Приложение к ОПОП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и примерной программы учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.

Разработчики:

Агеева М.А., преподаватель СПб ГБПОУ Петровский колледж

Володькина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ Петровский колледж

Рекомендована к использованию:

Орловский Н.В., арт-директор салона красоты «Тони и Гай».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Технологии индустрии красоты. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; У 01.2 основные источники информации и ресурсы для	З 01.1 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З 01.2 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.3 применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	З 01.3 структуру плана для решения задач; З 01.4 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З 01.5 строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.1 определять задачи для поиска информации; У 02.2 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У 02.3 структурировать получаемую информацию; У 02.4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.6 оформлять результаты поиска	З 02.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З 02.2 приемы структурирования информации; З 02.3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; З 03.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 05.1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	З 05.1 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З 05.2 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	У 06.1 описывать значимость своей специальности	З 06.1 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	У 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З 07.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.3 пути обеспечения ресурсосбережения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.2	Санитария и гигиена в сфере услуг	**32**	**32**	**-**	**30**	**12**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**32**	**32**	**-**	**30**	**12**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			**6**	**4**	**-**					
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	1.Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ) 2. Инфекционный контроль 3. Универсальные меры профилактики ВБИ 4. Профилактика ВИЧ-инфекции 5.Дезинфекция 6.Химические дезинфицирующие средства 7.Предстерилизационная очистка 8.Стерилизация 9.Контроль качества стерилизации		4	-	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	1.Гигиенические требования к мастеру 2.Гигиенические требования к клиенту 3.Гигиенические требования к помещению и инвентарю	1. Работа 1.О. Выполнение комплексного практического задания на тему: «Гигиенические требования к условиям	2	2	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1;	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1;	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 1О

		труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских, визажных и маникюрных услуг, к выполнению различных видов услуг индустрии красоты»				У 07.1- У 07.2	З 07.1- З 07.3			
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			**4**	-	-					
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	1.Первая помощь при обмороке, коллапсе 2. Основные причины острой сосудистой недостаточности 3.Диагностические признаки обморока, коллапса 4. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности 5. Первая помощь при кровотечениях. 6.Классификация и признаки кровотечений 7. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах		4			У 01.1- У 01.3; У 02.1- У 02.6; У 03.1- У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1- У 07.2	З 01.1- З 01.5; З 03.1- З 03.3; З 05.1- З 05.2; З 06.1; З 07.1- З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	
Раздел 3. Основы микробиологии и дерматологии			**8**	**8**						
Тема 3.1 Основы микробиологии	1. Микробиология как наука. 2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова. 3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. 4. Классификация микроорганизмов.	Работа 2.О. Выполнение комплексного практического задания на тему: «Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы».	4	4		У 01.1- У 01.3; У 02.1- У 02.6; У 03.1- У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1- У 07.2	З 01.1- З 01.5; З 03.1- З 03.3; З 05.1- З 05.2; З 06.1; З 07.1- З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 2О

	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности. 6. Физиология микроорганизмов. 7. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов. 8. Микрофлора воздуха, воды, почвы. 9. Естественная микрофлора человека.									
Тема 3.2.Основы дерматологии	1. Дерматология, как наука. 2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. 3. Морфологические признаки кожных заболеваний. 4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем. 5. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний. 6. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика. 7. Гнойничковые заболевания кожи 8. Паразитарные заболевания. 9. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём. 10. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика. 11. Профессиональные заболевания парикмахеров	Работа 3.О. Выполнение комплексного практического задания «Основы дерматологии»	4	4		У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 3О

	(дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)									
Всего часов			**18**	**12**						
Промежуточная аттестация										**Диффер. зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Медико-биологических дисциплин»:

1.1 рабочие места по количеству обучающихся;
1.2 рабочее место преподавателя;
1.3 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
1.4 мультимедийный проектор.
1.5 муляжи
1.6 репродукции
1.7 микроскопы
1.8 гистологические препараты кои, волос, ногтей
1.9 барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1.1 Анатомия и физиология человека: Учебник. СПО. - Москва.: Академия, 2022. - 544 с. ISBN 978-5-4468-5752-4 Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. ЭБС АКАДЕМИЯ.

1.2 Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 03.04.2022).

1.3 Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263213 Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный

1.4 Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762 .

4.2.2. Дополнительные источники:

2.1 Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

2.2 Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

2.3 Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

Периодические издания профессиональных журналов для сферы красоты Vogue COLLIZIONI INSTYLE

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Санитария и гигиена», «История прически и костюма», «История изобразительного искусства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – Индустрии красоты;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.