Приложение к ОПОП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и примерной программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.

Разработчики:
Агеева М.А., преподаватель СПб ГБПОУ Петровский колледж
Володькина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ Петровский колледж

Рекомендована к использованию:
Орловский Н.В., арт-директор салона красоты «Тони и Гай».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Технологии индустрии красоты. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; У 01.2 основные источники информации и ресурсы для	З 01.1 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З 01.2 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.3 применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	З 01.3 структуру плана для решения задач; З 01.4 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З 01.5 строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.1 определять задачи для поиска информации; У 02.2 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У 02.3 структурировать получаемую информацию; У 02.4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.6 оформлять результаты поиска	З 02.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З 02.2 приемы структурирования информации; З 02.3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; З 03.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 05.1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	З 05.1 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З 05.2 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	У 06.1 описывать значимость своей специальности	З 06.1 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	У 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З 07.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.3 пути обеспечения ресурсосбережения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ОК 01-07	Анатомия и физиология человека	**32**	**32**	**-**	**32**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**32**	**32**	**-**	**32**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 02 Анатомия и физиология человека

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы анатомии кожи и её производных.			**8**	**6**	**-**					
Тема 1.1. Введение	1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. 2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.	-	2	-	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	

Тема 1.2. Топография, морфология кожи и волос.	1.Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма. 2.Морфологическое строение кожи и волоса.	1. Работа 1.О. Выполнение комплексного практического задания по теме: «Топография, морфология кожи и волос».	2	6	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 1О
Тема 1.3. Анатомическое строение кожи.	1. Анатомическое строение эпидермиса. 2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно - липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. 3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи. 4. Основы анатомического строения гиподермы.	-	2	-	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 1.4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом. 2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий. 3. Пигменты волос и цвет волос. 4. Основы строения ногтя.	-	2	-	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	
Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных.			**6**	**4**	**-**					
Тема 2.1. Основные функции кожи.	1.Понятие о функциях кожи: 2.Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.	-	2			У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6;	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-	1.1 2.1	1.1-1.9	

						У 03.1- У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1- У 07.2	З 05.2; З 06.1; З 07.1- З 07.3			
Тема 2.2. Основы физиологии роста	1.Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса. 2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения. 3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. 4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.	-	2			У 01.1- У 01.3; У 02.1- У 02.6; У 03.1- У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1- У 07.2	З 01.1- З 01.5; З 03.1- З 03.3; З 05.1- З 05.2; З 06.1; З 07.1- З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 2.3. Общее представление о жидкой среде организма челове-века.	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи. 2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека. 3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе. 4. Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.	1. Работа 2.О. Выполнение комплексного практическог о задания на тему: «Основы физиологии кожи и ее производных ».	2	4	-	У 01.1- У 01.3; У 02.1- У 02.6; У 03.1- У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1- У 07.2	З 01.1- З 01.5; З 03.1- З 03.3; З 05.1- З 05.2; З 06.1; З 07.1- З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 2О
Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.			**4**	**4**						
Тема 3.1. Основы биохимических процессов	1. Понятие старения кожи и волос. 2. Участие кожи в обменных процессах организма. 3. Водно-солевой обмен кожи. 4. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина.	-	2			У 01.1- У 01.3; У 02.1- У 02.6; У 03.1- У 03.3;	З 01.1- З 01.5; З 03.1- З 03.3; З 05.1- З 05.2;	1.1 2.1	1.1-1.9	

	5. Понятия структуры белка на примере кератина.					У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 06.1; З 07.1-З 07.3			
Тема 3.2. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос. 2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос. 3. Образование водно-липидной мантии кожи. 4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.	1. Работа 3.О. Выполнение комплексного практического задания на тему: «Влияние и выбор технологических факторов при проведении парикмахерских работ».	2	4	-	У 01.1-У 01.3; У 02.1-У 02.6; У 03.1-У 03.3; У 05.1; У 06.1; У 07.1-У 07.2	З 01.1-З 01.5; З 03.1-З 03.3; З 05.1-З 05.2; З 06.1; З 07.1-З 07.3	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 3О
Всего часов			**18**	**14**						
Промежуточная аттестация										**Диффер. зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Медико-биологических дисциплин»:

1.1 рабочие места по количеству обучающихся;
1.2 рабочее место преподавателя;
1.3 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
1.4 мультимедийный проектор.
1.5 муляжи
1.6 репродукции
1.7 микроскопы
1.8 гистологические препараты кои, волос, ногтей
1.9 барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1.1 Анатомия и физиология человека: Учебник. СПО. - Москва.: Академия, 2022. - 544 с. ISBN 978-5-4468-5752-4 Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. ЭБС АКАДЕМИЯ.

1.2 Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 03.04.2022).

1.3 Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263213 Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный

1.4 Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762 .

4.2.2. Дополнительные источники:

2.1 Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

2.2 Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

2.3 Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

Периодические издания профессиональных журналов для сферы красоты Vogue COLLIZIONI INSTYLE

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Санитария и гигиена», «История прически и костюма», «История изобразительного искусства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – Индустрии красоты;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.