Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Разработчик:

Пахомова Светлана Сергеевна, к.ф.н., преподаватель русского языка и литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и разработана с учетом ФГОС СОО.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального

ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского

	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; − сформированность умений создавать устные и письменные монологические идиалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанроворородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
самостоятельная работа	8
консультации	6
Промежуточная аттестация (*экзамен)*	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Основное содержание		
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		8
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание	2
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	
	Практические занятия:	
	Практическая работа №1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2
Тема 1.2. Язык как система знаков	Основное содержание	2
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	
	Практические занятия:	
	Практическая работа №2. Принципы русской орфографии	2
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		34
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	1
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	
	Практические занятия:	1

	Практическая работа№3. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	2
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа№4. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	2
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №5. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	2
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №6. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	2

	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №7. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	2
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №8. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	2
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №9. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	2
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №10. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	
	Основное содержание	2

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №11. Правописание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		18
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	4
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №12. Знаки препинания в простом предложении	2
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	8
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №13. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	4

Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	6
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	2
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2
	Практическая работа №14. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		8
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	1
	Практические занятия:	1
	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	1
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	
	Практическое занятие:	
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	1
	Профессионально-ориентированное содержание	2

Тема 4.3. Научный стиль.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частно-научные и технологические)	
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	1
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	
	Практические занятия:	
	Практическая работа № 15. Виды документов в специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	1
Промежуточная аттестация (Экзамен)		
	Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «общеобразовательных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].– Москва : Академия, 2019. – 408 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 Иностранный язык

Разработчики:

Малышева И.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 02 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные результаты: 1) российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу; 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Метапредметные результаты: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргоно-	

мики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД. 02 Иностранный язык и формирование элементов профессиональных компетенций **ПК 1.2** раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	**Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций**	**Умения**	**Знания**
ОК 01	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки резуль-

			татов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 09	**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2.	**Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;

		разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения; правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**108**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические/лабораторные занятия	108
В т.ч. профессионально-ориентированное содержание	24
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	**Объем, часов**
Тема 1. Вводно- коррективный курс	**4**
1 Английский алфавит. Чтение гласных букв в различных типах слогов. 2 Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция**. Практическая работа № 1. Тестовое задание.**	4
Тема 2. Межличностные отношения	**18**
1.Знакомство. Приветствия. 2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. 3. Моя семья. Семейные традиции. 4. Семейный досуг. Отношения в семье. 5. Отношения со сверстниками. 6 Известные люди. Жизненный путь известных людей. 7. Знаменательные события в жизни известных людей. 8. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Известные юристы и правозащитники (биографии, описания, профессии). **Практическая работа №2 Презентация на тему «Знаменательные события в жизни известных людей.»**	16
Контрольная работа №1	2
Тема 3. Повседневная жизнь	**16**
1.Моя квартира**. Практическая работа №3. Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»** . 2. Описание комнаты. 3. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Описание офиса. 4.Современный стиль в одежде. 5. Степени сравнения прилагательных. 6. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Официально-деловой стиль. Дресс-код в офисе. 7. Отношение к деньгам в современном мире. Ведение личного бюджета, планирование расходов.	14
Контрольная работа № 2	**2**
Тема 4. Образование в России и в странах изучаемого языка. Современный мир профессий.	**14**

1. Образование в Англии и США. 2. Образование в России. Колледж, в котором я учусь. 3. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Выбор будущей профессии. Профессиональные качества будущего юриста. 4. Проблемы выбора профессий Работа для подростков. 5. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Устройство на работу. Прохождение собеседования. **Практическая работа №4 Написание резюме.** 6. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Искусство эффективных презентаций. Пр5. Презентация «Моя будущая профессия»**	12
Контрольная работа № 3	2
Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.	**12**
5.1.Здоровый образ жизни и забота о здоровье 2. Правильное питание. Гастрономические традиции в семье. 3. Занятие спортом**.** Виды спорта Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийская символика. 4 Виды спорта. Спортивное снаряжение. 5 Известные чемпионы. 6 История Олимпийских игр. Олимпийская символика.	12
Тема 6. Закон и общество. ***Профессионально-ориентированное содержание:***	**12**
1 Проблемы воспитания подростков. 2 Поведение в общественных местах. 3 Закон в жизни подростка. 4 Влияние закона на общество. 5 Проблемы безопасности на улицах крупных городов. 6 Преступления и правонарушения.	12
Тема 7. Досуг и виды отдыха. Путешествия.	**8**
1. Виды путешествий. Транспорт. 2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту. 3. Планы на отпуск.	6
Контрольная работа № 3	2

Тема 8. Россия. Страны изучаемого языка.	14
1 Россия (географическое положение, климат, население). 3 Россия (национальные символы, политическая и экономическая система). 2 Москва – столица России. 4 Санкт-Петербург – культурная столица России. **Практическая работа № 5. Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».** 5 Великобритания. Лондон. 6 США. Вашингтон. 7 Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России, Великобритании и США.	14
Тема 9. Научно-технический прогресс.	**10**
1. Техника 21 века. Управление техникой. 2. Современные информационные технологии. 3. Безопасность в интернете. 4.Систематизация грамматического материала.	8
Контрольная работа №4	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Всего	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 Иностранный язык

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1.1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158

2. Дополнительные источники:

2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. **ЭБС АЙБУКС** https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading

2. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. **ЭБС ЮРАЙТ** https://urait.ru/bcode/509208 .

2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-

экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачёта.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 МАТЕМАТИКА

Разработчик:

Герасимова Е.А., преподаватель математики СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии со ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

		уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и

	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;

	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному	- *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - *уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - *уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

	наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

	- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	- организовывать деятельность коллектива с использованием математических знаний и применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе обучения математики; использовать справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики;

2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	232
в т. ч.:	
теоретическое обучение	132
практические/лабораторные занятия	82
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация (*экзамен)*	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Основное содержание		
Раздел 1. АЛГЕБРА		
	Повторение курса математики основной школы	**10**
Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Уравнения и неравенства Решение задач. Входной контроль	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	4
	1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. 2. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства Простые проценты, разные способы их вычисления.	
	Практические занятия	2
	1. Вычисления и преобразования. Геометрия на плоскости КР Входной контроль	
	Самостоятельная работа	**4**
	Подготовка справочного материала по курсу основной школы Выполнение упражнений по теме	
Глава 1	**Действительные числа**	**16**
Тема 1.1 Действительные числа	**Содержание учебного материала**	**12**
	Теоретические занятия	6
	1. Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства. Погрешности. 2. Степень с рациональным и действительным показателем. Свойства степени 3. Определение арифметического корня натуральной степени и его свойства.	
	Практические занятия	6
	1. Преобразование выражений, содержащих степени 2. Преобразование выражений, содержащих корни 3. Контрольная работа №1 Действительные числа	

	Самостоятельная работа	**4**
	Подготовка справочного материала по теме Составление опорного конспекта Выполнение упражнений по теме	
Глава 2	**Степенная функция**	**8**
Тема 2.1 Степенная функция	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	4
	1. Степенная функция, её свойства и график. 2. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных выражений. Иррациональные уравнения и неравенства	
	Практические занятия	**2**
	1. Решение иррациональных уравнений и простейших неравенств	
	Самостоятельная работа	**2**
	Выполнение упражнений по теме	
Глава 3	**Показательная функция**	**16**
Тема 3.1 Показательная функция	**Содержание учебного материала**	**12**
	Теоретические занятия	6
	1. Показательная функция: определение, свойства и график 2. Показательные уравнения 3. Показательные неравенства	
	Практические занятия	6
	1. Решение показательных уравнений 2. Решение показательных неравенств 3. Контрольная работа №2 Показательная функция	
	Самостоятельная работа	**4**
	Выполнение упражнений по теме	
Глава 4	**Логарифмическая функция**	**24**
Тема 4.1 Логарифмы и логарифмическая функция	**Содержание учебного материала**	**18**
	Теоретические занятия	10
	1. Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Таблица логарифмов. Свойства логарифмов. Понятие о десятичных и натуральных логарифмах. 2. Преобразование выражений, содержащих логарифмы. 3. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Связь с показательной функцией.	

	4. Понятие ОДЗ в логарифмических уравнениях и неравенствах. 5. Решение логарифмических уравнений и неравенств	
	Практические занятия	8
	1. Нахождение значений логарифмических выражений 2. Решение логарифмических уравнений 3. Решение логарифмических неравенств 4. Контрольная работа №3 Логарифмическая функция	
	Самостоятельная работа	**6**
	Подготовка справочного материала по теме Выполнение упражнений по теме	
Глава 5	**Тригонометрия**	**51**
Тема 5.1. Основы тригонометрии: определения, формулы, тригонометрические тождества	**Содержание учебного материала**	**14**
	Теоретические занятия	8
	1. Понятие о радианной мере угла, связь с градусами, таблица соответствия. 2. Определение синуса, косинуса, тангенса на тригонометрической окружности. Основное тригонометрическое тождество. 3. Формулы двойного и половинного аргументов, преобразование тригонометрических выражений. 4. Формулы приведения, формулы суммы и разности, формулы сложения, преобразование тригонометрических выражений.	
	Практические занятия	6
	1. Нахождение значений тригонометрических выражений 2. Практическая работа №1 Преобразование тригонометрических выражений 3. Тригонометрические формулы и их применение	
	Самостоятельная работа	**5**
	Подготовка справочного материала по теме Выполнение упражнений по теме	
Тема 5.2. Основы тригонометрии: Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**14**
	Теоретические занятия	8
	1. Решение уравнения cos x = a, понятие арккосинуса, формула корней 2. Решение уравнения sinx=a, понятие арксинуса, формула корней 3. Решение уравнения tgx = a, понятие арктангенса, формула корней 4. Виды тригонометрических уравнений и приемы их решения	
	Практические занятия	6

	1. Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции 2. Решение простейших тригонометрических уравнений 3. Контрольная работа №4 Тригонометрические уравнения	
	Самостоятельная работа	**5**
	Подготовка справочного материала по теме Составление опорного конспекта Выполнение упражнений по теме	
Тема 5.3. Тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**	**10**
	Теоретические занятия	6
	1. Область определения, множество значений, четность и периодичность тригонометрических функций 2. Свойства функций $y=\sin x$; $y=\cos x$ и их графики 3. Свойства функций $y=\operatorname{tg} x$; $y=\operatorname{ctg} x$ и их графики	
	Практические занятия	4
	1. Исследование свойств тригонометрических функций 2. Преобразование графиков тригонометрических функций	
	Самостоятельная работа	**3**
	Сделать чертежи функций по теме	
1 СЕМЕСТР 125=33с.р+92(52т + 40пр)		
Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		
Глава 6	**Производная**	**44**
Тема 6.1 Производная, ее геометрический и физический смысл	**Содержание учебного материала**	**16**
	Теоретические занятия	10
	1. Производная функции, её физический смысл 2. Производная степенной функции. Производные элементарных функций. Таблица производных 3. Правила дифференцирования, производная сложной функции 4. Производные высших порядков 5. Геометрический смысл производной	
	Практические занятия	6
	1. Практическая работа №2 Нахождение производных степенных и элементарных функций 2. Решение задач по теме геометрический смысл производной ***Профессионально-ориентированное содержание*** 3. Решение практикоориентировнных задач на физический смысл производной	
	Самостоятельная работа	**6**

	Подготовка справочного материала по теме Выполнение упражнений по теме	
Тема 6.2 Применение производной к исследованию функции	**Содержание учебного материала**	**16**
	Теоретические занятия	10
	1. Возрастание и убывание функции, связь с производной 2. Экстремумы функции, стационарные и критические точки. 3. Применение производной к построению графиков функций 4. Применение производной к построению графиков функций 5. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции	
	Практические занятия	6
	1. Исследование функций с помощью производной, построение графиков функций ***Профессионально-ориентированное содержание*** 2. Решение практикоориентированных задач на оптимизацию 3. Контрольная работа №5 Производная и ее применение	
	Самостоятельная работа	**6**
	Выполнение упражнений по теме	
Глава 7	**Интеграл**	**28**
Тема 7.1 Интеграл	**Содержание учебного материала**	**20**
	Теоретические занятия	10
	1. Первообразная, правила нахождения первообразных. 2. Понятие неопределённого интеграла. 3. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница 4. Площадь криволинейной трапеции и интеграл. 5. Вычисление площадей с помощью интегралов ***Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)*** 6. Применение интеграла к решению практических задач	
	Практические занятия	10
	1. Нахождение первообразных 2. Методы вычисления неопределенных интегралов 3. Вычисление определенных интегралов 4. Применение интеграла к решению практических задач 5. Контрольная работа №6 Интеграл	
	Самостоятельная работа	**8**

	Подготовка справочного материала по теме Выполнение упражнений по теме	
Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ		
Глава 8	**Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности**	**24**
Тема 8.1 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	**Содержание учебного материала**	**18**
	Теоретические занятия	10
	1. Комбинаторные задачи, связанные с составлением различных соединений (комбинаций) из имеющихся элементов. 2. Правило произведения, перестановки и размещения. 3. Сочетания, их свойства, бином Ньютона 4. События, вероятность события. 5. Статистика, наука сбора, анализа и представления информации. Основные понятия статистики: случайные величины, полигон частот, мода, медиана, размах, среднее арифметическое ***Профессионально-ориентированное содержание*** 6. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	
	Практические занятия	8
	1. Решение комбинаторных задач 2. Преобразование выражений и решение уравнений, содержащих формулы перестановок, сочетаний, размещений ***Профессионально-ориентированное содержание*** 3. Решение простейших задач по теории вероятности. Выполнение заданий по сбору, анализу и представлению данных. 4. Контрольная работа № 7 Элементы комбинаторики, теории вероятности, статистики	
	Самостоятельная работа	**6**
	Составление опорного конспекта Выполнение упражнений по теме	
Раздел 4. СТЕРЕОМЕТРИЯ		
Глава 9	**Предмет стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве**	**36**
	Содержание учебного материала	**6**
	Теоретические занятия	4

Тема 9.1 Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	1. Предмет стереометрии, как раздел евклидовой геометрии, в котором изучаются фигуры в пространстве. 2. Основные понятия стереометрии, аксиомы стереометрии и их следствия	
	Практические занятия	2
	1. Решение задач на применение аксиом и их следствий	
	Самостоятельная работа	**3**
	Подготовка справочного материала по теме Составление опорного конспекта Выполнение упражнений по теме	
Тема 9.2 Параллельность прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	4
	1. Параллельность прямых; параллельность прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. 2. Параллельность плоскостей: определение, признак, свойства. Тетраэдр и параллелепипед.	
	Практические занятия	2
	1. Практическая работа №3 Изображение тел в пространстве. Построение сечений многогранников	
	Самостоятельная работа	**3**
	Выполнение упражнений по теме Построение сечений по заданным данным	
Тема 9.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала**	**12**
	Теоретические занятия	8
	1. Перпендикулярность прямой и плоскости: определение, признак, свойства Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью 2. Расстояние от точки до плоскости, теорема о трех перпендикулярах 3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей: определение, признак, свойства ***Профессионально-ориентированное содержание*** 4. Прямые и плоскости в профессиональных задачах	
	Практические занятия	4
	1. Решение задачи на нахождение геометрических величин: длин, углов, площадей 2. Контрольная работа №8 Стереометрия. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей	
	Самостоятельная работа	**6**
	Составление опорного конспекта	

	Выполнение упражнений по теме	
Глава 10	**Многогранники**	**15**
Тема 10.1 Многогранники и их свойства	**Содержание учебного материала**	**10**
	Теоретические занятия	6
	1. Понятие многогранника. Призма, элементы призмы: вершины, ребра, грани, диагональ. Формулы площади поверхности и объема. 2. Пирамида (правильная, усеченная), элементы пирамиды. Формулы площади поверхности и объема. 3. Правильные многогранники, симметрия в пространстве.	
	Практические занятия	4
	1. Решение задач на нахождение элементов многогранников, нахождение объемов и площадей поверхностей 2. Контрольная работа №9 Многогранники	
	Самостоятельная работа	**5**
	Подготовка справочного материала по теме Решение задач по заданным чертежам Выполнение упражнений по теме	
Глава 11	**Векторы**	**19**
Тема 11.1 Векторы	**Содержание учебного материала**	**14**
	Теоретические занятия	10
	1. Понятие вектора в пространстве, равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. 2. Координаты точки и координаты вектора в пространстве, длина вектора. 3. Скалярное произведение векторов, угол между векторами 4. Движения. Виды симметрий ***Профессионально-ориентированное содержание*** 5. Примеры симметрий в профессии	
	Практические занятия	4
	1. Решение простейших геометрических задач с применением координатного метода 2. Контрольная работа №10 Векторы	
	Самостоятельная работа	**5**
	Подготовка справочного материала по теме Составление опорного конспекта	

	Решение задач по заданным чертежам Выполнение упражнений по теме	
Глава 12	**Тела вращения**	**21**
Тема 12.1 Тела вращения и их свойства	**Содержание учебного материала**	**16**
	Теоретические занятия	10
	1. Цилиндр, как тело вращения: его элементы, сечения, площадь поверхности и объем. 2. Конус, как тело вращения: его элементы, сечения, площадь поверхности и объем. 3. Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости 4. Площадь поверхности и объем сферы ***Профессионально-ориентированное содержание*** 5. Использование свойств геометрических тел и формул для решения задач с практическим содержанием	
	Практические занятия	6
	1. Решение задач на нахождение элементов тел вращения и площадей поверхностей 2. Решение задач на нахождение объемов тел вращения 3. Контрольная работа №11 Тела вращения	
	Самостоятельная работа	**5**
	Подготовка справочного материала по теме Составление опорного конспекта Решение задач по заданным чертежам Выполнение упражнений по теме	
	Обобщающее повторение курса	**10**
Обобщающее повторение курса	Содержание учебного материала	**6**
	Теоретические занятия	4
	1. Определение степени с различным действительным показателем; определение логарифма, основное логарифмическое тождество. Основные приемы решения показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств. Свойства показательной, логарифмической и тригонометрических функций. 2. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования. Возрастание и убывание функции, экстремумы функции, стационарные и критические точки. Определенный интеграл. Вычисление площадей с помощью интегралов	
	Практические занятия	2

	1. Нахождение элементов многогранников и тел вращения. Площадь поверхности и объем геометрических тел	
	Самостоятельная работа	**4**
	Выполнение упражнений по теме	
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего:	**322**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;
— рабочее место преподавателя;
— комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
— комплект электронных видеоматериалов;
— задания для контрольных работ;
— профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

Технические средства обучения:

—персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
— мультимедийный видеопроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов [и др.]. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. – ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089825
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089980

2. Дополнительные источники:

1. Башмаков, М. И., Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: https://book.ru/book/945228 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.
2. . Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL: https://book.ru/book/943210 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.
3. Зенежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL: https://book.ru/book/943653 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.
4. Денежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика в вопросах и задачах : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-09740-3. — URL: https://book.ru/book/943843 (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.
5. Белецкая, Н. В. Математический анализ, 3 семестр : учебное пособие / Н. В. Белецкая, М. И. Джиоева, В. В. Кирюшин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171480 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Карбачинская, Б.Математика : практикум для среднего профессионального образования / Б. Карбачинская, Е. Харитонова. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 114 с. - ISBN rgup_03 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Козлов, В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия / В. Козлов, А. Никитин. - М. : Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

8. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***экзамена.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

Разработчик:

Васильев Михаил Робертович преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОУД 04 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать	-уметь критически анализировать для решения познавательной за дачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	пара метры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения за дачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значи-

	универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность ин формации, ее соответствие правовым и морально этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин формационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты ин формации, информационной безопасности личности	мость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно- исследовательской деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое по ведение	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным владение универсальными регулятивными действия ми: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эсте тику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, рас познавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исто-	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	рических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсаль-	историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности раз вития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письмен ной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории

	ные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, рас познавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять	- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	позитивное стратегическое по ведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным владение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать пара метры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД 04. ИСТОРИЯ и формирование элементов
профессиональных компетенций ПК.2.3 раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Знать: - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем	Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**136**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	88
Практические/лабораторные занятия	48
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет)*	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 04. История

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	**22**
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**8**
1.1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	**2**
Практическое занятие: «Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны».	**2**
1.1.2. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.	**2**
Практическое занятие *Итоги Первой мировой войны. Работа с картой*	**2**

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**6**
1.2.1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фак тор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Ос новные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петро градский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	**2**
Практическое занятие «Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г».	**2**
Практическое занятие *Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками*	**2**
Тема 1.3. Гражданская война и ее по следствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**8**
1.3.1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной ра ды. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как обще-	**2**

национальная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	
1.3.2. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Во стоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	**2**
Практическое занятие *Революция и Гражданская война в России.*	**2**
Профессионально-ориентированное содержание*. Российская полиция в годы Первой мировой войны*	**2**
Раздел 2. Межвоенный период. (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.	**28**
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая поли тика	**4**
2.1.1 Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	**2**

2.1.2 Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, арте ли и ТОЗы.	**2**
Практическое занятие *Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система.*	**2**
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	**6**
2.2.1. Содержание учебного материала Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	**2**
2.2.2. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	**2**
Практическое занятие *«Итоги и цена советской модернизации».*	**2**
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	**2**
2.2.4. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области	**2**

киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.	
Практическое занятие *Культурная революция в советском обществе*	**2**
Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	**4**
2.4.1. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер.	**2**
2.4.2. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение	**2**
Практическое занятие *Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. XX века.*	**2**

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930- годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Евро пе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	**2**
Практическое занятие *Репрессии 30-х годов: правовой аспект.*	**2**
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 годы	**24**
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942) Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса»000, план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941	**2**

г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового со противления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	
Практическое занятие *Причины и начало Второй мировой войны*	**2**
Профессионально-ориентированное содержание: «*Органы НКВД, СМЕРШ и Военной прокуратуры в первом периоде войны».*	**2**
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.	**2**
Тема 3.3 Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	**2**
Практическое занятие «Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом».	**2**

Тема 3.4. Практическое занятие: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны». Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны**.** Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	**2**
Практическое занятие *Работа с историческими источниками*	**2**
Тема 3.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	**2**
Тема 3.6. 1. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	**2**
3.4.1. Практическое занятие:* «Разгром милитаристской Японии. Уроки войны»*	**2**
Практическое занятие*. «По законам военного времени: Правоохранительные органы в годы Великой Отечественной войны».*	**2**
Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир	**24**
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина XX века)	**4**
4.1.1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол	**2**

Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	
Практическое занятие: «Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме».	**2**
4.1.3. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).	**2**
Профессионально-ориентированное содержание. *Международное гуманитарное право.*	**2**
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее	**2**
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Внешняя политика. СССР и	**2**

страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	
Практическое занятие *Массовая реабилитация репрессированных: правовой аспект*	**2**
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве	**2**
. *Практическое занятие*: «Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	**2**
Тема 4.6. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афгани стане. Неформальные политические объединения. Новое	**2**

мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.	
4.7. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991	**2**
Практическое занятие: «Распад СССР».	**2**
Раздел 5. Российская Федерация с 1992 года по настоящее время. Современный мир в условиях глобализации	**32**
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.	**2**
Тема 5.1.2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политиче-	**2**

ского кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение	
***5.1.3. Практическое занятие*: «Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг».** Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ).	**2**
Практическое занятие. *Развитие законодательства в 90-е годы. Новые кодексы.*	**2**
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы современности. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.	**2**
Тема 5.3 Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.	**2**
Тема 5.4. **«Арабская весна»** и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	**2**

Практическое занятие: *«Оранжевые революции» на постсоветском пространстве и в развивающихся странах»*	**2**
Профессионально-ориентированное содержание Усиление роли правоохранительных органов в новых условиях	**2**
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**6**
5.3.1. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.	**2**
5.3.2. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020).	**2**
5.3.2. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.	**2**
5.3.3. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.	

Тема 5.3.4. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	**2**
. *Практическое занятие:* *«Повседневная жизнь. Социальная дифференциация»***.** Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.	**2**
5.3.5. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование **80-летия** Победы в Великой Отечественной войне (2025). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в между народной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	**2**
Профессионально-ориентированное содержание: *Правоохранительные органы и новые вызовы.*	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	***2***
Всего	***136***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: кабинет истории и обществознания

№	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
1	Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Доска	
4	Стол учителя с ящиками для хранения	
5	Кресло учителя	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	
II	**Технические средства**	
Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	мультимедийный проектор с экраном (диагональ не менее 65 дюймов)
2	Компьютер учителя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Средства аудио визуализации	Акустическая система 2.0

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023

2 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023

3. Соловьев К.А. История России. Учебник и практикум для СПО. – М, Юрайт, 2024 (https://www.biblio-online.ru/)

4. Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России. Учебник и практикум для СПО. – М, Юрайт, 2024 (https://www.biblio-online.ru/)

5. Артемов, В. В. История: учебник для студ. СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Любченков. - 21-е изд., испр. - Москва: Издательство Академия, 2021. - 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История: учебник для СПО /. - 21-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9233-4: ~Б. ц. - Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: https://urait.ru/bcode/442413

Дополнительные источники

1. *Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824 1 - Текст: непосредственный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/491375*

Интернет-ресурсы, электронные журналы

1. *http://tihtgt.ru, www.istorya.ru, www.hrono.ru,*
2. *www.chronologia.org www.worldhist.ru,*
3. *http://school-collection.edu.ru*
4. *https://history.jes.su/?sl=RU – История. Электронный научно-образовательный журнал*
5. *http://www.h-rf.ru/history/ - Портал. История России и мира - онлайн https://rodina.rg.ru/ - Родина. Российский исторический журнал www. historicus. ru –*
6. *Историк: общественно-политический журнал https://www.biblio-online.ru/*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 05 ГЕОГРАФИЯ

Разработчик:

Александрова К.Б., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1.1 Общеобразовательная учебная дисциплина География относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и разработана с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (таблица 1) соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<table>
<tr><th colspan="2">Планируемые результаты освоения дисциплины</th></tr>
<tr><th>Общие</th><th>Дисциплинарные (предметные)</th></tr>
<tr><td>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</td><td rowspan="3">- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;</td></tr>
<tr><td>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</td></tr>
<tr><td>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</td></tr>
<tr><td>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</td><td>- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</td></tr>
<tr><td>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</td><td rowspan="3">- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);</td></tr>
<tr><td>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</td></tr>
<tr><td>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</td></tr>
<tr><td>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</td><td rowspan="2">- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;</td></tr>
<tr><td>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</td></tr>
<tr><td>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</td><td>- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</td></tr>
<tr><td>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</td><td>- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и</td></tr>
<tr><td>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их</td><td>- распознавать их проявления в повседневной жизни;</td></tr>
</table>

достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
- способность их использования в познавательной и социальной практике	- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;	- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	- другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	
- стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	
- способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) гео-

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	графическую информацию; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	
- расширение опыта деятельности экологической направленности;	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

1.2.2. Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД 05. География и формирование элементов профессиональных компетенций **ПК 1.1., 1.2., 1.3., 2.1, 2.2., 2.3.** раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Таблица 2 – Знания и умения, приобретаемые обучающимися при формировании элементов профессиональных компетенций

Код ПК и/или ОК	**Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций**	**Умения**	**Знания**

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками юридических документов, в том числе подготовки с использованием информационных технологий.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и при-

			менять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ПК 2.1 ПК 2.2	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или)

			практико-ориентированных задач;
ПК 2.3	ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**70**
в т.ч.	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 05 «География» (таблица 3):

Таблица 3 – Тематический план содержания общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	
		Аудиторно	С.р.
1	**2**	**3**	
Введение	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)		
Раздел 1. Общая характеристика мира		**36**	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 1: «Ознакомление с политической картой мира»		
Тема 1.2.	**Основное содержание**	**6**	

География мировых природных ресурсов	**Теоретическое обучение:**	4	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»		
Тема 1.3. География населения мира	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Половозрастная структура населения. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и		

	кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 4: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»		
	Профессионально-ориентированное содержание	**10**	
	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	6	
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития непроизводственной сферы. Особенности современной торговли услугами		
	Практическое занятие:	4	
	Практическая работа № 5: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»		
	Практическая работа № 6: «Размещение отраслей непроизводственной сферы мирового хозяйства на карте мира»		
Контрольная работа № 1	Мировое хозяйство	**2**	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**24**	
Тема 2.1.	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	

Зарубежная Европа	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природноресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие отраслей непроизводственной сферы в Европе Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Практическое занятие:	**2**	
	Практическая работа № 7: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 8: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»		
Тема 2.3. Африка	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки.		

	Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Африке		
Тема 2.4. Америка	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение непроизводственной сферы в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Латинской Америке		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 9: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»		
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Австралии и Океании		
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Теоретическое обучение Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в России		

Контрольная работа № 2	Региональная характеристика мира	**2**	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**6**	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Влияние отраслей непроизводственной сферы на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
	Самостоятельная работа:		2
	Подготовка доклада об одной из глобальных проблем (по выбору)		
Контрольная работа № 3	Глобальные проблемы человечества	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет	**2**	
Аудиторно		**68**	
Самостоятельная работа		**2**	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оборудование:

3.1.1 Кабинет «Географии»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор, интерактивная доска.

- комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира

• контурные карты

• карта мира

- комплект электронных пособий: развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

3.2.1 Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Максаковский В.П., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2023. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2089893

2. Кузнецов А.П., Ким Э.В., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2022. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2090113

3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Дрофа», «Издательство ДИК», 2021г.

3. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Аст-Пресс», 2021г.

4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

9. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.65

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник
11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 06 ФИЗИКА

Разработчики:

Романова Г.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Саенко П.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально- экономического профиля 40.02.02. Правоохранительная деятельность, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой профессии

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественно-научной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений, производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическимиприборами и оборудованием.

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности «Право и организация социального обеспечения»

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствие с ФГОС СПО и ФГОС СОО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

• выдвигать гипотезы и строить модели,

• применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

• практически использовать физические знания;
• оценивать достоверность естественно-научной информации;
• использовать приобретенные знания и умения для решения
практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности
собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

• делать выводы на основе экспериментальных данных;
• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент
являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.
• применять полученные знания для решения физических задач;
• определять характер физического процесса по графику, таблице,
формуле;
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

- уметь решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код инаименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные**: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **Метапредметным**е: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	**Предметные:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, вза-

	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а)базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	имодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами;

	б)**базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	

	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, **I**, **II** и **III** законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как	-уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении

	средства взаимодействия между людьми и познания	физических задач.

	мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресур-	

	сосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителями (или) дру-	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской

	гим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	деятельности с использованием цифровых

	а)**самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)**самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять	измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

	интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными**	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

	действиями: **б) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и	
	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная
	конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Умение классифицировать, обобщать, сравнивать, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, подбирать варианты решения задачи с учетом самостоятельно выставленных критериев.	Сформировать: умение решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности; подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности «Правоохранительная деятельность» Сформировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, оценивать ее надежность и достоверность.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические/лабораторные занятия	34
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет)*	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
	1 семестр	**26**
Введение. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала:**	2(2)
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	
Раздел 1. Механика		**20**

Тема 1.1 Основы кинематики	**Содержание учебного материала:**	4(2)
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. ***Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения***. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	
	Лабораторная работа1 Определение скорости неравномерного движения. Измерение ускорения при движении тела по наклонной плоскости.	2
Тема 1.2 Основы динамики	**Содержание учебного материала:**	4(2)
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. ***Силы упругости. Силы трения***	
	Лабораторные работы. **№ 2**. Измерение силы трения скольжения и коэффициента трения.	2(2)
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала:**	2
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики	
	Лабораторная работа. **№ 3**. Изучение зависимости КПД наклонной плоскости от угла ее наклона.	2
	Практическое занятие №1. Решение задач по кинематике и динамике	2
	Контрольная работа №1. Виды механического движения. Законы Ньютона.	2
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**4**
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**	4

Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул иатомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы	
	2 семестр	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (продолжение)	10
Тема 2.2 Основы термодинамики	**Содержание учебного материала:**	2
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоеначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание учебного материала:**	2(2)
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. ***Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела***	
	Лабораторная работа № 4 Определение влажности воздуха.	2
	Практическое занятие №2. Решение задач по молекулярной физике и термодинамике	2
Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»		2
Раздел 3. Электродинамика		**24**
Тема 3.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала:**	2
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	**Содержание учебного материала:**	4(2)
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Силатока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	

	Лабораторные работы: **№ 5** Определение зависимости силы тока от напряжения. Расчет сопротивления проводника. **№ 6** Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2 2
Тема 3.3 Электрический ток вразличных средах	**Содержание учебного материала:**	2
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках.Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	
Тема 3.4 Магнитное поле	**Содержание учебного материала:**	2
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд.Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	
Тема 3.5 Электромагнитнаяиндукция	**Содержание учебного материала:**	4
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитнойиндукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	
	Лабораторные работы: **№8** Изучение явления электромагнитной индукции	2
	Практическое занятие №3. Решение задач на темы: «Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2
Контрольная работа №3 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2
Раздел 4. Колебания и волны		**6**
Тема 4.1 Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	2
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	
	Лабораторная работа. **№ 10** Определение зависимости периода маятника от его длины.	2
	Содержание учебного материала:	2(2)

Тема 4.2 Электромагнитныеколебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. ***. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений*** Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	
Раздел 5. Оптика		**14**
Тема 5.1 Природа света	**Содержание учебного материала:**	2(2)
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	
Тема 5.2 Волновые свойства света	**Содержание учебного материала:**	2(2)
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. ***Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике***. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. ***Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.***	
	Лабораторная работа № 11 Определение показателя преломления стекла**.** **Лабораторная работа № 12** Построение изображений в линзах. Определение оптической силы линзы **Лабораторная работа № 13** Наблюдение спектров.	2(2) 2 2(2)
	Практическое занятие №4. Решение задач по темам «Колебания и волны. Оптика»	1
	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны. Оптика»	1
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них.Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2
Раздел 6. Квантовая физика		**6**
Тема 6.1 Квантовая оптика	**Содержание учебного материала:**	2
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц**.** ***Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта***	

Тема 6.2 Физика атома иатомного ядра	**Содержание учебного материала:**	
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра.Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций.Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция.Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	4
Раздел 7. Строение Вселенной		**2**
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	**Содержание учебного материала:**	1
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Изучение карты звездного неба	
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	**Содержание учебного материала:**	1
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	
ИТОГО		**88**
Промежуточная аттестация:		**Диф. зачет**

2 3, Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3,1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Весы технические с разновесами;
2. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
3. Комплект для лабораторного практикума по механике;
4. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
5. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
6. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
7. Амперметр лабораторный;
8. Вольтметр лабораторный;
9. Термометр лабораторный;
10. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источниковэнергии;
11. Барометр-анероид;
12. Блок питания регулируемый;
13. Гигрометр (психрометр);
14. Груз наборный;
15. Динамометр демонстрационный;
16. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
17. Манометр жидкостнойдемонстрационный;
18. Метр демонстрационный;
19. Микроскоп демонстрационный;
20. Насос вакуумный Комовского;
21. Столик подъемный;
22. Штатив демонстрационный физический;
23. Набор демонстрационный по механическим явлениям;

24. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;

25. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;

26. Рычаг демонстрационный;

27. Набор демонстрационный по газовым законам;

28. Набор капилляров;

29. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;

30. Высоковольтный источник;

31. Камертоны на резонансных ящиках;

32. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;

33. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;

34. Комплект проводов;

35. Магнит дугообразный;

36. Магнит полосовой демонстрационный;

37. Машина электрофорная;

38. Маятник электростатический;

39. Набор по изучению магнитного поля Земли;

40. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;

41. Трансформатор учебный;

42. Палочка стеклянная;

43. Палочка эбонитовая;

44. Прибор Ленца;

45. Стрелки магнитные на штативах;

46. Султан электростатический;

47. Штативы изолирующие;

48. Электромагнит разборный;

49. Набор демонстрационный по геометрической оптике;

50. Набор демонстрационный по волновой оптике;

51. Спектроскоп двухтрубный;

52. Набор спектральных трубок с источником питания;

53. Установка для изучения фотоэффекта;

54. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;

55. Комплект портретов для оформления кабинета;

56. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3 3,2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Физика 10 класс: Учебник Базовый и углублённый уровни, Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. , Издательство Просвещение, 2023.
2. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлова

3. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровень) В 2ч. Часть2 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлов

Дополнительные источники

1.Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни.

Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school.collection.informika.ru

4 3. Сайт школьной физической лаборатории http://www.infoline.ru/g2315495/physics. Html
5 4. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***дифференцированного зачета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 07 Химия

Разработчик:

Аминова А. В. преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы для **специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Трудоемкость дисциплины «Химия» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 10 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 3 «Строение и свойства неорганических веществ», раздел 4 «Строение и свойства органических веществ» и раздел 5 «Химия в быту и производственной деятельности человека») для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:**	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степен окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономеры, полимеры, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллические решетки, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химических реакций, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения масс), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашенная известь, негашенная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

		- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- уметь панировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучения его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и др.); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь поводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:**	- уметь панировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучения его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формировать выводы на основе этих результатов

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среде; учитывать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. а) базовые логические действия:	- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и др.); - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий; - анализировать условия и причины социальных процессов в муниципальном образовании;

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среде; учитывать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	- способность их использования в познавательной и социальной практике *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
Практические/лабораторные занятия	20
самостоятельная работа	**-**
консультации	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы строения вещества		**10**
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Основное содержание**	**6**
	Теоретическое обучение	4
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	
	Практическое занятия	2
	Практическая работа № 1 «Строение атомов химических элементов», установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	2
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 2 «Характеристика химического элемента в Периодической системе Д. И. Менделеева», решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	

Раздел 2. Химические реакции		**6**
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение	2
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	2
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	
	Лабораторное занятие	2
	Лабораторная работа № 1 “Реакции ионного обмена”.	
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**16**
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	4
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	
	Основное содержание	**8**
	Теоретическое обучение	6

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 3 «Защита презентаций на тему «Практическое использование человеком неорганических веществ»», решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и правовых норм безопасного использования важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	**Основное содержание**	**2**
	Лабораторное занятие	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Лабораторная работа № 2 «Идентификация неорганических веществ», решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	
Контрольная работа № 1	Свойства неорганических веществ	**2**
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**30**
Тема 4.1. Классификация, строение	**Основное содержание**	**8**
	Теоретическое обучение	6

и номенклатура органических веществ	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 4 «Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ, их гомологов и изомеров». Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин).	
Тема 4.2. Свойства органических соединений	**Основное содержание**	**14**
	Теоретическое обучение	12
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):	
	– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	

	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.	
	Лабораторное занятие	2
	Лабораторная работа № 3 “Химические свойства спиртов”	
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	**Основное содержание**	**6**
	Теоретическое обучение	4
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	
	Лабораторное занятие	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Лабораторная работа № 4 “Химические свойства белков” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	
Контрольная работа № 2	Структура и свойства органических веществ	**2**
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**2**
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение	
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции.	

	Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	
Раздел 6. Растворы		**4**
Тема 6.1. Понятие о растворах	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение	
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	**Основное содержание**	**2**
	Практическое занятие	
	Практическая работа № 5 «Решение задач на приготовление растворов»	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		**4**
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	2
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности с правовой точки зрения, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	

	Практические занятия	2
	Практическая работа № 6 «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией», поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	
	Дифференцированный зачет	**2**
Самостоятельная внеаудиторная работа		**0**
Всего		**72**

7 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы «Химии» предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Химии».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)

1. Кабинет «Химии»:

1.1. Комплект учебных химических столов и стульев, вытяжной шкаф, наглядные обязательные таблицы (Периодическая система, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжения металлов, ряд электроотрицательности, правила по технике безопасности, раздаточный материал, модели молекул и кристаллических решеток).

1.2. Комплект учебно – методических материалов преподавателя.

1.3. Комплект учебно- наглядных пособий по дисциплине.

1.4. Аудиовизуальное и мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы.

2. Лаборатория «Химии»

2.1. Комплект химических реактивов для проведения демонстрационных и лабораторных работ

2.2. Комплект химического оборудования: спиртовки, штативы, стеклянное оборудование и посуда. пробирки, металлическое оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной Дисциплины «Химия»

Основные печатные издания

1. Росин И.В. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. ЭБСЮРАЙТ 2020г.
2. Росин И.В. Задачи и упражнения по общей химии. Учебно-практическое пособие. ЭБСЮРАЙТ 2020г

Электронные издания

1. Естественнонаучный образовательный портал- http://www.en/edu/ru/
2. http://www.alhimik.ru/ (все о химии)
3. http://hemi.wallst.ru/(образовательный сайт для школьников)
4. http://college,ru/chemistry (электронный учебник по химии)
5. http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ (органическая химия)
6. http://elementy.ru/ (химия полезная и интересная)

Дополнительные источник

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. М. Издательскй центр «Академия», 2022г.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения. Учебное пособие. М.: ИЦ «Академия», 2022г.
3. Электронное УМК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***дифференцированного зачета.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 08 Биология

Разработчик:
Аминова А. В. преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы всех укрупненных групп **специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет **72** часа, **12 часов** включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 “Биология в жизни”) для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 “Экология” при выполнении практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:**	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**:	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике *В области экологического воспитания:* - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	

	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**52**
практические занятия	**18**
лабораторные занятия	**2**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	**12**
Самостоятельная работа	**0**
Контрольная работа	**4**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**18**
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Основное содержание**	**6**
	Теоретическое обучение:	2
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	
	Лабораторное занятие:	2
	Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов. Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа № 1 «Вирусные и бактериальные заболевания». Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	
Тема 1.3. Структурно-функцио-	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке,	

нальные факторы наследственности	их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 2 «Решение задач по теме «Биосинтез белка»» Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме «Энергетический обмен клетки»	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 4 «Сравнение процессов митоза и мейоза»	
Раздел 2. Строение и функции организма		**22**
Тема 2.1. Строение организма	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	
Тема 2.3.	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2

Онтогенез растений, животных и человека	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	
Контрольная работа № 1	Молекулярный уровень организации живого	**2**
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание).	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 5 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов.	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 6 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, взаимодействии генов, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 7 «Закономерности изменчивости»	

	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	
Контрольная работа № 2	Строение и функции организма	**2**
Раздел 3. Теория эволюции		**6**
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	
Раздел 4. Экология		**18**
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие	

	экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа № 8 «Изучение закономерностей взаимосвязей организмов в экосистемах» Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Круговороты веществ. Глобальные экологические проблемы современности	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с специальностью	
	Практическое занятие:	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа № 9 «Отходы производства» На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на этапах производства; определить правовые нормы их утилизации.	
	Основное содержание	**2**

Тема 4.5.1 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Теоретическое обучение:**	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека, связанных с профессиональной деятельностью. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека и правовые аспекты путей их решения (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.).	
Тема 4.5.2 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Основное содержание**	2
	Теоретическое обучение:	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Биохимические аспекты рационального питания	
Контрольная работа № 3	Теоретические аспекты экологии	**2**
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**6**
Раздел 5. Биология в жизни		**6**
Тема 5.1.1 Биотехнологии в жизни каждого	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
Тема 5.1.2 Биотехнологии в жизни каждого	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	
	Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
Тема 5.2.2. Социально-этические	**Основное содержание**	**2**
	Теоретические занятия:	2

аспекты биотех-нологий	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет	**2**
Всего:		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презенты для презентаций.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, готовые микропрепараты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования / В.М.Константинов, А.Г.Резанов, Е.О.Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.—336 с.
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.

Электронные издания

1. Биология. 10-11 класс: учебник для среднего общего бразования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. —2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494034
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489661

Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред.Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. —М. : Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.45
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.

6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***дифференцированного зачета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:

Клочкова М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактике заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) совместная деятельность**: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с

	– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б)** принятие себя и других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

	– оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	– иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение:	2
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	68
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека**.**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие. Влияние двигательной активности на здоровье.		
Раздел 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**68**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Методико-практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание		**8**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	1. Освоение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.		
	2. Освоение комплексов упражнений различной функциональной направленности.		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		

Тема 2.3 Выполнение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. ППФП	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	4. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (техник-эколог)	**4**	
	5. Освоение комплекса упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (юрист)	**2**	
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
2.5. Гимнастика		**6**	
Тема 2.5 (1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	6. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	7. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метания и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.5 (2) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	8. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.	**2**	
	9. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.	**2**	
2.6. Спортивные игры			
Тема 2.6 (1) Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

	10. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.		
	11. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения.		
	12. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.		
Тема 2.6 (2) Волейбол	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	13. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением.		
	14. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.		
	15. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
Тема 2.7 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	16. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.	**2**	
	17. Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	
	18. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2000м (девушки), 3000м (юноши))	**2**	
	19. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью).	**2**	
	20. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**2**	
	21. Совершенствование техники метания гранаты весом 500г (девушки) и 700г (юноши).	**2**	
	22. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики.	**2**	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "Физическая культура" предполагает наличие универсального спортивного зала, зал ритмики и фитнеса, тренажёрного зала; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивный зал №4, спортивный зал №5, спортивный зал №6.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

2.3. Спортивный зал №4, №1: гимнастические маты, скамейки, стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки и сетка, турники, мячи, скакалки, коврики, теннисный стол.
2.4. Спортивный зал №5, №2: Гимнастические маты, скамейки, стэп-платформы, бодибары, коврики, скакалки, ракетки для бадминтона и воланчики.
2.5. Спортивный зал №6, №2: Тренажеры
2.6. площадка для мини-футбола, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, гимнастический комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL: https://book.ru/book/939387

2. Дополнительные источники:

2.1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2024. — 424 с. — ЭБС Юрайт URL:https://urait.ru/bcode/469681

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	– защита презентации/доклада-презентации; – выполнение самостоятельной работы; – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – фронтальный опрос; – контрольное тестирование; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы; – тестирование; – тестирование (контрольная работа по теории); – демонстрация комплекса ОРУ – сдача контрольных нормативов; – сдача нормативов ГТО; – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Разработчик:
Гончарова Н.С.,
методист методического отдела
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКЕТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная детельность.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: ● самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ● самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ● эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения

	России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на

		практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные

	- оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***56***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект *(да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие		

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Практическое занятие		ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктив-		

	ное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		

	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и под-		

	чинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час			

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии***: Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии:*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	

Всего:	**68**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544988

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 02 ИНФОРМАТИКА

Разработчики:

Карповец Галина Николаевна, преподаватель СПб ГБПОУУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **ПД.02 Информатика** относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и разработана с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Общие	Дисциплинарные (предметные)
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к службе в правоохранительных органах.	Освоены основы работы с информационно-справочными, владение терминологией и нормативными актами в области информационных технологий.
Способность самостоятельно организовать свою деятельность, выбирать эффективные способы решения профессиональных задач и оценивать их качество.	Способен грамотно оформлять текстовые и табличные документы и отправлять официальные документы через портал государственных услуг и электронную почту.
Умение находить и эффективно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и дальнейшего профессионального и личностного развития.	Умеет осуществлять безопасный поиск информации в сети Интернет, обладает навыками анализа и синтеза полученной информации.
Владение информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) для решения профессиональных задач.	Работает с государственными информационными системами, владеет навыками работы с текстовыми и табличными редакторами
Способность устанавливать доверительный контакт с разными категориями граждан и представителями власти.	Владеет основами деловой переписки и общения в электронной среде, легко контактирует с пользователями электронных госуслуг.

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине **ПД.02 Информатика** и формирование элементов приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ОК/ПК	**Наименование компетенции**	**Знания**	**Умения**

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Знание принципов работы с правовыми базами данных и методами верификации информации.	Умение находить и анализировать нормативно-правовые акты в специализированных справочных системах.
ОК 3	Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание основ электронного документооборота и работы с офисными программами.	Умение оформлять служебные документы в текстовых и табличных редакторах с соблюдением стандартов.
ОК 4	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами.	Знание правил использования корпоративных коммуникационных платформ и облачных сервисов.	Умение совместно редактировать документы и организовывать онлайн-взаимодействие в профессиональных целях.
ОК 5	Применять методы защиты информации.	Знание основ информационной безопасности и способов защиты персональных данных.	Умение использовать средства защиты и антивирусные программы для обеспечения конфиденциальности информации.
ПК 1.1	Осуществлять оперативно-служебную деятельность.	Знание специализированных информационных систем, используемых в правоохранительных органах.	Умение работать с базами данных для выполнения служебных задач.
ПК 1.3	Оформлять процессуальные документы.	Знание требований к оформлению процессуальных документов и возможностей автоматизированных систем.	Умение заполнять электронные формы текстовых документов и использовать шаблоны в профессиональных программах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**126**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	66
Практические/лабораторные занятия	60
Профессионально-ориентированное содержание	**8**
самостоятельная работа	**6**
консультации	**6**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	Объем часов
1 семестр теория - 36 час практические работы – 22час	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**8**
1.1. Этапы развития информационного общества	2
1.2. Виды информационной деятельности человека	2
1.3. Обзор инновационных технологий современности	2
1.4. Право в информационной деятельности	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	**28**
2.1. Информация. Измерение информации. Система кодирования информации.	2
2.2. Дискретизация информации	2
2.3. Кодирование текстовой, графической информации	2
Практическая работа ПР_1. Измерение информации	2
2.4. Кодирование звуковой и видеоинформации	2
Практическая работа ПР_2. Подсчет размера аудио и видеоинформации	2
2.5. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления	2
Практическая работа ПР_3. Системы счисления	2
Практическая работа ПР_4. Арифметические действия в разных системах счисления	2
2.6. Основные информационные процессы	2
2.7. Основы алгебры логики	2
Практическая работа ПР_5. Логические вычисления	2
2.8. Построение таблиц истинности, работа с диаграммами Эйлера	2
Практическая работа ПР_6. Построение таблиц истинности	2
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**22**
3.1. Интерфейс в Р7-ОФИС (текстовый редактор). Форматирование символов. Поиск и замена	2
3.2. Абзацы, списки, параметры страницы в Р7-ОФИС (текстовый редактор)	2
Практическая работа ПР_7. Р7-ОФИС (текстовый редактор). Работа на уровне абзацев. Форматирование абзацев, создание разного вида протоколов	2
Профессионально-ориентированное содержание Оформление разного типа протоколов **Практическая работа ПР_8**. Оформление списков, сносок	2
3.3. Создание таблиц в текстовом процессоре. Работа с формулами в таблицах	2
Практическая работа ПР_9. Работа с таблицами	2
3.4. Графические объекты в текстовом редакторе	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическая работа ПР_**10.. Построение диаграмм по итогам работы с правонарушениями среди подростков	2
3.5. Структурирование сложных документов. Создание полного отредактированного формата документа	2
Практическая работа ПР_11. Структура документа Создание реферата на выбранную тему	2
3.6. Прием и защита рефератов	2

2 семестр лекций - 30 час практические работы – 38 час. самостоятельная -6 час	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	**16**
4.1. Архитектура компьютеров. Основные составляющие характеристики ПК	2
4.2. Компьютерные сети. Типы построения компьютерных сетей	2
4.3. Построение адресации в компьютерной сети	2
4.4. Программное обеспечение. Операционная система, ее функции.	2
4.8. Алгоритмы и способы их описания	2
4.9. Запись вспомогательных алгоритмов на языке программирования.	2
Практическая работа ПР_12. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования	2
4.10. Разбор задач на решение задачи на алгоритмическом языке	2
Раздел 5. Технологии создания табличных и графических объектов	**42**
5.1. Электронные таблицы. Интерфейс Р7-ОФИС (табличный редактор)	2
Практическая работа ПР_13. Ввод разных типов информации в ячейки Р7-ОФИС (табличный редактор)	2
Практическая работа ПР_14. Редактирование данных в электронных таблицах**.**	2
5.2. Адресация ячеек. Принцип построения адресации в Р7-ОФИС (табличный редактор)	2
5.3. Работа со ссылками. Трехмерные ссылки, их транскрипция	2
Практическая работа ПР_15. Простые вычисления в Р7-ОФИС (табличный редактор)	2
Практическая работа ПР_16. Построение графиков функций в Р7-Офис (табличный редактор)	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическая работа ПР_17**. Составление диаграмм по итогам нескольких лет отделений работы с несовершеннолетними детьми	2
Практическая работа ПР_18. Математические и статистические функции в Р7-ОФИС (табличный редактор)	2
Практическая работа ПР_19. Встроенные логические функции	2
Практическая работа ПР_20. Использование Сводных таблиц для анализа данных	2
5.4. Графический редактор PAINT.NET	2
Компьютерные презентации в Р7-Офис. Интерфейс. Операции со слайдами, вставка видеороликов	2
Практическая работа ПР_21. Компьютерные презентации в Р7-Офис.	2
5.5. Теория баз данных. СУБД LibreOffice	2
Практическая работа. ПР_22. Создание таблиц, типы данных	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическая работа. ПР_23.** База данных учета проживающих в микрорайоне, поставленных на учет по совершению противоправных действий	2
Практическая работа. ПР_24. Работа с запросами в LibreOffice	2
Практическая работа. ПР_25. Запросы с вычисляемыми полями	2
Контрольная работа №3. ПР_26. Ввод данных с помощью форм	2
Практическая работа. ПР_27. Мастера форм и отчетов в LibreOffice	2
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии	**10**
6.1. Интернет. История и структура. Поиск в Интернет	2
6.2. ИНТЕРНЕТ. Гипертекст. HTML. Основные тэги. ПР_28. Создание HTML-страницы.	2
6.3. Практическое обучение ПР_29. Оформление Web страницы	2
6.4. Искусственный интеллект. Разновидности нейросетей, использование на практике.	2

6.5. Практическое обучение ПР_30. Работа с текстом в нейросети, работа в нейросети для создания и обработки изображений	2
Самостоятельная работа	***6***
Консультации	***6***
Промежуточная аттестация (экзамен)	***6***
Всего	***144***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Информатики, Информационных технологий и профессиональной деятельности

Лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;

Учебное сетевое программное обеспечение, обучающее программное обеспечение:

- операционная система;
- комплект прикладных программ;
- программа архивирования данных;
- антивирусная программа;
- браузеры;
- программа распознавания текста;
- программные среды компьютерной графики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Издательский центр "Академия". 2020. 352 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148289. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. Для СПО. ЭБС Book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ПД.02 «Обществознание»

Разработчик:

Падерина М.Е., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС С00. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК.4. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	

	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированное™ нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной про-

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;:	блематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; эстетического воспитания:	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; овладение универсальными коммуникативными действиями УКД: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; Овладение универсальными регулятивными методами в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине и формирование элементов

профессиональных компетенций ПК раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

	Знания	Умения
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

3. Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	76
Практические/лабораторные занятия	50
самостоятельная работа	12
консультации	6
Промежуточная аттестация *Экзамен*	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	*2*	*3*
	1 семестр – 48 часов (30+18)	
Раздел 1. Человек в обществе		**10**
Тема 1.1. *Общество и общественные отношения. Развитие общества.*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2
	Профессионально ориентированное содержание	
.		
Тема 1.2. *Биосоциальная природа человека и его деятельность*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**6**
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	**2**
	Профессионально ориентированное содержание Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере *правоохранительной деятельности*..	**2**
	Практическая работа № 1 Человек	**2**
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	***Основное практическое содержание учебного материала***	**2**
	Практическая работа 2. Познание мира. Понятие истины, ее критерии.	2

Раздел 2. Духовная культура		**10**
Тема 2.1.	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. ***Профессионально ориентированное содержание*** Этикет в профессиональной правоохранительной деятельности.	**2**
	Практическая работа № 3 Культура	**2**
Тема 2.2. *Наука и образование в современном мире*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. ***Профессионально ориентированное содержание***	**2**
Тема 2.3. Религия	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2
	Контрольная работа № 1 Духовная жизнь общества.	**2**

Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**28**
Тема 3.1. *Экономика- основа жизнедеятельности общества*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы производства и ограниченность ресурсов. ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Практическая работа 4. Факторы производства и ограниченность ресурсов.	2
	Основное теоретическое содержание учебного материала	**6**

Тема 3.2. *Рыночные отношения в экономике.* *Финансовые институты*	Типы экономических систем. Рыночная экономика и государственное регулирование Экономический рост, пути его достижения и макроэкономическая нестабильность.	2
	Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2
	Практическая работа 5. Макроэкономическая нестабильность	2
Тема 3.3. *Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Практическая работа 6. Безработица	2
Тема 3.4. *Предприятие в экономике*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Предприятие в экономике. Цели предприятия, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорто замещения в Российской Федерации	2
Тема 3.5.	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**6**
Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	2
	Практическая работа 7, Налоги и государственный бюджет.	2
	Основное теоретическое содержание учебного материала	**4**

Тема 3.6. *Основные тенденции развития экономики России и международная*	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли Основные направления развития региональной экономики в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.	*2*
	Практическая работа 8. Экономика	2
1I семестр – 78 часов (46+32) + 12 самостоятельных		
Раздел 4. Социальная сфера		**8+6=14**
Тема 4.1. *Социальная структура общества. Положение личности в обществе*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2
	Практическая работа 9. Стратификация и социальное неравенство.	2
Тема 4.2. *Семья в современном мире*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2
	Практическая работа 10. Семья и тенденции ее развития в современном мире	2
Тема 4.3. *Этнические общности и нации*	*Основное теоретическое содержание учебного материала*	**2**
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
	Основное теоретическое содержание учебного материала	**4**

Тема 4.4. *Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и*	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Практическая работа 11. Социология	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Раздел 5. Политическая сфера		**12+8 =20**
Тема 5.1. *Политика и власть. Политическая система*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**12**
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2
	Практическая работа 12. Политическая система общества	2
	Государство как основной институт политической системы. Задачи и функции государства.	
	Классификация: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	2
	Гражданское общество и правовое государство.	2
	Практическая работа 13. Государство в	2
		2
Тема 5.2. *Политическая культура общества и личности.*	*Основное теоретическое содержание учебного материала*	**8**
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая идеология, ее сущность и виды.	2

Политический процесс и его участники	**Практическая работа 14**. Основные идейно-политические течения современности.	**2**
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2
	Практическая работа 15 Политика.	**2**
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**30+14=44**
Тема 6.1. *Право в системе социальных норм*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**14 (8+6)**
	Социальные нормы, понятие, виды. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	2
	Практическая работа 16 Право в системе социальных норм.	2
	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, их виды. Законы. Особый порядок принятия законов.	2
	Практическая работа 17 Правотворческий процесс органов государственной власти.	2
	Правонарушение и юридическая ответственность.	2
	Судебная система РФ.	2
	Практическая работа 18 Принципы судебной власти в РФ.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.2. *Основы конституционного права Российской Федерации*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**8(4+4)**
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	2
	Контрольная работа № 2 Основы конституционного строя России.	2
	Правовой и конституционный статус человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ.	2

	Практическая работа 19 Права, свободы и обязанности граждан РФ. ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**14(8+6)**
	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданская право и дееспособность. Сделка и договор. Вещное и интеллектуальное право.	2
семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Право собственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
	Практическая работа 20 Наследственное право.	2
	Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятия семьи, ее функции. Понятие брака и условия его заключения. Права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство.	2
	Практическая работа 21 Права ребенка	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Практическая работа 22. Трудовые споры и пути их разрешения.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.4. *Правовое регулирование налоговых, администра-*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**8(6+2)**
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Налоговые правонарушения, ответственность.	2

	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
	Практическая работа 23 Преступления и его виды.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.5. Основы процессуального права	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Конституционное судопроизводство. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего за год		**126+12 сам.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: кабинет истории и обществознания

Оборудование: компьютер, проектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1.Котова, О. А. Обществознание. https://znanium.ru/read?id=462469 Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321

2.Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110738-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157316

3..Электронный курс по «Обществознанию» и банк вопросов в системе MOODLE на Портале колледжа (https://e-learn.petrocollege.ru/my/).

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
5. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
6. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
7. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru

8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных

технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru

9. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru

10 Образовательные модульные мультимедиа системы – материалы федерального центра информационно-образовательных ресурсов: ФЦИОР (http//www.fcior.edu.ru), VIDEOUROKI. NET, INFOUROK.RU,

11.Учебно-методический комплекс – Система проверки знаний (https://edu.petrocollege.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ЭКЗАМЕНА.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 03 ЛИТЕРАТУРА

Разработчики:

Павлова Е.Н., преподаватель русского языка и литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 03 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Пр. от 27 октября 2023 г. № 797) с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие[1]	Дисциплинарные (предметные)
1) личностные осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

[1] К **общим** планируемым результатам освоения дисциплины относятся: личностные, метапредметные в соответствии с разделом II ФГОС СОО

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 2) метапредметные: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами; уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по учебной дисциплине ОУД 02 и формирование элементов профессиональных компетенций ПК. 2.5; 3.1 раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК01		В части трудового воспитания: • Проявлять готовность к труду, осознавать ценность мастерства и трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а	• Сравнивать литературные произведения с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	также на основе знакомства с профессиональной деятельностью литературных героев. • Проявлять готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования. • Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев. • Проявлять готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) Базовые логические действия: • Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. • Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. • Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) Базовые исследовательские действия: • Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. • Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. • Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	• Понимать литературное произведение как явление словесного искусства. • Понимать язык художественной литературы в его эстетической функции. • Понимать изобразительно-выразительные возможности русского языка в художественной литературе и применять эти возможности в речевой практике.

		• Интегрировать знания из разных предметных областей. • Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. • Использовать знания в познавательной и социальной практике.	
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: • Демонстрировать сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире. • Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира. • Осознавать ценность научной деятельности, умение проявлять готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) Работа с информацией: • Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. • Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. • Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	• Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования). • Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка. • Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

		•Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. • Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: • Демонстрировать сформированное нравственное сознание и этическое поведение. • Оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. • Осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего. • Уметь демонстрировать ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, создавать семью на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) Самоорганизация: • Уметь самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. • Уметь давать оценку новым ситуациям. •Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	• Как чтение может быть средством познания отечественной и других культур. • Как происходит приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры. • Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы. • Осознавать, как создается художественная картина жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. • Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

		б) Самоконтроль: • Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. • Оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. в) Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: • Демонстрировать внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. • Уметь проявлять эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. • Демонстрировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК04		Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: • Проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. • Владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) Совместная деятельность: • Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. • Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.	• Понимать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. • Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. • Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) Принятие себя и других людей: • Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. • Признавать свое право и право других людей на ошибки. • Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: • Проявлять эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. • Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. • Демонстрировать убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. • Проявлять готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) Общение: • Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.	• Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов. •Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания. • Литературное произведение как явление словесного искусства. • Каким образом используются различные языковые приемы для создания эстетического эффекта в художественной литературе. • Какие изобразительно-выразительные возможности есть у русского языка в художественной литературе.

		• Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. • Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: • Демонстрировать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России. • Демонстрировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях. • Демонстрировать идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы. В части гражданского воспитания: • Демонстрировать сформированную гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. • Демонстрировать осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. • Демонстрировать принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том	• Знать, как чтение может быть средством познания отечественной и других культур. • Знать, как происходит приобщение к отечественному литературному наследию и через него к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры. • Знать, как определить историко-культурный контекст и контекст творчества писателя, то есть обладать необходимыми знаниями об исторических и культурных событиях, а также о биографии и мировоззрении писателя. • Учитывать контекст в процессе анализа художественного произведения и выявления связи с современностью.

		числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях. • Проявлять готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. • Демонстрировать готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации.	
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию: • Уметь демонстрировать наличие мотивации к обучению и личностному развитию. В области ценности научного познания: • Демонстрировать сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире. • Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира. • Осознавать ценность научной деятельности, проявлять готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями (то есть умение): б) Базовые исследовательские действия: • Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	• Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); • Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

		• Демонстрировать способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. • Овладевать видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. • Уметь осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в т. ч.:	
Теоретические занятия	94
практические/лабораторные занятия	46
контрольная работа	4
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	***дифзачет***

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД. 03 ЛИТЕРАТУРА

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	Объем, часов
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**2**
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия «Просто читать» - совсем не просто…	***2***
Раздел 1. Литература второй половины XIX века	
Тема 1.1 А.Н. Островский	
Тема занятия 1.1.1 Художественный мир драматурга А.Н. Островского.	***2***
Тема занятия 1.1.2.Судьба женщины в 19 веке и ее отражение в драмах А.Н.Островского**.**	***2***
Тема 1.2 А.И. Гончаров	
Тема занятия 1.2.1 Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	***2***
Тема 1.2.2. Художественное своеобразие текста	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 1.2.2 Дело мастера боится	***2***
Тема 1.3 И. С. Тургенев	
Тема занятия 1.3.1 Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».	***2***
Практическая работа №1««Навыки анализа художественного текста второй половины XIX века (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров)	***2***

Тема 1.4. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет	
Тема занятия 1.4.1 Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	***2***
Тема 1.5 Н. А. Некрасов	
Тема занятия 1.5.1 Гражданская лирика Н.А. Некрасова.	***2***
Тема 1.5.2. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	***2***
Тема 1.6 М. Е. Салтыков-Щедрин	
Тема занятия 1.6.1 Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	***2***
Тема 1.7 Ф. М. Достоевский	
Тема занятия 1.7.1 Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы.	***2***
Тема занятия 1.7.2 Философская проблематика романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	***2***
Тема 1.8 Л.Н. Толстой	
Тема занятия 1.8.1 Судьба и творчество Л. Н. Толстого.	***2***
Тема занятия 1.8.2 «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	***2***
Тема занятия 1.8.3 «Мысль историческая», образы Наполеона и Кутузова в романе. Роль эпилога.	***2***
Тема 1.9 Н. С. Лесков	
Тема занятия 1.9.1Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. ***Практическая работа №2*** «Навыки анализа художественного текста второй половины XIX века. (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой)	***2***
Тема1.10 А.П. Чехов	

Тема 1.10.1. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова	***2***
Тема занятия 1.10.2. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» ***Контрольная работа 1.0*** Литература XIX века	***2***
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века	
Тема 2.1.Литературная критика второй половины XIX века.	
Тема занятия 2.1.1 Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	***2***
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.	
Тема 3.1 А.И. Куприн	
Тема занятия 3.1.1 Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	***2***
Тема занятия 3.1.2. Тема любви у А.И.Куприна	***2***
Тема 3.2 Л.Н. Андреев	
Тема занятия 3.2.1 Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	***2***
Тема 3.3 М. Горький	
Тема занятия 3.3.1 Романические произведения М.А. Горького..	***2***
Тема 3.3.2.Авторская позиция в пьесе «На дне». ***Практическая работа №3*** «Навыки анализа художественного текста рубежа XIX – XX вв»	***2***
Тема 3.4 Серебряный век русской поэзии	
Тема занятия 3.4.1 Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	***2***
Раздел 4. Литература XX века	

Тема 4.1 И.А. Бунин	
Тема занятия 4.1.1 Тематическое разнообразие произведений И.А. Бунина	***2***
Тема 4.1.2. Психологизм произведений И.Бунина.	***2***
Тема 4.2 А.А. Блок	
Тема занятия 4.2.1 Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока.	***2***
Тема занятия 4.2.2 Символическое значение поэмы «Двенадцать»	***2***
Тема занятия 4.3 В.В. Маяковский	
Тема занятия 4.3.1 Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского.	***2***
Тема занятия 4.3.2.Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».	***2***
Тема 4.4 С.А. Есенин	
Тема занятия 4.4.1 Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	***2***
Тема занятия 4.4.2. Образ Родины и деревни в стихотворениях.	***2***
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века	
Тема занятия 4.5.1 Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.	***2***
Тема 4.6 А.А. Ахматова	
Тема занятия 4.6.1 Художественное творчество А.А. Ахматовой.	***2***
Тема занятия 4.6.2.Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием». ***Практическая работа № 4*** **«**Поэзия Серебряного века»	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	

Тема занятия 4.6.3 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности.	***2***
Тема 4.7 Н.А. Островский	
Тема занятия 4.7.1 Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	***2***
Тема 4.8 М.А. Шолохов	
Тема занятия 4.8.1М. А. Шолохов. Проблема гуманизма в романе Тихий Дон».	***2***
Тема занятия 4.8.2. Нравственный поиск героев.	***2***
Тема занятия 4.8.3. Отражение эпохи в романе «Тихий Дон».	***2***
Тема 4.9. М.А. Булгаков	
Тема занятия 4.9.1 Особенности прозы М.А. Булгакова	***2***
Тема занятия 4.9.2 Роман «Мастер и Маргарита»: история создания, проблематика, особенности хронотопа. Мифопоэтика. Смысл финала романа.	***2***
Тема 4.10 А.П. Платонов	
Тема занятия 4.10.1 Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова. ***Практическая работа № 5*** «Навыки анализа художественного текста XX века»	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 4.10.2 «Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом?	***2***
Тема 4.11 А.Т. Твардовский	
Тема занятия 4.11.1 Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	***2***
Тема 4.12 Проза, поэзия и драматургия Великой Отечественной войны.	

Тема занятия 4.12.1 Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. «Л	***2***
Тема занятия 4.12.2. «Лейтенантская проза»: обзор прозы «молодых» лейтенантов»	***2***
Тема занятия 4.12.3 Жизненная правда и нравственная проблематика роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»	***2***
Тема занятия 4.12.4. Жизненная правда в романе В.О.Богомолова «В августе сорок четвертого»	***2***
Тема занятия 4.12.5 Поэзия о Великой Отечественной войне.	***2***
Тема занятия 4.12.6. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» ***Практическая работа № 6*** Презентация «Произведения о ВОВ»	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 4.12.7 «…О, люди! Люди с номерами»: труд вольный и подневольный	***2***
Тема 4.13 Б.Л. Пастернак	
Тема 4.13.1 Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	***2***
Тема 4.14 А.С. Солженицын	
Тема 4.14.1 Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	***2***
Тема 4.15 В.М. Шукшин	
Тема занятия 4.15.1 Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	***2***
Тема 4.16 В.Г. Распутин	
Тема занятия 4.16.1 Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матерой». Утрата нравственных ценностей молодым поколением.	***2***
Тема 4.17 Н.М. Рубцов	
Тема занятия 4.17.1 Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	***2***

Тема 4.18 И.А. Бродский	
Тема занятия 4.18.1 Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	***2***
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков	
Тема 5. 1 .Проза 2 половины XX – начала XX1 века	
.Тема занятия 5.1.1. .1Проза второй половины XX – начала XXI века.	2
Тема занятия 5.1.2**.** Социально-нравственная проблематика. ***Практическая №7. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.***	***2***
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века	
Тема занятия 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.	
Тема занятия 6.1.1 Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	***2***
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.	
Тема занятия 7.1.1 Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 7.1.2 Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе	***2***
Раздел 8. Литература народов России	
Тема 8.1 Литература народов России.	
Тема занятия 8.1.1 Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	

Тема занятия 8.1.2 Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу. ***Практическая работа № 8*** Резюме как шаг пути в профессию.	***2***
Раздел 9. Зарубежная литература	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии, прозы и драматургии второй половины XIX - XX века	
Тема занятия 9.1.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX - XX века	***2***
Тема занятия 9.1.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX - XX века. ***Контрольная работа 2.0*** Литература XX века	***2***
Промежуточная аттестация (*зачет*)	***2***
Всего	***144***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: **Кабинет «Русского языка и литературы»**

Оборудование

1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя

1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

1.3 Аудио- и видеотехника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основные источники:

- Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М. – эл. версия
- Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М.. – эл. версия

2. Дополнительные источники:

- Обернихина Г. А. Литература: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2024
- Жаркова Е. В. Литература. Рабочая тетрадь. – СПб., 2024.
- Пахомова С. С. Литература. Рабочая тетрадь. – СПб., 2024.

Аудио- и видеоматериалы (видеофильмы, презентации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***Дифференцированного зачета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01 Индивидуальный проект

Разработчики:

Романова Г.А., зав. отделом общеобразовательных программ

Грачева Е.Н., методист ООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01 Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.В.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 40.02.04 Юриспруденция; 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как общие (система личностных, метапредметных достижений) и предметные достижения обучающегося

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие[2]	**Дисциплинарные (предметные)**
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования

[2] К **общим** планируемым результатам освоения дисциплины относятся: личностные, метапредметные в соответствии с разделом II ФГОС СОО

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и - социальной практике -	

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по учебной дисциплине ОУД.В.01 Индивидуальный проект и формирование общих компетенций:

Код ОК	Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; − определять этапы решения задачи; − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составлять план действия; − определять необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовывать составленный план; − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ; − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	− определять задачи для поиска информации; − определять необходимые источники информации; − планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; − выделять наиболее значимое в перечне информации; − оценивать практическую значимость результатов поиска; − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; − использовать современное программное обеспечение; − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; -основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко - обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	22
Практические/лабораторные занятия	10
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.В.01 Индивидуальный проект

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Тема: «Методология и методика исследования»	**2**
Содержание: «Введение в проектную деятельность. Теоретические основы исследовательской деятельности. Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся. Методология и методика исследования теоретических и практических аспектов проекта. Примеры индивидуальных проектов»	---
Тема: «Типы и виды проектов»	**2**
Содержание: Особенности проектной деятельности. Виды проектов**.**	
Практическое занятие: «Типы, виды и классы проектов по сферам деятельности. Работа с Интернетом. Поиск примеров работ всех вариантов проекта»	**2**
Тема: «Этапы работы над проектом»	**2**
Содержание: «Алгоритм проектирования: формулирование исследовательского вопроса, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации, написание работы, защита проекта. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Деятельность на различных этапах проектирования»	
Тема:* Тема *«Выбор темы, с учетом профессиональной направленности и определение методологических характеристик»	***2***
Содержание: «Требования к выбору и формулировке темы. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Гипотеза. Выявление противоречия и формулирование проблемы.»	
Практическое занятие: Подготовительный этап**.** Выбор темы проекта. Составление плана исследования: постановка цели, определение задач. Определение новизны и практической значимости исследования. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования»	***2***
Тема: «Методы работы с источникамиинформации. Виды источников информации»	***2***
Содержание: «Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации. Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка методов поиска информации в Интернете и работа с источниками информации. Общие требования к оформлению текста. Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы***.»*	

Практическое занятие: Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Подбор источников и литературы по теме проекта. конспектирование и составление каталога цитат.	**2**
Тема: «Правила оформления проекта»	***2***
Содержание. Общие требования к оформлению текста(ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) общие требования к оформлению основных структурных элементов проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.	
Практическое занятие: «Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	**2**
Тема: «Правила оформления презентации»	***2***
Содержание: «Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Использование чат- ботов. (Борис-бот). Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания проекта.»	
Наименование практического занятия: Создание электронной презентации**.** Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Подготовка к защите проекта»	***2***
Наименование практического занятия: Предзащита индивидуального проекта	***2***
Наименование практического занятия: Защита индивидуального проекта	***6***
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	
Всего	***32***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета Индивидуальный проект предполагает наличие кабинета информационных технологий и индивидуального проектирования.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: компьютер, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; системное и прикладное программное обеспечение; антивирусное программное обеспечение; мультимедиапроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

3.2.1 Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 163 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17639-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/533469

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-08818-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513837

3.2.2. Дополнительная литература и электронные издания

- Байбородова Л.В.Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с 2023 ЭБС ЮРАЙТ
- Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2023. - 128 с. -ЭБС АКАДЕМИЯ
- . Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
- Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
  - www.edic.ru;
  - www.rsl.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта).

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработчик:
Зыкова А.В., преподаватель, кандидат исторических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У.1. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У.2. анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У.3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У.4. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У.5. демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; У.6. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	З.1. ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.2. выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З.3. традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.4. роль и значение России в современном мире; З.5. историю родного края.

	социокультурным традициям Российского государства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объём, часов
Тема 1. Россия – великая наша держава.	2
Контрольная работа.	2
Тема 2.1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2
Тема 3.1. Смута и её преодоление	2
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2
Тема 5.1. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2
Тема 5.2. Пётр Великий. Северная война.	2
Тема 5.3. История родного края	2
Тема 6.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2
Тема 7.1. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2
Тема 7.2. Александр I	2
Тема 7.3. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	2
Тема 7.4. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2
Тема 7.5. История родного края	2
Тема 8. Гибель империи.	2
Контрольная работа	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	2
Тема 10.1. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны.	2
Тема 10.2. Вставай, страна огромная. Российское государство в годы ВОВ	2
Тема 11. В буднях великих строек.	2
Контрольная работа	2
Тема 12.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2
Тема 12.2. История родного края в XX – начале XXI вв.	2
Тема 13. Россия. XXI век.	2
Контрольная работа	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	2
Тема 15. Слава русского оружия.	2
Тема 16. Россия в деле.	2

Итоговая работа.	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего часов	**58**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кислицын, С.А.. Россия - моя история : Учебник / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин — Москва : КноРус, 2025. — 289 с. — ISBN 63+63.3(2)я723. — URL: https://book.ru/book/959094 (дата обращения: 11.06.2025). — Текст : электронный.
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558450

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565374
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581279

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мельников П. Санкт-Петербург. Полная история города / П. Мельников – М. : АСТ, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-17-151472-3
2. Петров, П.Н. История Санкт-Петербурга с основания города до введения в действие выборного городского управления по Учреждениям о губерниях. 1703-1782 : Электронная репродукция / П.Н. Петров : Издательские архивы, 1884. — 1119 с. — URL: https://book.ru/book/913988
3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией

В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения контрольных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 09	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У.5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У.7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У.9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	З.1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**140**
в т. ч.:	
лекции	-
практические занятия	138
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	2
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1 Личная жизнь	
Тема 1.1 Семья. Отношения в семье.	**2**
Работа 1. Сочинение-повествование «Моя семья» (зан.1)	**2**
Работа 1. Сочинение-повествование «Моя семья» (зан.2)	**2**
Тема 1.2 Место проживания. Условия жизни.	**2**
Работа 2. Устное сообщение «Мой дом» (зан.1)	**2**
Работа 2. Устное сообщение «Мой дом» (зан.2)	**2**
Тема 1.3 Учебный день. Любимые предметы.	**2**
Тема 1.4. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере (зан.1)	**2**
Тема 1.4. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере (зан.2)	**2**
Раздел 2. Свободное время. Увлечение	
Тема 2.1 Виды досуга.	**2**
Работа 3. Составление и разыгрывание диалога «Мои увлечения» (зан.1)	**2**
Работа 3. Составление и разыгрывание диалога «Мои увлечения» (зан.2)	**2**
Раздел 3. Образование в течение жизни	
Тема 3.1. Образование в Российской Федерации.	**2**
Работа 4. Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже» (зан.1)	**2**
Работа 4. Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже» (зан.2)	**2**
Тема 3.2. Система образования в англоговорящих странах (зан.1)	**2**
Тема 3.2. Система образования в англоговорящих странах (зан.2)	**2**
Работа 5.Работа с текстом «Образование в Великобритании» (зан.1)	**2**
Работа 5.Работа с текстом «Образование в Великобритании» (зан.2)	**2**
Раздел 4. Научно-технический прогресс.	
Тема 4.1. Наука и ученые.	**2**
Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности (зан.1)	**2**
Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности (зан.2)	**2**
Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности (зан.3)	**2**
Работа 6. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе».	**2**

Раздел 5. Средства массовой информации.	
Тема 5.1. Телевидение и радио.	**2**
Работа 7. Написание отзыва о просмотренной телепередаче	**2**
Тема 5.2. Печатные издания. Реклама.	**2**
Раздел 6. Культура и искусство	
Тема 6.1. Театр и музыка.	**2**
Работа 8. Написание отзыва о просмотренном фильме или спектакле.	**2**
Тема 6.3. Живопись	**2**
Работа 9. Составление и драматизация диалога о любимом художнике	**2**
Раздел 7. Человек и общество	
Тема 7.1. Защита окружающей среды.	**2**
Работа 10. Пересказ текста «Загрязнение окружающей среды».	**2**
Тема 7.2. Проблемы молодежи (зан.1)	**2**
Тема 7.2. Проблемы молодежи (зан.2)	**2**
Раздел 8. Выдающиеся личности	
Тема 8.1. Известные исторические деятели.	**2**
Работа 11. Выполнение письменного перевода текста об известном общественном деятеле Великобритании (зан.1)	**2**
Работа 11. Выполнение письменного перевода текста об известном общественном деятеле Великобритании (зан.2)	**2**
Тема 8.2. Выдающиеся специалисты в профессиональной области (зан.1)	**2**
Тема 8.2. Выдающиеся специалисты в профессиональной области (зан.2)	**2**
Контрольная работа.	**2**
Раздел 9. Работа и отдых	
Тема 9.1. Рабочий график	**2**
Работа 12. Составление электронного письма о ситуации на работе	**2**
Работа 13. Написание неформального письма (зан.1)	**2**
Работа 13. Написание неформального письма (зан.2)	**2**
Тема 9.2. Коллеги. Профессиональные качества (зан.1)	**2**
Тема 9.2. Коллеги. Профессиональные качества (зан.2)	**2**
Работа 15. Написание письма - заявления о приеме на работу	**2**
Работа 16. Закрепление грамматического материала в Passive Voice	**2**
Тема 9.3 Устройство на работу	**2**
Работа 17. Составление объявления о вакансии	**2**

Раздел 10. Компании.	
Тема 10.1 История развития компании	**2**
Тема 10.2 Виды компаний	**2**
Работа 18. Презентация компании (зан.1)	**2**
Работа 18. Презентация компании. (зан.2)	**2**
Раздел 11 Будущая профессиональная деятельность	
Тема 11.1 Закон и справедливость. Цензура.	**2**
Работа 19. Работа с текстом «Почему люди нарушают закон»	**2**
Работа 20. Сочинение «Нужна ли цензура в наше время?»	**2**
Тема 11.2 Уголовное право (зан.1)	**2**
Тема 11.2 Уголовное право (зан.2)	**2**
Работа 21. Подготовка рассказа о преступнике и преступлении	**2**
Работа 22. Краткий пересказ текста «Закон и справедливость»	**2**
Тема 11.3 Конституция. Формы правления. Государственное устройство (зан.1)	**2**
Тема 11.3 Конституция. Формы правления. Государственное устройство (зан.2)	**2**
Работа 23. Пересказ текста «Политическая система Великобритании»	**2**
Работа 24. Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору	**2**
Работа 25. Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору	**2**
Работа 26. Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору	**2**
Контрольная работа	**2**
Самостоятельная работа (обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки к практическим занятиям)	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**140**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538089
2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с.
4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование).
6. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538984
2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536623
3. Крюковская И.В. и др. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 224 с. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/35458.html

4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код	Умения	Знания
ОК 01.	У.1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; З.2 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02.	У.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	З.3 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04.	У.3 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	З.4 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07.	У.4 действовать в чрезвычайных	З.5 нормы экологической

	ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.6 основы военной безопасности и обороны государства; 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.8 основы строевой, огневой и тактической подготовки; 3.9 боевые традиции Вооруженных Сил России; 3.10 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; 3.11 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; 3.12 факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
лекции	46
практические занятия	22
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях (зан.1)	**2**
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях (зан. 2)	**2**
Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	**2**
Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	**2**
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**2**
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации (зан.1)	**2**
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации (зан.2)	**2**
Практическое занятие 3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	**2**
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки (зан.1)	**2**
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки (зан.2)	**2**
Практическое занятие 4. Строевая и физическая подготовка	**2**
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**2**
Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	**2**
Тема 2.5. Основы тактической подготовки (зан.1)	**2**
Тема 2.5. Основы тактической подготовки (зан.2)	**2**
Тема 2.6. Основы военной топографии (зан.1)	**2**
Тема 2.6. Основы военной топографии (зан.2)	**2**
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки (зан.1)	**2**
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки (зан.2)	**2**
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (зан.1)	**2**
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (зан.2)	**2**
Практическое занятие 6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	**2**
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**2**
Модуль «Основы медицинских знаний»	

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (зан.1)	**2**
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (зан.2)	**2**
Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	**2**
Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	**2**
Практическое занятие 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	**2**
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний (зан.1)	**2**
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний (зан.2)	**2**
Практическое занятие 10. Правила госпитализации инфекционных больных	**2**
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**2**
Практическое занятие 11. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**68**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова,
Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчики:
Шаманова И.В., Клочкова М.В., преподаватели
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код	Умения	Знания
ОК 08	**У.1** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **У.2.** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; **У.3** пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности**.**	**З.1** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; **З.2** основы здорового образа жизни; **З.3** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; **З.4** средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**152**
в т. ч.:	
теоретические занятия	2
практические занятия	150
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	**2**
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2
Наименование теоретического занятия Физическая культура и личность профессионала. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности	**150**
Тема 2.1. Легкая атлетика.	**26**
Содержание Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, Прыжки в длину. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:-воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой	
Практическое занятие Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции. Норматив «500 и 1000 метров» (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Бег на короткие дистанции. Норматив «100 метров» (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование техники прыжков в длину с места. Развитие динамической силы.(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Основы построений и перестроений различными способами. Норматив «Прыжок в длину с места»(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Техника бега по пересеченной местности. Бег на объём.(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование эстафетного бега прием и передача эстафетной палочки. Норматив «Эстафетный бег 4х100»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование бега на длинные дистанции. Норматив «2000-3000 км»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование бега на средние дистанции. Норматив «500 и 1000 метров»(4 семестр)	**2**

Практическое занятие Совершенствование бега на короткие дистанции. Норматив «бег на 100 метров»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование техники бега (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование техники бега на короткие дистанции (5 семестр)	**2**
Практическое занятие Техника выполнения прыжка в длину с места.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Кроссовая подготовка (5 семестр)	**2**
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	**36**
Содержание Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организм**а**	
Практическое занятие Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки на скакалке различными способами. (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Выполнения комплекса упражнений на ковриках. Норматив «Прыжки на скакалке за 1 минуту»(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Круговая тренировка на все группы мышц. Работа на гибкость (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие координации и ловкости. Норматив «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Прыжки на длинной скакалке. Развитие общей выносливости. Норматив «Подтягивание»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие быстроты. Норматив «Прыжки на скакалке за 3 мин»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие силы, выносливости и скоростно-силовых качеств Круговая тренировка (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Подвижные игры. Норматив «Челночный бег за 1 минуту» (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Комплекс упражнений на мышцы ног. Норматив «Приседание»(4 семестр)	**2**

Практическое занятие Норматив «Сгибание и разгибание рук из исходного положения упор стоя на коленях»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Комплекс упражнений на все мышечные группы. Норматив «Комплекс специальных физических упражнений №1»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие специальной выносливости Переменный бег. Норматив ««Комплекс специальных физических упражнений №2»(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Основы методики развития физических способностей (5 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие силы мышц спины. Развитие силы мышц полости живота.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие силы мышц конечностей (рук и ног).(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Комплекс силовых упражнений для формирования мышечного корсета туловища. Развитие скоростно-силовых способностей.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие «взрывной» и статической силы.(6 семестр)	**2**
Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол	**16**
Содержание Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	
Практическое занятие Совершенствование прием мяча снизу на месте и в движение, после перемещения(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование передачи мяча сверху на месте, в движении, после перемещения. (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование верхней и нижней прямой подачи на точность попадания по зонам Норматив «Передача мяча снизу» (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование передачи мяча в парах, в парах через сетку(4 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование прямого нападающего удара с одиночным блокированием Норматив	**2**

«Передача мяча сверху в парах» (4 семестр)	
Практическое занятие Расстановка игроков на площадке при своей подачи и подаче соперника. Учебная игра. (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Учебная игра. Практика судейства. Норматив «Подача» (4 семестр)	**2**
Практическое занятие Учебная игра(4 семестр)	**2**
Тема 2.4. Спортивные игры. Баскетбол	**14**
Содержание Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	
Практическое занятие Совершенствование техники игры в баскетбол: перемещения; стойка, передача мяча в парах различными способами (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Ведение мяча; Передачи мяча в парах после перемещения. (3 семестр)	**2**
Практическое занятие Бросок баскетбольного мяча в корзину. Штрафные броски.(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Групповые и командные действия в нападении. Норматив «Передача мяча в парах за 1 минуту»(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Броски по кольцу с двух шагов. Норматив «Штрафные броски»(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Учебная игра. Норматив «Бросок по кольцу с двух шагов после отскока»(3 семестр)	**2**
Практическое занятие Учебная игра.(3 семестр)	**2**
Тема 2.5. Атлетическая гимнастика	**14**
Содержание Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения	

специальных упражнений и их сочетаний.	
Практическое занятие Последовательность выполнения упражнений на различных тренажерах. Развитие общей выносливости.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Подготовительные и дыхательные упражнения в работе на тренажерах.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Комплекс силовых упражнений (КСУ).(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие двигательных координационных способностей.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Составление комплекса общеразвивающих упражнений.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Круговая тренировка (5 семестр)	**2**
Практическое занятие Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой (5 семестр)	**2**
Тема 2.6.Профессионально- прикладная физическая подготовка(ППФП)	**44**
Содержание Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Разучивание закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентами комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Элементы борьбы. Основные положения, стойки, захваты, передвижения в борьбе. Обучение падению, страховке и самостраховке. Применение элементов борьбы в самообороне.	
Практическое занятие Техника безопасности на занятиях по самообороне. Страховка и самостраховка при падении (5 семестр)	**2**
Практическое занятие Учебная и боевая стойки. Перемещения, передвижения.(5 семестр)	**2**
Практическое занятие Страховка и само страховка при падении назад, в сторону, через плечо.(6 семестр)	**2**
Практическое занятие Учебная и боевая стойка. Перемещения и передвижения в боевой стойке. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Защита от прямых и боковых ударов руками. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Защита от прямых и боковых ударов ногами. (6 семестр)	**2**

Практическое занятие Техника ударов руками; прямой, боковой удары, удар снизу. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Техника ударов руками; удар сверху наотмашь, наотмашь с разворота. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Техника ударов ногами: прямой, боковой, удар Йоко-гере. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Закрепление техники защиты, отработка приемов в парах, по боксёрским мешкам и лапам. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Закрепление техники ударов. Отработка приёмов в парах, по боксерским мешкам и лапам. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Контратакующие действия, отработка приёмов в парах. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Закрепление умений защитных и атакующих действий; условные бои. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Закрепление первичных навыков защитных и атакующих действий; условные и учебные бои. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Освобождение от захватов за кисть, за локоть. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Освобождение от захватов за отворот, за туловище. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Отработка приёмов освобождения от захватов в парах. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Закрепление первичных навыков приёмов самообороны. Контрольные тесты. (6 семестр)	**2**
Практическое занятие Страховка и само страховка при падении назад, в сторону, через плечо. Учебная и боевая стойка. Закрепление техники перемещения и передвижения в боевой стойке.(7 семестр)	**2**
Практическое занятие Закрепление техники защиты от прямых и боковых ударов руками и ногами. Норматив ГТО, самозащита без оружия. (7 семестр)	**2**
Практическое занятие Совершенствование техники ударов руками; прямой, боковой удары, удар снизу. Техника ударов руками; удар сверху наотмашь, наотмашь с разворота. Техника ударов ногами. Норматив ГТО, самозащита	**2**

без оружия. (7 семестр)	
Практическое занятие Совершенствование техники защиты, отработка приемов в парах, по боксёрским мешкам и лапам. (7 семестр)	**2**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Всего	**152**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И. А. Письменский. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - URL: - https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура : учебник для СПО / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. -19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. – 176 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный.

2. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2025. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Разработчик:
Гончарова Н.С., методист

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Код	Умения	Знания
ОК 01	У.1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У.2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У.3 составлять план действий; У.4 определять необходимые ресурсы; У.5 реализовывать составленный план	З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; З.3 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	У.6 определять задачи для сбора информации; У.7 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У.8 структурировать получаемую информацию; У.9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.10 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	З.4 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З.5 формат представления результатов поиска информации, З.6 современные средства и устройства информатизации; З.7 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,

	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У.11 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	У.12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У.13 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У.14 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У.15 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У.16 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У.17 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У.18 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У.19 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	З.8 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; З.9 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; З.10 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; З.11 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; З.12 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; З.13 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; З.14 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; З.15 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	У.20 работать в коллективе и команде; У.21 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и	З.16 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; З.17 принципы организации

	предпринимательской деятельности	проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	16
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Введение в курс финансовой грамотности	
Раздел 1. Деньги и операции с ними	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**2**
Тема 1.2. Покупки и цены	**2**
Практическое занятие 1. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	**2**
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**2**
Практическое занятие 2. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	**2**
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**2**
Практическое занятие 3. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	**2**
Тема 2.2. Личные сбережения	**2**
Практическое занятие 4. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей специальности	**2**
Тема 2.3. Кредиты и займы	**2**
Практическое занятие 5. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	**2**
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**2**
Практическое занятие 6. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	**2**
Раздел 3. Риск и доходность	
Тема 3.1. Инвестирование	**2**
Тема 3.2. Страхование. Предпринимательство	**2**
Практическое занятие 7. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	**2**
Раздел 4. Финансовая среда	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	**2**
Практическое занятие 8. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные	**2**

налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.
4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Нормативно-правовая база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

15. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы бережливого производства

Разработчики:
Посудневская С.С., преподаватель

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код	Умения	Знания
ОК 02, 04, 07	*У1 систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;* *У2· планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;* *У3 оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства*	*31 основы принципы системы бережливого производства, · основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства;* *32· основные виды потерь, их источники и способы их устранения;* *33 основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;* *34 особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	16
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Основы бережливого производства	
Тема 1.1 Введение в бережливое производство	
Занятие 1. История возникновения бережливого производства	**2**
Тема 1.2 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	
Занятие 2. Философия бережливого производства	**2**
Занятие 3. Практическая работа № 1. Подготовка доклада на тему «Эволюция развития бережливого производства»	**2**
Тема 1.3 Организационные ценности бережливого производства	
Занятие 3. Составляющие проектирования потока создания ценности	**2**
Занятие 4. Практическая работа № 2 по теме «Организационные ценности бережливого производства». Решение тестовых заданий.	**2**
Тема 1.4 Основные инструменты системы бережливого производства	
Занятие 5. Принципы организации бережливого производства. Организация рабочего пространства по системе 5S	**2**
Занятие 6. Стандартизированная работа. Хронометраж.	**2**
Занятие 7. Практическая работа № 3. Задание-кейс «Современные методы повышения эффективности организации»	**2**
Тема 1.5 Сущность проектного управления	
Занятие 8. Проектный менеджмент. Методы, применяемые в проектном менеджменте	**2**
Занятие 9. Практическая работа № 4. Решение тестовых заданий	**2**
Раздел 2. Управление персоналом в системе развития и внедрения бережливого производства	
Тема 2.1 Элементы бережливого производства в системе управления человеческими ресурсами	
Занятие 10. Проблемы управления персоналом при внедрении бережливого производства. Функции трудовой деятельности, обеспечивающие результативность труда работников. Модель «бережливого» управления человеческими ресурсами	**2**
Занятие 11. Практическая работа № 5. Работа с конспектом по вопросам темы: Элементы бережливого производства в системе управления. : Подготовка фотоотчета об организации рабочего места по системе 5С и заполнение чек-листа	**2**
Тема 2.2 Обучение сотрудников	
Занятие 12. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании	**2**
Занятие 13. Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач	**2**
Тема 2.3 Система организации труда в бережливом производстве	

Занятие 14. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков	**2**
Занятие 15. Практическая работа № 7. Деловая игра «Построение диаграммы «Спагетти»	**2**
Тема 2.4 Лидерство и командная работа	
Занятие 16. Понятие и сущность лидерства. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности	**2**
Занятие 17. Практическая работа № 8. Итоговое тестирование	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего часов	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально – правовых дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основные источники:

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства, для СПО Издательство: Лань, 2023 г. // https://www.labirint.ru/books/896597/

5. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.12.2013.

3. Интернет-ресурсы: СПС «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Разработчик:
Ярошенко Сергей Петрович, преподаватель юридических дисциплин
СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2 ОК 01, 02, 04-06, 09	**У.1** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; **У.2** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У.3** применять на практике нормы различных отраслей права; **У.4** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; **У.5** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным отраслям права	**З.1** закономерности возникновения и функционирования государства и права; **З.2** основы правового государства и гражданского общества; **З.3** понятие, типы и формы государства и права; **З.4** роль государства в политической системе общества; **З.5** классификация социальных норм современного общества; **З.6** основные типы современных правовых систем; **З.7** систему права Российской Федерации и ее элементы; **З.8** структуру и классификацию норм права; **З.9** формы реализации права; **З.10** понятие и виды правоотношений; **З.11** виды правонарушений и юридической ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в т. ч.:	
лекции	50
практические/лабораторные занятия	30
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине: - .

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Вводная часть	**6**
Тема 1.1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина (зан.1)-лекция	**2**
Тема 1.1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина (зан.2)-семинар	**2**
Практическая работа (далее-Работа со значком «О») Работа 1.О. Составление схемы «Система юридических наук»	**2**
Раздел 2. Теория государства	**22**
Тема 2.1. Политическая система	**2**
Работа 2.О. Составление таблицы «Типы политических систем»	**2**
Тема 2.2.Государство в политической системе (зан.1)-лекция	**2**
Тема 2.2.Государство в политической системе (зан.2)-семинар	**2**
Работа 3.О.Составление схемы «Органы государства»	**2**
Тема 2.3 Форма государства	**2**
Работа 4.О. Составление схемы «Элементы формы государства»	**2**
Тема 2.4 Функции государства	**2**
Тема 2.5 Правовое государство (зан.1)-лекция	**2**
Тема 2.5 Правовое государство (зан.2)-семинар	**2**
Работа 5.О.Контрольная работа по разделам 1 и 2	**2**
Раздел 3. Теория права	**50**
Тема 3.1. Социальные нормы и право. Правовые нормы	**2**
Работа 6.О. Составление схемы «Структура правовой нормы»	**2**
Тема 3.2. Источники права (зан.1)-лекция	**2**
Тема 3.2. Источники права (зан.2)-семинар	**2**
Работа 7.О. Составление схемы «Виды нормативно-правовых актов»	**2**
Тема 3.3. Система права и систематизация законодательства (зан.1)-лекция	**2**
Тема 3.3. Система права и систематизация законодательства (зан.2)-семинар	**2**
Работа 8.О. Составление схемы «Систематизация законодательства»	**2**
Тема 3.4. Правосознание и правовая культура	**2**

Работа 9.О. Составление схемы «Виды правосознания»	**2**
Тема 3.5. Правоотношения (зан.1)-лекция	**2**
Тема 3.5. Правоотношения (зан.2)-семинар	**2**
Работа 10.О. Составление схемы «Виды правоотношений»	**2**
Тема 3.6. Законность и правопорядок	**2**
Работа 11.О. Составление таблицы «Виды дисциплины и законодательство, ее регулирующее»	**2**
Тема 3.7. Правонарушения и юридическая ответственность (зан.1)-лекция	**2**
Тема 3.7. Правонарушения и юридическая ответственность (зан.2)-семинар	**2**
Работа 12.О. Составление таблицы «Виды юридической ответственности»	**2**
Тема 3.8. Правовое регулирование	**2**
Работа 13.О Составление таблицы «Методы правового регулирования»	**2**
Тема 3.9. Применение права (зан.1)-лекция	**2**
Тема 3.9. Применение права (зан.2)-семинар	**2**
Работа 14.О Составление схемы «Стадии применения права»	**2**
Тема 3.10. Развитие отечественной науки в праве (зан.1)	**2**
Тема 3.10. Развитие отечественной науки в праве (зан.2)	**2**
Работа 15.О Решение примерных тестовых задач при подготовке к экзамену	**2**
Самостоятельная работа (*обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки к сдаче экзамена)*	***6***
Курсовая работа/проект	**-**
Консультации	***6***
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	***6***
Всего часов	***98***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет теории государства и права.

Оборудование: доска настенная; мультимедийный проектор; экран для проектора; компьютер; рабочие места обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541397

2. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4.
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556221

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ярошенко С.П. Теория государства и права. Конспект лекций. — СПб: Издательский отдел Петровского колледжа, 2024. -56 с.

2. Малько А.А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Ныркова, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780

3. Теория государства и права. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей ред. А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537570

4. Теория государства и права. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537587

5. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

6. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537173

7. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808

8. Ермоленко А.С. Введение в профессию юриста: учебное пособие. – М.: Инфотропик Медиа, 2023. – 676 с.

9. Клишас А.А. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с.

3.2.3. Нормативные правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Парламентская газета. № 2-5, 05.01.2002.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.

3.2.4. Периодические издания:

1. Российская газета.
2. Парламентская газета.
3. Собрание законодательства РФ.
4. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств.

3.2.5. Интернет-ресурсы:

1. http:// www.minjust.ru/ - Министерство Юстиции
2. http:// www.arbitr.ru/ - Арбитражный суд РФ
3. http:// arbc.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. http:// www.vsrf.ru/ - Верховный Суд РФ
5. https://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант»
6. https://ksrf.ru/ru/ - Конституционный Суд РФ
7. http://government.ru/ - Правительство РФ
8. https://epp.genproc.gov.ru/ - Генеральная Прокуратура РФ
9. http://letters.kremlin.ru/ - Администрация Президента РФ
10. http://duma.gov.ru/ - Государственная Дума РФ
11. http://council.gov.ru/ - Совет Федерации РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Разработчик:

Крылова И.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2 ОК 01-06, 09	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права применять нормы конституционного законодательства в области регулирования отношений между государством и личностью; оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность отдельных государственных и иных органов власти содержание гражданских прав и

		обязанностей; законодательство о гражданстве; порядок принятия и опубликования нормативно-правовых актов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**84**
в т. ч.:	
лекции	40
практические занятия	26
самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация (экзамен)	6

Объем вариативных часов по дисциплине составляет: -

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	
Тема 1. Понятие, предмет, метод и сущность конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы и их особенности	**2**
Тема 2. Система конституционного права. Источники конституционного права.	**2**
Тема 3. Понятие и сущность Конституции. Виды конституций.	**2**
Тема 4. Функции Конституции и ее юридические свойства. Действие конституции во времени, пространстве и по кругу лиц	**2**
Практическое занятие 1. Защита реферата «История развития конституционализма в России»	**2**
Практическое занятие 2. Защита реферата «История развития конституционализма в России»	**2**
Раздел 2. Основы конституционного строя	
Тема 5. Понятие и основные характеристики конституционного строя РФ	**2**
Тема 6. Системы общества: политическая, экономическая, социальная и духовная	**2**
Практическое занятие 3. Защита презентаций на тему «Социальная политика государства»	**2**
Практическое занятие 4. Защита презентаций на тему «Социальная политика государства»	**2**
Практическое занятие 5. Решение задач по разделу 2 «Основы конституционного строя»	**2**
Тема 7. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности.	**2**
Тема 8. Конституционные обязанности гражданина	**2**
Практическое занятие 6. Составление таблицы «Классификация основных прав и свобод человека и гражданина»	**2**
Тема 9. Гражданство РФ: основные понятия и принципы	**2**
Тема 10. Порядок получения и прекращения гражданства РФ	**2**
Практическое занятие 7. Решение задач по теме «Гражданство РФ»	**2**
Раздел 3. Форма территориального устройства	
Тема 11. Понятие федеративного устройства. Разделение полномочий между РФ и субъектами РФ	**2**
Тема 12. Национальный и государственный суверенитет в Российской Федерации.	**2**
Практическое занятие 8. Защита презентации по теме «Субъект РФ»	**2**
Практическое занятие 9. Защита презентации по теме «Субъект РФ»	**2**
Раздел 4. Основы избирательной системы России	

Тема 13. Понятие и принципы избирательного права. Виды избирательных систем.	**2**
Практическое занятие 10. Решение практических задач по теме «Основы избирательного права»	**2**
Раздел 5. Государственная власть	
Тема 14. Понятие и структура органов государственной власти. Принцип разделения властей	**2**
Тема 15. Президент Российской Федерации: порядок вступления в должность и прекращение полномочий. Полномочия Президента	**2**
Тема 16. Федеральное собрание. Структура и порядок образования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы	**2**
Тема 17. Правительство Российской Федерации. Полномочия Правительства	**2**
Тема 18. Судебная власть и прокуратура	**2**
Практическое занятие 11. Написание эссе на тему «Если бы я был президентом РФ»	**2**
Практическое занятие 12. Решение задач по разделу 5 «Государственная власть»	**2**
Раздел 6. Основы местного самоуправления	
Тема 19. Понятие и гарантии местного управления. Полномочия органов местного самоуправления.	**2**
Раздел 7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции	
Тема 20. Основные положения о пересмотре Конституции	**2**
Практическое занятие 13. Решение задач по разделу 6 и 7	**2**
Самостоятельная работа (*подготовка к экзамену)*	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
Всего часов	**84**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного права России, оснащенный:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. медиапроектор;
4. компьютер;
5. доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования /В.Г. Стрекозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560664.
2. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /Л.А. Нудненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-21147-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559444.
3. Чашин А.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /А.Н. Чашин — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-18714-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565748
4. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563276.
5. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /под ред. Г.Н. Комковой, Е.В. Колесникова, М.А. Липчанской — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561240
6. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебник для среднего профессионального образования /под ред. А.В. Нечкина, О.А. Кожевникова — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20215-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566803

3.2.2. Дополнительные источники

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. с изм. одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 URL: https:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

9. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950//

10. Федеральный закон от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/.

11. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

12. Крылова И.А. Конституционное право России: учебное пособие. Петровский колледж. 2025 г. 102 с.

13. Крылова И.А. Конституционное право России: практикум. Петровский колледж. - 2025 г. 75 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович, преподаватель (1-я категория) юридических дисциплин

12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	**Умения**	**Знания**
ПК 1.1, 1.2, 1.4-1.6, 2.1, 2.2 ОК 01-07, 09	**У 1.** Анализировать административное законодательство, выявлять правонарушения. **У 2.** Принимать законные и обоснованные решения в сфере исполнительной власти и государственного управления**.**	**З 1.** Содержание и сущность основных институтов административного права; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.
		З 2. Законодательство РФ об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения, виды административной ответственности и административных наказаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**100**
в т. ч.:	
лекции	54
практические занятия	28
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1 Административное право.	**50**
Тема 1.1 Государственное управление. Понятие, содержание и цель управления, его виды. Задачи и функции государственного управления, его принципы.	2
Тема 1.2 Административное право. Предмет, метод, система. Цель, задачи, функции. Принципы административного права, его связь с другими отраслями права.	2
Тема 1.3 Административно – правовые отношения (АПО). Понятие, структура и отличительные признаки АПО. Виды АПО, их классификация.	2
Практическая работа **1.ПЗ** Выполнение заданий по Т. 1.3.	2
Тема 1.4 Административно – правовые нормы (АПН). Понятие, задачи и структура АПН. Виды АПН и источники их происхождения. Формы реализации АПН.	2
Практическая работа **2.ПЗ** Выполнение заданий по Т. 1.4	2
Тема 1.5-1 Субъекты административного права. Административно – правовой статус индивидуальных субъектов.	2
Тема 1.5-2 Президент и Правительство РФ, как субъекты административного права. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере государственного управления. Состав и порядок формирования Правительства РФ.	2
Практическая работа **3.ПЗ** Решение задач по Т. 1.5-1 и Т. 1.5-2	2
Тема 1.5-3 Органы исполнительной власти, как субъекты административного права. Система и структура органов исполнительной власти, их виды и административно – правовой статус.	2
Тема 1.5-4 Административно – правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти. Правовые акты управления. Работа с обращениями граждан.	2
Практическая работа **4.ПЗ** Решение задач по Т. 1.5-3 и Т. 1.5-4	2
Практическая работа **5.ПЗ** Подготовка обращения в государственный орган.	2
Тема 1.5-5 Единство системы исполнительной власти в РФ, взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти. Распределение и делегирование полномочий.	2
Практическая работа **6.ПЗ** Семинар по теме: «Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти»	2
Тема 1.6-1 Государственная служба: понятие, виды, система. Общие условия государственной службы и основные	2

принципы её организации и функционирования.	
Тема 1.6-2 Государственные служащие, как субъекты административного права, их административно – правовой статус и его особенности в зависимости от вида государственной службы.	2
Практическая работа **7.ПЗ** Решение задач по Т. 1.6-1 и Т. 1.6-2	2
Тема 1.6-3 Поступление на государственную службу и её прохождение. Прекращение государственной службы различных видов.	2
Тема 1.6-4 Служебная дисциплина на государственной службе: понятие и содержание. Поддержание служебной дисциплины.	2
Практическая работа **8.ПЗ** Решение задач по Т. 1.6-3 и по Т. 1.6-4	2
Практическая работа **9.ПЗ** Семинар по теме: «Аттестация государственного гражданского служащего. Порядок, принципы, цели и задачи».	2
Тема 1.7 Основные антикоррупционные требования к поведению государственных служащих, порядок и способы их реализации.	2
Практическая работа **10.ПЗ** Семинар по теме: «Актуальные вопросы противодействия коррупции. Государственная политика в этой сфере».	2
Тема 1.8 Способы обеспечения законности в государственном управлении. Государственный контроль и надзор.	2
Всего за Раздел 1 (лекции/практические работы**)**	**30/20**
Раздел 2 Административная ответственность.	**32**
Тема 2.1-1 Законодательство об административных правонарушениях. Предмет, метод, задачи и принципы. Система и структура законодательства об административных правонарушениях.	2
Тема 2.1-2 Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Связь законодательства об административных правонарушениях и уголовного закона.	2
Практическая работа **11.ПЗ** Решение задач по Т. 2.1-2	2
Тема 2.2 - 1 Административная ответственность: понятие и содержание. Общие условия административной ответственности физических лиц (возраст и др.). Особенности административной ответственности военнослужащих и приравненных к ним категорий физических лиц.	2
Тема 2.2 - 2 Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве, отличие этих видов юридической ответственности от административной ответственности.	2
Практическая работа **12.ПЗ** Решение задач по Т. 2.2-1 и Т. 2.2-2	
Тема 2.2 – 3 Особенности административной ответственности юридических лиц и отдельных категорий физических	2

лиц (должностные лица, ИП, собственники (владельцы) транспортных средств, земельных участков либо других объектов недвижимости).	
Практическая работа **13.ПЗ** Решение задач по Т. 2.2-3	2
Тема 2.3-1 Административное правонарушение. Понятие и признаки. Отличие административного правонарушения от преступления и гражданского деликта.	2
Тема 2.3-2 Состав административного правонарушения.	2
Практическая работа **14.ПЗ** Решение задач по Т. 2.3-1 и Т. 2.3-2	2
Тема 2.4-1 Административное наказание, его цель, задачи и функции. Система административных наказаний в России. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.	2
Тема 2.4-2 Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Назначение наказания за несколько административных правонарушений.	2
Тема 2.4-3 Специальные случаи назначения административного наказания. Замена штрафа предупреждением. Назначение административного штрафа социально ориентированным НКО и юридическим лицам – субъектам МСП. Сроки в законодательстве об административных правонарушениях, их исчисление. Давность привлечения к административной ответственности	2
Тема 2.5. Особенная часть законодательства об административных правонарушениях.	2
Тема 2.6 Полномочия по рассмотрению дел об административных правонарушениях.	2
Всего за Раздел 2 (лекции/практические работы**)**	**24/8**
Самостоятельная работа *(обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки к сдаче экзамена)*	**6**
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен**)**	6
Всего	**100**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет административного права

Оборудование:

Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: компьютер, с доступом к сети Интернет, монитор, компьютерная клавиатура и мышь.

Мультимедийный проектор, экран.

Рабочее место обучающегося: ученический стол, стул (по числу обучающихся).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1 Административное право. Учебник для среднего профессионального образования. (А.Н. Миронов — 4-е изд., - Москва: ИНФРА-М, 2025.

ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2168882

3.2.1.2 Административное право. Учебник и практикум для среднего профессионального образования (Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп., - М.: Издательство Юрайт, 2024)

ЭБС ЮРАЙТ: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-537861

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.). Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «КонсультантПлюс»

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=2875&dst=100003&date=13.04.2024

3.2.2.2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в актуальной редакции). Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «КонсультантПлюс»

https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=RVeaQA&base=LAW&n=471851&cacheid=87FDDFE0D1F069088EA9C1530BE0CFA6&mode=rubr#4uiep7UUFehYL8jk

3.2.2.3 Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» (Версия проф.) http://www.consultant.ru/online/
- информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Административно-процессуальное право

Разработчик:
Степанов М.Б., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Административно-процессуальное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Административно-процессуальное право относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений: *обеспечивать выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений.*

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению: *выявлять причины совершения административных правонарушений, условия, способствующие их совершению.*

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК.01-ОК.06, ОК 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	У.1 квалифицировать административные правонарушения; У.2 применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; У.3 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	З.1 понятие, принципы и структуру российского административного процесса; З.2 систему административно-процессуального законодательства; З.3 сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; З.4 понятие и виды административных производств; З.5 понятие административно-юрисдикционных производств; З.6 сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях; З.7 характеристику субъектов административного процесса; З.8 юридическую характеристику административного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в т. ч.:	
лекции	40
практические занятия	26
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	8
консультации	6
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Административно-процессуальное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Основы административного процесса	**38**
Занятие 1. Понятие и признаки административного процесса	2
Занятие 2. Принципы административного процесса	2
Занятие 3. Субъекты административного процесса	2
Занятие 4.Виды административных производств	2
Занятие 5.Отличие от уголовного процесса и гражданского процесса	2
Занятие 6. Стадии административного производства	2
Занятие 7. Возбуждение дела об административном правонарушении: основания и порядок	2
Занятие 8. Рассмотрение дела: процессуальный порядок (зан.1)	2
Занятие 9. Рассмотрение дела: процессуальный порядок (зан. 2)	2
Занятие 10. Виды постановлений по делу. Обжалование: порядок и сроки (зан. 1)	2
Занятие 11. Виды постановлений по делу. Обжалование: порядок и сроки (зан. 2)	2
Занятие 12. Практическое. Составление протокола об административном правонарушении	2
Занятие 13. Практическое. Оформление постановления по делу	2
Занятие 14. Практическое. Подготовка жалобы на постановление	2
Занятие 15. Практическое. Анализ судебной практики	2
Занятие 16. Практическое. Решение ситуационных задач	2
Занятие 17. Практическое. Контрольное занятие по разделу	2
Занятие 18. Самостоятельная работа. Изучение изменений в КоАП РФ	2
Занятие 19. Современные проблемы административного процесса	2
Раздел 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел	**30**
Занятие 20. Особенности дорожных правонарушений	2
Занятие 21. Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП)	2
Занятие 22. Нарушения в области предпринимательской деятельности	2
Занятие 23. Административные правонарушения в сфере экологии	2
Занятие 24. Международные аспекты административного процесса	2
Занятие 25. Исполнение постановлений: порядок и сроки	2

Занятие 26. Ответственность за неисполнение постановлений	2
Занятие 27. Производство по делам о правонарушениях несовершеннолетних	2
Занятие 28. Практическое. Составление искового заявления	2
Занятие 29. Практическое. Формирование доказательственной базы	2
Занятие 30. Практическое. Расчет сроков исполнения постановлений	2
Занятие 31. Практическое. Составление ходатайства об отсрочке	2
Занятие 32. Практическое. Разбор кейсов по специальным составам правонарушений	2
Занятие 33. Практическое. Разбор кейсов по специальным составам правонарушений	2
Занятие 34. Практическое. Контрольное занятие по разделу	2
Самостоятельная работа (*подготовка к экзамену*)	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация - экзамен	6
Всего часов	**86**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет административного права

Оборудование: проектор или интерактивная доска, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования: рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 309 с.
2. Лапина, М. А. Административное право. Административный процесс: учебник: рек. УМО в системе ВО и СПО / М. А. Лапина, Г. Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. М. А. Лапиной, Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Юстиция, 2022. — 578 с.
3. Каплунов, А. И. Административно-процессуальное право: учебник / А. И. Каплунов, А. Н. Жеребцов, А. М. Субботин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. — Санкт-Петербург, 2024. — 380 с.
4. Волков, А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-534-20053-9. — URL: https://urait.ru/bcode/560670/p.1 — Текст : электронный.

3.2.2 Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
2. **Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ** «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
3. **Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ** «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.
4. **Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ** «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
5. **Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ** «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
6. **Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ** «Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. **Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ** «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. **Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ** «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru

9. **Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1** «О беженцах» // Российская газета. – 1997. – 3 июня.
10. **Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1** «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.
11. **Закон РФ от 25.07.1993 № 5242-1** «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
12. **Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ** «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
13. **Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ** «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3340.
14. **Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ** «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
15. **Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ** «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
16. **Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ** «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
17. **Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ** «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
18. **Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ** «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
19. **Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ** «О статусе военнослужащих» // Российская газета. – 1998. – 2 июня.
20. **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
21. **Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ** «О материальной ответственности военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3682.
22. **Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ** «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
23. **Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ** «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
24. **Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ** «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
25. **Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ** «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
26. **Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ** «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
27. **Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ** «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.
28. **Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ** «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
29. **Федеральный закон от 03.07.2016 № 247-ФЗ** «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 21 июля.
30. **Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ** «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.
31. **Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ** «О гражданстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru
32. **Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763** «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
33. **Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511** «О классификаторе правовых актов» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.
34. **Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314** «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
35. **Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248** «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
36. **Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250** «Вопросы организации полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1336.
37. **Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699** «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
38. **Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326** «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
39. **Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009** «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.
40. **Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438** «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Российская газета. – 2003. – 11 июля.
41. **Приказ МВД РФ от 27.06.2003 № 484** «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России» // СПС «КонсультантПлюс».
42. **Приказ МВД РФ от 30.04.2012 № 389** «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан» // Российская газета. – 2012. – 17 августа.
43. **Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845** «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014. – № 11.
44. **Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736** «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета. – 2014. – 14 ноября.

45. **Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685** «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
46. **Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690** «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // СПС «КонсультантПлюс».
47. **Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355** «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Уголовное право

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович, преподаватель (1-я категория) юридических дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Уголовное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Уголовное право относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4-1.6 ОК 01-07, 09	**У 1.** Анализировать уголовное законодательство. **У 2.** Определять юридически значимые обстоятельства события, подлежащего юридической квалификации в соответствии с уголовным законом. **У 3.** Квалифицировать отдельные виды преступлений.	**З 1.** Сущность и содержание понятий, институтов и принципов уголовного права. **З 2.** Уголовное законодательство РФ, практику его применения. **З 3.** Порядок и содержание уголовно – правовой оценки деяний (квалификации преступлений). Особенности квалификации отдельных видов преступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**182**
в т. ч.:	
лекции	98
практические занятия	62
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Уголовное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1 Уголовное право. Общая часть	**120**
Тема 1.1 Уголовное право России. Предмет, метод, цель, задачи, функции.	2
Тема 1.2 Принципы уголовного права	2
Практическая работа **1.ПЗ(О)** Анализ судебного акта на предмет применения судом принципов уголовного права.	2
Тема 1.3 Уголовное законодательство РФ и его система.	2
Тема 1.4-1Действие уголовного закона в пространстве.	2
Практическая работа **2.ПЗ** Решение задач по Т. 1.4-1	
Тема 1.4-2 Действие уголовного закона во времени.	2
Практическая работа **3.ПЗ** Решение задач по Т. 1.4-2	2
Тема 1.5 Уголовная ответственность.	2
Тема 1.6 Преступление.	2
Тема 1.7. Состав преступления.	2
Тема 1.7-1 Объект преступления.	2
Практическая работа **4.ПЗ** Решение задач по Т. 1.7 и Т. 1.7-1	2
Тема 1.7-2 Объективная сторона преступления.	2
Практическая работа **5.ПЗ** Решение задач по Т. 1.7-2	2
Тема 1.7-3 Субъективная сторона преступления.	2
Практическая работа **6.ПЗ** Решение задач по Т. 1.7-3	2
Тема 1.7-4 Субъект преступления.	2
Практическая работа **7.ПЗ** Решение задач по Т. 1.7-4	2
Тема 1.8 Стадии совершения преступления.	2
Практическая работа **8.ПЗ** Семинар по теме: «Добровольный отказ от преступления. Роль и место данного правового института в системе уголовного права РФ».	2
Практическая работа **9.ПЗ** Решение задач по Т. 1.8	2
Тема 1.9-1 Соучастие в преступлении.	2
Тема 1.9-2 Соучастники преступления.	2
Практическая работа **10.ПЗ** Решение задач по Т. 1.9-1 и Т. 1.9-2	2
Тема 1.10 Множественность преступлений.	2

Тема 1.10-1 Совокупность преступлений.	2
Практическая работа **11.ПЗ (О)** Анализ на предмет законности и обоснованности (в части касающейся) примеров практики применения судами ст. 17 УК РФ (совокупность).	2
Практическая работа **12.ПЗ** Защита практической работы 10. ПЗ (О).	2
Практическая работа **13.ПЗ** Решение задач по Т. 1.10-1	2
Тема 1.10-2 Рецидив преступлений.	2
Практическая работа **14.ПЗ** Решение задач по Т. 1.10-2	2
Тема 1.11-1 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления.	2
Практическая работа **15.ПЗ** Семинар по теме: «Пределы необходимой обороны. Проблемы правоприменительной практики».	2
Практическая работа **16.ПЗ** Решение задач по Т. 1.11-1	2
Тема 1.11-2 Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение.	2
Практическая работа **17.ПЗ** Решение задач по Т. 1.11-2 (крайняя необходимость, обоснованный риск).	2
Практическая работа **18.ПЗ** Решение задач по Т. 1.11-2 (исполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение).	2
Тема 1.12 Уголовное наказание. Система уголовных наказаний в России.	2
Тема 1.12-1 Наказания, не связанные с лишением свободы.	2
Тема 1.12-2 Наказания, связанные лишением свободы. Смертная казнь.	2
Практическая работа **19.ПЗ** Семинар по теме: «Арест. Проблемы правоприменения».	2
Практическая работа **20.ПЗ** Семинар по теме: «Смертная казнь. Актуальные вопросы применения».	2
Тема 1.12-3 Назначение уголовного наказания (общие начала). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств или заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2
Тема 1.12-4 Специальные случаи назначения менее строгого наказания. Более мягкое наказание; наказание за неоконченное преступление; наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; наказание в случае постановления приговора в особом порядке или проведения дознания в сокращенной форме.	2
Тема 1.12-5 Специальные случаи назначения более строгого наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии или при рецидиве преступлений. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.	2
Тема 1.12-6 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков и зачет наказания.	2

Практическая работа **21.ПЗ** Решение задач по Т. 1.12 - Т. 1.12-6	2
Тема. 1.13 Условное осуждение.	2
Тема 1.14 Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и основания. Давность привлечения к уголовной ответственности.	2
Практическая работа **22.ПЗ** Семинар по теме: «Освобождение от уголовной ответственности. Значение данного правового института и необходимость его наличия в системе уголовного права России».	2
Тема 1.15-1 Освобождение от уголовного наказания. Понятие и основания. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания или замена неотбытой части наказания более мягким.	2
Тема 1.15-2 Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки или прохождением военной службы.	2
Тема 1.15-3 Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью и истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Отсрочка отбывания наказания, в т.ч. больным наркоманией.	2
Тема 1.16 Амнистия. Помилование. Судимость.	2
Практическая работа **23.ПЗ** Семинар по теме: «Амнистия и помилование, их значение и необходимость наличия в системе уголовного права России»	2
Тема 1.17 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	2
Тема 1.18-1 Принудительные меры медицинского характера.	2
Тема 1.18-2 Иные меры уголовно – правового характера. Конфискация имущества, возмещение ущерба, судебный штраф.	2
Практическая работа **24.ПЗ** Выполнение проверочной работы (контрольного тестового задания) по изученным материалам курса из 2-х частей: - теоретическая часть (опрос); - практическая часть (решение задач)	2
Контрольная работа	2
Всего за Раздел 1 (лекции/практические работы**)**	**72/48**
Раздел 2 Уголовное право. Особенная часть	**50**
Тема 2.1 Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений.	2
Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья (Глава 16)	2
Самостоятельная работа СР - 1 Аналитическая обработка Постановления Пленума ВС РФ № 1 от 27.01.1999 (в актуальной ред.) «О судебной практике по делам об убийстве»	2
Практическая работа **25.ПЗ** Решение задач по Т. 2.2. (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 105-110.2 и 111-125 УК РФ).	2

Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности (Глава 17)	2
Самостоятельная работа СР – 2 Аналитическая обработка Постановления Пленума ВС РФ от 24.12.2019 (в актуальной ред.) № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».	2
Практическая работа **26.ПЗ** Решение задач по Т. 2.3. (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 126 - 128.1 УК РФ).	2
Тема 2.4 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (Глава 18)	2
Самостоятельная работа СР – 3 Аналитическая обработка Постановления Пленума ВС РФ от 04.12.2014 (в актуальной ред.) № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	2
Практическая работа **27.ПЗ** Решение задач по Т. 2.4. (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 131-135 УК РФ).	2
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Глава 19).	2
Практическая работа **28.ПЗ** Решение задач по Т. 2.5. (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 137-139, 143 – 145.1 УК РФ).	
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (Глава 20).	2
Тема 2.7. Преступления против собственности (Глава 21).	2
Самостоятельная работа СР – 4 Аналитическая обработка Постановления ПВС РФ № 27 от 27.12.2002 (в актуальной ред.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".	2
Тема 2.8 Преступления против общественной безопасности (Глава 24).	2
Практическая работа **29.ПЗ** Решение задач по Т. 2.8 (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 205-213 УК РФ).	2
Практическая работа **30.ПЗ** Решение задач по Т. 2.8 (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 222-226 УК РФ).	2
Тема 2.9 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Глава 25).	2
Тема 2.10 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (Глава 27).	2
Тема 2.11 Преступления против государственной власти и интересов государственной службы. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях (Главы 30, 23).	2
Практическая работа **31.ПЗ** Решение задач по Т. 2.11 (квалификация преступлений, предусмотренных статьями 285-293; 201-204.2 УК РФ.)	2
Тема 2.12 Преступления против правосудия и порядка управления (Главы 31, 32).	2
Тема 2.13 Преступления против военной службы (Глава 33).	2
Всего за Раздел 2 (лекции/практические работы/самостоятельные работы**)**	**26/14/4**

Самостоятельная работа *(обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки к сдаче экзамена)*	**6**
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен**)**	6
Всего часов	**182**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Кабинет административного права

Оборудование:

Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: компьютер, с доступом к сети Интернет, монитор, компьютерная клавиатура и мышь.

Мультимедийный проектор, экран.

Рабочее место обучающегося: ученический стол, стул (по числу обучающихся).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1 Уголовное право. Общая часть. Учебник для СПО (Боровиков В.Б., Смердов А.А., под ред. Боровикова В.Б.; 7-е изд., - М.: ЮРАЙТ, 2024)

ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-536807

3.2.1.2 Уголовное право. Особенная часть. Учебник для СПО (Боровиков В.Б., Смердов А.А., под ред. Боровикова В.Б.; 7-е изд., - М.: ЮРАЙТ, 2024),

ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-536856;

3.2.1.3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в актуальной ред.)

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=n8P3aw&base=LAW&n=469788&cacheid=B4F6774C899905D50BD1EC4388BCA50B&mode=rubr#Yqywk7UEhV1qLrAo

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1 Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум. Учебное пособие для СПО (Боровиков В.Б.; 5-е изд., - М.: Юрайт, 2024)

ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-534512;

3.2.2.2 Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» (Версия проф.)
http://www.consultant.ru/online/
- информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Уголовно – процессуальное право

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович, преподаватель (1-я категория) юридических дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовно - процессуальное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Уголовно - процессуальное право относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4-1.6, 2.2 ОК 01-07. 09	**У 1.** Анализировать уголовно-процессуальное законодательство **У 2.** Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. **У 3.** Составлять уголовно-процессуальные документы.	**З 1.** Основные понятия, институты, принципы и стадии уголовного судопроизводства, правовое положение его участников*;* доказывание в уголовном процессе.
		З 2. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения.
		З 3. Досудебное производство, проверка сообщения о преступлении и возбуждение уголовного дела, формы предварительного расследования, правила производства следственных действий.
		З 4. Судебное производство, основные этапы производства по уголовным делам в суде первой и второй инстанций, основания для пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**126**
в т. ч.:	
лекции	66
практические занятия	42
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовно-процессуальное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1 Уголовное судопроизводство. Общие положения.	**48**
Тема 1.1 Уголовно – процессуальное право: понятие, предмет, метод, система. Источники уголовно – процессуального права, уголовно – процессуальные нормы.	2
Тема 1.2 Уголовное судопроизводство (уголовный процесс), его стадии и принципы.	2
Тема 1.3 Уголовное преследование.	2
Тема 1.4-1 Уголовно – процессуальные акты. Процессуальная форма в уголовном процессе.	2
Тема 1.4-2 Участники уголовного судопроизводства.	2
Тема 1.5-1 Доказательства в уголовном процессе, их свойства и классификация. Виды доказательств и источники их получения.	2
Тема 1.5-2 Доказывание в уголовном процессе: элементы и субъекты. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.	2
Практическая работа **1.ПЗ (О)** Решение задач по Т. 1.5-1 и Т. 1.5-2	2
Тема 1.6-1 Меры процессуального принуждения: понятие, виды, значение. Меры процессуального принуждения, не относящиеся к мерам пресечения.	2
Тема 1.6-2 Задержание подозреваемого основания и порядок.	2
Практическая работа **2.ПЗ** Выполнение заданий по Т. 1.6-2. Подготовка к деловой игре «Задержание подозреваемого».	2
Практическая работа **3.ПЗ** Деловая игра «Задержание подозреваемого».	2
Тема 1.6-3 Меры пресечения: виды, основания и порядок избрания (отмены), особенности применения к подозреваемому.	2
Тема 1.6-4 Меры пресечения, не связанные с изоляцией от общества.	2
Тема 1.6-5 Меры пресечения, связанные с изоляцией от общества. Основания и порядок их избрания, продления, отмены, срок действия.	2
Практическая работа **4.ПЗ (О)** Подготовка (по подгруппам) процессуальных документов: - Постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и + подписка о невыезде и надлежащем поведении;	2

- Постановление об избрании меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части + уведомление командиру воинской части.	
Практическая работа **5.ПЗ** Защита практической работы 4.ПЗ (О).	2
Практическая работа **6.ПЗ (О)** Подготовка процессуального документа: Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.	2
Практическая работа **7.ПЗ** Защита практической работы 6.ПЗ (О).	2
Практическая работа **8.ПЗ** Выполнение заданий по Т. 1.6-5. Подготовка к деловой игре «Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу».	2
Практическая работа **9.ПЗ** Деловая игра «Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу».	2
Тема 1.7 Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.	2
Тема 1.8 Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.	2
Тема 1.9 Реабилитация в уголовном судопроизводстве.	2
Всего за Раздел 1 (лекции/практические работы**)**	**30/18**
Раздел 2 Досудебное производство по уголовному делу.	**46**
Тема 2.1-1 Возбуждение уголовного дела – стадия уголовного судопроизводства, её характеристика, этапы, значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.	2
Тема 2.1-2 Сообщение о преступлении: понятие, виды. Порядок и сроки проверки, процессуальные решения.	2
Практическая работа **10.ПЗ** Решение задач по Т. 2.1-1 и Т. 2.1-2	2
Практическая работа **11.ПЗ (О)** Подготовка (в предложенной ситуации) процессуальных документов: - рапорт об обнаружении признаков преступления; - процессуальное решение по результатам проверки сообщения о преступлении (постановление о ВУД или постановление об отказе в ВУД).	2
Практическая работа **12.ПЗ** Защита практической работы 11.ПЗ (О).	2
Тема 2.2 Предварительное расследование: понятие, формы, цели, общие условия.	2
Практическая работа **13.ПЗ** Решение задач по Т. 2.2	2
Тема 2.3-1 Следственные действия: понятие, общие правила и особенности производства.	2
Тема 2.3-2 Допрос, очная ставка, опознание: цель, порядок, правила и особенности производства. Виды допросов.	2
Практическая работа **14.ПЗ** Выполнение заданий по Т. 2.3-2. Подготовка к деловой игре «Допрос подозреваемого, потерпевшего, свидетеля».	2
Практическая работа **15.ПЗ** Деловая игра «Допрос подозреваемого, потерпевшего, свидетеля».	2
Тема 2.3-3 Осмотр и освидетельствование: цель, порядок, правила и особенности производства. Виды осмотров.	2

Практическая работа **16.ПЗ** Выполнение заданий по Т. 2.3-3. Подготовка к деловой игре «Осмотр места происшествия и трупа».	2
Практическая работа **17.ПЗ** Деловая игра «Осмотр места происшествия и трупа».	2
Тема 2.3-4 Экспертиза: понятие, значение, порядок и правила производства. Виды экспертиз. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертизы.	2
Практическая работа **18.ПЗ** Защита самостоятельной работы СР-1 (О). Взаимное оценивание.	2
Тема 2.3-5 Обыск и выемка. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Цель, порядок и правила производства Сходство и отличия, особенности производства. Личный обыск.	2
Тема 2.3-6 Иные следственные действия. Наложение ареста на ПТО. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами. Цель, порядок, правила и особенности производства.	2
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Цель, порядок и процессуальное оформление. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2
Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования.	2
Практическая работа **19.ПЗ** Решение задач по Т. 2.5	2
Тема 2.6. Окончание предварительного расследования.	2
Практическая работа **20.ПЗ** Решение задач по Т. 2.6	2
Всего за Раздел 2 (лекции/практические работы**)**	**24/22**
Раздел 3 Судебное производство по уголовному делу. Особый порядок уголовного судопроизводства.	**14**
Тема 3.1 Подсудность. Подготовка дела к судебному заседанию.	2
Практическая работа **21.ПЗ** Решение задач по Т. 3.1	2
Тема 3.2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особые порядки судебного разбирательства, их значение. Виды особых порядков.	2
Тема 3.3 Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2
Тема 3.4 Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пересмотр приговоров в порядке надзора: понятие, порядок, субъекты оспаривания. Решения, принимаемые судом в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2
Тема 3.5-1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2
Тема 3.5-2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	2

Всего за Раздел 3 (лекции/практические работы**)**	**12/2**
Самостоятельная работа (обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки к сдаче экзамена)	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен**)**	6
Всего часов	**126**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет административного права

Оборудование:

Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: компьютер, с доступом к сети Интернет, монитор, компьютерная клавиатура и мышь.

Мультимедийный проектор, экран.

Рабочее место обучающегося: ученический стол, стул (по числу обучающихся).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в актуальной редакции)

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «КонсультантПлюс»

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=456531&dst=100003&date=13.04.2024

3.2.1.2 Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования (Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров; 8-е изд., перераб. и доп. — М., Юрайт, 2024)

ЭБС ЮРАЙТ: https://urait.ru/bcode/536817

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1 Уголовный процесс. Учебник и практикум для среднего профессионального образования (А. В. Гриненко; 7-е изд., перераб. и доп. — М., Юрайт, 2020)

ЭБС ЮРАЙТ: https://urait.ru/bcode/447280

3.2.2.2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «КонсультантПлюс»

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=2875&dst=100003&date=13.04.2024

3.2.2.3 Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» (Версия проф.)
http://www.consultant.ru/online/
- информационно-правовой портал ГАРАНТ
http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 КРИМИНОЛОГИЯ

Разработчик:
Веселова Н.Н., преподаватель юридических дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Криминология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Криминология относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Умения	Знания
ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 05.	Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; Выявлять обстоятельства, способствовавшие преступности, в том числе коррупции	Механизм индивидуального преступного поведения; Криминологическую характеристику отдельных видов групп преступлений; Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; Социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления; Особенности лиц, совершивших преступления; Особенности криминальной среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в т. ч.:	
лекции	44
практические занятия	36
самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Криминология

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Тема 1. Криминология как наука	**2**
Тема 2. История криминологии	**2**
Практическая работа №1. Семинар на тему «Основные криминологические теории возникновения и причин преступности»	**2**
Тема 3. Методы криминологических исследований	**2**
Тема 4. Преступность и её характеристики	**2**
Тема 5. Латентная преступность	**2**
Практическая работа №2. Семинар на тему «Латентная преступность: виды и методы оценки»	**2**
Тема 6. Виды преступности	**2**
Тема 7. Причины и условия преступности	**2**
Тема 8. Причины преступности в современной России	**2**
Практическая работа №3. Семинар на тему «Причины и условия преступности»	**2**
Тема 9. Личность преступника	**2**
Практическая работа 4.О. «Классификация и типология преступников»	**2**
Тема 10. Предупреждение преступности	**2**
Практическая работа 5. Тест по теме «Предупреждение преступности»	**2**
Тема 11. Основы виктимологии	**2**
Практическая работа 6. «Выявление уровня виктимизации и её причин»	**2**
Тема 12. Преступность в сфере экономики	**2**
Практическая работа 7. «Составление криминологической характеристики личности преступника, совершившего экономическое преступление»	**2**
Тема 13. Организованная преступность	**2**
Практическая работа 8. Тест по теме «Организованная преступность»	**2**
Тема 14. Рецидивная и профессиональная преступность	**2**
Практическая работа 9. «Составление криминологической характеристики личности рецидивиста»	**2**
Тема 15. Насильственная преступность	**2**
Практическая работа 10. «Составление криминологической характеристики личности насильственных преступников»	**2**

Тема 16. Преступность несовершеннолетних	**2**
Практическая работа 11.О. «Составление криминологической характеристики личности несовершеннолетних преступников»	**2**
Тема 17. Женская преступность	**2**
Практическая работа 12. Семинар на тему «Женская преступность»	**2**
Тема 18. Коррупционная преступность	**2**
Практическая работа 13. Семинар на тему «Предупреждение коррупционной преступности»	**2**
Тема 19. Неосторожная преступность	**2**
Практическая работа 14. «Составление криминологической характеристики лиц, совершающих неосторожные преступления»	**2**
Тема 20. Преступный оборот наркотических средств	**2**
Практическая работа 15. Семинар на тему «Состояние незаконного оборота наркотиков и меры по его предупреждению»	**2**
Тема 21. Киберпреступность	**2**
Практическая работа 16. Семинар на тему «Киберпреступность, факторы, её детерминирующие, предупреждение киберпреступности»	**2**
Тема 22. Этническая преступность	**2**
Практическая работа 17. Семинар на тему «Основные показатели этнической преступности, факторы её детерминирующие, предупреждение этнической преступности»	**2**
Практическая работа 18.О. Итоговый тест по курсу	**2**
Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)	**6**
Консультации	***6***
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	***6***
Всего часов	***98***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет деловых игр.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.1. Клейменов М.П. Криминология. Учебник для СПО. – М.: Знаниум, 2025. – 400с.

1.2. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях. Учебное пособие для СПО. – М: Знаниум, 2025. – 128с.

3.2.2. Дополнительные источники

2.1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. – 388с.

2.2. Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 1008с.

2.3.Старков О.В. Криминология. Теория и практика: учебник / О.В. Старков. – М.: Юрайт, 2025. – 641с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Криминалистика

Разработчик:
Григорьева Ольга Владимировна, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Криминалистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Криминалистика относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1 применять технико-криминалистические средства и методы; У 2 проводить осмотр места происшествия; У 3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У 4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий; У 5 использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	З 1общие положения криминалистической техники; З 2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; З 3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; З 4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК 1.2.		
ПК 1.4.		
ПК 1.5.		
ПК 2.2.		
ОК 01.		
ОК 02.		
ОК 03		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК 06.		
ОК 07.		
ОК 09.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**148**
в т. ч.:	
лекции	70
практические занятия	60
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет: -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Криминалистика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики	**12**
Тема 1. Понятие, методы и система криминалистики	2
Тема 2. Место криминалистики в системе научного знания	2
Тема 3. История криминалистики	2
Практическая работа 1. Выдающиеся ученые криминалисты России	2
Практическая работа 2. Выдающиеся ученые криминалисты других стран	2
Раздел II. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика	**10**
Тема 4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, виды, объекты и субъекты.	2
Практическая работа 3. Идентификационные признаки и идентификационное исследование .	2
Тема 5. Криминалистическая диагностика	2
Практическая работа 4. Диагностическое исследование	2
Тема 6. Идентификационные и диагностические признаки	2
Раздел III. Криминалистическая техника	**44**
Тема 7. Понятие, предмет криминалистической техники.	2
Практическая работа 5. Понятия, группы и виды технико-криминалистических средств	2
Тема 8. Габитоскопия.	2
Тема 9. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека	2
Практическая работа 6. Составление фоторобота по результатам работы со словесным портретом	2
Тема 10. Криминалистическая фотография	2
Тема 11. Производство фотосъемки при проведении следственных действий.	2
Практическая работа 7. Изготовление фототаблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.	2

Тема 12. Криминалистическая трасология	2
Тема 13. Дактилоскопия. Типы и виды папиллярных узоров	2
Практическая работа 8. Дактилоскопирование	2
Практическая работа 9. Определение типа, вида, строения папиллярных узоров	2
Тема 14. Обнаружение, изъятие, фиксация следов рук человека	2
Практическая работа 10. Поиск, выявление и фиксация следов рук, следов пальцев рук человека	2
Практическая работа 11. Идентификация человека по следам пальцев рук	2
Тема 15. Виды следов ног человека. Выявление и изъятие следов ног человека	2
Практическая работа 12. Изготовление гипсовых слепков следов подошвы обуви.	2
Практическая работа 13. Выявление и изъятие поверхностных следов подошвы обуви и босых ног человека.	2
Тема 16 Механоскопия. Следы транспортных средств.	2
Практическая работа 14. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).	2
Тема 17. Одорология.	2
Раздел IV. Криминалистические экспертизы	**12**
Тема 18. Криминалистические экспертизы. Виды криминалистических экспертиз	2
Тема 19. Исследование биологических объектов. Исследование волос человека и животного.	2
Тема 20. Почерковедческая экспертиза.	2
Тема 21. Технические экспертизы. Криминалистическое исследование документов.	2
Практическая работа 15 Порядок назначения криминалистических экспертиз	2
Практическая работа 16 Подготовка проекта постановления о назначении экспертизы	2
Раздел V. Организация раскрытия и расследования преступлений	**6**
Тема 22. Криминалистическая версия	2
Практическая работа 17 Построение и проверка криминалистической версии	2

Тема 23. Криминалистическая регистрация	2
Раздел VI. Криминалистическое оружиеведение	**6**
Тема 24 Криминалистическое оружиеведение	2
Тема 25. Огнестрельное оружие. Холодное оружие.	2
Практическая работа 18 Баллистическая экспертиза.	2
Раздел VII. Криминалистическая тактика	**32**
Тема 26. Общие положения криминалистической тактики	2
Тема 27. Тактика следственного осмотра	2
Практическая работа 19 Этапы осмотра места происшествия	2
Практическая работа 20 Фиксация хода осмотра места происшествия	2
Тема 28. Осмотр трупа. Эксгумация	2
Практическая работа 21 Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения	2
Практическая работа 22 Осмотр трупа на месте его обнаружения	2
Тема 29. Тактика обыска и выемки	2
Практическая работа 23 Подготовка и проведение обыска	2
Практическая работа 24 Оформление и обработка результатов обыска	2
Практическая работа 25 Осмотр предметов и документов	2
Тема 30. Тактика допроса и очной ставки	2
Практическая работа 26 Допрос и очная ставка	2
Практическая работа 27 Деловая игра по расследованию уголовного дела по сформулированной фабуле.	2
Практическая работа 28 Деловая игра по расследованию уголовного дела по сформулированной фабуле.	2
Раздел V. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	**14**
Тема 31. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2

Тема 32. Методика расследования краж, разбоя, мошенничества	2
Тема 33. Методика расследования незаконного оборота наркотиков	2
Тема 34 Методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности	2
Тема 35 Методика расследования коррупционных преступлений	2
Практическая работа 29 Деловая игра по расследованию уголовного дела по сформулированной фабуле.	2
Практическая работа 30 Деловая игра по расследованию уголовного дела по сформулированной фабуле.	2
Самостоятельная работа *(обеспечивает закрепление получаемых на учебных занятиях знаний и умений путем подготовки к сдаче экзамена)*	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
Всего часов	**148**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: оборудованные компьютером, проектором, мебелью.

Лаборатории: криминалистическая лаборатория.

Оборудование: криминалистические технические средства, криминалистический чемодан, поисковые средства, манекены, имитаторы ранений, имитаторы оружия, макеты орудий совершения преступлений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Казанцев, С. Я., Криминалистика. : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва : Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: https://book.ru/book/952153. — Текст : электронный.

2. Крюкова, Н. И., Криминалистика. : учебное пособие / Н. И. Крюкова, Н. В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14231-8. — URL: https://book.ru/book/956772. — Текст : электронный.

3. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15050-4. — URL: https://book.ru/book/958984. — Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3448.

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.

6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru. 08.08.2024.

7. Федеральный закон «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» от 29.12.2022 № 572-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.12.2022.

8. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3451.

9. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными

организациями» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 17.11.2021.

10. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2023 № 73133) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 25.04.2023

11. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 № 6931) // Российская газета. № 191. 30.08.2005.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грудинин, Н.С. Современная криминалистика в системе научного знания : монография / Грудинин Н.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4365-3412-1. — URL: https://book.ru/book/932223. — Текст : электронный.

2. Кириллова, Н.П. Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственого университета. Материалы конференций : сборник статей / Кириллова Н.П., Кушниренко С.П., Стойко Н.Г., Низамов В.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-3884-6. — URL: https://book.ru/book/933931. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчики:
Панин С.Н., к.т.н, доцент, преподаватель
Зиновенко С.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код	Умения	Знания
ПК 1.6	**У1** предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	**З1** состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения по защите информации
ОК 02	**У2** работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; **У3** решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи	**З2** состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; **З3** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в т. ч.:	
лекции	32
Практические/лабораторные занятия	54
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет: -.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Понятия информационных технологий (ИТ). Этапы развития ИТ. Классификация ИТ	
Тема 1.1 Основные понятия ИТ. Направления применения ИТ. Особенности развития ИТ	
Занятие 1. Введение в ИТ. Основные понятия и определения ИТ, этапы развития ИТ. Классификация и свойства ИТ.	**2**
Занятие 2. Современные ИТ. Характеристики и особенности применения. Состав и компоненты типовой информационной технологии	**2**
Раздел 2. Аппаратное обеспечение ИТ	
Тема 2.1 Классификация и возможности современной вычислительной техники	
Занятие 3. Состав и характеристики современной вычислительной техники	**2**
Занятие 4. Основные элементы, узлы и устройства вычислительной техники	**2**
Раздел 3 Программное обеспечение ИТ	
Тема 3.1 Состав и классификация программного обеспечения	
Занятие 5. Общие сведения об операционных системах и оболочках	**2**
Занятие 6. Программное обеспечение для профессиональной деятельности в области права	**2**
Тема 3.2 Файлы и файловые системы.	
Занятие 7. Файловые системы, их назначение и особенности организации.	**2**
Занятие 8. Практическое. Технологии работы с файлами, ярлыками, папками, документами, приложениями и объектами	**2**
Тема 3.3 Стандартные приложения операционных систем	
Занятие 9. Практическое. Стандартные приложения операционных систем и технологии работы с ними. Сжатие данных. Программы-архиваторы.	**2**
Раздел 4 Текстовые редакторы и процессоры	
Тема 4.1 Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах	
Занятие 10. Практическое. Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах: назначение, элементы интерфейса. Технологии работы с меню и панелями инструментов. Режимы просмотра документов, их назначение и использование.	**2**
Тема 4.2 Структура профессионального документа и его компоненты. Форматирование документа	
Занятие 11. Структура профессионального документа. Компоненты документа: надписи, колонтитулы, оглавления, закладки, гипертекстовые ссылки, примечания и сноски.	**2**

Занятие 12. Практическое. Форматирование и структурирование документа.	**2**
Занятие 13. Лабораторная работа. Создание и форматирование профессиональных текстовых документов.	**2**
Тема 4.3 Таблицы в профессиональных текстовых документах. Вычисления в текстовых документах.	
Занятие 14. Практическое. Таблицы в текстовых документах. Технологии создания и редактирования таблиц. Свойства таблиц. Форматирование данных в таблицах. Закладки и поля. Вычисления в таблицах и вне таблиц	**2**
Занятие 15. Лабораторная работа. Создание профессиональных документов, содержащих таблицы и вычисления.	**2**
Тема 4.4 Формулы, изображения, диаграммы и графики в профессиональных документах	
Занятие 16. Практическое. Технологии работы с формулами, изображениями, диаграммами и графиками.	**2**
Занятие 17. Лабораторная работа. Создание формул, изображений, диаграмм и графиков в документах.	**2**
Тема 4.5 Автоматизация действий пользователя при разработке профессиональных документов.	
Занятие 18. Практическое. Шаблоны, параметры автозамены, стандартные блоки, проверка правописания, макросы, слияние документов, объединение документов	**2**
Занятие 19. Лабораторная работа. Создание комплексных документов с использованием пользовательских шаблонов.	**2**
Раздел 5 Электронные таблицы	
Тема 5.1 Общие сведения о табличных процессорах	
Занятие 20. Общие сведения о табличных процессорах: назначение, элементы интерфейса, рабочая книга и ее структура, объекты рабочего листа, операции с листами, строками, столбцами и ячейками. Типы данных, способы записи и правила ввода констант и формул, ссылки и их виды.	**2**
Занятие 21. Лабораторная работа. Основы работы с табличным процессором.	**2**
Тема 5.2 Форматирование таблиц.	
Занятие 22. Практическое. Технологии форматирования таблиц и данных. Пользовательские форматы. Условное форматирование.	**2**
Занятие 23. Лабораторная работа. Форматы данных и условное форматирование	**2**
Тема 5.3 Вычисления на рабочем листе. Графические средства табличных процессоров	
Занятие 24. Практическое. Функции рабочего листа. Технологии вычислений на рабочем листе и использования графических средств для решения профессиональных задач.	**2**
Занятие 25. Лабораторная работа. Вычисления в таблицах. Построение графиков и диаграмм. средств табличных процессоров при решении задач.	**2**
Занятие 26. Лабораторная работа. Работа с математическими функциями, матрицами и массивами данных	**2**
Тема 5.4 Стандартные функции табличного процессора в профессиональных задачах.	
Занятие 27. Технологии решения профессиональных задачах с использованием стандартных и пользовательских функций табличного процессора	**2**

Занятие 28. Лабораторная работа. Решение профессиональных прикладных задач с использованием табличного процессора	**2**
Занятие 29. Лабораторная работа. Подбор и поиск решений в прикладных задачах	**2**
Тема 5.5 Формирование сводной информации и защита данных при решении профессиональных задач.	
Занятие 30. Практическое. Списки и средства их обработки. Фильтры и их применение в профессиональных задачах.	**2**
Занятие 31. Практическое. Технологии объединения данных, консолидации данных и формирования сводных таблиц	**2**
Занятие 32. Лабораторная работа. Работа с данными.	**2**
Раздел 6 Информационные системы и базы данных	
Тема 6.1 Основы проектирования баз данных	
Занятие 33. Общие сведения об информационных системах и базах данных. Основные понятия баз данных.	**2**
Тема 6.2 Объекты баз данных. Обмен данными между приложениями	
Занятие 34. Практическое. Технологии работы с объектами баз данных	**2**
Занятие 35. Практическое. Технологии формирования запросов по различным признакам	**2**
Занятие 36. Практическое. Технологии формирования форм	**2**
Занятие 37. Практическое. Технологии формирования отчетов	**2**
Раздел 7 Основы информационной безопасности	
Тема 7.1 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
Занятие 38. Руководящие документы по защите информации	**2**
Занятие 39 Основы защиты информации от несанкционированного доступа	**2**
Занятие 40. Основы антивирусной защиты информации	**2**
Раздел 8 Сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности	
Тема 8.1 Локальные сети	
Занятие 41. Методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами сетей	**2**
Тема 8.2 Глобальные сети	
Занятие 42 Поиск информации в глобальной сети. Поисковые системы и запросы	**2**
Занятие 43. Практическое. Дифференцированный зачет	**2**
Всего часов	**86**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты информатики с установленными персональными компьютерами для каждого студента.

Оборудование: проектор или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929 (дата обращения: 30.04.2025).
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564900/p.1 (дата обращения: 30.04.2025).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/560670/p.1 (дата обращения: 30.04.2025).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-416с.
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. – С.Г.Чубукова.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.-314с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Гражданское право и гражданский процесс

Разработчик:
Гребенкина Ольга Юрьевна, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Гражданское право и гражданский процесс относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-06, 09	***У 1.*** *Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса* ***У 2*** *Разграничивать организационные и функциональные принципы* ***У 3****. Составлять различные виды договоров* ***У 4.*** *Применять основные стадии гражданского процесса: рассмотрение дела в суде первой инстанции; второй инстанции; кассационной инстанции* ***У 5.*** *Реализовывать нормы федерального закона РФ в сфере исполнительного производства по гражданским делам*	***З 1.*** *Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения* ***З 2.*** *Понятие, содержание, виды гражданско-правовых договоров* ***З 3.*** *Стадии гражданского процесса*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
лекции	**80**
практические занятия	**52**
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	**6**
консультации	**6**
промежуточная аттестация (*экзамен*)	**6**

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 150 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Гражданское право и гражданский процесс

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Понятие гражданского права	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод гражданского права	**2**
Тема1.2. Принципы гражданского права	**2**
Практическая работа № 1 Решение юридических задач по теме «Принципы гражданского права	***2***
Тема 1.3. Источники гражданского права	
Практическая работа № 2 Заслушивание докладов на тему: «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и ГК РФ»	**2**
Раздел 2. Субъекты гражданского права	
Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права	**2**
Тема 2.2. Гражданская правосубъектность	**2**
Тема 2.3. Ограничение дееспособности. Опека и попечительство	**2**
Практическая работа № 3 Решение юридических задач по теме «Ограничение дееспособности. Опека и попечительство»	**2**
Тема 2.4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	
Практическая работа № 4 Решение юридических задач по теме «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим»	**2**
Раздел 3. Юридические лица, как субъекты гражданского права	
Тема 3.1. Понятие и признаки юридического лица	**2**
Тема 3.2. Правосубъектность юридических лиц	**2**
Практическая работа № 5 Заслушивание рефератов на тему: «Различие реорганизации и ликвидации юридических лиц. Виды реорганизации»	**2**
Тема 3.3. Виды юридических лиц	**2**
Практическая работа № 6 Решение юридических задач по теме «Виды юридических лиц»	**2**
Тема 3.4. Порядок образования и прекращения юридического лица	**2**
Практическая работа № 7 Составление схемы по теме занятия «Порядок образования и прекращения юридического лица»	**2**
Раздел 4. Объекты гражданских прав	
Тема 4.1. Понятие объектов гражданских прав	**2**
Практическая работа № 8 Решение практических задач по теме «Объекты гражданских прав»	**2**
Тема 4.2. Виды объектов гражданских прав	**2**
Тема 4.3. Движимые и недвижимые вещи	**2**

Практическая работа № 9 Заслушивание докладов на тему: «Особенности приобретения движимого и недвижимого имущества, как объектов гражданского права»	**2**
Раздел 5. Сделки в гражданском праве	
Тема 5.1. Понятие, формы и виды сделок	**2**
Практическая работа № 10 Составление сравнительной таблицы по теме «Понятие, формы и виды сделок»	**2**
Тема 5.2. Недействительность сделок	**2**
Практическая работа № 11 Решение юридических задач по теме «Недействительность сделок»	**2**
Раздел 6. Представительство и доверенность в гражданском праве	
Тема 6.1. Понятие и виды представительства в гражданском праве. Понятие и виды доверенности	**2**
Раздел 7. Исковая давность. Исчисление сроков	
Тема 7.1. Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки. Течение и приостановление сроков	**2**
Тема 7.2. Течение и приостановление сроков	
Практическая работа № 12 Изучение ст. 196 ГПК РФ. Составление заявления о восстановлении срока исковой давности	**2**
Раздел 8. Право собственности	
Тема 8.1. Содержание права собственности	**2**
Тема 8.2. Приобретение и прекращение права собственности	**2**
Раздел 9. Понятие и виды договора в гражданском праве	
Тема 9.1. Понятие и содержание договора	**2**
Тема 9.2. Виды договора. Порядок заключения и прекращения договора	
Практическая работа № 13 Составление различных видов договоров по теме «Виды договоров»	**2**
Раздел 10. Наследственное право	
Тема 10.1. Общие положения о наследовании	**2**
Тема 10.2. Наследование по завещанию	**2**
Практическая работа № 14 Решение юридических задач по Ч. 3 ГК РФ на тему «Наследование по завещанию»	**2**
Тема 10.3. Наследование по закону	**2**
Тема 10.4. Приобретение наследства	**2**
Раздел 11. Понятие гражданского процесса	
Тема 11.1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод	**2**
Практическая работа № 15 Составление планового конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права»	**2**
Тема 11.2. Принципы гражданского процесса	**2**
Раздел 12. Субъекты гражданского процесса	
Тема 12.1. Понятие и виды лиц, участвующих в деле	**2**
Практическая работа № 16 Разработка и подготовка процессуальных документов для деловой игры по теме «Понятие и виды лиц, участвующих в деле»	**2**

Тема 12.2. Институт представительства в гражданском процессе	**2**
Практическая работа № 17 Проведение деловой игры (судебное заседание)- «Институт представительства в гражданском процессе»	**2**
Раздел 13. Производство в суде первой инстанции	
Тема 13.1. Процессуальные сроки	**2**
Тема 13.2. Сроки исковой давности в гражданском судопроизводстве	
Практическая работа № 18 Изучение ст. 131 ГПК РФ, составление искового заявления «Восстановление пропущенного срока исковой давности»	**2**
Тема 13.3. Иск, в гражданском процессе	**2**
Практическая работа № 19 Составление искового заявления по гражданским делам в судах общей юрисдикции по теме 13.3 «Иск в гражданском процессе»	**2**
Тема 13.4. Судебные доказательства	**2**
Практическая работа № 20 Составление структуры решения суда, согласно ст. 198 ГПК РФ по теме «Судебные доказательства»	**2**
Тема 13.5. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	**2**
Практическая работа № 21 Составление структуры решения суда по теме «Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству»	**2**
Тема 13.6. Судебное разбирательство	**2**
Практическая работа № 22 Составление определения суда по теме «Судебное разбирательство»	**2**
Раздел 14. Производство в суде второй инстанции	
Тема 14.1. Рассмотрение гражданских дел в апелляционном порядке	**2**
Практическая работа № 23 Составление апелляционной жалобы	**2**
Тема 14.2. Сроки рассмотрения дел во второй инстанции	**2**
Практическая работа № 24 Подготовка рефератов по пройденному материалу по теме 14.2 «Сроки рассмотрения дел во второй инстанции»	**2**
Раздел 15. Рассмотрение гражданских дел в кассационном порядке	
Тема 15.1. Подача кассационной жалобы	**2**
Практическая работа № 25 Подготовка к составлению кассационной жалобы	**2**
Тема 15.2. Сроки рассмотрения кассационной жалобы	**2**
Практическая работа № 26 Подготовка рефератов по пройденному материалу по теме «Сроки рассмотрения кассационной жалобы»	**2**
Раздел 16. Институт обжалования в гражданском судопроизводстве. Надзорное производство	
Тема 16.1. Рассмотрение дел в суде надзорной инстанции	**2**
Тема 17.2. Сроки подачи и рассмотрения надзорной жалобы	**2**

Тема 17.3. Особенности рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции	**2**
Тема 17.4. Вынесение постановления судом надзорной инстанции	**2**
Самостоятельная работа *(подготовка к экзамену)*	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	***6***
Всего	***150***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гражданского и семейного права»:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Зеленая доска
4. Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ // 1994/ № 32, ст. 3301.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ // 2002. № 46, ст. 4532.

3. Анисимов А. П. Гражданское право. Общая часть. Учебник. – М. ЭБС ЮРАЙТ, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЭБС ЮРАЙТ, 2023.

4. Интернет-ресурсы:

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Разработчик:
Стяжкина Оксана Ивановна, преподаватель высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Трудовое право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Трудовое право относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.6 ОК 01-07, 09	***У1.*** *применять на практике нормы трудового законодательства;* ***У2.*** *анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;* ***У3.*** *анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;* ***У4.*** *анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации*	***31.*** *нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;* ***32.*** *содержание российского трудового права;* ***33.*** *права и обязанности работников и работодателей;* ***34.*** *порядок заключения и прекращения трудовых договоров;* ***З 5.*** *виды трудовых договоров;* ***36.*** *содержание трудовой дисциплины;* ***37.*** *порядок разрешения трудовых споров;* ***38.*** *виды рабочего времени и времени отдыха;* ***39.*** *формы и системы оплаты труда работников;* ***310.*** *основы охраны труда;* ***311.*** *порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
в т. ч.:	
лекции	**56**
практические занятия	**36**
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (***дифференцированный зачет)***	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 92 ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Трудовое право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Общие положения	**16**
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод трудового права	2
Тема 1.2. Источники трудового права: понятие, классификация, особенности	2
Тема 1.3. Принципы трудового права	2
Практическая работа № ПР 1.О: Заполнение таблицы по теме «Принципы трудового права»	*2*
Тема 1.4. Субъекты трудового права	2
Практическая работа № ПР 2.О: Семинар по теме «Субъекты трудового права»	*2*
Тема 1.5. Трудовые правоотношения	2
Практическая работа № ПР 3.О: Семинар по темам «Источники трудового права», «Трудовые правоотношения»	*2*
Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда	**8**
Тема 2.1. Правовые основы социального партнерства	2
Практическая работа № ПР 4.О: Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда»	*2*
Тема 2.2. Коллективный договор	2
Практическая работа № ПР 5.О: Решение задач по теме: «Коллективный договор и коллективные переговоры»	*2*
Раздел 3. Занятость и трудоустройство	**2**
Тема 3.1. Понятие занятости и трудоустройства	2
Раздел 4. Трудовой договор	**22**
Тема 4.1. Трудовой договор: понятие, предмет, особенности, значение	2
Тема 4.2. Виды трудового договора, правовой статус сторон ТД	2
Тема 4.3. Содержание трудового договора	2
Практическая работа № ПР 6.О: Оформление трудового договора	*2*
Тема 4.4. Порядок заключение трудового договора	2
Практическая работа № ПР 7.О: Анализ судебной практики на тему: «Трудовой договор»	*2*
Тема 4.5. Изменение трудового договора	2
Тема 4.6. Общие основания прекращения трудового договора	2
Практическая работа № ПР 8. О: Изучение и подготовка форм первичных учетных документов по учету кадров (личных карточек, штатных расписаний, графиков отпусков, приказов по личному составу, командировочных удостоверений)	*2*
Тема 4.7. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя и обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	2

Практическая работа № ПР 9. О: Оформление пакета документов по теме «Прекращение трудового договора»	*2*
Раздел 5. Рабочее время и время отдыха	**10**
Тема 5.1. Рабочее время	2
Практическая работа № ПР 10. Подготовка конспекта по теме «Рабочее время»	*2*
Тема 5.2. Время отдыха	2
Тема 5.3. Правовое регулирование предоставления отпуска	2
Практическая работа № ПР 11.О: по темам «Рабочее время», «Время отдыха»	*2*
Раздел 6. Оплата труда	**10**
Тема 6.1. Правовое регулирование оплаты труда	2
Тема 6.2. Заработная плата	2
Практическая работа № ПР 12.О: Семинар по теме «Оплата труда»	*2*
Тема 6.3. Гарантии и компенсации в трудовом праве	2
Практическая работа № ПР 13.О: Подготовка докладов по теме «Гарантии и компенсации в ТП»	2
Раздел 7. Дисциплина труда	**6**
Тема 7.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2
Тема 7.2. Дисциплинарная ответственность	2
Практическая работа № ПР 14.О: Решение задач по теме «Дисциплина труда	*2*
Раздел 8. Материальная ответственность	**4**
Тема 8.1. Материальная ответственность сторон трудового договора	2
Практическая работа № ПР 15.О: Решение задач по теме «Материальная ответственность сторон ТД»	*2*
Раздел 9. Охрана труда	**8**
Тема 9.1. Обеспечение прав работников на охрану труда	2
Практическая работа № ПР 16.О. Подготовка докладов по теме «Охрана труда»	*2*
Тема 9.2 Несчастный случай на производстве	2
Практическая работа № ПР 17. О: Семинар по теме «Охрана труда»	*2*
Раздел 10. Защита трудовых прав	**6**
Тема 10.1. Защита трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды	2
Практическая работа № ПР 18.О: Подготовка обзора судебной практики по вопросам защиты трудовых прав	*2*
Итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	***92***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет; мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гейхман В. Л., Трудовое право : Учебник Для СПО / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06973-0
2. Гейхман В. Л., Трудовое право. Практикум : Учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман, О. В. Мацкевич [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10449-3
3. Глухов А. В. Трудовое право: практикум / А. В. Глухов, . - Трудовое право, 2023-03-23. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 250 с. - ISBN 2227-8397
4. Головина С. Ю., Трудовое право. Практикум: Учебное пособие Для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 346 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00914-9
5. Гольцов В.Б., под ред., Озеров В.С., Платонов Е.В. Трудовое право : Учебник / Гольцов В.Б., под ред., Озеров В.С., Платонов Е.В. - Москва : КноРус, 2020. - 452 с. - ISBN 978-5-406-00692-4
6. Кучина Ю.А., Козина Е.В., Белозерова К.А. Трудовое право. Базовый уровень : Учебник / Москва : Юстиция, 2020. - 362 с. - ISBN 978-5-4365-2260-9
7. 1.7. Лебедев В. М. Трудовое право : учебник / В.М. Лебедев. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4
8. Певцова Е.А. Трудовое право : Учебник / Певцова Е.А. - Москва : Юстиция, 2021. - 205 с. - ISBN 978-5-4365-6414-2
9. Чаннов С. Е., Трудовое право : учебник для СПО / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 473 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14781-0
10. Шкатулла, В. И. Трудовое право. В двух частях: учебник для магистратуры / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова - Москва : Прометей, 2019. - 662 с. - ISBN 978-5-907100-87-9

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кораблина О. В., Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. - Трудовое право, 2023-09-09. - Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-9926-1124-3
2. Певцова Е. А. Трудовое право. Правовая культура в трудовой деятельности : учебник для СПО / Е. А. Певцова. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2019. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4365-2487-0
3. Рыженков А. Я., Трудовое право : Учебное пособие Для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 220 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07901-2

4. 1.14. Шувалова И. А. Трудовое право России : учебное пособие / И.А. Шувалова. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 251 с. - ISBN 978-5-369-01704-3

3.2.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 51, ст. 9138.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3451.
7. Закон Российской Федерации от 09.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» // Российская газета. № 73. 16.04.1993.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Информационный интернет-портал Президента РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: http://www.kremlin.ru
2. Информационный интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: http://www.government.ru
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Уголовно – исполнительное право

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович, преподаватель (1-я категория) юридических дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Уголовно - исполнительное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Уголовно-исполнительное право относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6, 2.2, 2.3 ОК 01-07, 09	***У 1.*** *Оценивать общественные отношения с позиций уголовно-исполнительного законодательства.* ***У 2.*** *Принимать законные и обоснованные правовые решения в сфере исполнения уголовных наказаний.*	***З 1.*** *Основные понятия, институты и принципы уголовно-исполнительного права.*
		З 2. *Порядок исполнения и условия отбывания различных видов уголовных наказаний в РФ. Пробация.*
		З 3. *Контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т. ч.:	
лекции	34
практические занятия	24
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 58 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Уголовно-исполнительное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Уголовно – исполнительное право. Общая часть.	**30**
Тема 1.1 Уголовно – исполнительное право и уголовно – исполнительная политика. Предмет, метод, система уголовно-исполнительного права, его взаимосвязь с другими отраслями российского права. Цели, задачи и принципы уголовно-исполнительной политики.	2
Практическая работа **1.ПЗ** Решение задач и выполнение практических заданий по Т. 1.1	2
Тема 1.2 История развития уголовно – исполнительного законодательства.	2
Практическая работа **2.ПЗ** Семинар по теме: «Развитие уголовно – исполнительного законодательства. Историческая ретроспектива».	2
Тема 1.3 Уголовно-исполнительное законодательство России. Система, цели, задачи и принципы. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно – исполнительные правовые нормы: содержание, структура, виды.	2
Практическая работа **3.ПЗ** Решение задач и выполнение практических заданий по Т. 1.3	2
Тема 1.4 Международное сотрудничество по вопросам исполнения уголовных наказаний. Классификация международных правовых актов и международных правовых стандартов по обращению с осужденными, их краткая характеристика. Соотношение международного и национального уголовно – исполнительного права.	2
Практическая работа **4.ПЗ** Семинар по теме: «Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний».	2
Тема 1.5 Правовой статус осужденных, его структура и содержание. Основные права и обязанности осужденных. Обращения осужденных.	2
Практическая работа **5.ПЗ** Решение задач по Т. 1.5	2
Тема 1.6 Исполнение уголовного наказания. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания.	2
Тема 1.7 Исправление осужденных. Средства исправления, их индивидуализация.	2
Тема 1.8 Уголовно – исполнительная система. Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно – правового характер, их виды, цели и задачи.	2
Тема 1.9 Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, их посещение.	2
Практическая работа **6.ПЗ** Решение задач по Т. 1.9	2
Всего за Раздел 1 (лекции/практические работы**)**	**18/12**
Раздел 2. Уголовно – исполнительное право. Особенная часть.	**28**

Тема 2.1 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, государственных наград.	2
Практическая работа **7.ПЗ** Решение задач по Т. 2.1	2
Тема 2.2 Принудительные работы, арест. Порядок исполнения, условия отбывания.	2
Тема 2.3-1 Лишение свободы. Порядок исполнения и условия отбывания наказания. Режим в исправительных учреждениях.	2
Тема 2.3-2 Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Поддержание социальных связей с осужденными.	2
Практическая работа **8.ПЗ** Решение задач по Т. 2.3-1, Т. 2.3-2	2
Тема 2.3-3 Труд, образование и воспитательная работа в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.	2
Практическая работа 9**.ПЗ** Решение задач по Т. 2.3-3	2
Тема 2.3-4 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных типов. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.	2
Практическая работа **10.ПЗ** Решение задач по Т. 2.3-4	2
Тема 2.4 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	2
Тема 2.5 Контроль за осужденными, освобождаемыми от отбывания наказания, оказание им помощи. Пробация.	2
Практическая работа **11.ПЗ** Семинар по теме: «Проблемные вопросы ресоциализации лиц, освобожденных от отбывания наказания. Пути их решения.»	2
Практическая работа **12.ПЗ** Выполнение проверочной работы (контрольного тестового задания) по изученным материалам курса	2
Всего за Раздел 2 (лекции/практические работы**)**	**16/12**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-
Всего часов	**58**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Кабинет административного права

Оборудование:

Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: компьютер, с доступом к сети Интернет, монитор, компьютерная клавиатура и мышь.

Мультимедийный проектор, экран.

Рабочее место обучающегося: ученический стол, стул (по числу обучающихся).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1 Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в актуальной редакции)

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «Консультант-Плюс»

https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=n8P3aw&base=LAW&n=449456&cacheid=9DD0042F92CA9D0052DAC48675E8D573&mode=rubr#NaVpk7Uwf2XCMHGj1

3.2.1.2 Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования (И. Я. Козаченко [и др.]; под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М., Юрайт, 2024)

ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-555908

3.2.1.3 Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. (И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — М., Юрайт, 2021)

ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-468203

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1 Основы уголовно-исполнительного права России. Учебное пособие для СПО (под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова – М., Юрайт, 2024)

ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-540500

3.2.2.2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

СПС «КонсультантПлюс»

https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100067&edition=etD&rnd=N31kk7Up721ljWt4#97Qok7UKaZWjM61x

3.2.2.3 Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» (Версия проф.)
http://www.consultant.ru/online/
- информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Разработчик:
Лосева Елена Дмитриевна, преподаватель высшей категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Международное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Международное право относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права: *применять основные понятия международного права в сфере защиты прав человека*
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК.1.7	*Анализировать юридические нормы и правовые отношения в контексте политико-правовой действительности, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации в рамках сравнительно правового познания.*

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.7	*У.01 применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в*	*З.01 международные правовые акты;* *З.02 порядок действия общепризнанных принципов, норм*

ОК 01-06	*соответствии с национальным конституционным законодательством;* *У.02 оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;* *У.03 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права*	*международного права и международных договоров;* *З.03 особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации;* *З.04 международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в т. ч.:	
лекции	58
практические занятия	28
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 86 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Международное право

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	Объем, часов
Тема 1.1 Понятие международного права Понятие международного права.	**2**
Тема 1.2 Понятие международного права Источники, принципы и субъекты международного права	**2**
Практическая работа №1. Выполнение творческих заданий по теме «Необходимость правового регулирования международных отношений».	**2**
Тема 2.1 Мирное урегулирование международных споров и международные договоры. Международная регламентация прав и свобод человека на универсальном уровне. Международная регламентация прав и свобод человека на региональном уровне. Проблемы классификации и содержания основных групп прав человек.	**2**
Тема 2.2 Мирное урегулирование международных споров и международные договоры. Основные международно-правовые принципы в области защиты прав человека. Проблемы признания и защиты прав человека в правовых системах государств.	**2**
Практическая работа №2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих международные споры	**2**
Тема 3.1 Права человека и их защита Международные универсальные организационно-правовые формы защиты прав человека. Уставные и конвенционные органы в системе или под эгидой ООН. Международные региональные организационно-правовые формы защиты прав человека.	***2***
Тема3.2 Права человека и их защита Особенности и содержание защиты прав человека в рамках Совета Европы. Международные организационно-правовые формы защиты прав человека	***2***
Практическая работа №3 Диспут: Международное право и права человека: анализ проблем соблюдения прав человека на мировом уровне.	***2***
Тема 4.1 Право внешних сношений: понятие источники, институты, субъекты. Понятие и источники дипломатического и консульского права. Дипломатические представительства и консульские учреждения.	***2***
Тема 4.2 Право внешних сношений: понятие источники, институты, субъекты. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.	***2***
Практическая №4. О. Разработка сравнительного анализа новой и старой дипломатии. Выявить «+» и «-» новой формы международной деятельности - citizen diplomacy. Рассмотреть проблемы современной дипломатии и выделить перспективы развития.	***2***

Тема 5.1 Права международных организаций Понятие и классификация международных организаций. Правовая природа международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Органы международной организации. ООН. МОТ. Региональные организации. СНГ и ЕС.	***2***
Тема 5.2 Права международных организаций Понятие международной конференции. Подготовка и созыв. Порядок принятия решений. Виды актов конференций и их правовое значение.	***2***
Практическая работа № 5 Диспут: Судебные органы в международном праве: анализ роли Международного Суда ООН и Международного уголовного суда.	***2***
Тема 6.1 Обеспечение международной безопасности Понятие. Всеобщая безопасность. Региональная безопасность. Разоружение.	***2***
Тема 6.2 Обеспечение международной безопасности Миротворческие операции ООН и региональных организаций.	***2***
Практическая работа № 6. Диспут: Международное право и кибербезопасность: проблемы нормативного регулирования в сфере киберпространства.	2
Тема 7.1 Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества Понятие и субъекты международного экономического права. Источники МЭП. Принципы МЭП.	***2***
Тема 7.2 Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества Транснациональное право	***2***
Практическая работа № 7.О. Изучение методических рекомендаций о договорах и порядке подготовки материалов, относящихся к заключению и прекращению договоров Евразийской Организации. Экономического Сотрудничества с субъектами договорного права в иностранных государствах.	***2***
Тема 8 Территория и другие пространства Виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Государственные границы. Изменение границ и территориальные споры. Международные реки. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств. Права государств, не имеющих морского побережья. Международные организации в области освоения Мирового океана.	***2***
Тема 9.1 Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Общие сведения об Арктике и Антарктике. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике. Международное сотрудничество в Арктике. Секторальное деление Арктики.	***2***
Тема 9.2 Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Северный морской путь. Правовой режим арктических пространств.	***2***
Практическая работа №8. Составление рекомендаций по разработке интернационализации Арктики. Плюсы и минусы секторного деления территории.	***2***

Тема 10.1 Международное морское право Международные конференции по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Правовой режим морских пространств.	***2***
Тема 10.2 Международное морское право Защиты морской среды и экологии. Соглашение 1995 года по трансграничным и далеко мигрирующим рыбным запасам.	***2***
Практическая работа № 9. Диспут: Правовой статус морских зон и их влияние на экономическое развитие государств.	2
Тема 11.1 Международное воздушное и космическое право. Основные принципы космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Ответственность в космическом праве.	***2***
Тема 11.2 Международное воздушное и космическое право. Понятие международного воздушного права. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна и экипажа. ИКАО.	***2***
Практическая работа № 10. Разработка рекомендаций по обеспечению безопасности международных полетов. Проработка: основных принципов международного воздушного права; правовой режим геостационарной орбиты; вопросы демилитаризации воздушного и космического пространства.	***2***
Тема 12.1 Международное экологическое право Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Глобальный характер проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, ее деградация.	***2***
Тема 12.2 Международное экологическое право Принципы МПОС. Источники МПОС. Координирующая роль международного права. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды	***2***
Практическая работа № 11. Международное право в контексте глобальных экологических проблем: роль государств и международных организаций.	2
Тема 1.13 Международное уголовное право Понятие, особенности и формы. Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Борьба с международным терроризмом.	***2***
Тема 13.2 Международное уголовное право Выдача преступников. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью	***2***
Практическая работа 12. Разработка рекомендаций для сохранения роли ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного уголовного права.	***2***
Тема 14.1 Вооруженные конфликты и международное право Понятие международного спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Средства. Роль международных организаций.	***2***
Тема 14.2 Вооруженные конфликты и международное право Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса. Регулирование споров в рамках СНГ.	***2***

Практическая работа № 13 Диспут: Международное гуманитарное право в условиях современных вооруженных конфликтов: проблемы и перспективы.	***2***
Тема 15.1 Ответственность в международном праве Международные судебные учреждения.	***2***
Тема 15.2 Ответственность в международном праве Международные договоры РФ как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов.	***2***
Практическая работа № 14. Изучение международных правонарушений, их классификацию, видов и форм ответственности. Зачетное занятие	***2***
Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет*	**-**
Всего	***86***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Кабинет общепрофессиональных дисциплин**.**

Оборудование: персональный компьютер, демонстрационная техника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники:

1. Ашавский Б. М. Международное право: учеб. 4-е изд., стер. / Б. М. Ашавский. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2023. – 831 с.
2. Белкин Ю. Я. История международного права / Ю. Я. Белкин, Д. И. Фельдман. – М.: Международ. отношения, 2020. – 205 с.
3. Блищенко И. П. Дипломатическое право / И. П. Блищенко. – М.: Наука, 2023. – 182 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глебов И. Н. Международное право: альбом схем / И. Н. Глебов, Ю. Н. Жданов. – М.: Щит-М, 2021. – 112 с.

Основные печатные и электронные издания:

1. Российский Ежегодник международного права

Главный редактор д.ю.н., профессор Л.Н. Галенская

2. Казанский журнал международного права и международных отношений

Главный редактор д.ю.н., профессор А.Б. Мезяев

3. Московский журнал международного права

Главный редактор д.юн., профессор А.Н. Вылегжанин

4. Международное право/International law

Главный редактор д.ю.н., профессор А.Я. Капустин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Разработчик:
Чапего О.Д., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Муниципальное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Муниципальное право относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 2.1 ОК 01-06	*У.1 осуществлять профессиональное толкование федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление;* *У.2 пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;* *У.3 анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление, используя информационные справочно-правовые системы.*	*3.1 основные принципы и содержание муниципального права;* *3.2 понятие, сущность, историю становления и назначении органов местного самоуправления;* *3.3 сферу применения и реализации норм муниципального права;* *3.4 полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов, находящихся в их ведении.* *3.5 основные понятия, необходимые для правового анализа конкретных ситуаций с позиции муниципального права;* *3.6. сущность, понятие и содержание территориальных, финансово-экономических и правовых основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**70**
в т. ч.:	
лекции	44
практические занятия	26
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 70 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Понятие и правовые основы местного самоуправления	
Тема 1.1 Введение. Понятие Муниципального права как отрасли права и науки	
Занятие 1. Введение в предмет муниципального права. Понятие муниципального права и его особенности как комплексной отрасли права. Место муниципального права в системе права России. Источники муниципального права	**2**
Занятие 2. Принципы муниципального права. Система муниципального права. Муниципально-правовая наука	**2**
Занятие 3. Практическое. Решение тестовых заданий и составление схем «Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина»	**2**
Тема 1.2 История самоуправления в России	
Занятие 4. Самоуправление в России до 1917 года. Самоуправление древней Руси. Самоуправление в средние века	**2**
Занятие 5. Преобразования местного самоуправления, земские реформы от Петра I до Временного правительства. Советское строительство. Возрождение и развитие местного самоуправления в 90-е годы XX века и в начале XXI века	**2**
Занятие 6. Практическое. Исследование исторических материалов и обсуждение по теме «Возрождение и развитие местного самоуправления в 90-е годы XX века и в начале XXI века». Выполнение тестовых заданий	**2**
Тема 1.3 Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, как самостоятельный институт гражданского общества	
Занятие 7. Понятие и сущность местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления	**2**
Занятие 8. Местное самоуправление в зарубежных странах. Принципы местного самоуправления	**2**
Занятие 9. Практическое**.** Решение тестовых заданий, ситуационных задач	**2**
Раздел 2. Основы местного самоуправления	
Тема 2.1 Основы местного самоуправления	
Занятие 10. Структурные элементы основ местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления	**2**
Занятие 11. Практическое. Работа с конспектом по темам: 1. «Объединение муниципальных образований»; 2. «Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями»	**2**
Тема 2.2 Территориальные основы местного самоуправления	
Занятие 12. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований	**2**

Занятие 13. Практическое. Работа с конспектом по вопросам темы: Установление и изменение границ муниципальных образований. Создание, преобразование и упразднение муниципальных образований**.** Правопреемство муниципальных образований**.** Решение ситуационных задач и тестовых заданий	**2**
Тема 2.3 Особенности организации местного самоуправления.	
Занятие 14. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации	**2**
Тема 2.4 Формы осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления	
Занятие 15. Формы непосредственной демократии. Местный референдум. Муниципальные выборы	**2**
Занятие 16. Сход граждан. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан	**2**
Занятие 17. Практическое. Изучить: 1. ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» (далее – ФЗ № 131-ФЗ). 2. ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (Ст. 10 Рассмотрение обращение граждан) 3.Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (Ст.25. Общественные (публичные) слушания).	**2**
Занятие 18. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Публичные слушания и опрос граждан. Территориальное общественное самоуправление	**2**
Занятие 19. Практическое. Решение ситуационных задач и тестовых заданий	**2**
Тема 2.5 Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба	
Занятие 20. Структура органов местного самоуправления Представительный орган муниципального образования. Организация деятельности представительного органа муниципального образования. Правовой статус депутатов представительного органа местного самоуправления , члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	**2**
Занятие 21. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования)	**2**
Занятие 22. Практическое**.** Решение ситуационных задач и тестовых заданий	**2**
Тема 2. 6 Муниципальная служба	

Занятие 23. Муниципальная служба: понятие, правовые основы, принципы. (Общие положения ФЗ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»). Должности муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего	**2**
Занятие 24. Практическое. Изучить:1. ФЗ № 131-ФЗ ст.37; 2. ФЗ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	**2**
Тема 2.7 Экономические основы местного самоуправления	
Занятие 25. Понятие и принципы экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Понятие местного бюджета.	**2**
Занятие 26. Доходы местного бюджета. Расходы местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	**2**
Занятие 27. Практическое. Изучить Бюджетный кодекс» Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ; Разд. II, гл. 9 Доходы местных бюджетов; Разд. Ш, гл. 10 Расходы бюджетов	**2**
Раздел 3. Полномочия органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления	
Тема 3.1 Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов, находящихся в их ведении	
Занятие 28. Понятие и структура предметов ведения муниципальных образований. Собственные полномочия органов местного самоуправления. Делегированные полномочия органов местного самоуправления. Права органов местного самоуправления	**2**
Занятие 29. Классификация полномочий органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования и недропользования. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства, жилья, транспорта и связи. Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления	**2**
Занятие 30. Практическое. 1. Изучить: ФЗ № 131-ФЗ, Ст. 17, Гл. 4 Ст. 19-20; 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	**2**
Тема 3.2 Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	
Занятие 31.Гарантии местного самоуправления Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	**2**
Занятие 32. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством	**2**

Занятие 33. Практическое. Изучить: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Гл. 10 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Работа с конспектом.	**2**
Занятие 34. Практическое. Деловая игра. «Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления»	**2**
Тема 3.3. Переходные положения	
Занятие 35. Переходный период в развитии государства и правовой системы Особенности осуществления местного самоуправления в переходный период	**2**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**70**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование: проектор или интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Муниципальное право: Учебник и практикум, СПО, Малько А.В. 4-е изд., перераб., и доп. М.: ЮРАЙТ, 2022.
2. Муниципальное право: Учебное пособие. ВУЗ., Четвериков В.С. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфа-М, 2022.
3. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие. СПО / А.Н. Миронов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 224 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Муниципальное право. 3-е изд., переизд. и доп. Учебник и практикум для СПО, Овчинников И.И., Писарев А.Н. / Москва. Юрайт. 2022.
2. Муниципальное право 4-е изд., пер и доп. Учебник и практикум для СПО, Малько А.В., Корсакова С.В. / Москва. Юрайт. 2022. 414 с.

3.2.3. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40, ст. 3822.
2. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19, ст. 2060.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3823.
4. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10, ст. 1152.
5. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.07.2014.

3.2.4. Информационные ресурсы сети Интернет:

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ruСПС «Гарант» www.garant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best- shara.net
3. Свод законов Российской империи www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru
5. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru
6. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html- программа) www.reeed.ru
7. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов
8. www.krasn.pravo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разработчик:
Тишкевич С.Б., преподаватель психолого – педагогических дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Общая и юридическая психология относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;

ПК 2.5 Обеспечивать психологическое сопровождение профессиональной деятельности;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код	Умения	Знания
ПК 2.2, 2.5	*выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении сотрудников организаций с применением стандартизированного инструментария и стимульного материала;*	*психолого-педагогические методы и приёмы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций в поведении сотрудников организаций;*
ОК 01	применять знания по психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;	требования к осваиваемой специальности, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации.
ОК 02	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
ОК 03	применять системный подход для решения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.	методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 04	давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения	правила организации психологического контакта с коллегами
ОК 05	следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения
ОК 06	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации	основы профессиональной солидарности и корпоративности; принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; методы организационной диагностики; роль корпоративных норм и стандартов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в т. ч.:	
лекции	60
практические занятия	38
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация *дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 98 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Общая и юридическая психология

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	**12**
Тема 1.1 Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	2
Тема 1.2 Индивидуально – психологические особенности личности **в** правоприменительной деятельности**.** Темперамент.	2
Тема 1.3 Индивидуально – психологические особенности личности **в** правоприменительной деятельности**.** Характер	2
Практическая работа. Выявление влияния индивидуальных различий на особенности коммуникаций в группе	2
Тема 1.4 Индивидуально – психологические особенности личности **в** правоприменительной деятельности**.** Способности	2
Практическая работа. Контрольная работа по пройденным темам	2
Раздел 2. Применение основ психологии в социально – правовой деятельности	**4**
Тема 2.1 Предмет изучения психологии. Задачи, отрасли, методы и место психологии в системе наук	2
Практическая работа. Характеристика основных психологических школ	2
Раздел 3. Психология познавательных процессов.	**36**
Тема 3.1 Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	2
Тема 3.2 Виды расстройств ощущений.	2
Практическая работа. Исследование ощущений	2
Тема 3.3 Общая характеристика восприятия	2
Тема 3.4 Нарушение восприятие	2
Практическая работа. Исследование восприятия	2
Тема 3.5 Общая характеристика внимания	2
Практическая работа. Составление плана саморазвития. Современные методики изучения внимания	2
Тема 3.6 Общее понятие о памяти.	2
Тема 3.7 Нарушение памяти	2
Практическая работа. Исследование объёма кратковременной зрительной памяти	2
Тема 3.8 Понятие о мышлении.	2

Тема 3.9 Расстройства мышления	2
Практическая работа. Исследование логического мышления с помощью логических задач	2
Тема 3.10 Понятие о воображении	2
Тема 3.11 Нарушение воображения	2
Практическая работа. Исследование воображения	2
Практическая работа. Контрольная работа по пройденным темам	2
Раздел 4. Эмоционально – волевая сфера личности	**12**
Тема 4.1. Общая характеристика эмоций.	2
Практическая работа. Исследование эмоциональной сферы личности	2
Тема 4.2 Изменение эмоциональной сферы человека	2
Тема 4.3 Волевая сфера человека	2
Практическая работа. Изучение волевой направленности личности	2
Практическая работа. Контрольная работа по пройденным темам	2
Раздел 5. Введение в юридическую психологию.	**34**
Тема 5.1. Предмет, методы и задачи юридической психологии.	2
Тема 5.2 Методологическая особенность юридической психологии	2
Тема 5.3. Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности юриста	2
Практическая работа. Контрольная работа по пройденным темам	2
Тема 5.4 Психология больших социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.	2
Практическая работа. Психология массовых стихийных движений и механизмы управления ими	2
Тема 5.5 Психология малых социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.	2
Практическая работа. Контрольная работа по пройденным темам за семестр	2
Тема 5.6 Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния.	2
Тема 5.7 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	2
Практическая работа. Анализ примеров различных видов СПЭ, с учетом обоснованности их назначения	2
Тема5.8 Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста	2
Тема 5.9 Психология допроса потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого	2
Практическая работа. Анализ профессиональной деформации в деятельности юриста	2
Тема 5.10 Понятие девиантного поведения.	2
Тема 5.11 Различные формы девиаций, их социально – психологические причины	2
Практическая работа. Дифференцированный зачет	2
Всего	**98**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально – гуманитарных дисциплин.

Оборудование:

1. Белая доска;
2. Умная доска;
3. Проектор;
4. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Юридическая психология 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Учебное пособие для СПО. Гриф УМО СПО. 2025.
2. Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. Психология. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. Гриф УМО СПО. 2025.
3. Рамендик Д. М. Общая психология 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. Гриф УМО СПО 2025.
4. Белякова Е. Г. Психология. Учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО. 2025.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Романов В. В. Юридическая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Гриф УМО СПО 2024.
2. Под общ. ред. Обухова А.С. Психология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО. 2025.
3. Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г. Социальная псиология. Под ред. Сосновского Б.А. 3-е изд. Учебное пособие для СПО. Гриф УМО СПО. 2024.
4. Рамендик Д. М. Психология делового общения. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО. 2025

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
Шалаевский Алексей Алексеевич, к.т.н, доцент, методист СПО

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Основы проектно-исследовательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Основы проектно-исследовательской деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.4. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при осуществлении правоохранительной деятельности;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 2.4	***У1.*** *Применять логический способ толкования права* ***(4 ч.)***	***31.*** *Логические законы и правила в практике научного исследования* ***(4 ч.)***
ОК 01-03, 09	***У2.*** *Распознавать, анализировать задачу и выделять её составные части, определять этапы ее решения. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи* ***(5 ч.)*** ***У3.*** *Определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию. Выделять и оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска* ***(5 ч.)***	***32.*** *Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности* ***(5 ч.)*** ***33.*** *Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации* ***(5 ч.)***
ОК 02-05, 09	***У4.*** *Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию* ***(5 ч.)***	***34.*** *Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования* ***(5 ч.)***
ОК 04	***У5.*** *Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* ***(4 ч.)***	***35.*** *Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности* ***(4 ч.)***
ОК 03, 05, 06, 09	***У6.*** *Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе* ***(5 ч.)*** ***У7.*** *Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение* ***(5 ч.)*** ***У8.*** *Понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы* ***(5 ч.)***	***36.*** *Значимость профессиональной деятельности по специальности* ***(5 ч.)*** ***37.*** *Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности* ***(5 ч.)*** ***38.*** *Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности* ***(5 ч.)***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**76**
в т. ч.:	
лекции	30
практические занятия	40
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 76 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности	**16**
Тема 1.1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся	**2**
Тема 1.2 Наука и её роль в развитии современного общества	**2**
Тема 1.3 Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей	**2**
Практическая работа 1. Анализ отличий проектной и исследовательской деятельности обучающихся	**2**
Тема 1.4 Основные методы исследовательского процесса	**2**
Практическая работа 2. Анализ методов исследования в сфере правоохранительной деятельности	**2**
Практическая работа 3.О Разработка схемы «Методы исследования в правоохранительной деятельности»	**2**
Тема 1.5 Логические законы и правила в практике научного исследования	**2**
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования	**16**
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	**2**
Практическая работа 4.О Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	**2**
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	**2**
Самостоятельная работа 1. Подбор материала и разработка презентации «Закон» (в соответствии с вариантом)	**2**
Практическая работа 5.О Представление презентации «Закон» (в соответствии с вариантом)	**2**
Практическая работа 6.О Подбор источников в электронных библиотечных системах	**2**
Тема 2.3 Практический этап научного исследования	**2**
Тема 2.4. Справочно-библиографический аппарат	**2**
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы	**24**
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	**2**
Практическая работа 7. Оформление отдельных структурных элементов текстового документа в Word	**2**
Тема 3.2. Общие требования оформления основного текста дипломной работы	**2**
Тема 3.3. Правила оформления числительных, перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание названий организаций.	**2**
Практическая работа 8. Оформление записи числительных, перечислений, сокращений и аббревиатур	**2**
Тема 3.4. Общие правила оформления иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления сносок.	**2**

Практическая работа 9. Использование формул, иллюстраций, таблиц, приложений и сносок в текстовом документе.	**2**
Практическая работа 10.О Общие правила оформления исследовательской работы	**2**
Тема 3.5. Правила оформления ссылок. Общие правила оформления списка использованных источников.	**2**
Практическая работа 11.О Оформление ссылок на используемые источники	**2**
Практическая работа 12.О Оформление списка нормативно-правовых актов	**2**
Практическая работа 13.О Общие правила оформления списка использованных источников	**2**
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы	**20**
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ	**2**
Самостоятельная работа 2. Подбор материала и написание реферата на выбранную тему	**2**
Практическая работа 14.О Представление реферата на выбранную тему	**2**
Практическая работа 15.О Представление реферата на выбранную тему	**2**
Практическая работа 16.О Написание рецензии на исследовательскую работу	**2**
Практическая работа 17. Создание презентации доклада по исследовательской работе	**2**
Самостоятельная работа 3. Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	**2**
Практическая работа 18.О Представление презентации доклада по исследовательской работе	**2**
Практическая работа 19.О Представление презентации доклада по исследовательской работе	**2**
Практическая работа 20.О Итоговое тестирование	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**-**
Всего	**76**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты с установленными персональными компьютерами для каждого обучающегося

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев и [др.]. М.: Юрайт, 2023. 163 с. URL: https://urait.ru/bcode/533469.

2. Шалаевский А.А. Практические основы выполнения дипломных работ в текстовом редакторе Microsoft Word. М.: Русайнс, 2024. 117 с. URL: https://book.ru/books/956904/

3.2.2. Дополнительные источники

1.Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 221 с. URL: https://urait.ru/bcode/538032.

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработчик:
Жуковский А.С., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Оперативно-розыскная деятельность относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, 2.2. ОК 01-07, 09	*У1. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;* *У2. при выявлении административных правонарушений и преступлений применять тактические приемы при задержании правонарушителей;* *У3. применять на практике специальные средства, табельное оружие, специальную технику при осуществлении деятельности по охране общественного порядка;* *У4. определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;* *У5. организовать работу по противодействию коррупции; применять правовые способы профилактики и пресечения коррупции.* *У6. обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;* *У7. осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, проверку результатов оперативно-розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения*	*З1. содержание и сущность основных институтов административного и уголовного права;* *З2. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; Уголовный кодекс Российской Федерации;* *З3. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, уголовный процесс;* *З4. способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;* *З5. алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;* *З6. сущность коррупции и ее связь с другими видами правонарушений; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы ее выявления;* *З7. основы обеспечения законности и правопорядка;* *З8. нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, порядок производства оперативно-розыскных мероприятий;* *З9. принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;* *З10. виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов оперативно-розыскных мероприятий.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в т. ч.:	
лекции	34
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет,*)	-

Объем вариативных **часов** по дисциплине составляет 52 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности	
Тема 1.1 Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	**2**
Тема 1.2. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	**2**
Практическое занятие 1. Составление плана проведения неотложных мероприятий. Подготовка докладов и презентаций по истории зарубежной ОРД.	**2**
Тема 1.3 Граждане, оказывающие содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, на конфиденциальной основе. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в отдельных сферах деятельности.	**2**
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия и оперативно-розыскной процесс	
Тема 2.1 Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.	**2**
Тема 2.2 ОРМ опрос. ОРМ наведение справок	**2**
Тема 2.3 ОРМ сбор образцов для сравнительно исследования. ОРМ исследование предметов и документов	**2**
Практическое занятие 2. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Специфика применения и документирования. Проверочная работа «Объекты и субъекты ОРМ сбор образцов для сравнительно исследования и ОРМ исследование предметов и документов»	**2**
Тема 2.4. ОРМ Проверочная закупка	**2**
Практическое занятие 3. Содержание оперативно-розыскного мероприятия. Специфика применения и документирования. Проверочная работа «Документирование ОРМ».	**2**
Тема 2.5. ОРМ Наблюдение. ОРМ Отождествление личности	**2**
Практическое занятие 4. Роль ОРМ отождествление личности при проведении других ОРМ. Практическая работа «Составление ориентировки по представленным видео и фотоматериалам»	**2**
Тема 2.6. ОРМ Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	**2**
Практическое занятие 5. Документальное оформление. Практическая работа «Документальное оформление проведения ОРМ Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».	**2**
Тема 2.7. ОРМ Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. ОРМ Снятие информации с технических каналов связи.	**2**
Тема 2.8. ОРМ Прослушивание телефонных переговоров.	**2**
Тема 2.9. ОРМ Оперативное внедрение. ОРМ Оперативный эксперимент.	**2**

Практическое занятие 6. Содержание оперативно-розыскного мероприятия. Специфика применения и документирования. Проверочная работа «Документирование ОРМ Оперативный эксперимент»	**2**
Тема 2.10 ОРМ Контролируемая поставка.	**2**
Практическое занятие 7. Основания и условия осуществления ОРМ Контролируемая поставка. Содержание оперативно-розыскного мероприятия. Специфика применения и документирования. Сочетание с другими ОРМ. Практическая работа «Составление таблицы: ОРМ Контролируемая поставка и иные ОРМ»	**2**
Раздел 3. Деятельность органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов	
Тема 3.1. Организация и тактика деятельности ОВД при угрозе совершения террористических актов. Участие ОВД и войск национальной гвардии в проведении спецоперации по пресечению террористических актов	**2**
Тема 3.2. Действия личного состава ОВД при угрозе и попытке захвата преступниками важных объектов. Тактика действий нарядов ОВД при отражении нападений на важные объекты	**2**
Практическое занятие 8. Решение ситуативных задач	**2**
Тема 3.3. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	**2**
Практическое занятие 9. Решение модельных задач	**2**
Тема 3.4. Тактика действий нарядов ОВД при охране общественного порядка	**2**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	**52**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет тактико-специальной подготовки, полигон для моделирования оперативных ситуаций

Оборудование: проектор или интерактивная доска, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Савельева, М. В., Смушкин, А. Б. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. — Москва: Юстиция, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15095-5. — URL: https://book.ru/book/958995
2. Мишуточкин, А. Л. Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений: учебник. — Москва: Юстиция, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-4365-4737-4. — URL: https://book.ru/book/936849
3. Манышев, В. В. Оперативно-служебная деятельность полиции. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14357-5. — URL: https://book.ru/book/957060
4. Никитин, Е. Л. Теоретические и правовые проблемы обеспечения прокурором законности оперативно-розыскной деятельности: монография. — Москва: Русайнс, 2024. — 369 с. — ISBN 978-5-466-05946-5. — RL: https://book.ru/book/953515
5. Джинджолия, Р. С. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник статей. — Москва: Русайнс, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-7757-9. — URL: https://book.ru/book/940604
6. Смыкалин, А. С. Правовое регулирование деятельности спецслужб: динамика отношений и институтов: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09635-2. — URL: https://book.ru/book/944109
7. Белов, О. А., Веселов, В. Н. Комплексные оперативно-профилактические операции (мероприятия) в органах внутренних дел: монография. — Москва: Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-02959-8. — URL: https://book.ru/book/948904

3.2.2 Дополнительные источники

1. Коновалов, Н. Н. Право и закон: проблемы теории и практики. Сборник научных трудов: сборник материалов / Н. Н. Коновалов. — Москва: Русайнс, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-5032-9. — URL: https://book.ru/book/936209
2. Корякин, В. М. Правоохранительная деятельность на транспорте: учебник / В. М. Корякин. — Москва: КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-11916-7. — URL: https://book.ru/book/950125

3.2.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2277.
6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5, ст. 375.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35, ст. 3648.
10. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51, ст. 5681.
11. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7, ст. 799.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3283.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3448.
14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41, стр. 8220-8235.
15. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49, ст. 4775.
16. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10, ст. 1127.
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 2, ст. 121.
18. Постановление Правительства РФ от 07.02.2024 № 132 «Об утверждении Правил допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 09.02.2024.
19. Устав патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности. М. МВД России, 2008.
20. Приказ МВД России от 17.11.1999 № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.12.1999 №

2004) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 52, 27.12.1999.
21. Приказ МВД России от 12.01.2009 № 13 «Об организации снабжения, хранения, учёта, выдачи (приёма) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
22. Приказ МВД России от 6.02.2012 № 88 «О совершенствовании подготовки сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД Российской Федерации к действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Цифровизация государственного управления

Разработчик:
Григорьева Ольга Владимировна, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Цифровизация государственного управления

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.18 Цифровизация государственного управления относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК.1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК.1.6 ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	*У 1 интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотносить с положениями теоретических представлений;* *У 2 анализировать текущее положение и тенденции развития цифровизации государственного управления;* *У 3 применять информационно-коммуникационные технологии и средства при решении управленческих задач в сфере государственного и муниципального управления*	*З 1-сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;* *З 2 содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;* *З 3 информационные технологии и средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении;* *З 4 критерии оценки эффективности применения конкретных инструментов и технологий в решении задач государственного и муниципального управления*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
лекции	26
практические занятия	10
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Цифровизация государственного управления

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Тема 1. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	2
Тема 2. Правовое регулирование цифровизации государственного управления в Российской Федерации	2
Тема 3. Цифровизация как механизм трансформации государственного и муниципального управления в РФ	2
Тема 4.Правовое регулирование защиты информации	2
Тема 5. Платформенные решения	2
Тема 6. Сквозные цифровые технологии в государственном управлении	2
Тема 7. Электронное правительство и электронные государственные услуги	2
Тема 8 Системы идентификации и аутентификации	2
Практическая работа 1. Использование платформ электронного правительства и электронных государственных услуг	2
Практическая работа 2. Риски и проблемы цифровизации предоставления государственных услуг	2
Тема 9. Реестровая модель государственных ресурсов	2
Практическая работа 3. Анализ реестровой модели	2
Тема 10. Информационная открытость органов власти. Умный регион/Умный город – сервисы умного региона на основе цифровых платформ	2
Тема 11. Цифровизация правоохранительной деятельности	2
Тема 12. Цифровизация контрольно-надзорной деятельности	2
Практическая работа 4. Автоматизация внутренних процессов в государственных органах	2
Тема 13. Обеспечение информационной безопасности	2
Практическая работа 5. Оценка эффективности работы цифровых ресурсов	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**-**
Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: оборудованные компьютером, проектором, мебелью.

Оборудование: компьютеры или ноутбуки для практических работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник / С. Е. Прокофьев, С. Г. Камолов, О. С. Волгин [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. — Москва : КноРус, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-406-12155-9. — URL: https://book.ru/book/950546.

2. Силаева, С. А., Факторы цифровизации государственных и муниципальных услуг: монография / С. А. Силаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-466-08315-6. — URL: https://book.ru/book/956614

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3448.

3. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

4. Федеральный закон «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» от 29.12.2022 № 572-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.12.2022.

5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3451.

6. Распоряжение Правительства РФ от 16.03.2024 «637-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 20.03.2024.

7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 07.05.2024.

8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.05.2017

9. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации»

(вместе с «Положением о системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации») // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.03.2019

10. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)

11. Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (вместе с «Положением о федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», «Правилами ведения федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», «Положением о федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», «Требованиями к региональным порталам государственных и муниципальных услуг (функций)», «Положением о федеральной государственной информационной системе «Единая система предоставления государственных и муниципальных услуг (сервисов)») // Собрание законодательства РФ. 2011. № 44, ст. 6274.

12. Постановление Правительства РФ от 16.12.2022 № 2338 «Об утверждении Положения о единой цифровой платформе Российской Федерации «ГосТех», о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 676 и признании утратившим силу пункта 6 изменений, которые вносятся в требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 555» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 20.12.2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цифровые технологии в управлении городом: автоматизация и трансформация : сборник статей / ; под ред. И. П. Гладилиной, С. А. Сергеевой, О. В. Мурзаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-466-04160-6. — URL: https://book.ru/book/951125).

2. Совершенствование процесса предоставления государственных услуг в условиях цифровой трансформации : монография / А. В. Трофимовская, С. Н. Журавлева, Е. Н. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Трофимовской. — Москва : Русайнс, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-466-08310-1. — URL: https://book.ru/book/956682 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Разработчик:
Посудневская С.С., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 Семейное право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.19 Семейное право относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 01-06	*У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;* *У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;* *У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;* *У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений*	*З1 основные понятия и источники семейного права;* *З2 содержание основных институтов семейного права;* *З3 юридическую терминологию, навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем в области семейного права.* *З4 правила составления и оформления семейно-правовых соглашений и договоров*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т. ч.:	
лекции	28
практические/лабораторные занятия	12
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет,*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 40 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Семейное право

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Основные положения семейного права	
Тема 1.1 Понятие семьи	
Занятие 1. Понятие семьи. Признаки семьи. Основные функции семьи	**2**
Тема 1.2 Семейное право как отрасль права	
Занятие 2 Понятие и предмет СП. Метод семейного права	**2**
Тема 1.3. Семейные правоотношения	
Занятие 3. Функции семейного права. Принципы семейного права. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в семейном праве.	**2**
Раздел 2. Заключение брака	
Тема 2.1. Понятие, условия и порядок заключения брака	
Занятие 4. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения шестнадцати лет. Срок заключения брака. Изменение срока заключения брака. Порядок заключения брака.	**2**
Тема 3.2 Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке	
Занятие 5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.	**2**
Занятие 6. Практическое занятие. №1О Решение ситуационных задач	**2**
Тема 3.3 Раздел общего имущества.	
Занятие 7. Понятие брачного договора. Стороны брачного договора	**2**
Занятие 7. Практическое занятие. №2О Составление брачного договора	**2**
Раздел 4. Права и обязанности супругов	
Тема 4.1. Права и обязанности супругов, раздел общего имущества супругов	
Занятие 8. Понятие личных прав и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.	**2**
Занятие 9. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов.	
Раздел 5. Права и обязанности детей и родителей	
Тема 5.1. Права и обязанности родителей и детей.	
Занятие 10. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.	**2**
Занятие 11. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей.	**2**
Занятие 12. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.	**2**
Тема 5.3 Права несовершеннолетних детей	
Тема 5.4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	
Занятие 13. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	**2**
Занятие 14. Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач	**2**

Тема 5.5 Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	**2**
Занятие 15. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	**2**
Занятие 16. Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач	**2**
Раздел 6 Алиментные обязательства членов семьи	
Тема 6.1Алиментные обязательства родителей и детей	
Занятие 17. Понятие и особенности алиментных обязательств. Цель алиментных обязательств	**2**
Занятие 18. Практическое занятие №5. Составление договора об алиментных обязательствах	**2**
Раздел 7 Государственная регистрация актов гражданского состояния	
Тема 7.1 Понятие государственной регистрации актов гражданского состояния.	
Занятие 19. Понятие государственной регистрации актов гражданского состояния. Виды государственной регистрации	**2**
Занятие 20. Практическое занятие № 6. Итоговое занятие	**2**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Всего	**40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально – правовых дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основные источники:

1. Смоленский М. Семейное право: учебник / Смоленский М., Б., Демьяненко Е., В. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с.

2. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.

3. Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996, № 1, ст. 16.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ». 1994, № 32, ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001№ 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002, № 46, ст. 4532.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ. 2007, № 1 (1 ч.), ст.19.
11. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997, № 47, ст. 5340.
12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998, № 31, ст. 3802.
13. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 52, ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008, № 17, ст. 1755.
15. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2001, № 17, ст.1643.
16. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2012, № 53 (ч. 2), ст. 7860
17. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // Собрание законодательства РФ. 2008, №13, ст. 1254.

3. Дополнительные источники

3.1. Борисова Л. Семейное право: учебник / Борисова Л., В. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с.

4. Интернет-ресурсы: СПС «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Разработчик:
Чапего О.Д., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 Экологическое право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.20 Экологическое право относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ПК 1.1, 2.2 ОК 01-07, 09	*У.1 толковать и применять нормы экологического права;* *У.2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;* *У.3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций*	*З.1 сферу применения и реализации норм экологического права;* *З.2 понятие и источники экологического права;* *З.3 понятие системы, метода экологического права;* *З.4 экологические права и обязанности граждан;* *З.5 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;* *З.6 правовой механизм охраны окружающей среды;* *З.7 виды экологических правонарушений и ответственность за них.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т. ч.:	
лекции	32
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 50 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1 Экологическое право как отрасль права	
Тема 1.1 Ведение. Общество и окружающая среда	
Занятие 1. Введение. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы в современной России. Экологический кризис. Экологическая функция государств	**2**
Тема 1.2 Экологическое право как отрасль российского права	
Занятие 2. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права	**2**
Занятие 3. Практическое. Изучение нормативных правовых актов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий	**2**
Тема 1.4 Экологические права и обязанности граждан	
Занятие 4. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	**2**
Тема 1.4 Экологические правоотношения	
Занятие 5. Понятие и виды экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений	**2**
Тема 1.8 Объекты экологического права	
Занятие 6. Понятие и общая характеристика природной среды. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы	**2**
Тема 1.9 Право природопользования	
Занятие 7. Виды и формы природопользования. Лицензирование природопользования. Договор на комплексное природопользование	**2**
Занятие 8. Практическое. Определение правовых основ экологического лицензирования	**2**
Тема 2.1 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	
Занятие 9. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Система государственных органов управления природопользованием	**2**
Раздел 2. Правовой механизм охраны окружающей среды	
Тема 2.2 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	
Занятие 10. Понятие и общая характеристика экономического механизма охраны окружающей среды.	**2**

Экологическое страхование. Понятие и виды платежей.	
Тема 2.3 Экологический контроль и экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга	
Занятие 11. Экологический контроль и экологическая экспертиза, понятие, виды. Оценка воздействия на окружающую среду, принципы проведения. Понятие экологического мониторинга.	**2**
Занятие 12. Практическое. Решение тестовых заданий, ситуационных задач по теме.	**2**
Тема 2.4 Нормирование и стандартизация в охране окружающей природной среды	
Занятие 13. Цели и виды нормирования. Система стандартизации	**2**
Занятие 14. Практическое. Решение тестовых заданий по теме «Определение правовых основ и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)»	**2**
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	
Тема 3.1 Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	
Занятие 15. Понятие экологического правонарушения, его состав. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**2**
Тема 3.2 Возмещение вреда природной среде и здоровью человека	
Занятие 16. Виды экологического вреда. Способы устранения вреда. Формы возмещения вреда	**2**
Занятие 17. Практическое. Изучение нормативно-правовой документации. Решение ситуационных задач	**2**
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных видов природных объектов	
Тема 4.1 Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов (объектов)	
Занятие 18. Правовое регулирование охраны и использования земель. Правовое регулирование охраны и использования недр. Правовое регулирование охраны и использования вод	**2**
Занятие 19. Правовое регулирование охраны и использования лесов. Правовое регулирование охраны и использования животного мира. Правовое регулирование охраны и использования атмосферного воздуха	**2**
Занятие 20. Практическое. Изучение нормативно-правовой документации. Решение ситуационных задач	**2**
Занятие 21. Практическое. Изучение нормативно-правовой документации. Решение ситуационных задач	**2**
Тема 4.2 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	
Занятие 22. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	**2**
Занятие 23. Практическое. Изучение нормативно-правовой документации	**2**
Тема 4.3 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	
Занятие 24. Понятие и виды экологически опасных ситуаций. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий	**2**

Занятие 25 Практическое. Определение правового режима экологически неблагополучных территорий. Изучение нормативных правовых актов, работа с конспектом	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего часов	**50**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование: проектор или интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы экологического права, Боголюбов С.А. Практикум: Учебное пособие. СПО. М.: ЮРАЙТ, 2022.

2. Основы экологического права Волков А.М.: Учебник и практикум. СПО. М.: ЮРАЙТ, 2022.

3. Основы экологического права Анисимов А.П.: Учебник и практикум. СПО. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2023.

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2, ст. 133.

5. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ruСПС «Гарант» www.garant.ru

6. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best- shara.net

7. Свод законов Российской империи www.academic.ru

8. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru

9. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru

10. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html- программа) www.reeed.ru

11. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов www.krasn.pravo.ru

3.2.2 Дополнительные источники

1. Боголюбов С.А. Экологическое право Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2023.

2. Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Боголюбов С.А. М.: Издательство Юрайт, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ

Разработчик:
Лосева Елена Дмитриевна, преподаватель высшей категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.21 Адвокатура и нотариат относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются следующие умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.8 Владеть навыками подготовки юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Код	Умения	Знания
ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.8	*У.1 правильно толковать нормативные правовые акты и нормы кодекса профессиональной этики, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;* *У.2 подготавливать адвокатское досье, оформлять основные адвокатские документы;* *У.3 проводить правовую экспертизу юридических документов, оформлять заключения;*	*З.1 организационные основы адвокатской и нотариальной деятельности;* *З.2 историю адвокатуры и нотариата в России и за рубежом;* *З.3 условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов;* *З.4 основы юридической и адвокатской риторики;*

	У.4 подготавливать для участия в прениях речь по материалам своего адвокатского досье; *У.5 излагать и обосновывать позицию своего доверителя по защите нарушенных прав и охраняемых законом интересов, представлять интересы доверителя в судах и иных государственных органах*	*З.5 правовой механизм оказания юридической помощи;* *З.6 виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и нотариусами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;* *З.7 порядок составления документов правового характера;* *З.8 основы подготовки к судебному заседанию, представления интересов доверителя в судебном заседании.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	14
консультации	-
промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 38 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 Адвокатура и нотариат

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	Объем, часов
Раздел 1. Организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	
Тема 1 Статус адвоката. Адвокатская деятельность 1. Понятие и принципы адвокатуры. 2. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. 4. Права и обязанности адвоката. 5. Соглашение об оказании юридической помощи.	**2**
Тема 2 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. 1. Формы адвокатских образований: общая характеристика. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридическая консультация. 6. Адвокатская палата субъекта РФ. 7. Федеральная палата адвокатов.	**2**
ПЗ.1. Круглый стол на тему «Этика адвоката»	**2**
Раздел 2. Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи	
Тема 3.1 Адвокат в уголовном процессе 1. Основные направления деятельности адвоката в уголовном процессе. 2. Формы деятельности защитника на стадии предварительного расследования. 3. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций. 4. Участие адвоката в следственных действиях.	**2**
Тема 3.2 Адвокат в уголовном процессе 1. Особенности работы защитника на предварительном слушании и в подготовительной части судебного заседания по уголовному делу. 2. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе. Особенности допроса эксперта защитником. 3. Участие защитника в судебных прениях.	**2**
Тема 3 Адвокат в уголовном процессе **ПЗ.2**. Построение позиции по уголовному делу.	**2**

Тема 4. Участие адвоката в административном судопроизводстве 1.Полномочия представителей. Оформление и подтверждение полномочий представителя. 2.Подготовка адвокатом дела к судебному разбирательству. 3.Особенности работы адвоката в судебном разбирательстве дела. 4.Особенности работы адвоката в апелляционной, кассационной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	**2**
Тема 4. Участие адвоката в административном судопроизводстве ПЗ.3. Подготовка докладов по теме.	**2**
Тема 5. Адвокат в гражданском судопроизводстве 1. Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства. 2. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 3. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу. 4. Консультационная работа адвоката. 5. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 6. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства. 7. Особенности работы адвоката в пересмотре решений. 8. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве.	***2***
Тема 6. Участие адвоката в арбитражном процессе 1. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе. 2. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 3. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, в порядке надзора, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда	***2***
Тема 6. Участие адвоката в арбитражном процессе **ПЗ.4.** Деловая игра: «Участие адвоката в арбитражном процессе».	***2***
Тема 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 2. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. 3. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда и в судопроизводстве по разъяснению принятого решения. ПЗ.5. Разработка проекта обращения в Конституционный Суд РФ	***2***
Тема 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	***2***

ПЗ.5. Разработка проекта обращения в Конституционный Суд РФ	
Раздел 3. Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в РФ	
Тема 8. Организационные основы нотариальной деятельности 1. Понятие нотариата, его задачи и функции. 2. Система органов нотариата в Российской Федерации. 3. Правовой статус нотариальной палаты. Федеральная нотариальная палата. 4. Лица, имеющие право совершения нотариальных действий, и их компетенция.	***2***
Тема 8. Организационные основы нотариальной деятельности 1. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность нотариуса 2. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями, прекращение и приостановление его полномочий. 3. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса. Порядок замещения отсутствующего нотариуса. 4. Правовой статус нотариуса Российской Федерации: права, обязанности, ответственность.	***2***
Тема 8. Организационные основы нотариальной деятельности **ПЗ.6**. Семинар по вопросам темы	***2***
Тема 9. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 1. Нотариальное производство: понятие и содержание. 2. Нотариальное делопроизводство: понятие, содержание. 3. Понятие и признаки нотариального действия. 4. Основные правила совершения нотариального действия. 5. Нотариальные акты: формы и порядок заполнения.	***2***
Тема 9. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 1. Регистрация нотариальных действий. Формы реестров. 2. Основания и сроки отложения и приостановления нотариального действия. 3. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Постановление об отказе в совершении нотариального действия. 4. Порядок обжалования нотариального действия или отказа в его совершении.	***2***
Тема 9. Нотариальные действия и основные правила их совершения. **ПЗ.7**. Круглый стол: «Основные правила совершения нотариальных действий»	***2***
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**
Всего часов	***38***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: общепрофессиональных дисциплин**.**

Оборудование: персональный компьютер, демонстрационная техника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Косаренко, Н. Н., Право. Адвокатура. Нотариат: сборник материалов / Н. Н. Косаренко. — Москва: Русайнс, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-2190-9. — URL: https://book.ru/book/927846

3.2.1.2 Смоленский, М. Б., Адвокатура в России: учебник / М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков, М. В. Мархгейм; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13500-6. — URL: https://book.ru/book/954683

3.2.1.3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

3.2.1.4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) // Российская газета. № 49. 13.03.1993.

3.2.1.5. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. № 3, 2003.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Григорьева, Т. А., Нотариат в Российской Федерации: учебное пособие / Т. А. Григорьева, Е. В. Ткаченко, Р. В. Фомичева, Л. Г. Щербакова. — Москва: Юстиция, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-8236-8. — URL: https://book.ru/book/941806

3.2.3. Дополнительные издания

Печатные издания:

3.2.3.1 Право. Адвокатура. Нотариат. Сборник материалов Международных научных чтений». Содержит тезисы выступлений студентов, аспирантов, соискателей, магистрантов, преподавателей по актуальным проблемам адвокатуры и нотариата.

3.2.3.2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры. Учебное пособие. Изд-во: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), «Ай Пи Эр Медиа», 2016.

3.2.3.3. Беньяминова З.Я. Конституционно-правовое обеспечение института адвокатуры. Монография. Изд-во: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2008.

3.2.3.4. Нотариат: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А.О. Иншакова [и др.]; под общей редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18215-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534543

3.2.3.5. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540795

Электронные издания:

3.2.3.6. Адвокатура. Нотариат. Каталог электронных книг, журналов и статей». Доступ к ресурсу есть на сайте онлайн-библиотеки Rucont.ru. «Учёные труды Российского университета адвокатуры и нотариата». Научно-правовой журнал, полнотекстовая электронная версия которого размещена на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.