Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Разработчик:

Пахомова Светлана Сергеевна, к.ф.н., преподаватель русского языка и литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

		уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; • Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь,

		функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; − сформированность умений создавать устные и письменные монологические идиалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им	− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.		- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические/лабораторные занятия	36
самостоятельная работа	8
консультации	6
Промежуточная аттестация (*экзамен)*	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Основное содержание		
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		8
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание	4
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2
Тема 1.2. Язык как система знаков	Основное содержание	4
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №2. Принципы русской орфографии	2
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		34
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	4
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа№3. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2

Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	4
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа№4. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №5. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №6. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	
	Практические занятия:	2

	Практическая работа №7. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	
	Практические занятия:	
		2
	Практическая работа №8. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №9. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №10. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	

	Практические занятия:	2
	Практическая работа №11. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		14
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	4
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №12. Знаки препинания в простом предложении	2
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	6
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа №13. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	4
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	4
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	

	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	
	Практическая работа №14. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	4
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		6
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	1
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	1
	Практические занятия:	
	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	1
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	
	Практическое занятие:	1
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	1
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	
	Профессионально-ориентированное содержание	1

Тема 4.4. Деловой стиль	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	
	Практические занятия:	
	Практическая работа № 15. Виды документов в специальности 40.02.04 Юриспруденция	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		
	Всего:	88

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].– Москва : Академия, 2019. – 408 с.: ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст: непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2019. – 224 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***экзамена.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 Иностранный язык

Разработчик:

Булахтина Н.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 Иностранный язык

1.1. **Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 02 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие[1]	**Дисциплинарные** **(предметные)**
Личностные результаты: 1) российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу; 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

[1] К **общим** планируемым результатам освоения дисциплины относятся: личностные, метапредметные в соответствии с разделом II ФГОС СОО

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Метапредметные результаты: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД. 02 Иностранный язык и формирование элементов профессиональных компетенций **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3** раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	**Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций**	**Умения**	**Знания**
ОК 01	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и

		информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 09	**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках**	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	**Осуществлять профессиональное толкование норм права**	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2	**Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности**	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	- знать источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - знать понятия и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных

		- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - знать сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; - знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; - знать содержание трудовой дисциплины; - знать порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; - знать порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - знать порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - знать формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса
ПК 1.3	**Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий**	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов	- знать правила составления юридических документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**108**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические/лабораторные занятия	108
В т.ч. профессионально-ориентированное содержание	18
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	**Объем, часов**
Тема 1. Вводно- коррективный курс	**4**
1.1 Английский алфавит. Чтение гласных букв в различных типах слогов. 1.2 Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция**. Практическая работа № 1. Тестовое задание.**	4
Тема 2. Межличностные отношения	**18**
2.1 Знакомство. Приветствия. 2.2 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. 2.3 Моя семья. Семейные традиции. 2.4 Семейный досуг. Отношения в семье. 2.5 Отношения со сверстниками. 2.6 Интересы и увлечения сверстников. 2.7 Известные люди (биографии, описания, профессии). 2.8 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Жизненный путь известных людей. **Практическая работа №2. Известные люди в сфере юриспруденции.**	16
Контрольная работа №1	2
Тема 3. Молодёжь в современном обществе. Повседневная жизнь	**16**
3.1 Мой дом. Моя квартира. 3.2 Описание комнаты. 3.3 Различие жизни в городе и деревне. 3.4 Стиль английского дома. 3.5 Дом, в котором я живу. 3.6 Современный стиль в одежде. 3.7 Отношение к деньгам в современном мире. 3.8 Мы сравниваем всех и все.	16
Тема 4. Образование в России и в странах изучаемого языка. Современный мир профессий.	**14**
4.1 Образование в Англии и США. 4.2 Образование в России.	12

4.3 Колледж, в котором я учусь. **Практическая работа №3 Составить диалог «Как пройти в колледж?»** 4.4 Работа для подростков. 4.5 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Выбор будущей профессии. 4.6 ***Профессионально-ориентированное содержание:*** Устройство на работу. Прохождение собеседования. Написание резюме.	
Контрольная работа № 2	2
Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.	**12**
5.1 Здоровый образ жизни. Правильное питание. 5.2 Гастрономические традиции в Великобритании. Гастрономические традиции в семье. 5.3 Занятие спортом. **Практическая работа №4. Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против».** 5.4 Виды спорта. Спортивное снаряжение. 5.5 Известные чемпионы. 5.6 История Олимпийских игр. Олимпийская символика.	12
Тема 6. Закон и общество. ***Профессионально-ориентированное содержание:***	**12**
6.1 Проблемы воспитания подростков. 6.2 Поведение в общественных местах. 6.3 Закон в жизни подростка. 6.4 Влияние закона на общество. 6.5 Проблемы безопасности на улицах крупных городов. 6.6 Преступления и правонарушения.	12
Тема 7. Досуг и виды отдыха. Путешествия.	**10**
7.1 Виды путешествий. Транспорт. 7.2 Путешествие на самолёте. Регистрация в аэропорту. 7.3 Описание отпуска. 7.4 Планы на отпуск.	8
Контрольная работа № 3	2
Тема 8. Россия. Страны изучаемого языка.	14
8.1 Россия (географическое положение, климат, население). 8.3 Россия (национальные символы, политическая и экономическая система). 8.2 Москва – столица России.	14

8.4 Санкт-Петербург – культурная столица России. **Практическая работа № 5. Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».** 8.5 Великобритания. Лондон. 8.6 США. Вашингтон. 8.7 Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России, Великобритании и США.	
Тема 9. Научно-технический прогресс.	**8**
9.1 Современные информационные технологии. 9.2 Безопасность в интернете. 9.3 Систематизация грамматического материала.	4
Контрольная работа №4	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Всего	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 Иностранный язык

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник/О.С. Алейникова. - Москва: КРОНУС, 2022. – 274 с. - (Среднее профессиональное образование) **ЭБС BOOK.ru** https://book.ru/books/943925
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. ЭБС АЙБУКС https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. **ЭБС ЮРАЙТ** https://urait.ru/bcode/509208

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачёта.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 МАТЕМАТИКА

Разработчик:

Трофимова Любовь Васильевна, преподаватель математики СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОУД.03 Математика является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета ОУД.03 Математика направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

- Приоритетными целями обучения математики на базовом уровне являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - умение оперировать понятиями: степень числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность, комбинаторные факты; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами.
ОК 02 **Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**	- сформированностью российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	- умение оперировать понятиями: уравнения и неравенства, их системы; - умение оперировать понятиями: функция, производная, интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать функции, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объёмов подобных фигур при решении задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- осознанием духовных ценностей российского народа; - сформированностью нравственного сознания, этического поведения, связанного с	- умение оперировать понятиями: функция, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	практическим применением достижений науки и деятельностью учёного; осознанием личного вклада в построение устойчивого будущего. - готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;	управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, - пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; - овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; готовностью осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- сформированностью экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	- умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объёмов подобных фигур при решении задач; - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	- умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности тел вращения, их сечения от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения	- сформированностью гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;	- умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги,) составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность, комбинаторные факты; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами. - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**232**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	132
лабораторные занятия	74
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.2 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	**Объем часов**
1	2	3
	РАЗДЕЛ 1. Алгебра.	
	Введение. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	
1	***Теоретическое занятие.*** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.	**2**
	Тема 1. Действительные числа.	**12**
2	***Теоретическое занятие.*** Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства.	2
3	***Теоретическое занятие.*** Степень с рациональным и действительным показателем. Свойства степени.	2
4	***Теоретическое занятие.*** Определение арифметического корня натуральной степени и его свойства.	2
5	***Теоретическое занятие.*** Преобразование выражений, содержащих степени и корни	2
6	***Практическое занятие.*** Приближенные вычисления и проценты в профессиональных задачах	2
7	**Контрольная работа №1 по теме: Действительные числа.**	2
	Тема 2. Степенная функция	**12**
8	***Теоретическое занятие.*** Степенная функция, свойства степенной функции, график степенной функции.	2
9	***Практическое занятие.*** Степенная функция, свойства степенной функции, график степенной функции.	2
10	***Теоретическое занятие.*** Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных выражений.	2

11	***Практическое занятие.*** Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных выражений.	2
12	***Теоретическое занятие.*** Иррациональные уравнения и неравенства	2
13	***Практическое занятие.*** Иррациональные уравнения и неравенства	2
Тема 3. Показательная функция		**12**
14	***Теоретическое занятие.*** Показательная функция: определение, свойства и график	2
15	***Теоретическое занятие.*** Решение показательных уравнений	2
16	***Практическое занятие.*** Решение показательных уравнений	2
17	***Теоретическое занятие.*** Решение показательных неравенств	2
18	***Теоретическое занятие.*** Решение показательных уравнений и неравенств	
19	**Контрольная работа № 2 по теме: «Показательная функция»**	2
Тема 4. Логарифмическая функция		**16**
20	***Теоретическое занятие. и*** Определение логарифма и его свойства.	2
21	***Теоретическое занятие.*** Нахождение значений логарифмов и преобразование логарифмических выражений.	2
22	***Теоретическое занятие.*** Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2
23	***Теоретическое занятие.*** Логарифмическая функция, ее свойства и график. Связь с показательной функцией.	2
24	***Теоретическое занятие.*** Понятие ОДЗ в логарифмических уравнениях и неравенствах.	2
25	***Теоретическое занятие.*** Решение логарифмических уравнений и неравенств	2

26	***Практическое занятие.*** Решение логарифмических уравнений.	2
27	**Контрольная работа № 3 по теме: «Логарифмическая функция»**	2
РАЗДЕЛ 2. Основы тригонометрии.		
Тема 5. Тригонометрия		**34**
28	***Теоретическое занятие.*** Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла.	2
29	***Теоретическое занятие.*** Определение синуса, косинуса, тангенса на тригонометрической окружности. Основное тригонометрическое тождество.	2
30	***Практическое занятие.*** Определение синуса, косинуса, тангенса на тригонометрической окружности. Основное тригонометрическое тождество.	2
31	***Теоретическое занятие.*** Формулы двойного и половинного аргументов, преобразование тригонометрических выражений.	2
32	***Теоретическое занятие.*** Формулы приведения, формулы суммы и разности, формулы сложения, преобразование тригонометрических выражений.	2
33	***Теоретическое занятие.*** Формулы двойного и половинного аргументов, преобразование тригонометрических выражений.	2
34	***Практическое занятие.*** Формулы приведения, формулы суммы и разности, формулы сложения, преобразование тригонометрических выражений.	2
35	***Теоретическое занятие.*** Решение уравнения $cos\ x = a,$ понятие арккосинуса, формула корней	2
36	***Теоретическое занятие.*** Решение уравнения $sin\ x=a$, понятие арксинуса, формула корней	2
37	***Теоретическое занятие.*** Решение уравнения. $tgx = a$, понятие арктангенса, формула корней	2
38	***Теоретическое занятие.*** Решение тригонометрических уравнений и неравенств	2
39	***Практическое занятие.*** Решение тригонометрических уравнений и неравенств	2
40	**Контрольная работа № 4 по теме: «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»**	2
41	***Теоретическое занятие.***	2

	Область определения, множество значений, чётность и периодичность тригонометрических функций	
42	***Теоретическое занятие.*** Свойства функций $y=sin\,x\,; y=cos\,x$ и их графики	2
43	***Теоретическое занятие.*** Свойства функций $y= tg\,x; y= ctg\,x$	2
44	***Практическое занятие.*** Свойства тригонометрических функций. Построение и преобразование графиков тригонометрических функций.	2
РАЗДЕЛ 3. Начала математического анализа		
Тема 6. Производная и интеграл		**42**
45	***Теоретическое занятие.*** Предел функции в точке и на бесконечности. Понятие предела функции.	2
46	***Теоретическое занятие.*** Определение производной. Механический и смысл производной.	2
47	***Практическое занятие.*** Определение производной. Механический и смысл производной.	2
48	***Практическое занятие.*** Производные элементарных функций. Таблица производных	2
49	***Теоретическое занятие.*** Правила дифференцирования.	2
50	***Практическое занятие.*** Правила дифференцирования.	2
51	***Теоретическое занятие.*** Геометрический смысл производной, уравнение касательной.	2
52	***Практическое занятие.*** Правила дифференцирования. Нахождение производных. Вычисление производных сложных функций	2
53	***Теоретическое занятие.*** Возрастание и убывание функции, связь с производной.	2
54	***Теоретическое занятие.*** Стационарные и критические точки, экстремумы функции.	2
55	***Практическое занятие.*** Возрастание и убывание функции. Стационарные и критические точки функции.	2

56	***Теоретическое занятие.*** Исследование функции с помощью производной	2
57	***Практическое занятие.*** Наибольшее и наименьшее значение функции. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2
58	***Теоретическое занятие.*** Применение производной к построению графиков функций	2
59	**Контрольная работа № 5 по теме: «Производная и её применение»**	2
60	***Теоретическое занятие.*** Понятие первообразных. Таблица первообразных.	2
61	***Теоретическое занятие.*** Понятие неопределённого интеграла. Основные свойства неопределённого интеграла.	2
62	***Теоретическое занятие.*** Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Криволинейная трапеция и её площадь.	2
63	***Практическое занятие.*** Вычисление определённых интегралов.	2
64	***Практическое занятие.*** Вычисление площадей криволинейных трапеций.	2
65	**Контрольная работа № 6 по теме: «Интеграл»**	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.		
Тема 7. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.		**22**
66	***Теоретическое занятие.*** Основные понятия комбинаторики.	2
67	***Теоретическое занятие.*** Комбинаторные задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний.	2
68	***Теоретическое занятие.*** Правило произведения, перестановки и размещения.	2
69	***Теоретическое занятие.*** Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2
70	***Теоретическое занятие.*** События, вероятность события.	2
71	***Теоретическое занятие.***	2

	Типы случайных событий, теоремы о вероятностях. Схема Бернулли.	
73	***Практическое занятие.*** Решение практических задач с применением вероятностных методов.	2
74	***Теоретическое занятие.*** Основные понятия статистики: случайные величины, полигон частот, мода, медиана, размах, среднее арифметическое.	2
	Практическое занятие. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	2
75	**Контрольная работа № 7 по теме «Элементы комбинаторики, теории вероятности, статистики»**	2
76	***Практическое занятие.*** Относительная частота события, свойство её устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2
РАЗДЕЛ 5. Стереометрия.		
Тема 8. Прямые и плоскости в пространстве.		**30**
77	***Теоретическое занятие.*** Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы.	2
78	***Теоретическое занятие.*** Способы задания прямых и плоскостей в пространстве	2
79	***Практическое занятие.*** Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве в пространстве.	2
80	***Практическое занятие.*** Решение задач на применение аксиом и их следствий	2
81	***Теоретическое занятие.*** Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые.	2
82	***Теоретическое занятие.*** Параллельность прямых.	2
83	***Теоретическое занятие.*** Параллельность прямой и плоскости.	2
84	***Теоретическое занятие.*** Параллельность плоскостей в пространстве.	2
85	***Практическое занятие.*** Параллельность прямых, прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2
86	***Практическое занятие.***	2

	Тетраэдр. Параллелепипед.	
87	***Теоретическое занятие.*** Перпендикулярные прямые в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости.	2
88	***Теоретическое занятие.*** Теорема о трёх перпендикулярах.	2
89	***Теоретическое занятие.*** Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	2
90	***Практическое занятие.*** Перпендикуляр и наклонные. Расстояние между прямыми и плоскостями.	2
91	**Контрольная работа № 8 по теме «Прямые и плоскости в пространстве»**	2
	Тема 9. Многогранники	**12**
92	***Теоретическое занятие.*** Понятие многогранника. Правильные многогранники. Объём многогранника.	2
93	***Теоретическое занятие.*** Призма, элементы призмы. Формулы площади поверхности и объёма призмы.	2
94	***Практическое занятие.*** Вычисление площади поверхности и объёма призмы	2
95	***Теоретическое занятие.*** Пирамида (правильная, усеченная), элементы пирамиды. Формулы площади поверхности и объёма пирамиды.	2
96	***Практическое занятие.*** Вычисление площади поверхности и объёма пирамиды.	2
97	**Контрольная работа № 9 по теме «Многогранники»**	2
	Тема 10. Векторы	**10**
98	***Теоретическое занятие.*** Понятие вектора, длина, коллинеарность, компланарность, равенство векторов. Операции над векторами.	2
99	***Теоретическое занятие.*** Скалярное произведение векторов, угол между векторами.	2
100	***Практическое занятие.*** Координаты вектора. Формула расстояния между двумя точками. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	2
101	***Теоретическое занятие.*** Движения. Виды симметрий	2

102	**Контрольная работа № 10 по теме «Векторы»**	2
	Тема 11. Тела вращения	**10**
103	***Практическое занятие.*** Цилиндр. Площадь поверхности и объём цилиндра	2
104	***Практическое занятие.*** Конус, усечённый конус. Площадь поверхности и объём конуса.	2
105	***Практическое занятие.*** Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Площадь поверхности сферы, объём шара.	2
106	***Практическое занятие.*** Решение задач по теме «Площади поверхности и объёма цилиндра и конуса, сферы и шара.	2
107	**Контрольная работа № 11 по теме «Тела вращения»**	2
	Самостоятельная работа обучающегося	**6**
	Консультации	**6**
	Промежуточная аттестация	**6**
Всего за год		**232**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;

- задания для контрольных работ;

- профессионально ориентированные задания;

- материалы экзамена.

Технические средства

обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов [и др.]. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. – ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089825

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089980

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Башмаков, М. И., Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: https://book.ru/book/945228. — Текст : электронный.

2. . Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL: https://book.ru/book/943210. — Текст : электронный.

3. Зенежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL: https://book.ru/book/943653. — Текст : электронный.

4. Денежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика в вопросах и задачах : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-09740-3. — URL: https://book.ru/book/943843. — Текст : электронный.

5. Белецкая, Н. В. Математический анализ, 3 семестр : учебное пособие / Н. В. Белецкая, М. И. Джиоева, В. В. Кирюшин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171480. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Карбачинская, Б.Математика : практикум для среднего профессионального образования / Б. Карбачинская, Е. Харитонова. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 114 с. - ISBN rgup_03 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Козлов, В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия / В. Козлов, А. Никитин. - М. : Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

8. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, математических диктантов, а также оценке качества выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных, зачётных, контрольных и экзаменационной работ, проектов, исследований.

4.2 Обучение по учебному предмету завершается в форме экзамена во 2 семестре.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел /Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения	Раздел 1, 2, 3,	Тестирование Устный опрос

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4, 5, 6, 7, 8, 9	Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 4, 6, 7, 9, 10, 11	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и	Тема: 1.2 6.3 7.2	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ

социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.		Защита индивидуальных проектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Разработчики:

Зыкова Анна Викторовна, кандидат исторических наук, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.04 ИСТОРИЯ относится общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и разработана с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные** **(предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.04 ИСТОРИЯ и формирование элементов профессиональных компетенций ПК.XX раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	● определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, ● применять современную научную профессиональную терминологию	● современная научная и профессиональная терминология, ● порядок выстраивания презентации
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права	● анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	● сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**136**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	88
Практические/лабораторные занятия	48
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет)*	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 ИСТОРИЯ

код и наименование ОУД в соответствии в УП

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	**Объем, часов**
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны, Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	**18**
1. Внутренняя и внешняя политика Николая II	2
2. Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и мира в начале XX века.	2
3. Участие России в Первой мировой войне	2
4. **Контрольная работа.** Первая мировая война: причины, предпосылки, противоборствующие блоки.	2
5. Единый революционный процесс в Российском государстве. Политика Военного коммунизма.	2
6. Наш край в начале XX века (1914 – 1930-е гг).	2
7. **Контрольная работа.** Гражданская война и её последствия. Работа с картой	2
8. Культура Советской России в период гражданской войны.	2
9. **Контрольная работа.** Гражданская война в России (1917-1921 гг.)	2
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	**30**
10. Новая экономическая политика.	2
11. **Контрольная работа.** Создание СССР.	2
12. **Контрольная работа.** Сравнительный анализ Манифеста 17.10.1905 г., Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г.	2
13. Коллективизация.	2
14. Индустриализация.	2
15. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2

16. **Контрольная работа.** Советское общество в 1920-е – 1930-е гг.	2
17. **Контрольная работа.** Выдающиеся деятели советского государства (презентации и выступления)	2
18. Революционные события в мире в 1918 – 1920-е гг.	2
19. Международные отношения в межвоенный период.	2
20. **Контрольная работа.** Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.	2
21. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2
22. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2
23. **Контрольная работа.** Работа с историческими источниками и исторической картой	2
24. Профессионально-ориентированное содержание. Изучение законодательства российского государства начала XX века	2
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	**26**
25. Вторая мировая война: причины, предпосылки, противоборствующие блоки.	2
26. **Контрольная работа.** Начало Великой Отечественной войны.	2
27. Оккупационный режим и сопротивление ему.	2
28. **Контрольная работа.** Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2
29. Равная величайшим битвам – эвакуация промышленных предприятий СССР в годы ВОВ.	2
30. Первый период ВОВ (22.06.1941 – 18.11.1942)	2
31. Второй период ВОВ (коренной перелом).	2
32. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	2
33. Третий период ВОВ (1942-1943).	2

34. Итоги Великой Отечественной войны. Завершение Второй мировой войны.	2
35. Наш край в 1941 – 1945 гг.	2
36. **Контрольная работа.** Великая Отечественная война Советского Союза	2
37. Профессионально-ориентированное содержание. Трудовое законодательство СССР в годы ВОВ. Правоведы на фронтах Великой Отечественной войны.	2
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	**34**
38. Послевоенное восстановление ведущих стран мира.	2
39. Соревнование социальных систем. Начало Холодной войны: причины, предпосылки, противоборствующие блоки.	2
40. **Контрольная работа.** Холодная война во второй половине 1940-х – 1950-е гг.	2
41. СССР в 1945–1953 гг.	2
42. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва. Оттепель.	2
43. **Контрольная работа.** Приоритет СССР в космосе.	2
44. СССР и мир в 1950-е – первой половине 1960-х гг.	2
45. Культура СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.	2
46. **Контрольная работа.** Десятилетие Н.С. Хрущёва.	2
47. Власть и общество в 1964 – 1985 гг.	2
48. **Контрольная работа.** Власть и общество в 1964 – 1985 гг.	2
49. Социально-экономическое развитие СССР (1965 – 1985). Застой.	2
50. Культура СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг.	2
51. **Контрольная работа.** СССР и мир в середине 1960-х – начале 1990-х гг.	2
52. «Перестройка» и крах советской системы. СССР и мир в середине 1980-х – начале 1990-х. Завершение Холодной войны.	2

53. Наш край в 1945 – 1991 гг.	2
54. Профессионально-ориентированное содержание. **Контрольная работа.** Изучение законодательства СССР во второй половине XX века	2
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	**26**
55. Российское государство в 90-е гг. XX в.	2
56. **Контрольная работа.** Экономическое положение РФ в 90-е гг. XX в.	2
57. Культура России в 90-е гг. XX в.	2
58. **Контрольная работа.** РФ в эпоху либеральных реформ.	2
59. **Контрольная работа.** Международные отношения в начале XXI в.	2
60. Вторая Холодная война: причины, предпосылки, противоборствующие стороны, ход.	2
61. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина в 2000-2008 гг.	2
62. **Контрольная работа.** Урегулирование чеченских проблем.	2
63. Внутренняя и внешняя политика Д.А. Медведева в 2008-2012 гг.	2
64. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина в 2012-2025 гг.	2
65. Культура современной России. Наш край в 1992 – 2025 гг.	2
66. **Контрольная работа.** Современная Россия.	2
67. Профессионально-ориентированное содержание. Изучение законодательства российского государства начала XXI в.	2
Итоговая контрольная работа/дифференцированный зачёт	2
Всего	***136***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование: компьютер, проектор, доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мединский, В.Р.. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2025. — 10 с. — ISBN 978-5-09-122829-8
2. Мединский, В.Р.. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2025. — 10 с. — ISBN 978-5-09-122830-4
3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535091
4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561877
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581279

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/UXMMAN-WHBA
2. «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985—1991 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/5Lc4k7dT7Ts
3. Социально-экономический кризис. Ускорение // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/PHClVwhRW5Y
4. 1917 год глазами доктора Живаго // Arzamas — https://youtu.be/YV9y1Ld59DM
5. АУДИО. Реалии 1930-х в «Мастере и Маргарите» // Arzamas — https://youtu.be/kfAvOKdvgNk
6. Битва за Москву // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/a0b1_IJ3sSM
7. Брестский мир. Начало Гражданской войны // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/aXMaA5XXOtI
8. В Госдуме обсудили будущее проекта закона "О культуре" // Дума ТВ — https://youtu.be/jey2eiAUldA
9. Внешняя политика в 1965—1991 годах // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/oZSRNStZJNI

10. Внешняя политика СССР в 1985—1991 годах // InternetUrok.ru — https://youtu.be/lrxg4QbYVhM
11. Внешняя политика СССР в послевоенные годы 1945-1985 гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/eYUG4pQny3U
12. Внутриполитическая борьба за власть // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/2pPNRMmBF-s
13. Горелов А.А. История Отечественной культуры. – М.: Юрайт, 2015. – 387 с. (ЭБС Юрайт)
14. Гражданская война. Победа красных // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/lAa4Tw4aJXo
15. Гражданская война: белые // InternetUrok.ru — https://youtu.be/syLw2nhOj5Q
16. Гражданская война: красные // InternetUrok.ru — https://youtu.be/SJr3A30ka1g
17. Действия Временного правительства и Петросовета // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/2PGPXNVchBs
18. Демонстрация семерых // Arzamas — https://youtu.be/b5_5h6F1yeU
19. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 544 с. (ЭБС Академия)
20. Значение Победы // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/SHWQORjbk-w
21. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511611
22. Ильина Т.В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней. – М.: Юрайт, 2016. – 444 с. (ЭБС Юрайт)
23. Ильина Т.В., Фомина М.С. История Отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. – М.: Юрайт, 2016. – 501 с. (ЭБС Юрайт)
24. Императорский дом // Arzamas — https://youtu.be/e_7iRWriYCw
25. Индустриализация // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/aTpNQETPNnU
26. Кареев Н.И. Общий ход всемирной истории. Очерки главнейших исторических эпох. – СПб: Брокгауз и Эфрон, 1903. – 302 с. (ЭБС Книгафонд)
27. Коллективизация // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/ORbD-SllsPs
28. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник. – 15-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 608 с. (ЭБС Книгафонд)
29. Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап Великой Отечественной войны // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Ym24Z2rFF4s
30. Корниловский мятеж. Октябрьская революция // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/jhy_nls_oJE
31. Кризис нэпа // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/HiKkE_qzrSY
32. Крымская весна глазами политиков и местных жителей // Дума ТВ — https://youtu.be/0GadKGHNkkw
33. Курская битва. Стратегическое наступление // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/eJNqQblqWxU
34. Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы // InternetUrok.ru — https://youtu.be/GYXtFwZlO7w
35. Начало войны. Блокада Ленинграда // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/HREq1l-BdoA
36. Начало Второй мировой войны // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/TIHsM1vsj2Q
37. Новая экономическая политика // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/pE-7VrmZeWU
38. Оборона Севастополя. Сталинградская битва // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/KzcUPCIYRmM
39. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. – М.: Проспект, 2016. – 592 с. (ЭБС BOOK.ru)
40. Освободительный поход в Европу // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/QkfVk_H2B88

41. От попыток экономических реформ к глубокому экономическому кризису // InternetUrok.ru — https://youtu.be/aAoAE0_44f0
42. Первая мировая война // InternetUrok.ru — https://youtu.be/F8iIrmbJ7uo
43. Первые декреты Советской власти // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/uEvKYgSyqKc
44. Перестройка. Распад СССР // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/1CNoQbVgnBo
45. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Юрайт, 2016. – 398 с. (ЭБС Юрайт)
46. Поздний сталинизм // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/f1MIUAPuZEQ
47. Политическая система СССР в 1930-е годы // InternetUrok.ru — https://youtu.be/c8u87BTO-Uo
48. Предпосылки революции // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/jIRGRkvLo-w
49. Причины и значение Первой мировой войны // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/g8A_MtVxIpM
50. Пролетарии и революция // Arzamas — https://youtu.be/MmOUFGbHN7Q
51. Россия в Первой мировой войне // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/w0kfDY00V2Q
52. Россия Николая II: финансовая игла // Redroom — https://youtu.be/YKmp3oaJzNw
53. Россия от Февраля к Октябрю 1917-го // InternetUrok.ru — https://youtu.be/phxVUhKcvQM
54. Россия от Февраля к Октябрю 1917-го // InternetUrok.ru — https://youtu.be/phxVUhKcvQM
55. Русское Зарубежье в 1920-1930-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Qm2ywGtQ4GA
56. Советская культура в 1920 - 1930-е гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/8JRPkX8Hm0A
57. Социально-экономические реформы 1960—1980-х гг. // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/PWtTLzfMNGw
58. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие // InternetUrok.ru — https://youtu.be/KA6zrjXRv3g
59. СССР в 1964—1985 гг. Экономика и политика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/2DebNM11D-A
60. СССР в 1991 г. Распад страны // InternetUrok.ru — https://youtu.be/GFFAnUo3e6E
61. СССР в период НЭПа // InternetUrok.ru — https://youtu.be/AmgoZBxzLq8
62. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап войны // InternetUrok.ru — https://youtu.be/iF-OhC8xMfY
63. Сталинизм и советское общество // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/zgMLsz_cbT4
64. Становление новой России (1991—2000) // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/2jwJZSCSxRA
65. Украинский кризис. Как Украина голосовала? Электоральная география // Простая политика — https://youtu.be/E0FohsjNS2A
66. Февральская революция 1917 г. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/5E98Y9DWNO4
67. Февральская революция. Двоевластие // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/blO5I6kIp4I
68. Холодная война // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/c5IHxo4vBRg
69. Хрущевское десятилетие. Десталинизация // Онлайн-курсы Юрайт — https://youtu.be/WnHUZGIF-t0
70. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с. (ЭБС Юрайт)
71. Шостакович. До и после «Сумбура» // Muzium blog — https://youtu.be/7KcBs6wYGMw

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 05 ГЕОГРАФИЯ

Разработчик:
Александрова К.Б., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1.1 Общеобразовательная учебная дисциплина География относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и разработана с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (таблица 1) соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<table>
<tr><th colspan="2">Планируемые результаты освоения дисциплины</th></tr>
<tr><th>Общие</th><th>Дисциплинарные (предметные)</th></tr>
<tr><td>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</td><td rowspan="3">- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;</td></tr>
<tr><td>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</td></tr>
<tr><td>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</td></tr>
<tr><td>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</td><td>- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</td></tr>
<tr><td>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</td><td rowspan="3">- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);</td></tr>
<tr><td>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</td></tr>
<tr><td>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</td></tr>
<tr><td>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</td><td rowspan="2">- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;</td></tr>
<tr><td>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</td></tr>
<tr><td>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</td><td>- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</td></tr>
<tr><td>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</td><td>- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и</td></tr>
</table>

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	- распознавать их проявления в повседневной жизни;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
- способность их использования в познавательной и социальной практике	- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;	- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	- другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	
- стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	
- способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	
- расширение опыта деятельности экологической направленности;	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

1.2.2. Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД 05. География и формирование элементов профессиональных компетенций **ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.** раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Таблица 2 – Знания и умения, приобретаемые обучающимися при формировании элементов профессиональных компетенций

Код ПК и/или ОК	**Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций**	**Умения**	**Знания**
ПК 3.1	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПК 3.2	Осуществлять формирование рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения. включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии. ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной зашиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**70**
в т.ч.	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 05 «География» (таблица 3):

Таблица 3 – Тематический план содержания общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	
		Аудиторно	С.р.
1	2	3	
Введение	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)		
Раздел 1. Общая характеристика мира		**36**	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 1: «Ознакомление с политической картой мира»		
Тема 1.2.	**Основное содержание**	**6**	

География мировых природных ресурсов	**Теоретическое обучение:**	4	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»		
Тема 1.3. География населения мира	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Половозрастная структура населения. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и		

	кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 4: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»		
	Профессионально-ориентированное содержание	**10**	
	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	6	
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития непроизводственной сферы. Особенности современной торговли услугами		
	Практическое занятие:	4	
	Практическая работа № 5: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»		
	Практическая работа № 6: «Размещение отраслей непроизводственной сферы мирового хозяйства на карте мира»		
Контрольная работа № 1	Мировое хозяйство	**2**	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**24**	
Тема 2.1.	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	

Зарубежная Европа	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природноресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие отраслей непроизводственной сферы в Европе Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Практическое занятие:	**2**	
	Практическая работа № 7: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 8: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»		
Тема 2.3. Африка	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки.		

	Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Африке		
Тема 2.4. Америка	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение непроизводственной сферы в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Латинской Америке		
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 9: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»		
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Австралии и Океании		
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Теоретическое обучение		

	Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в России		
Контрольная работа № 2	Региональная характеристика мира	**2**	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**6**	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Влияние отраслей непроизводственной сферы на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
	Самостоятельная работа:		2
	Подготовка доклада об одной из глобальных проблем (по выбору)		
Контрольная работа № 3	Глобальные проблемы человечества	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет	**2**	
Аудиторно		**68**	
Самостоятельная работа		**2**	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оборудование:

3.1.1 Кабинет «Географии»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор, интерактивная доска.

- комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира

• контурные карты

• карта мира

- комплект электронных пособий: развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

3.2.1 Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Максаковский В.П., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2023. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2089893

2. Кузнецов А.П., Ким Э.В., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2022. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2090113

3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Дрофа», «Издательство ДИК», 2021г.

3. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Аст-Пресс», 2021г.

4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

9. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.65

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник
11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 06 ФИЗИКА

Разработчики:

Романова Г.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

2

1.1 Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально- экономического профиля 40.02.04. Юриспруденция
Направленность - Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты , реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой профессии.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественно-научной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. ОсвоениекурсаОД «Физика»предполагаетрешениеследующих**задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений, производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности «Право и организация социального обеспечения»

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствие с ФГОС СПО и ФГОС СОО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

• выдвигать гипотезы и строить модели,

• применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

• практически использовать физические знания;

• оценивать достоверность естественно-научной информации;
• использовать приобретенные знания и умения для решения
практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности
собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

• делать выводы на основе экспериментальных данных;
• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент
являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.
• применять полученные знания для решения физических задач;
• определять характер физического процесса по графику, таблице,
формуле;
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

- уметь решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной
дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код инаименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	0бщие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные**: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **Метапредметным**е: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	**Предметные:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку

	педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а)базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами;

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б)базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	

[1] Указываются формируемые личностные и мета предметные результаты из ФГОС С00 (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС С00 (в последней редакции от 12.08.2022 для базового ***и*** углубленного уровня обучения

	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, **I**, **II** и **III** законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	-уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.
	мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых

	а)**самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)**самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие

	а) **общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать	зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная
	конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Сформировать: умение решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности; подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности «Юриспруденция»
ПК3.3 Осуществлять подготовку проектов решений об установлении(отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения используя информационно-коммуникационные технологии.		Сформировать: умение решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности; подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности «Юриспруденция» Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформировать представления о методах получения научных знаний. Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические/лабораторные занятия	34
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет)*	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Введение. **Физика и методы научного познания**	**Содержание учебного материала:**	2
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин ***Физика в профессии юриста***	
Раздел 1. Механика		**19**
Тема 1.1 Основы кинематики	**Содержание учебного материала:**	4(2)
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. ***Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением.*** Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела ***Применение законов механики при дорожно-транспортных происшествиях.***	
	Лабораторная работа1 Определение скорости неравномерного движения. Измерение ускорения при движении тела по наклонной плоскости.	2
Тема 1.2	**Содержание учебного материала:**	4

Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	
	Лабораторные работы **2** Измерение коэффициента трения скольжения. **3**. Изучение закона Гука и измерение коэффициента жесткости пружины.	2(2) 2
Тема 1.3 Законы сохранения вмеханике	**Содержание учебного материала:**	2(2)
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. ***Физика и баллистика.***	
	Лабораторная работа 4 Изучение зависимости КПД наклонной плоскости от угла ее наклона.	2
	Контрольная работа №1 Виды движения. Законы сохранения в механике.	**1**
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**11**
Тема 2.1 Основы молекулярно-	**Содержание учебного материала:**	4(2)

кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул иатомов. Броуновское движение. ***Строение газообразных, жидких и твердых тел. Деформации.*** Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. ***Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры***. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы	
Тема 2.2 Основы термодинамики	**Содержание учебного материала:**	2
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоеначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы	
Тема 2.3 Агрегатные состояниявещества и фазовые переходы	**Содержание учебного материала:**	2
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. ***Использование законов МКТ и термодинамики в юриспруденции***.	
	Практическая работа. 1 Решение задач на расчет давления и температуры идеального газа. На уравнение первого начала термодинамики.	2
	Лабораторная работа 5 ***Определение влажности воздуха***	2(2)
	Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»	1

Раздел 3. Электродинамика		**23**
Тема 3.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала:**	2
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	
	Практическая работа 2 3. Решение задач на закон Кулона и расчет основных характеристик электрического поля: напряженность, разность потенциалов.	2
Тема 3.2 Законы постоянноготока	**Содержание учебного материала:**	2
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Силатока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	
	Лабораторные работы: №6 Определение зависимости силы тока от напряжения. Расчет сопротивления проводника. № 7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока № 8 Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	 2 2 2
	Содержание учебного материала:	

Тема 3.3 Электрический ток вразличных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. ***Электролиз. Закон электролиза Фарадея.*** Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках.Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников ***Использование электролиза при криминалистическом исследовании.***	4(2)
Тема 3.4 Магнитное поле	**Содержание учебного материала:**	2
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд.Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	**Содержание учебного материала:**	2
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	
	Лабораторные работа 9: Изучение явления электромагнитной индукции	2
Контрольная работа №3 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		1
Раздел 4. Колебания и волны		**10**
Тема 4.1 Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	2
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. ***Ультразвук и его применение Ультразвук на службе у криминалистики.***	

	Лабораторная работа 10 Определение зависимости периода маятника от его длины.	2
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	4
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	
	Практическая работа. 3 Решение задач на расчет периода и частоты электромагнитных колебаний.	**2**
Раздел 5. Оптика		**15**
Тема 5.1 Природа света	**Содержание учебного материала:**	4(2)
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. ***Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы***. Глаз как оптическая система. ***Оптические приборы. Применение законов оптики при дорожно-транспортных происшествиях.***	
Тема 5.2 Волновые свойства света	**Содержание учебного материала:**	4(2)
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света***. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое***	

	излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений Электромагнитное излучение при экспертизе документов.	
	Лабораторная работа 11 Измерение показателя преломления стекла.	2(2)
	Лабораторная работа 12 Измерение длины световой волны.	2(2)
	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны. Оптика»	1
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2
Раздел 6. Квантовая физика		**4**
Содержание учебного материала:		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2
	Содержание учебного материала:	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра.Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций.Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция.Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд.	2

	Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	
Раздел 7. Строение Вселенной		**4**
Содержание учебного материала		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Изучение карты звездного неба	2
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	2
	Диф. зачет	
ИТОГО		

3 3, Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3,1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
2. Комплект для лабораторного практикума по механике;
3. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
4. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
5. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
6. Амперметр лабораторный;
7. Вольтметр лабораторный;
8. Термометр лабораторный;
9. Барометр-анероид;
10. Блок питания регулируемый;
11. Гигрометр (психрометр);
12. Динамометр демонстрационный;
13. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
14. Манометр жидкостнойдемонстрационный;
15. Метр демонстрационный;
16. Микроскоп демонстрационный;
17. Насос вакуумный Комовского;
18. Столик подъемный;
19. Штатив демонстрационный физический;
20. Набор демонстрационный по механическим явлениям;

21. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;

22. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;

23. Рычаг демонстрационный;

24. Набор демонстрационный по газовым законам;

25. Набор капилляров;

26. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;

27. Высоковольтный источник;

28. Камертоны на резонансных ящиках;

29. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;

30. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;

31. Комплект проводов;

32. Магнит дугообразный;

33. Магнит полосовой демонстрационный;

34. Машина электрофорная;

35. Маятник электростатический;

36. Набор по изучению магнитного поля Земли;

37. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;

38. Трансформатор учебный;

39. Палочка стеклянная;

40. Палочка эбонитовая;

41. Прибор Ленца;

42. Стрелки магнитные на штативах;

43. Султан электростатический;

44. Штативы изолирующие;

45. Электромагнит разборный;

46. Набор демонстрационный по геометрической оптике;

47. Набор демонстрационный по волновой оптике;

48. Спектроскоп двухтрубный;

49. Набор спектральных трубок с источником питания;

50. Установка для изучения фотоэффекта;

51. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;

52. Комплект портретов для оформления кабинета;

53. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

4 3,2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Физика 10 класс: Учебник Базовый и углублённый уровни, Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. , Издательство Просвещение, 2023.
2. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлова

3. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровень) В 2ч. Часть2 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлов

Дополнительные источники

1. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school.collection.informika.ru

3. Сайт школьной физической лаборатории http://www.infoline.ru/g2315495/physics. Html
4. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***дифференцированного зачета.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 07 ХИМИЯ

Разработчик:
Аминова А. В. преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы всех укрупненных групп для **специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты).**

Трудоемкость дисциплины «Химия» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 6 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 4 «Строение и свойства органических веществ» и раздел 5 «Химия в быту и производственной деятельности человека») для специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты) на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степен окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономеры, полимеры, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллические решетки, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химических реакций, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения масс), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении безопасном использовании важнейших

	б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашенная известь, негашенная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании

		мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	- уметь панировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучения его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и др.);

	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь поводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- уметь панировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучения его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формировать выводы на основе этих результатов

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среде; учитывать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем *В области экологического воспитания:* - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и др.); - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий; - анализировать условия и причины социальных процессов в муниципальном образовании; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среде; учитывать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**72**
Теоретическое обучение	52
Практические/лабораторные занятия	20
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация *(дифференцированный зачет)*	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы строения вещества		**8**
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	2
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	
	Практическое занятия	2
	Практическая работа № 1 «Строение атомов химических элементов», установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	2
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 2 «Характеристика химического элемента в Периодической системе Д. И. Менделеева», решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	
Раздел 2. Химические реакции		**6**
	Основное содержание	**2**

Тема 2.1. Типы химических реакций	**Теоретическое обучение**	2
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	2
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	
	Лабораторное занятие	2
	Лабораторная работа № 1 “Реакции ионного обмена”.	
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**12**
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение	2
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Основное содержание**	**6**
	Теоретическое обучение	4
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	

	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 3 «Защита презентаций на тему «Практическое использование человеком неорганических веществ»», решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и правовых норм безопасного использования важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	**Основное содержание**	**2**
	Лабораторное занятие	2
	Лабораторная работа № 2 «Идентификация неорганических веществ», решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	
Контрольная работа № 1	Свойства неорганических веществ	**2**
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**32**
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Основное содержание**	**8**
	Теоретическое обучение	6
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 4 «Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ, их гомологов и изомеров». Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин).	

Тема 4.2. Свойства органических соединений	**Основное содержание**	**16**
	Теоретическое обучение	14
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):	
	– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	
	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.	
	Лабораторное занятие	2
	Лабораторная работа № 3 “Химические свойства спиртов”	
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	**Основное содержание**	**6**
	Теоретическое обучение	4
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	
	Лабораторное занятие	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Лабораторная работа № 4 “Химические свойства белков” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	

Контрольная работа № 2	Структура и свойства органических веществ	**2**
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**4**
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение	
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	
Раздел 6. Растворы		**4**
Тема 6.1. Понятие о растворах	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение	
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	**Основное содержание**	**2**
	Практическое занятие	
	Практическая работа № 5 «Решение задач на приготовление растворов»	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		**4**
Тема 7.1	**Основное содержание**	**4**

Химия в быту и производственной деятельности человека	**Теоретическое обучение**	2
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 6 «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией», поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы «Химии» предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Химии».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)

1. Кабинет «Химии»:

1.1. Комплект учебных химических столов и стульев, вытяжной шкаф, наглядные обязательные таблицы (Периодическая система, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжения металлов, ряд электроотрицательности, правила по технике безопасности, раздаточный материал, модели молекул и кристаллических решеток).

1.2. Комплект учебно – методических материалов преподавателя.

1.3. Комплект учебно- наглядных пособий по дисциплине.

1.4. Аудиовизуальное и мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы.

2. Лаборатория «Химии»

2.1. Комплект химических реактивов для проведения демонстрационных и лабораторных работ

2.2. Комплект химического оборудования: спиртовки, штативы, стеклянное оборудование и посуда. пробирки, металлическое оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной Дисциплины «Химия»

Основные печатные издания

1. Росин И.В. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. ЭБСЮРАЙТ 2020г.
2. Росин И.В. Задачи и упражнения по общей химии. Учебно-практическое пособие. ЭБСЮРАЙТ 2020г

Электронные издания

1. Естественнонаучный образовательный портал- http://www.en/edu/ru/
2. http://www.alhimik.ru/ (все о химии)
3. http://hemi.wallst.ru/(образовательный сайт для школьников)
4. http://college,ru/chemistry (электронный учебник по химии)
5. http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ (органическая химия)
6. http://elementy.ru/ (химия полезная и интересная)

Дополнительные источник

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. М. Издательскй центр «Академия», 2022г.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения. Учебное пособие. М.: ИЦ «Академия», 2022г.
3. Электронное УМК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***дифференцированного зачета.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 08 БИОЛОГИЯ

Разработчик:
Аминова А.В. преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы всех укрупненных групп **специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям).**

Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 “Биология в жизни”) для специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям) на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 “Экология” при выполнении практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:**	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента,

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы

выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента,

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии приобретение опыта применения основных методов научного познания, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов сформированность умения для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике *В области экологического воспитания:* - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	

	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии приобретение опыта применения основных методов научного познания, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов сформированность умения для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике *В области экологического воспитания:* - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	

	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	*В части трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии приобретение опыта применения основных методов научного познания, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	сформированность умения для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике *В области экологического воспитания:* - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**52**
практические занятия	**18**
лабораторные занятия	**2**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	**12**
Самостоятельная работа	
Контрольная работа	**6**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**18**
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Основное содержание**	**6**
	Теоретическое обучение:	2
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	
	Лабораторное занятие:	2
	Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов. Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ.	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа № 1 «Вирусные и бактериальные заболевания». Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	
Тема 1.3. Структурно-	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2

функциональные факторы наследственности	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 2 «Решение задач по теме «Биосинтез белка»» Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме «Энергетический обмен клетки»	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 4 «Сравнение процессов митоза и мейоза»	
Раздел 2. Строение и функции организма		**22**
Тема 2.1. Строение организма	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	
Тема 2.3.	**Основное содержание**	**2**

Онтогенез растений, животных и человека	**Теоретическое обучение:**	2
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	
Контрольная работа № 1	Молекулярный уровень организации живого	**2**
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание).	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 5 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов.	
	Практическое занятие:	2
	Практическая работа № 6 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, взаимодействии генов, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	
	Практическое занятие:	2

	Практическая работа № 7 «Закономерности изменчивости» Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	
Контрольная работа № 2	Строение и функции организма	**2**
Раздел 3. Теория эволюции		**6**
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	
Раздел 4. Экология		**18**
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах.	

	Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	
	Практические занятия:	2
	Практическая работа № 8 «Изучение закономерностей взаимосвязей организмов в экосистемах» Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Круговороты веществ. Глобальные экологические проблемы современности	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Основное содержание**	**4**
	Теоретическое обучение:	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с специальностью	
	Практическое занятие:	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа № 9 «Отходы производства» На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на этапах производства; определить правовые нормы их утилизации.	
	Основное содержание	**2**

Тема 4.5.1 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Теоретическое обучение:**	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека, связанных с профессиональной деятельностью. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека и правовые аспекты путей их решения (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.).	
Тема 4.5.2 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Основное содержание**	2
	Теоретическое обучение:	2
	Профессионально-ориентированное содержание. Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Биохимические аспекты рационального питания	
Контрольная работа № 3	Теоретические аспекты экологии	**2**
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**6**
Раздел 5. Биология в жизни		**6**
Тема 5.1.1 Биотехнологии в жизни каждого	**Основное содержание**	**2**
	Теоретическое обучение:	2
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
Тема 5.1.2 Биотехнологии в жизни каждого	**Основное содержание**	
	Теоретическое обучение:	
	Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
	Основное содержание	**2**

Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	**Теоретические занятия:**	2
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет	**2**
Всего:		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презенты для презентаций.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, готовые микропрепараты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины:

Основные печатные издания

1. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования / В.М.Константинов, А.Г.Резанов, Е.О.Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.—336 с.
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.

Электронные издания

1. Биология. 10-11 класс: учебник для среднего общего бразования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. —2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494034
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489661

Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред.Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. —М. : Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.45

3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***дифференцированного зачета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:

Клочкова М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:**	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактике заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) совместная деятельность**: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

	координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б)** принятие себя и других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	– владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:**	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в

	– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; – иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение:	2
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	68
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека**.**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие. Влияние двигательной активности на здоровье.		
Раздел 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**68**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Методико-практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание		**8**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	1. Освоение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.		
	2. Освоение комплексов упражнений различной функциональной направленности.		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		

требований ВФСК «ГТО»			
Тема 2.3 Выполнение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. ППФП	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	4. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (техник-эколог)	**4**	
	5. Освоение комплекса упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (юрист)	**2**	
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
2.5. Гимнастика		**6**	
Тема 2.5 (1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	6. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	7. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метания и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.5 (2) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	8. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.	**2**	
	9. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.	**2**	

2.6. Спортивные игры			
Тема 2.6 (1) Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	10. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.		
	11. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения.		
	12. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.		
Тема 2.6 (2) Волейбол	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	13. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением.		
	14. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.		
	15. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
Тема 2.7 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	16. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.	**2**	
	17. Совершенствование техники спринтерского бега.	**2**	
	18. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2000м (девушки), 3000м (юноши))	**2**	
	19. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью).	**2**	
	20. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**2**	
	21. Совершенствование техники метания гранаты весом 500г (девушки) и 700г (юноши).	**2**	

	22. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики.	**2**	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "Физическая культура" предполагает наличие универсального спортивного зала, зал ритмики и фитнеса, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивный зал №4, спортивный зал №5, спортивный зал №6.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

2.3.Спортивный зал №4, №1: гимнастические маты, скамейки, стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки и сетка, турники, мячи, скакалки, коврики, теннисный стол.
2.4.Спортивный зал №5, №2: Гимнастические маты, скамейки, стэп-платформы, бодибары, коврики, скакалки, ракетки для бадминтона и воланчики.
2.5.Спортивный зал №6, №2: Тренажеры
2.6.Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: площадка для мини-футбола, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, гимнастический комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL: https://book.ru/book/939387

2. Дополнительные источники:

2.1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2024. — 424 с. — ЭБС Юрайт URL:https://urait.ru/bcode/469681

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	– защита презентации/доклада-презентации; – выполнение самостоятельной работы; – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – фронтальный опрос; – контрольное тестирование; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы; – тестирование; – тестирование (контрольная работа по теории); – демонстрация комплекса ОРУ – сдача контрольных нормативов; – сдача нормативов ГТО; – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Разработчик:
Гончарова Н.С.,
методист методического отдела
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКЕТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	- способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: ● самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ● самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ● эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения.

		Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным

	предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Формирование системы знаний о видах и способах толкования правовых норм	Сформированность представлений о видах и способах толкования правовых норм в области безопасности и защиты Родины
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Формирование системы знаний о применении правовых норм для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированность умений применять правовые нормы в области безопасности и защиты Родины в юридической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***56***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект *(да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		

Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Практическое занятие		ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся		

	в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь		

	профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.		

	Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

условие благополучного развития страны	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития		

	радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1, 1.2
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии***: Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии:*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1, 1.2
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1, 1.2
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**68**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544988

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 ИНФОРМАТИКА

Разработчики:

Карповец Галина Николаевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.01 Информатика относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и разработана с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Умение искать, анализировать и использовать информацию, необходимую для профессиональной деятельности юриста.	Умеет искать и анализировать нормативно-правовые акты и судебную практику с помощью информационно-правовых систем
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности юридического профиля.	Владеет навыками работы с текстовыми и табличными редакторами
Осознание необходимости защиты информации и соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности.	Знает принципы защиты информации, умеет защищать конфиденциальные данные с помощью паролей и антивирусных программ.
Способность толковать и разъяснять смысл нормативных правовых актов.	Применяет информационные технологии для глубокого анализа текстов законов и постановлений.
Умение оформлять юридические документы в соответствии с установленной формой и содержанием.	Готовит иски, договоры, заявления и другие документы с помощью текстовых редакторов
Участие в судебных заседаниях и подготовка процессуальных документов.	Использует информационные технологии для подготовки процессуальных документов и обоснований позиций в суде.
Оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам и организациям.	Проводит консультации и оказывает юридическую помощь, используя доступ к официальным сайтам и юридическим базам данных.
Применение современных технологий в юридической деятельности для повышения качества оказания услуг.	Использует интернет-ресурсы и специализированные программы для консультаций, анализа и сопровождения сделок и договоров.

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине ПД. 01 Информатика и формирование элементов профессиональных компетенций раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций	Знания	Умения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Знание принципов поиска и анализа информации в правовых информационных системах.	Использовать информационно-правовые системы для поиска и анализа нормативных актов и судебной практики.
ОК 3	Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание принципов работы с текстовыми редакторами и электронными документами.	Оформлять юридические документы и письма в текстовом редакторе, вести делопроизводство и электронный документооборот.
ОК 5	Применять методы защиты информации.	Основы информационной безопасности и защиты персональных данных.	Соблюдать меры защиты информации, предотвращать утечку конфиденциальных данных и использовать надежные пароли.
ПК 1.3	Оформлять юридические документы.	Правила оформления юридических документов и соглашений.	Составлять договора, исковые заявления, претензии и прочие юридические документы в текстовом редакторе.
ПК 2.1	Участвовать в судебных процессах.	Электронные системы суда и судебные процедуры.	Подавать ходатайства и подавать процессуальные документы через систему электронного правосудия.
ПК 2.3	Оказывать юридическую помощь гражданам и организациям.	Ресурсы и инструменты для консультирования и предоставления юридической помощи.	Предоставлять консультацию гражданам и организациям с использованием информационно-правовых систем и других интернет-ресурсов.
ПК 3.1	Применять современные информационные технологии в юридической деятельности.	Современные технологии и ресурсы для юриспруденции.	Использовать информационные технологии для автоматизации рутинных юридических процедур и упрощения работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**144**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	66
Практические/лабораторные занятия	60
Профессионально-ориентированное содержание	**26**
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация (*экзамен)*	**6**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Информатика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	Объем, часов
1 семестр Лекций 36 час. Практических занятий 22час	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**12**
1.1. Этапы развития информационного общества.	2
1.2. Виды информационной деятельности человека	2
1.3. Право в информационной деятельности.	2
1.4. Информационная безопасность	2
1.5. Обзор инновационных технологий современности Облачные вычисления	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_1.** Работа с порталом Государственных услуг Подготовить документы средствами GoogleDocs и создать облачное хранилище Google диск.	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	**20**
2.1. Информация. Измерение информации	2
2.2. Дискретизация информации	2
Измерение информации. **Практическое обучение ПР_2**. Решение задач на тему «Объем информации при алфавитном подходе»	2
2.3. Системы счисления	2
Практическое обучение ПР_3. Системы счисления	2
2.4. Кодирование текстовой, графической информации	2
2.5. Кодирование звуковой и видеоинформации **Практическое обучение ПР_4.** Подсчет размера аудио и видеоинформации	2
2.6. Основные информационные процессы	2
2.7. Основы алгебры логики Логические основы работы компьютеров	2
2.8. Построение таблиц истинности, работа с диаграммами Эйлера **Практическое обучение ПР_5.** Построение таблиц истинности	2
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**26**
3.1. Интерфейс в Р7-ОФИС (ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР). Форматирование символов. Поиск и замена	2
3.2. Абзацы, списки, параметры страницы в Р7-ОФИС (ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР)	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_6**. Р7-ОФИС (ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР). Работа на уровне абзацев. Форматирование абзацев. Создание разного вида протоколов.	2
3.3. Создание таблиц в текстовом процессоре	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_7.** Работа с таблицами, редактирование, графическое оформление, работа с предоставляемым набором математических формул	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_8.** Работа с таблицами (оформление приложений к договорам, исковых заявлений)	2
3.4. Графические объекты в текстовом редакторе	2
Практическое обучение ПР_9.1. Р7-ОФИС (ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР). Графические объекты. Диаграммы. Построение диаграмм по итогам работы с Правонарушениями среди подростков	2

Практическое обучение ПР_9.2. Р7-ОФИС (ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР). Графические объекты. Диаграммы. Построение диаграмм по итогам работы с Правонарушениями среди подростков	2
3.5. Структурирование сложных документов, создание отформатированного документа по формату текстового полному п	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_10.1**. Создание реферата на тему с профессиональной направленность	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_10. 2.** Форматирование реферата на тему с профессиональной направленность	2
3.6. Прием и защита рефератов. Контрольная работа №1	2
2 семестр лекций - 30 час практических работ - 38 час самостоятельных - 6 час	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	**14**
4. 1. Архитектура компьютеров.	2
4.2. Компьютерные сети.	2
4.3. Программное обеспечение.	2
4.4. Безопасность в компьютерных системах	2
4.5. Алгоритмы и способы их описания.	2
4.6. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования **Практическое обучение ПР_12**. Решение задач с помощью раскрытия команд алгоритмов	2
4.7. Запись вспомогательных алгоритмов на языке программирования	2
Раздел 5. Технологии создания табличных и графических объектов	**50**
5.1. Электронные таблицы. Интерфейс Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР). Ввод и редактирование данных в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
Практическое обучение ПР_13. Ввод разных типов информации в ячейки Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
5.2. Адресация ячеек **Практическое обучение ПР_14.** Редактирование данных в электронных таблицах	2
5.3. Формулы, простые вычисления в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
Практическое обучение ПР_15. Простые вычисления в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
5.4. Построение графиков **Практическое обучение ПР_16.** Построение графиков функций в Р7-Офис (табличный редактор)	2
Профессионально-ориентированное содержание 5.5. Диаграммы к простым вычислениям в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР) **Практическое обучение ПР_17**. Построение диаграмм в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР) по итогам нескольких лет работы отделений с несовершеннолетними детьми	2
5.6. Математические и статистические функции Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение ПР_18**. Математические и статистические функции в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР) на примере анализа статистических данных о мерах профилактической работы с несовершеннолетними детьми.	2
Самостоятельная работа СР_1. Составить отчет, содержащий таблицы и диаграммы.	2

5.7. Использование логических функций в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР), использование форматов..	2
Практическое обучение ПР_19. Встроенные логические функции	2
5.8. Моделирование задач средствами Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
5.9. Работа с массивами данных в Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР)	2
Профессионально-ориентированное содержание **Практическое обучение. ПР_20** Использование Сводных таблиц для анализа данных	2
Самостоятельная работа СР_2. Подготовить сообщение на тему: «Использование Сводных таблиц для анализа данных»	2
5.10. Р7-ОФИС (ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР). Макросы VBA. Контрольная работа №2	2
5.11. Графический редактор PAINT.NET **Практическое обучение ПР_21.** Графический редактор PAINT.NET	2
Профессионально-ориентированное содержание 5.12. Работа с текстом, гиперссылками и графикой в презентациях **Практическое обучение ПР_22. Создание компьютерных презентаций на тему «Анализ поступления обращений в органы соцобеспечения»**	2
5.13. Анимация в Р7-Офис **Практическое обучение ПР_23.** Настройка и оформление презентации	2
Профессионально-ориентированное содержание 5.14. Теория баз данных. СУБД LibreOffice. **Практическое обучение. ПР_24.** Создание таблиц, типы данных	2
Профессионально-ориентированное содержание 5.15. LibreOffice. Создание баз данных из нескольких таблиц. Схема данных **Практическое обучение. ПР_25**. База данных из нескольких таблиц по теме регистрации, выполнения и ответа на обращения	2
Профессионально-ориентированное содержание 5.16. LibreOffice. Использование Запросов для выборки данных **Практическое обучение. ПР_26.** Работа с запросами в LibreOffice на примере базы данных по отработке обращений, их статистики. **Самостоятельная работа №3.** Подобрать данные для создания запросов с вычислением	2
5.17. LibreOffice Формирование итоговых отчетов. Контрольная работа №3. **Практическое обучение. ПР_27.** Мастера форм и отчетов в LibreOffice	2
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии	**10**
6.1. Интернет. История и структура. Поиск в Интернет	2
6.2. ИНТЕРНЕТ. Гипертекст. HTML. Основные тэги. **Практическое обучение. ПР28**. Создание HTML-страницы.	2
6.3. **Практическое обучение ПР_29.** Оформление Web страницы	2
6.4. Искусственный интеллект. Разновидности нейросетей, использование на практике.	2
6.5. **Практическое обучение ПР_30.** Работа с текстом в нейросети, работа в нейросети для создания и обработки изображений	2
Лекций	**66**
Практические работы	**60**
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
Всего	***144***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Информатики, Информационных технологий и профессиональной деятельности

Лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;

Учебное сетевое программное обеспечение, обучающее программное обеспечение:

- операционная система;
- комплект прикладных программ;
- программа архивирования данных;
- антивирусная программа;
- браузеры;
- программа распознавания текста;
- программные среды компьютерной графики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Издательский центр "Академия". 2020. 352 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148289. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. Для СПО. ЭБС Book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН
ПД.02 «Обществознание»

Разработчик:

Падерина М.Е., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС С00. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой

применять стандарты антикоррупционного поведения;	правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по общеобразовательной учебной дисциплине и формирование элементов профессиональных компетенций ПК раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

	знание	умения

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	76
Практические/лабораторные занятия	50
самостоятельная работа	12
консультации	6
Промежуточная аттестация *Экзамен*	6

2.1.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	*2*	*3*
	1 семестр – 48 часов (30+18)	
Раздел 1. Человек в обществе		**10**
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. ***Профессионально ориентированное содержание*** Перспективы развития *юриспруденции* в информационном обществе	2
.		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**6**
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	**2**
	Профессионально ориентированное содержание Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере *юриспруденции.*	**2**
	Практическая работа № 1 Человек	**2**
	Основное практическое содержание учебного материала	**2**

Тема 1.3. Познавательная	**Практическая работа 2.** Познание мира. Понятие истины, ее критерии.	2
Раздел 2. Духовная культура		**10**
Тема 2.1.	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. ***Профессионально ориентированное содержание*** Этикет в профессиональной деятельности *юриста.*	**2**
	Практическая работа № 3 Культура	**2**
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. ***Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональное образование в сфере юриспруденции.	**2**
Тема 2.3. Религия	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2
	Контрольная работа № 1 Духовная жизнь общества.	**2**

Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**28**
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы производства и ограниченность ресурсов. ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Практическая работа 4. Факторы производства и ограниченность ресурсов.	2
	Основное теоретическое содержание учебного материала	**6**

Тема 3.2. *Рыночные отношения в экономике.* *Финансовые институты*	Типы экономических систем. Рыночная экономика и государственное регулирование Экономический рост, пути его достижения и макроэкономическая нестабильность.	2
	Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2
	Практическая работа 5. Макроэкономическая нестабильность	2
Тема 3.3. *Рынок труда и безработица.* *Рациональное поведение потребителя*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. ***Профессионально ориентированное содержание*** Особенности профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.	2
	Практическая работа 6. Безработица	2
Тема 3.4. *Предприятие в экономике*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Предприятие в экономике. Цели предприятия, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорто замещения в Российской Федерации	2
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга в сфере *юриспруденции*	2
Тема 3.5.	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**6**

Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	2
	Практическая работа 7, Налоги и государственный бюджет.	2
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли Основные направления развития региональной экономики в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.	*2*
	Практическая работа 8. Экономика	2
1I семестр – 78 часов (46+32) + 12 самостоятельных		
Раздел 4. Социальная сфера		**8+6=14**
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2
	Практическая работа 9. Стратификация и социальное неравенство.	2

Тема 4.2. *Семья в современном мире*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2
	Практическая работа 10. Семья и тенденции ее развития в современном мире	2
Тема 4.3. *Этнические общности и нации*	*Основное теоретическое содержание учебного материала*	**2**
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
Тема 4.4. *Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**4**
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов ***Профессионально ориентированное содержание*** Роль правоохранительных органов в разрешении социальных конфликтов.	2
	Практическая работа 11. Социология	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Раздел 5. Политическая сфера		**12+8 =20**
Тема 5.1. *Политика и власть. Политическая система*	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**12**
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2
	Практическая работа 12. Политическая система общества	2

	Государство как основной институт политической системы. Задачи и функции государства.	
	Классификация: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	2
	Гражданское общество и правовое государство.	2
	Практическая работа 13. Государство в современном мире. ***Профессионально ориентированное содержание***	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	*Основное теоретическое содержание учебного материала*	**8**
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая идеология, ее сущность и виды.	2
	Практическая работа 14. Основные идейно-политические течения современности.	2
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2
	Практическая работа 15 Политика.	2

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**30+14=44**
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**14 (8+6)**
	Социальные нормы, понятие, виды. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	2
	Практическая работа 16 Право в системе социальных норм.	2

	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, их виды. Законы. Особый порядок принятия законов.	2
	Практическая работа 17 Правотворческий процесс органов государственной власти.	2
	Правонарушение и юридическая ответственность.	2
	Судебная система РФ.	2
	Практическая работа 18 Принципы судебной власти в РФ.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**8(4+4)**
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	2
	Контрольная работа № 2 Основы конституционного строя России.	2
	Правовой и конституционный статус человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ.	2
	Практическая работа 19 Права, свободы и обязанности граждан РФ. ***Профессионально ориентированное содержание*** Права юридической защиты, согласно Конституции России	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**14(8+6)**
	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданская право и дееспособность. Сделка и договор. Вещное и интеллектуальное право.	2
семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Право собственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений	2
	Практическая работа 20 Наследственное право.	2
	Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятия семьи, ее функции. Понятие брака и условия его заключения. Права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство.	2

	Практическая работа 21 Права ребенка	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. ***Профессионально ориентированное содержание*** Особенности государственной службы в сфере юриспруденции в РФ.	2
	Практическая работа 22. Трудовые споры и пути их разрешения.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных,	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**8(6+2)**
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Налоговые правонарушения, ответственность.	2
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
	Практическая работа 23 Преступления и его виды.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Тема 6.5. Основы процессуального права	***Основное теоретическое содержание учебного материала***	**2**
	Конституционное судопроизводство. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего за год		**126+12 сам.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: кабинет истории и обществознания

Оборудование: компьютер, проектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1.Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень https://znanium.ru/read?id=462469 https://znanium.ru/read?id=462469

учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321

2.Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110738-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157316

3..Электронный курс по «Обществознанию» и банк вопросов в системе MOODLE на Портале колледжа (https://e-learn.petrocollege.ru/my/).

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
5. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
6. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
7. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru

8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных

технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru

9. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru

10 Образовательные модульные мультимедиа системы – материалы федерального центра информационно-образовательных ресурсов: ФЦИОР (http//www.fcior.edu.ru), VIDEOUROKI. NET, INFOUROK.RU,

11.Учебно-методический комплекс – Система проверки знаний (https://edu.petrocollege.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ЭКЗАМЕНА.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 03 ЛИТЕРАТУРА

Разработчики:

Павлова Е.Н., преподаватель русского языка и литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 03. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД 03. Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Пр. от 27 октября 2023 г. № 797) с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие[2]	Дисциплинарные (предметные)
1) личностные осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

[2] К **общим** планируемым результатам освоения дисциплины относятся: личностные, метапредметные в соответствии с разделом II ФГОС СОО

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметные:

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
владение языковыми средствами;
уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по учебной дисциплине ПД 03 и формирование элементов профессиональных компетенций ПК. 2.5; 3.1 раскрывается через приобретаемые обучающимися знания и умения:

Код ПК и/или ОК	**Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций**	**Умения**	**Знания**
ОК01		В части трудового воспитания: • Проявлять готовность к труду, осознавать ценность мастерства и трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью литературных героев.	• Сравнивать литературные произведения с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие). • Понимать литературное произведение как явление словесного искусства.

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Проявлять готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования. • Проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев. • Проявлять готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) Базовые логические действия: • Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. • Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. • Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) Базовые исследовательские действия: • Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. • Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. • Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. • Интегрировать знания из разных предметных областей.	• Понимать язык художественной литературы в его эстетической функции. • Понимать изобразительно-выразительные возможности русского языка в художественной литературе и применять эти возможности в речевой практике.

		• Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. • Использовать знания в познавательной и социальной практике.	
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: • Демонстрировать сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире. • Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира. • Осознавать ценность научной деятельности, умение проявлять готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) Работа с информацией: • Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. • Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. • Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. •Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	• Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования). • Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка. • Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

		этических норм, норм информационной безопасности. • Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: • Демонстрировать сформированное нравственное сознание и этическое поведение. • Оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. • Осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего. • Уметь демонстрировать ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, создавать семью на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) Самоорганизация: • Уметь самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. • Уметь давать оценку новым ситуациям. •Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. б) Самоконтроль: • Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. • Оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. в) Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	• Как чтение может быть средством познания отечественной и других культур. • Как происходит приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры. • Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы. • Осознавать, как создается художественная картина жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. • Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

		• Демонстрировать внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. • Уметь проявлять эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. • Демонстрировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: • Проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. • Владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) Совместная деятельность: • Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. • Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. • Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. • Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) Принятие себя и других людей:	• Понимать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. • Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

		• Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. • Признавать свое право и право других людей на ошибки. • Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: • Проявлять эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. • Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. • Демонстрировать убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. • Проявлять готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) Общение: • Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. • Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. • Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	• Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов. •Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания. • Литературное произведение как явление словесного искусства. • Каким образом используются различные языковые приемы для создания эстетического эффекта в художественной литературе. • Какие изобразительно-выразительные возможности есть у русского языка в художественной литературе.
		В части патриотического воспитания: • Демонстрировать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	• Знать, как чтение может быть средством познания отечественной и других культур. • Знать, как происходит приобщение к отечественному литературному наследию и через него к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.

ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России. • Демонстрировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях. • Демонстрировать идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы. В части гражданского воспитания: • Демонстрировать сформированную гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. • Демонстрировать осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. • Демонстрировать принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях. • Проявлять готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. • Демонстрировать готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации.	• Знать, как определить историко-культурный контекст и контекст творчества писателя, то есть обладать необходимыми знаниями об исторических и культурных событиях, а также о биографии и мировоззрении писателя. • Учитывать контекст в процессе анализа художественного произведения и выявления связи с современностью.

ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию: • Уметь демонстрировать наличие мотивации к обучению и личностному развитию. В области ценности научного познания: • Демонстрировать сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире. • Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира. • Осознавать ценность научной деятельности, проявлять готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями (то есть умение): б) Базовые исследовательские действия: • Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. • Демонстрировать способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. • Овладевать видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. • Уметь осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	• Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); • Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в т. ч.:	
Теоретические занятия	94
практические/лабораторные занятия	46
контрольная работа	4
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	***дифзачет***

Объем **вариативных часов** по дисциплине составляет 0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД. 03 Литература

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольная работа	**Объем, часов**
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**2**
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия «Просто читать» - совсем не просто…	***2***
Раздел 1. Литература второй половины XIX века	
Тема 1.1 А.Н. Островский	
Тема занятия 1.1.1 Художественный мир драматурга А.Н. Островского.	***2***
Тема занятия 1.1.2.Судьба женщины в 19 веке и ее отражение в драмах А.Н.Островского**.**	***2***
Тема 1.2 А.И. Гончаров	
Тема занятия 1.2.1 Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	***2***
Тема 1.2.2. Художественное своеобразие текста	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 1.2.2 Дело мастера боится	***2***
Тема 1.3 И. С. Тургенев	
Тема занятия 1.3.1 Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».	***2***
Практическая работа №1««Навыки анализа художественного текста второй половины XIX века (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров)	***2***

Тема 1.4. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет	
Тема занятия 1.4.1 Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	***2***
Тема 1.5 Н. А. Некрасов	
Тема занятия 1.5.1 Гражданская лирика Н.А. Некрасова.	***2***
Тема 1.5.2. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	***2***
Тема 1.6 М. Е. Салтыков-Щедрин	
Тема занятия 1.6.1 Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	***2***
Тема 1.7 Ф. М. Достоевский	
Тема занятия 1.7.1 Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы.	***2***
Тема занятия 1.7.2 Философская проблематика романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	***2***
Тема 1.8 Л.Н. Толстой	
Тема занятия 1.8.1 Судьба и творчество Л. Н. Толстого.	***2***
Тема занятия 1.8.2 «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	***2***
Тема занятия 1.8.3 «Мысль историческая», образы Наполеона и Кутузова в романе. Роль эпилога.	***2***
Тема 1.9 Н. С. Лесков	
Тема занятия 1.9.1Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. ***Практическая работа №2*** «Навыки анализа художественного текста второй половины XIX века. (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой)	***2***
Тема1.10 А.П. Чехов	
Тема 1.10.1. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова	***2***

Тема занятия 1.10.2. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» ***Контрольная работа 1.0*** Литература XIX века	***2***
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века	
Тема 2.1.Литературная критика второй половины XIX века.	
Тема занятия 2.1.1 Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	***2***
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.	
Тема 3.1 А.И. Куприн	
Тема занятия 3.1.1 Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	***2***
Тема занятия 3.1.2. Тема любви у А.И.Куприна	***2***
Тема 3.2 Л.Н. Андреев	
Тема занятия 3.2.1 Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	***2***
Тема 3.3 М. Горький	
Тема занятия 3.3.1 Романические произведения М.А. Горького..	***2***
Тема 3.3.2.Авторская позиция в пьесе «На дне». ***Практическая работа №3*** «Навыки анализа художественного текста рубежа XIX – XX вв»	***2***
Тема 3.4 Серебряный век русской поэзии	
Тема занятия 3.4.1 Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	***2***
Раздел 4. Литература XX века	
Тема 4.1 И.А. Бунин	

Тема занятия 4.1.1 Тематическое разнообразие произведений И.А. Бунина	***2***
Тема 4.1.2. Психологизм произведений И.Бунина.	***2***
Тема 4.2 А.А. Блок	
Тема занятия 4.2.1 Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока.	***2***
Тема занятия 4.2.2 Символическое значение поэмы «Двенадцать»	***2***
Тема занятия 4.3 В.В. Маяковский	
Тема занятия 4.3.1 Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского.	***2***
Тема занятия 4.3.2.Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».	***2***
Тема 4.4 С.А. Есенин	
Тема занятия 4.4.1 Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	***2***
Тема занятия 4.4.2. Образ Родины и деревни в стихотворениях.	***2***
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века	
Тема занятия 4.5.1 Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.	***2***
Тема 4.6 А.А. Ахматова	
Тема занятия 4.6.1 Художественное творчество А.А. Ахматовой.	***2***
Тема занятия 4.6.2.Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием». ***Практическая работа № 4*** «Поэзия Серебряного века»	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 4.6.3 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности.	***2***

Тема 4.7 Н.А. Островский	
Тема занятия 4.7.1 Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	***2***
Тема 4.8 М.А. Шолохов	
Тема занятия 4.8.1М. А. Шолохов. Проблема гуманизма в романе Тихий Дон».	***2***
Тема занятия 4.8.2. Нравственный поиск героев.	***2***
Тема занятия 4.8.3. Отражение эпохи в романе «Тихий Дон».	***2***
Тема 4.9. М.А. Булгаков	
Тема занятия 4.9.1 Особенности прозы М.А. Булгакова	***2***
Тема занятия 4.9.2 Роман «Мастер и Маргарита»: история создания, проблематика, особенности хронотопа. Мифопоэтика. Смысл финала романа.	***2***
Тема 4.10 А.П. Платонов	
Тема занятия 4.10.1 Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова. ***Практическая работа № 5*** «Навыки анализа художественного текста XX века»	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 4.10.2 «Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом?	***2***
Тема 4.11 А.Т. Твардовский	
Тема занятия 4.11.1 Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	***2***
Тема 4.12 Проза, поэзия и драматургия Великой Отечественной войны.	
Тема занятия 4.12.1 Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. «Л	***2***
Тема занятия 4.12.2. «Лейтенантская проза»: обзор прозы «молодых» лейтенантов»	***2***

Тема занятия 4.12.3 Жизненная правда и нравственная проблематика роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»	***2***
Тема занятия 4.12.4. Жизненная правда в романе В.О.Богомолова «В августе сорок четвертого»	***2***
Тема занятия 4.12.5 Поэзия о Великой Отечественной войне.	***2***
Тема занятия 4.12.6. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» ***Практическая работа № 6*** Презентация «Произведения о ВОВ»	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 4.12.7 «…О, люди! Люди с номерами»: труд вольный и подневольный	***2***
Тема 4.13 Б.Л. Пастернак	
Тема 4.13.1 Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	***2***
Тема 4.14 А.С. Солженицын	
Тема 4.14.1 Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	***2***
Тема 4.15 В.М. Шукшин	
Тема занятия 4.15.1 Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	***2***
Тема 4.16 В.Г. Распутин	
Тема занятия 4.16.1 Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матерой». Утрата нравственных ценностей молодым поколением.	***2***
Тема 4.17 Н.М. Рубцов	
Тема занятия 4.17.1 Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	***2***
Тема 4.18 И.А. Бродский	
Тема занятия 4.18.1 Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	***2***

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков	
Тема 5. 1 .Проза 2 половины XX – начала XX1 века	
.Тема занятия 5.1.1. .1Проза второй половины XX – начала XXI века.	2
Тема занятия 5.1.2**.** Социально-нравственная проблематика. ***Практическая №7. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.***	***2***
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века	
Тема занятия 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.	
Тема занятия 6.1.1 Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	***2***
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.	
Тема занятия 7.1.1 Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 7.1.2 Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе	***2***
Раздел 8. Литература народов России	
Тема 8.1 Литература народов России.	
Тема занятия 8.1.1 Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	***2***
Профессионально-ориентированное содержание	
Тема занятия 8.1.2 Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу. ***Практическая работа № 8*** Резюме как шаг пути в профессию.	***2***
Раздел 9. Зарубежная литература	

Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии, прозы и драматургии второй половины XIX - XX века	
Тема занятия 9.1.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX - XX века	***2***
Тема занятия 9.1.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX - XX века. ***Контрольная работа 2.0*** Литература XX века	***2***
Промежуточная аттестация (*зачет*)	***2***
Всего	***144***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: **Кабинет «Русского языка и литературы»**

Оборудование

1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя

1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

1.3 Аудио- и видеотехника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основные источники:

- Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М. – эл. версия
- Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М.. – эл. версия

2. Дополнительные источники:

- Обернихина Г. А. Литература: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2024
- Жаркова Е. В. Литература. Рабочая тетрадь. – СПб., 2024.
- Пахомова С. С. Литература. Рабочая тетрадь. – СПб., 2024.

Аудио- и видеоматериалы (видеофильмы, презентации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ***Дифференцированного зачета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01 Индивидуальный проект

Разработчики:

Романова Г.А., зав. отделом общеобразовательных программ

Грачева Е.Н., методист ООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01 Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.В.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 40.02.04 Юриспруденция; 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как общие (система личностных, метапредметных достижений) и предметные достижения обучающегося

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие[3]	**Дисциплинарные (предметные)**
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования

[3] К **общим** планируемым результатам освоения дисциплины относятся: личностные, метапредметные в соответствии с разделом II ФГОС СОО

доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и - социальной практике -	

1.2.2 Практико-ориентированное содержание обучения по учебной дисциплине ОУД.В.01 Индивидуальный проект и формирование общих компетенций:

Код ОК	Наименование общих компетенций и (или) профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; − определять этапы решения задачи; − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составлять план действия; − определять необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовывать составленный план; − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ; − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	− определять задачи для поиска информации; − определять необходимые источники информации; − планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; − выделять наиболее значимое в перечне информации; − оценивать практическую значимость результатов поиска; − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; − использовать современное программное обеспечение; − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; -основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко - обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	22
Практические/лабораторные занятия	10
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.В.01 Индивидуальный проект

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), контрольная работа	**Объем, часов**
Тема: «Методология и методика исследования»	**2**
Содержание: «Введение в проектную деятельность. Теоретические основы исследовательской деятельности. Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся. Методология и методика исследования теоретических и практических аспектов проекта. Примеры индивидуальных проектов»	---
Тема: «Типы и виды проектов»	**2**
Содержание: Особенности проектной деятельности. Виды проектов**.**	
Практическое занятие: «Типы, виды и классы проектов по сферам деятельности. Работа с Интернетом. Поиск примеров работ всех вариантов проекта»	**2**
Тема: «Этапы работы над проектом»	**2**
Содержание: «Алгоритм проектирования: формулирование исследовательского вопроса, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации, написание работы, защита проекта. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Деятельность на различных этапах проектирования»	
Тема: **Тема *«Выбор темы, с учетом профессиональной направленности и определение методологических характеристик»***	***2***
Содержание: «Требования к выбору и формулировке темы. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Гипотеза. Выявление противоречия и формулирование проблемы.»	
Практическое занятие: Подготовительный этап**.** Выбор темы проекта. Составление плана исследования: постановка цели, определение задач. Определение новизны и практической значимости исследования. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования»	***2***
Тема: «Методы работы с источникамиинформации. Виды источников информации»	***2***
Содержание: «Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации. Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка методов поиска информации в Интернете и работа с источниками информации. Общие требования к оформлению текста. Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы**.»**	
Практическое занятие: Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Подбор источников и литературы по теме проекта. конспектирование и составление каталога цитат.	**2**

Тема: «Правила оформления проекта»	***2***
Содержание. Общие требования к оформлению текста(ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) общие требования к оформлению основных структурных элементов проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.	
Практическое занятие: «Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	**2**
Тема: «Правила оформления презентации»	***2***
Содержание: «Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Использование чат- ботов. (Борис-бот). Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания проекта.»	
Наименование практического занятия: Создание электронной презентации**.** Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Подготовка к защите проекта»	***2***
Наименование практического занятия: Предзащита индивидуального проекта	***2***
Наименование практического занятия: Защита индивидуального проекта	***6***
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	
Всего	***32***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета Индивидуальный проект предполагает наличие кабинета информационных технологий и индивидуального проектирования.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: компьютер, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; системное и прикладное программное обеспечение; антивирусное программное обеспечение; мультимедиапроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

3.2.1 Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 163 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17639-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/533469

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-08818-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513837

3.2.2. Дополнительная литература и электронные издания

– Байбородова Л.В.Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с 2023 ЭБС ЮРАЙТ

– Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2023. - 128 с. -ЭБС АКАДЕМИЯ

– . Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» http://znanium.com

– Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

– www.edic.ru;

– www.rsl.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Гончарова Н.С.,
методист методического отдела
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

ОК 01-06, 09	**У.1** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; **У.2** определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; **У.3** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; **У.4** определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; **У.5** проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	**З.1** ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; **З.2** основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; **З.3** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; **З.4** основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; **З.5** назначение международных организаций и основные направления их деятельности; **З.6** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; **З.7** проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «История России»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консуль-тации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
-	История России	**50**	**-**	**-**	**32**	**12**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**50**	**-**	**-**	**32**	**12**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История России»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Введение.										
Тема 1.1 Место России в современном мировом сообществе цивилизаций	Задачи, содержание курса «История». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.	Работа 1. Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера.	1	2		У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 1
Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.										

Тема 2.1 Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX – XXI вв. Изменения в социальной структуре. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства.		1			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	
Тема 2.2 Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX-начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.	Интеграционные процессы. Миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX – начале XXI вв. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.	Работа 2. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. и их последствия. Работа 3. Выявление в ходе коллективного обсуждения тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе.	2	4		У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 2, 3

		Заполнение таблицы по итогам обсуждения.								
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.										
Тема 3.1 СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления		2			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	

Тема 3.2 Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.	Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.		2			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.										
Тема 4.1 Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт,	Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика. Достижения и причины просчетов экономической	Работа 4. Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов». Работа 5. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «*О мерах по либерализации цен»;* от	2	4		У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 4, 5

проблемы, тенденции.	политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.	29 января 1992 г. N 65 *«О свободе торговли»;* от 14 августа 1992 г. № 914 «*О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации».* Оформление таблицы «Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.».								
Тема 4.2 Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.	Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства	Работа 6. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: *«О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»* от 21 сентября 1993 г.; «*О реформе представительных органов власти и*	2	2		У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 6

		органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «*О реформе местного самоуправления в Российской Федерации»* от 26 октября 1993 г. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX - начала XXI вв.								
Тема 4.3 Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.	Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения		2			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	

	национальных, региональных противоречий и конфликтов.									
Тема 4.4 Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	
Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.										

Тема 5.1 Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.		2			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	
Тема 5.2 Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток».		2			У.1-У.5	З.1-З.7	1.1-1.6, 2.1-2.8	1.1-1.4	

	Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира									
ИТОГО:			**20**	**12**	**6**					
Консультации				**6**						
Промежуточная аттестация – 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1.1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
1.2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
1.3. Настенная доска;
1.4. Аудиовизуальные средства.

1.2.Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

1.2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489655

1.3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

1.4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

1.5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492450

1.6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641

2. Дополнительные источники:

2.1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471486

2.2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128

2.3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490329

2.4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498869

2.5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330

2.6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492267

2.7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491375

2.8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины: история, обществознание и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчики:
Гоман Э.П, Шиленкова Т.М.
преподаватели СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной формы (курсы переподготовки работников в правовой сфере; корпоративное обучение/функциональные тренинги по английскому языку специалистов юридического профиля).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У.2 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; З.2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	У.3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	З.3 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	У.4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З.4 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	У.5 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	З.5 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	У.6 понимать тексты на базовые и профессиональные темы; У.7 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.8 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.9 участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; У.10 кратко обосновывать и объяснять свои действия.	З.6 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З.7 особенности произношения слов; З.8 правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	У.11 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З.9 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.10 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1 ПК 1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**64**	**-**	**-**	**64**	**64**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**64**	**-**	**-**	**64**	**64**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Право										
Тема 1.1. Понятие права.	Определение права. Источники права. Право и справедливость. Принципы справедливости и законности. Верховенство закона. Повторение общих сведений о грамматике английского языка. Практические занятия: 1. Употребление времен в английском языке. 2. Введение / активизация новых лексических единиц. 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.	**Работа 1.О.** Эссе «Что такое право».		6		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1. 1.2	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 1.О.

	4. Составление устных сообщений по теме.									
Тема 1.2. Государство и право.	Правовое государство. Правовые системы. Конституция. Практические занятия: 1. Введение/активизация новых лексических единиц 2. Работа над текстом о понятии правового государства. 3. Систематизация грамматического материала.	**Работа 2.О.** Презентация «Правовое государство и Конституция».		2		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1. 1.2	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 2.О.
Раздел 2. Отрасли права										
Тема 2.1. Трудовое право.	Определение трудового права. Практические занятия: 1. Введение/активизация новых лексических единиц. 2. Работа над профессионально-ориентированным текстом. 3. Пересказ текста по плану.			4		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1	1.1. – 1.4.	
Тема 2.2. Уголовное право. Охрана права.	Уголовное преследование. Категории преступлений. Преступное деяние. Преступное намерение.	**Работа 3.0.** Систематизация изученного лексического		12		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1 1.2 2.1	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 3.О.

	Наказание правонарушителя. Исполнение приговора. Правоохранительная деятельность. Практические занятия: 1. Введение и активизация новых лексических единиц. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. 3. Пересказ текста. 4. Прослушивание диалогов на профессиональные темы. 5. Составление диалогов по образцу.	материала: составление таблиц.								
Тема 2.3. Семейное право.	Семейное право. Завещание. Нотариат. Недвижимость. Практические занятия: 1. Введение и активизация новых лексических единиц. 2. Выполнение письменного перевода профессионально-ориентированного текста.			4		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1	1.1. – 1.4.	
Тема 2.4. Юридические документы.	Договоры. Виды договоров. Стороны соглашений. Условия договоров. Деловая переписка.	**Работа 4.0.** Составление документа по образцу.		4		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 4.О.

	Практические занятия: 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Составление делового письма. 3. Выполнение письменного перевода профессиональных документов.									
Раздел 3. Социальная политика.										
Тема 3.1. Социальная политика в Российской Федерации.	Социальное государство. Конституционные цели социальной политики. Направления и принципы правового регулирования общественных отношений. Практические занятия: 1. Введение/активизация новых лексических единиц по теме; 2. Работа над текстом о современном состоянии и тенденциях развития социальной политики РФ. 3. Работа с понятиями: механизм реализации основных задач социального государства, юридические	**Работа 5.О.** Устное сообщение о целях и задачах социальной политики в РФ.		6		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 5.О.

	механизмы необходимые для исполнения социальных обязательств государства; 4. Перевод профессионально-ориентированного текста.									
Тема 3.2. Пенсионная система Российской Федерации.	Необходимость пенсионной системы. Виды пенсионного обеспечения. Категории граждан. Практические занятия: 1. Введение и активизация новых лексичеких единиц. 2. Просмотр видеоматериала. 3. Отработка лексического материала в диалогической речи.			4		У.1-У.11	З.1-З.10	1.1	1.1. – 1.4.	
Раздел 4. Деловое общение.										
Тема 4.1.	Деловой этикет. Переговоры. Деловое совещание. Практические занятие: 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Просмотр видеоматериала.	**Работа 6.0.** Составление и драматизация диалогов.		6		У.1-У.11	З.1-З.10	1.3	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 6.О

	3. Прослушивание ситуационных диалогов профессионального характера. 4. Составление диалогов по образцу.									
Тема 4.2. Устройство на работу.	Устройство на работу. Коллеги. Профессиональные качества. Виды деятельности. Резюме. Сопроводительное письмо. Требования к соискателю. Поиск новых сотрудников. Объявления о приеме на работу. Вакансии. Подбор персонала. Требования к соискателю работы. Резюме. Сопроводительное письмо. Практические занятия: 1. Введение/активизация лексических единиц по теме; 2. Активизация диалогической речи: обсуждение кандидата; 3. Активизация устной речи: ролевая игра «Собеседование».	**Работа 7.О.** Написание письма-заявления о приеме на работу (сопроводительное письмо).		8		У.1-У.11	З.1-З.10	1.3 2.1	1.1. – 1.4.	Проверка выполнения работы 7.О
Раздел 5. Международное право.										
Тема 5.1 Англо-американская	Судебная система в Российской Федерации и англоязычных странах. Практические занятия:	**Работа 8.О.** Перевод профессионально-ориентированного текста.		8		У.1-У.11	З.1-З.10	2.1	1.1. – 1.4.	

правовая система.	1. Введение и активизация лексических единиц. 2. Перевод профессионально-ориентированного текста. 3. Составление плана пересказа. 4. Пересказ текста.									
Всего часов				**64**						
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

1.1. Компьютер

1.2. Доска

1.3. Столы

1.4. Стулья

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Мельничук М.В., Алисевич М.В., Цветкова А.В. Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения»: учебник, Москва: КНОРУС, 2024. -178 с.

1.2. Зайцева С.Е., Горшенева И.А. Английский в правоохранительной деятельности = English in Law Enforcement: учебник, Москва: КНОРУСб 2024. – 372 с.

1.3. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437181.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Медников А.А.,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

С целью овладения соответствующими видами деятельности, общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 04, 06, 07	**У.1** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	**З.1** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	**З.2** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	профессиональной деятельности и быту	
	У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	**З.3** Способы защиты населения от оружия массового поражения; **З.4** Основы военной службы и обороны государства; **З.5** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	**З.6** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	**З.7** Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	**З.8** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	**З.9** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	**З.10** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
-	Безопасность жизнедеятельности	68	-	-	68	40	28	-		-	-	-
	Всего:	68	-	-	68	40	28	-		-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			**2**	2						
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.			**2**	**2**						
	Тема занятия 1.1.1 Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем.	**Работа 1.КР.**				У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1-28	28-32	
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций.			**2**	**2**						

Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			**2**	**2**						
	Тема занятия 2.1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.	**Работа 5.КР.**				У.1 У.2 У.3 У.4 У.8	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.10	1-3	28-32	
Раздел 3. Основы военной службы			**34**	**24**						
Тема 3.1. Правовые основы военной службы.			**2**							
	Тема занятия 3.1.1 Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».									
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ.			**14**							

	Тема занятия 3.2.1 Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск. **Тема занятия 3.2.2** Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. **Тема занятия 3.2.3** Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. **Тема занятия 3.2.4** Военно-космические силы, история создания, предназначение, рода авиации. **Тема занятия 3.2.5** Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.	**Работа 7. КР.**				У.1 У.2 У.3 У.5 У.6 У.7	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.7 З.8 З.9	1-3 1-28	28-32	

	Тема занятия 3.2.6 Воздушно десантные войска. **Тема занятия 3.2.7** Уставы вооруженных сил России.									
Тема 3.3.Тактическая подготовка			**10**	**2**						
	Тема занятия 3.3.1 Основы военной топографии. Ориентирование на местности. **Тема занятия 3.3.2** Предмет, задачи и содержание тактики. Действия солдата в бою. **Тема занятия 3.3.3** Солдат- наблюдатель. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. **Тема занятия 3.3.4** Основы современного общевойскового боя. **Тема занятия 3.3.5** Боевое применение подразделений в бою.	**Работа 9. КР.**								
Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России.			**8**	**2**						
	Тема занятия 3.4.1	**Работа 11. КР.**				У.1	З.1	1-3	28-32	

	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **Тема занятия 3.4.2** Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. **Тема занятия 3.4.3** Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. **Тема занятия 3.4.4** Современные военные угрозы.					У.2 У.6	З.2 З.8			
Тема 3.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Оказание первой помощи при ранениях.			**2**	**20**						
		Работа 1.ПР. Упражнение на тренажере Максим, “Реанимационные мероприятия”. **Работа 2.ПР.** Выполнение норматива наложение шин из подручного материала				У.1 У.2 У.8	З.1 З.2 З.10	1-3	28-32	

		при переломах костей верхних и нижних конечностей. **Работа 3.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки “Шапочка Гиппократа”. **Работа 4.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки “Чепец”. **Работа 5.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки “На глаз”. **Работа 6.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки “Уздечкой”. **Работа 7.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки “На кисть и лучезапястье”. **Работа 8.ПР.** Упражнение наложение,								

		бинтовой повязки “На локоть и колено”. **Работа 9.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки “Колосовидная”. **Работа 10.ПР.** Упражнение наложение, бинтовой повязки, “Дезо”. **Работа 12. КР.**								
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			**2**							
Всего часов			**40**	**28**						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО / Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с.

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535819

2. Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452983

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465937

3.Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 N 2-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 N 3-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

3. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28 – ФЗ «О гражданской обороне» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53 «О воинской обязанности и военной службе» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»

12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

14. Положение «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. № 841

15. Положение «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547.

16. Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».

17. Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794

18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге».

19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

20. Учебник сержанта химических войск, М. 1988.

21. Инструкция по эксплуатации ВПХР.

22. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

23. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с.

24. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7.

25. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с.

26. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с.

27. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с.

28. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

29. Медников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие.

Периодические издания:

1.Безопасность жизнедеятельности
2.Вода и экология
3.Пожарное дело
4.Пожаровзрывобезопасность
5.Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
6.Рециклинг отходов
7.Твердые бытовые отходы
8.Технодзор
9.Управление отходами
10.Химия и жизнь
11.Экология
12.Экология и промышленность
13.Экология и промышленность России
14.Экология промышленного пролизводства
15.Экология производства

Интернет-ресурсы:

1. http://mil.ru/,

2. http://www.dosaaf.ru/,

3. http://www.book.ru/book/918804

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают общеобразовательную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Клочкова М.В.,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению общими компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

С целью овладения соответствующими видами деятельности, общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Освоенные ОК	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 08	У 1.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 1.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 1.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	З 1.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 1.2 основы здорового образа жизни; З 1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З 1.4 средства профилактики перенапряжения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины СГ 04. Физическая культура

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. лекции, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
-	Физическая культура	**94**	**-**	**-**	**94**	**92**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**94**	**-**	**-**	**94**	**92**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ 04. Физическая культура

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры										
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1. Физическая культура и личность профессионала. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		2			У1.1	З 1.1 З 1.2	1.1 2.1 2.2		Фронтальная беседа, устный опрос
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности										

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, Прыжки в длину. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	«Обучение технике бега с высокого старта. Бег на 500м, 1000м» «Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов. Бег на 100м» «Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег» «Прыжок в длину с места»		18		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		тестирование, выполнение индивидуальных заданий

Тема 2.2. Общая физическая подготовка	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	«Комплекс общеразвивающих упражнений» «Упражнения для развития силы и выносливости основных мышечных групп» «Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп» «Упражнения на развитие выносливости. Прыжки через скакалку» «Подъем туловища из положения лежа на спине» за 1мин.» «Сгибания и разгибания рук из положения упор лежа» «Подтягивания» «Подъем туловища из положения лежа на спине» без учёта времени «Челночный бег»		14		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		тестирование, выполнение индивидуальных заданий

Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	«Техника безопасности на занятиях по волейболу. «Обучение верхней, нижней передаче. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче» «Обучение техническим и тактическим действиям. Обучение нападающему удару» «Обучение блокированию.» «Двусторонняя игра» «Передача мяча в парах сверху» «Подача мяча по зонам» «Передача снизу над собой, оценивается техника выполнения»		24		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.4. Спортивные игры. Баскетбол	Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	«Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча» «Эстафеты с баскетбольными мячами» «Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении,		24		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		тестирование, выполнение индивидуальных заданий

	групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	прыжком)» «Игра по правилам» «Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча», «Совершенствование тактических и технических действий в игре» «Обучение тактике нападения, тактике защиты» «Передача мяча в парах за 1 мин.» «Комбинированный зачёт: бросок по кольцу с двух шагов без ведения» «Бросок по кольцу с двух шагов после отскока» «Штрафные броски»								
Тема 2.5. Аэробика (девушки)	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга,	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию		10		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		выполнение индивидуальных заданий

	основные средства, виды упражнений. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. 3. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 4. выполнение шаговой композиции на оценку. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.								

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической		10		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		выполнение индивидуальных заданий

	упражнений и их сочетаний.	гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 3. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по атлетической гимнастике.								

Тема 2.6. Профессионально- прикладная физическая подготовка(ППФП)	Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Разучивание закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентами комплексов профессионально-Прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	«Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп» «Комплекс упражнений для развития мышц рук и ног» «Комплекс упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса» «Комплекс упражнений ГТО»		8		У 1.1 У 1.2 У 1.3	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	1.1 2.1 2.2		тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816527

2. Дополнительные источники:

2.1 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с.

2.2 Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины «Физическая культура»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Ступак Наталья Алексеевна,
преподаватель экономических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01	**У.1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; **У.2** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **У.3** составлять план действия; определять необходимые ресурсы; **У.4** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	**З.1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **З.2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **З.3** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **З.4** методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; **З.5** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	У.5 оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 03	**У.6** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **У.7** применять современную научную профессиональную терминологию; **У.8** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; **У.9** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	**З.6** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **З.7** современная научная и профессиональная терминология; **З.8** возможные траектории профессионального развития и самообразования; **З.9** основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
-	Основы финансовой грамотности	**36**	**-**	**-**	**36**	**16**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**36**	**-**	**-**	**36**	**16**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование										
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		2	-	-	У.1	З.1	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.	Работа 1.О. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	2	-	У.1	З.1	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 1.О.
Раздел 2 Банки и небанковские профессиональные кредиторы										
Тема 2.1.	Хранение, обмен и перевод денежных средств - банковские операции для физических лиц. Виды дистанционного банковского обслуживания.	Работа 2.О. Основные финансовые	2	2	-	У.2	З.2	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 2.О.

Расчетно-кассовые операции	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.	вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.								
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.	Работа 3.О. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.	2	2	-	У.2	З.2	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 3.О.
Раздел 3. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты										
Тема 3.1. Фондовый и валютный рынки	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.	Работа 4.О. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	2	-	У.3	З.3	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 4.О.
Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков										
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.	Работа 5.О. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа,	2	2	-	У.4	З.4	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 5.О.

		срока страхования и других факторов.								
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации										
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.	Работа 6.О. Расчет налогов, которые платят физические лица.	2	2	-	У.5	З.5	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 6.О.
Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды										
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		2	-	-	У.6	З.6	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	
Раздел 7. Финансы и предпринимательство										
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.	Работа 7.О. Составление бюджета доходов и расходов.	2	2	-	У.7	З.7	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 7.О.
Раздел 8. Риски в мире денег										
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.	Работа 8.О. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	2	2	-	У.8 У.9	З.8 З.9	1.1 1.2, 2.1-2.10	1.1-1.4	Проверка выполнения работы 8.О.

Всего часов			**20**	**16**	**-**					
Промежуточная аттестация									**Дифференцированный зачет**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин**:**
1.1. Доска ученическая.
1.2. Мультимедийный проектор
1.3. Экран для проектора
1.4. Компьютер
1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511554

1.2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456350.

2.2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097

2.3. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252

2.4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — 13 ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249

2.5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803

2.6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455

2.7. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694

2.8. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974

2.9. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/book/936841

2.10. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: https://book.ru/book/939280

Периодические издания

1. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ; Банк России, 2019. – 22 с.

Интернет-ресурсы

1. https://fira.ru – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. https://nalog-nalog.ru – бухгалтерские новости и статьи.
3. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
4. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».
6. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».
8. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
9. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.

16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Обществознание».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Посудневская С.С.,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность - юрист в сфере социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции в сфере обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

ОК 01-04, 07	У.1 Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; У.2 планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; У.3 оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства	З.1 основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства, З.2 основные виды потерь, их источники и способы их устранения; З.3 основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; З.4 особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; З.5 системы организации труда в бережливом производстве.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
-	Основы бережливого производства	**32**	**-**	**-**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**32**	**-**	**-**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы бережливого производства										
Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	1. Цели, задачи и принципы бережливого производства 2. История возникновения бережливого производства		2				З.1,2, 3,	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы

Тема 1.2 Классификация и характеристика потерь. Принципы организации бережливого производства.	1. Концепция бережливого производства 2. Ключевые понятия бережливого производства 3. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства 4. Серия ГОСТ Р «Бережливого производства»		2				З.1,2, 3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	
Тема 1. 3 Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности	1. Клиентоцентричность и поточность 2. Процессный подход 3. Структура выполняемых операций: добавленная ценность, потери 1 и 2 рода 4. Влияние потерь на себестоимость производства продукции /оказание услуг	Практическая работа № 1. Тестирование	2	2		У.1,2	З.1,2, 3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы
Тема 1.4 Основные инструменты системы бережливого производства	1 Классификация и характеристика потерь. 2.Принципы организации бережливого производства. 3.Организация рабочего	Практическая работа № 2. Современные методы повышения эффективности организации – задание-кейс	2	2		У.1,2	З.1,2, 3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы

	пространства по системе 5S 4. Стандартизация работ.									
Тема 1.5 Сущность проектного управления	1. Проектный менеджмент 2. Различия между традиционным и проектным менеджментом 3. Методы, применяемые в проектном менеджменте		2			У.1,2,3	З.1,2,3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	
Раздел 2. Управление персоналом в системе развития и внедрения бережливого производства										
Тема 2.1 Элементы бережливого производства в системе управления человеческими ресурсами	1. Проблемы управления персоналом при внедрении бережливого производства 2. Функции трудовой деятельности, обеспечивающие результативность труда работников 3. Модель «бережливого» управления человеческими ресурсами	Практическая работа № 3. Подготовка фотоотчета об организации рабочего места по системе 5С и заполнение чек-листа	2	2		У.1,2,3	З.1,2,3,5	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы

Тема 2.2 Обучение сотрудников	Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.		2				З.1,2, 3,5	1.1, 1.2, 2.1	1-4	
Тема 2.3 Система организации труда в бережливом производстве	1.Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 2.Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков	Практическая работа № 4. Деловая игра	4	4		У.1,2	З.1,2, 3, 5	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы
Тема 2.4 Лидерство и командная работа	1. Понятие и сущность лидерства 2. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности 3. Основные характеристики коллектива.	Практическая работа № 5. Итоговое тестирование.	2	2		У.1,2, 3	З.1,2, 3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы

	4. Сплоченность коллектива и уровни его развития 5. Роль лидера в условиях глобализации рынка									
Всего часов			20	12						
Промежуточная аттестация										**Диф. зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Настенная доска;
4. Аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

1.2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.12.2013.

Интернет-ресурсы: СПС «Консультант Плюс»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие профессиональные дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «Конституционное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Крылова Ирина Анатольевна,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции на базе основного общего и среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1, 1.2 ОК 01, 02, 04-06, 09	**У.1** применять теоретические положения при изучении	**З.1** закономерности возникновения и

	специальных юридических дисциплин; **У.2** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У.3** применять на практике нормы различных отраслей права; **У.4** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; **У.5** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным отраслям права	функционирования государства и права; **З.2** основы правового государства и гражданского общества; **З.3** понятие, типы и формы государства и права; **З.4** роль государства в политической системе общества; **З.5** классификация социальных норм современного общества; **З.6** основные типы современных правовых систем; **З.7** систему права Российской Федерации и ее элементы; **З.8** структуру и классификацию норм права; **З.9** формы реализации права; **З.10** понятие и виды правоотношений; **З.11** виды правонарушений и юридической ответственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Теория государства и права»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консуль-тации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1 ПК 1.2	Теория государства и права	**64**	**-**	**-**	**46**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**64**	**-**	**-**	**46**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Вводная часть										
Тема 1.1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина	Теория государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Предмет Теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Метод теории государства и права как науки	Работа 1.О Составление схемы «Система юридических наук»	2	2	-	У.1	З.1	1.1-1.5, 2.1-2.8,	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 1.О.
Раздел 2. Теория государства										
Тема 2.1. Политическая система	Понятие политической системы. Типы политических систем. Государство в политической системе. Легальность и легитимность политической власти. Способы легитимации власти.	Работа 2.О. Составление таблицы «Типы политических систем»	2	2	-	У.1, У.2, У.4	З.1, З.3,	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.1	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 2.2. Государство в политической системе	Исторические предпосылки создания государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Понятие и		2	-	-	У.1, У.2, У.4	З.1, З.3, З.4	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.1	1.1-1.5	

	определение государства. Органы государства и их власти.									
Тема 2.3 Формы государства	Понятие формы государства. Характеристика форм государственного правления. Характеристика форм государственного устройства. Виды федераций. Характеристика государственных (политических) режимов	Работа 3.О. Составление схемы «Формы государства»	2	2	-	У.1, У.2, У.4	3.1, 3.3	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.1	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 3.О.
Тема 2.4 Функции государства	Механизм государства. Механизм функционирования государства. Понятие функций государства и их виды. Внутренние и внешние функции государства в современных условиях		2	-	-	У.1, У.2, У.4	3.1, 3.3, 3.4	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.1	1.1-1.5	
Тема 2.5 Правовое государство	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты правового государства. Предпосылки формирования правового государства в России. Правовое государство и права человека. Принцип разделения властей и его значение.		2	-	-	У.1, У.2, У.4	3.1, 3.2	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.1	1.1-1.5	
Раздел 3. Теория права										
Тема 3.1. Правовые нормы	Понятие правовых норм. Признаки правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм.	Работа 4.О. Составление схемы «Структура нормы»	2	2	-	У.1-У.5	3.5, 3.8	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 4.О.

Тема 3.2 Источники права	Понятие источника права в материальном и формальном смысле. Формы права и их виды. Законы и подзаконные акты. Виды законов.		2	-	-	У.1-У.5	З.6	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	
Тема 3.3. Система права и систематизация законодательства	Понятие и сущность систематизации законодательства	Работа 5.О Систематизация законодательства	-	2	-	У.1-У.5	З.7	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 5.О.
Тема 3.4 Правосознание и правовая культура	Понятие правовой культуры и её элементы. Понятие правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм – антипод правовой культуры		-	-	-	У.1-У.5	З.2, З.3	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	
Тема 3.5. Правоотношения	Понятие правоотношения и его структура. Лица. Правосубъектность. Виды правоотношений. Юридические факты – основания правоотношений и их классификация.		2	-	-	У.1-У.5	З.10	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	
Тема 3.6. Законность и правопорядок	Понятие законности. Общие требования законности. Гарантии законности. Правопорядок и дисциплина.		2	-	-	У.1-У.5	З.2	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	
Тема 3.7. Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие правонарушения и его виды. Состав правонарушения. Виды юридической ответственности. Цели	Работа 6.О Составление таблицы «Виды ответственности»	2	2	-	У.1-У.5	З.11	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 6.О.

	юридической ответственности и её принципы									
Тема 3.8. Правовое регулирование	Понятие правового регулирования и его этапы. Юридические и социальные этапы механизма правового регулирования. Критерии правового регулирования. Основные методы правового регулирования.	Работа 7.О Составление таблицы «Методы правового регулирования»	2	2	-	У.1-У.5	3.9, 3.10	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 7.О.
Тема 3.9 Применение права	Понятие применения права. Стадии применения права. Толкование права и его виды, способы. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии при восполнении пробелов законодательства.	Работа 8.О Составление схемы «Стадии применения права»	2	2	-	У.1-У.5	3.9	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 8.О.
Тема 3.10 Развитие отечественной науки в праве	Развитие отечественной науки. Современные правовые науки.	Работа 9.О Защита рефератов Работа 10.О Решение теста		4	-	У.1	3.1, 3.7	1.1-1.5, 2.1-2.8, 3.2-3.4	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 9.О. Проверка выполнения работы 10.О.
Всего часов			**26**	**20**	**6**					
Консультации				**6**						
Промежуточная аттестация – 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет Теории государства и права:

1.1. Доска настенная;
1.2. Мультимедийный проектор;
1.3. Экран для проектора;
1.4. Компьютер;
1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708

1.2. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541397

1.3. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556221

1.4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. Государство. – «Проспект», 2019. – 389 с.

1.5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. Т. 2. Право. – «Проспект», 2019. – 269 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Малько А.А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780

2.2. Теория государства и права. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей ред. А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537570

2.3. Теория государства и права. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537587

2.4. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

2.5. Мухаев Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537173

2.6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808

2.7. Ермоленко А.С. Введение в профессию юриста: учебное пособие. – М.: Инфотропик Медиа, 2023. – 676 с.

2.8. Клишас А.А. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с.

3. Нормативные правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

3.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Парламентская газета. № 2-5, 05.01.2002.

3.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

3.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.

Периодические издания

1. Российская газета.
2. Парламентская газета.
3. Собрание законодательства РФ.
4. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств.

Интернет-ресурсы

1. http:// www.minjust.ru/ - Министерство Юстиции
2. http:// www.arbitr.ru/ - Арбитражный суд РФ
3. http:// arbc.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http:// www.vsrf.ru/ - Верховный Суд РФ
5. https://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант»
6. https://ksrf.ru/ru/ - Конституционный Суд РФ

7. http://government.ru/ - Правительство РФ
8. https://epp.genproc.gov.ru/ - Генеральная Прокуратура РФ
9. http://letters.kremlin.ru/ - Администрация Президента РФ
10. http://duma.gov.ru/ - Государственная Дума РФ
11. http://council.gov.ru/ - Совет Федерации РФ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Обществознание».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Ярошенко Сергей Петрович,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации работников сферы правового обеспечения деятельности организаций и граждан на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1, 1.2, ОК 01, 02, 04, 05, 06	**У.1** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; **У.2** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по	**З.1** основные теоретические понятия и положения конституционного права; **З.2** содержание Конституции Российской Федерации;

	конституционно-правовым отношениям; **У.3** применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	**З.3** особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; **З.4** основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; **З.5** избирательную систему Российской Федерации; **З.6** систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консуль-тации	Промежут очная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1 ПК 1.2	Конституционное право России	**64**	**-**	**-**	**46**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**64**	**-**	**-**	**46**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			**2**	-	-					
Тема 1.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1	1.1-1.6	Устный опрос
Раздел 2 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ			**2**	**2**	**-**					

Тема 2.1 Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Развитие конституционного законодательства в России	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1	1.1-1.6	Устный опрос

	Российской Федерации 1993 года.									
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации.	Работа 1.О Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 1.О

	Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.									
РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			**6**	**4**	**-**					
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1	1.1-1.6	Устный опрос

Тема 3.2. Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом	Работа 2.О Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 3.3. Избирательное право и право на участие в референдуме (зан.1)	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.11-3.13	1.1-1.6	Устный опрос

	Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.									
Тема 3.3. Избирательное право и право на участие в референдуме (зан.2)	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и	Работа 3.О Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.11-3.13	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 3.О

	избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.									
Тема 3.5. Общественные объединения	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений,		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1	1.1-1.6	Устный опрос

	политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.									
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			**2**	**2**	**-**					
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (зан.1)	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.9, 3.10, 3.17	1.1-1.6	Устный опрос

	Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.									

	Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.									

Тема 4.1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (зан.2)	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.	Работа 4.О Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2-3.3, 3.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 4.О

	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации.									

	Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.									
РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			**2**	**2**	**-**					
Тема 5.1. Федеративное устройство	Понятие и принципы федеративного устройства.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4	1.1-1.6	Устный опрос

Российской Федерации (зан.1)	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.									
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации (зан.2)	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	Работа 5.О. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 5.О.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			**12**	**10**						
Тема 6.1. Президент Российской Федерации (зан.1)	Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.12	1.1-1.6	Устный опрос
Тема 6.1. Президент Российской Федерации (зан.2)	Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	Работа 6.О. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.12	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 6.О.
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации (зан.1)	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.14	1.1-1.6	Устный опрос

	деятельности. Государственный Совет Российской Федерации									
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации (зан.2)	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	Работа 7.О Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.14	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 7.О.
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации (зан.1)	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.8	1.1-1.6	Устный опрос
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации (зан.2)	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	Работа 8.О Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.8	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 8.О.
Тема 6.4. Судебная	Конституционные принципы правосудия. Судебная система.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-	1.1-1.6	Устный опрос

власть и прокуратура в Российской Федерации (зан.1)	Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.							1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6, 3.7, 3.15		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации (зан.2)	Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.	Работа 9.О Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6, 3.7, 3.15	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 9.О.
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.16	1.1-1.6	Устный опрос

	Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.									
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации (зан.1)	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления		2	-	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.16	1.1-1.6	Устный опрос
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации (зан.2)	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	Работа 10.О Семинар по теме «Местное самоуправление в РФ»	-	2	-	У.1-У.3	З.1-З.6	1.1-1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.16	1.1-1.6	Проверка выполнения работы 10.О
Всего часов			26	20	6					
Консультации				6						
Промежуточная аттестация - 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Конституционного права России».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Конституционного права России»**:**
1.1. Доска настенная;
1.2. Мультимедийный проектор;
1.3. Экран для проектора;
1.4. Компьютер;
1.5. Рабочие места обучающихся.
1.6. Раздаточный материал, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

1.2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197

1.3. Ярошенко С.П. Конституционное право. – СПб.: Издательский отдел Петровского колледжа. 2023. – 70 с.

1.4. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754

1.5. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195

1.6. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490196

1.7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489598

1.8. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495165

2. Дополнительные источники:

2.1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250

2.2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495600

3. Нормативные правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

3.2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газета. 1995. 5 апр.

3.3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

3.4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР. 1990. № 2. Ст.22.

3.5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газета. 1995. 5 апр.

3.6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13, ст. 1447.

3.7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

3.8. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.11.2020.

3.9. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 18, ст. 3215.

3.10. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. 1997. № 126. 03 июня.

3.11. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ № «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 24, ст. 2253.

3.12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 171.

3.13. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ № «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 24.02.2014.

3.14. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 22.12.2020.

3.15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

3.16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40, ст. 3822.

3.17. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 52, ст. 5110.

Периодические издания

1. Собрание законодательства РФ.
2. Российская газета

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающиеся изучают учебную дисциплину «Теория государства и права».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.3, 2.2-2.3 ОК 01-06, 09	**У.1** отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; **У.2** составлять различные административно-правовые документы; **У.3** выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; **У.4** выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; **У.5** анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; **У.6** оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; **У.7** логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; **У.8** решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний; **У.9** квалифицировать отдельные виды административных правонарушений; **У.10** обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения административных правонарушений.	**З.1** понятия государственного управления и государственной службы; **З.2** сущность и содержание понятий, институтов и принципов административного права; **З.3** законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях, практику его применения; **З.4** состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; **З.5** понятие и виды субъектов административного права; **З.6** административно-правовой статус субъектов административного права; **З.7** производство по делам об административных правонарушениях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Административное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консуль-тации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.3, 2.2-2.3	Административное право	**76**	**-**	**-**	**58**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**76**	**-**	**-**	**58**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Административное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Административное право										
Тема 1.1. Государственное управление.	1. Управление: понятие и содержание. 2. Виды управления. 3. Государственное управление: функции, цели и принципы. 4. Убеждение и принуждение в государственном управлении.		2			У.1	З.1	1.1, 2.1-2.4, 3.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 1.2 Административное право	1. Понятие административного права, как отрасли права России, его социальная обусловленность. 2. Предмет, метод, задачи и функции (охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная) административного права России. 3. Система и принципы административного права России.		2			У.1 У.3 У.4	З.2	1.1, 2.1-2.4	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

	4. Связь административного права с другими отраслями права.									
Тема 1.3. Административно – правовые нормы и административно – правовые отношения (АПН и АПО).	1. Административно-правовые нормы: понятие, виды. 2. Административно-правовые отношения: понятие, содержание.	**Работа 1. ПЗ** Решение задач по Т. 1.3 (АПО и АПН)	2	2		У.4 У.5	З.2	1.1, 2.1-2.4	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ
Тема 1.4 Субъекты административного права.	1. Субъекты административного права: понятие, виды, особенности. 2. Административно – правовой статус индивидуальных субъектов. 3. Административно – правовой статус коллективных субъектов.		2			У.3	З.2, З.5	1.1, 2.1-2.4	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 1.5 Органы исполнительной власти и местного самоуправления, как субъекты административного права.	1. Система публичной власти в РФ. 2. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере государственного управления. Порядок формирования Правительства РФ. 3. Органы исполнительной власти, их виды и особенности административно – правового статуса. 4. Административно – правовые формы и методы органов исполнительной власти. 5. Единство системы исполнительной власти в РФ. Порядок и формы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ с федеральными	**Работа 2. ПЗ** Решение задач по Т. 1.5	2	2		У.1 У.3	З.5, З.6	1.1, 2.1-2.4, 3.1, 3.5	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 2. ПЗ

	органами исполнительной власти и органами местного самоуправления. 6. Распределение полномочий между органами исполнительной власти разных уровней и органами местного самоуправления. Делегирование полномочий.									
Тема 1.6 Государственная служба и государственные служащие.	1. Государственная служба, её виды, система и структура. Основные принципы построения и функционирования. 2. Общие условия государственной службы. 3. Поступление на государственную службу, её прохождение и прекращение. 4. Государственные служащие, их виды и административно – правовой статус. 5. Особенности правового статуса государственных служащих в зависимости от вида государственной службы. 6. Основные требования к антикоррупционному поведению государственных служащих. Порядок и способы их реализации.	**Работа 3. ПЗ** Решение задач по Т. 1.6 **Работа 4.** Семинар по теме: «Аттестация государственных служащих. Порядок, принципы, цели и задачи».	2	2 2		У.3 У.4	3.1	1.1, 2.1-2.4, 3.3, 3.4	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 3. ПЗ Выступление на семинаре .

	7. Служебная дисциплина, её содержание и меры поддержания служебной дисциплины.									
Тема 1.7 Государственный контроль и надзор, как способы обеспечения законности в государственном управлении.	1. Государственный контроль: цели, задачи, содержание и принципы. 2. Виды государственного контроля, его субъекты и способы. 3. Государственный надзор: цель, задачи, содержание и принципы. 4. Виды государственного надзора, его субъекты и способы осуществления.		2			У.1 У.3	З.1	1.1, 2.1-2.4	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Раздел 2. Административная ответственность										
Тема 2.1 Законодательство об административных правонарушениях.	1. Законодательство об административных правонарушениях: понятие, предмет, метод, задачи, принципы. 2. Система и структура законодательства об административных правонарушениях. 3. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. 4. Связь уголовного закона и законодательства об административных правонарушениях.		2			У.4 У.5 У.6 У.7	З.3	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 2.2. Административная, дисциплинарная и	1. Административная ответственность: понятие и сущность.	**Работа 5. ПЗ** Решение задач по Т. 2.2	2	2		У.1 У.3 У.4	З.3 З.4 З.6	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка результатов

материальная ответственность в административном праве.	2. Условия административной ответственности физических лиц (возраст и др.) 3. Особенности административной ответственности отдельных категорий физических лиц: - должностные лица; - инд. предприниматели; - военнослужащие; сотрудники ОВД, СК РФ, Росгвардии, прокуроры; собственники (владельцы) транспортных средств. обственники или иных владельцы земельных участков либо других объектов недвижимости. 4. Особенности административной ответственности юридических лиц. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве, их отличие от административной ответственности.					У.6 У.7 У.8				выполнения Работы 5. ПЗ.
Тема 2.3. Административное правонарушение.	1. Признаки административного правонарушения. 2. Юридический состав административного правонарушения. 3. Отличие административного правонарушения от	**Работа 6. ПЗ** Решение задач по Т. 2.3	2	2		У.2 У.4 У.5 У.7 У.8 У.9	З.2 З.3 З.4	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения Работы 6.ПЗ

	преступления и гражданско-правовых деликтов.									
Тема 2.4. Административное наказание.	1. Понятие административного наказания, его виды, цель, задачи и функции. 2. Общие условия назначения административного наказания. 3. Особенности назначения административного наказания отдельным категориям лиц.		2			У.2 У.5 У.6 У.7 У.8 У.10	З.3 З.4	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Раздел 3. Административный процесс										
Тема 3.1. Административный процесс.	1. Понятие административного процесса, его сущность и содержание. 2. Виды административного процесса. 3. Административная процедура и административное производство		2			У.2 У.5- У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 3.2. Производство по делам об административных правонарушениях.	1. Производство по делам об административных правонарушениях: сущность и содержание. 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус, процессуальные права и обязанности. 3. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.		2			У.2 У.5- У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 3.3. Доказывание по делу об административном правонарушении.	1. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении 2. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.		2			У.2 У.5- У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

	3. Доказательства: собирание, проверка и оценка.									
Тема 3.4 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, их виды и краткая характеристика. 2. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	**Работа 7. ПЗ** Решение задач по Т.3.4	2	2		У.2 У.5- У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, З.2	1.1- 1.5	Проверка Работы 7. ПЗ(О)

Тема 3.5 Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование.	1. Поводы и основание для возбуждения дела об административном правонарушении. 2. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении. 3. Полномочия по возбуждению дел об административных правонарушениях. 4. Административное расследование: цель, задачи. 5. Основания для административного расследования. 6. Процедура и сроки административного расследования.	**Работа 8. ПЗ (О)** Подготовка процессуальных документов по Т. 3.5. *(Протокол об административном правонарушении)*	2	2		У.2 У.5-У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Проверка Работы 8. ПЗ(О)
Тема 3.6 Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	1. Процедура и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях. 2. Лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 3. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.	**Работа 9. ПЗ** Решение задач по Т. 3.6 **Работа 10. ПЗ** Деловая игра по теме: «Рассмотрение дела об административном правонарушении должностным лицом органа административной юрисдикции».	2	2 2		У.2 У.5-У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка Работы 9. ПЗ Участие в деловой игре

Тема 3.7 Оспаривание и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.	1. Оспаривание постановления по делу об административном правонарушении не вступившего в законную силу: виды, содержание, субъекты. 2. Порядок и сроки оспаривания постановлений по делам об административных правонарушениях, не вступивших в законную силу. Виды принимаемых решений. 3. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу: виды, содержание, субъекты. 4. Порядок и сроки пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу. Виды принимаемых решений.		2			У.2 У.5-У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 3.8 Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	1. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание, субъекты. 2. Порядок и сроки исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.		2			У.2 У.5-У.10	З.2 З.3 З.4 З.7	1.1, 2.1-2.4, 3.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
ИТОГО:			**38**	**20**	**6**					
Консультации				6						
Промежуточная аттестация – 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета административного права.

Оборудование учебного кабинета

1. Кабинет административного права
1.1. Доска настенная;
1.2. Мультимедийный проектор;
1.3. Экран для проектора;
1.4. Компьютер;
1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18579-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536339

2. Дополнительные источники:

2.1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537861

2.2. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555102

2.3. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543537

2.4. Конин, Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538218

3. Нормативные правовые акты

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской

Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г. // Российская газета. 2020. 4 июля.

3.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

3.3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22, ст. 2063.

3.4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31, ст. 3215.

3.5. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 21.01.2020.

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.) http://www.consultant.ru/online/

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Обществознание», «Теория государства и права», «Конституционное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях профессиональной сферы, связанной с применением законов в сфере исполнительной власти и государственного или военного управления, законодательства об административных правонарушениях: суд, прокуратура, органы государственной власти и государственного или военного управления, органы внутренних дел, адвокатура.
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Гражданское право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Гребенкина Ольга Юрьевна,
преподаватель юридических дисциплин высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.3 ОК 01-06, 09	**У.1** отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; **У.2** применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; **У.3** классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; **У.4** толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; **У.5** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; **У.6** определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; **У.7** анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; **У.8** составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; **У.9** оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; **У.10** логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	**З.1** классификация субъектов и объектов гражданского права; **З.2** основные понятия, категории, источники гражданского права; **З.3** содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; **З.4** понятие, виды и условия действительности сделок; **З.5** основные категории института представительства; **З.6** понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; **З.7** понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; **З.8** юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; **З.9** формы и виды собственности; **З.10** понятие и виды ограниченных вещных прав; **З.11** понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; **З.12** понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; **З.13** понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; **З.14** основные положения наследственного права

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданское право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консуль-тации	Промежут очная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.3	Гражданское право	**84**	**-**	**-**	**66**	**28**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**84**	**-**	**-**	**66**	**28**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Гражданское право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общие положения гражданского права										
Тема 1.1. Понятие гражданского права, как отрасли права	1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Основные принципы гражданского права, его виды	**Работа № 1**. О Решение юридических задач по теме «Виды принципов гражданского права»	2	2		У.1, 2	З.2	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.1	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 1.О.
Тема 1.2. Понятие источников гражданского права	1. Понятие и виды источников гражданского права 2. Законы и подзаконные акты, как источники ГП 3. Конституция РФ, как основной закон	**Работа № 2.О**. Составление схемы «Виды источников гражданского права»	2	2		У.3	З.2	1.1-1.2, 2.1-2.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 2.О.

Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданского права	1. Понятие субъектов гражданского права: правосубъектность 2. Установление опеки и попечительства. Функции опекунов и попечителей 3. Договор патронажа. Условия заключения 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	**Работа № 3.О** Составление проекта заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим	2	2		У.1, 9	З.1, 3	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 3.О (проверка составленных заявлений согласно ст. ст. 42 и 45 ГК РФ)
Тема 1.4 Юридические лица, как субъекты гражданского права	1. Понятие и признаки юридического лица 2. Правосубъектность юридических лиц 3. Виды юридических лиц 4. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц	**Работа № 4.** Решение юридических задач по теме «Виды юридических лиц»	2	2		У.1, 9	З.1	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.11	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 4
Тема 1.5 Объекты гражданских прав	1. Понятие объектов гражданских прав 2. Классификация объектов гражданских прав по группам 3. Вещи, изъятые, ограниченные и допущенные к обороту 4. Индивидуально определённые и родовые вещи	**Работа № 5.** Решение практических задач по теме «Объекты гражданских прав»	2	2		У.4, 5, 9	З.1, 7, 10	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 5
Раздел 2. Сделки в гражданском праве. Представительство и доверенность										
Тема 2.1. Понятие и виды сделок в гражданском праве	1.Понятие, формы и виды сделок в ГП 2. Формы сделок. Сделки, приравненные к нотариальным 3. Порядок признания сделок недействительными 4. Оспоримые и ничтожные сделки: правовое различие	**Работа № 6.О** Составление сравнительной таблицы по формам и видам сделок	2	2		У.4-10	З.4	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 6.О

Тема 2.2. Представительство в гражданском праве	1. Понятие и виды представительства 2. Субъекты, которые не могут быть представителями		2			У.4-10	3.5	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	
Тема 2.3. Доверенность в гражданском праве	1. Понятие и виды доверенности 2. Порядок прекращения доверенности. Правовые последствия		2			У.4-10	3 5	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	
Раздел 3. Исковая давность. Исчисление сроков										
Тема 3.1. Понятие исковой давности	1. Понятие исковой давности в гражданском праве 2. Специальные и общие сроки: их правовые особенности		2			У.1, 4, 5, 7	3.6	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	
Тема 3.2. Исчисление сроков исковой давности в гражданском праве	1. Течение, перерыв и приостановление сроков исковой давности 2. Пропуск срока исковой давности и его восстановление 3. Прекращение срока исковой давности **Итоговое занятие**		2			У.1, 4, 5, 7	3.6	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	
Раздел 4. Право собственности										
Тема 4.1. Общие положения о праве собственности	1. Понятие и содержание права собственности 2. Способы приобретения права собственности	**Работа № 7. О** Изучение Главы 13 ГК РФ, составление схемы «Право собственности и другие вещные права»	2	2		У.4-10	3.8, 9	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работа № 7. О
Тема 4.2. Способы прекращения права собственности	1. Понятие и основания прекращения права собственности 2. Способы защиты права собственности: виндикационный и негаторный иски		2			У.4-10	3.8, 9	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	

Раздел 5. Договор в гражданском праве										
Тема 5.1. Понятие и виды договора в гражданском праве	1. Понятие и содержание договора в ГП 2. Признаки, формы и виды договора 3. Принцип свободы заключения договора в ГП	**Работа № 8.** Изучение Главы 27 ГК РФ, составление схемы «Понятие и условия договора»	2	2		У.4-10	З.11, 13	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 8
Тема 5.2. Порядок заключения договора	1. Существенные, обычные и случайные условия договора 2. Порядок и способы расторжения договора 3. Понятие реституции в гражданском праве	**Работа № 9.** Изучение Главы 30 ГК РФ, составление проекта договора розничной купли-продажи	2	2		У.4-10	З.11-13	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 9
Раздел 6. Наследственное право										
Тема 6.1. Общие положения о наследовании	1. Понятие наследственного права. 2. Порядок вступления в наследство 3. Время и место открытия наследства	**Работа № 10.О** Решение практических задач по теме «Порядок вступления в наследство»	2	2		У.4-5	З.14	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 10.О
Тема 6.2. Наследование по завещанию и по закону	1. Понятие наследования по завещанию 2. Открытое и закрытое завещание 3. Порядок вступления в наследство по закону 4. Очередность наследников по закону (восемь очередей)	**Работа № 11.О** Решение практических задач по теме «Наследование по завещанию»	2	2		У.4-10	З.14	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 11.О
Тема 6.3. Порядок приобретения наследства	1. Порядок вступления и приобретения наследственной массы 2. Выморочное имущество: понятие и особенности 3. Отказ от наследства 4. Недостойные наследники	**Работа № 12.** Решение практических задач по теме «Приобретение наследства»	2	2		У.4-10	З.14	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 12
Раздел 7. Право интеллектуальной собственности										

Тема 7.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	1. Понятие интеллектуальной деятельности. Их виды 2. Понятие объектов интеллектуальной деятельности, их виды и классификация	**Работа № 13. О.** Устный опрос по теме 7.1	2	2		У.4, 5, 7, 9, 10	З.15	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 13.О
Тема 7.2. Авторское право	1. Понятие авторского права 2. Субъектный состав. Объекты авторского права 3. Соавторство в гражданском праве. Основные элементы	**Работа № 14.О.** Устный опрос по теме 7.2	2	2		У.4, 5, 7, 9, 10	З.15	1.1-1.2, 2.1-2.5, 3.2-3.5	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 14.О
Всего часов			**38**	**28**	**6**					
Консультации				6						
Промежуточная аттестация – 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гражданского права».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет «Гражданского права»:
   1.1. Мультимедийный проектор
   1.2. Компьютер
   1.3. Настенная доска
   1.4. Экран
   1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537147

1.2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538934

2. Дополнительные источники:

2.1. Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2019 г., 88 с.

2.2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551714

2.3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538853

2.4. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08691-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537350

2.5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537360

3. Нормативные правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3.2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

3.3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

3.4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст.4552.

3.5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1), ст.5496.

3.6. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 48. Ст.4746.

3.7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч.1.). Ст.3431.

3.8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

3.9. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

3.10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.1.

3.11. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Пяткова Елена Игоревна,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

С целью овладения соответствующими видами деятельности, профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.3.	У1. использовать информационные технологии при подготовке юридических документов	З1. требования к оформлению договоров
ПК 3.3.	У2. осуществлять поиск, анализ и обобщение нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права	З2. информационные источники в глобальных компьютерных сетях для поиска нормативных правовых и судебных актов

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 3.4	У3. составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применяя современные информационные технологии	З3. юридическую терминологию в сфере корпоративного права
ОК 01.	У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	З4. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	У5. определять задачи для поиска информации. У6. определять необходимые источники информации. У7. планировать процесс поиска. У8. структурировать получаемую информацию У9. выделять наиболее значимое в перечне информации. У10. оценивать практическую значимость результатов поиска. У11. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. У12. использовать современное программное обеспечение. У13. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	З5. приемы структурирования информации. З6. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. З7. порядок и технику безопасности применения современных средств и устройств информатизации, и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.3, ПК 3.3, 3.4	Информационные технологии в юридической деятельности	**72**		-	**72**	**32**	-	-	-
	Всего:	**72**	-	-	**72**	**32**	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности			**12**	**14**	**-**					
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций.	Практическая работа 1.О. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа. Контрольный тест по теме 1.1. КР1А	4	6	-	У.1, У.2, У.3, У.12, У.13	3.1, 3.2, 3.6, 3.7	4.2.2.1.,4.2.2.2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 1.О. Проверка теста КР1А

Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц	Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчёты, использование функций. Обработка данных	Практическая работа 2.О. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных. Контрольный тест по теме 1.2. КР2А	4	4	-	У.9, У.14	З.1, З.2, З.5, З.6, З.7	4.2.2.1.,4.2.2.2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 2.О. Проверка теста КР2А
Тема 1.3. Базы данных и СУБД. Назначение и возможности	Информационные системы. Приемы работы с базами данных. Создание многотабличной БД. Создание связей между таблицами. Преимущества компьютерных баз данных. Модификация базы данных. Сортировка и поиск записей. Упорядочение данных с помощью индексов. Использование фильтров. Организация запросов. Работа с таблицей, форма. Создание автоотчета.	Практическая работа 3.О. Приемы работы с базами данных. Контрольный тест по теме 1.3. КР3А	4	4	-	У.9, У.10, У.11, У.12	З.2, З.3, З.5, З.6, З.7	4.2.2.1.,4.2.2.2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 3.О Проверка теста КР3А
Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности			**26**	**18**	**-**					
Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой	Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Различные форматы оформления	Практическая работа 4.О. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс»	10	6	-	У.1, У.3, У.4, У.6, У.7, У.8, У.9,	З.2, З.4, З.5, З.6, З.7	4.2.1.1 4.2.1.2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 4.О

системы «КонсультантПлюс»	результатов поиска информации. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы					У.10, У.11, У.12, У.13				
Тема 2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы. Презентационная графика. Назначение и возможности мультимедийных презентаций, приемы работы. Требования и рекомендации к профессиональным презентациям.	Практическая работа 5.О. Работа со справочно-правовой системой «Гарант»	6	4	-	У.3, У.4, У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14	З.2, З.4, З.6, З.7	4.2.1.1 4.2.1.2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 5.О
Тема 2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы. Поиск информации и оформление результатов поиска с применением средств информационных технологий.	Практическая работа 6.О. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс». Контрольный тест по темам 2.1-2.3 КР4А	4	2	-	У.3, У.4, У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14	З.2, З.4, З.5, З.6, З.7	4.2.1.1 4.2.1.2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 6.О Проверка теста КР4А

Тема 2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приёмы работы.	Практическая работа 7.О. Работа с интегрированным банком «Законодательство России». Итоговый контрольный тест КР5А	8	6	-	У.3, У.4, У.5, У.9, У.10, У.11, У.12	З.2, З.4, З.6, З.7	4.2.3.1 .44.2.3 .2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	Проверка выполнения работы 7.О Проверка теста КР5А Дифф. зачет
Всего часов			40	32	-					
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информационных технологий в юридической деятельности.

Оборудование лаборатории информационных технологий в юридической деятельности и рабочих мест:

4.1.1. Экран (на штативе или настенный) - минимальный размер 1,25 х 1,25м;

4.1.2. Мультимедиа проектор - в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам;

4.1.3. Персональный компьютер – рабочее место преподавателя - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональный компьютер – рабочее место обучающегося - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

4.2.1.1 Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1. https://urait.ru/bcode/541081/p.1

4.2.1.2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 https://urait.ru/bcode/536860/p.1

4.2.2 Дополнительные источники:

4.2.2.1 Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/534809/p.1

4.2.2.2 Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 https://urait.ru/bcode/537693/p.1

4.2.3 Интернет-ресурсы:

4.2.3.1 Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ips/

4.2.3.2 Социальный фонд Российской Федерации https://sfr.gov.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Математика», «Информатика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:
Стяжкина Оксана Ивановна,
преподаватель профессиональных дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в рамках повышения квалификации работников в области юриспруденции на базе среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1, 1.3, 3.1 ОК 01 ОК 04	**У.3** Оформлять информационно-справочную документацию	**З.2** Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки
	У.2 Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления; **У.6** Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов	**З.3** Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда
ПК 1.1, 1.3, 3.1 ОК 02 ОК 05 ОК 09	**У.2** Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления; **У.6** Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов	**З.3** Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда
	У.5 Оформлять претензионно-исковую документацию	**З.5** Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях)
ПК 1.1, 1.3, 3.1 ОК 03 ОК 06 ОК 09	**У.1** Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления	**З.1** Терминологию в области документационного обеспечения управления
	У.5 Оформлять претензионно-исковую документацию; **У.6** Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов	**З.3** Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда
ПК 1.3, 3.1 ОК 07 ОК 09	**У.4** Оформлять кадровую документацию	**З.4** Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению
	У.5 Оформлять претензионно-исковую документацию; **У.6** Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов	**З.3** Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему

		первичной учетной документации в части документации по учету труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1, 1.3, 3.1	Документационное обеспечение управления	**42**	**-**	**-**	**42**	**18**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**42**	**-**	**-**	**42**	**18**	**-**		**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Организация управленческой деятельности и ее информационной поддержки										
Тема 1.1 Основные понятия документирования управленческой деятельности	Документ и его характеристики. Управление документами. Система управления документами		2	-	-	У.1	З.1	1.1	1.1-1.8	
Тема 1.2 Нормативно – правовая база документирования управленческой деятельности	Общая характеристика нормативно – правовой базы документирования управленческой деятельности. Правовая база документирования управленческой деятельности. Стандарты в документировании управленческой деятельности. Классификаторы и унифицированные системы документации. Нормативные правовые акты		2	-	-	У.1	З.1	2.3	1.1-1.8	

	межведомственного и ведомственного характера									
Раздел 2. Основные виды и системы управленческой документации и правила ее оформления										
Тема 2.1 Бланки и состав реквизитов управленческих документов и правила их оформления	Общие требования к юридической силе и оформлению документов. Требования к оформлению управленческих документов. Бланк документа и его разновидности. Особенности оформления многостраничных документов		2	-	-	У.3	З.2	1.2 2.3	1.1-1.8	
Тема 2.2 Особенности оформления наиболее распространённых видов организационно – распорядительных документов	Протоколы. Акты. Докладные объяснительные записки, заявления, справки. Распорядительные документы. Организационно – распорядительные документы.	Работа 1. О. Оформление наиболее распространённых видов организационно – распорядительных и информационно - справочных документов	-	2	-	У.2 У.3 У.6	З.2 З.3	1.1 2.3 2.4	1.1-1.8	
Раздел 3. Служебная и деловая корреспонденция										
Тема 3.1 Письменная корреспонденция. Корреспонденция, передаваемая по каналам электросвязи	Доставка письменной корреспонденции. Носители письменной корреспонденции. Форматы бумаги для письменной корреспонденции. Телеграммы. Телефонограммы. Факсограммы. Сообщения электронной почты		2	-	-	У.1	З.1	1.3 2.3	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 1. О.

Тема 3.2 Виды и разновидности служебных и деловых писем	Письма, связанные с распространением информации. Письма, связанные с обращениями по поводу тех или иных действий. Письма – ответы. Письма претензионного характера. Письма, связанные с выражением внимания и участия. Рекомендательное письмо. Сопроводительное письмо.	Работа 2. Оформление писем	2	2	-	У.1	З.1	1.1 2.3	1.1-1.8	
Раздел 4. Организация текущей документации										
Тема 4.1 Организация документооборота	Понятие документооборота. Характеристики документооборота. Экспедиционная обработка поступающей корреспонденции. Предварительное рассмотрение документов. Рассмотрение корреспонденции руководителем. Передача документов в структурные подразделения. Обработка отправляемой корреспонденции. Документооборот исполнителя. Организация движения инициативных документов и их проектов. Подсчет и оптимизация документооборота.	Работа 3.О. Организация и обработка документооборота	2	2	-	У.5	З.5	1.2 1.3 2.2	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 2. О.
Тема 4.2 Регистрация и контроль исполнения	Регистрация документов. Индекс документа. Формы регистрации документов. Компьютерные базы данных. Цели и уровни контроля исполнения. Основные задачи	Работа 4.О. Регистрация и контроль исполнения (оформление	-	2	-	У.2	З.3	1.1 1.4 2.3	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 3. О.

	службы контроля. Сроки исполнения документов. Постановка документа на контроль и снятия с контроля.	регистрационных форм)								
Тема 4.3 Организационное построение службы документационного обеспечения управления	Организационная структура службы документационного обеспечения управления. Формы организации документационного обеспечения управления. Положение о службе документационного обеспечения управления. Регламентация деятельности работников службы документационного обеспечения управления. Инструкция по документационному обеспечению управления. Нормирование документационных работ службы документационного обеспечения управления.		2	-	-	У.2	З.2	1.3 2.3	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 4. О.
Раздел 5. Особенности организации локальных систем работы с документами										
Тема 5.1 Организация работы с обращениями граждан	Правовая база работы с обращениями граждан. Требования по оформлению обращений. Порядок обработки обращений граждан. Регистрация обращений граждан. Контроль за рассмотрением обращений граждан.	Работа 5.О. Организация работы с обращениями граждан (оформление регистрационных форм)	2	2	-	У.5	З.3	1.1 2.3	1.1-1.8	
Тема 5.2 Документирование работы с персоналом	Комплекс кадровой документации. Документирование приема на работу. Документирование перевода сотрудников на другую	Работа 6.О. Документирование работы с персоналом	2	2	-	У.4	З.2 З.3	1.3 2.4	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 5. О.

	работу. Документирование поощрения работников и наложения дисциплинарных взысканий. Документирование увольнения работника. Формирование личного дела сотрудника. Документирование учета и отчетности по кадрам. Защита персональных данных в кадровой службе.	(оформление кадровых операций)								
Тема 5.3 Организация работы с конфиденциальными документами	Безопасность ценных информационных ресурсов. Ценная информация и конфиденциальные документы. Регламентация состава конфиденциальных сведений и документов. Документирование конфиденциальных сведений. Порядок работы исполнителей с конфиденциальными документами и сведениями.		2		-	У.1 У.2	З.2 З.3	1.3 2.2	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 6. О.
Раздел 6. Систематизация и организация оперативного хранения документов										
Тема 6.1 Общие принципы формирования дел, систематизация и учет документов организации	Распределение исполнительных документов по делам. Составление заголовков дел. Понятие номенклатуры дел. Оформление и ведение номенклатуры дел. Типовые и примерные номенклатуры дел.	Работа 7.О. Формирования дел, систематизация и учет документов организации (составление номенклатуры дел)	2	2	-	У.2	З.4	1.2 2.4	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 7. О.

Тема 6.2 Оценка значимости документов и определение сроков их хранения	Критерии оценки информационного содержания документов. Экспертиза ценности документов и экспертные комиссии. Типовые и ведомственные перечни документов.	Работа 8.О. Оценка значимости документов и определение сроков их хранения (подготовка дел)	-	2	-	У.1	З.4	1.1 2.4	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 8. О.
Тема 6.3 Хранение документов дел	Оперативное хранение документов у исполнителей. Оформление документов и дел к длительному и постоянному хранению. Порядок подготовки и передачи обращений граждан на хранение. Формирование, оформление и хранение дел, содержащих конфиденциальные документы.	Работа 9.О. Хранение документов дел (прошивка дел)	2	2	-	У.1	З.4	1.2 2.4	1.1-1.8	Проверка выполнения работы 9. О.
Всего часов			**24**	**18**	-					
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
1. Кабинет «Документационного обеспечения управления»:
1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
1.2. Рабочее место преподавателя;
1.3. Программное обеспечение общего назначения;
1.4. Комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий; раздаточный методический материал образцы документов (бланки, формы, инструкции и т.п.);
1.5. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
1.6. Мультимедиапроектор, экран;
1.7. Автоматизированное рабочее место (АРМ), их локальные и отраслевые сети;
1.8. Принтер, сканер, копировальный аппарат или МФУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. URL: https://urait.ru/bcode/523611

1.2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. URL: https://urait.ru/bcode/531449

1.3. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. URL: https://urait.ru/bcode/530252

2. Дополнительные источники:

2.1. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления в организации: учебное пособие / Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 156 с.

2.2. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

2.3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст).

2.4. Приказ Росархива (Федеральное архивное агентство) от 31 июля 2023 г. №77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования

документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Информационные технологии в юридической деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Посудневская Светлана Сергеевна,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников в области юриспруденции (в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан) на базе среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.5	***Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан***
ПК 1.6	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1–1.7 ОК 01-06, 09	**У.1.** применять на практике нормы трудового законодательства; **У.2.** анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; **У.3.** анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; **У.4.** анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.	**З.1.** нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; **З.2.** содержание российского трудового права; **З.3.** права и обязанности работников и работодателей; **З.4.** порядок заключения и прекращения трудовых договоров; **З.5.** виды трудовых договоров; **З.6.** содержание трудовой дисциплины; **З.7.** порядок разрешения трудовых споров; **З.8.** виды рабочего времени и времени отдыха; **З.9.** формы и системы оплаты труда работников; **З.10.** основы охраны труда; **З.11.** порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Трудовое право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.7	Трудовое право	**56**	**-**	**56**	**38**	**16**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**56**	**-**	**56**	**38**	**16**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Трудовое право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общие положения										
Тема 1.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система	1. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. 2. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых. 3. Метод и система трудового права.		2			У.1	З.1, З.2, З.3	1.1-1.4; 1.5-1.6	1-6	Устный опрос
Тема 1.2 Принципы трудового права. Субъекты	**1.** Понятие принципов трудового права и их виды. 2. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание. 3. Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание:					У.1, У.2,У.3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.4	1.1-1.4; 1.5-1.6	1-6	

	трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 4. Работодатель как субъект трудового права. 5. Работник как субъект трудового права.									
Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда										
Тема 2.1. Профессиональные союзы как субъекты трудового права	1. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов. 2. Права профессиональных союзов в области трудовых отношений. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов. 3. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.		2			У.1, У.2,У.3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.4, З.6, З.7, З.8, З.9	1.1-1.4; 1.5-1.6; 1.10	1-6	
Раздел 3. Занятость и трудоустройство										
Тема 3.1. Понятие занятости и трудоустройства	1.Правовое регулирование и финансовое обеспечение занятости населения в РФ. 2. Понятие занятости, политика государства в сфере занятости. 3.Система и компетенция органов службы занятости населения.	Практическая работа № 1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».	2	2		У.1, У.3	З.1, З.2, З.3, З.4, З.7	1.1-1.4; 1.5-1.6; 1.7	1-6	Проверка ПР

	4.Безработные граждане: понятие, правила регистрации, статус безработного. 5.Социально-правовые гарантии временно не занятым гражданам и безработным. 6.Пособия по безработице.									
Раздел 4. Трудовой договор										
Тема 4.1 Трудовой договор	1. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. 2. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. 3. Испытание при приеме на работу. Результат испытания. 4. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.	Практическая работа № 2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор». Практическая работа № 3. Разработка проекта трудового договора	2	4		У.1, У.2,У.3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.4, З.5	1.1-1.4; 1.5-1.6, 1.15	1-6	Проверка ПР Устный опрос

	Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы.									
Раздел 5. Рабочее время и время отдыха										
Тема 5.1. Рабочее время, время отдыха.	1.Понятие и виды рабочего времени: нормальное, неполное, сокращенное, ненормированное, сверхурочное и пр. 2.Режимы рабочего времени. 3.Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней. 3.Учет рабочего времени. 4.Понятие и виды времени отдыха. 5.Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. 6.Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.		2			У.1, У.2,У .3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.6, З.7, З.8, З.9	1.1-1.4; 1.5-1.6, 1.15	1-6	Устный опрос
Тема 5.2. Правовое регулирование предоставления отпуска	Понятие и виды отпусков. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа, дающего	Практическая работа № 4. Решение ситуационных задач	2	2		У.1, У.2,У .3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.6, З.7,	1.1-1.4; 1.15	1-6	Проверка ПР

	право на отпуск. Порядок и очередность предоставления оплачиваемого отпуска. Порядок продления, перенесения, разделения отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией. Основания и порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы.						З.8, З.9			
Тема 6. Оплата труда										
Тема 6.1. Правовое регулирование оплаты труда Гарантии и компенсации в трудовом праве.	1.Оплата труда: понятие, формы, системы оплаты труда. 2.Заработная плата: установление, порядок выплаты, ограничение удержаний. 3.Порядок исчисления средней заработной платы. 1.Понятие и виды гарантий в трудовом праве 2.Компенсационные и стимулирующие выплаты. 3. Оплата труда при условиях, отклоняющихся от нормальных (тяжелые, вредные, опасные условия труда).		2			У.1, У.2,У .3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.6, З.7, З.8, З.9	1.1-1.4; 1.5-1.6, 1.15	1-6	
Тема 7. Дисциплина труда										
Тема 7.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1.Дисциплины труда: понятие и значение. 2.Правила внутреннего трудового распорядка:	Практическая работа № 5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы	2	2		У.1, У.2,У .3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.6, З.7,	1.1-1.4; 1.5-1.6, 1.15	1-6	Проверка ПР

	структура, содержание, порядок принятия 3.Поощрения за труд. 4.Дисциплинарный проступок: понятие и состав. 5.Дисциплинарная ответственность и меры дисциплинарных взысканий. 6.Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.	«Трудовая дисциплина». .					З.8, З.9			
Тема 8. Материальная ответственность										
Тема 8.1. Материальная ответственность сторон трудового договора	Материальная ответственность: понятие и виды, условия наступления. Полная материальная ответственность. Договор о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Основания (случаи) материальной ответственности сторон трудового договора. Пределы ответственности сторон трудового договора. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Порядок возмещения ущерба.	Практическая работа № 6.О Решение ситуационных задач	2	2		У.1, У.2,У.3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.6, З.7, З.9, З.11	1.1-1.4; 1.5-1.6, 1.15	1-6	Проверка ПР
Раздел 9. Охрана труда										
Тема 9.1. Обеспечение прав работников на охрану труда	Понятие и требования охраны труда. Организация охраны труда (ОТ): экспертиза условий труда, служба охраны труда в организации. Обеспечение прав		2			У.1, У.2,У.3,У.4	З.1, З.2, З.3, З.6, З.7,	1.1-1.4; 1.5-1.6	1-6	

	работников на охрану труда: надлежащие условия труда, обучение и проверка знаний ОТ, обеспечение СИЗ. Понятие несчастного случая. Порядок и сроки расследования несчастного случая. Порядок оформления расследования несчастных случаев. Регистрация и учет несчастных случаев.						З.8, З.9, З.10			
Раздел 10. Защита трудовых прав										
Тема 10.1. Защита трудовых прав	Государственный контроль и надзор в сфере труда. Способы защиты трудовых прав. Индивидуальные трудовые споры: понятие, порядок рассмотрения и разрешения. Коллективные трудовые споры: понятие, порядок рассмотрения и разрешения. Право на забастовку. Запрещение локаута.	Практическая работа № 7. Подготовка обзора судебной практики по вопросам защиты трудовых прав Практическая работа № 8.О Решение ситуационных задач	2	4		У.1, У.2,У .3,У.4	З1-З.11	1.1-1.4; 1.5-1.6; 1.9, 1.15	1-6	Проверка ПР
Всего часов			**22**	**16**	**6**					
Консультация				**6**						
Промежуточная аттестация – 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
1.2. Рабочее место преподавателя
1.3. Учебно-планирующая документация
1.4. Рекомендуемые учебники, дидактический материал
1.5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
1.6. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.1. Гейхман В. Л., Трудовое право: Учебник Для СПО / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 382 с.

1.2. Гейхман В. Л., Трудовое право. Практикум: Учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман, О. В. Мацкевич [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 229 с.

1.3. Глухов А. В. Трудовое право: практикум / А. В. Глухов. - Трудовое право, 2023-03-23. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 250 с.

1.4. Головина С. Ю., Трудовое право. Практикум: Учебное пособие Для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2021. - 346 с.

1.5. Гольцов В.Б., под ред., Озеров В.С., Платонов Е.В. Трудовое право: Учебник / Гольцов В.Б., под ред., Озеров В.С., Платонов Е.В. - Москва: КноРус, 2020. - 452 с.

1.6. Кучина Ю.А., Козина Е.В., Белозерова К.А. Трудовое право. Базовый уровень: Учебник / Москва: Юстиция, 2020. - 362 с. - ISBN 978-5-4365-2260-9

1.7. Лебедев В. М. Трудовое право: учебник / В.М. Лебедев. - 2-е изд. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с.

1.8. Певцова Е.А. Трудовое право: Учебник / Певцова Е.А. - Москва: Юстиция, 2021. - 205 с.

1.9. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для СПО / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 473 с.

Дополнительные источники:

1.10. Кораблина О. В., Трудовое право: рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. - Трудовое право, 2023-09-09. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 77 с.

1.11. Певцова Е. А. Трудовое право. Правовая культура в трудовой деятельности: учебник для СПО / Е. А. Певцова. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. - 206 с.

1.12. Рыженков А. Я., Трудовое право: Учебное пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 220 с.

1.13. Шувалова И. А. Трудовое право России: учебное пособие / И.А. Шувалова. - 2-е изд. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 251 с.

Нормативные правовые акты:

1.14. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 25 декабря 1993 г.

1.15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.

1.16. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 12.12.2023/

1.17. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3451.

1.18. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.1993 № 4520-1 // Российская газета. № 73, 16.04.1993.

Интернет-ресурсы

1.19 Информационный интернет-портал Президента РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: http://www.kremlin.ru

1.20. Информационный интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: http://www.government.ru

1.21. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

1.22. Справочно-правовая система «Гарант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением дисциплины «Трудовое право» студенты изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Посудневская Светлана Сергеевна,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников в области юриспруденции (в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан) на базе среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.5	***Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан***
ПК 1.6.	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1 – 1.7 ОК 01-06, 09	У.1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У.2 правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры; У.3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У. 4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; У.5 обобщать правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров; У.6 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.	З.1 основные понятия и источники семейного права; З.2 содержание основных институтов семейного права; З.3 принципы работы с информационными справочно-правовыми системами; З.4 юридическую терминологию, навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем в области семейного права; З.5 правила составления и оформления семейно-правовых соглашений и договоров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Семейное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1-1.7	Семейное право	**36**	**-**	**36**	**36**	**14**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**36**	**-**	**36**	**36**	**14**	**-**	**-**	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные положения семейного права										
Тема 1.1 Семейное право, как отрасль. Источники семейного права	Понятие и предмет семейного права. Понятие и функции семьи. Система семейного права. Принципы семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Юридические факты семейном праве. Родство и свойство как юридический факт в семейном праве.		2			У.1,4,5	З.1,2,3	1.1-1.5	1.1-1.6	
Тема 1.3. Семейные правоотношения.	1. Функции семейного права. Принципы семейного права. 2. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. 3. Юридические факты в семейном праве.		2			У.1,4,5	З.1,2,3	1.1-1.5	1.1-1.6	
Раздел 2. Заключение брака										

Тема 2.1. Понятие брака	1. Заключение брака. 2.Порядок заключения брака, условия заключения брака. 3.Обстоятельства, препятствующие заключению брака, брачный возраст. 4.Признание брака действительны	Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач	2	2		У.1 У.3 У.4 У.6	З.1 З.2 З.3 З.4	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 3. Права и обязанности супругов										
Тема 3.1 Права и обязанности супругов	1.Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. 2. Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. 3.Раздельное имущество супругов, основание раздела общего имущества. 4. Брачный договор.		2			У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
		Практическая работа № 2. Составление проекта брачного договора по предложенной правовой ситуации		2		У.1 У.3 У.4 У.6	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 4. Прекращение брака										
Тема 4.1 Основания прекращения брака	1.Понятие и основания прекращения брака 2.Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 3.Расторжение брака в судебном порядке 4.Восстановление брака. Признание брака недействительным	Практическая работа № 3.О Решение ситуационных задач	2	2		У.1 У.3 У.4 У.6	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 5. Права и обязанности детей и родителей										

Тема 5.1. Родительские права и обязанности	1.Личные права и обязанности родителей и детей. 2.Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 3.Содержание родительских прав и обязанностей. Споры о праве на воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав	.	2			У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
Тема 5.2 Установление происхождения детей.	Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке.	Практическая работа № 4. Решение ситуационных задач	2	2		У.1 У.3 У.4 У.6	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Тема 5.3 Права несовершеннолетних детей	Права несовершеннолетних детей		2			У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
Тема 5.4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. 3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	Практическая работа № 5. Подготовка реферата, компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.	2	2		У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы

Тема 5.5 Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	1.Установление родительских правоотношений, согласно ст. 31 Конвенции, производится по законодательству страны, гражданином которой является ребенок. 2.Правоотношения между родителями и детьми определяются по законодательству страны, в которой ребенок имеет постоянное место жительства.		2			У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
		Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач		2		У.1 У.3 У.4 У.6	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 6. Алиментные обязательства членов семьи										
Тема 6.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств		2			У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
		Практическая работа № 7. Дифференцированный зачет по курсу		2		У.1 У.3 У.4	З.1 З.2 З.3 З.4 З.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Прием диф. зачета
Всего			**22**	**14**						
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
1.2. Рабочее место преподавателя
1.3. Учебно-планирующая документация
1.4. Рекомендуемые учебники, дидактический материал
1.5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
1.6. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Смоленский М. Семейное право: учебник / Смоленский М., Б., Демьяненко Е., В. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с.

Дополнительные источники:

1.2. Борисова Л. Семейное право: учебник / Борисова Л.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с.

1.3. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489611

1.4. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489810

1.5. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489610

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. ст. 1865.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (1 ч.), ст.19.
11. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47, ст. 5340.
12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3802.
13. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52, ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17, ст. 1755.
15. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17, ст.1643.
16. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 2), ст. 7860.
17. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 13, ст. 1254.

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант Плюс»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины «Семейное право» обучающиеся изучают следующие профессиональные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТРАХОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Лосева Елена Дмитриевна,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страховое право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников в области юриспруденции (в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан) на базе среднего общего образования.

По результатам прохождения обучения по программе обучающиеся приобретают знания в области страхования, необходимые для их дальнейшего применения в практической деятельности при оформлении и сопровождении страховых случаев, которые в дальнейшем позволят будущим специалистам успешно осуществлять страховую деятельность в соответствии с критериями мировой практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.6.	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01-05, 09 ПК 1.1-1.4, 1.6, 1.7	У.1 оперировать страховыми понятиями и терминами; У.2 заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; У.3 использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; У.4 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы и программные продукты	З.1 правовые основы осуществления страховой деятельности; З.2 основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; З.3 правовые основы и принципы оформления и сопровождения обязательного государственного социального страхования и добровольного страхования; З.4 периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере страхового дела, информационные справочно-правовые системы и программные продукты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Страховое право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1-1.4, 1.6, 1.7	Страховое право	**50**	**-**	**50**	**50**	**16**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**50**	**-**	**50**	**50**	**16**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Страховое право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия страхового права										
Тема 1. Понятие, предмет и источники Страхового права в Российской Федерации.	Занятие 1: Понятие страхового права, его место в системе российского права. Источники страхового права		2			У.1, У.3, У.4	З.1, З.4	4.2.1.1, 4.2.1.2 4.2.2.1. 4.2.2.2 4.2.1.3.	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии
Тема 2: История возникновения и становления страхового права в мире.	Занятие 2: История страхования Этапы возникновения страхования.	Занятие 3. О. Практическая работа № 1. Подготовка сообщений по теме «Этапы возникновения страхования. Страхование в зарубежных странах».	2	2		У.1, У.3	З.1, З.2. З.4	4.2.1.1, 4.2.1.2 4.2.2.1. 4.2.2.2 4.2.1.3.	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 1

Тема 3. Страховое право в системе права Российской Федерации	Занятие 4: Система страхового права. Особенности, сущность системы страхования. Субъекты страхового правоотношения		2			У.1, У.3	З.1, З.2. З.4	4.2.1.2 4.2.2.1. 4.2.2.2 4.2.1.4	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии.
	Занятие 5: Субъекты страхового правоотношения Объекты страхового правоотношения Содержание и классификация страховых правоотношений	Занятие 6: Практическая работа № 2. Изучение нормативно-правовой базы по страхованию. Гл. 48 ГК РФ, ФЗ № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ».	2	2		У.1, У.3	З.1, З.2. З.4	4.2.1.2 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 2
Тема 4. Риск как источник возникновения страховых отношений	Занятие 7: Понятие и характеристика риска Классификация рисков и их оценка		2			У.1, У.3	З.1, З.2. З.4	4.2.1.2 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии
Тема 5 Характеристика видов страхования	Занятие 9: Формы страхования. Классификация отраслей страховой деятельности. Личное страхование. Занятие 10: Личное страхование Медицинское страхование Страхование ответственности. Занятие 11: Имущественное страхование. Страхование хозяйственных рисков.	Занятие 12.О. Практическое занятие № 3. Семинар по теме: Изучение, понимание и использование в практической деятельности специфической страховой терминологии с помощью методики «Синквейн»	6	2		У.1, У.3	З.1, З.2. З.4	4.2.1.2 4.2.1.3. 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 3

Тема 6. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база Страховые организации и контроль за ними	Занятие 13: Организация управления страховой компанией. Страховые посредники. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Занятие 14: Страховые фонды Страховые агенты, брокеры, актуарии. Лицензирование страховой деятельности. Занятие 15: Государственный надзор за деятельностью страховых организаций. Финансовая устойчивость страховых организаций и методы ее обеспечения. Налогообложение страховых организаций.	Занятие 16: Практическое занятие № 4.О. Диспут по теме: «Плюсы и минусы организации страховой деятельности в РФ. Перспективы развития страхового рынка РФ.	6	2		У.1, У.3, У.4	З.1, З.2. З.4	4.2.1.2 4.2.1.3 4.2.2.1. 4.2.2.2 .	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 4
Тема 7 Страховые суммы и страховые выплаты.	Занятие 17: Понятие страховой суммы, порядок определения ее размера. Страховые выплаты Страховая премия (страховые взносы). Размеры страховых тарифов.		2			У.1, У.3, У.4	З.1-4	4.2.1.2 4.2.1.4. 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии.
Тема 8 Договор страхования.	Занятие 18: Договор страхования в системе обязательственных правоотношений Ответственность за нарушение условий договора страхования Перестрахование. Договор перестрахования и его основные формы	Занятие 20: Практическая работа № 5.О. Сравнительно-правовой анализ договора страхования с гражданско-правовыми договорами.	4	2		У.1-4	З.1-4	4.2.1.2 4.2.1.3. 4.2.1.4. 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 5

	Занятие 19: Пропорциональное и непропорциональное перестрахование, их виды Активное и пассивное перестрахование. Ретроцессия Сострахование.									
Тема 9 Особенности страхования отдельных объектов.	Занятие 21: Страхование вкладов граждан. Правила страхования грузов. Страхование строительных рисков. Занятие 22: Особенности договора морского страхования. Страхование автогражданской ответственности. Автострахование: КАСКО (добровольное страхование)	Занятие 23: Практическая работа № 6. Сравнительный анализ договоров страхования.	4	2		У.1-4	З.1-4	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3. 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 6
Тема 10: Международное страхование	Занятие 24: Страхование внешнеэкономических интересов: предпосылки развития. Основные виды и сферы международного страхования. Деятельность иностранных страховщиков на российском страховом рынке. Страхование в зарубежных странах.	Занятие 25: Практическая работа № 7.О. Приобретение теоретических знаний, опыта и практики деятельности страховых компаний стран мира. Занятие 26: Практическая работа № 8.О. Итоговое занятие.	2	4		У.1-4	З.1, З.2, З.4	4.2.1.2 4.2.2.1. 4.2.2.2	1.1-1.3	Оценка работы обучающихся на занятии. Проверка выполнения работы 7.О
Всего часов			34	16						
Промежуточная аттестация										Диф. зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**:**
   1.1. персональный компьютер
   1.2. демонстрационная техника
   1.3. рабочие места для обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Нормативные правовые акты

4.2.1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410. (гл. 48 «Страхование»)

4.2.1.2. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета. № 6. 1993. 12 янв.

4.2.1.3. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 03.11.2013.

4.2.1.4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29, ст. 3686.

4.2.1.5. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 18, ст. 1720.

4.2.1.6. Положение Банка России от 19.09.2014 № 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Вестник Банка России. № 93. 2014. 08 окт.

4.2.2. Основные источники

4.2.2.1. Страховое дело: учебник для СПО / А.П. Архипов. — Москва: КноРус, 2022. — 252 с.

4.2.2.2. Страховое дело. Страховой рынок России: учебное пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с.

4.2.2.3. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536802

4.2.2.4. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538183

4.2.3. Дополнительные источники:

4.2.3.1. Страхование: учебник / [Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова, Е. А. Разумовская, Л. И. Юзвович, Ю. Т. Ахвледиани]; под общ. ред. Е. Г. Князевой; М-во науки и высшего обр. Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 241 с.

4.2.3. 2. Страховое дело: учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.

4.2.4. Периодические издания

1. Журнал о страховании «Современные страховые технологии»
2. Журнал «СТРАХОВОЕ ДЕЛО» ООО "Анкил" *(Москва)*

4.2.5. Интернет-ресурсы

1. https://ankil.info/lib/1/
2. http://www.socmir.ru/.ph

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Чапего Ольга Дмитриевна,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы правового обеспечения деятельности организаций и граждан на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ПК 1.9	***Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1. 1.2, 1.4, 1.7, 1.9 ОК 01-07, 09	У.1 толковать и реализовывать нормы природоохранного и природоресурсного права	З.1 общие теоретические знания о сущности и становлении экологического права, сферу применения и реализации норм экологического права
	У.2 обеспечивать принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З.2 систему экологического права, становление экологического права как науки, источники экологического права
	У.3 применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности	З.3 систему, особенности и классификацию эколого-правовых норм, институтов и отношений, методы правового регулирования, а также иерархию источников экологического права
	У.4 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	З.4 экологические права и обязанности граждан, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, правовой механизм охраны окружающей среды, виды экологических правонарушений и ответственность за них
	У.5 применять правовые нормы для решения практических ситуаций, совершать юридические действия в точном соответствии с законом	З.4 экологические права и обязанности граждан, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, правовой механизм охраны окружающей среды, виды экологических правонарушений и ответственность за них

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы экологического права»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.9	Основы экологического права	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Экологическое право как отрасль права										
Тема 1.1 Ведение. Общество и окружающая среда. Метод экологического права. Система и источники экологического права	1. Введение. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы в современной России. Экологический кризис. Экологическая функция государств 2. Понятие экологического права как отрасли права Предмет экологического права. 3.Метод экологического права 4.Система экологического права 5.Источники экологического права	Работа № 1.О Прослушивание рефератов по одной из выбранных тем: 1. «Экологическая катастрофа Мексиканского залива» 2. «Авария на АЭС Фукусима 1 в Японии (2011 год)»	2	2	-	У.3	З.1, З.2; З.3; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	

Тема 1.2 Экологические права и обязанности граждан. Экологические правоотношения	1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан 2. Право на благоприятную окружающую среду Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды 3.Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений 4. Субъекты и объекты экологических правоотношений		2	-	-	У.3	З.1, З.2; З.3; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос. Выполнение работы №1
Тема 1.3 Право природопользования	1. Виды и формы природопользования. 2. Лицензирование природопользования. 3. Договор на комплексное природопользование	Работа № 2.О Определение правовых основ экологического лицензирования	2	2	-	У.1; У.2; У.3	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос. Выполнение работы № 2
Раздел 2. Правовой механизм охраны окружающей среды										
Тема 2.1 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны	1.Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2. Принципы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.		2	-	-	У.1; У.2; У.3	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос. Проверка выполнения работы № 2

окружающей среды	3.Система государственных органов управления природопользованием 4. Понятие и общая характеристика экономического механизма охраны окружающей среды. 5.Экологическое страхование. Понятие и виды платежей.									
Тема 2.2 Нормирование и стандартизация в охране окружающей природной среды. Экологический контроль и экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга	1. Цели и виды нормирования. 2.Система стандартизации. Экологический контроль и экологическая экспертиза, понятие, виды. 2.Оценка воздействия на окружающую среду, принципы проведения. 3.Понятие экологического мониторинга	Работа № 3 Определение правовых основ оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Рещение тестовых заданий	2	2	-	У.1; У.2; У.3	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос. Выполнение работы № 3
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды										

Тема 3.1 Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	1.Понятие экологического правонарушения, его состав 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		2	-	-	У.1; У.2; У.3	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос
Тема 3.2 Возмещение вреда природной среде и здоровью человека	1. Виды экологического вреда 2. Способы устранения вреда 3. Формы возмещения вреда	Работа 4.О Определение наступления юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Изучение НПА. Решение ситуационных задач Работа № 5.О Обсуждение рефератов по теме «Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах». Выполнение тестового задания	2	4	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос Выполнение практической работы № 4.О, 5.О
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных видов природных объектов										

Тема 4.1 Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	1. Земля - природный объект. 2. Охрана земель. 3. Недра как объект охраны. 4. Воды как объект охраны	Работа № 6.О 1. Определение основных направлений охраны лесов как отдельного вида природных объектов 2. Определение правового режима в области и охраны, животного мира и атмосферного воздуха. Изучение НПА, работа с конспектом, решение ситуационных задач. 3. Определение правового режима в области земельных и лесных правоотношений Изучение НПА, решение ситуационных задач	2	2	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос Выполнение работы № 6.О

Тема 4.2 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий 2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов 3.Понятие и виды экологически опасных ситуаций 4.Понятие и виды экологически неблагополучных территорий		2	-	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	
Раздел 5. Международно-Правовая охрана окружающей среды										
Тема 5.1 Международно-правовая охрана окружающей среды	1. Понятие и принципы международного экологического права. 2. Источники международного экологического нрава. Международные экологические организации.		2	-	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	З.1, З.2; З.4	1.1-1.3, 2.1-2.6	1.1, 1.2	Устный опрос. Подведение итогов
Всего часов:			20	12	-					
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. рабочие столы и стулья по количеству обучающихся.

1.2. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489636

1.2 Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436473

1. 3 Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512023

2. Дополнительные источники:

2.1 Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489622

2.2 Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536619

2.3 Ерофеев Б.В. Экологическое право России: Учебник для высших юридических учебных заведений. – М.: ООО «Профобразование», 2020. – 656 с.

2.4 Габитов Р.Х. Проблемы повышения эффективности законодательства об охране атмосферного воздуха // Журнал Российского права. 2023. № 7. С. 61-70.

2.5 Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник. – ТК «Велби», Проспект, 20022. – 584 с.

2.6 Экологическое право. Курс лекций: Учебное пособие / Под ред. А.П. Анисимова. – М.: Приор-издат, 2022. – 272 с.

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс»www.consultant.ruСПС «Гарант» www.garant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best-shara.net
3. Свод законов Российской империи www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru
5. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru
6. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html- программа) www.reeed.ru
7. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов
8. www.krasn.pravo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Гражданское право», «Административное право» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Гребенкина Ольга Юрьевна,
преподаватель юридических дисциплин, высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правового обеспечения деятельности организаций и граждан при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.5	***Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан***
ПК 1.6	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.7 ОК 01-06, 09	У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; У.2. разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; У.3. проводить мониторинг судебной практики высших судов по гражданским делам в целях единообразного применения законодательства; У.4. характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; У.5. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; У.6. оперировать юридическими понятиями и категориями; У.7 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов.	З.1. понятие и источники гражданского процесса; З.2. понятие и виды гражданско-процессуальных норм; З.3. правила составления юридических документов; З.4. сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений; З.5 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; З.6 основные стадии гражданского процесса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.7	Гражданский процесс	**62**	**-**	**62**	**44**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**62**	**-**	**62**	**44**	**20**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Гражданский процесс»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общие положения о гражданском процессуальном праве										
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права. Определение предмета и метода	1. Понятие гражданского судопроизводства. 2. Определение предмета и метода гражданского процессуального права	Работа № 1. Работа с системой Гарант и Консультант плюс, составление схемы по Т. 1.1.	2			У.1 У.2	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 1, составление схемы, выставление оценок
Тема 1.2. Понятие источников и принципов гражданского процессуального права	1. Понятие источников и принципов гражданского процессуального права. 2. Организационные и функциональные принципы. 3. Законы и подзаконные акты, как источники.		2			У.1	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	

Тема 1.3. Организационные и функциональные принципы гражданского судопроизводства	1. Понятие и виды принципов гражданского процесса. 2. Принцип состязательности и диспозитивности, как основные функциональные принципы рассмотрения дела		2			У.1	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 1.4. Родовая и территориальная подсудность гражданских дел	1. Понятие и основные критерии родовой и территориальной подсудности. 2. Общая и исключительная подсудность		2			У.1	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Раздел 2. Субъекты процессуальных правоотношений										
Тема 2.1. Представительство в гражданском процессе	1. Понятие представительства в гражданском процессе. 2. Обязанности представителя. 3. Виды представительства: законное, договорное, коммерческое.	Работа № 2. О Разработка и обсуждение процессуальных документов для проведения деловой игры по Т.2.1. Работа № 3 Подготовка процессуальных документов по проведению деловой игры по теме 2.1		4		У.5	З.3, З.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 2.О Проверка процессуальных документов по деловой игре согласно нормам ГПК РФ, выставление оценок

		«Представительство в гражданском процессе								
Тема 2.2. Лица, участвующие в гражданском процессе	1. Понятие лиц, участвующих в деле: стороны, представители в суде, лица, содействующие осуществлению правосудия, прокурор, суд. 2. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан.	Работа № 4. О Проведение деловой игры (судебное заседание) по Т. 2.2. Работа № 5 Составление заключения по проведённой деловой игре по Т.2.2.		4		У.4	З.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 4. О и № 5 Обсуждение итогов проведение деловой игры, выставление оценок
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции										
Тема 3.1. Процессуальные сроки	1. Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. 2. Гарантийные сроки. 3. Исковая давность в гражданском процессе. 4. Момент исчисления сроков исковой давности. 5. Восстановление пропущенных сроков.		2			У.1	З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 3.2. Иск в гражданском процессе	1. Понятие иска. Предмет, основания и содержание. 2. Виды исков. Право на предъявление искового заявления.	Работа № 6.О Изучение ст. 131 ГПК РФ «Форма и содержание искового заявления»,		2		У.1	З.3, З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 6 Проверка составления схемы,

	3. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Субъекты, участвующие в подготовке дела: истец, представители сторон, ответчик, другие лица	составление схемы по Т. 3.2.								выставление оценок
Тема 3.3. Судебные доказательства	1. Понятие доказательств и доказывания в гражданском процессе. 2. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. 3. Отличие прямых доказательств от косвенных		2			У.6	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 3.4. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	1. Стадии подготовки судебного разбирательства. 2. Изучение материалов дела, представление доказательств	Работа № 7. О Составление структуры решения суда, согласно ст. 198 ГПК РФ по Т. 3.4.		2		У.7	З.3, З.6	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 7.О Проверка составления решения суда по гражданским делам, выставление оценок
Тема 3.5. Судебное разбирательство	1. Стадии судебного разбирательства: подготовительная, стадия разбирательства, судебные		2			У.1 У.3	З.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	

	прения, вынесение и объявление решения. 2. Виды постановлений суда: решение и определение. 3. Структура решения суда. 4. Требования, предъявляемые к судебному решению									
Раздел 4. Особое производство										
Тема 4.1. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства	1. Понятие особого производства. 2. Подача заявления, стороны. 3. Категория дел, подлежащих рассмотрению в порядке особого производства	Работа № 8 Самостоятельное изучение ст. 237 ГПК РФ, подготовка к решению задач по Т. 4.1.		4		У.1	З.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 8. Решение задач, выставление оценок
Тема 4.2. Субъекты, имеющие право на подачу заявления в суд в порядке особого производства	1. Взыскатель и должник 2. Права и обязанности субъектов особого производства 3. Суд, как субъект по делам особого производства		2			У.1	З.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Раздел 5. Производство в суде второй инстанции										

Тема 5.1. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы и представления	1. Понятие апелляционной жалобы и представления прокурора. 2. Сроки подачи и сроки рассмотрения. 3. Вынесения решения. 4. Порядок обжалования в суд кассационной инстанции		2			У.1 У.3	З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 5.2. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения	1. Основания для оставления апелляционной жалобы и представления без движения. 2. Процессуальный порядок и действия суда апелляционной инстанции	Работа № 9.О. Составление апелляционной жалобы по Т. 5.2.	2	4		У.1	З.2 З.3	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 9. О, проверка апелляционной жалобы, выставление оценок
Раздел. 6 Производство в суде кассационной инстанции										
Тема 6.1. Право на обращение в суд кассационной инстанции	1. Порядок обращения и порядок подачи кассационной жалобы и протеста. 2. Субъекты, имеющие право подавать кассационную жалобу. Их права и обязанности.		2			У.1	З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 6.2. Сроки рассмотрения кассационной жалобы	1. Сроки подачи и сроки рассмотрения кассационной жалобы и протеста.		2			У.1	З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	

	2. Порядок вынесения постановления суда кассационной инстанции									
Всего часов			24	20	6					
Консультации				6						
Промежуточная аттестация – 6 часов										Экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гражданского права».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гражданского права»:
   1.1. Мультимедийный проектор
   1.2. Компьютер
   1.3. Настенная доска
   1.4. Экран
   1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530299

1.2. Демичев А.А. Гражданский процесс: учебник. — (Среднее профессиональное образование) / А.А. Демичев. - Москва: Инфра-М, 2021. - 404 с. - ISBN 978-5-16-109256-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373407/reading

2. Дополнительные источники:

2.1. Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / Т.Т. Алиев. - Москва: Проспект, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29937-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373558/reading

3. Нормативные правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3.2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

3.3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

3.4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст.4552.

3.5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1), ст.5496.

3.6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Мамедова Виктория Евгеньевна,
преподаватель юридических дисциплин, высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правового обеспечения деятельности организаций и граждан при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.5	***Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан***
ПК 1.6	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ПК 1.8	***Ориентироваться в современном развитии жилищного законодательства на региональном и федеральном уровне; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере жилищных правоотношений; оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в защите жилищных прав***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10	***Понимать значимость и сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес***

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.8 **ОК 01.06, 09, 10**	У.1. Реализовывать в профессиональной деятельности нормы жилищного и гражданского права У.2. Анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы; У.3. Консультировать граждан в сфере жилищных правоотношений; У.4. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного Суда РФ в сфере жилищных правоотношений; У.5 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них и иные процессуальные документы в сфере жилищных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем.	З.1. Знать нормы жилищного права, регулирующие жилищные отношения; З.2. Основы гражданского, жилищного законодательства РФ, понятие и основание наступления гражданско-правовой ответственности; З.3. Понятие, содержание, виды гражданско-правовых договоров (социального найма, аренды); З.4. Сущность и содержание институтов жилищного права; З.5. Основные институты жилищного права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Жилищное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.8	Жилищное право	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Жилищное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1 Понятие жилищного права Источники жилищного права	Понятие жилищного права. Понятие, предмет и метод жилищного права. Жилищные правоотношения		2			У.1-У.4	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1., 3.2	1.1-1.5	
Тема 2 Виды жилых помещений	Понятие и признаки жилого помещения. Виды жилых помещений.		2			У.1-У.4	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	
Тема 3. Порядок изменения правового режима помещений	Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения	**Работа 1.о:** Изучение ст. 22,23,24 ЖК РФ, решение задач по теме.	2	2		У.1-У.4	З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Решение задач по теме 3
Тема 4. Понятие и виды жилищного фонда	Классификация жилищного фонда в зависимости от формы собственности и целей использования; функции жилищного фонда	**Работа 2**. Подготовка рефератов	2	2		У.1-У.4	З.4 З.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 2
Тема 5. Специализированный жилищный фонд	Служебные, общежития, Маневренный фонд.	**Работа 3.о** Решение юридических задач	2	2		У.1-У.4	З.4 З.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 3.о

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда	Выселение граждан из служебных жилых помещения, общежитий.									
Тема 6. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.	Нуждающиеся, малоимущие граждан. Учётная норма жилой площади. Норма предоставления жилой площади. Договор социального найма жилого помещения	**Работа 4.о**. Решение ситуативных практических задач	2	2		У.1-У.4	З.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 4.о
Тема 7. Приватизация гражданами жилых помещений.	Законодательное регулирование. Объекты и Субъекты приватизации. Деприватизация.		2			У.1-У.4	З.4 З.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	
Тема 8. Жилищные программы РФ	Государственная федеральная целевая программа «Жилище». Соцпрограмма по приобретению жилья «Устойчивое развитие сельских территорий». Соцпрограммы по приобретению жилья для участников и ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий. Государственная помощь бюджетникам в приобретении объектов жилой недвижимости	**Работа 5**. Решение юридических задач	2	2		У.1-У.4	З.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 5.
Тема 9. Понятие и виды сделок с жилыми помещениями Договоры найма жилого помещения	Понятие и особенности договора найма, аренды в гражданском праве. Содержание и сущность		2			У.1-У.4	З.3	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	
Тема 10. Договоры по передаче права собственности на жилые помещения	Понятие и особенности договора купли-продажи, дарения, ренты	**Работа 6.о**. Составление различных видов договоров	2	2		У.1-У.5	З.3	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 6.о

Всего часов			20	12						
Промежуточная аттестация										Диф. зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
1.2. Рабочее место преподавателя
1.3. Учебно-планирующая документация
1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
1.5. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Защипина, Ю. В., Жилищное право: учебник / Ю. В. Защипина. — Москва: КноРус, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10104-9. — URL: https://book.ru/book/944635

1.2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530762

2. Дополнительные источники:

2.1 Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536545

3. Нормативно-правовые акты:

3.1 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3.2 Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14.

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Чапего Ольга Дмитриевна,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы правового обеспечения деятельности организаций и граждан на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ПК 1.9	***Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.9 ОК 01-06, 09	У.1 толковать и реализовывать нормы муниципального права; У.2 обеспечивать принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; У.3 творчески применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности; У.4 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области муниципальных правоотношений; У.5 применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	З.1 общие теоретические знания о сущности и становлении муниципального права, сферу применения и реализации норм муниципального права; З.2 систему муниципального права, становление муниципального права как науки, иерархию источников муниципального права; З.3 систему, особенности и классификацию норм муниципального права, институтов и отношений, предмет и методы правового регулирования, основы местного самоуправления, понятие местного самоуправления как самостоятельного института гражданского общества; З.4 виды правовых решений в сфере муниципального права; З.5 права и обязанности граждан в области муниципальных правоотношений, право, формы непосредственной демократии, структуру органов местного самоуправления муниципальной собственности, полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов, находящихся в их владении, понятие, структура, классификация; З.6 гарантии местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, переходные положения, переходный период в развитии государства и правовой системы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Муниципальное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельнаяработа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.9	Муниципальное право	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Муниципальное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Понятие и правовые основы местного самоуправления										
Тема 1.1 Введение. Понятие Муниципального права как отрасли права и науки	1.Понятие, предмет и метод муниципального права 2.Принципы муниципального права 3.Система муниципального права 4.Источники муниципального права 5.Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации		2	-	-	У.4	З.1; З.2	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	
Тема 1.2. Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества	1. Понятие местного самоуправления 2. Основные теории местного самоуправления 3. Принципы местного самоуправления	**Работа №1.О**. Определение особенностей возникновения и развития муниципального права, понятия муниципального	2	2	-	У.1	З.1; З.2; З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	1.1; 1.2	

		права как отрасли права, науки и учебной дисциплины								
Тема 1.3 История самоуправления в России		**Работа № 2.О** Выявление историко-теоретических основ местного самоуправления.	2	2	-	У.1; У.2	З.1	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Проверка выполнения работы № 1.О Выполнение работы № 2.О
Раздел 2. Основы местного самоуправления										
Тема 2.1 Основы местного самоуправления Территориальные основы местного самоуправления	1. Структурные элементы основ местного самоуправления 2. Правовая основа местного самоуправления 3.Понятие муниципального образования 4.Территория муниципального образования	**Работа № 3.О** Определение правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.	2	2	-	У.1; У.2; У.3	З.1; З.2; З.3; З.4	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Проверка выполнения работы № 2.О Выполнение работы № 3.О
		Работа № 4.О Определение и характеристика территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Рассмотреть вопрос: Объединение муниципальных образований.		2	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	З.1; З.2; З.3; З.4	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Проверка выполнения самостоятельной работы № 3.О Выполнение работы № 4.О

		Решение. ситуационных задач и тестовых заданий.								
Тема 2.3 Формы осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления	1. Формы непосредственной демократии. Местный референдум 2. Муниципальные выборы 3. Сход граждан. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов) 4.Правотворческая инициатива граждан	**Работа № 5** Изучить: 1. ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ. Работа с конспектом над вопросами: 1.Правотворческая инициатива граждан 2.Обращения граждан 3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования	2	2	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Устный опрос Лекция Проверка выполнения работы № 4.О Выполнения работы № 5.О

Тема 2.4 Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба	1.Структура органов местного самоуправления 2. Представительный орган муниципального образования. Организация деятельности представительного органа муниципального образования 4.Глава муниципального образования 5. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования)	**Работа № 6** Изучить: 1. ФЗ 2003 ст.37; 2.ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»	2	2	-	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Устный опрос Проверка выполнения работы № 5.О Выполнение работы № 6
Тема 2.3 Экономические основы местного самоуправления	1.Понятие и принципы экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность 2. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом 3. Понятие местного бюджета. Доходы местного бюджета и расходы местного бюджета 4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании		2	-	-	У.1 У.2 У.3 У.4 У.5	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Устный опрос
Раздел 3. Полномочия органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления										
Тема 3.1 Полномочия органов местного самоуправления по решению	1. Понятие и структура предметов ведения муниципальных образований 2. Собственные полномочия органов местного самоуправления		2	-	-	У.1 У.2 У.3 У.4 У.5	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Устный опрос Проверка выполнения работы № 6

вопросов, находящихся в их владении.	3. Делегированные полномочия органов местного самоуправления 4. Права органов местного самоуправления									
Тема 3.1 Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов, находящихся в их владении.	1.Полномочия в хозяйственно-экономической и природоохранной сферах 2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры, образования, здравоохранения, физкультуры и спорта 3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка		2	-	-	У.1 У.2 У.3 У.4 У.5	З.1; З.2; З.3; З.4; З.5; З.6	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Устный опрос
Тема 3.2 Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	1.Гарантии местного самоуправления 2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления 3. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления		2	-	-	У.1 У.2 У.3 У.4 У.5	З.1; З.2; З.3; З.4; З.5; З.6	1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.2	1.1; 1.2	Устный опрос.
Всего			**20**	**12**	-					
Промежуточная аттестация										Диф. зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. рабочие столы и стулья по количеству обучающихся.

1.2. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Малько, А. В. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413876

1.2. Муниципальное право: Учебное пособие. ВУЗ., Четвериков В.С. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфа-М, 2022. – 208 с.

1.3. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие. СПО / А.Н. Миронов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 222 с.

2. **Дополнительные источники:**

2.1 Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535371

2.2 Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16103-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536771

3. Нормативные правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3.2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40, ст. 3822.

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ruСПС «Гарант» www.garant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best-shara.net
3. Свод законов Российской империи www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru
5. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru
6. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html- программа) www.reeed.ru
7. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов
8. www.krasn.pravo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).
Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.6	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ПК 1.9	***Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами***
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.7, 1.9, 2.1, 2.2 ОК 01-06, 09	**У.1.** Анализировать уголовное законодательство, практику его применения; **У.2.** Определять юридически значимые обстоятельства события, подлежащего юридической квалификации в соответствии с уголовным законом; **У.3.** Квалифицировать отдельные виды преступлений.	**З.1.** Сущность и содержание понятий, институтов и принципов уголовного права; **З.2.** Уголовное законодательство РФ, практику его применения; **З.3.** Порядок и содержание **у**головно – правовой оценки деяний (квалификации преступлений); особенности квалификации отдельных видов преступлений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.7, 1.9, 2.1, 2.2	Уголовное право	**68**	**-**	**68**	**50**	**18**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**68**	**-**	**68**	**50**	**18**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Уголовное право. Общая часть										
Тема 1.1 Уголовное право и уголовное законодательство России.	1.Понятие уголовного права как отрасли права России, его социальная обусловленность. 2. Предмет, метод, задачи и функции (охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная) уголовного права России. 3. Принципы уголовного права, их система и характеристика. 4. Уголовный закон, его функции, система и структура. 5. Структура уголовно – правовой нормы, их виды:	**Работа 1. ПЗ** Решение задач по Т. 1.1.	2	2		У.1	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ

	запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные. 6. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Правовой иммунитет. 7. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления, обратная сила уголовного закона									
Тема 1.2 Уголовная ответственность. Преступление.	1. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. Уголовно – правовое отношение. 3. Возраст уголовной ответственности и лица, подлежащие уголовной ответственности. 4. Формы реализации уголовной ответственности. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: - виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и особенности их назначения;		2			У.1 У.2	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.

	- особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних. - особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; применение принудительных мер воспитательного воздействия. 6. Понятие и признаки преступления: - Общественная опасность, её характер и степень. Характер и степень, их оценка в правоприменительной практике. Малозначительность деяния. - Противоправность. Отказ от применения уголовного закона по аналогии. - Виновность. Отказ от объективного вменения. - Наказуемость. Содержание и значение этого признака. 7. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступлениями. 8. Классификация и категории преступлений.									
Тема 1.3 Состав преступления. Квалификация преступлений.	1. Понятие состава преступления, его значение. 2. Элементы и признаки состава преступления.		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами

	3. Квалификация преступлений и её значение. 4. Виды составов преступлений. Основные, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные составы. 5. Материальные, формальные и усеченные составы. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.									лекционного материала.
Тема 1.4 Объект и объективная сторона преступления.	1. Понятие и содержание объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны. 2. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления. 3. Уголовно-правовое значение объекта преступления, в т.ч. для определения характера и степени общественной опасности деяния и его правильной уголовно – правовой оценки. 4. Виды объектов преступления, их		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.

	классификация по «вертикали» и «горизонтали». 5. Орудия и средства совершения преступления. 6. Понятие, содержание, признаки и уголовно – правовое значение объективной стороны преступления (обязательные, факультативные). 7. Место, время, обстановка. Способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их уголовно – правовое значение.									
Тема 1.5 Субъект и субъективная сторона преступления.	1. Понятие, признаки (обязательные и факультативные) субъекта преступления. 2. Возраст и вменяемость, критерии вменяемости (юридический, медицинский). 3. Понятие и виды специальных субъектов. 4. Понятие и признаки (обязательные, факультативные) субъективной стороны преступления, ее значение. Вина: понятие и формы.	**Работа 2. ПЗ** Решение задач по Т. 1.4 и Т. 1.5	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 2. ПЗ

	Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и её виды. Невиновное причинение вреда. Объективное и субъективное вменение.									
Тема 1.6 Стадии совершения преступления.	1. Понятие и система стадий совершения преступления, их общая характеристика. Оконченное и неоконченное преступление. 2. Оконченное преступление, определение момента окончания преступлений с различными конструкциями составов. Длящиеся и продолжаемые преступления. 3. Приготовление к преступлению (понятие, признаки), его наказуемость и отличие от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний. 4. Покушение на преступление (понятие, признаки), его отличие от приготовления. Оконченное и неоконченное покушение.	**Работа 3. ПЗ** Решение задач по Т. 1.6	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 3. ПЗ

	«Негодное покушение» и его виды. 5. Добровольный отказ от преступления (понятие, признаки), его правовые последствия, отличие от деятельного раскаяния. Исключение уголовной ответственности при добровольном отказе. 6. Обнаружение умысла, его наказуемость.									
Тема 1.7 Соучастие в преступлении. Соучастники преступления.	1. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. 2. Формы соучастия. Простое (соисполнительство), сложное и организованное соучастие. 3. Особенности деяний, совершенных членами организованной группы. 4. Значение института соучастия в уголовном праве. 5. Понятие соучастников преступления, их виды. 6. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников, юридическая квалификация совершенных ими деяний.	**Работа 4. ПЗ** Решение задач по Т. 1.7	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 4. ПЗ

	7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. 8. Эксцесс исполнителя.									
Тема 1.8 Множественность преступлений. Совокупность и рецидив.	1. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Виды множественности. Влияние множественности на общественную опасность содеянного. 2. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся). 3. Совокупность преступлений: понятие и виды. Реальная и идеальная совокупность. 4. Рецидив преступлений: понятие, виды (опасный и особо опасный рецидивы). 5. Правовые последствия рецидива преступлений.	**Работа 5. ПЗ** Поиск и анализ на предмет законности и обоснованности (в части касающейся) примеров практики применения судами ст. 17 УК РФ (совокупность). Работа выполняется по подгруппам (в каждой подгруппе по одному примеру на соответствующую часть ст. 17 УК РФ). Защита результатов выполнения	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Проверка выполнения Работы 5.ПЗ.
Тема 1.9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение. 2. Необходимая оборона: понятие, значение для охраны личности и правопорядка, условия правомерности.		2			У.1 У.2 У.3	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.

	3. Провокация необходимой обороны и превышение её пределов. 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, превышение мер, необходимых для задержания такого лица. 5. Крайняя необходимость: понятие, значение, условия правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 6. Превышение пределов крайней необходимости. 7. Обоснованный риск: понятие. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. 8. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего преступление во исполнение приказа. Заведомо незаконный приказ: понятие, признаки.									
Тема 1.10 Наказание. Система наказаний. Условное осуждение. Судимость.	1. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания. 2. Система наказаний: понятие, структура, значение. 3. Виды наказаний в уголовном праве РФ, их		2			У.1 У.2 У.3	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.

	классификация. Основные и дополнительные наказания. 4. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 6. Специальные случаи назначения наказания: - назначение более мягкого наказания; - назначение наказания за неоконченное преступление; - назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; - назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений. 7. Судимость: понятие, уголовно – правовое значение, погашение и снятие судимости, сроки.									
Тема 1.11 Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия.	1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Давность привлечения к уголовной		2			У.1 У.2	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.

Помилование.	ответственности. Исчисление и приостановление сроков давности. 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам по иным основаниям. 4. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Условное и безусловное освобождение от наказания. 5. Отсрочка отбывания наказания. 6. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания или замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 7. Освобождение от уголовного наказания по иным основаниям. 8. Амнистия и помилование: понятие, значение, отличие, правовые последствия.									
Тема 1.12 Принудительные меры медицинского характера.	1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. 2. Виды принудительных мер медицинского		2			У.1	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.

Иные меры уголовно – правового характера.	характера, их отличие от уголовного наказания. 3. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени их применения. 4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. 5. Конфискация имущества, основания её применения. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 6. Судебный штраф, основания для его применения. Порядок определения размера судебного штрафа.									
Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть										
Тема 2.1 Преступления против жизни и здоровья (Глава 16)	1. Преступления против жизни, их виды. 2. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. 3. Виды причинения смерти: самоубийство, убийство, причинение смерти по	**Работа 6. ПЗ** Решение задач и выполнение практических заданий по Т. 2.2. (квалификация преступлений, предусмотренных ст.	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 6. ПЗ

	неосторожности, отличие убийства от причинения смерти по неосторожности. 4. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных статьями 105 – 110.2 УК РФ. 5. Преступления против здоровья, их виды. Понятие и виды вреда здоровью. 6. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных статьями 111-125 УК РФ. 7. Особенности юридической квалификации преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов.	ст. 105-110.2 и 111-125 УК РФ)								
Тема 2.2 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (Глава 18)	1. Понятие преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности: понятие, виды. 2. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных статьями 131-135 УК РФ. 3. Особенности юридической квалификации преступных посягательств на половую	**Работа 7. ПЗ** Решение задач и выполнение практических заданий по Т. 2.4. (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 131-135 УК РФ).	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка результатов выполнения Работы 7. ПЗ

	свободу и половую неприкосновенность. Разграничение смежных составов. 4. Особенности юридической квалификации преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность малолетних (12- 14 лет).									
Тема 2.3 Преступления против собственности (Глава 21)	1. Понятие и виды преступлений против собственности. 2. Понятие хищения и его признаки. Формы хищения. 3. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных статьями 158-168 УК РФ.	**Работа 8. ПЗ (О)** Решение задач и выполнение практических заданий по Т. 2.7. (квалификация преступлений, предусмотренных ст. ст. 158-168 УК РФ).	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Проверка выполнения Работы 8.ПЗ (О).
Тема 2.14 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, а также против службы в коммерческих и иных организациях. (Главы 30, 23)	1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды. 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды. 3. Изучение понятий: «должностное лицо» (в уголовном праве),	**Работа 9. ПЗ (О)** Решение задач и выполнение практических заданий по Т. 2.12 (квалификация преступлений, предусмотренных статьями 285-293; 201-204.2 УК РФ.)	2	2		У.1	З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1	1.1-1.5	Проверка выполнения Работы 9. ПЗ (О).

	"коммерческая организация", "некоммерческая организация», «орган местного самоуправления» и др. Особенности их использования в уголовном праве. 4. Общая характеристика преступлений, предусмотренных статьями 285-293 УК РФ, и преступлений, предусмотренных статьями 201-204.2 УК РФ. Особенности квалификации деяний и из разграничения.									
ИТОГО:			**32**	**18**	**6**					
Консультация				**6**						
Промежуточная аттестация – 6 часов										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
1.2. Рабочее место преподавателя
1.3. Учебно-планирующая документация
1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
1.5. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536807

1.2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536856

1.3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

2. Дополнительные источники:

2.1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534512

3. Интернет-ресурсы

3.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.) http://www.consultant.ru/online/
3.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, связанной с применением уголовно – правовых норм: прокуратуре, суде, органах предварительного расследования, адвокатуре;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).
Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович,
преподаватель юридических дисциплин
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.6	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ПК 1.9	***Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами***
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.7, 1.9, 2.1-2.3 ОК 01-06, 09	**У.1.** Анализировать уголовно-процессуальное законодательство; **У.2.** Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; **У.3.** Составлять уголовно-процессуальные документы.	**З.1.** Основные понятия, институты, принципы и стадии уголовного судопроизводства, правовое положение его участников; доказывание в уголовном процессе; **З.2.** Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; **З.3.** Досудебное производство, проверка сообщения о преступлении и возбуждение уголовного дела, формы предварительного расследования, правила производства следственных действий; **З.4.** Судебное производство, основные этапы производства по уголовным делам в суде первой и второй инстанций, основания для пересмотра приговоров, вступивших в законную силу; **З.5** Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.7, 1.9, 2.1-2.3	Уголовный процесс	**58**	**-**	**58**	**40**	**12**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**
	Всего:	**58**	**-**	**58**	**40**	**12**	**-**	**6**	**-**	**6**	**6**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Уголовное судопроизводство. Общие положения.										
Тема 1.1. Уголовно – процессуальное право.	1. Уголовно – процессуальное право: предмет, метод, система и структура. 2. Источники уголовно – процессуального права. 1 Проанализировать Конституцию РФ и выписать из нее правовые нормы, регулирующие уголовное судопроизводство.		2			У.1	З.1	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала
Тема 1.2.	1. Уголовное судопроизводство		2			У.1	З.1	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс), его участники.	(уголовный процесс): понятие, назначение, функции. 2. Стадии уголовного судопроизводства, их содержание и значение. 3. Участники уголовного судопроизводства, их правовой статус. 4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. 5. Уголовно – процессуальные акты и значение процессуальной формы.									усвоения лекционного материала

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Доказательства в уголовном процессе: понятие, свойства, классификация. 2. Виды доказательств в уголовном процессе, источники их получения. 3. Доказывание в уголовном процессе: элементы, субъекты. 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Обязанность уголовно – процессуального доказывания.	**Работа 1. ПЗ (О)** Решение задач и выполнение практических заданий по Теме 1.3.	2	2		У.1	З.1	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ(О)

Тема 1.4. Меры процессуального принуждения.	**Занятие 1** 1. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, значение. 2. Задержание подозреваемого: основания и порядок. **Занятие 2** 1. Меры пресечения: понятие, виды, цель, основания и порядок избрания (отмены). Особенности применения в отношении подозреваемого. 2. Меры пресечения, не связанные с изоляцией от общества. 3. Меры пресечения, связанные с изоляцией от общества. Особенности их избрания, продления и отмены, срок действия.		2 2			У.1 У.2 У.3	3.1 З.2	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

Тема 1.5. Ходатайства и жалобы, в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	1. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, значение, порядок и сроки подачи. 2. Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб. 3. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, порядок исчисления. 4. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, виды		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3 З.4	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Раздел 2 Досудебное производство по уголовному делу.										
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.	1. Возбуждение уголовного дела – стадия уголовного судопроизводства, её характеристика, этапы, значение. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок и сроки проверки сообщения о преступлении, процессуальные решения.	**Работа 2. ПЗ** Решение задач. Выполнение практического задания (составление рапорта об обнаружении признаков преступления).	2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.3 З.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 2. ПЗ

Тема 2.2. Предварительное расследование.	Предварительное расследование: понятие, формы, цели, общие условия.	**Работа 3. ПЗ** Решение задач по Теме 2.2	2	2		У.1 У.2	З.1 З.3 З.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 3. ПЗ

Тема 2.3. Следственные действия.	**Занятие 1** Следственные действия. 1. Понятие, общие правила и особенности производства следственных действий. 2. Цели, порядок и особенности производства отдельных следственных действий: - Допрос, очная ставка, опознание. Виды допросов. Особенности допроса обвиняемого. - Осмотр и освидетельствование. Виды осмотров. - Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. - Обыск и выемка. **Занятие 2** Экспертиза и иные следственные действия. **1.** Экспертиза: понятие, значение, порядок и правила производства. Виды экспертиз. **2.** Права и обязанности участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертизы. **3.** Иные следственные действия, цель, порядок,	**Работа 4. ПЗ**	2 2	2		У.1 У.2 У.3	З.1 З.3 З.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала. Правильность применения уголовно – процессуальн ого закона.

	и особенности производства - Арест ПТК. - Контроль и запись телефонных переговоров. - Получение информации о телефонных соединениях между абонентами (абонентскими устройствами).	Деловая игра по теме: «Допрос подозреваемого, свидетеля, потерпевшего эксперта».								

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Привлечение в качестве обвиняемого: цель, порядок, процессуальное оформление. 2. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 3. Окончание предварительного расследования: основания, порядок, процессуальное оформление. 4. Приостановление предварительного расследования: основания, порядок. 5. Возобновление предварительного расследования: основания, порядок.	**Работа 5. ПЗ** Решение задач по Теме 2.4.	2	2		У.1 У.2	3.1 З.3	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 5. ПЗ
Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу.										
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка дела к судебному заседанию.	1. Подсудность: понятие, виды. 2. Подготовка дела к судебному заседанию: понятие, порядок и значение. 3. Процессуальные решения, принимаемые на данном этапе уголовного судопроизводства.	**Работа 6. ПЗ** Решение задач по Теме 3.1.	2	2		У.1 У.2	3.1 З.4	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 6. ПЗ

	4. Постановление ПВС РФ от 22.12.2009 N 28 (в актуальной ред.) "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству"									
Тема 3.2. Судебное разбирательство в судах первой и апелляционной инстанций. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу.	1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, цель, значение, условия. 2. Общий и особые порядки судебного разбирательства в суде первой инстанции. Виды особых порядков. 3. Право апелляционного обжалования и производство в суде апелляционной инстанции: понятие, порядок. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания для отмены приговора судом апелляционной инстанции. 5. Право кассационного обжалования и производство в суде		2			У.1 У.2	3.1 3.4	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения изученного материала.

	кассационной инстанции: понятие, порядок. 6. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания для отмены приговора судом кассационной инстанции. 7. Пересмотр приговоров в порядке надзора: значение и особенности этого этапа уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом в порядке надзора. 8. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.									
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства.										
Тема 4.1. Особый порядок уголовного судопроизводства	1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		2			У.1 У.2	З.1 З.3 З.4 З.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения изученного материала.
Всего:			**28**	**12**	**6**					
Консультация				**6**						

Промежуточная аттестация – 6 часов	**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
1.2. Рабочее место преподавателя
1.3. Учебно-планирующая документация
1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет
1.5. Мультимедийный проектор

4.2.Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.
1.2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511567
1.3 Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536817

2. Дополнительные источники:

2.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3. Интернет-ресурсы

3.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.) http://www.consultant.ru/online/

3.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, связанной с применением уголовно – правовых норм: прокуратуре, суде, органах предварительного расследования, адвокатуре;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Бурачков Евгений Владимирович,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	***Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы***
ПК 1.6	***Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем***
ПК 1.7	***Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы***
ПК 1.9	***Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами***
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.4	***Применять уголовно-исполнительное законодательство для правильной юридической оценки событий и обстоятельств, связанных с исполнением и отбыванием уголовных наказаний, обязательным социальным страхованием осужденных к лишению свободы, привлекаемых к оплачиваемому труду***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1-1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01-06, 09	**У.1** Оценивать общественные отношения с позиций уголовно-исполнительного законодательства и определять юридически значимые обстоятельства, в т. ч. связанные с социальным страхованием осужденных, привлекаемых к оплачиваемому труду. **У.2** Анализировать уголовно-исполнительное законодательство и принимать законные и обоснованные правовые решения.	**З.1.** Сущность и содержание понятий, институтов и принципов уголовно-исполнительного права.
		З.2. Уголовно – исполнительное законодательство РФ, практику его применения.
		З.3. Порядок исполнения и условия отбывания различных видов уголовных наказаний в РФ. Социальное обеспечение осужденных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины							Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. консультации, часов	в т.ч. промежуточная аттестация, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ПК 1.1-1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4	Уголовно-исполнительное право	**32**	**-**	**32**	**32**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Уголовно-исполнительное право. Общая часть										
Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительная политика.	1. Уголовно-исполнительная политика, её цели, задачи, принципы. 2. Уголовно-исполнительное право, его предмет, метод, задачи, функции и система. 3. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и характеристика. 4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.		2			У.1	З.1	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 1.2	1. Зарождение пенитенциарной системы.	**Работа 1. ПЗ** Решение задач по Т. 1.2	2	2		У.1 У.2	З.1 З.2	1.1-1.3,	1.1-1.5	Выборочная проверка

Уголовно – исполнительное законодательство России.	Исторические этапы развития уголовно – исполнительного законодательства. 2. Уголовно-исполнительное законодательство России, его характерные особенности на разных исторических этапах. 3. Система уголовно – исполнительного законодательства России, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Уголовно – исполнительные правовые нормы, их структура и виды.							2.1, 2.2		выполнения Работы 1. ПЗ
Тема 1.3 Правовое положение осужденных.	1. Правовое положение (правовой статус) осужденных, его содержание и структура. 2. Основные права и обязанности осужденных. 3. Обращения осужденных.	**Работа 2. ПЗ** Решение задач по Т. 1.2	2	2		У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ
Тема 1.4 Исполнение уголовного наказания и исправление осужденных.	1. Основания исполнения уголовного наказания и правовое регулирование его исполнения и отбывания. 2. Применение к осужденным средств исправления.		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

	Дифференциация мер исправительного воздействия.									
Тема 1.5 Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль и надзор за их деятельностью.	1. Уголовно – исполнительная система. Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно – правового характера. 2. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его содержание и виды. 3. Надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, полномочия по его осуществлению. 4. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Раздел 2. Уголовно – исполнительное право. Особенная часть.										
Тема 2.1 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	1. Исполнение наказаний: - штраф; - обязательные работы; - исправительные работы. 2. Исполнение наказаний: - ограничение свободы; - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;	**Работа 3. ПЗ** Решение задач по Т. 2.1	2	2		У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 3. ПЗ

	- лишение специального, воинского или почетного звания, государственных наград.									
Тема 2.2 Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.	1. Порядок исполнения и условия отбывания принудительных работ. 2. Порядок исполнения и условия отбывания ареста. 3. Система отбывания наказания в виде лишения свободы. 4. Режим в исправительных учреждениях 5. Условия отбывания наказания, их виды. 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 2.3 Труд и образование в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных типов.	1. Труд в исправительных учреждениях. 2. Образование в исправительных учреждениях: - общее образование осужденных к лишению свободы - профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы 3. Воспитательная работа в исправительных учреждениях.	**Работа 4. ПЗ** Решение задач по Т. 2.3. (1) (режим, труд, образование) **Работа 5. ПЗ** Решение задач по Т. 2.3. (2) (исполнение наказания в ИУ различных типов)	2	2 2		У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 4. ПЗ. Выборочная проверка Работы 5. ПЗ.

	4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных типов. 5. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.									
Тема 2.4 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе 2. Порядок исполнения и условия отбывания военнослужащими ареста. 3. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.
Тема 2.5 Освобождение от отбывания наказания. Контроль за осужденными.	1. Освобождение от наказания в связи: - с его отбытием; - отменой приговора; - изданием закона, имеющего обратную силу; - амнистией и помилованием; - состоянием здоровья; - утратой трудоспособности. 2. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Отсрочка отбывания наказания. 4. Контроль за осужденными, освобождаемыми от		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

	наказания: цели, задачи, принципы. 5. Социальный контроль и административный надзор. 6. Помощь освобожденным от отбывания наказания. Проблемные вопросы её оказания. 7. Контроль за условно – осужденными, его содержание, значение и порядок осуществления. 8. Ответственность условно - осужденных.									
Аттестация за курс	Дифференцированный зачет	**Работа 6. (О)** Выполнение тест – задания по итогам изучения курса.		2		У.1 У.2	З. 1 З. 2 З. 3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Проверка выполнения Работы 6.О
ИТОГО:			**20**	**12**	**-**					
Промежуточная аттестация										**Диф.зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
1.2. Рабочее место преподавателя
1.3. Учебно-планирующая документация
1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
1.5. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538480

1.2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2, ст. 198.

1.3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513765

3. Дополнительные источники:

2.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3.2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540500

3. Интернет-ресурсы

3.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.) http://www.consultant.ru/online/

3.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, связанной с применением уголовно – правовых норм: прокуратуре, суде, органах предварительного расследования, адвокатуре;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01-06, 09	У1. Использовать методы научного познания У2. Применять логические законы и правила У3. Накапливать научную информацию	З1. Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста З2. Основные понятия научно-исследовательской работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Основы проектно-исследовательской деятельности	**50**	**-**	**50**	**50**	**22**		**-**	
Всего:	**50**	**-**	**50**	**50**	**22**		**-**	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение	Цель и задачи дисциплины «Основы проектной и исследовательской (учебной и научной) деятельности». Роль научного познания в истории человечества. Научное познание и его особенности. Методологический аппарат исследования. Основные понятия и категории проектной и исследовательской (учебной и научной) работы, их использование. Организация проектной и исследовательской (учебной и научной) работы в профессиональных образовательных организациях. Особенности проектирования в		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	

	области общеобразовательных дисциплин. Стратегические направления научных исследований в осваиваемой профессиональной деятельности									
Тема 1. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)	Познание и существующие формы познания. Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Исследование, как форма познания. Учебное исследование. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Структурные элементы теории при исследовании.		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
	Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Порядок и обработка сбора информации. Исследования и их роль в профессиональной деятельности человека. Признаки научности в исследовательской работе.	**Работа 1.** Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов, как продуктов учебно – познавательной деятельности. Учебные проекты. Исследовательские проекты. Социальные проекты. Этапы работы над проектом, в том числе, исследовательским.	2	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 1

		Работа 2. Письменный анализ и сравнение определений понятий: наука, научное познание; научное исследование; проектная деятельность. Формулировка цели выполнения учебных и научных исследований, исследовательских проектов.		2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 2
Тема 2. Виды исследовательских работ	Виды исследовательских (учебных и научных) работ: -доклады и сообщения; -рефераты, их виды, структура, критерии оценивания; -творческие работы: информационные, реферативные, экспериментальные, исследовательские; -проекты в области общеобразовательных дисциплин; -курсовые работы (курсовые проекты); -выпускные квалификационные работы (дипломная работа,	**Работа № 3.** Описание алгоритма выполнения проекта. Описание алгоритма выполнения учебного исследования. Сравнение особенностей выполнения курсовых и дипломных работ, заполнение таблиц.	2	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 3

	дипломный проект), демонстрационный экзамен.									
Тема 3. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	**Методологический аппарат исследования** Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет, как структурные компоненты теоретического познания. Цель и задачи исследования. Новизна и значение работы для практики. Этапы реализации исследовательских работ.		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
Тема 4. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	**Методы исследования.** Метод и его значение в научном познании. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания.		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
Тема 5. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	**Методы теоретического исследования:** -анализ, синтез; -метод абстрагирования, метод идеализации; -метод конкретизации; -метод моделирования; -сравнение, классификация, обобщение, аналогия. **Эмпирические методы:**		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	

	-абстрагирование, анализ, синтез; -наблюдение, сравнение, эксперимент, беседа, опрос; -изучение результатов деятельности; -измерения и расчёт.									
Тема 6. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	**Правила постановки учебного и научного эксперимента** Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных. Методы и приемы интерпретации результатов и др. **Методы математической статистики** Условия, необходимые при выборе различных методов математической статистики. Ранжирование, шкалирование, определение средних величин, определение коэффициентов. Определение валидности, надёжности, репрезентативности (при необходимости). Статистические методы обработки полученных данных и др. (при необходимости).	**Работа № 4.** Сбор информации для собственного проекта или исследования. Обработка полученных данных. Анализ обработанных данных и подготовка теоретических обобщений	2	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 4
Тема 7. Раздел «введение» при работе над проектами и	Введение. Структура введения и методологический аппарат работы.	**Работа 5.** Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования.	2	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 5

исследованиям и	Обоснование темы и её актуальность.	Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта.								
Тема 8. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта	Общее описание структуры проектной или исследовательской работы: -Титульный лист; -Содержание; -Введение; -Основная часть (теоретическая и практическая); -Заключение; -Список используемой литературы; -Приложения.		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
Тема 9. Этапы работы над проектом или исследованием	Подготовительный этап работы Разработка индивидуального плана работы	**Работа № 6.** Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана, с отметками научного руководителя о дате выполнения этапа.	1	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 6
		Работа № 7. Выбор рабочего названия темы исследования		2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 7

		или исследовательского проекта. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы (в том числе научной). Актуализация темы исследования. Планирование исследовательской работы.								
Тема 10. Этапы работы над проектом или исследованием		**Работа № 8.** Выполнение основной части работы. Разработка структуры и содержания исследовательского проекта (в том числе курсового / дипломного) / или исследовательской работы. Сбор информации, работа с литературой. Проведение расчетов, оценка результатов и выводы по проделанной работе. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач.		2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 8

		Качество выполнения проекта/исследования в целом. Составление плана работы подготовки и защиты собственного проекта или исследования								
		Работа № 9. Заключительный этап исследовательской работы Подготовка доклада, иллюстративного материала и презентации. Защита исследовательского проекта/исследовательской работы.		2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 9
Тема 11. Сбор информации и её обработка	**Источники информации и их виды** Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т. ч. электронными.	**Работа 10.** Способы переработки информации**.** Составление планов и тезисов. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемой литературы.	1	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 10
Тема 12. Оформление проектных и	Общие требования к оформлению работ Оформление текстовых документов.	**Работа № 11.** Оформление формул и уравнений.	1	2		У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 11

исследовательских работ		Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений. Оформление титульного листа Выбор формата и шрифта, полей и интервалов, красной строки и нумерации страниц Оформление заголовков глав, разделов, параграфов Оформление сносок и примечаний								
Тема 13. Требования к докладу и презентации при защите работы	Общая структура доклада / сообщения: -Вступительная часть; -Основная часть; -Заключение и выводы. Пропорциональное распределение материала на введение, основную часть и заключения с выводами. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации.		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	

Тема 14. Общие требования к защите проекта или исследования	Подготовка плана выступления. Подбор наиболее оптимальных материалов для выступления. Выбор формы выступления, сообщения, общения, дискуссии после сообщения, с учётом существующих форм монологического и полилогического подхода. Вступительная часть выступления, основная часть и заключение с выводами, определение временных пропорций их сообщения перед аудиторией		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
	Подведение итогов и заключительные комментарии к работе. Ответы на вопросы присутствующих. Элементы дискуссии и грамотное ведение дискуссии с учётом времени, отводимого на ведение дискуссии по теме выступления.		1			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
Всего часов			28	22						
Промежуточная аттестация										**Диф. зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

1.1 Персональный компьютер.
1.2. Мультимедийный проектор.
1.3. Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники

1.1 Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542375

1.2 Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544679

1.3 Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533469

2. Дополнительная литература

2.1 Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.

2.2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084

2.3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538032

2.4. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2.5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Информационные технологии в юридической деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:
Веселова Наталья Николаевна,
преподаватель юридических дисциплин, высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности граждан и организаций.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.10	***Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдать принципы этики юриста***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01 ПК 1.10	***У1.*** Находить решения в ситуациях морального выбора, опираясь на нормативно-правовые акты и этический кодекс	***З1.*** основные категории и принципы профессиональной этики юриста ***З2.*** содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы

ОК 04, ОК 05 ПК 1.10	***У2.*** Проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям	***З3.*** основные категории и принципы этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий ***З4.*** правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, представителями других организаций и учреждений ***З5.*** правила международного этикета и традиции народов стран мира
ОК 06 ПК 1.10	***У3.*** Строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	***З6.*** роль профессионального сообщества юристов в гражданском обществе

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.10	Профессиональная этика юриста	**34**	**-**	**34**	**34**	**12**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**34**	**-**	**34**	**34**	**12**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Юридическая этика как вид профессиональной этики	Общая характеристика профессиональной морали юриста, нравственные качества юриста. Виды профессиональной этики юриста. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. Профессиональный кодекс этики юриста: понятие, назначение и виды.		2			У.1	З.1,2	1.2	1.1-1.3	
Тема 2. Профессиональная судейская этика	Нравственные начала осуществления правосудия. Нравственное значение присяги судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к	**Работа 1.** Семинар на тему «Профессиональная судейская этика»	4	2		У.1,2	З.2,3,4,5	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 1

	поведению судьи. Нравственные проблемы осуществления правосудия и формы неэтичного поведения судьи. Судейское усмотрение и нравственные проблемы его реализации. Нравственная характеристика судейской ошибки. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути его преодоления.									
Тема 3. Профессиональная прокурорская этика	Нравственные начала прокурорской деятельности и их источники. Нравственное значение присяги прокурорского работника. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Нравственные проблемы прокурорской деятельности. Формы неэтичного поведения прокурорского работника. Нравственное значение толкования сомнений в пользу обвиняемого, подсудимого. Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов в	**Работа 2.** Семинар на тему «Профессиональная прокурорская этика»	4	2		У.1,2	З.2,3,4, 5	1.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 2

	деятельности прокурорского работника.									
Тема 4. Профессиональная этика в деятельности ОВД	Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. Сущность оперативно-розыскной этики. Этические основания расследования преступлений. Этика в деятельности патрульно-постовой службы и дежурных частей полиции. Этика службы ГИБДД	**Работа 3.О.** Решение задач по теме «Профессиональная этика в деятельности ОВД»	4	2		У.1,2	З.2,3,4,5	1.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 3.О.
Тема 5. Профессиональная адвокатская этика	Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Относительный характер и пределы адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны. Нравственные основы взаимодействия адвоката с доверителем. Этические	**Работа 4.** Решение задач по теме «Профессиональная адвокатская этика»	4	2		У.1,3	З.1,6	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 4

	аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Нравственные основы деятельности адвоката – представителя потерпевшего. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката.									
Тема 6. Профессиональная этика нотариуса	Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариуса: основные требования к поведению. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель нотариальной деятельности. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, её временные и пространственные границы. Формы неэтичного поведения и нравственные	**Работа 5.** Семинар на тему «Профессиональная этика нотариуса»	2	2		У.1,3	З.1,6	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 5

	проблемы деятельности нотариуса.									
Тема 7. Культура профессиональной деятельности юриста	Культура речи юриста, культура юридических документов, культура полемики, спора, дискуссии.	**Работа 6. О.** Итоговый тест по курсу	2	2		У.3	З.6	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 6.О.
Всего часов			22	12						
Промежуточная аттестация										**Диф. зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:

1.1. Рабочие места для обучающихся;

1.2. Настенная доска;

1.3. Компьютер, проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 527 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122444

1.2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489444

2. Дополнительные источники:

2.1. Кобликов, А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2024. – 176 с.

2.2 Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста. – М.: Юрайт, 2024. – 281 с.

3. Нормативно-правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Интернет-ресурсы:

4.1. Правовая информационная система Консультант Плюс. Версия Проф. http://www.consultant.ru.

4.2. Правовая информационная система Гарант. Версия Проф. http://www.garant.ru.

4.3. Правовая информационная система Кодекс. http://www.kodeks.ru

4.5. Правовая информационная система Право.ру http://docs.pravo.ru

4.6. Информационно-поисковая система «Закон» http://ntc.duma.gov.ru

4.7. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru

4.8. Справочно-правовая система «Закон Прост» http://zakonprost.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Конституционное право», «Теория государства и права».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.