Приложение к ОПОП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство с учетом примерной программы учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью формирования указанных профессиональных и общих компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен приобрести следующие умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У 02.1.** Определять задачи для поиска информации. **У 02.2.** Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска. **У 02.3.** Структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. **У 02.4.** Оценивать практическую значимость результатов поиска. **У 02.5.** Оформлять результаты поиска. **У 02.6.** Применять средства информационных технологий	**З 02.1.** Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. **З 02.2.** Приемы структурирования информации. **З 02.3.** Формат оформления результатов поиска информации. **З 02.4.** Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	для решения профессиональных задач. **У 02.7**. Использовать современное программное обеспечение. **У 02.8.** Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**У 04.1.** Организовывать работу коллектива и команды. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	**З 04.1.** Психологические основы деятельности коллектива. **З 04.2.** Психологические особенности личности. **З 04.3.** Основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**У 05.1.** Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. **У 05.2.** Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	**З 05.1.** Особенности социального и культурного контекста. **З 05.2.** Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**У 09.1.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). **У 09.2** Понимать тексты на базовые профессиональные темы. **У 09.3** Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. **У 09.4.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. **У 09.5.** Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). **У 09.6.** Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	**З 09.1.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. **З 09.2.** Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). **З 09.3.** Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. **З 09.4.** Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**	140	-	140	116	-	-	-
	Всего:	140	-	140	116	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Раздел 1. Современное состояние индустрия туризма и гостеприимства										
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным		6	-	У 02.1 У 05.1- У 05.2	З 02.1 З 02.2 З 05.1 З 05.2	1.1-1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий

		именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки								
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;		6	-	У 02.1 У 05.1- У 05.2 У 09.1- У 09.6	З 02.1 З 02.2 З 05.1 З 05.2	1.1- 1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий

		- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite								
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся										
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		**6**	-	У 02.1-У 02.6 У 05.1-У 05.2 У 09.1-У 09.6	З 02.1-З 02.6 З 05.1 З 05.2 З 09.1-З 09.4	1.1-1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в		**6**	-	У 02.1-У 02.6 У 05.1-У 05.2 У 09.1-У 09.6	З 02.1-З 02.6 З 05.1 З 05.2 З 09.1-З 09.4	1.1-1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий

		Past, Future Simple/Indefinite.								
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		**6**		У 02.1-У 02.6 У 05.1-У 05.2 У 09.1-У 09.6	З 02.1-З 02.6 З 05.1 З 05.2 З 09.1-З 09.4	1.1-1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		**6**						Проверка выполнения практических заданий
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты										
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or;		**6**		У 02.1-У 02.6 У 05.1-У 05.2 У 09.1-У 09.6	З 02.1-З 02.6 З 05.1 З 05.2 З 09.1-З 09.4	1.1-1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Профессии специалиста индустрии красоты	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	-	**6**		У 02.1-У 02.6 У 05.1-У 05.2	З 02.1-З 02.6 З 05.1 З 05.2	1.1-1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий

		- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.				У 09.1- У 09.6	З 09.1- З 09.4			
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		**8**		У 02.1- У 02.6 У 05.1- У 05.2 У 09.1- У 09.6	З 02.1- З 02.6 З 05.1 З 05.2 З 09.1- З 09.4	1.1- 1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения практических заданий
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее		**6**		У 02.1- У 02.6 У 05.1- У 05.2 У 09.1- У 09.6	З 02.1- З 02.6 З 05.1 З 05.2 З 09.1- З 09.4	1.1- 1.6	1.1-1.3 2.1-2.2	Проверка выполнения работы Р.17.О

		коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)								
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		**8**						Проверка выполнения практических заданий
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		**6**						Проверка выполнения практических заданий
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Методы омолаживания кожи	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		**6**						Проверка выполнения практических заданий

		Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.								
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		**8**						Проверка выполнения практических заданий
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		**8**						Проверка выполнения практических заданий

Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.								Проверка выполнения практических заданий
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		**8**						Проверка выполнения практических заданий
				116	**-**					
Промежуточная аттестация				**18**						
Всего				**134**						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык», оснащенного оборудованием:

1.1 учебные места по количеству обучающихся;
1.2 рабочее место преподавателя;
1.3 интерактивная доска (учебная доска);
1.4 техническими средствами обучения:
1.5 персональный компьютер преподавателя;
1.6 мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2019. – 113 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.,

2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/87787.html (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2. Дополнительная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9.— URL: https://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7.— URL: https://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Изучение английскогоязыка, разговорный онлайн курс английского языка. Режим доступа: http://www.learn-english.ru
2. Деловой английский для бизнеса и карьеры. Режим доступа: http://www.englishforbusiness.ru
3. Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка. http://www.homeenglish.ru
4. Bell English. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.belleenglish.com
5. English at home. Официальный сайт. Режим доступа: http://English-at-home.com
6. http://www.learn-english.ru
7. http://www.englishforbusiness.ru
8. http://www.homeenglish.ru
9. http://www.bellenglish.com
10. http://www.angl.by.ru/map.htm
11. http://www.english-at-home.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: ОП.07 История изобразительного искусства, ОП.08 История прически и костюма.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – туризм и индустрия гостеприимства;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных (индустрия красоты) организациях не реже 1 раза в 3 года.