельная работа. Решение практических задач по теме «Основы избирательного права»	**4**
Раздел 5. Государственная власть	
Лекция 4. Понятие и структура органов государственной власти. Принцип разделения властей	**2**

Самостоятельная работа. Президент Российской Федерации: порядок вступления в должность и прекращение полномочий. Полномочия Президента	**4**
Самостоятельная работа. Федеральное собрание. Структура и порядок образования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы	**4**
Самостоятельная работа. Правительство Российской Федерации. Полномочия Правительства	**4**
Самостоятельная работа. Судебная власть и прокуратура	**6**
Самостоятельная работа. Написание эссе на тему «Если бы я был президентом РФ»	**2**
Практическое занятие 3. Решение задач по разделу 5 «Государственная власть»	**2**
Раздел 6. Основы местного самоуправления	
Самостоятельная работа. Понятие и гарантии местного управления. Полномочия органов местного самоуправления.	**4**
Раздел 7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции	
Самостоятельная работа. Основные положения о пересмотре Конституции	**2**
Самостоятельная работа. Решение задач по разделу 6 и 7	**8**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
Всего часов	**104**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного права России, оснащенный:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. медиапроектор;
4. компьютер;
5. доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /В.Г. Стрекозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560664.

2. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /Л.А. Нудненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-21147-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559444.

3. Чашин А.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /А.Н. Чашин — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-18714-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565748

4. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563276.

5. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /под ред. Г.Н. Комковой, Е.В. Колесникова, М.А. Липчанской — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561240

6. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебник для среднего профессионального образования /под ред. А.В. Нечкина, О.А. Кожевникова — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20215-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566803

3.2.2. Дополнительные источники

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. с изм. одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 URL: https:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

9. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950//

10. Федеральный закон от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/.

11. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

12. Крылова И.А. Конституционное право России: учебное пособие. Петровский колледж. 2025 г. 102 с.

13. Крылова И.А. Конституционное право России: практикум. Петровский колледж. - 2025 г. 75 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право

Разработчик:
Степанов М.Б., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	У.1 квалифицировать и выявлять административные правонарушения; У.2 реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права. У.3 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. У.4 *применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях*	З.1 административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих З.2 содержание и сущность основных институтов административного права З.3 законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; З.4 *сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**130**
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	6
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	108
консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 32 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Административное право, как отрасль права	**6**
Занятие 1. Лекция. Тема 1.1 Предмет, метод, источники административного права	2
Занятие 2. Лекция. Тема 1.2 Административно-правовые нормы	2
Занятие 3. Лекция. Тема 1.3 Административно-правовые отношения	2
Раздел 2. Субъекты административного права	**10**
Занятие 4. Лекция. Тема 2.1 Понятие и виды субъектов административного права.	2
Занятие 5. Лекция. Тема 2.2 Административно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ и компетенция Правительства РФ	2
Занятие 6. Самостоятельная работа. Тема 2.3 Общественные объединения как субъекты административного права	2
Занятие 7. Самостоятельная работа. Тема 2.4 Государственная гражданская служба	2
Занятие 8. Самостоятельная работа. Тема 2.5 Государственные служащие как субъекты административного права	2
Раздел 3. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание.	**26**
Занятие 9. Самостоятельная работа. Тема 3.1 Административное правонарушение. Состав административного правонарушения	2
Занятие 10. Практическое. Сравнительная характеристика законов субъектов РФ об административной ответственности	2
Занятие 11. Практическое. Выявление и анализ юридических фактов в отношении субъектов, обладающих специальным административным статусом. Составление структуры органов местного самоуправления	2
Занятие 12. Практическое. Деловая игра – проведение аттестации государственного служащего	2
Занятие 13. Самостоятельная работа. Тема 3.2 Субъект и субъективная сторона административного правонарушения	2
Занятие 14. Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	2
Занятие 15. Самостоятельная работа. Выявление и анализ юридических фактов по видам объекта административного правонарушения	2
Занятие 16. Самостоятельная работа. Анализ правовой основы назначения административного наказания	2
Занятие 17. Самостоятельная работа. Тема 3.3 Административная ответственность. Административное наказание	2
Занятие 18. Самостоятельная работа. Тема 3.4 Меры административной ответственности и иные меры административного принуждения, применяемые органами и должностными лицами публичной	2

Занятие 19. Самостоятельная работа. Тема 3.5 Назначение административных наказаний	2
Занятие 20. Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Административная ответственность. Административное наказание »	2
Занятие 21. Самостоятельная работа. Исследование сроков давности привлечения к административной ответственности	2
Раздел 4. Основы административно - процессуальной деятельности	**38**
Занятие 22. Самостоятельная работа. Анализ процессуальных документов	2
Занятие 23. Самостоятельная работа. Тема 4.1 Производство по делам об административных правонарушениях	2
Занятие 24. Самостоятельная работа. Тема 4.2 Участники производства по делам об административных правонарушениях	2
Занятие 25. Самостоятельная работа. Тема 4.3 Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2
Занятие 26. Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2
Занятие 27. Самостоятельная работа. Выявление предмета и пределов доказывания по видам правонарушений	2
Занятие 28. Самостоятельная работа. Тема 4.4 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2
Занятие 29. Самостоятельная работа. Составление протокола административного задержания	2
Занятие 30. Самостоятельная работа. Тема 4.5 Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2
Занятие 31. Самостоятельная работа. Составление таблицы по основным процессуальным срокам	2
Занятие 32. Самостоятельная работа. Подготовка сравнительного анализа мер обеспечения производства	2
Занятие 33. Самостоятельная работа. Исследование особенностей доказывания	2
Занятие 34. Самостоятельная работа. Подготовка анализа процессуальных прав участников	2
Занятие 35. Самостоятельная работа. Анализ практики применения обеспечительных мер	2
Занятие 36. Самостоятельная работа. Составление алгоритма обжалования постановлений	2
Занятие 37. Самостоятельная работа. Составление хронологии развития административного процесса	2
Занятие 38. Самостоятельная работа. Изучение международных стандартов административного процесса	2
Занятие 39. Самостоятельная работа. Исследование особенностей групповых административных дел	2
Занятие 40. Самостоятельная работа. Анализ практики применения упрощенных процедур	2
Раздел 5. Государственное управление в сфере экономики, социально - культурной и административно политической деятельности	**44**
Занятие 41. Самостоятельная работа. Тема 5.1 Законность в государственном управлении и способы её обеспечения	2
Занятие 42. Самостоятельная работа. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений, посягающих на права граждан	2

Занятие 43. Самостоятельная работа. Тема 5.2 Государственное управление в области промышленности и энергетики	2
Занятие 44. Самостоятельная работа. Тема 5.3 Государственное управление в области транспорта. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области транспорта	2
Занятие 45. Самостоятельная работа. Административные аспекты миграционной политики. Правовое регулирование миграции	2
Занятие 46. Самостоятельная работа. Тема 5.4 Организационно правовые основы управления в области внутренних дел	2
Занятие 47. Самостоятельная работа. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области общественного порядка и общественной безопасности	2
Занятие 48. Самостоятельная работа. Тема 5.5 Государственное управление в области природопользования и экологии	2
Занятие 49. Самостоятельная работа. Тема 5.6 Государственное управление в области обороны, безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации	2
Занятие 50. Самостоятельная работа. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области защиты государственной границы и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ	2
Занятие 51. Самостоятельная работа. Тема 5.7 Управление в области охраны здоровья граждан. Выявление и анализ юридических фактов в области охраны здоровья граждан	2
Занятие 52. Самостоятельная работа. Антикоррупционное администрирование. Меры профилактики коррупции в государственных органах	2
Занятие 53. Самостоятельная работа. Тема 5.8 Управление в области образования, науки и культуры	2
Занятие 54. Самостоятельная работа. Тема 5.9 Выявление и анализ юридических фактов в управлении в области физической культуры и спорта	2
Занятие 55. Самостоятельная работа. Тема 5.10 Управление в области обороны и воинского учета	2
Занятие 56. Самостоятельная работа. Административно-правовое регулирование цифровой экономики	2
Занятие 57. Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Государственное управление в сфере экономики, социально -культурной и административно политической деятельности»	2
Занятие 58. Самостоятельная работа. Решение задач	2
Занятие 59. Самостоятельная работа. Решение задач	2
Занятие 60. Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	2
Занятие 61. Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	2
Занятие 6. Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для проведения учебных занятий

Оборудование: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, колонки компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 309 с.
2. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580351
3. Лапина, М. А. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М. А. Лапина, Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Лапиной, Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юстиция, 2022. — 578 с.
4. Каплунов, А. И. Административно-процессуальное право : учебник / А. И. Каплунов, А. Н. Жеребцов, А. М. Субботин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. — Санкт-Петербург, 2024. — 380 с.
5. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-534-20053-9. — URL: https://urait.ru/bcode/560670/p.1 — Текст : электронный.

3.2.2 Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
2. **Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ** «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
3. **Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ** «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.
4. **Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ** «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
5. **Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ** «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.

6. **Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ** «Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. **Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ** «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. **Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ** «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
9. **Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1** «О беженцах» // Российская газета. – 1997. – 3 июня.
10. **Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1** «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.
11. **Закон РФ от 25.07.1993 № 5242-1** «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
12. **Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ** «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
13. **Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ** «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3340.
14. **Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ** «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
15. **Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ** «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
16. **Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ** «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
17. **Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ** «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
18. **Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ** «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
19. **Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ** «О статусе военнослужащих» // Российская газета. – 1998. – 2 июня.
20. **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
21. **Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ** «О материальной ответственности военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3682.
22. **Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ** «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
23. **Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ** «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
24. **Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ** «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
25. **Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ** «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
26. **Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ** «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

27. **Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ** «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.
28. **Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ** «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
29. **Федеральный закон от 03.07.2016 № 247-ФЗ** «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 21 июля.
30. **Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ** «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.
31. **Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ** «О гражданстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru
32. **Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763** «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
33. **Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511** «О классификаторе правовых актов» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.
34. **Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314** «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
35. **Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248** «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
36. **Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250** «Вопросы организации полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1336.
37. **Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699** «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
38. **Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326** «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
39. **Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009** «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.
40. **Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438** «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Российская газета. – 2003. – 11 июля.
41. **Приказ МВД РФ от 27.06.2003 № 484** «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России» // СПС «Консультант-Плюс».
42. **Приказ МВД РФ от 30.04.2012 № 389** «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан» // Российская газета. – 2012. – 17 августа.
43. **Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845** «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов

внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014. – № 11.
44. **Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736** «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета. – 2014. – 14 ноября.
45. **Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685** «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
46. **Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690** «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // СПС «Консультант-Плюс».
47. **Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355** «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Административно-процессуальное право

Разработчик:
Степанов М.Б., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Административно-процессуальное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Административно-процессуальное право относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений: *обеспечивать выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений.*

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению: *выявлять причины совершения административных правонарушений, условия, способствующие их совершению.*

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК.01-ОК.06, ОК 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	У.1 квалифицировать административные правонарушения; У.2 осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; У.3 *применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций*	З.1 понятие, принципы и структуру российского административного процесса; З.2 систему административно-процессуального законодательства; З.3 сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; З.4 понятие и виды административных производств; З.5 понятие административно-юрисдикционных производств; З.6 *сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях*; З.7 характеристику субъектов административного процесса; З.8 *юридическую характеристику административного производства* *З.9* признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**154**
в т. ч.:	
лекции	8
практические занятия	6
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	140
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 30 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Административно-процессуальное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Основы административного процесса	**80**
Тема 1.1 Понятие и признаки административного процесса	
Занятие 1. Понятие и признаки административного процесса	**2**
Занятие 2. Принципы административного процесса	**2**
Занятие 3. Субъекты административного процесса	**2**
Занятие 4. Виды административных производств	**2**
Занятие 5. Самостоятельная работа. Отличие от уголовного процесса и гражданского процесса	2
Занятие 6. Самостоятельная работа. Стадии административного производства	2
Занятие 7. Самостоятельная работа. Возбуждение дела об АП: основания и порядок	2
Занятие 8. Самостоятельная работа. Рассмотрение дела: процессуальный порядок	2
Занятие 9. Самостоятельная работа. Виды постановлений по делу. Обжалование: порядок и сроки	2
Занятие 10. Практическое. Составление протокола об АП	**2**
Занятие 11. Практическое. Оформление постановления по делу	**2**
Занятие 12. Практическое. Подготовка жалобы на постановление	**2**
Занятие 13. Самостоятельная работа. Анализ судебной практики	2
Занятие 14. Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	2
Занятие 15. Самостоятельная работа. Контрольное занятие по разделу	2
Занятие 16. Самостоятельная работа. Изучение изменений в КоАП РФ	2
Занятие 17. Самостоятельная работа. Подготовка доклада по теме «Современные проблемы административного процесса»	2
Занятие 18. Самостоятельная работа. Анализ структуры КоАП	2
Занятие 19. Самостоятельная работа. Изучение полномочий должностных лиц в административном процессе	2
Занятие 20. Самостоятельная работа. Подготовка сравнительной таблицы видов административных наказаний	2
Занятие 21. Самостоятельная работа. Исследование сроков давности привлечения к административной ответственности	2
Занятие 22. Самостоятельная работа. Анализ процессуальных документов	2
Занятие 23. Самостоятельная работа. Составление схемы участников административного процесса	2

Занятие 24. Самостоятельная работа. Изучение порядка ведения административного делопроизводства	2
Занятие 25. Самостоятельная работа. Подготовка обзора изменений в административном законодательстве	2
Занятие 26. Самостоятельная работа. Анализ оснований для прекращения административного дела	2
Занятие 27. Самостоятельная работа. Исследование особенностей электронного документооборота	2
Занятие 28. Самостоятельная работа. Составление глоссария терминов	2
Занятие 29. Самостоятельная работа. Подготовка аннотированного списка нормативных актов	2
Занятие 30. Самостоятельная работа. Анализ судебной практики по вопросам подведомственности	2
Занятие 31. Самостоятельная работа. Изучение порядка восстановления пропущенных сроков	2
Занятие 32. Самостоятельная работа. Подготовка сравнительного анализа мер обеспечения производства	2
Занятие 33. Самостоятельная работа. Исследование особенностей доказывания	2
Занятие 34. Самостоятельная работа. Подготовка анализа процессуальных прав участников	2
Занятие 35. Самостоятельная работа. Анализ практики применения обеспечительных мер	2
Занятие 36. Самостоятельная работа. Составление алгоритма обжалования постановлений	2
Занятие 37. Самостоятельная работа. Составление хронологии развития административного процесса	2
Занятие 38. Самостоятельная работа. Изучение международных стандартов административного процесса	2
Занятие 39. Самостоятельная работа. Исследование особенностей групповых административных дел	2
Занятие 40. Самостоятельная работа. Анализ практики применения упрощенных процедур	2
Раздел 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел	**74**
Тема 1.2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел	
Занятие 18. Самостоятельная работа. Особенности дорожных правонарушений	2
Занятие 19. Самостоятельная работа. Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП)	2
Занятие 20. Самостоятельная работа. Нарушения в области предпринимательской деятельности	2
Занятие 21. Самостоятельная работа. Административные правонарушения в сфере экологии	2
Занятие 22. Самостоятельная работа. Международные аспекты административного процесса	2
Занятие 23. Самостоятельная работа. Исполнение постановлений: порядок и сроки	2
Занятие 24. Самостоятельная работа. Ответственность за неисполнение постановлений	2
Занятие 25. Самостоятельная работа. Производство по делам о правонарушениях несовершеннолетних	2
Занятие 26. Самостоятельная работа. Составление искового заявления	2
Занятие 27. Самостоятельная работа. Формирование доказательственной базы	2
Занятие 28. Самостоятельная работа. Расчет сроков исполнения постановлений	2
Занятие 29. Самостоятельная работа. Составление ходатайства об отсрочке	2
Занятие 30. Самостоятельная работа. Разбор кейсов по специальным составам правонарушений	2
Занятие 31. Самостоятельная работа. Контрольное занятие по разделу	2

Занятие 32. Самостоятельная работа. Анализ судебного решения по выбранной категории дел	2
Занятие 33. Самостоятельная работа. Подготовка презентации по реформе КоАП	2
Занятие 34. Самостоятельная работа. Разбор сложных вопросов	2
Занятие 35. Самостоятельная работа. Исследование особенностей дел о нарушениях ПДД	2
Занятие 36. Самостоятельная работа. Анализ практики по делам о мелком хулиганстве	2
Занятие 37. Самостоятельная работа. Подготовка обзора дел в сфере предпринимательства	2
Занятие 38. Самостоятельная работа. Изучение специфики экологических правонарушений	2
Занятие 39. Самостоятельная работа. Анализ практики рассмотрения дел о нарушениях миграционного законодательства	2
Занятие 40. Самостоятельная работа. Исследование особенностей дел в сфере ЖКХ	2
Занятие 41. Самостоятельная работа. Подготовка сравнительного анализа составов правонарушений	2
Занятие 42. Самостоятельная работа. Изучение практики применения специальных правил рассмотрения	2
Занятие 43. Самостоятельная работа. Анализ дел о нарушениях антимонопольного законодательства	2
Занятие 44. Самостоятельная работа. Подготовка обзора практики по налоговым правонарушениям	2
Занятие 45. Самостоятельная работа. Исследование особенностей дел в сфере защиты прав потребителей	2
Занятие 46. Самостоятельная работа. Анализ дел о нарушениях трудового законодательства	2
Занятие 47. Самостоятельная работа. Исследование особенностей дел в сфере здравоохранения	2
Занятие 48. Самостоятельная работа. Подготовка обзора практики по земельным правонарушениям	2
Занятие 49. Самостоятельная работа. Изучение специфики дел о нарушениях в сфере образования	2
Занятие 50. Самостоятельная работа. Анализ практики рассмотрения дел о нарушениях авторских прав	2
Занятие 51. Самостоятельная работа. Исследование особенностей дел в сфере рекламы	2
Занятие 52. Самостоятельная работа. Подготовка сравнительного анализа судебной и внесудебной практики	2
Занятие 53. Подготовка к зачету	2
Занятие 54. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Всего часов	**154**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет административного права

Оборудование: проектор или интерактивная доска, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 309 с.
2. Лапина, М. А. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М. А. Лапина, Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Лапиной, Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юстиция, 2022. — 578 с.
3. Каплунов, А. И. Административно-процессуальное право : учебник / А. И. Каплунов, А. Н. Жеребцов, А. М. Субботин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. — Санкт-Петербург, 2024. — 380 с.
4. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-534-20053-9. — URL: https://urait.ru/bcode/560670/p.1 — Текст : электронный.

3.2.2 Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
2. **Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ** «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
3. **Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ** «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.
4. **Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ** «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
5. **Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ** «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
6. **Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ** «Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. **Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ** «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. **Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ** «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru

9. **Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1** «О беженцах» // Российская газета. – 1997. – 3 июня.
10. **Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1** «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.
11. **Закон РФ от 25.07.1993 № 5242-1** «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
12. **Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ** «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
13. **Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ** «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3340.
14. **Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ** «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
15. **Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ** «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
16. **Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ** «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
17. **Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ** «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
18. **Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ** «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
19. **Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ** «О статусе военнослужащих» // Российская газета. – 1998. – 2 июня.
20. **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
21. **Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ** «О материальной ответственности военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3682.
22. **Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ** «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
23. **Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ** «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
24. **Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ** «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
25. **Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ** «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
26. **Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ** «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
27. **Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ** «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.
28. **Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ** «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
29. **Федеральный закон от 03.07.2016 № 247-ФЗ** «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 21 июля.
30. **Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ** «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.
31. **Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ** «О гражданстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru
32. **Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763** «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
33. **Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511** «О классификаторе правовых актов» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.
34. **Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314** «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
35. **Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248** «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
36. **Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250** «Вопросы организации полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1336.
37. **Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699** «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
38. **Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326** «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
39. **Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009** «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.
40. **Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438** «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Российская газета. – 2003. – 11 июля.
41. **Приказ МВД РФ от 27.06.2003 № 484** «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России» // СПС «КонсультантПлюс».
42. **Приказ МВД РФ от 30.04.2012 № 389** «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан» // Российская газета. – 2012. – 17 августа.
43. **Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845** «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014. – № 11.
44. **Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736** «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета. – 2014. – 14 ноября.

45. **Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685** «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
46. **Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690** «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // СПС «КонсультантПлюс».
47. **Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355** «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Разработчик:
Чапего О.Д., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Уголовное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05. Уголовное право относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1., 1.2 ОК 01-06, 09	У.1 Оперировать понятиями и категориями уголовного права. У.2 принимать правовые решения в точном соответствии с уголовным законом. У.3 анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права. У.4 исследовать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. У.5 правильно квалифицировать отдельные виды преступлений. *У.6 владеть навыками подготовки юридических документов* *У.7 критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по отдельным дискуссионным вопросам, формулировать свою теоретическую позицию*.	З.1 Основные понятия уголовного права З.2 предмет, метод, систему уголовного права З.3 соотношение уголовного права с другими отраслями права З.4 основные принципы и содержание уголовно-правовых норм З.5 уголовное законодательство Российской Федерации З.6 особенности квалификации отдельных видов преступлений З.7 *особенности подготовки юридических документов;* *З.8 современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**180**
в т. ч.:	
лекции	**16**
практические занятия	**8**
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	**150**
промежуточная аттестация (*экзамен*)	**6**

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет **40 часов**.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Уголовное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
Тема 1.1 Понятие уголовного права как отрасли права. уголовный закон	
Занятие 1. Лекция 1.Понятие, предмет и метод уголовного права 2.Задачи и функции уголовного права	**2**
Самостоятельная работа 1: Ознакомление с УК РФ. Выучить ст.2 УК РФ	**2**
Тема 1.2 Принципы уголовного права. Уголовный закон	
Занятие 2. Лекция 1.Понятие и значение уголовного закона 2.Структура уголовного закона	**2**
Самостоятельная работа 2. Ознакомление с УК РФ. Структуру УК РФ выучить. Действие УК РФ в пространстве, во времени, обратная сила закона - записать основные положения в конспект.	**2**
Тема 1.3 Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений	
Занятие 3. Лекция 1.Понятие и признаки преступления 2.Категории преступлений 3.Разграничение преступлений и иных правонарушений	**2**
Практическая 1 Решение ситуационных задач. Уголовный закон, понятие и признаки	***2***
Самостоятельная работа 3. Составить таблицу категорий преступлений (по предоставленным составам) в соответствии ст. 15 УК РФ	***2***
Тема 1.4 Состав преступления. Объект и объективная сторона преступления	
Занятие 4. Лекция 1.Понятие состава преступления и его структура 2.Элементы и признаки состава преступления 3. Объект преступления. Объективная сторона преступления	***2***
Самостоятельная работа 4. 1.Функции состава преступления 2.Виды составов преступления	***2***

Тема 1.5 Состав преступления. Субъект и Субъективная сторона преступления	
Занятие 5. Лекция 1. Вменяемость и невменяемость: понятие, критерии 2. Специальный субъект преступления: понятие, значение, признаки 3. Субъективная сторона состава преступления: понятие и признаки. 4. Вина в преступлении: понятие и формы	***2***
Самостоятельная работа 5. Решение ситуационных задач	***2***
Практическая 2 Решение ситуационных задач.	***2***
Самостоятельная работа 6. Тема 1.6 Множественность преступлений	
Занятие 6. 1.Понятие единичного преступления как элемента множественности преступлений 2.Понятие и признаки множественности преступлений 3.Формы множественности преступлений 4.Уголовно-правовые последствия множественности преступлений	***2***
Самостоятельная работа 7. Тема 1.7 Уголовная ответственность и ее основание	
Занятие 7. 1.Понятие уголовной ответственности 2.Реализация уголовной ответственности 3.Основание уголовной ответственности	***2***
Тема 1.8 Стадии совершения преступления	
Занятие 6. Лекция 1.Понятие стадий совершения преступления 2.Оконченное преступление 3.Приготовление к преступлению 4.Покушение на преступление 5.Добровольный отказ от преступления	***2***
Практическая 3 Решение ситуационных задач.	***2***
Самостоятельная работа 8. Тема 1.9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
Занятие 8 1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 2.Понятие необходимой обороны 3.Условия и пределы необходимой обороны 4.Превышение пределов необходимой обороны	***2***
Самостоятельная работа 9. Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	

Занятие 9 1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 2. Крайняя необходимость 3. Физическое и психическое принуждение	***2***
Самостоятельная работа 10. Тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
Занятие 10 1. Обоснованный риск 2. Исполнение приказа или распоряжения 3.Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	***2***
Самостоятельная работа 11. Тема Наказание и его цели	
Занятие 11. 1.Понятие наказания и его признаки 2.Цели наказания	***2***
Самостоятельная работа 12. Тема. Система и виды наказаний	
Занятие 12. 1. Общая характеристика системы и видов уголовных наказаний 2. Штраф 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	***2***
Самостоятельная работа 13. Тема. Система и виды наказаний	
Занятие 13 1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград 2. Обязательные работы 3.Исправительные работы	***2***
Самостоятельная работа 14. Тема. Система и виды наказаний	
Занятие 14 1. Ограничение по военной службе 2. Ограничение свободы 3. Арест	***2***
Самостоятельная работа 15. Тема. Система и виды наказаний	
Занятие 15. 1.Содержание в дисциплинарной воинской части 2.Лишение свободы на определенный срок 3.Пожизненное лишение свободы	***2***
Самостоятельная работа 16. Тема. Система и виды наказаний	

Занятие 16. 1. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения 2. Смертная казнь 3. Самостоятельное решение задач по теме «Система и виды наказаний»	***2***
Самостоятельная работа 17. Тема. Назначение наказания	
Занятие 17. 1. Общие начала назначения наказания 2.Обстоятельства, смягчающие наказание 3.Обстоятельства, отягчающие наказание	***2***
Самостоятельная работа 18. Тема. Назначение наказания	
Занятие 18. 1.Смягчение наказания 2.Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении 3.Назначение наказания за неоконченное преступление	***2***
Самостоятельная работа 19. Тема. Назначение наказания	
Занятие 19. 1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 2. Назначение наказания при рецидиве преступлений 3. Назначение наказаний по совокупности преступлений	***2***
Самостоятельная работа 20. Тема. Назначение наказания	
Занятие 20. 1. Назначение наказаний по совокупности приговоров 2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания 4.Условное осуждение	***2***
Самостоятельная работа 21. Тема Освобождение от уголовной ответственности	
Занятие 21. 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	***2***
Самостоятельная работа 22. Тема Освобождение от уголовной ответственности	
Занятие 22. 1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности 3. Составление схемы по теме 2. Самостоятельное решение ситуационных задач по теме	***2***

Самостоятельная работа 23. Тема Освобождение от наказания	
Занятие 23. 1. Понятие и виды освобождения от наказания 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания 3.Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	***2***
Самостоятельная работа 24. Тема Освобождение от наказания	
Занятие 24. 1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки 5.Освобождение от наказания в связи с болезнью 6.Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей	***2***
Самостоятельная работа 25. Тема Освобождение от наказания	
Занятие 25. 1.Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда 2. Составление схемы по теме «Освобождение от наказания» 3. Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Освобождение от наказания»	***2***
Самостоятельная работа 26. Тема. Амнистия, помилование, судимость	
Занятие 26. 1. Амнистия 2. Помилование 3.Судимость	***2***
Самостоятельная работа 27. Тема. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Занятие 27. 1.Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 2.Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних 3.Принудительные меры воспитательного воздействия	***2***
Самостоятельная работа 28. Тема. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Занятие 28. 1.Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания 2.Составление схемы по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 3. Самостоятельное решение ситуационных задач по теме ««Уголовная ответственность несовершеннолетних»	***2***
Самостоятельная работа 29. Тема. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Занятие 29. 1. Составление схемы по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. Самостоятельное решение ситуационных задач по теме ««Уголовная ответственность несовершеннолетних»	***2***

Самостоятельная работа 30. Тема. Принудительные меры медицинского характера	
Занятие 30. 1.Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера 2.Виды принудительных мер медицинского характера 3.Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера	***2***
Самостоятельная работа 31	
Занятие 31. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Самостоятельная работа 32	
Занятие 32. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Самостоятельная работа 33	
Занятие 33. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Самостоятельная работа 34	
Занятие 34. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Самостоятельная работа 35	
Занятие 35. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Самостоятельная работа 36	
Занятие 36. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Самостоятельная работа 37	
Занятие 37. Самостоятельное решение задач по курсу уголовного права «Общая часть»	***2***
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	
Тема. Понятие особенной части уголовного права, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений	
Занятие 7. Лекция 1.Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система 2.Научные основы квалификации преступлений	***2***
Самостоятельная работа 38. Тема. Содержание и структура особенной части	
Занятие 38 Лекция Ознакомление с Особенной частью УК РФ. 1. Нормы Особенной части УК, отражающие ее специфику. 2. Ознакомление с некоторыми статьями Особенной части УК РФ, имеющие «примечания», в которых сформулированы важные уголовно-правовые понятия. 3. Составить схему «Структура особенной части»	***2***
Тема. Преступления против жизни и здоровья	
Занятие 8. Лекция	***2***

1.Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья 2.Преступления против жизни 3.Преступления против здоровья 4.Иные преступления, представляющие реальную угрозу жизни и здоровью человека	
Самостоятельная работа 39. Тема. Преступления против жизни и здоровья	
Занятие 39 1.Общая характеристика и порядок уголовно-правовой квалификации преступлений против личности 2.Порядок уголовно-правовой квалификации 3.***Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (статья 105 УК РФ)» (с изменениями и дополнениями).	***2***
Практическая 4. Уголовно-правовой анализ убийства (ст. 105 УК РФ). Решение ситуационных задач.	***2***
Самостоятельная работа 40. Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	
1.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности 2.Посягательства на личную свободу личности 3.Преступления против чести и достоинства личности	***2***
Самостоятельная работа 41. Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
1.Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2.Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности 3.Посягательства на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних	***2***
Самостоятельная работа 42. Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
1.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2.Преступления против политических прав и свобод 3.Преступления против социально-экономических прав и свобод 4.Преступления против личных прав и свобод	***2***
Самостоятельная работа 43. Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних	
1.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних 2.Преступления против интересов семьи 3.Преступления против несовершеннолетних	***2***
Самостоятельная работа 44. Тема. Преступления против собственности	
1.Общая характеристика и система преступлений против собственности	***2***

2.Общее понятие хищения чужого имущества 3.Хищение чужого имущества 4.Причинение имущественного или иного ущерба без признаков хищения 5.Уничтожение или повреждение чужого имущества 6***. Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (с изменениями и дополнениями).	
Самостоятельная работа 45. Тема. Преступления в сфере экономической деятельности	
1.Общая характеристика, понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности 2.Преступления, посягающие на общественные отношения, интересы в сфере предпринимательства 3.Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся в кредитно-финансовой сфере	***2***
Самостоятельная работа 46. Тема. Преступления в сфере экономической деятельности	
1.Преступления, посягающие на основы государственного регулирования в определенных видах деятельности 2.Преступления, посягающие на установленный государством порядок и правила законного перемещения ценностей через таможенную границу 3. ***Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (с изменениями и дополнениями).	***2***
Самостоятельная работа 47. Тема. Преступления в сфере экономической деятельности	
1. Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся по поводу исчисления и уплаты налогов и иных платежей 2.Преступления, посягающие на общественные отношения, интересы, обеспечивающие процедуру банкротства ***3.Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» (с изменениями и дополнениями). 4. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 48. Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
1.Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2.Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях 3.Преступления против правильного осуществления полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных охранных служб.	***2***
Самостоятельная работа 50. Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	

1.Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка 2.Общие виды преступлений против общественной безопасности ***3. Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».	***2***
Самостоятельная работа 51. Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	
1. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ 2. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами ***3. Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 52. Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2. Преступления против здоровья населения 3. Преступления против общественной нравственности ***4. Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с изменениями и дополнениями).	***2***
Самостоятельная работа 53. Тема. Экологические преступления	
1. Общая характеристика, понятие, система и виды экологических преступлений 2. Общие виды экологических преступлений 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 54. Тема. Экологические преступления	
1. Экологические преступления в сфере уголовно-правовой охраны вод 2. Экологические преступления в сфере уголовно-правовой охраны атмосферного воздуха 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 55. Тема. Экологические преступления	
1.Экологические преступления в сфере уголовно-правовой охраны земли и ее недр 2.Экологические преступления в сфере уголовно-правовой охраны животного мира (наземной и ихтиофауны) 3.Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 56. Тема. Экологические преступления	
1.Экологические преступления в сфере уголовно-правовой охраны лесов и иной растительности (флоры)	***2***

2.Решение ситуационных задач	
Самостоятельная работа 57. Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
1.Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2.Преступления, непосредственно связанные с нарушением безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 263-266, 268, 271 УК РФ)	***2***
Самостоятельная работа 58. Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
1. Иные преступления в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 267, 269, 270 УК) ***2. Изучение НПА:*** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступления, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (с изменениями и дополнениями).	***2***
Самостоятельная работа 59. Тема. Преступления в сфере компьютерной информации	
1.Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации 2.Виды преступлений в сфере компьютерной информации	***2***
Самостоятельная работа 60. Тема. Преступления в сфере компьютерной информации	
1. Система преступлений в сфере компьютерной информации 2. Уголовно-правовой анализ	***2***
Самостоятельная работа 61. Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
1.Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2.Преступления, посягающие на внешнюю безопасность	***2***
Самостоятельная работа 62. Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
1.Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность 2.Государственное преступление, посягающее на экономическую систему	***2***
Самостоятельная работа 63. Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
1.Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2.Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	***2***
Самостоятельная работа 64. Тема. Преступления против правосудия	

1.Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия 2.Ответственность за преступления против правосудия	***2***
Самостоятельная работа 65. Тема. Преступления против правосудия	
1.Система преступлений против правосудия 2. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 66. Тема. Преступления против порядка управления	
1.Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления 2.Ответственность за преступления против порядка управления 3. Уголовно-правовой анализ	***2***
Самостоятельная работа 67. Тема. Преступления против порядка управления	
1. Система преступлений против порядка управления 2. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 68. Тема. Преступления против военной службы	
1.Понятие и виды преступлений против военной службы 2.Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 69. Тема. Преступления против военной службы	
1. Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы 2. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб	***2***
Самостоятельная работа 70. Тема. Преступления против военной службы	
1. Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники (ст. 345–352 УК) 2. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 71. Тема. Преступления против мира и безопасности человечества	
1.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества 2. Уголовно-правовой анализ планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ) 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 72. Тема. Преступления против мира и безопасности человечества	
1. Система преступлений против мира и безопасности человечества 2. Уголовно-правовой анализ Статья 354 УК РФ Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 73. Тема. Преступления против мира и безопасности человечества	

1.Уголовно-правовой анализ ст. 354.1 УК РФ Реабилитация нацизма 2.Уголовно-правовой анализ ст. 355УК РФ Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения 3. Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 74. Изучение НПА	
1.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы» (с изменениями и дополнениями). 2.Решение ситуационных задач	***2***
Самостоятельная работа 75 1. Решение ситуационных задач 2. Подготовка к экзаменам. Повторение пройденного материала	***4***
Промежуточная аттестация - экзамен	***6***
Всего часов	***180***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть. /ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с.

2. Уголовное право. Особенная часть. / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 515 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовное право в схемах и таблицах. Общая и особенная части / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е издание, дополненное и исправленное. — Москва: Эксмо, 2024. — 192 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня 2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства,

регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовно-процессуальное право

Разработчик:
Мартынчук А.Б., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовно-процессуальное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Уголовно-процессуальное право относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01-06, 09	У.1 принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	З.1 Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; З.2. Принципы уголовного судопроизводства; З.3 Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; З.4 Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; З.5 Порядок производства по уголовным делам; З.6 *Особенности предварительной проверки материалов*; З.7 Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; З.8 *Порядок расследования уголовных дел в форме дознания*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**200**
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	6
самостоятельная работа	178
промежуточная аттестация - экзамен	6

Объем вариативных часов по дисциплине составляет 50 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовно-процессуальное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1 Уголовное судопроизводство. Общие положения.	
Тема 1.1. Уголовно – процессуальное право: понятие, предмет, метод, система. 1. Уголовно – процессуальное право: понятие, предмет, метод. 2. Система и структура уголовно – процессуального права	2
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование учебных вопросов: **1.**Уголовно – процессуальные нормы, их структура и действие. 2.Источники уголовно – процессуального права.	6
Тема 1.2. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс). 1.Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, назначение, функции. 2. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, значение, содержание.	
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование учебных вопросов: 1.Уголовно – процессуальные акты. 2. Процессуальная форма в уголовном процессе.	6
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства	
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение и конспектирование учебных вопросов: 1.Понятие принципов уголовного судопроизводства, их содержание и значение. 2.Система принципов уголовного судопроизводства, их общая характеристик.	4
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства. 1.Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности, полномочия. 2.Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве.	2
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование учебных вопросов: 1.Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности, полномочия. 2.Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве.	4
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. 1. Доказательства в уголовном процессе: понятие, свойства, классификация. 2. Виды доказательств в уголовном процессе, источники их получения	
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование: Постановления ПВС РФ от 05.03.2004 N 1 "О применении судами норм УПК РФ";	6

Практическая работа: Решение задач и выполнение практических заданий по Теме 1.5.	*2*
Тема 1.6. Меры процессуального принуждения. 1. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, значение. 2. Задержание подозреваемого: основания и порядок 3. Особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого.	
Самостоятельная работа: Подготовка к деловой игре по теме: «Задержание подозреваемого».	*6*
Тема 1.7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве 1.Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, значение. 2.Порядок подачи, рассмотрение и разрешение.	
Самостоятельная работа : Подготовка процессуальной жалобы на действия (бездействия) следователя	*4*
Тема 1.8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве. Реабилитация. 1.Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, порядок исчисления. 2.Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, виды	
Самостоятельная работа: Самостоятельно изучить и законспектировать учебный вопрос: Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие, значение. Право на реабилитацию.	*8*
Раздел 2 Досудебное производство по уголовному делу.	
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. 1.Возбуждение уголовного дела. Общая характеристика и значение данной стадии уголовного судопроизводства. 2.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Проверка сообщения о преступлении: порядок, значение, принимаемые решения	2
Самостоятельная работа : Подготовка процессуальных документов	10
Практическая работа: 2.1 Решение задач по т.2.1	2
Тема 2.2. Предварительное расследование. Предварительное расследование: понятие, формы, цели, общие условия	2
Самостоятельная работа: Изучение и конспектирование положений Постановления ПВС РФ №19 от 1.06.2017г. Приостановление и сроки расследования УД.	10
Тема 2.3. Следственные действия. 1. Следственные действия: понятие, общие правила и особенности производства. 2. Допрос и очная ставка: цель, порядок, правила и особенности производства. 3. Осмотр и освидетельствование: цель, порядок, правила и особенности производства.	
Практическая работа: Решение практических задач по теме лекции 2.3	2
Самостоятельная работа : Подготовка процессуальных документов	10
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого.	

1. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения: понятие, цель, порядок. 2. Особенности допроса обвиняемого.	
Самостоятельная работа: Самостоятельно изучить и законспектировать учебные вопросы: 1.Изменение и дополнение обвинения. 2.Частичное прекращение уголовного преследования.	10
Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования: основания, порядок, принимаемые решения.	
Самостоятельная работа: Изучение и конспектирование положений Постановления ПВС РФ №19 от 1.06.2017г (о нарушении конституционных прав граждан)	*4*
Тема 2.6. Окончание предварительного расследования. Окончание предварительного расследования: основания, порядок, итоговые процессуальные документы.	
Самостоятельная работа: Изучение составления обвинительного заключения и обвинительного акта на основе макетов уголовных дел	*8*
Раздел 3 Судебное производство по уголовному делу.	
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка дела к судебному заседанию. 1.Подсудность: понятие, виды. 2.Подготовка дела к судебному заседанию: понятие, порядок и значение. Процессуальные решения, принимаемые на данном этапе уголовного судопроизводства.	
Самостоятельная работа : Самостоятельно изучить и законспектировать Постановление ПВС РФ от 22.12.2009 N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству"	*10*
Тема 3.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. 1.Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, значение, условия. 2.Общий порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. 3. Особенности особых порядков, их отличия от общего порядка судебного разбирательства.	*2*
Самостоятельная работа : Самостоятельно изучить и законспектировать Постановление ПВС РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".	*20*
Тема 3.3. Производство в суде апелляционной инстанции. 1.Право апелляционного обжалования. 2.Производство в суде апелляционной инстанции: понятие, порядок. 3.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование положений УПК РФ по теме 3.3	*20*
Тема 3.4. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. 1.Право кассационного обжалования.	

2.Производство в суде кассационной инстанции: понятие, порядок. 3.Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 4.Пересмотр приговоров в порядке надзора	
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование положений УПКРФ по т.3.4	*10*
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	
Тема 4.1. Особый порядок уголовного судопроизводства 1.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2.Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование учебных вопросов: 1.Производство о назначении меры уголовно – правового характера в виде штрафа при освобождении от уголовной ответственности. 2.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	*10*
Тема 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Общая характеристика и основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	
Самостоятельная работа: Используя рекомендованные источники, самостоятельно изучить и законспектировать учебные вопросы: 1.Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. 2.Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	*12*
Промежуточная аттестация -экзамен	*6*
Всего часов	***200***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

1.2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536609

3.2.2. Дополнительные источники

2.1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».

2.2 Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.) http://www.consultant.ru/online/

2.3 Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 КРИМИНОЛОГИЯ

Разработчик:
Веселова Н.Н., преподаватель юридических дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Криминология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Криминология относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Умения	Знания
ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 05.	У.1 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных (3ч) У.2 выявлять обстоятельства, способствовавшие преступности, в том числе коррупции (3ч)	З.1 механизм индивидуального преступного поведения (3ч) З.2 криминологическую характеристику отдельных видов групп преступлений (3ч) З.3 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции (3ч) З.4 детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения (3ч) З.5 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов (6ч) З.6 социальную природу преступности и ее основные характеристики, формы проявления З.7 особенности лиц, совершивших преступления (6ч) З.8 особенности криминальной среды (6ч)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**128**
в т. ч.:	
лекции	6
практические занятия	4
самостоятельная работа	118
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Криминология

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Тема 1. Криминология как наука	**2**
Самостоятельная работа. Тема 2. История криминологии	**2**
Самостоятельная работа. Тема 3. Развитие криминологии в России	**2**
Самостоятельная работа. Тема 4. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 5. Методы криминологических исследований	**2**
Тема 6. Преступность и её характеристики	**2**
Самостоятельная работа. Тема 7. Основные показатели преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 8. Латентная преступность	**2**
Практическая работа №1.О. Семинар на тему «Латентная преступность: виды и методы оценки»	**2**
Самостоятельная работа. Тема 9. Виды преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 10. Причины и условия преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 11. Причины преступности в современной России	**2**
Практическая работа №2.О. Семинар на тему «Причины и условия преступности»	**2**
Тема 12. Личность преступника	**2**
Самостоятельная работа. Тема 13. Структура личности преступника	**2**
Самостоятельная работа. Тема 14. Классификация и типология преступников	**2**
Самостоятельная работа. Тема 15. Механизм преступного поведения	**2**
Самостоятельная работа. Тема 16. Предупреждение преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 17. Система предупреждения преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 18. Международное сотрудничество в предупреждении преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 19. Основы виктимологии	**2**
Самостоятельная работа. Тема 20. Жертва преступления	**2**
Самостоятельная работа. Тема 21. Уровни виктимизации и её причины	**2**
Самостоятельная работа. Тема 22. Социальные последствия преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 23. Преступность в сфере экономики	**2**
Самостоятельная работа. Тема 24. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление	**2**
Самостоятельная работа. Тема 25. Причины и условия преступности в сфере экономики	**2**

Самостоятельная работа. Тема 26. Особенности предупреждения преступности в сфере экономики	**2**
Самостоятельная работа. Тема 27. Организованная преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 28. Особенности организованной преступности в России	**2**
Самостоятельная работа. Тема 29. Факторы, детерминирующие организованную преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 30. Система предупреждения организованной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 31. Рецидивная преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 32. Качественные и количественные показатели рецидивной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 33. Криминологическая характеристика личности рецидивиста	**2**
Самостоятельная работа. Тема 34. Профессиональная преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 35. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 36. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 37. Насильственная преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 38. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников	**2**
Самостоятельная работа. Тема 39. Причины и условия насильственной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 40. Предупреждение насильственных преступлений	**2**
Самостоятельная работа. Тема 41. Преступность несовершеннолетних	**2**
Самостоятельная работа. Тема 42. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников	**2**
Самостоятельная работа. Тема 43. Причины преступности несовершеннолетних	**2**
Самостоятельная работа. Тема 44. Предупреждение преступности несовершеннолетних	**2**
Самостоятельная работа. Тема 45. Женская преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 46. Особенности женщин-преступниц	**2**
Самостоятельная работа. Тема 47. Причины и условия женской преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 48. Основные направления предупреждения женской преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 49. Коррупционная преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 50. Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 51. Факторы, детерминирующие распространение коррупции	**2**
Самостоятельная работа. Тема 52. Предупреждение коррупционной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 53. Неосторожная преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 54. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления	**2**
Самостоятельная работа. Тема 55. Предупреждение неосторожной преступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 56. Преступный оборот наркотических средств	**2**

Самостоятельная работа. Тема 57. Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков	**2**
Самостоятельная работа. Тема 58. Состояние незаконного оборота наркотиков и меры по его предупреждению	**2**
Самостоятельная работа. Тема 59. Киберпреступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 60. Факторы, детерминирующие киберпреступность, предупреждение киберпреступности	**2**
Самостоятельная работа. Тема 61. Этническая преступность	**2**
Самостоятельная работа. Тема 62. Основные показатели этнической преступности, факторы её детерминирующие, предупреждение этнической преступности»	**2**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**-**
Всего часов	***128***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет деловых игр.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.1. Клейменов М.П. Криминология. Учебник для СПО. – М.: Знаниум, 2025. – 400 с.

1.2. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях. Учебное пособие для СПО. – М: Знаниум, 2025. – 128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

2.1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. – 388 с.

2.2. Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 1008 с.

2.3. Старков О.В. Криминология. Теория и практика: учебник / О.В. Старков. – М.: Юрайт, 2025. – 641 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Криминалистика

Разработчик:
Григорьева Ольга Владимировна, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Криминалистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Криминалистика относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У 1 применять технико-криминалистические средства и методы; У 2 проводить осмотр места происшествия; У 3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У 4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий; У 5 *использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений*	З 1общие положения криминалистической техники; З 2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; З 3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; З 4 *основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**178**
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	6
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	156
консультации	-
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 60 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Криминалистика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики	**20**
Тема 1. Понятие, методы и система криминалистики	2
Самостоятельная работа 1. Система криминалистики	2
Самостоятельная работа 2. Место криминалистики в системе научного знания	2
Самостоятельная работа 3. История криминалистики	2
Самостоятельная работа 4. Выдающиеся ученые криминалисты России	2
Самостоятельная работа 5. Выдающиеся ученые криминалисты других стран	2
Самостоятельная работа 6. Развитие криминалистика в России	2
Самостоятельная работа 7. Развитие криминалистики в других странах	2
Самостоятельная работа 8. Международный опыт в науке криминалистики	2
Самостоятельная работа 9. Подготовка докладов об ученых криминалистах	2
Раздел II. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика	**16**
Тема 2 Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика	2
Самостоятельная работа 10. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, виды, объекты и субъекты	2
Самостоятельная работа 11. Объекты и субъекты криминалистической идентификации	2
Практическая работа 1. Идентификационные признаки и идентификационное исследование .	2

Самостоятельная работа 12. Криминалистическая диагностика	2
Самостоятельная работа 13. Диагностическое исследование	2
Самостоятельная работа 14. Идентификационные признаки	2
Самостоятельная работа 15. Диагностические признаки	2
Раздел III. Криминалистическая техника	**46**
Тема 3. Понятие, предмет криминалистической техники.	2
Самостоятельная работа 16. Понятия, группы и виды технико-криминалистических средств	2
Самостоятельная работа 17. Габитоскопия.	2
Самостоятельная работа 18. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека	2
Самостоятельная работа 19. Составление фоторобота по результатам работы со словесным портретом	2
Самостоятельная работа 20. Криминалистическая фотография	2
Самостоятельная работа 21. Производство фотосъемки при проведении следственных действий.	2
Самостоятельная работа 22. Изготовление фототаблиц	2
Самостоятельная работа 23. Изготовление фототаблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.	2
Самостоятельная работа 24. Криминалистическая трасология	2
Самостоятельная работа 25. Дактилоскопия.	2
Самостоятельная работа 26. Типы и виды папиллярных узоров	2
Практическая работа 2 Дактилоскопирование. Определение типа, вида, строения папиллярных узоров	2

Самостоятельная работа 27 Определение типа, вида, строения папиллярных узоров	2
Самостоятельная работа 28 Обнаружение, изъятие, фиксация следов рук человека	2
Самостоятельная работа 29 Поиск, выявление и фиксация следов рук, следов пальцев рук человека	2
Самостоятельная работа 30 Идентификация человека по следам пальцев рук	2
Самостоятельная работа 31 Виды следов ног человека. Выявление и изъятие следов ног человека	2
Самостоятельная работа 32 Изготовление гипсовых слепков следов подошвы обуви.	2
Самостоятельная работа 33 Выявление и изъятие поверхностных следов подошвы обуви и босых ног человека.	2
Самостоятельная работа 34 Механоскопия. Следы транспортных средств.	2
Самостоятельная работа 35 Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).	2
Самостоятельная работа 36 Одорология.	2
Раздел IV. Криминалистические экспертизы	**12**
Тема 4. Криминалистические экспертизы. Виды криминалистических экспертиз	2
Самостоятельная работа 37 Исследование биологических объектов. Исследование волос человека и животного.	2
Самостоятельная работа 38 Почерковедческая экспертиза.	2
Самостоятельная работа 39 Технические экспертизы. Криминалистическое исследование документов.	2
Самостоятельная работа 40 Порядок назначения криминалистических экспертиз	2
Самостоятельная работа 41 Подготовка проекта постановления о назначении экспертизы	2
Раздел V. Организация раскрытия и расследования Преступлений	**6**

Самостоятельная работа 42 Криминалистическая версия	2
Самостоятельная работа 43 Построение и проверка криминалистической версии	2
Самостоятельная работа 44 Криминалистическая регистрация	2
Раздел VI. Криминалистическое оружиеведение	**10**
Самостоятельная работа 45 Криминалистическое оружиеведение	2
Самостоятельная работа 46 Холодное оружие.	2
Самостоятельная работа 47 Огнестрельное оружие.	2
Самостоятельная работа 48 Баллистика.	2
Самостоятельная работа 49 Баллистическая экспертиза.	2
Раздел VII. Криминалистическая тактика	**40**
Тема 5. Общие положения криминалистической тактики	2
Самостоятельная работа 50 Тактика следственного осмотра	2
Самостоятельная работа 51 Этапы осмотра места происшествия	2
Самостоятельная работа 52 Фиксация хода осмотра места происшествия	2
Самостоятельная работа 53 Осмотр трупа.	2
Самостоятельная работа 54 Эксгумация	2
Самостоятельная работа 55 Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения	2
Самостоятельная работа 56 Осмотр трупа на месте его обнаружения и изъятие доказательств	2
Самостоятельная работа 57	2

Тактика обыска и выемки	
Самостоятельная работа 58 Подготовка и проведение обыска	2
Самостоятельная работа 59 Оформление и обработка результатов обыска	2
Самостоятельная работа 60. Осмотр предметов и документов	2
Самостоятельная работа 61. Тактика допроса и очной ставки	2
Самостоятельная работа 62. Допрос свидетеля	2
Самостоятельная работа 63 Допрос подозреваемого и обвиняемого	2
Самостоятельная работа 64 Допрос потерпевшего	2
Самостоятельная работа 65 Очная ставка	2
Самостоятельная работа 66 Тактика проведения проверки показаний на месте	2
Самостоятельная работа 67. Тактика проведения опознания	2
Самостоятельная работа 68. Тактика осмотра видео и аудиофайлов	2
Раздел V. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	**22**
Самостоятельная работа 69. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2
Самостоятельная работа 70 Исторические аспекты криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2
Самостоятельная работа 71. Методика расследования краж, разбоя, мошенничества	2
Самостоятельная работа 72. Методика расследования незаконного оборота наркотиков	2
Самостоятельная работа 73. Методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности	2

Самостоятельная работа 74 Методика расследования коррупционных преступлений	2
Самостоятельная работа 75. Методика расследования убийств	2
Самостоятельная работа 76. Методика расследования преступлений против государства	2
Самостоятельная работа 77. Методика расследования преступлений экстремисткой направленности	2
Самостоятельная работа 78. Развитие методики расследования преступлений как раздела криминалистики.	2
Практическая работа 3. Деловая игра. Расследование преступления по заданной фабуле.	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
Всего часов	**178**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: оборудованные компьютером, проектором, мебелью.

Лаборатории: криминалистическая лаборатория.

Оборудование: криминалистические технические средства, криминалистический чемодан, поисковые средства, манекены, имитаторы ранений, имитаторы оружия, макеты орудий совершения преступлений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Казанцев, С. Я., Криминалистика : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва : Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: https://book.ru/book/952153. — Текст : электронный.

2. Крюкова, Н. И., Криминалистика. : учебное пособие / Н. И. Крюкова, Н. В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14231-8. — URL: https://book.ru/book/956772. — Текст : электронный.

3. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15050-4. — URL: https://book.ru/book/958984. — Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3448.

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.

6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru. 08.08.2024.

7. Федеральный закон «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» от 29.12.2022 № 572-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.12.2022.

8. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3451.

9. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 17.11.2021.

10. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2023 № 73133) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 25.04.2023

11. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 № 6931) // Российская газета. № 191. 30.08.2005.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грудинин, Н.С. Современная криминалистика в системе научного знания : монография / Грудинин Н.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4365-3412-1. — URL: https://book.ru/book/932223. — Текст : электронный.

2. Кириллова, Н.П. Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственого университета. Материалы конференций : сборник статей / Кириллова Н.П., Кушниренко С.П., Стойко Н.Г., Низамов В.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-3884-6. — URL: https://book.ru/book/933931. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
Пяткова Е.И., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части, содержащей вариативные часы, общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Код	Умения	Знания
ПК 1.6 ОК 02	**У1** предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	**З1** состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения по защите информации
	У2 работать в локальной и глобальной компьютерных сетях **У3** решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи ***У4 осуществлять поиск, анализ и обобщение нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права*** ***У5 структурировать получаемую информацию*** ***У6 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.***	**З2** состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем **З3** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации ***З4 приемы структурирования информации.*** ***З5 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.***
	У7 предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	***З6 порядок и технику безопасности применения современных средств и устройств информатизации, и программное обеспечение в профессиональной деятельности в***

		том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**116**
в т. ч.:	
лекции	6
практические/лабораторные занятия	8
самостоятельная работа	102
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет: 30 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Понятия информационных технологий (ИТ). Этапы развития ИТ. Классификация ИТ	4
Тема 1.1 Основные понятия ИТ. Направления применения ИТ. Особенности развития ИТ	4
Введение в ИТ. Основные понятия и определения ИТ, этапы развития ИТ. Классификация и свойства ИТ	2
Современные ИТ. Характеристики и особенности применения. Состав и компоненты типовой информационной технологии	2
Раздел 2. Аппаратное обеспечение ИТ	4
Тема 2.1 Классификация и возможности современной вычислительной техники	4
Состав и характеристики современной вычислительной техники	2
Основные элементы, узлы и устройства вычислительной техники	2
Раздел 3 Программное обеспечение ИТ	10
Тема 3.1 Состав и классификация программного обеспечения	4
Общие сведения об операционных системах и оболочках	2
Программное обеспечение для профессиональной деятельности в области права	2
Тема 3.2 Файлы и файловые системы	4
Файловые системы, их назначение и особенности организации	2
Технологии работы с файлами, ярлыками, папками, документами, приложениями и объектами	2
Тема 3.3 Стандартные приложения операционных систем	2
Стандартные приложения операционных систем и технологии работы с ними. Сжатие данных. Программы-архиваторы	2
Раздел 4. Текстовые редакторы и процессоры	26
Тема 4.1 Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах	2
Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах: назначение, элементы интерфейса. Технологии работы с меню и панелями инструментов. Режимы просмотра документов, их назначение и использование	**2**
Тема 4.2 Структура профессионального документа и его компоненты. Форматирование документа	8
Практическая работа 1.О. Структура профессионального документа. Компоненты документа: надписи, колонтитулы, оглавления, закладки, гипертекстовые ссылки, примечания и сноски	**2**
Форматирование и структурирование документа	2
Создание и форматирование профессиональных текстовых документов.	4
Тема 4.3 Таблицы в профессиональных текстовых документах. Вычисления в текстовых документах	6

Таблицы в текстовых документах. Технологии создания и редактирования таблиц. Свойства таблиц. Форматирование данных в таблицах. Закладки и поля. Вычисления в таблицах и вне таблиц	2
Создание профессиональных документов, содержащих таблицы и вычисления	4
Тема 4.4 Формулы, изображения, диаграммы и графики в профессиональных документах	4
Технологии работы с формулами, изображениями, диаграммами и графиками	2
Создание формул, изображений, диаграмм и графиков в документах	2
Тема 4.5 Автоматизация действий пользователя при разработке профессиональных документов.	6
Шаблоны, параметры автозамены, стандартные блоки, проверка правописания, макросы, слияние документов, объединение документов	4
Создание комплексных документов с использованием пользовательских шаблонов	2
Раздел 5 Электронные таблицы	38
Тема 5.1 Общие сведения о табличных процессорах	6
Общие сведения о табличных процессорах: назначение, элементы интерфейса, рабочая книга и ее структура, объекты рабочего листа, операции с листами, строками, столбцами и ячейками. Типы данных, способы записи и правила ввода констант и формул, ссылки и их виды	**2**
Основы работы с табличным процессором.	4
Тема 5.2 Форматирование таблиц	6
Технологии форматирования таблиц и данных. Пользовательские форматы. Условное форматирование	2
Форматы данных и условное форматирование	4
Тема 5.3 Вычисления на рабочем листе. Графические средства табличных процессоров	10
Функции рабочего листа. Технологии вычислений на рабочем листе и использования графических средств для решения профессиональных задач	2
Вычисления в таблицах. Построение графиков и диаграмм. средств табличных процессоров при решении задач	4
Работа с математическими функциями, матрицами и массивами данных	4
Тема 5.4 Стандартные функции табличного процессора в профессиональных задачах	6
Технологии решения профессиональных задачах с использованием стандартных и пользовательских функций табличного процессора	2
Практическая работа 2.О. Решение профессиональных прикладных задач с использованием табличного процессора	**2**
Подбор и поиск решений в прикладных задачах	2
Тема 5.5 Формирование сводной информации и защита данных при решении профессиональных задач.	10
Списки и средства их обработки. Фильтры и их применение в профессиональных задачах.	4
Технологии объединения данных, консолидации данных и формирования сводных таблиц	4
Работа с данными	2
Раздел 6. Информационные системы и базы данных	16
Тема 6.1. Основы проектирования баз данных	2
Общие сведения об информационных системах и базах данных. Основные понятия баз данных	**2**
Тема 6.2. Объекты баз данных. Обмен данными между приложениями	14

Практическая работа 3.О. Технологии работы с объектами баз данных	**2**
Технологии формирования запросов по различным признакам	4
Технологии формирования форм.	4
Технологии формирования отчетов.	4
Раздел 7. Основы информационной безопасности	18
Тема 7.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	18
Руководящие документы по защите информации	4
Оценка защищенности информации от несанкционированного доступа.	2
Оценка защищенности информации от случайных воздействий.	2
Основы криптографической защиты информации.	4
Основы антивирусной защиты информации.	4
Защита ДКР. Дифференцированный зачет	**2**
Всего часов	116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты информатики с установленными персональными компьютерами для каждого студента.

Оборудование: проектор или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564900/p.1

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/560670/p.1

3.2.2 Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. -3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. – С.Г. Чубукова. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. - 314 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -288 с.

Интернет-ресурсы: Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ips/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 09	*У.1 Использовать методы научного познания;* *У.2 Применять логические законы и правила при подготовке научно-исследовательской работы / проекта;* *У.3 Накапливать научную информацию*	*З.1 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности;* *З.2 Структуру научно-исследовательской работы;* *З.3 Принципы и правила подготовки научно-исследовательских работ / проектов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т. ч.:	
лекции	4
практические занятия	8
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	94
консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 106 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Лекция 1. Введение в учебную дисциплину «Основы проектно-исследовательской деятельности»	**2**
Самостоятельная работа. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)	2
Самостоятельная работа. Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов, как продуктов учебно-познавательной деятельности. Учебные проекты. Исследовательские проекты. Социальные проекты. Этапы работы над проектом, в том числе, исследовательским.	2
Самостоятельная работа. Письменный анализ и сравнение определений понятий: наука, научное познание; научное исследование; проектная деятельность. Формулировка цели выполнения учебных и научных исследований, исследовательских проектов.	4
Самостоятельная работа. Виды исследовательских работ	**2**
Практическое занятие 1. Описание алгоритма выполнения проекта, учебного исследования.	2
Самостоятельная работа. Описание алгоритма выполнения научного исследования. Сравнение особенностей выполнения курсовых и дипломных работ, заполнение таблиц	2
Самостоятельная работа. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	10
Самостоятельная работа. Сбор информации для собственного проекта или исследования. Обработка и анализ полученных данных.	6
Самостоятельная работа. Раздел «Введение» при работе над проектами и исследованиями	4
Практическое занятие 2. Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта.	**2**
Лекция 2. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта. Этапы работы над проектом или исследованием	2
Самостоятельная работа. Этапы работы над проектом или исследованием	4
Самостоятельная работа. Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана, с отметками научного руководителя о дате выполнения этапа.	2
Самостоятельная работа. Разработка раздела «Введение» для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта	6

Самостоятельная работа. Выбор рабочего названия темы исследования или исследовательского проекта. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы (в том числе научной). Актуализация темы исследования. Планирование исследовательской работы.	4
Самостоятельная работа. Выполнение основной части работы. Разработка структуры и содержания исследовательского проекта (в том числе курсового / дипломного) / или исследовательской работы. Сбор информации, работа с литературой. Проведение расчетов, оценка результатов и выводы по проделанной работе. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом.	6
Практическое занятие 3. Составление плана работы подготовки и защиты собственного проекта или исследования	2
Самостоятельная работа. Заключительный этап исследовательской работы. Подготовка доклада, иллюстративного материала и презентации. Защита исследовательского проекта/исследовательской работы.	2
Самостоятельная работа. Сбор информации и её обработка	4
Самостоятельная работа. Способы переработки информации**.** Составление планов и тезисов. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемой литературы.	6
Самостоятельная работа. Оформление проектных и исследовательских работ	4
Самостоятельная работа. Оформление формул и уравнений. Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений.	2
Самостоятельная работа. Оформление титульного листа. Выбор формата и шрифта, полей и интервалов, красной строки и нумерации страниц. Оформление заголовков глав, разделов, параграфов. Оформление сносок и примечаний. Оформление содержания по частям, теоретической и практической	2
Самостоятельная работа. Требования к докладу и презентации при защите работы	**4**
Самостоятельная работа. Составление доклада для защиты собственной работы по соответствующей теме.	4
Самостоятельная работа. Общие требования к защите проекта или исследования	2
Самостоятельная работа. Изучение Государственных стандартов РФ в области правил и требований к оформлению проектных и исследовательских работ.	6
Самостоятельная работа. Подготовка к защите собственной работы с отметками преподавателя	4
Практическое занятие 4. Защита проекта / исследовательской работы.	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-
Всего часов	**106**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для проведения учебных занятий

Оборудование: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, колонки компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565848

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565849

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

3.2.2. Дополнительные источники

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436

2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568286

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.