Приложение к ОПОП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Доржиева Людмила Анатольевна, преподаватель, ст.методист Центра развития,
кандидат педагогических наук,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-07.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью формирования указанных профессиональных и общих компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен приобрести следующие умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01 .	**У 01.1** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. **У 01.2** Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. **У 01.3** Определять этапы решения задачи. **У 01.4** Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. **У 01.5** Составлять план действия. **У 01.6** Определять необходимые ресурсы. **У 01.7** Владеть актуальными методами работы	**З 01.1.** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. **З 01.2.** Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. **З 01.3.** Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. **З 01.4.** Методы работы в профессиональной и смежных сферах. **З 01.5.** Структуру плана для решения задач **З 01.6.** Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	в профессиональной и смежных сферах. **У 01.8** Реализовывать составленный план. **У 01.9** Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	**У 02.1.** Определять задачи для поиска информации. **У 02.2.** Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска. **У 02.3.** Структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. **У 02.4.** Оценивать практическую значимость результатов поиска. **У 02.5.** Оформлять результаты поиска. **У 02.6.** Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. **У 02.7**. Использовать современное программное обеспечение. **У 02.8.** Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	**З 02.1.** Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. **З 02.2.** Приемы структурирования информации. **З 02.3.** Формат оформления результатов поиска информации. **З 02.4.** Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	**У 05.1.** Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. **У 05.2.** Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	**З 05.1.** Особенности социального и культурного контекста. **З 05.2.** Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	**У 06.1** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	**З 06.1** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	СГ. 01 История России	52	52	-	52	10	-	-	-	-	-
	Всего:	**52**	**52**	**-**	**52**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы исторического знания										
Тема 1.1. Россия – великая наша держава.	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	**Работа 1.О.** Составление смыслового кластера текста Гимна РФ	2	2	-	У 01.1-У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7-З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 1.О.
Раздел 2. От Древней Руси до Империи										
Тема 2.1. Александр Невский как спаситель Руси.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	**Работа 2.О.** Составление логических схем - «Выбор союзников Даниилом Галицким» - «Столкновение 2-х христианских течений»	4	2		У 01.7-У 01.10 У 02.1-У 02.8 У 05.1 У 05.2	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 02.1-З 02.4 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 2.О.

Тема 2.2. Смута и её преодоление.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Тема 2.3. Волим под царя восточного, православного.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	**Работа З.О.** Заполнение таблицы по вопросам национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси. **КР 1.О** «Идеология и национальные ценности царской России»	2	2		У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы З.О., КР 1.О
Тема 2.4. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		4			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Тема 2.3. Отторженная возвратих.	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7-	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	

	турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.					У 05.2 У 06.1	З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1			
Тема 2.4. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Тема 2.5. Гибель империи.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	**Работа 4.О.** Сравнительная характеристика стран накануне и после войны (работа с текстами документов, контурными картами). **КР 2.О** «Идеология и национальные ценности Российской империи»	4	2		У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 4.О., КР 2.О
Раздел 3. Советская Россия										
Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 5.О

	идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.						З 06.1			
Тема 3.2. Вставай, страна огромная.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Тема 3.3. Итоги Великой отечественной войны.	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. СССР и мировое сообщество после II Мировой войны.		4			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Тема 3.4. В буднях великих строек.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 6.О.
Раздел 4. Россия в эпоху перемен										

Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	**Работа 5.О.** Составление кластеров «Распад ССР и образование СНГ», «Межнациональные конфликты»	2	2		У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 7.О.
Тема 4.2. Россия. XXI век.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Раздел 5. Слава России										
Тема 5.1. История антироссийской пропаганды.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 8.О.

	Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.						З 05.2 З 06.1			
Тема 5.2. Слава русского оружия.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
Тема 5.3. Россия в деле.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8	З 01.1 З 01.2 З 01.4	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	

	Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.					У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1			
	Всего		**42**	**10**						
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» предполагает наличие учебного кабинета «Основы бережливого производства», оснащенного оборудованием:

1.1 учебные места по количеству обучающихся;
1.2 рабочее место преподавателя;
1.3 интерактивная доска (учебная доска);
1.4 техническими средствами обучения:
1.5 персональный компьютер преподавателя;
1.6 мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

1.1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456096

1.2 Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390

1.3 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562.

1.4 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055.

1.5 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927.

1.6 История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437.

4.2.2 Дополнительные источники

2.1 Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2.2 История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп.

– Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2.3 История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

2.4 Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

2.5 Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

2.6 Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

2.7 Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

2.8 Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

2.9 Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

2.10 Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

2.11 Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

2.12 Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины СГЦ.01 История России, обучающиеся изучают блок обязательных общеобразовательных дисциплин, среди которых ОУД.03 История.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.