Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01 Русский язык

Разработчики:
Павлова Е.Н., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является обязательной (профильной) частью общеобразовательного цикла и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила

социальной деятельности;	орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных

	уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	84
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	
Темы 1.1. Основные функции языка в современном обществе; 1.2. «Язык как система знаков	2
Практическая работа 1 **Практическая 2**	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта	**14**
Раздел 2 «Фонетика. Морфология. Орфография»	
Темы: 2.1. Фонетика и орфоэпия 2.2. Морфемика и словообразование 2.3. Имя существительное как часть речи. 2.4.Имя прилагательное как часть речи. 2.5. Имя числительное как часть речи 2.6. Местоимение как часть речи 2.7. Глагол как часть речи. 2.8. Причастие и деепричастие 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**2**
Практическая работа: №3 - 11	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	**44**
Раздел 3. «Синтаксис и пунктуация»	

Темы: 3.1. Основные единицы синтаксиса 3.2. Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение 3.3.Сложное предложение.	**-**
Практическая работа: №12,13,14	**4**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	**26**
Домашняя контрольная работа[2]	**--**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	**-**
Всего	***96***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательно**ные печатные издания**

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].– Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515 (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281 (дата обращения: 13.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790 (дата обращения: 13.01.2023).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Модуль П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Модуль П-о/ с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Модуль П-о/ с	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

Разработчики:

Булахтина Н.А. к.ф.н., доцент, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
В части трудового воспитания: • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **В области ценностно научного познания:** • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; • готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; • наличие мотивации к обучению и личностному развитию. **Овладение универсальными учебными**	**Владеть основными видами речевой деятельности** в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. **Говорение:** • уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; • создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; • передавать основное содержание

познавательными действиями: **а) базовые логические действия:** • самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; • устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; • определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; **б) базовые исследовательские действия:** • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. **в) работа с информацией:** • владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы. **Аудирование**: • воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **Смысловое чтение:** • читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной — глубиной — проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей /запрашиваемой информации, с полным — пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **Письменная речь**: • заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; • писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; • создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; • заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; • представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **Владеть фонетическими навыками**: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить

• оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **г) совместная деятельность:** • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **д) принятие себя и других людей:** • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека. **е) базовые исследовательские действия:** • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению	слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; **Владеть правилами чтения** и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; **Владеть пунктуационными навыками:** использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц** (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи** не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **Овладение навыками распознавания** и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **Владеть социокультурными знаниями и умениями:** знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную

различных методов познания; • овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; • формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; • осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **Владеть компенсаторными умениями,** позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание /перифраз /толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; **Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать** по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **Иметь опыт практической деятельности** в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические/лабораторные занятия	12
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	138
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел I.	4
Тема 1. Вводно-фонетический курс Содержание: Артикулирование звуков иностранной речи; ударение и редуцирование безударных гласных; фонетические знаки (транскрипции); основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.	–
Практическая работа Тестовое задание.	2
Самостоятельная работа изучение **а**нглийского алфавита и правил чтения гласных букв в различных типах слогов.	2
Раздел II.	**30**
Тема 2. Межличностные отношения Содержание: Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Моя семья. Семейные традиции. Семейный досуг. Отношения в семье. Отношения со сверстниками. Известные люди (биографии, описания, профессии). Жизненный путь известных людей. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; артикль; love/like/enjoy + Infinitive/ -ing.	--
Практическая работа Презентация на тему «Знаменательные события в жизни известных людей».	**2**

Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Известные люди»). Подготовка к дифференцированному зачету	**28**
Раздел III.	**36**
Тема 3. Повседневная жизнь Содержание: Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Описание комнаты. Описание офиса. Современный стиль в одежде. Официально-деловой стиль. Дресс-код в офисе. Отношение к деньгам в современном мире. Ведение личного бюджета, планирование расходов. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.	--
Практическая работа: Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу».	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Повседневная жизнь»). Подготовка к дифференцированному зачету	**34**
Раздел IV.	**18**
Тема 4. Образование и работа Содержание: Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Образование в Англии, США и России. Колледж, в котором я учусь. Работа для подростков. Выбор будущей профессии. Устройство на работу. Прохождение собеседования. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.	–
Практическая работа Написание резюме. Презентация «Моя будущая профессия».	**4**

Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Образование и работа»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**14**
Раздел V.	**10**
Тема 5. Человек, здоровье, спорт. Содержание: Лексика: части тела, здоровый образ жизни и забота о здоровье, правильное питание, еда, занятие спортом, виды спорта, гастрономические традиции в семье, история Олимпийских игр, олимпийская символика. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Еда. Питание», тест «Спорт»). Подготовка к дифференцированному зачету	**10**
Раздел VI.	**22**
Тема 6. Закон и общество. Содержание: Лексика: правила поведения (rules and behavior); соблюдение законов (to keep the low, to get trouble), служба в армии (to join the army), нарушить закон (to brake the low); употребление в речи глаголов make\ do; проблемы воспитания подростков, поведение в общественных местах, закон в жизни подростка, влияние закона на общество. проблемы безопасности на улицах крупных городов, преступления и правонарушения. Грамматика: выражение «разрешения» и «запрещения» в настоящем времени; окончания прилагательных; условные предложения.	**–**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	**22**
Раздел VII.	**20**
Тема 7. Досуг и виды отдыха. Путешествия. Содержание: Лексика: виды путешествий, виды транспорта, природные явления, экологические проблемы, природные катаклизмы, мероприятия по улучшению состояния окружающей среды, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов; путешествие на самолете, регистрация в аэропорту, планы на отпуск.	**–**

Грамматика: структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may; used to + Infinitive; настоящее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	
Тема 8. Россия. Содержание: Лексика: достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, климат, население, национальные символы, политическая система; Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России, Москва- столица России. Санкт-Петербург - город белых ночей. Грамматика: артикли с географическими названиями, числительные (даты), относительные местоимения.	**–**
Практическая работа Монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	**2**
Самостоятельная работа. изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Путешествия», тест «Окружающий мир», тест «Санкт-Петербург»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**18**
Раздел VIII.	**10**
Тема 9. Технический прогресс: перспективы и последствия. Содержание: Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств, аббревиатура; современные информационные технологии, безопасность в Интернете. Грамматика: сложные предложения, относительные местоимения; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	**–**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала, выполнение теста в СДО (тест «Научно-технический прогресс»). Подготовка к дифференцированному зачету.	**10**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**1**
Всего	***150***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты иностранного языка.

Оборудование:

1. Доска учебная.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы, стулья (по числу обучающихся).
4. Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.
5. Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. **ЭБС АЙБУКС** https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading

3.2.2.2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. **ЭБС ЮРАЙТ** https://urait.ru/bcode/509208 .

3.2.2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. **ЭБС АКАДЕМИЯ** https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 История

Разработчик:

Зыкова А.В. канд.ист.наук, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: −осознание обучающимися российской гражданской идентичности; −готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; −наличие мотивации к обучению и личностному развитию; −целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – уметь объяснять критерии поиска	**Предметные:** – понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); – знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; – уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические

исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику отечественной истории; – современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности; – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации.	события, явления, процессы; – уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; – уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; – понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; – уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; – иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**210**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	198
Домашняя контрольная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 История

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1. «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)»	
Темы: 1.1.«Введение в курс, обучение работы в курсе СДО»; 1.2.«Россия и мир в годы Первой мировой войны»; 1.3.«Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков»; 1.4.«Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны».	4
Практическая работа: Контрольная работа по разделу № 1.	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**38**
Раздел 2. «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы»	
Темы: 2.1.«СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»; 2.2.«Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.»; 2.3.«Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.»; 2.4.«Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.»; 2.5.«Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны».	--
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР.	**38**
Раздел 3. «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы»	
Темы: 3.1. «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)»; 3.2. «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»;	--

3.3. «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»; 3.4. «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны».	
Практическая работа: Контрольная работа по разделу № 2; Контрольная работа по разделу № 3.	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР.	**38**
Раздел 4. «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир»	
Темы: 4.1. «Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)»; 4.2. «СССР в 1945–1953 гг.»; 4.3. «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»; 4.4. «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»; 4.5. «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)».	**--**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР, подготовка к дифференцированному зачёту.	**38**
Раздел 5. «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации»	
Темы: 5.1. «Становление новой России (1992–1999 гг.)»; 5.2. «Современный мир. Глобальные проблемы человечества»; 5.3. «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации».	**--**
Практическая работа: Контрольная работа по разделу №4; Контрольная работа по разделу № 5№ Подготовка ДКР	**4**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, разработка ДКР, подготовка к дифференцированному зачёту.	**46**
Домашняя контрольная работа	**1**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**1**
Всего	***210***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики.

Оборудование:

- Экран для проектора.
- Проектор.
- Компьютер.
- Доска школьная трехэлементная.
- Столы.
- Стулья.
- Комплект ЭОР и онлайн тестов.
- Электронный курс, расположенный в СДО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055

3.2.1.2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512321

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 Математика

Разработчик:
Туманова О.А., к.п.н., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Математика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.04 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: 1) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 2) наличие мотивации к обучению и личностному развитию; 3) формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, 4) способности ставить цели и строить жизненные планы; Метапредметные: 1) самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 2) устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 3) определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 4) развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 5) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 6) овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и	1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; 3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; 4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; 5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция,

применению в различных учебных ситуациях; 7) формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 8) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 9) выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 10) анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 11) осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 12) уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 13) выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 14) ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 15) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 16) использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; 6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; 7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; 8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; 9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

17) самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 18) давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; 11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; 12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; 13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; 14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**322**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	2
Практические/лабораторные занятия	18
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	302
Домашняя контрольная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1 «Алгебра»	
Темы: 1.1. Повторение курса математики основной школыБазовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. 1.2. Действия числа 1.3. Степенная функция 1.4. Показательная функция 1.5. Логарифмы и логарифмическая функция 1.6. Основы тригонометрии: 1.6.1. определения, формулы, тригонометрические тождества 1.6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства 1.6.3. Тригонометрические функции	-
Практическая работа: 1. Преобразование выражений, содержащих степени 2. Преобразование выражений, содержащих корни 3. Решение иррациональных уравнений и простейших неравенств 4. Решение показательных уравнений 5. Решение показательных неравенств 6. Нахождение значений логарифмических выражений 7. Решение логарифмических уравнений 8. Решение логарифмических неравенств 9. Нахождение значений тригонометрических выражений 10. Преобразование тригонометрических выражений 11. Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции 12. Решение простейших тригонометрических уравнений 13. Исследование свойств тригонометрических функций	**8**

14. Преобразование графиков тригонометрических функций	
Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по курсу основной школы. Выполнение упражнений по теме.	117
Раздел 2 «Начала математического анализа»	
Темы: 2.2 Производная, ее геометрический и физический смысл Приближенные вычисления и вычислительные средства. Погрешности. 2.3 Применение производной к исследованию функции. Определение арифметического корня натуральной степени и его свойства. 2.4 Интеграл	-
Практическая работа: 1. Нахождение производных степенных и элементарных функций 2. Решение задач по теме геометрический смысл производной 3. Решение практикоориентировнных задач на физический смысл производной степени 4. Исследование функций с помощью производной, построение графиков функций 5. Решение практикоориентированных задач на оптимизацию 6. Нахождение первообразных 7. Методы вычисления неопределенных интегралов 8. Вычисление определенных интегралов 9. Применение интеграла к решению практических задач	6
Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по теме. Составление опорного конспекта. Выполнение упражнений по теме.	66
Раздел 3. «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	
Темы: 3.1 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	2
Практическая работа: 1. Решение комбинаторных задач 2. Преобразование выражений и решение уравнений, содержащих формулы перестановок, сочетаний, размещений 3. Решение простейших задач по теории вероятности. 4. Выполнение заданий по сбору, анализу и представлению данных.	-

Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по теме. Составление опорного конспекта. Выполнение упражнений по теме.	22
Раздел 4. «Стереометрия»	
4.1 Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии 4.2 Параллельность прямых и плоскостей 4.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей 4.4 Многогранники и их свойства 4.5 Векторы 4.6 Тела вращения и их свойства	-
Практическая работа: 1. Решение задач на применение аксиом и их следствий 2. Изображение тел в пространстве. Построение сечений многогранников 3. Решение задачи на нахождение геометрических величин: длин, углов, площадей 4. Решение задач на нахождение элементов многогранников, нахождение объемов и площадей поверхностей 5. Решение простейших геометрических задач с применением координатного метода 6. Решение задач на нахождение элементов тел вращения и площадей поверхностей 7. Решение задач на нахождение объемов тел вращения	4
Самостоятельная работа: Подготовка справочного материала по теме. Составление опорного конспекта. Выполнение упражнений по теме.	С
Обобщающее повторение курса	10
Промежуточная аттестация	***экзамен***
Всего	***322***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики

Оборудование:

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— комплект учебно-методических пособий по дисциплине;

— комплект электронных видеоматериалов;

— задания для контрольных работ;

— профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

Технические средства обучения:

—персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

— мультимедийный видеопроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов [и др.]. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. – ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089825

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2023. ЭБС ZNANIUM https://znanium.ru/catalog/product/2089980

3.2.2. Дополнительные источники

1. Башмаков, М. И., Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: https://book.ru/book/945228. — Текст : электронный.

2. . Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL: https://book.ru/book/943210. — Текст : электронный.

3. Зенежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL: https://book.ru/book/943653. — Текст : электронный.

4. Денежкина, И. Е., Теория вероятностей и математическая статистика в вопросах и задачах : учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-09740-3. — URL: https://book.ru/book/943843. — Текст : электронный.

5. Белецкая, Н. В. Математический анализ, 3 семестр : учебное пособие / Н. В. Белецкая, М. И. Джиоева, В. В. Кирюшин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171480. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Карбачинская, Б.Математика : практикум для среднего профессионального образования / Б. Карбачинская, Е. Харитонова. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 114 с. - ISBN rgup_03 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Козлов, В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия / В. Козлов, А. Никитин. - М. : Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, домашней контрольной работы, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 Физика

Разработчик:
Приходько И.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 Физика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.05 Физика
является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	**Предметные:** –освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; –сформировать представления о роли и месте физики; –и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; –сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

	−владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Практические/лабораторные занятия	4
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	128
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Физика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1 «Механика»	
Темы 1.1. Введение «Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости»; 1.2. «Основы кинематики. Виды движения»; 1.3. «Законы механики Ньютона»; 1.4. «Законы сохранения механики»; 1.5. «Механические колебания и волны».	2
Практическая работа «Измерение скорости и ускорения неравномерного движения» «Измерения коэффициента трения скольжения» «Определение зависимости КПД наклонной плоскости от угла наклона» «Практикум по решению задач по закону Ньютона»	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**26**
Раздел 2 «Молекулярная физика и термодинамика»	
Темы: 2.2. «Основы молекулярно-кинетической теории»; 2.3. «Идеальный газ в уравнении состояния идеального газа»; 2.4. «Основы термодинамики. Принцип действия тепловых машин»; 2.5. «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	--
Практическая работа: «Практикум по решению задач на основное уравнение МКТ» «Определение влажности воздуха» «Практикум по решению задач на уравнение Менделеева-Клапейрона»	--
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**26**

Раздел 3. «Основы электродинамики»	
Темы: 3.1. «Электрическое поле и его свойства»; 3.2. «Электрический ток. Закон Ома»; 3.3. «Магнитное поле и его свойства»; 3.4. «Явление электромагнитной индукции».	**--**
Практическая работа: «Измерение силы и тока напряжения на участке цепи»; «Определение сопротивления участка цепи по закону Ома»; «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»; «Практикум по решению задач на законы Ома»**.**	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**28**
Раздел 4. « Электромагнитные колебания и волны»	
Темы: 4.1. «Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона»; 4.2. «Свет как электромагнитная волна. Волновые свойства света»; 4.3. «Специальная теория относительности»**.**	**2**
Практическая работа «Практикум по решению задач на расчет периода и частоты электромагнитных колебаний» «Практикум по решению задач по волновой оптике»	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	**22**
Раздел 5 «Квантовая физика»	**2**
Темы: 5.1. «Квантовая оптика. Гипотеза Планка. Фотоэффект»; 5.2. «Физика атома и атомного ядра. Ядерная реакция».	**2**
Практическая работа **«**Практикум по решению задач на фотоэффект. Расчет красной границы фотоэффекта»	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету	**14**

Раздел 6. Строение Вселенной	
Темы: **6**.1. «Строение солнечной системы»; 6.2. «Эволюция Вселенной».	
Практическая работа «Изучение карты звездного неба»	
Самостоятельная работа. изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	**12**
Домашняя контрольная работа[2]	**--**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**--**
Всего	***136***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики

Оборудование:

1. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
2. Комплект для лабораторного практикума по механике;
3. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
4. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
5. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
6. Амперметр лабораторный;
7. Вольтметр лабораторный;
8. Термометр лабораторный;
9. Барометр-анероид;
10. Блок питания регулируемый;
11. Гигрометр (психрометр);
12. Динамометр демонстрационный;
13. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
14. Манометр жидкостной демонстрационный;
15. Метр демонстрационный;
16. Микроскоп демонстрационный;
17. Насос вакуумный Комовского;
18. Столик подъемный;
19. Штатив демонстрационный физический;
20. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
21. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
22. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
23. Рычаг демонстрационный;
24. Набор демонстрационный по газовым законам;
25. Набор капилляров;
26. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
27. Высоковольтный источник;
28. Камертоны на резонансных ящиках;
29. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
30. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
31. Комплект проводов;
32. Магнит дугообразный;
33. Магнит полосовой демонстрационный;
34. Машина электрофорная;
35. Маятник электростатический;
36. Набор по изучению магнитного поля Земли;
37. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
38. Трансформатор учебный;
39. Палочка стеклянная;
40. Палочка эбонитовая;
41. Прибор Ленца;
42. Стрелки магнитные на штативах;
43. Султан электростатический;

44. Штативы изолирующие;
45. Электромагнит разборный;
46. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
47. Набор демонстрационный по волновой оптике;
48. Спектроскоп двухтрубный;
49. Набор спектральных трубок с источником питания;
50. Установка для изучения фотоэффекта;
51. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
52. Комплект портретов для оформления кабинета;
53. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Физика 10 класс: Учебник Базовый и углублённый уровни, Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. , Издательство Просвещение, 2023;

3.2.1.2. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлова.

3.2.1.3. Физика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровень) В 2ч. Часть2 Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией В.А. Орлов.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни.
Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.;

3.2.2.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school.collection.informika.ru

3.2.2.3. Сайт школьной физической лаборатории http://www.infoline.ru/g2315495/physics. Html;

3.2.2.4. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023 г.), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30.11.2022 ФГБОУ ДПО ИРПО).

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Трудоемкость дисциплины «География» на базовом уровне составляет 64 часа, часть из них - профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 1. «Общая характеристика мира») для всех специальностей на материале кейсов, связанных с анализом информации о географии отраслей мирового хозяйства, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 2 «Региональная характеристика мира».

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

	своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально экономические понятия для решения учебных и (или) практико ориентированных задач;

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:**	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий

	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **патриотического воспитания:** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к	мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

	участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**64**
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание)	**56**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	**Основное содержание**		
	Теоретическое обучение:	2	ОК 01. ОК 02.
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)		
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Основное содержание**		ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение:	4	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.		
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Теоретическое обучение:	2	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
	Самостоятельная работа	2	

	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»		
Тема 1.3. География населения мира	**Основное содержание**		ОК 01 ОК 02

	Теоретическое обучение:	4	
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития непроизводственной сферы. Особенности современной торговли услугами		
	Самостоятельная работа	2	
	Практическая работа № 5: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»		
	Практическая работа № 6: «Размещение отраслей непроизводственной сферы мирового хозяйства на карте мира»		
	Контрольная работа № 1. Мировое хозяйство	**2**	
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение:	2	
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природноресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие отраслей непроизводственной сферы в Европе Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Практическая работа № 7: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»		

Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Самостоятельная работа	2	
	Практическая работа № 8: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»		
Тема 2.3. Африка	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение:	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Африке		
Тема 2.4. Америка	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	Теоретическое обучение:	2	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение непроизводственной сферы в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		

	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Латинской Америке		
	Самостоятельная работа		
	Практическая работа № 9: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение:	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в Австралии и Океании		
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение:	2	
	Теоретическое обучение Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы в России		
Контрольная работа № 2	Региональная характеристика мира	**2**	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Основное содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК1.3
	Теоретическое обучение:	4	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Влияние отраслей непроизводственной сферы на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
Контрольная работа № 3	Глобальные проблемы человечества	4	ПК1.3
Самостоятельная работа			

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
1.Комплект учебно-наглядных пособий:
• атлас мира
• контурные карты
• карта мира
2.Комплект электронных пособий:
Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Максаковский В.П., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2023. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2089893
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В., География 10-11 классы (базовый уровень) – 2022. – Текст электронный // Образовательная платформа ЭБС ZNANIUM – http: //znanium.ru/catalog/product2090113
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Дрофа», «Издательство ДИК», 2021г.
3. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 класс: Москва, «Аст-Пресс», 2021г.
4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

9. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.65

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества

2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России

5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН

8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»

9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 02.	**Введение**	Устный опрос
	Раздел 1. Общая характеристика мира	Контрольная работа № 1
ОК 02. ОК 04.	Современная политическая карта мира	Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт. Практическая работа № 1: «Ознакомление с политической картой мира»
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	География мировых природных ресурсов	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»
ОК 01 ОК 02 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	География населения мира	Практическая работа № 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)» Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Мировое хозяйство	Оценка работы с картами атласа мира. Практическая работа № 4 «Размещение отраслей непроизводственной сферы мирового хозяйства на карте мира»
	Раздел 2. Региональная характеристика мира	Контрольная работа № 2
ОК 01. ОК 02.	Зарубежная Европа	Оценка работы с картами атласа мира. Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 01. ОК 02.	Зарубежная Азия	Оценка работы с картами атласа мира.

		Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 01. ОК 02.	Африка	Оценка работы с картами атласа мира Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 01. ОК 02.	Америка	Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт. Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 01. ОК 02.	Австралия и Океания	Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 01. ОК 02.	Россия в современном мире	Оценка самостоятельно выполненных заданий
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Контрольная работа № 3
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Оценка самостоятельно выполненных заданий.
		Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Биология

Разработчик:

Мельник А.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Биология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Предметные: □ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; □ сформировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира, о системообразующей роли биологии в развитии естественных наук, знании о строении и функциях живых существ и их природных сообществ, о распространении, происхождении и развитии новых существ и их сообществ; связи живых существ и их сообществ друг с другом и с неживой природой; о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитие науки; понимание биологической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли биологии в практической деятельности человека и дальнейшем научном развитии, роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; □ сформировать умения использования биологических понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция,

	самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**90**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	6
практические/лабораторные занятия	2
курсовая работа/проект[3]	-
самостоятельная работа [3]	82
Домашняя контрольная работа[3]	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*)	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Биология

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	
Темы 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни 1.2. Структурно-функциональная организация клеток 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	
Теоретическое обучение Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги). Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	**6**
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные)»	**2**

Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов. Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Практическая работа № 1 «Вирусные и бактериальные заболевания». Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Практическая работа № 2 «Решение задач по теме «Биосинтез белка»» Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК. Практическая работа № 3: Решение задач по теме «Энергетический обмен клетки» Практическая работа № 4 «Сравнение процессов митоза и мейоза»	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**10**
Раздел 2. Строение и функции организма	
Темы 2.1. Строение организма 2.2. Формы размножения организмов 2.3. Онтогенез растений, животных и человека 2.4. Закономерности наследования 2.5. Сцепленное наследование признаков 2.6. Закономерности изменчивости	
Теоретическое обучение Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений. Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов.	

Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 5 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Практическая работа № 6 «Решение генетических задач» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, взаимодействии генов, составление генотипических схем скрещивания Практическая работа № 7 «Закономерности изменчивости» Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**22**
Раздел 3. Теория эволюции	
Темы 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция. 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле 3.3. Происхождение человека – антропогенез	
Теоретическое обучение Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	

Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**6**
Раздел 4. Экология	
Темы 4.1. Экологические факторы и среды жизни 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	
Теоретическое обучение Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Глобальные экологические проблемы современности Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с специальностью Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека, связанных с профессиональной деятельностью. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека и правовые аспекты путей их решения (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма	

человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Биохимические аспекты рационального питания	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 8 «Изучение закономерностей взаимосвязей организмов в экосистемах» Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии Практическая работа № 9 «Отходы производства» На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на этапах производства; определить правовые нормы их утилизации.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**18**
Раздел 5. Биология в жизни	
Темы 5.1. Биотехнологии в жизни каждого 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	
Теоретическое обучение Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам).	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**8**
Домашняя контрольная работа	**---**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**--**
Всего	**90**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: 5/324

Коллекции насекомых

Коллекции – гербарии растений

Наборы раздаточных дидактических материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Биология. 10-11 класс: учебник для среднего общего бразования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. —2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494034
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489661

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред.Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. —М. : Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.45
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Химия

Разработчик:
Мельник А.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Химия

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.08 Химия

является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	Предметные: □ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; □ сформировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира, о системообразующей роли химии в развитии естественных наук, знании о веществах и их превращениях, о вкладе российских и зарубежных ученых-химиков в развитие науки; понимание химической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли химии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; □ сформировать умения решать расчетные задачи, связанные с химическими законами, используя законы и принципы химии; на основе анализа условия задачи выбирать химическую модель, выделять химические понятия и химические формулы веществ, проводить расчеты; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и химические явления; владеть основополагающими химическими понятиями и величинами,

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	характеризующими химические процессы (связанными с превращением веществ, наблюдением за внешним эффектом реакций).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	**6**
практические/лабораторные занятия	**2**
курсовая работа/проект	**-**
самостоятельная работа	**84**
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Химия

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. «Основы строения вещества»	
Темы 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	
Теоретическое обучение Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	**6**
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 1 «Строение атомов химических элементов», установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Практическая работа № 2 «Характеристика химического элемента в Периодической системе Д. И. Менделеева», решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	**2**

Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**2**
Раздел 2. Химические реакции	
Темы 2.1. Типы химических реакций 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	
Теоретическое обучение Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Лабораторная работа № 1 “Реакции ионного обмена”.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**6**
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	
Темы 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ 3.3. Идентификация неорганических веществ	
Теоретическое обучение Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость	

химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	
Практическое занятие Практическая работа № 3 «Защита презентаций на тему «Практическое использование человеком неорганических веществ»», решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и правовых норм безопасного использования важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	
Лабораторное занятие Лабораторная работа № 2 «Идентификация неорганических веществ», решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**12**
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	
Темы 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ 4.2. Свойства органических соединений 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	
Теоретическое обучение Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	

Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 4 «Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ, их гомологов и изомеров». Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по	

систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Лабораторная работа № 3 “Химические свойства спиртов” Лабораторная работа № 4 “Химические свойства белков” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**30**
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	
Теоретическое обучение Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**4**
Раздел 6. Растворы	
Темы **6.1.** Понятие о растворах **6.2.** Исследование свойств растворов	
Теоретическое обучение	

Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 5 «Решение задач на приготовление растворов»	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**4**
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	
Теоретическое обучение Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): Практическая работа № 6 «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией», поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию, решение задач.	**6**
Домашняя контрольная работа[2]	**---**
Консультации	**---**

Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**---**
Всего	**92**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: химии

Оборудование:

Таблица химических элементов Д.И. Менделеева

Таблица растворимости

Набор для химических опытов производства предприятия «Экохим»

Коллекции минералов, химических веществ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Росин И.В. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. ЭБСЮРАЙТ 2020г.;

Росин И.В. Задачи и упражнения по общей химии. Учебно-практическое пособие. ЭБСЮРАЙТ 2020г.

3.2.2. Дополнительные источники

Естественнонаучный образовательный портал- http://www.en/edu/ru/

http://www.alhimik.ru/ (все о химии)

http://hemi.wallst.ru/(образовательный сайт для школьников)

http://college,ru/chemistry (электронный учебник по химии)

http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ (органическая химия)

http://elementy.ru/ (химия полезная и интересная)

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Учебник для профессий и специальностей технического профиля. М. Издательскй центр «Академия», 2022г.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения. Учебное пособие. М.: ИЦ «Академия», 2022г.

Электронное УМК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:**	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактике заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) совместная деятельность**: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий,	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и

	распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б)** принятие себя и других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:**	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с

	– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; – иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	116
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека**.**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие. Влияние двигательной активности на здоровье.		
Раздел 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Методико-практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание		**8**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	1. Освоение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.		
	2. Освоение комплексов упражнений различной функциональной направленности.		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		

требований ВФСК «ГТО»			
Тема 2.3 Выполнение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. ППФП	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	4. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (юрист)	**16**	
	5. Освоение комплекса упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (юрист)	**10**	
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
2.5. Гимнастика		**6**	
Тема 2.5 (1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	6. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	7. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метания и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.5 (2) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	8. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.	**4**	
	9. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.	**4**	

2.6. Спортивные игры			
Тема 2.6 (1) Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	10. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.		
	11. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения.		
	12. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.		
Тема 2.6 (2) Волейбол	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	13. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением.		
	14. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.		
	15. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
Тема 2.7 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа		
	16. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.	**2**	
	17. Совершенствование техники спринтерского бега.	**4**	
	18. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2000м (девушки), 3000м (юноши))	**2**	
	19. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью).	**2**	
	20. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**2**	
	21. Совершенствование техники метания гранаты весом 500г (девушки) и 700г (юноши).	**2**	

	22. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики.	**2**	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		**116**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "Физическая культура" предполагает наличие универсального спортивного зала, зал ритмики и фитнеса, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивный зал №4, спортивный зал №5, спортивный зал №6.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

2.2. Спортивный зал №4, №1: гимнастические маты, скамейки, стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки и сетка, турники, мячи, скакалки, коврики, теннисный стол.
2.3. Спортивный зал №5, №2: Гимнастические маты, скамейки, стэп-платформы, бодибары, коврики, скакалки, ракетки для бадминтона и воланчики.
2.4. Спортивный зал №6, №2: Тренажеры
2.5. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: площадка для мини-футбола, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, гимнастический комплекс, беговая дорожка, прыжковая яма.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник для СПО / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ЭБС BOOK.ru URL: https://book.ru/book/939387

2. Дополнительные источники:

2.1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2024. — 424 с. — ЭБС Юрайт URL:https://urait.ru/bcode/469681

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	– защита презентации/доклада-презентации; – выполнение самостоятельной работы; – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – контрольное тестирование; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы; – тестирование; – тестирование (контрольная работа по теории); – демонстрация комплекса ОРУ – сдача контрольных нормативов; – сдача нормативов ГТО; – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы 1.1 Р2, П-о/с 2.1-2.4 о/с 2.5-2.7	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 17 от 18.06.2024).

Разработчик:
Гончарова Н.С.,
методист методического отдела
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКЕТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем ● базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Овладение универсальными регулятивными действиями: ● самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного

		движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и

	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Формирование системы знаний о правилах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; оказания первой медицинской помощи	Сформированность представлений о правилах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; оказания первой медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***116***
теоретическое обучение	4
практические занятия *(в т.ч. профессионально-ориентированное содержание)*	6
самостоятельная работа	106
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	**2**	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие	*2*	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
	Содержание учебного материала	**1**	

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Раздел 3. Безопасность в быту			**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**1**	ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие	*2*	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 04

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Практическое занятие	*2*	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте			**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Самостоятельная работа	*4*	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 07
	Самостоятельная работа	*4*	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники		

	опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06
	Самостоятельная работа	*4*	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа	*4*	ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде			**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**4**	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.		

	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 07
	Самостоятельная работа	**2**	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь		

	профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**2**	ОК 06; ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме			**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Самостоятельная работа	**2**	

	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			**ОК 2; ОК 03; ОК 06**

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала		ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Самостоятельная работа	**2**	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала		ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Самостоятельная работа	*2*	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Самостоятельная работа	*12*	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки			**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	*12*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и		

	выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Самостоятельная работа	*8*	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа	*2*	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала		ОК 02
	Самостоятельная работа	*6*	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа	12	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.4
	Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала		ОК 06; ОК 08; ПК 1.9
	Самостоятельная работа	*10*	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт			
Всего:		**116**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544988

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи; - оценка выполненных самостоятельных работ; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. Информатика

Разработчик:

Карповец Г.Н. преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Шурпатова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01. Информатика

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.01. Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -осознание важности выбранной профессии, понимание места работы в современном мире -твердое желание добросовестно постигать изучаемый материал, прилагать все усилия для достижения профессиональных и общеобразовательных знаний, расширять область знаний по предметам и окружаемому миру -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - работать с программными средствами общего назначения; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;	примеры источников их получения и направления использования; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных -уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**224**
в т. ч.:	
практические/лабораторные занятия	8
лекции	12
курсовая работа/проект	-
самостоятельная работа	204
Домашняя контрольная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01. Информатика

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**22**
Темы: 1.1. Этапы развития информационного общества. 1.2. Виды информационной деятельности человека 1.3. Обзор инновационных технологий современности 1.4. Право в информационной деятельности. 1.5. Практическое использование облачных технологий	**2**
Содержание: Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности. Правовые нормы доступа к информации, защита персональных данных. Ответственность за несанкционированное проникновение в информационные системы.	**-**
Самостоятельная работа	**20**
Раздел 2. Информация и информационные процессы	**38**
Темы: 2.1. Информация. Измерение информации 2.2. Таблицы кодировки информации в ПК 2.3. Дискретизация информации 2.4. Кодирование текстовой, графической информации 2.5. Кодирование звуковой и видеоинформации 2.6. Системы счисления 2.7. Основные информационные процессы 2.8. Основы алгебры логики. Логические основы работы компьютеров 2.9. Построение таблиц истинности	**2**
Содержание: Понятия «информация», «данные», «знания»**.** Основные единицы измерения количества информации. Преобразование вводимой информации в компьютер. Системы кодирования информации. Кодирование текстовой информации. Графическая информация в ПК, кодирование цвета рисунка. Системы счисления. Алгебра высказываний: операции конъюнкции, дизъюнкции. инверсии для решения задач.	**-**
Самостоятельная работа	**36**

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**34**
Темы: 3.1. Интерфейс в MS WORD. Форматирование символов 3.2. Абзацы, списки, параметры страницы в MS WORD 3.3. Создание таблиц в текстовом процессоре 3.4. Графические объекты в текстовом редакторе 3.5. Структурирование сложных документов. Создание полного отредактированного формата документа 3.6. Использование поиска и замен в MS WORD 3.7. Закладки, сноски, ссылки, рецензирование в MS WORD 3.8. Сортировка и фильтрация данных MS WORD	**2**
Содержание: Интерфейс и параметры MS WORD. Способы форматирования символов. Работа в среде MS WORD на уровне абзацев. Форматирование абзацев. Расположение абзацев на странице. Отступы. Красная строка. Интервалы между строками и абзацами. Поля. Закладки и колонтитулы. Работа с таблицами в среде MS WORD. Нарисованная таблица. Экспресс–таблицы. Графические объекты в MS WORD. Диаграммы. Коррекция изображения. Фон страницы и подложка. Понятие о закладках, сносках, ссылках в документах. Приемы сортировки и фильтрации данных в программе	-
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): ПР_1. MS WORD. Работа на уровне абзацев. Форматирование абзацев. ПР_2. Форматирование готового текста. Создание реферата.	4
Самостоятельная работа	**28**
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	**36**
Темы: 4.1. Архитектура компьютеров. 4.2. Основные составляющие характеристики ПК 4.3. Компьютерные сети 4.4. Построение адресации в компьютерной сети 4.5. Программное обеспечение. 4.6. Современные файловые системы компьютеров 4.7. Нормативные средства обеспечения безопасной работы в сети 4.8. Алгоритмы и способы их описания 4.9. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования 4.10. Запись вспомогательных алгоритмов на языке программирования. 4.11. Разбор задач на нахождение задачи на алгоритмическом языке	-
Содержание: Основные составляющие компоненты современного ПК. Устройства ввода и вывода информации. Антивирусы. Понятия, связанные с компьютерной безопасностью компьютеров. Общее представление о компьютерных сетях. Программное обеспечение, виды и	-

разновидности ПО. Угрозы безопасности в компьютерных сетях. Особенности линейных алгоритмов. Особенности алгоритмов ветвления. Графическая запись линейных алгоритмов, ветвящихся и циклических.	
Самостоятельная работа	**36**
Раздел 5. Технологии создания табличных и графических объектов	**84**
Темы: 5.1. Электронные таблицы. Интерфейс MS EXCEL 5.2. Типы данных, применяемые в MS EXCEL 5.3. Ввод и редактирование данных в MS EXCEL 5.4. Адресация ячеек 5.5. Работа со ссылками 5.6. Формулы, простые вычисления в MS EXCEL 5.7. Построение графиков 5.8. Диаграммы к простым вычислениям в MS EXCEL 5.9. Математические и статистические функции EXCEL 5.10. Использование логических функций в MS EXCEL 5.11. Использование финансовых функций в MS EXCEL 5.12. Моделирование задач средствами MS EXCEL 5.13. Работа с массивами данных в MS EXCEL 5.14. Графический редактор PAINT.NET 5.15. Компьютерные презентации MS POWER POINT. Интерфейс. Операции со слайдами 5.16. Работа с текстом, гиперссылками и графикой в MS POWER POINT 5.17. Анимация в MS POWERPOINT 5.18. Теория баз данных. СУБД MS ACCESS. 5.19. Построение таблиц для создания реляционной модели базы данных 5.20. MS ACCESS. Создание баз данных из нескольких таблиц. Схема данных 5.21. Сортировка, поиск информации в таблице 5.22. Создание запросов 5.23 MS ACCESS Формирование итоговых отчетов 5.24. Использование Мастера форм и отчетов в ACCESS	**10**
Содержание: Основы вычислений в MS EXCEL. Принцип построения адресации в MS Excel. Использование имен для ячеек и их диапазонов Формулы и функции. Операторы сравнения. Копирование и перемещение формул. Построение графиков функций и диаграмм на основании данных. Сортировка и фильтрация данных в таблице. Назначение и возможности электронных презентаций в MS Power Point Интерфейс. Лента. Дизайн и переходы. Выбор темы слайда и составление собственного стиля шаблона.	-

Понятия «информационная система», «база данных», СУБД, «транзакция», понятие «ключ». Краткая теория баз данных. Принципы построения реляционных баз данных, типы связей между таблицами в реляционных базах данных, основные принципы нормализации баз данных. Принципы построения и использования нереляционных баз данных. СУБД ACCESS. Поля и типы данных. Создание и модификация структуры таблиц в ACCESS.	
Наименование практического (-их)/лабораторного (-ых) занятия (-ий): ПР_3. Ввод и редактирование данных в MS Excel. Адресация ячеек, формулы, простые вычисления ПР_4. Создание презентации по заданной теме.	**4**
Самостоятельная работа	**70**
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии	**16**
Темы: 6.1. Интернет. История и структура. Поиск в интернет 6.2. ИНТЕРНЕТ. Гипертекст. HTML. Основные тэги. 6.3. Графика на HTML-страницах. Таблицы. 6.4. HTML. Элементы интерактивности. Каскадные таблицы стилей CSS.	**2**
Основное содержание Создавать простые интернет-страницы с использованием основных тегов HTML. Тэги для размещения графики на интернет-страницах. Использование графики на интернет-страницах. Использование таблиц для разметки информации на HTML-страницах. Особенности использования тэгов DIV и TABLE для разметки страниц. Понятие «динамический HTML». Элементы интерактивности HTML. Базовые навыки использования CSS на web-страницах.	**-**
Самостоятельная работа	**14**
Домашняя контрольная работа	**-**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация (Экзамен)	**-**
Всего	**224**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Информатики, Информационных технологий и профессиональной деятельности

Лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- доска маркерная;
-рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- стенды сетей передачи информации;
- технические средства контроля эффективности защиты информации;
- мультимедийная система (проектор и экран);
- МФУ;
- персональные компьютеры/ноутбуки для обучающихся, содержащие:
    - операционная система MS Windows 7 и выше;
    - комплект прикладных программ Microsoft Office 2016 и выше;
    - система автоматизированного проектирования;
    - программа архивирования данных;
    - антивирусная программа;
    - браузеры;
    - программа для программирования;
    - программные среды компьютерной графики;
    - программа для обработки звука;
    - программа для обработки видео.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Издательский центр "Академия". 2020. 352 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148289. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. Для СПО. ЭБС Book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Обществознание

Разработчик:
Падерина М.Е., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 Обществознание является обязательной (профильной) частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: -гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -готовность к служению Отечеству, его защите; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**Предметные:** сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. **Метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**256**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	234
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Обществознание

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. «Человек и общество»	
Темы: 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов; 1.2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития; 1.3. Революция и реформы в жизни общества. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
Раздел 2. «Духовный мир человека»	
Темы: 2.1. Человек как биосоциодуховное существо. Духовный мир человека; 2.2. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии; 2.3. Научное познание и его методы. Научное мировоззрение и его функции в современном мире.	**2**
Практическая работа: 1. «Человек».	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**40**
Раздел 3. «Экономическая сфера жизни общества»	
Темы: 3.1.Роль экономики в жизни общества. Сущность экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Спрос и предложение, главные вопросы экономики; 3.2. Типы экономических систем; 3.3. Налогообложение и бюджет страны, социально-экономическая и кредитная политика страны. Макроэкономические показатели и качество жизни граждан.	**2**

Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**34**
Раздел 4. «Социальная структура общества»	
Темы: 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Исторические типы стратификации; 4.2. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации; 4.3. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Социальные проекты России и юридическая помощь в обеспечении прав человека и гражданина.	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**30**
Раздел 5. «Политическая сфера жизни общества»	
Темы: 5.1. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система России на современном этапе; 5.2. Государство. Государственное управление в Российской Федерации; 5.3. Политическая культура общества и личности. Политическое плюрализм и многопартийность. Формы политического участия граждан в управлении обществом.	**2**
Практическая работа: **1. «Политика и ее сущность».**	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**30**
Раздел 6. «Правовое регулирование общественных отношений»	
Темы: 6.1. Право, как социальная норма, понятие и признаки. Правонарушение и юридическая ответственность; 6.2. Конституция РФ как основной закон страны. Принципы конституционного устройства России. Права и обязанности граждан РФ. Гражданство, понятие и его принципы; 6.3. Правовая система России. Частное и публичное право. Защита прав человека в современном обществе.	**4**
Практическая работа: 1. «Основы конституционного строя России»**;** 2. «Право в системе социальных норм».	**4**

Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка к тестированию и дифференцированному зачету.	**100**
Домашняя контрольная работа Правовое регулирование общественной жизни.	**1**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*экзамен***)**	
Всего	***256***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: 5/ 307.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

–Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

–информационно-коммуникационные средства;

–экранно-звуковые пособия;

–рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Обществознание для СПО: под ред. Б. И. Федорова – 3-е изд – М.: Юрайт, 2023 https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-530259#page/1

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - 4-е изд., стер. — М : Просвещение, 2022. — 319 с.

3. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.

Электронные издания (ресурсы)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.
7. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724
8. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
9. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
10. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
11. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
12. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
13. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
12. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
18. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03. Литература

Разработчик:
Павлова Е.Н., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 03 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
0бщие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **Метапредметные:** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, — интеллектуальным, — духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно- ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения — определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных — произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить — использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в — процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики

индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы²

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**196**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	2
Практические/лабораторные занятия	8
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	186
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД 03 Литература

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), домашняя контрольная работа	Объем, часов
1	**2**
Раздел 1 «Литература второй половины 19 века	
Темы 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского; 1.2. «Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе И.А.Гончарова «Обломов»»; 1.3. «Социально-нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»; 1.4. «Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А.Фета»; 1.5. «Гражданская лирика Н.А .Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»; 1.6. «Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»; 1.7. «Влияние творчества Ф.М.Достоевского на развитие русской литературы»; 1.8. «Судьба и творчество Л.Н.Толстого»; 1.9. Т»ворческий путьН.С. Лескова»; 1.10.«Человек и общество в рассказах А.П.Чехова»;	2
Практическая работа: Практические №1 и 2	2
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**100**
Раздел 2 «Литературная критика 2 половины 19 века»	
Темы: 2.1.Литературная критика 2 половины 19 века	--
Практическая работа:	--
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**

Раздел 3. «Литература конца 19 – начала 20 века»	
Темы: 3.1. «Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна»; 3.2. «Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н.Андреева»; 3.3. «Романтические произведения М.Горького»; 3.4. «Стихотворения поэтов «Серебряного века».	--
Практическая работа№3	**2**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**20**
Раздел 4. « Литература 20 века»	
Темы: 4.1. «Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А.Бунина»; 4.2. «Тематика и осовные мотивы лирики А.Блока»; 4.3. «Тематика и основные мотивы лирики В.Маяковского»; 4.4. «Тематика и основные мотивы лирики С.Есенина»; 4.5. «Своеобразие поэзии 1 половины 20 века»; 4.6. «Художественное творчество А.Ахматовой»; 4.7. «Роман Н.Островского «Как закалялась сталь»; 4.8 «Шолохов М.М.. Проблема гуманизма в романе «Тихий Дон»; 4.9. «Особенности прозы М.Булгакова»: 4.10. «Нравственная проблематика произведений А.Платонова»; 4.11. «Основные мотивы лирики А.Твардовского»; 4.12. «Проза о Великой Отечественной войне; 4.13. «Жизненная правда романов А.Фадеева «Молодая гвардия» и В. Богомолова «В августе 1944»; 4.14. «Поэзия о ВОВ»: 4.15. «Драматургия о ВОВ»; 4.16. «Идейно- художественное своеобразие лирики Б.Пастернака»; 4.17. «Лагерная тема в произведениях А.Солженицына»; 4.18. «Нравственные искания героев В.М. Шукшина»; 4.19. «Нравственные, философские и экологические проблемы в произведениях В.Распутина»; 4.20. «Идейно-художественное своеобразие лирики Н.Рубцова»; 4.21. «Философские мотивы лирики И.Бродского»;	

Практическая работа № 4,5,6.	**4**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**20**
Раздел 5 «Проза 2 половины 20 – начала 21 века»	
Темы: 5.1. «Проза 2 половины 20 – начала 21 века»;	**--**
Практическая работа	**--**
Самостоятельная работа изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**
Раздел 6. «Поэзия второй половины 20 – начала 21 века»	
Темы: **6**.1. «Поэзия 2 половины 20 – начала 21 века»;	
Практическая работа	
Самостоятельная работа. изучение теории, составление опорного конспекта, подготовка к тестированию.	**10**
Раздел 7. «Драматургия 2 половины 20 – начала 21 века»	
Темы: 7.1. « Драматургия 2 половины 20 – начала 21 века2**.**	
Практическая работа	
Самостоятельная работа: изучение теории, подготовка к зачету.	**10**
Раздел 8. Литература народов России	
Темы: 8.1. Литература народов России	

Практическая работа	
Самостоятельная работа: изучение теории. Подготовка к зачету	**3**
Раздел 9. Зарубежная литература	
Темы: 9.1. «Основные темы и мотивы зарубежной литературы»	
9.2.Отражение социальных проблем в зарубежной литературе	
Практическая работа	
Самостоятельная работа: изучение теории, подготовка к зачету.	**3**
Домашняя контрольная работа[2]	**--**
Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**--**
Всего	***196***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сухих И.Н. Литература: Учебник для 10 кл. (базовый уровень). Ч. 1, 2. - М.: ИЦ "Академия", 2020.
   ЭБС АКАДЕМИЯ https://academia-moscow.ru/reader/?id=512328
2. Сухих И.Н. Литература: Учебник для 11 кл. (базовый уровень). Ч. 1, 2. - М.: ИЦ "Академия", 2020.
   ЭБС АКАДЕМИЯ https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/483700/
3. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л.,Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.].– Москва : Академия, 2020. – 652 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ЭБС ЗНАНУМ
4. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум : учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 272 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ЭБС ЗНАНИУМ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. http://www.klassika/
2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. http://ilibrary.ru/
3. «Вехи» (библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы).http://www.vehi.net/
4. "Стихия" Маши Школьниковой представляет более 150 русских и советских поэтов. Это самый крупный и разнообразный поэтический сервер РУНЕТа. http://www.litera.ru/stixiya/
5. Серебряный Век. http://brb.silverage.ru/zhslovo/sv/
6. Русофил – Русская филология. http://www/russofile/
7. Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/

   Русская поэзия 60-х годов. http://www.ruthenia.ru/60s/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.В.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность

Разработчик:
Падерина М.Е., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.В.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.В.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность является обязательной (предлагаемой ОО) частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
Личностные: -гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -готовность к служению Отечеству, его защите; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе	**Предметные:** сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. **Метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	6
Практические/лабораторные занятия	2
Курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа	30
Домашняя контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.В.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	**Объем, часов**
1	**2**
Раздел 1. Введение в проектную деятельность	
1.1. Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся. Типы, виды и классы проектов в сфере юридической деятельности; 1.2. Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 1.3. Постановка цели, определение задач. Актуальность и практическая значимость исследования. Примеры работ.	2
Раздел 2. Методология и методика исследования	
2.1. Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки. Виды источников информации для проектов в сфере юриспруденции; 2.2 Нормативная правовая база как документальные источники информации. Основные виды источников научной информации.	**2**
Раздел 3. Этапы работы над проектом.	
3.1. Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов. Этапы работы над проектом: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. 3.2. Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы**.** 3.3. Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта.	**2**
Практическая работа Защита индивидуального проекта.	**2**
Самостоятельная работа: изучение теории, составление опорного конспекта, просмотр видеоматериалов, подготовка индивидуального проекта, презентации.	**30**
Домашняя контрольная работа	**–**

Консультации	**--**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет***)**	**1**
Всего	***38***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: 5/ 307.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

−информационно-коммуникационные средства;

−экранно-звуковые пособия;

−рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

− *Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517735

3.2.2. Дополнительная литература

− Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520452

− Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518041

− Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513530

3.2.3. Интернет ресурсы

− www.edic.ru
− www.rsl.ru
− www.encyclopedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется в ходе выполнения практических/лабораторных работ, контрольных (домашних контрольных работ) работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при наличии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Якушкин М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих и в профессиональной подготовке по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

ОК 01	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	**З.1.** Знать предметную область философского знания; **З.2.** Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; **З.4.** *Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (4 часа)*
ОК 02	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания **У.2.** *Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (4 часа)*	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
ОК 03	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	**З**.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; **З.5.** *Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (4 часа)*
ОК 04	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
ОК 05	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; **З.6**. *Знать сущность процесса познания (4 часа)*
ОК 06	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

		З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
ОК 07	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; **З.7.** *Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (4 часа)*
ОК 08	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
ОК 09	**У.1.** ориентироваться в системе философского знания	З.1. Знать предметную область философского знания; З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; **З.7**. *Знать роль философии в жизни человека и общества (4 часа)*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы философии»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
	ОГСЭ 01. Основы философии	**78**	**78**	**24**	**6**	**2**		**72**			
	Всего:	**78**	**78**	**24**	**6**	**2**		**72**			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Предмет философии и ее история										
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Этапы развития философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая	Изучение литературы. Работа 1 СР Основные понятия и предмет философии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 2 СР. Философия Древнего мира (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 3. СР Философия средних веков (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)	2		38	**У1**	**З1** **З2** **З3** **З4** **З5**	1-5	1.1-1.4	Проверка работ 1 СР – 6 СР

	философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	Работа 4. СР Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 5. СР Современная философия (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 6. СР Русская философия (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)								
Раздел 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии										
Тема 2.1. Структура философского знания	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное	Работа 7. СР Онтология – учение о бытии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 8.О Гносеология – учение о познании (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 9.О. Философия истории	2	2	34	**У1**	**31** **32** **33** **34** **35** **36** **37**	1-5	1.1-1.4	Проверка работ 7 СР – 10 СР

	развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) Работа 10.0 Этика и аксиология (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)								
Всего часов			4	2	72					
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
1.1. Компьютер;
1.2. Видеопроектор;
1.3. Колонки
1.4.Комплект учебно-методической документации

4.2. Информационное обеспечение обучения

1.Основная литература

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/452294

2.Дополнительная литература

2. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник. СПО. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 320 с.
4. Основы философии: Учебное пособие. СПО / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
5. Основы философии: Учебное пособие. СПО / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

3. Интернет-ресурсы:

2.1. http://intencia.ru/
2.2. http://www.philosophy.ru/
2.3. http://philosophy.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся должны знать следующие учебные дисциплины: «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «География».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «Основы философии»:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих и в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01-09	У1. Ориентироваться в историческом прошлом России	З1. Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Всего:	**80**	**80**	**26**	**6**	**2**	**-**	**74**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1.Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века			**20**	**6**	**6**					
Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.	Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	Работа 1СР. Анализ документов по теме “Холодная война». Работа 2.СР. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.» Работа 3.СР. Работа с контурными	2		10	У1	З1	1.1. 2.1-2.6	1.1 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1.СР-3.СР

		картами «Изменение политической карты мира после II Мировой войны»								
Тема 1.2. Дезинтеграционные процесссы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.СР. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ» Контрольная работа № 1 «Россия и мир во второй половине XX в.»		2	10	У1	З1	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.СР Проверка выполнения контрольной работы № 1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века										
Тема 2.1. Развитие суверенной России	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.СР. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.			12	У1	З1	1.1. 2.1-2.6		Проверка выполнения работы 5.СР
Тема 2.2. Россия в системе международных отношений на постсоветском	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXIвв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности	Работа 6.СР Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»		2	-	14	У1	З1	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 6.СР

пространстве	развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.									
Тема 2.3. Россия и мировые интеграцион-ные процессы	Международные экономические и политические организации (НАТО. ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7.СР Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.» Контрольная работа № 2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»			14	У1	З1	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 7.СР Проверка выполнения контрольной работы № 2
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современ-ном мире	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Работа 8.СР Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»			14	У1	З1	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 8.СР
Всего часов			**4**	**2**	**74**					
Промежуточная аттестация										**Дифференц ированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. Комплект учебно-методической документации.

1.2.Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).

1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. —URL: https://book.ru/book/932543

2. Дополнительные источники

2.1 Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 545 с. http://www.biblio-online.ru/thematic/?46&id=urait.content.CF5F6413-86F2-4AC1-900E45A1DA5715BD&type=c_pub

2.2. Ходяков М.В. История России. 1914 – 2015 гг.: учебник для СПО. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 562 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.3. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.4. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433333

2.6. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 336 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. http://www.alleng.ru/d/hist123.htm — Материалы по истории России.
3. http://www.hrono.ru/dokum/index.php — Исторические источники.
4. http://www.consultant.ru/popular/ — Законодательство РФ.
5. http://www.grandars.ru>История> — Материалы по истории.
6. http://www.encyclopedia.ru – Материалы по истории
7. http://www.istrodina.com – Материалы по истории
8. http://history4you.ru – Материалы по истории

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 80 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 6 академических часов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Параллельно с изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают основы философии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработчики:
Дубицкая Т.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
Шиленкова Т.М., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в сфере правоохранительной деятельности, корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов сферы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, оперативно служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

ОК 01-09	**У 1** читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; **У 2** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**З1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть: 49 часов. Предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
	Иностранный язык	**255**	**255**	**49**	**18**	**6**		**237**			
	Всего:	**255**	**255**	**49**	**18**	**6**		**237**			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Личная жизнь										
Тема 1.1 Семья. Отношения в семье.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола.	Работа 1.СР Сочинение-повествование «Моя семья»	2		10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 1. СР
Тема 1.2 Место проживания.	1. Отработка фонетических навыков.	Работа 2. СР Устное сообщение «Мой дом».	2		10	У1	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2. СР

Условия жизни.	2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					У3				
Тема 1.3 Учебный день. Любимые предметы.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Составление и разыгрывание диалога по образцу. 4. Выполнение переводных заданий.				10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	
Тема 1.4. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Составление диалога по образцу. 4. Выполнение переводных заданий.		2		**10**	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	.
Раздел 2	**Свободное время. Увлечение**.									
Тема 2.1 Виды досуга.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Отработка фонетических навыков.	Работа 3. СР Составление и разыгрывание диалога «Мои увлечения».		2	10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 3. СР

	4. Чтение и пересказ текста. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Активизация грамматического материала: неличные формы глагола.									
Раздел 3.	**Образование в течение жизни.**									
Тема 3.1. Образование в Российской федерации.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Отработка фонетических навыков. 4. Чтение и пересказ текста. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Активизация грамматического материала: сложное дополнение.	Работа 4. СР Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже».	2	2	10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 4.СР.
Тема 3.2. Система образования в	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога.	Работа 5.СР. Работа с текстом «Образование в Великобритании»			10	У1 У3	З 1	1.1.		Проверка выполнения работы 5.СР.

англоговорящих странах.	3. Составление диалога по образцу. 4. Выполнение переводных заданий.	Работа 1.К.О.								Проверка выполнения работы 1.К.О.
Раздел 4. Научно-технический прогресс.										
Тема 4.1. Наука и ученые.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: сложное подлежащее.			2	10	У1 У3	З 1	1.1, 1.2, 2.1	1.1.	
Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Прослушивание диалога. 5. Составление диалога по образцу.	Работа 6.СР. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе».	2		10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 6.СР.

	6. Выполнение переводных заданий.									
Раздел 5. Средства массовой информации.										
Тема 5.1. Телевидение и радио.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: словообразование.	Работа 7.СР. Написание отзыва о просмотренной телепередаче			10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 7.СР.
Тема 5.2. Печатные издания. Реклама.	1. Отработка фонетических навыков. 2. Введение и закрепление лексики по теме. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Прослушивание диалога. 6. Составление диалога по образцу.				10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	

	7. Выполнение переводных заданий.									
Раздел 6. Культура и искусство										
Тема 6.1. Театр и музыка.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: условные предложения.	Работа 8.СР. Написание отзыва о просмотренном фильме или спектакле.			10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работа 8.СР.
Тема 6.3. Живопись	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Чтение и пересказ текста 4. Прослушивание диалога. 5. Составление диалога по образцу. 6. Выполнение переводных заданий.	Работа 9.СР. Составление и драматизация диалога о любимом художнике			10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 9.СР.
Раздел 7.	**Человек и общество.**									
Тема 7.1. Защита	1. Введение и закрепление лексики по теме.	Работа 10.СР.			10	У1	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения

окружающей среды.	2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: согласование времен.	Пересказ текста «Загрязнение окружающей среды».				У3				работы 10.СР.
Тема 7.2. Проблемы молодежи.	1. Отработка фонетических навыков. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Прослушивание диалога. 5. Составление диалога по образцу. 6. Выполнение переводных заданий.				10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	
Раздел 8.	**Выдающиеся личности**									
Тема 8.1. Известные исторические деятели.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа 11.СР. Выполнение письменного перевода текста об известном общественном деятеле Великобритании			10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 11.СР.

	4. Активизация грамматического материала: артикли, фразовые глаголы.									
Тема 8.2. Выдающиеся специалисты в профессиональной области.	1. Отработка фонетических навыков. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Прослушивание диалога. 5. Составление диалога по образцу. 6. Выполнение переводных заданий.	Работа 2.К.О.			10	У1 У3	З 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2.К.О.
Раздел 9	**Работа и отдых**									
Тема 9.1. Рабочий график	1.Введение лексики по теме . 2 Чтение текста по теме. 3. выполнение лексических упражнений 4. Работа 14.О Кейс. обсуждение проблем, возникших на рабочем месте и поиск их решения	12.СР. Составление электронного письма о ситуации на работе 13.СР. Написание неформального письма			10	У1 У 2 У3	З 1	1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3.	Проверка работы 12.СР, 13 СР

Тема 9.2. Коллеги . Профессиональные качества	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации 3 Активизация грамматического материала:. Past Simple Passive Выполнение лексических и грамматических упражнений	Работа 15.СР Написание письма - заявления о приеме на работу Работа 16.СР. Закрепление грамматического материала в Passive Voice	2		10	У.1. У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка выполнения работы 15.СР, 16.СР
Тема 9.3 Устройство на работу	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3.выполнение лексических упражнений - составление вопросов к собеседованию 4. Ролевая игра " Собеседование- интервью при приеме на работу"	Работа 17.СР Составление объявления о вакансии			10	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка выполнения работы 16.СР
Раздел 10. Компании.										
Тема 10.1 История развития компании	1. Введение и закрепление лексики по теме				10	У.1 У.2		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	

	2.выполнение лексических упражнений 3. Выполнение заданий на перевод с английского на русский язык. 4. Введение и закрепление лексики к началу презентации					У.3				
Тема 10.2 Виды компаний	1. Чтение и перевод текста по теме и ответы на вопросы к тексту 3. Выполнение лексических упражнений 4. Активизация устной речи	Подбор материала для проведения презентации Работа 18.СР. Презентация компании.			10	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка работы 18.СР
Раздел 11 Будущая профессиональная деятельность										

Тема 11.1 Закон и справедливость. Цензура.	1.Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Прослушивание текста по теме. 8.Выполнение упражнений на перевод. 9.Подготовка краткого пересказа содержания текста	Работа 19.СР. Работа с текстом " Почему люди нарушают закон" Работа 20.СР. Сочинение " Нужна ли цензура в наше время?"			4	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка работы 19.СР Проверка работы 20.СР
Тема 11.2 Уголовное право	1. Введение и закрепление лексики по теме 2.Чтение и перевод текста 3. Пересказ текста 4. Выполнение лексических упражнений. 5. Активизация устной монологической речи. Составление рассказа.	Работа 21.СР. Подготовка рассказа о преступнике и преступлении Работа 22.СР. Краткий пересказ текста «Закон и справедливость»			7	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.2	Проверка выполнения работы 21.СР, 22.СР

Тема 11.3 Конституция. Формы правления. Государственное устройство.	**1**. Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3.Выполнение лексических упражнений 4. Активизация устной речи	Работа 23.СР. Пересказ текста «Политическая система Великобритании» Работа 24.СР Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору			6	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.2	Проверка выполнения работ 23.СР.,24.СР
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. Проигрыватель компакт-дисков

1.2. Стол ученический

1.3. Стол преподавателя

1.4. Доска

1.5. Стулья

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538089

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453376

2. Дополнительные источники:

2.1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536623

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Клочкова М.В., преподаватель СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01, 02, 08	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2. самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; У3. применять навыки профессионально-прикладной	З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2. основы здорового образа жизни; З3. способы самоконтроля за состоянием здоровья

	физической подготовки в профессиональной деятельности	
ПК 1.6	У4. применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений	З4. тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.6	Физическая культура.	**340**	**340**		**6**	**6**		**334**			
	Всего:	**340**	**340**		**6**	**6**		**334**			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Физическая культура»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Научно- методические основы формирования физической культуры личности										
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Физическая культура и спорт как социальные явления**,** как явления культуры. Физическая культура, как учебная дисциплина. Краткая история Олимпийских игр. Спорт. Социально-биологические основы физической культуры**.** Основы здорового образа и стиля жизни.	Практическая работа 1. «Индекс массы тела»		2	68	**У1 У2 У3**	**З1 З2 З3**	1,2	1,2	Тест
Раздел 2. Основы формирования физической культуры личности.										
Тема 2.1. Общая физическая подготовка.	Теоретические сведения. Средства и методы физического воспитания. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Принципы физического воспитания. Особенности физической и функциональной подготовленности. Основы физической и спортивной подготовки.	Изучение литературы			66	**У1 У2 У3**	**З1 З2 З3**	1,2	1,2	Тест
Тема 2.2. Легкая атлетика.	Теоретические сведения. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Техника спортивной	Изучение литературы			66	**У1 У2 У3**	**З1 З2 З3**	1,2	1,2	Тест

	ходьбы. Техника прыжков. Техника метаний.									
Тема 2.3. Спортивные игры	Теоретические сведения. Баскетбол. Правила игры. Техника игры: стойки и передвижения, ведения, передачи, броски. Волейбол. Правила игры. Техника игры: стойки и перемещения, передачи, подачи, Нападающий удар, блокирование. Техника игры и правила соревнований.	Изучение литературы			66	**У1** **У2** **У3**	**З1** **З2** **З3**	1,2	1,2	Тест
Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)										
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Теоретические сведения. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Методика разработки специальных комплексов упражнений. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	Практическая работа 2. «Нормативы ГТО»		4	68	**У1** **У2** **У3** **У4**	**З1** **З2** **З3** **З4**	1,2	1,2	Тест
Всего часов				6	334					
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны, сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
2. электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru/book/932718 — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536838

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики. http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 340 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Физическая культура». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 6 академических часов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Панин С.Н., к.т.н, преподаватель

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.10 ОК 01, 02, 04, 05	У 1 решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи (20)	31 основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации (20)
	У2 работать в локальной и глобальной компьютерных сетях (20)	32 состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения (20)

	У3 предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации (26)	**З3** состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем (26)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.10	**ЕН.01** Информатика и информационные-технологии в профессиональной деятельности	**252**	**252**	**132**	**10**	**6**	**-**	**242**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**252**	**252**	**132**	**10**	**6**		**242**			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Понятия информатики и информационных технологий (ИТ). Этапы развития информатики и ИТ. Классификация и свойства информации и ИТ						**У1**	**З1**	1,2	1.1 1.2 1.3 1.5	
Тема 1.1 Основные понятия информатики и ИТ. Направления применения информатики. Особенности развития информатики и ИТ.	Занятие самостоятельной работы 1. Введение в информатику. Основные понятия и определения информатики. Классификация и свойства информации.				12	**У1**	**З1**			Самопроверка выполненной работы.
	Занятие самостоятельной работы 2. Понятия ИТ. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ.									
	Занятие самостоятельной работы 3. Современные ИТ. Современные ИТ. Характеристики и особенности применения. Состав и компоненты типовой информационной технологии.									

Раздел 2. Аппаратное обеспечение ИТ										
Тема 2.1 Классификация и возможности современной вычислительной техники.	Занятие самостоятельной работы 4. Состав и характеристики современной вычислительной техники. Занятие самостоятельной работы 5. Арифметические и логические основы построения современной вычислительной техники. Занятие самостоятельной работы 6. Основные элементы, узлы и устройства вычислительной техники.				12	**У1**	**З1**	1,2	1.2	Самопроверка выполненной работы.
Раздел 3 Программное обеспечение ИТ						**У1**	**З1, З2**	1,2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 3.1 Состав и классификация программного обеспечения.	Занятие самостоятельной работы 7. Общие сведения об операционных системах и оболочках. Занятие самостоятельной работы 8. Программное обеспечение для профессиональной деятельности в области права. Операционные системы и оболочки, их назначение, классификация. особенности организации и функционирования. Занятие самостоятельной работы 9. Графический интерфейс пользователя, его состав и назначение основных				12	**У1**	**З1**			Самопроверка выполненной работы.

	элементов. Настройка пользовательского интерфейса.									
Тема 3.2 Файлы и файловые системы.	Занятие самостоятельной работы 10. Файловые системы, их назначение и особенности организации.				4	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы.
		Занятие самостоятельной работы 11. Технологии работы с файлами, ярлыками, папками, документами, приложениями и объектами.			4	**У1**	**З1**			
Тема 3.3 Стандартные приложения операционных систем		Занятие самостоятельной работы 12. Практическая работа. Стандартные приложения операционных систем и технологии работы с ними. Сжатие данных. Программы-архиваторы.			4	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы.
		Занятие самостоятельной работы 13. Операционные системы. Работа с файлами, ярлыками, папками, документами, приложениями и объектами.			4					
Раздел 4								1,2	1.1	

Текстовые редакторы и процессоры.									1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 4.1 Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах.		Занятие самостоятельной работы 14. Практическая работа. Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах: назначение, элементы интерфейса. Технологии работы с меню и панелями инструментов. Режимы просмотра документов, их назначение и использование.			4	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы.

Тема 4.2 Структура профессионального документа и его компоненты. Форматирование документа.	Занятие самостоятельной работы 15. **Офисные информационные технологии. Технологии разработки профессиональных документов**	Занятие самостоятельной работы 16. Практическая работа. Форматирование и структурирование документа. Структура профессионального документа. Компоненты документа: надписи, колонтитулы, оглавления, закладки, гипертекстовые ссылки, примечания и сноски. Занятие самостоятельной работы 17. .. Создание и форматирование профессиональных текстовых документов.	**2**		8	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы. Выполненная работа
Тема 4.3 Таблицы в профессиональных текстовых документах. Вычисления в текстовых документах.		Занятие самостоятельной работы 18. Практическая работа. Таблицы в текстовых документах. Технологии создания и редактирования таблиц. Свойства таблиц. Форматирование данных в таблицах. Закладки и поля.			4	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы

		Вычисления в таблицах и вне таблиц								
		Занятие самостоятельной работы 19. .. Создание профессиональных документов, содержащих таблицы и вычисления.			2					
Тема 4.4 Формулы, изображения, диаграммы и графики в профессиональных документах.		Занятие самостоятельной работы 20. Практическая работа. Технологии работы с формулами, изображениями, диаграммами и графиками. Занятие самостоятельной работы 21.О .. Создание формул, изображений, диаграмм и графиков в документах.			8	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы
Тема 4.5 Автоматизация действий пользователя при разработке профессиональных документов.		Занятие самостоятельной работы 22.О Практическая работа. Шаблоны, параметры автозамены, стандартные блоки, проверка правописания, макросы, слияние документов,			4	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы

		объединение документов.								
		Занятие самостоятельной работы 23. .. Создание комплексных документов с использованием пользовательских шаблонов.			4					
Раздел 5 Электронные таблицы.						**У1**	**З1, З2**	1,2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 5.1 Общие сведения о табличных процессорах.	Занятие самостоятельной работы 24. Общие сведения о табличных процессорах: назначение, элементы интерфейса, рабочая книга и ее структура, объекты рабочего листа, операции с листами, строками, столбцами и ячейками. Типы данных, способы записи и правила ввода констант и формул, ссылки и их виды.	Занятие самостоятельной работы 25.О .. Основы работы с табличным процессором.			8	**У1**	**З1**			Самопроверка выполненной работы.
Тема 5.2 Форматирование таблиц.	**Технологии решения задач в табличном процессоре**	Занятие самостоятельной работы 26. **Практическая работа. Технологии решения задач в табличном процессоре**		**2**	4	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы

		Занятие самостоятельной работы 27. Форматы данных и условное форматирование.								
Тема 5.3 Вычисления на рабочем листе. Графические средства табличных процессоров.		Занятие самостоятельной работы 28. Практическая работа. Функции рабочего листа. Технологии вычислений на рабочем листе и использования графических средств для решения профессиональных задач. Занятие самостоятельной работы 29. Вычисления в таблицах. Построение графиков и диаграмм. средств табличных процессоров при решении задач. Занятие самостоятельной работы 30.О .. Работа с математическими функциями, матрицами и массивами данных			6	**У1**	**З1**			Самопроверка выполненной работы.

Тема 5.4 Стандартные функции табличного процессора в профессиональных задачах.	Занятие самостоятельной работы 31. Технологии решения профессиональных задачах с использованием стандартных и пользовательских функций табличного процессора. Занятие самостоятельной работы 32. Технологии подбора параметров и поиска оптимальных решений в прикладных задачах.	Занятие самостоятельной работы 33. Решение профессиональных прикладных задач с использованием табличного процессора. Занятие самостоятельной работы 34. Подбор и поиск решений в прикладных задачах.			8	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы.
Тема 5.5 Формирование сводной информации и защита данных при решении профессиональных задач.	Занятие самостоятельной работы 37. Базы данных. Защита данных.	Занятие самостоятельной работы 35. Практическая работа. Технология работы с данными. Базы данных. Защита данных. Занятие самостоятельной работы 36. Практическая работа. Технологии объединения данных, консолидации данных и формирования сводных таблиц Занятие самостоятельной работы 38. Работа с данными.			14	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы.

	Занятие самостоятельной работы 40.	Занятие самостоятельной работы 39. Работа с данными.								
Раздел 6. Аппаратное и программное обеспечение делопроизводства.						**У1**	**З1, З2**	1,2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 6.1 Стандартное программное обеспечение делопроизводства.	Занятие самостоятельной работы 1(41). Использование средств связи и технических средств, применяемых для создания, обработки и хранения информации. Документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Занятие самостоятельной работы 2(42). Правила использования оргтехники и основных средств связи. Стандартное программное обеспечение делопроизводства. Занятие самостоятельной работы 3(43). Современные офисные пакеты: структура, основные и вспомогательные приложения, интеграция офисных приложений, дополнительные офисные программы,	Занятие самостоятельной работы 4(44) Практическая работа. Порядок работы с организаторами событий и задач, с системами презентаций			10	**У1**	**З2**			Самопроверка выполненной работы.

	альтернативные офисные пакеты.									
Тема 6.2 Дополнительные офисные программы	Занятие самостоятельной работы 8(48). Программы переводчики текста. Назначение, возможности, область применения. Занятие самостоятельной работы 10(50). Компьютерные словари и справочники. Назначение, возможности, область применения. Занятие самостоятельной работы 12(52). Программы распознавания текстов. Назначение, возможности, область применения.	Занятие самостоятельной работы 5(45) **Практическая работа. Правовые информационные системы СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»** Занятие самостоятельной работы 6(46) Практическая работа. Порядок работы в справочно-информационной системе «Гарант» Занятие самостоятельной работы 7(47) Практическая работа. Порядок работы в справочно-информационной системе «Кодекс». Занятие самостоятельной работы 9(49) Практическая работа. Порядок работы с программами переводчиками текста Занятие самостоятельной		**2**	18	**У1**	**З1**			Самопроверка выполненной работы. Выполненная работа

		работы 11(51) Практическая работа. Порядок работы с компьютерными словарями и справочниками. Занятие самостоятельной работы 13(53) Практическая работа. Порядок работы с программами распознавания текстов								
Тема 6.3 Офисная оргтехника и средства связи.	Занятие самостоятельной работы 14(54). Общие сведения об офисной оргтехнике и основных средствах связи.	Занятие самостоятельной работы 15(55) Практическая работа. Работа с типовой офисной оргтехникой и средствами связи.			6	**У2**	**З1**			Самопроверка выполненной работы.
Раздел 7 Сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности.						**У2**	**З3**	1,2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 7.1 Локальные сети.	Занятие самостоятельной работы 16 (56). Локальные сети: назначение, классификация и топология. Занятие самостоятельной работы 17 (57). Пакеты, протоколы и обмен данными в локальных сетях.	Занятие самостоятельной работы 18 (58) Практическая работа. Организация деятельности с использованием АРМ, локальных и отраслевых сетей.			20					Самопроверка выполненной работы

		Занятие самостоятельной работы 19(59). Практическая работа. Определение адресов сетей, адресов первого, последнего узлов и адресов широковещательной рассылки. Занятие самостоятельной работы 20 (60). Практическая работа. Формирование адресного пространства организации. Занятие самостоятельной работы 21(61) Практическая работа. Методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами сетей. Занятие самостоятельной работы 22(62) Практическая работа. Обмен информацией между пользователями через локальную сеть.								

Тема 7.2 Глобальная сеть.	Занятие самостоятельной работы 23(63). Определение глобальной сети. Адресация в Интернете. Сервисы Интернет. Гипертекст и Web-страницы. Браузеры.	Занятие самостоятельной работы 24(64) Практическая работа. Поиск информации в Web. Поисковые системы и поисковые запросы. Занятие самостоятельной работы 25(65) Практическая работа. Электронная почта и группы новостей. Почтовые клиенты. Занятие самостоятельной работы 26(66) Практическая работа. Поиск профессиональной информации в глобальной сети. Обмен информацией между пользователями через Web.			14	**У2**	**З2**			Самопроверка выполненной работы
Раздел 8 Информационные системы и базы данных								1,2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 8.1 Основы	Занятие самостоятельной работы 27(67).	Занятие самостоятельной работы 29(69) Практическая работа.			10	**У1**	**З2**			Самопроверка

проектирования баз данных.	Общие сведения об информационных системах и базах данных. Основные понятия баз данных. Занятие самостоятельной работы 28(68). Этапы проектирования баз данных. СУБД. Типы данных и свойства полей.	Разработка базы данных.								
Тема 8.2 Объекты баз данных. Обмен данными между приложениями.		Занятие самостоятельной работы 30(70) **Практическая работа. Технология работы с данными. Базы данных. Защита данных.** Занятие самостоятельной работы 31(71) Практическая работа. Технологии формирования запросов по различным признакам. Занятие самостоятельной работы 32(72) Практическая работа. Технологии формирования форм по различным признакам. Занятие самостоятельной		**2**	16	**У1**	**З1**			Самопроверка выполненной работы. Выполненная работа

		работы 33(73) Практическая работа. Технологии формирования отчетов. Занятие самостоятельной работы 34(74).О Практическая работа. Технологии создания макросов. Занятие самостоятельной работы 35(75).О Практическая работа. Разработка запросов. Занятие самостоятельной работы 36(76).О Практическая работа. Разработка форм и отчетов.								
Раздел 9 Основы информационной безопасности.						**У3**	**З1**	1,2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 9.1 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Занятие самостоятельной работы 37(77). Руководящие документы по защите информации. Занятие самостоятельной работы 42(82). Вирусы и вредоносные программы. Методы борьбы с вирусами.	Занятие самостоятельной работы 38(78) Практическая работа. Оценка защищенности информации от несанкционированного доступа.			20	**У3**	**З1**			Самопроверка выполненной работы

		Занятие самостоятельной работы 39(79) Практическая работа. Оценка защищенности информации от случайных воздействий. Занятие самостоятельной работы 40(80) Практическая работа. Выполнение работ с программными средствами обеспечения информационной безопасности. Занятие самостоятельной работы 41(81) Практическая работа. Основы криптографической защиты информации. Занятие самостоятельной работы 43(83) Практическая работа. Установка и настройка антивирусных программ. Занятие самостоятельной								

		работы 44(84) Практическая работа. Установка и настройка межсетевых экранов.								
	Защита ДКР		**2**							
		Всего	4	6	242					
Промежуточная аттестация										**зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета информатики (компьютерные классы):

1. 1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя;

1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

1.3 Место преподавателя, оборудованное ПК и соответствующим ПО;

1.4 Наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть;

1.5 Проекционное оборудование и/или интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

Дополнительная литература:

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/510571

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего профессионального образования в области информатики и информационных технологий;
- преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации (в т.ч. стажировку) не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Теория государства и права

Разработчики:

Ермилов Анатолий Васильевич, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
Ярошенко Сергей Петрович, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения оперативно-служебной деятельностью и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.3 **ОК 01-03, 06, 09**	**У 1.** оперировать юридическими понятиями и категориями; ***У 2. уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (4 ч.);***	**З 1.** природу и сущность государства и права; **З 2.** основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; **З 3.** исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции **З 4.** Систему права, механизм государства;

	У 3. определять предмет, функции, методологию теории государства и права; структуру учебного курса и категорийный аппарат теории государства и права (2 ч);	**З 6.** Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни ***З 7. юридические понятия и категории (3 ч.);*** ***З 8. юридические факты как основания возникновения правоотношений (2 ч.);*** ***З 9. предмет, функции, методологию теории государства и права; структуру учебного курса и категорийный аппарат теории государства и права (2 ч).***
	У 4. определять значение теории государства и права для становления будущего специалиста в области юриспруденции (2ч); ***У 5. проявлять к будущей профессии устойчивый интерес (2 ч.);***	***З 10. значение теории государства и права для становления будущего специалиста в области юриспруденции (2ч);*** ***З 11. сущность и социальную значимость будущей профессии (2 ч.).***
	У 6. выделять субъектов правотворчества и виды нормативных актов, принимаемых ими (2 ч.);	***З 12. субъектов правотворчества и виды нормативных актов, принимаемых ими (2 ч.);***
	У 7. понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации (2 ч.);	***З 13. вопросы ценностно-мотивационной ориентации (2ч.);***
	У 8. выделять в статье нормативного акта элементы внутренней структуры правовой нормы (2 ч.);	**З 5.** механизм и средства правового регулирования, реализации права**;**
	У 9. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (2ч);	***З 14. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности (2 ч.);***
	У 10. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (3ч.);	***З 15. требования ФГОС 2014 г. к знаниям, умениям и формируемым компетенций при изучении Теории государства и права (2 ч.);***
	У 11. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (3 ч.);	***З 16. нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (2 ч.);***
	У 12. применять на практике нормы антикоррупционной деятельности (3 ч.).	***З 17. правовую основу и способы борьбы с коррупцией (2ч.).***

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Теория государства и права»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.3	Теория государства и права	**168**	**168**	**50**	**14**	**6**		**154**			
	Всего:	**168**	**168**	**50**	**14**	**6**		**154**			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Теория государства и права»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Методы теории государства и права как науки.	Практические занятия на тему «Составление схемы системы юридических наук»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций	1	1	26	У 1 *У 3.* *У 4.* *У 5.* *У 10.* *У 7.*	*З 7.* *З 9.* *З 10.* *З 11.* *З 15.* *З 13.*	1.1	1.1	Проверка самостоятельной работы 1
Тема 2. Основы теории государства	Понятие государства и признаки. Форма правления и устройства государства.	Практические занятия на тему «Составление таблицы форм государственного правления»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций	2	1	24	У 1 *У 10.*	З 1. З 2. *З 7.*	1.2	1.2	Проверка самостоятельной работы 2
Тема 3. Форма государства и ее функции	Понятие формы государства. Характеристика форм государственного устройства и правления. Виды политического режима. Понятие функций государства и их виды.	Практические занятия на тему «Составление таблицы форм государственного режима»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций	1	1	26	У 1 *У 10.*	З 3. *З 7.* З 4 З 2.	2.2	1.1	Проверка самостоятельной работы 3
Тема 4. Правовое государство	Общая характеристика правового государства. Предпосылки формирования правового государства в	Практические занятия на тему «Составление схемы разделения властей Российской Федерации»; Самостоятельная работа	1	1	28	У 1 *У 10.*	З 2 З 4 З 5 *З 7.*	1.2	1.2	Проверка самостоятельной работы 4

	России. Принцип разделения властей.	Чтение учебника и работа с конспектом лекций								
Тема 5. Основы теории права	Понятие и признаки права. Система права. Понятие источников права, их виды.	Практические занятия на тему «Составление схемы источников права»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций	2	1	26	У 1 *У 2.* *У 10.*	З 2 З 4 З 5 *З 7.*	2.2	1.1	Проверка самостоятельной работы 5
Тема 6. Правовое регулирование, правоотношения	Понятие правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Юридические и социальные аспекты механизма правового регулирования.	Практические занятия на тему «Составление таблицы юридических аспектов правового регулирования»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций	1	1	24	У 1 *У 9.* *У 2.* *У 10.*	З 5.1 *З 7.* *З 14.* *З 8.*	1.1	1.1	Проверка самостоятельной работы 6
Всего часов	14		8	6	154					
Промежуточная аттестация										**Экзамен**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет

Технические средства обучения:

1.1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
1.2. Мультимедийный проектор;
1.3. Телевизор и DVD-проигрыватель;
1.4. Выдвижной экран;

Аудиовизуальные средства:

1.5. Учебная видеокассета (DVD диск) «Курс теории государства и права»;
1.6. Классная доска, мел;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя (УМК по дисциплине, учебная и методическая литература);
- посадочные места (столы, стулья) по количеству обучающихся;
- шкафы для учебно-методической литературы;

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/450859

1.2. Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства». По тексту Сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, изд. 2, т. 21, с. 28-178. OCR: VV:Lab dek 1998 Revised: OK, 2000.

2. Дополнительные источники:

1. Ярошенко С.П. Теория государства и права. Конспект лекций. СПБ ГБПОУ «Петровский колледж». СПб. 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Теория государства и права».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях правоохранительной сферы;

- преподаватели должны проходить стажировку в правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

Разработчик:
Ярошенко Сергей Петрович - преподаватель юридических дисциплин

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.4 **ОК 03, 05, 06**	**У 1** реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права (25ч)	**З.1** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России (25ч)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Конституционное право России	168	50	14	6	154

3.3. Содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.Конституционное право в системе права России	Предмет и метод конституционного регулирования. Конституционное право, как отрасль права и отрасль науки. Источники конституционного права	Подготовка графического изображения системы юридических наук, подготовка докладов по теме. ПР.1	2		16	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.1
Тема 2. Конституция РФ и её развитие	Понятие конституции – сущность, содержание, форма. Функции конституции. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г. Конституционная реформа в РФ: этапы и основные направления	Подготовка графического изображения структуры Конституции РФ подготовка докладов по теме. ПР.2.		2	18	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.2
Тема 3. Конституционный строй РФ и его основные принципы.	Политическая система РФ и принципы её конституционного регулирования. Право на объединение в РФ. Общая характеристика основ конституционного строя Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. и Федеративный договор от 31.03.1992 г. Социальная ценность конституционного строя РФ.	Подготовка деловой игры «Взаимодействие органов власти по Конституции РФ» подготовка докладов по теме. ПР.3.	2		16	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.3

	Принцип разделения властей. Сочетание представительной и непосредственной демократии в РФ. Право на самоопределение по Конституции РФ. Народный и государственный суверенитет РФ. Способы охраны Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ. Референдум в РФ. Законодательство о безопасности, чрезвычайном и военном положении в РФ.									
Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно – правовой институт.	Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина. Гражданство РФ, порядок его приобретения и прекращения. Законодательство о свободе совести в РФ. Законодательство о средствах массовой информации в РФ. Законодательство о языках в РФ.	Подготовка сравнения деклараций прав и свобод человека и гражданина СССР и РФ 1991 года подготовка докладов по теме.		2	18	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 5. Избирательная система РФ	Принципы избирательного права в России. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов власти РФ. Активное и пассивное избирательное право в РФ Избирательные комиссии, избирательные округа и избирательные участки. Организация выборов депутатов Государственной Думы. Условия и порядок избрания Президента РФ.	Подготовка деловой игры «Выборы Государственной Думы Федерального Собрания РФ» подготовка докладов по теме. ПР.4	2		16	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.4

Тема 6. Органы власти РФ и законодательный процесс	Система представительных органов власти в России. Федеральное Собрание РФ. Компетенция и порядок работы Государственной Думы. Компетенция и порядок работы Совета Федерации. Президент РФ и его основные функции. Полномочия Президента и порядок их досрочного прекращения. Конституционный статус Правительства РФ и структура исполнительной власти России. Судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ и порядок его работы. Законодательный процесс в РФ. Конституционные законы в РФ. Порядок опубликования и вступления в силу законов РФ. Акты Президента и Правительства РФ, порядок их опубликования и вступления в силу.	Подготовка схемы органов власти РФ подготовка докладов по теме. ПР.5		2	18	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.5
Тема 7. Федеративное устройство РФ	Конституционный статус субъектов РФ. Автономия в Российской Федерации.	Подготовка схемы видов субъектов РФ (по статье 65 Конституции РФ) подготовка докладов по теме. ПР.6	2		16	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.6
Тема 8. Правовые основы деятельности субъектов РФ	Распределение предметов ведения в РФ. Соотношение законодательства РФ и его субъектов	Подготовка схемы сравнения структуры органов власти в Санкт-Петербурге и Ленинградской области подготовка докладов по теме. ПР.7			18	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.7
Тема 9. Местное самоуправление	Конституционный статус местного самоуправления в РФ. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. Муниципальное право РФ.	Составление структуры муниципальных образований Кировского района Санкт-Петербурга подготовка докладов по теме.ПР.8			18	**1**	**1**	1.1 1.2 2.1	1.5	Проверка выполнения работы ПР.8

Всего часов			**8**	**6**	**154**					
Промежуточная аттестация									**экзамен**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
1.2. Рабочее место преподавателя;
1.3. Видеопроектор;
1.4. Экран;
1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534801

1.2 *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Текст : электронный //. — URL: https://urait.ru/bcode/450681

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Дополнительные источники:

2.1. Ярошенко С.П. Конституционное право РФ. СПб. Петровский колледж. 2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Теория государства и права».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- прохождение программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Административное право

Разработчик:

Ермилов Анатолий Васильевич, доцент, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по очной и заочной формам обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

С целью овладения указанными в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования видами деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь, умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
ПК 1.1. ОК 02	***У 5. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (2ч.);***	**З 2.** содержание и сущность основных институтов административного права;
		З 7. юридические факты, события и обстоятельства (2 ч.);
	У 1. выявлять административные правонарушения;	**З 4.** признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
	У 2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	**З 3.** законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
		З 5. сущность административного процесса;
		З 6. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;
ОК 01.	***У 6. определять значение административного права для становления будущего специалиста в области юриспруденции 1ч);***	***З 10. значение административного права для становления будущего специалиста в области юриспруденции (2ч);***
ОК 01.	***У 8. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (2ч);***	
ОК 03	***У 7. определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (5 ч.);***	***З 9. Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. (1 ч.);***
ОК 06	***У 9. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (2 ч.);***	***З 11. нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (2 ч.);***
ПК 1.2.	***У 3. выделять субъектов и источники административного права (1 ч.);***	***З 8. субъектов и источники административного права (2ч.);*** **З 1.** административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
ОК 06	***У 10. применять на практике нормы антикоррупционной деятельности (2ч.).***	***З 12. правовую основу и способы борьбы с коррупцией (2ч.).***

ПК 1.3.	***У 4. выделять в статье нормативного акта элементы внутренней структуры административно-правовой нормы (1 ч.);*** **У 1.** выявлять административные правонарушения; **У 2.** осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	**З 6.** порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;
ПК 1.4. **ПК 1.12.**	**У 1.** выявлять административные правонарушения; **У 2.** осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Административное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ПК 1.12.**	**Административное право**	**140**	**140**	**28**	**16**	**6**	**-**	**124**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**140**	**140**	**28**	**16**	**6**	**-**	**124**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
Раздел I. Общие вопросы административного права			**12**	**8**	**13**					
Тема 1.1. Управление, государственное управление, исполнительная власть государства	Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, признаки, функции, виды и элементы. Государственное управление: понятие, признаки, функции. Субъекты и объекты государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Содержание исполнительной и распоря-	**С.Р.** Работа 1.О.	**2**		**6**	У. 5. У 6. У 8. У 7. У 9.	З 10. З 9.	12. с. 9-19	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 1.О.

	дительной деятельности. Основные функции исполнительной власти.									
Тема 2. Предмет, метод и система административного права как отрасли права	Понятие и особенности административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Две ветви административного права - материальная и процессуальная. Система российского административного права. Основные институты общей части административного права. Структура Особенной части - экономическая, социально-культурная и административно-политическая сфера. Источники административного права.	**С.Р.** Работа 2.О.	**2**		**8**	У 5. У 6. У 8. У 7. У 3.	З 2. З 3. З 8.	12. с. 20-29	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 3. Административно-правовые нормы	Понятие, особенности, структура и виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм.	**С.Р.** Работа 3.О.			**10**	У 5. У 8. У 7. У 9. У 3.	З 7. З 10. З 8.	12. с. 30-34	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 3.О. 1.О.

	Действие норм административного права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие и виды источников административного права.					У 4.				
Тема 4. Административно-правовые отношения	Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Субъекты административно-правового отношения. Общая характеристика административной право - и дееспособности. Объект административно-правовых отношений. Правомочия и юридические обязанности участников административно-правовых отношений.	**С.Р.** Работа 4.О.	**2**		**10**	У 5. У 6. У 7. У 9.	З 7.	12. с. 35-40	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 4.О.
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Лабораторные, практические и контрольные работы,**	**Обязательная учебная нагрузка (час)**			**Умения, знания**		**Информационно-техническое обеспечение**		**Формы и виды контроля**

		самостоятельная работа обучающихся	**Теоретические**	**Лабораторно-практические**	**Самостоятельная работа**	**У**	**З**	**Информационные источники**	**Средства обучения**	
	Материальные и процессуальные административно-правовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Действия (правомерные и неправомерные) и события.									
Раздел II. Субъекты административного права										
Тема 5. Понятие, виды и статус субъектов административного права	Понятие и система субъектов административного права. Правосубъектность субъектов административного права. Граждане РФ как субъекты административного права. Общая характеристика административной право - и дееспособности физических лиц. Общая и специальная административная правосубъектность.	**С.Р.** Работа 5.О. **С.Р.** Работа 6.О. **С.Р.** Работа 7.О.		**2**	**10**	У 5. У 6. У 7. У 3.	З 1. З 7. З 8. З 11.	12. с. 41-51, 59-64	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 5.О. 6.О. 7.О.

	Конституционное закрепление административно-правового статуса граждан РФ. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Основные права и свободы граждан РФ в сфере государственного управления. Основные обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов									
	исполнительной власти, их система. Система федеральных органов исполнительной власти. Административная правосубъектность органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ, как									

	главы государства, в сфере государственного управления. Органы исполнительной власти РФ – Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти, федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Государственная служба:									
	понятие, виды, принципы и гарантии. Административно-правовые основы государственной службы в РФ. Понятие государственного служащего и основы его правового положения. Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего. Ответственность государственных служащих. Виды ответственности государственных служащих. Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных									

	должностей. Реестр государственных должностей в Российской Федерации. Понятие гражданских служащих, их основные права и обязанности. Квалификационные требования к гражданским служащим. Запреты, связанные с гражданской службой. Классификация государственных служащих. Общий порядок прохождения государственной службы. Способы замещения должностей. Возникновение государственно-служебных отношений. Аттестация государственных служащих. Система поощрений государственных служащих. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений.									

Раздел III. Административно-правовые формы и методы государственного управления								

Тема 6. Административно-правовые формы и методы управления	Понятие форм управления. Виды форм управления и их характеристика. Понятие актов государственного управления и их юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения. Порядок вступления в силу, изменения, приостановления действия и отмены актов государственного управления. Понятие и виды административно-правовых методов управления. Общая характеристика методов управления. Понятие, элементы и виды административного убеждения. Понятие, признаки и виды административного принуждения.	**С.Р.** Работа 8.О. **С.Р.** Работа 9.О. **С.Р.** Работа 10.О.	**2**		**10**	У 5. У 6. У 7. У 9.		12. с. 65-72	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 8.О. 9.О. 10.О.
Раздел IV. Административное правонарушение и административная ответственность										

Тема 7. Административное правонарушение	Понятие административного правонарушения (проступка), его признаки. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Состав административного правонарушения: понятие и система признаков элементов состава.	**С.Р.** Работа 11.О. **С.Р.** Работа 12.О. **С.Р.** Работа 13.О. **П.Р.** Работа 2.О.		**2**	**14**	У 5. У 1. У 6. У 7. У 9. У 10. У 4.	З 7. З 4. З 3. З 10.	12. с. 73-83	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 11.О. 12.О. 13.О. 2.О.
Тема 8. Административная ответственность	Понятие, признаки и основания административной ответственности. Лица, подлежащие ответственности за административное правонарушение.	**С.Р.** Работа 14.О. **П.Р.** Работа 3.О. **С.Р.** Работа 15.О.	**2**		**16**	У 5. У 1. У 6. У 7.	З 7. З 4. З 3. З 10.	12. с. 84-88.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 14.О. 3.О. 15.О.
	Понятие административного наказания, виды наказаний. Цели и основания применения административных взысканий. Общие правила наложения административного взыскания.					У 9. У 10. У 4.				
Раздел V. Административный процесс										
Тема 9. Административный процесс и ад-	Понятие и признаки административного процесса. Виды административно - процессуальной деятельности, ее принципы.	**С.Р.** Работа 16.О. **С.Р.** Работа 17.О.		**2**	**14**	У 5. У 7.	З 5. З 6.	12. с. 89-91.	1.1. 1.2.	Проверка выполнения работы 16.О.

министративное производство	Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Виды процедурно-					У 9.			1.3. 1.4.	17.О.
	го производства: лицензионно-разрешительное производство, регистрационное производство, производство по подготовке правовых актов управления и др.									
Тема 10. Административно - юрисдикционное производство	Понятие административной юрисдикции. Понятие и основные черты административно-юрисдикционного производства. Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административно-правовой	**С.Р.** Работа 18.О. **С.Р.** Работа 19.О. **С.Р.** Работа 20.О. **П.Р.** Работа 3.О.			**10**	У 2. У 5. У 7. У 9.	З 5. З 6.	8, 12. с. 92-98,	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 18.О. 19.О. 20.О. 3.О

	спор. Виды административно-									
	юрисдикционного производства.Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы, участники. Доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях									
Тема 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти	Законность, дисциплина, целесообразность. Способы обеспечения законности. Соотношение контроля и административного надзора. Президентский контроль. Парламентский	**С.Р.** Работа 21.О. **С.Р.** Работа 22.О.			**8**	У 5. У 7. У 9. У 10.	З 3. З 12.	8, 12. с. 92-98,	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проверка выполнения работы 21.О. 22.О
	контроль. Судебный контроль. Контроль органов исполнительной власти.									

	Прокурорский надзор. Административный надзор.									
Тема 12. Преступность и борьба с нею	Преступления и иные правонарушения. Закономерности преступности и преступного поведения. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Предупреждение преступлений и иных правонарушений. Методы предупреждения преступности и преступного поведения. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы их выявления и устранения.				**8**		З 3. З 4. З 12.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.		
Промежуточная аттестация - экзамен										

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:
1.1 мультимедийный проектор,
1.2 компьютер,
1.3 зеленая доска.
1.4 комплект учебно-методических материалов преподавателя (УМК по дисциплине, учебная и методическая литература).

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации». // СЗ РФ. 1995, № 31.

3. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53 «О воинской обязанности и военной службе»

4. Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79 «О государственной гражданской службе РФ»

5. Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»

6. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

7. Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58 «О системе государственной службы РФ»

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru.

9. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»

10. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»

Учебные издания.

12. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071422.

13. *Мигачев, Ю. И.* Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. По-

пова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450747

14. *Макарейко, Н. В.* Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448517

15. *Стахов, А. И.* Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413837

2. Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты.

16. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации». // СЗ РФ. 1995, № 31.

18. Указ Президента от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

19. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

20.Федеральный закон Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ: **Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

22. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: **Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

23. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 № 109-ФЗ: **О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

24. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ **О полиции** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ: **О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

26. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ: **О противодействии коррупции** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

27. **Уголовный кодекс Российской Федерации.**

28. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.** СТ. 91 -какие документы должны быть оформлены перед помещением гражданина в ИВС

29. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 **Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан**// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

30. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 **Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

31. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 № 314 **О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

32. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 № 636 **О структуре федеральных органов исполнительной власти** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

33. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2003 г. № 627: **Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

34. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. № 726 **Об утверждении положения о порядке отбывания административного ареста** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

35. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 475: Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

36. Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9: **О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

37. Приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438: **Об утверждении инструкции о порядке осуществления привода**// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

38. Приказ МВД РФ от 1 июля 2002 года **О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы ОВД РФ**-КТО НЕ ДОСТАВЛЯЕТСЯ В ДЕЖУРНУЮ ЧАСТЬ.

39. Приказ МВД России от 05.05.2012 № 403: **О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

40. Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 **О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей** //Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

41. Приказ МВД РФ от 11 августа 1998 года № 490. **Наставление о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений**

42. Приказ Минздрава России, МВД России от 30 апреля 1997 г. № 133/269 **О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами**// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

Учебные издания.

43. Четвериков В.С. Административное право: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. ЭБС "ZNANIUM" // http://znanium.com/bookread2.php?book=459211

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины: Конституционное право, Теория государства и права.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях правоохранительной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Разработчик:

Гребенкина Ольга Юрьевна, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1 **ОК 01-03, 06**	**У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса ***У 2*** *Разграничивать организационные и функциональные принципы (6 ч)*	**З 1.** Знать нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения *(10ч)* **З 2.** Основы гражданского законодательства РФ, понятие и основание наступления гражданско-правовой ответственности

ПК 1.2 **ОК 01-03, 06**	**У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса ***У 3****. Составлять различные виды договоров (10ч)*	**З3.** Понятие, содержание, виды гражданско-правовых договоров*(10ч)* **З4.** Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права
ПК 1.3 **ОК 01-03, 06**	**У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса ***У 4.*** *Применять основные стадии гражданского процесса: рассмотрение дела в суде первой инстанции; второй инстанции; кассационной инстанции (10ч)* ***У 5.*** *Реализовывать ФЗ РФ в сфере исполнительного производство по гражданским делам (10)*	**З 5.** Стадии гражданского процесса *(10ч)*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.3	Гражданское право и гражданский процесс	**296**	**296**	**66**	**30**	**14**	**-**	**266**	**-**		
	Всего:	**296**	**296**	**66**	**30**	**14**	**-**	**266**			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Понятие гражданского права										
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод гражданского права	Понятие гражданского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Основные принципы гражданского права		2			**У 1**	**З 1**	1.1	1.3	
Тема 1.2. Принципы гражданского права	Понятие принципов гражданского права. Организационные и функциональные принципы.	**работа 1.О**. Решение юридических задач по теме «Принципы гражданского права»			8		З 1	1.1	1.2	Проверка выполнения работы 1.О.
Тема 1.3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Законы и подзаконные акты, как источники. Конституция, как основной закон	**работа 2. О**. Подготовка докладов на тему: «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и ГК РФ»			2	У 1	З 2	2.2	1.3	Проверка выполнения работы 2. О

Раздел 2. Субъекты гражданского права										
Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права	Понятие субъектов гражданского права. Граждане, как субъекты, их правовой статус, отличие от юридических лиц	**работа 3**: Изучение ст. 17, 21 ГК РФ, решение задач по теме			2	У 1	З 1	1.2 2.2	1.3	Проверка выполнения самостоятельной работы № 3
Тема 2.2. Гражданская правосубъектность	Понятие и виды правоспособности и дееспособности граждан. Ограничение в правоспособности. Момент возникновения и прекращения	**работа 4:** Изучение ст. 20 ГК РФ, решение задач по теме.			4	У 1	З 2	2.1	1.1 1.2	Проверка выполнения самостоятельной работы № 4
Тема 2.3. Ограничение дееспособности. Опека и попечительство	Понятие и виды дееспособности. Установление опеки и попечительства. Их различие. Функции опекунов и попечителей	**работа 5. О**. Решение юридических задач по теме «Ограничение дееспособности. Опека и попечительство» **работа 6**: Изучение ст. 30-31 ГК РФ			4	У 1	З 2	1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 5. О
Тема 2.4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	Условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовые последствия	**работа 7.О**. Решение юридических задач по теме «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим»			4	У 1		1.1 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 7. О
Раздел 3. Юридические лица, как субъекты гражданского права										

Тема 3.1. Понятие и признаки юридического лица	Понятие юридического лица по ст. 48 ГК РФ. Основные признаки юридического лица. Организационное единство, как основной признак	**работа 8**: Подготовка реферата на тему «Виды реорганизации юридических лиц». Изучение ст. 48, 57, 63 ГК РФ			4	У 1	З 2	1.2	1.3	Проверка выполнения работы № 8
Тема 3.2. Правосубъектность юридических лиц	Порядок возникновения право и дееспособности юридических лиц. Порядок регистрации юридического лица. Момент прекращения деятельности юридического лица. Ликвидация и реорганизация	**работа 9. О**. Подготовка докладов на тему: «Различие реорганизации и ликвидации юридических лиц. Виды реорганизации» **работа 10**: Составление сравнительной таблицы «Ликвидация и реорганизация юридических лиц»			4	У 1	З 2	1.1 1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 9.О, 10
Тема 3.3. Виды юридических лиц	Коммерческие и не коммерчески организации	**работа 11. О**. Решение юридических задач по теме «Виды юридических лиц»	2		4	У 1		2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 11. О
Тема 3.4. Порядок образования и прекращения юридического лица	Способы создания юридических лиц. Добровольный и принудительный порядок прекращения юридических лиц. Реорганизация юридического лица	**работа 12. О**. Составление схемы по теме занятия «Порядок образования и прекращения юридического лица» **работа 13**: Письменное задание «Различие реорганизации и ликвидации юридических лиц. Виды реорганизации».			4	У 1	З 2	1.2	1.3	Проверка выполнения работы 12. О, 13

Раздел 4. Объекты гражданских прав										
Тема 4.1. Понятие объектов гражданских прав	Понятие объектов гражданского права. Основные особенности	**работа 14. О**. Решение практических задач по теме «Объекты гражданских прав»			2	У 1	З 1	1.2 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 14. О
Тема 4.2. Виды объектов гражданских прав	Классификация объектов гражданских прав по группам. Вещь, как объект гражданского права. Вещи изъятые, ограниченные и допущенные к обороту	**работа 15**: решение практических задач по теме «Виды объектов гражданских прав»			4		З 1	2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 15
Тема 4.3. Движимые и недвижимые вещи	Понятие движимых и недвижимых вещей. Порядок пользования, владения и распоряжения вещами	**работа 16. О**. Подготовка докладов на тему: «Особенности приобретения движимого и недвижимого имущества, как объектов гражданского права»			4	З 1		1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 16. О
Раздел 5. Сделки в гражданском праве										
Тема 5.1. Понятие, формы и виды сделок	Понятие сделки. Виды сделок: консенсуальная, реальная сделки. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариально заверенная сделка. Сделки, приравненные к нотариально заверенным	**работа 17. О**. Составление сравнительной таблицы по формам и видам сделок			4	У 1		1.1	1.3	Проверка выполнения работы 17. О

Тема 5.2. Недействительность сделок	Понятие недействительных сделок. Порядок признания сделок недействительными. Ничтожные и оспоримые сделки	**работа 18. О**. Решение юридических задач по теме «Недействительность сделок» **работа 19**: Составление схемы «Разграничение по видам признания сделки недействительной»			4	З 2		1.2 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 18. О, 19
Раздел 6. Представительство и доверенность в гражданском праве										
Тема 6.1. Понятие и виды представительства в гражданском праве	Понятие представительства. Его виды. Законное, договорное и коммерческое представительство. Субъекты, которые не могут быть представителями	**работа 20**: Составление схемы «Разовая, специальная, генеральная доверенность», составление доверенности	2		4	У 1	З 2	2.1	1.3	Проверка выполнения работы 20
Тема 6.2. Понятие и виды доверенности	Понятие и виды доверенности в гражданском праве. Разовая, специальная и генеральная доверенность	**работа 21. О**. Изучение главы 10 ГК РФ. Составление доверенности		2	4	У 1	З 2	1.1	1.3	Проверка выполнения работы 21. О
Тема 6.3. Прекращение доверенности	Порядок прекращения действия доверенности. Правовые последствия	**работа 22**: изучение ст. ст. 188, 189 ГК РФ, решение задач по теме «Прекращение доверенности»			4	У 1	З 2	1.1 2.2	1.3	Проверка выполнения работы 22
Раздел 7. Исковая давность. Исчисление сроков										
Тема 7.1. Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки	Понятие исковой давности. Сроки в гражданском праве: специальные и общие сроки	**работа 23**: Составление искового заявления «О восстановлении пропущенных			4	У 1		1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения

		сроков исковой давности»								самостоятельной работы 23
Тема 7.2. Течение и приостановление сроков	Течение срока исковой давности. Перерыв и правовые последствия. Приостановление сроков исковой давности	**работа 24**: Составление искового заявления «О восстановлении пропущенных сроков исковой давности»			4		З 2	1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения самостоятельной работы 24
Тема 7.3. Восстановление сроков исковой давности	Пропуск срока подачи искового заявления. Способы восстановления сроков исковой давности	**работа 25**: решение практических задач «Восстановление сроков исковой давности»			4	У 1	З 2	2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 25
Раздел 8. Право собственности										
Тема 8.1. Содержание права собственности	Понятие права собственности. Виды и формы. Содержание и сущность права собственности	**работа 26**: Изучение главы 13 ГК РФ «Право собственности и другие вещные права», составление схемы по ГК РФ	2		6	У 1	З 1	1.1	1.3	
Тема 8.2. Приобретение и прекращение права собственности	Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности	**работа 27**: Изучение главы 15 ГК РФ «Прекращение права собственности», составление схемы по ГК РФ			6	У 1	З 2	1.1	1.3	
Раздел 9.Понятие и виды договора в гражданском праве										

Тема 9.1. Понятие и содержание договора	Понятие и особенности договора в гражданском праве. Содержание и сущность	**работа 28**: Изучение гл. 27 ГК РФ «Понятие и условия договора», составление схемы по ГК РФ	2		6		З 3	1.2	1.3	
Тема 9.2. *Виды договора*	*Понятие и особенности договора купли-продажи, поставки. Существенные условия договора аренды. Правовые особенности договора дарения и мены*	**работа 29. О**. Составление различных видов договоров **работа 30**: Изучение Главы 30 ГК РФ. Составление схемы по ГК РФ.		2	6	У 1	З 3	1.2	1.1 1.2	
Тема 9.3. Порядок заключения и прекращения договора	Существенные, обычные и случайные условия заключения договора. Расторжение договора в одностороннем порядке и по обоюдному соглашению сторон	**работа 31**: составление договора купли-продажи			6		З 3	1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 31
Раздел 10. Наследственное право										
Тема 10.1. Общие положения о наследовании	Понятие наследственного права. Порядок вступления в наследство. Наследственная трансмиссия. Подназначение наследников		2			У 1	З 1	1.1	1.3	
Тема 10.2. Наследование по завещанию	Понятие наследования по завещанию. Субъекты наследования. Порядок вступления. Закрытое завещание	**работа 32. О**. Решение юридических задач по теме «Наследование по завещанию»			12		З 2	1.1 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 32. О
Тема 10.3. Наследование по закону	Понятие наследования по закону. Очерёдность вступления в	Самостоятельное изучение материала			6	У 1	З 2	1.2	1.3	

	наследство. Обязательная доля в наследовании									
Тема 10.4. Приобретение наследства	Порядок вступления и приобретения наследственной массы. Выморочное имущество: понятие и особенности. Отказ от наследства. Недостойные наследники	**работа 33**: решение практических задач по ч 3 ГК РФ по теме «Приобретение наследства»			12	У 1		1.2 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 33
Раздел 11. Понятие гражданского процесса										
Тема 11.1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод	Понятие гражданского судопроизводства. Определение предмета и метода гражданского процессуального права	**работа 34**: Составление планового конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права»	2		4		З 4	1.3	1.3	Выборочная проверка конспектов
Тема 11.2. Стадии гражданского процесса	Основные стадии гражданского процесса: рассмотрение дела в суде первой инстанции; второй инстанции; кассационной инстанции. Исполнительное производство по гражданским делам	Самостоятельное изучение материала			4		З 5	1.3	1.1 1.2	
Тема 11.3. Принципы гражданского процесса	Понятие принципов гражданского процессуального права. Организационные и функциональные принципы	**работа 35**: Составление тематического конспекта по принципам гражданского судопроизводства			12		З 4	1.3	1.3	Выборочная проверка конспектов
Раздел 12. Субъекты гражданского процесса										

Тема 12.1. Понятие и виды лиц, участвующих в деле	Понятие лиц, участвующих в деле: стороны, представители в суде, прокурор. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан	**работа 36. О**. Разработка процессуальных документов	2		6	У 1		1.3	1.3	Проверка выполнения работы 36.О
Тема 12.2. Суд, как основной участник процесса	Функции суда при назначении и рассмотрении гражданского дела	Самостоятельное изучение материала			6	У 1	З 4	1.3	1.1 1.2	
Тема 12.3. Иные участники гражданского процесса	Лица, способствующие осуществлению правосудия: специалисты, эксперты, свидетели, переводчики. Их права и обязанности	**работа 37**: Составление планового конспекта по теме «Лица, участвующие в гражданском процессе»			6	У 1	З 4	1.3	1.1 1.2	Выборочная проверка конспектов
Тема 12.4. Институт представительства в гражданском процессе	Понятие представительства в гражданском процессе. Обязанности представителя. Виды представительства: законное, договорное, коммерческое	**работа 38**: Составление тематического конспекта по теме «Виды представительства в гражданском процессе»			6	У 1		1.3	1.2	Выборочная проверка конспектов
Раздел 13. Производство в суде первой инстанции										
Тема 13.1. Процессуальные сроки	Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Гарантийные сроки. Восстановление пропущенных сроков	**работа 39**: Составление искового заявления о восстановлении пропущенного срока исковой давности			4		З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 39

Тема 13.2. Сроки исковой давности в гражданском судопроизводстве	Исковая давность в гражданском процессе. Момент исчисления сроков исковой давности	**работа 40. О**. Изучение ст. 131 ГПК РФ, составление искового заявления «Восстановление пропущенного срока исковой давности»			4	У 1		1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 40.О
Тема 13.3. Иск, в гражданском процессе	Понятие иска. Предмет, основания и содержание. Виды исков. Право на предъявление искового заявления. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Субъекты, участвующие в подготовке дела: истец, представители сторон, ответчик, другие лица	**работа 41. О**. Составление искового заявления по теме «Иск в гражданском процессе»		2	4	У 1	З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 41.О
Тема 13.4. Судебные доказательства	Понятие доказательств и доказывания в гражданском процессе. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Отличие прямых доказательств от косвенных	**работа 42. О**. Составление структуры решения суда, согласно ст. 198 ГПК РФ по теме «Судебные доказательства» **работа 43**: Подготовка к практической работе «Судебные доказательства»			4	У 1		1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 42.О
Тема 13.5. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Стадии подготовки судебного разбирательства. Изучение материалов дела, представление доказательств	**работа 44. О**. Составление структуры решения суда по теме «Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству»			4	У 1	З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 45

		работа 45: Составление процессуальных документов по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»								
Тема 13.6. Судебное разбирательство	Стадии судебного разбирательства: подготовительная, стадия разбирательства, судебные прения, вынесение и объявление решения. Виды постановлений суда: решение и определение. Структура решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению	**работа 46. О**. Составление определения суда по теме «Судебное разбирательство» **работа 47**: Подготовка к практической работе «Стадии судебного разбирательства»		2	4		З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 46.О
Раздел 14. Производство в суде второй инстанции										
Тема 14.1. Рассмотрение гражданских дел в апелляционном порядке	Понятие апелляционного производства. Субъекты, имеющие право на подачу апелляционной жалобы и представления	**работа 48. О**. Составление апелляционной жалобы		2	4	У 1	З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 48.О
Тема 14.2. Сроки рассмотрения дел во второй инстанции	Сроки подачи апелляционной жалобы, согласно новым изменениям по ГПК РФ	**работа 49 О**. Подготовка рефератов по теме 14.2 «Сроки рассмотрения дел во второй инстанции»			4		З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 49.О
Раздел 15. Рассмотрение гражданских дел в кассационном порядке										

Тема 15.1. Подача кассационной жалобы	Понятие кассационного производства. Субъекты, имеющие право на подачу кассационной жалобы и представления. Содержание кассационной жалобы и представления	**работа 50. О**. Составление кассационной жалобы по теме «Подача кассационной жалобы»		2	4	У 1	З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 50.О
Тема 15.2. Сроки рассмотрения кассационной жалобы	Сроки подачи апелляционной жалобы, согласно новым изменениям по ГПК РФ	**работа 51 О**. Подготовка рефератов по теме «Сроки рассмотрения кассационной жалобы» **работа 52**: Решение практических задач по теме «Сроки рассмотрения кассационной жалобы»			4		З 5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 52
Раздел 16. Виды договоров в гражданском праве										
Тема 16. 1. Понятие, признаки и существенные условия договора купли продажи	Основные признаки договора купли-продажи. Условия договора: существенные, обычные и случайные. Характеристика существенных условий.	**Работа 53:** Самостоятельное изучение Гл. 30 ГК РФ.			4		З 5	1.3	1.1 1.2	
Тема 16.2. Договор розничной купли продажи	Понятие договора розничной купли- продажи. Отличие розницы от купли-продажи. Основные признаки договора розничной купли- продажи.	**Работа 54:** Самостоятельное решение юридических задач по теме «Договор розничной купли-продажи»			4		З 4	1.3	1.1 1.2	

Тема 16. 3. Договор мены и договор дарения в гражданском праве.	Понятие договора мены и дарения. Основные признаки и особенности. Отличие договора мены от договора дарения. Субъектный состав участников договора.	**Работа 55 О:** Подготовка докладов на тему «Особенности заключения договора мены и договора дарения в гражданском праве» **Работа 56:** изучение Гл. 30-31 ГК РФ		2	4		3.5	1.3	1.1 1.2	Проверка докладов по Гл. 30-31 ГК РФ
Тема 16.4. Договор пожертвования. Его основные характеристики	Понятие договора пожертвования. Его правовая характеристика. Отличие пожертвования от договора дарения.	**Работа 57:** Самостоятельное решение задач по теме «Договор пожертвования. Его основные характеристики»			4		3.5	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 57
Консультация по подготовке к написанию курсового проекта. Выбор тематики	Обсуждение тем курсовых проектов, консультация по структуре написания									
Тема 16.5. Договор поставки. Понятие, основные характеристики	Понятие договора поставки, его основные характеристики и признаки. Отличие поставки от договора купли – продажи.	**Работа 58:** Изучение Гл.31 ГК РФ, решение задач по теме «Договор поставки. Понятие, основные характеристики»			2		3.4	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 58
Тема 16.6. Договор поставки товаров для государственных нужд	Понятие договора поставки товаров для государственных нужд, его признаки и правовые особенности. Отличие от договора поставки по субъектному составу.	Самостоятельное изучение материала			6					

Тема 16.7. Отличительные особенности договора поставки от договора купли продажи	Сравнительный анализ и отличительные особенности договора поставки и договора купли-продажи по ГК РФ	**Работа 59:** Изучение и анализ Гл. 30-31 ГК РФ. Решение задач по теме.			6		3.4	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 59
Раздел 17. Институт обжалования в гражданском судопроизводстве. Надзорное производство										
Тема 17.1. Рассмотрение дел в суде надзорной инстанции	Понятие надзорной инстанции. Состав суда и участников. Подача надзорной жалобы. Сроки и порядок рассмотрения.	**Работа 60:** Подготовка реферата на тему «Суд надзорной инстанции»			4		3.5	1.3	1.1 1.2	
Тема 17.2. Сроки подачи и рассмотрения надзорной жалобы	Особенности подачи надзорной жалобы. Различие сроков обращения и рассмотрения надзорной жалобы.	Самостоятельное изучение материала			4		3.5	1.3	1.1 1.2	
Тема 17.3. Особенности рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции	Основные характеристики разбирательства дел в суде надзорной инстанции. Вынесение постановления и вступления его в законную силу.	**Работа 61:** Составление сравнительной таблицы «Апелляционное, кассационное и надзорное производство»			4		3.4	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 61

Тема 17.4. Вынесение постановления судом надзорной инстанции	Оглашение постановления суда надзорной инстанции. Заслушивание резолютивной части постановления.	**Работа 62:** Решение задач по теме «Вынесение постановления судом надзорной инстанции»			4		3.4	1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 62
Всего часов			16	14	266					
Промежуточная аттестация										**Экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

1.1. Мультимедийный проектор
1.2. Компьютер
1.3. Зелёная доска
1.4. Экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. *Разумовская, Е. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12310-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447281

1.2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557935

2. Дополнительные источники:

2.1 Крипакова Д.Р. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): Учебно-методическое пособие. ВУЗ. - М.: КНОРУС, 2016

Нормативные акты

2.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994, N 32, ст. 3301.

2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996, N 5, ст. 410.

2.3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002, N 46, ст. 4532.

3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

Разработчик:

Чапего О.Д., преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическое право»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению повышение квалификации и профессиональной подготовки по специальности Правоохранительная деятельность 40.02.02 (базовой подготовки)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1. ОК 01-03, 06-07	У.1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	З.1 основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З.2 понятие и виды экологических правонарушений; З.3 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

ПК 1.2. ОК 01-03, 06-07	У1 применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	З1 основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З2 понятие и виды экологических правонарушений; З3 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
ПК 1.3. ОК 01-03, 06-07	У1 применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды-3ч	З1 основы экологического права и законодательства Российской Федерации-5ч З2 понятие и виды экологических правонарушений-5ч З3 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды-5ч З4 порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях-5ч

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Экологическое право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.3	Экологическое право	**94**	**94**	**23**	**10**	**6**	**-**	**84**	-	-	-
	Всего:	**94**	**94**	**23**	**10**	**6**	**-**	**84**	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Экологическое право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ 1 Экологическое право как отрасль права										
Тема 1.1 Ведение. Общество и окружающая среда	1. Введение. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы в современной России. Экологический кризис. Экологическая функция государств 2. Понятие экологического права как отрасли права Предмет экологического права.	**Работа № 1.О** Подготовить реферат на темы: 1. «Экологическая катастрофа Мексиканского залива» 2. «Авария на АЭС Фукусима 1 в Японии (2011 год)»			2		3.1 3.2 3.3 ;	1.1;1.2;	2.1;2.2	Проверка выполнения работы № 1.О
Тема 1.2 Метод экологического права. Система и источники экологического права	1.Метод экологического права 2.Система экологического права 3.Источники экологического права	**Работа № 2.О** Изучение ст.ст. 1, 2 № 7 –ФЗ « Об охране окружающей среды» **Работа № 3.О** Определение понятий предмета экологического права, принципов, системы и источников экологического			2	У.1	3.1 3.2 3.3	1.1;1.2;	2.1;2.2	Проверка выполнения работы № 3.О

		права. Решение ситуационных задач								
Тема 1.3 Экологические правоотношения	. Понятие и виды экологических правоотношений 2.Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений 3. Субъекты экологических правоотношений 4. Объекты экологических правоотношений	**Работа № 4** Изучение НПА: 1) Конституции РФ ст. 42;132 2) ФЗ N 7- "Об охране окружающей среды"- ст 4; 3). Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» ст. 3; 4). ФЗ «О животном мире» ст. 36,37 5) Водный кодекс - ст. 62, 86 **Работа № 5.О** Определение оснований прекращения экологических правоотношений и их содержание.			4	У.1	3.1 3.2 3.3	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работ № 4; 5.О.
Тема 1.4 Экологические права и обязанности граждан	1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан 2. Право на благоприятную окружающую среду Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	**Работа № 6** Изучение НПА: 1) Глава Ш ст 11-13,ст.73 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 2) ст. 10 ФЗ "О санитарно эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ	2		10	У.1	3.1 3.2 3.3	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работ № 6; 7

		Работа № 7 Определение прав общественных и иных некоммерческих экологических объединений. Гарантии и защита экологических прав граждан								
Раздел 2. Правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования										
Тема 2.1 Право природопользования	**1.** Природопользование: понятие, виды формы **2.** Лицензирование природопользования Договор на комплексное природопользование	**Работа № 8** Составить опорный конспект характеристик: 1. экологических прав и обязанностей граждан; 2. права собственности на природные ресурсы; 3. Право природопользования **Работа № 9.О** Определение права собственности на природные ресурсы и объекты природы и право природопользования			6	У.1	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работ № 8; 9.О
Тема 2.2 Государственное	1.Понятие государствен-	**Работа 10.О Изучение НПА**	2		8	У.1	3.1 3.2 3.3	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работы № 10.О

регулирование природопользования и охраны окружающей среды	ного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2. Принципы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 3.Система государственных органов управления природопользованием	1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" 2. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 3. Водный кодекс РФ 4. Лесной Кодекс РФ 5. Федеральный закон "О животном мире" 6. Земельный кодекс РФ 2. Работа с конспектом								
Тема 2.3 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1.Понятие и общая характеристика экономического механизма охраны окружающей среды. 2.Экологическое страхование. Понятие и виды платежей.	**Работа № 11** Изучение НПА по теме «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду» (ОВОС) 1."Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ 2. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ"О животном мире» **Работа № 12.О** Определение правовых основ и оценки воздействия на		2	12	У.1 У.1	1.1 , 1.2	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работы № 11; 12.О

		окружающую среду (ОВОС). Решение тестового задания								
Тема 2.4 Нормирование и стандартизация в охране окружающей природной среды	1. Цели и виды нормирования. 2.Система стандартизации.	**Работа № 13** Изучение НПА: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ;		2	10		1.1 , 1.2	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работы № 13
Тема 2.5 Экологический контроль и экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга	1.Экологический контроль и экологическая экспертиза, понятие, виды 2. Оценка воздействия на окружающую среду, принципы проведения 3.Понятие экологического мониторинга	**Работа № 14.О** Изучение НПА, работа с конспектом № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». ст. 1, 24; Глава VII ст.ст. 30-33 **Работа № 15.О** Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)		2	12	У.1	1.1 , 1.2	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работы № 14.О
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды										

Тема 3.1 Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	1.Понятие экологического правонарушения, его состав 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	**Работа № 16.О** Изучение: 1). ФЗ от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Глава XIV; 2). ППВС РФ от 18.10.2012 N 21; 3). КоАП от 30.12.2001 N 195-ФЗ Глава 8; 4). ГК РФ (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ 5). УК РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ Глава 26. Экологические преступления.			8	У.1	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работы № 16.О.
Тема 3.2 Возмещение вреда природной среде и здоровью человека	1. Виды экологического вреда 2. Способы устранения вреда 3. Формы возмещения вреда	**Работа № 17** Изучение НПА: 1.Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ **Работа № 18.О** Определение наступления юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Решение ситуационных задач **Работа № 19.О**			6	У.1	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работ № 17, 18.О; 19.О; 20.О.

		Написать реферат по теме «Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах» **Работа № 20.О**. Выполнение тестового задания								
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных видов природных объектов										
Тема 4.1 Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	1. Земля - природный объект. 2. Охрана земель. 3. Недра как объект охраны. Воды как объект охраны	**Работа № 21.О Изучение НПА:** 1) Земельный кодекс РФ 2) Лесной кодекс РФ 3) Водный кодекс РФ . **Работа № 22** Определение правового режима в области земельных и лесных правоотношений. Решение ситуационных задач **Работа № 23** Изучение НПА: 3) Водный кодекс РФ 4) Федеральный закон от 24.04.95 № 52 «О животном мире» 5) Закон РФ от			4	У.1	3.1 3.2 3.3	1.1 , 1.2	2.1;2.2	Выполнение работ № 21.О; 22; 23; 24.

		21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» раздел III, ст.ст. 23-34 6) Федеральный закон от 02.04.1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» **Работа № 24** Определение правового режима в области и охраны, животного мира и атмосферного воздуха Решение ситуационных задач								
Всего часов:			**4**	**6**	**84**					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.**

Оборудование учебного кабинета: Мультимедийный проектор, компьютер, зеленая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536619

1.2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433311

Нормативные акты:

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Российская газета. N 6, 12.01.2002.

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
   СПС «Гарант» www.garant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best-shara.net
3. Свод законов Российской империи www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru
5. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru
6. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) www.reeed.ru
7. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов
8. www.krasn.pravo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Разработчик: Веселова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы на базе основного общего образования.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

ПК 1.1-1.4, 1.11, 1.12 **ОК 02, 03, 06**	***У1.*** выявлять обстоятельства, способствовавшие преступности, в том числе коррупции ***-3ч*** ***У2.*** осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ***-3ч***	***31.*** Знать социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления ***-3ч*** ***32.*** Знать особенности лиц, совершивших преступления ***-3ч*** ***33.*** Знать особенности криминальной среды ***-3ч*** ***34.*** Знать механизм индивидуального преступного поведения ***-3ч*** ***35.*** Знать криминологическую характеристику отдельных видов групп преступлений ***-3ч*** ***36.*** Знать основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции -3ч ***37.*** Знать детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения-3ч ***38.*** Знать организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов-2ч

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Криминология и предупреждение преступлений	**128**	**128**	**29**	**12**	**6**	**-**	**116**	**-**
Всего:	**128**	**128**	**29**	**12**	**6**	**-**	**116**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Криминология как наука	Понятие криминологии, её предмет и задачи	**Работа 1.** Систематизация учебного материала по теме «Связь криминологии с другими науками»			4	1	1	1.2		
Тема 2. История криминологии	Зарубежные криминологические теории и школы, развитие криминологии в России	**Работа 2.** Систематизация учебного материала по теме «История криминологии»			4	1	1	1.2		
Тема 3. Методы криминологических исследований	Общенаучные, частно-научные и специально-криминологические методы криминологических исследований	**Работа 3.** Систематизация учебного материала по теме «Методы криминологических исследований»			4	1	1,2	1.1		

Тема 4. Преступность и её характеристики	Понятие и признаки, виды преступности, основные показатели преступности	**Работа 4.** Систематизация учебного материала по теме «Преступность и её характеристики»	2		4	1	3	1.1		
Тема 5. Причины и условия преступности	Причины и условия, способствующие совершению преступлений	**Работа 5.** Систематизация учебного материала по теме «Причины и условия преступности»			6	1	3	1.2		
Тема 6. Личность преступника	Понятие личности преступника, система предупреждения преступности, международное сотрудничество и предупреждение преступности	**Работа 6.** Систематизация учебного материала по теме «Личность преступника» **Работа 7.О**. «Классификация и типология преступников»	2	2	4	1	2	1.2		Проверка выполнения работы 7.О.
Тема 7. Предупреждение преступности	Предупреждение преступности, система предупреждения преступности, международное сотрудничество в предупреждении преступности	**Работа 8.** Систематизация учебного материала по теме «Предупреждение преступности»			6	1	1,3	1.2		.

Тема 8. Основы виктимологии	Понятие, предмет и задачи виктимологии, жертва преступления, виктимологическая профилактика	**Работа 9.** Составление тезисов по теме «Основы виктимологии» **Работа 10.** «Выявление уровня виктимизации и её причин»			6	2	4	1.1		
Тема 9. Преступность в сфере экономики	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики, их причины и условия, предупреждение в сфере экономики	**Работа 11.** Аналитическая обработка текста по теме «Преступность в сфере экономики» **Работа 12.О.** «Составление криминологической характеристики личности преступника, совершившего экономическое преступление»	2	2	4	2	4,5,8	1.2		Проверка выполнения работы 12.О.
Тема 10. Организованная преступность	Понятие и признаки организованной преступности, особенности организованной преступности в России, система предупреждения организованной преступности	**Работа 13.** Систематизация учебного материала по теме «Организованная преступность»			6	2	4,5,8	1.1		

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность	Качественные и количественные характеристики рецидивной преступности, криминологическая характеристика профессиональной преступности, предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	**Работа 14.** Аналитическая обработка текста по теме «Рецидивная и профессиональная преступность»			8	2	4,5,8	1.1		
Тема 12. Насильственная преступность	Понятие, состояние и динамика насильственной преступности, её причины и условия. Предупреждение насильственных преступлений	**Работа 15.** Аналитическая обработка текста по теме «Насильственная преступность» **Работа 16.О.** «Составление криминологической характеристики личности насильственных преступников»		2	8	2	4,5,8	1.1		Проверка выполнения работы 16.О.
Тема 13. Преступность несовершеннолетних	Основные показатели преступности несовершеннолетних, причины преступности несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних	**Работа 17.** Аналитическая обработка текста по теме «Преступность несовершеннолетних»			8	2	4,5,8	1.2		

Тема 14. Женская преступность	Основные показатели женской преступности, особенности личности женщин-преступниц, причины и условия женской преступности	**Работа 18.** Систематизация учебного материала по теме «Женская преступность»			8	2	4,5,8	1.1		
Тема 15. Коррупционная преступность	Понятие коррупционной преступности, криминологическая оценка состояния коррупционной преступности	**Работа 19.** Систематизация учебного материала по теме «Коррупционная преступность»			8	2	6,7,8	1.2		
Тема 16. Неосторожная преступность	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности, предупреждение неосторожной преступности	**Работа 20.** Аналитическая обработка текста по теме «Неосторожная преступность»			8	2	4,5,8	1.1		
Тема 17. Преступный оборот наркотических средств	Состояние незаконного оборота наркотических средств. Факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков.	**Работа 21.** Систематизация учебного материала по теме «Преступный оборот наркотических средств»			8	2	5,6,8	1.1.		
Тема 18. Киберпреступность	Понятие киберпреступности, факторы её детерминирующие, предупреждение киберпреступности	**Работа 22.** Систематизация учебного материала по теме «Киберпреступность»			4	2	5,6,8	1.1		

Тема 19. Этническая преступность	Понятие этнической преступности, основные показатели этнической преступности, факторы её детерминирующие. Предупреждение этнической преступности	**Работа 23.** Систематизация учебного материала по теме «Этническая преступность» **Работа 24.** Систематизация учебного материала по курсу «Криминология и предупреждение преступлений»			8	2	5,6,8	1.1		
Всего часов		128	6	6	116					
Промежуточная аттестация										**Диф.зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета

Мультимедийный проектор, компьютер, зеленая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531284

1.2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450727

2. Дополнительные источники:

2.1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545130 .

3. Нормативно-правовые акты:

3.1. Конституция РФ. «Собрание законодательства РФ», 2015, №4, ст.445.

3.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – ФЗ от 30.12.2001, №138-ФЗ, «Собрание законодательства РФ», 30.11.2015, № 3547.

3.3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – ФЗ от 13.06.1996, №63-ФЗ, «Собрание законодательства РФ», 15.09.2015, № 3524.

3.4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 18.12.2001, №174-ФЗ, «Собрание законодательства РФ», 29.06.2015, № 3112.

4. Интернет-ресурсы:

4.1.Правовая информационная система Консультант Плюс. Версия Проф. http://www.consultant.ru.

4.2.Правовая информационная система Гарант. Версия Проф. http://www.garant.ru.

4.3.Правовая информационная система Кодекс. http://www.kodeks.ru

4.4.Правовая информационная система Лекспро. http://www.lexpro.ru

4.5.Правовая информационная система Право.ру http://docs.pravo.ru

4.6.Информационно-поисковая система «Закон» http://ntc.duma.gov.ru

4.7.Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru

4.8.Справочно-правовая система «Закон Прост» http://zakonprost.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Административное право», «Уголовное право», Уголовный процесс».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины;
- прохождение курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Уголовное право

Разработчик:

Мартынчук Александр Борисович, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.4 ОК 01-04, 06	**У 1.** квалифицировать отдельные виды преступлений (18 ч)	**З 1.** сущность и содержание понятий и институтов уголовного права(10ч) **З 2.** уголовное законодательство Российской Федерации (10ч) **З3.** особенности квалификации

		отдельных видов преступлений (10ч)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.4	Уголовное право	**268**	**268**	**48**	**20**	**6**	**-**	**248**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**268**	**268**	**48**	**20**	**6**	**-**	**248**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Уголовное право .Общая часть										
Тема1.1. Понятие, предмет, система, задачи уголовного права.	1.Понятие, предмет и метод уголовного права 2.Система уголовного права 3. Задачи уголовного права	**Работа 1** Изучение литературных источников по истории становления науки Уголовного права			4	**У 1**	**З 1**	1.1	1.3	Выборочная проверка результатов самостоятельного изучения материала.
Тема 1.2. Принципы уголовного права	1. Понятие принципов 2. Система принципов и их характеристика	**Работа 2.О**. Решение юридических задач **Работа 3** Изучение содержания принципов уголовного законодательства			4	**У 1**	З 1	1.1	1.2	Проверка выполнения работы 2.О.

Тема 1.3. Уголовный закон. Понятие, структура и действие уголовного закона	1.Понятие уголовного закона и его признаки. 2.Система уголовного законодательства. 3.Строение, структура уголовного закона. Система действующего уголовного законодательства 4. Действие уголовного закона	**работа 4. О**. Решение задач по теме «Действие уголовного закона». **работа 5**: Подготовка к докладам			6	У 1	З 2	2.2	1.3	Проверка выполнения работы 4. О
Тема 1. 4 Уголовная ответственность: понятие и основания	1.Уголовная ответственность: понятие и основания 2. Возраст уголовной ответственности	**работа 6**: Изучение ст. 19-23 УК РФ, решение задач с определением возраста и оснований уголовной ответственности	2		4	У 1	З 1	1.2 2.2	1.3	Проверка выполнения самостоятельной работы № 6
Тема 1.5. Понятие, признаки и категории преступлений	1. Понятие преступления и его признаки. 2. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. 3. Виды преступлений. 4. Классификация преступлений. 5. Категории преступлений.	**работа 7:** Изучение ст. 14-15 УК РФ	2		6	У 1	З 2	2.1	1.1 1.2	Проверка усвоения самостоятельно изученного материала
Тема 1.6. Понятие состава преступления, его виды и элементы	1. Понятие, элементы и признаки состава преступления.	**работа 8. О**. Решение юридических задач **работа 9**: Изучение положений Пленума	2		4	У 1	З 2	1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 8. О

	2.Квалификация преступлений и её значение	Верховного Суда РФ **№** 58 от 22 декабря 2015 г								
Тема 1.7. Объект и предмет преступления	1.Понятие и содержание объекта преступления. Его уголовно-правовое значение 2.Виды объектов преступлений. 3.Иные виды классификации объектов преступления. 4.Предмет преступления, его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.	**работа 10.О**. Решение юридических задач **работа 11**: Изучение литературных источников по вопросам разграничения объекта и предмета преступления			4	У 1		1.1 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 10 О
Тема 1.8 Объективная сторона преступления.	1.Понятие, содержание и значение объективной стороны состава преступления. 2. Признаки объективной стороны преступления и их характеристика	**Работа 12** Решение юридических задач по теме **Работа 13** Изучение обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления			4	У 1	3.2	2.1	1.1	Проверка выполнения работы 12
Тема 1.9 Субъективная сторона преступления.	1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.	**работа 14**: подготовка рефератов на тему «Субъективная сторона преступления, её			4	У 1	З 2	1.2	1.3	

	2. Признаки субъективной стороны преступления и их характеристика	признаки и значение для квалификации». **Работа 15** Изучение ст. ст. 25-28 УК РФ								
Тема 1.10 Субъект преступления. Вменяемость и невменяемость	1. Понятие субъекта преступления и его признаки 2. Виды субъектов преступления и их характеристика	**работа 16. О**. Доклады на тему: «Субъект преступления» **работа 17**: Определение общего и специального субъекта в статьях Особенной часть УК РФ			4	У 1	З 2	1.1 1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 16. О
Тема 1.11. Стадии совершения преступления	1. Понятие и система стадий совершения преступления. 2. Общая характеристика стадий	**работа 18. О**. Решение юридических задач **работа 19**: Подготовка к решению задач			6	У 1		2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 18. О
Тема 1.12 Соучастие в преступлении	1.Понятие соучастия, 2. Значение института соучастия в Уголовном праве	**работа 20. О**. Составление схемы по теме занятия **работа 21**: «Изучение нормативных источников по темам лекций ,включая судебную Практику Верховного Суда РФ и их конспектирование.».		2	6	У 1	З 2	1.2	1.3	Проверка выполнения работы 16. О

Тема 1.13 Виды соучастников.	1. Понятие соучастников преступления. 2.Общая характеристика соучастников преступления	**Работа 22.** Подготовка докладов и рефератов			4	У 1			1.1 1.2	
Тема 1.4 Виды и формы соучастия.	1. Виды соучастия и их общая характеристика 2. Формы соучастия и их общая характеристика	**Работа 23.** Решение практических задач по теме **Работа 24** Изучение особенностей организованной преступной группы и преступного сообщества			6	У 1	3.1	1.1 2.2	1.1 1.3	Проверка выполнения работы 23.
Тема 1.15 Ответственность соучастников преступления.	1. Критерии ответственности соучастников 2. Эксцесс исполнителя	**Работа 25** Изучение практики Верховного Суда РФ по теме лекции			6	У 1	3.1	1.2	1.1	Выборочная проверка по результатам самостоятельного изучения материала
Тема 1.16 Множественность преступлений	1.Понятие множественности преступлений, ее виды 2. Понятие и виды совокупности преступлений 3. Единичные преступления	**работа 26. О**. Решение практических задач **Работа 27** Изучение положений ст.ст. 17-18 УК РФ			6	У 1	З 1	1.2 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 26. О
Тема 1.17 Обстоятельства, исключающие	1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния	**работа 28**: Изучение основных положений Гл.8 УК РФ			4	У 1	З 1	2.2	1.1 1.2	Самостоятельное изучение

преступность деяния	2. Значение обстоятельств исключающих преступность деяния и проблемы их юридической квалификации.									основных положений ст.ст. 37-42 УК РФ
Тема 1.18 Необходимая оборона	1. Понятие необходимой обороны. 2. Условия правомерности 3. Пределы необходимой обороны.	**Работа 29.** Составление таблицы условий правомерности необходимой обороны **Работа30** Изучение развития института необходимо обороны в законодательстве РФ			4	У 1	3.2		1.1 1.2	Проверка усвоения самостоятельно изученного материала
Тема 1.19 Причинение вреда лицу при его задержании за совершённое преступление	1. Понятие причинения вреда лицу при его задержании за совершённое преступление 2. Условия правомерности 3. Пределы причинения вреда лицу при его задержании за совершённое преступление	**Работа 31.** Изучение судебной практики по теме лекции			4	У 1	3.1	1.1	1.3	
Тема. 1.20 Крайняя необходимость	1. Понятие крайней необходимости	**Работа 32.** Составление таблицы сходств и различий необходимой			4	У 1	3.1	1.2	1.1	Проверка выполнения работы 32

	2. Условия правомерности действий в состоянии крайней необходимости 3. Пределы крайней необходимости	обороны и крайней необходимости								
Тема 1.21 Физическое и психическое принуждение	1. Понятие принуждения 2. Условия правомерности действий в состоянии принуждения 3. Пределы действий в состоянии принуждения	**Работа 33** Составление таблицы сходств и различий физического и психического принуждения			4	У 1	3.1	1.2	1.1 1.3	Проверка выполнения самостоятельной работы 27
Тема 1.22 Обоснованный риск	1. Понятие обоснованного риска 2. Условия правомерности действий при обоснованном риске 3. Пределы действий с риском.				4	У 1	3.1	1.2	1.1	
Тема.1.23 Исполнение приказа или распоряжения	1. Требования к приказу, распоряжению и их исполнению 2. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения	**Работа 34.** Изучение, анализ ст.42 УК РФ по УК РФ и литературным источникам			4	У 1	3.2	1.1	1.3	Самостоятельное изучение ст.42 УК РФ по УК РФ и литературны

	3. Ответственность за исполнения преступного приказа или распоряжения									м источникам
Тема 1.24 Понятие и цели наказания.	1. Понятие уголовного наказания и его признаки 2.Основные цели наказания и их характеристика	**работа 35.** О Составление таблицы отличий уголовного наказания от других видов наказаний.			4	У 1	З 1	1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 29. О
Тема 1.25 Система уголовных наказаний	1. Характеристика системы наказаний 2. Наказания связанные с изоляцией от общества и не связанные с ней.	**Работа 36** Решение задач по вопросам применения положений Гл.9 УК РФ **Работа 37.** Изучение положений ст. ст. 46-59 УК РФ			8	У 1	3.2	1.1	1.3	Проверка результатов выполнения работы 31
Тема 1.26 Характеристика видов уголовных наказаний	1. Основные и дополнительные наказания 2. Общая характеристика отдельных видов наказаний		2		8					
Тема 1.27 Назначение наказания.	1. Общие условия назначения наказания 2. Соотношение положений Общей и Особенной части УК при назначении наказания.	**работа 38. О**. Решение задач по ст.ст. 69-70 УК РФ		2	8	У 1		1.1	1.3	Проверка выполнения работы 38.

Тема 1.28 Освобождение от уголовной ответственности.	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности 2. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности	**работа 39. О**. Решение юридических задач **работа 40**: изучение главы 11 УК РФ решение задач			6	У 1	З 2	1.2 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 39. О
Тема 1.29 Освобождение лица от наказания.	1. Понятие освобождения от наказания 2. Виды и основания освобождения от наказания	**Работа 41** Решение задач по применению ст.ст. 76-78 УК РФ **Работа 42** Изучение положений ст.ст. 79-83 УК РФ			6	У 1	3.1 3.2	1.2	1.1	Проверка выполнения работы 41.
Тема 1.30 Условное осуждение.	1. Понятие условного осуждения 2. Требования к условно осуждённому 3. Ответственность условно осужденных.	**Работа 43** Решение юридических задач по вопросам продления и отмены условного осуждения **Работа 44** Изучение требований Уголовного закона к обязанностям ограничениям условно осуждённых			6	У 1	3.1	1.2	1.1	Проверка выполнения практической работы 43 Самостоятельное изучение положений ст.ст. 72-74 УК РФ
Тема 1.31 Амнистия и помилование	1. Понятие амнистии и помилования и их характеристика	**работа 45**: Изучение положений ст.ст.84-85 УК РФ			6	У 1	З 2	2.1	1.3	Проверка результатов самостоятельного изучения

	2.Сходства и различия амнистии и помилования									содержания амнистии и помилования.
Тема 1.32 Судимость	1. Понятие и значение судимости 2. Погашение и снятие судимости	**Работа 46.** Изучение института судимости в Уголовном праве и её правовых последствиях			4					Самостоятельное изучение положений ст. 76 УК РФ
Тема 1.33 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Понятие и основные черты уголовной ответственности несовершеннолетних 2. Отличие уголовной ответственности н/л от ответственности совершеннолетних лиц. 3. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.	**Работа 47. О**. Составление таблицы отличий уголовной ответственности н/л от ответственности совершеннолетних лиц			6	У 1	З 2	1.1	1.3	Проверка выполнения работы 47. О
Тема 1.34 Принудительные меры медицинского характера	1. Понятие принудительных меры медицинского характера 2. Виды и основания применения.	**работа 48**: изучение ст. ст.104-107 УК РФ, решение задач			6	У 1	З 2	1.1 2.2	1.3	Самостоятельное изучение положений ст.ст. 104-107 УК РФ

Тема 1.35 Конфискация имущества.	1. Понятие конфискации имущества и её правовая характеристика 2.Основания применения.	**Работа 49** Решение юридических задач по применению положений ст. 104 УК РФ **Работа 49** Изучение развития института конфискации имущества в уголовном			4	У 1	3.2	1.1	1.3	Проверка докладов
Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть										
Тема 2.1 Преступления против жизни	1. Понятие преступлений против жизни. 2. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных статьями 105-110 УК РФ. 3. Отличие преступлений против жизни от смежных составов преступлений.	**работа 50 (О)** Решение задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 105-110 УК РФ **Работа 51** Изучение положений ПВС РФ "По делам об убийстве" №1 1999г (с изменениями и дополнениями на 10.02.2016г)	2		10	У 1	3.1	1.2	1.1 1.2	Проверка работы 50 (О) Проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 2.2. Преступления против здоровья	1. Понятие преступлений против здоровья. 2. Общая характеристика составов преступлений	**работа 52** Практический разбор ст.ст. 11-125 УК РФ. Решение задач **Работа 53** Изучение положений	2		8	У 1.	З 2	1.2	1.1 1.2	Проверка результатов решения задач по определению основных

	предусмотренных статьями 111-125 УК РФ.	Постановления ПВС РФ 2010 г. №1 “О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина								признаков преступлений в ст.ст. 111-125 УК РФ (работа 52) Проверка выполнения самостоятельной работы 53
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Понятие преступлений против чести и достоинства личности 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 126-130 УК РФ.	**работа 54** решение практических задач **Работа 55** Изучение особенностей квалификации преступлений по ст. ст. 126-127 УК РФ			6	У 1	З 2	2.2	1.1 1.2	Проверка результатов выполнения работы 54
Тема 2.4 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1. Понятие преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 131-135 УК РФ.	**Работа 56** Решение практических задач по разграничению признаков состава преступления по ст. 131 УК РФ от смежных составов			8	У 1	3.1	2.2	1.1	Проверка результатов выполнения работы 56

Тема 2.5 Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 150-157 УК РФ.	**работа 57**: Решение практических задач по ст.ст. 150-157 **Работа 58** Подготовка положений и применения ст.157 УК РФ			8	У 1	З 1	1.1	1.3	Проверка результатов выполнения практической работы 57
Тема 2.6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 13 6 -149 УК РФ.	**работа 59**: Изучение главы 19 УК РФ с последующим обсуждением на семинаре преступлений против социальных прав и свобод.			4	У 1	З 2	1.1	1.3	Самостоятельное изучение главы
Тема 2.7 Понятие и виды преступлений против собственности	1. Понятие и виды преступлений против собственности 2. Понятие хищения и его признаки. Формы хищения 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 158-168 УК РФ.	**Работа 60** (О) Решение задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 158-168 УК РФ **Работа 61.** Изучение положений ПВС РФ № 27 2002г. По делам о краже, грабеже и разбое"		2	8	У 1	3.1	1.1 1.2	1.3	Проверка результатов выполнения работы 60(О)

Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности	1. Понятие и виды преступлений против экономической деятельности 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 169 - 200 УК РФ.	**работа 62**: Изучение особенностей составов преступлений гл.22 УК РФ			8		З 3	1.2	1.3	Самостоятельное изучение главы
Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 201-204 УК РФ.	**работа 63.** Решение практических задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 201-204 УК РФ **работа 64**: Изучение понятий "коммерческая организация", "государственная служба", "организация предприятия".			2	У 1	З 3	1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 63 Самостоятельное изучение содержания определений
Тема 2.10 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	1. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 205-227 УК РФ.	**работа 65**: (О) Решение юридических задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205-2013 УК РФ **Работа 66** Изучение особенностей			2	У 1	З 3	1.2	1.1 1.2	Проверка результатов практической работы 65 (О)

		квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 214-227 УК РФ								
Тема 2.11 Преступления против государственной власти.	1. Понятие преступлений против государственной власти. 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 285-293 УК РФ.				2					
Тема 2.12 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 275-284 УК РФ	**Работа 67** Решение практических задач по квалификации преступлений			2	У 1	З 1	1.1	1.3	Проверка результатов выполнения работы 67.
Тема 2.13 Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества 2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 353-361 УК РФ.	**работа 68.** Решение юридических задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 353-361 УК РФ **работа 69** Изучение мировой практики привлечения к ответственности за			2		З 2	1.1 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 68

		преступления против мира.								
			14	6	248					
Промежуточная аттестация - экзамен										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

1.1. Мультимедийный проектор
1.2. Компьютер
1.3. Зелёная доска
1.4 Экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

1.2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532807

1.3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532206

2. Дополнительные источники:

2.1.Боровиков В.Б Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: Учебное пособие. СПО.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 357 с

3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

Разработчик:

Мартынчук Александр Борисович, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ОК 01-04, 06	У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства-3ч	З1. основные понятия и институты уголовно-процессуального права-3ч З 2. принципы уголовного судопроизводства-3ч З3. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации-3ч З4. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе-3ч З 5. порядок производства по уголовным делам-4ч З6. особенности предварительной проверки материалов-4ч З 7. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел-4ч З 8. порядок расследования уголовных дел в форме дознания-4ч

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11	Уголовный процесс	186	186	31	12	6	-	174	-	-	-
	Всего:	186	186	31	12	6	-	174	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1 Понятие, сущность, назначение и принципы уголовного процесса	1.Понятие, задачи, система уголовно-процессуального права. 2.Пределы действия уголовно-процессуального закона.	**Работа 1** Конспектирование учебника Анализ принципов по УПК и составление таблицы. [6, ст.ст. 5-20]	2		6	У 1	3.1	1.2	1.1	Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала
Тема 2 Принципы уголовного процесса	1. Понятие принципов. 2. Система и значение принципов	**Работа 2** Изучение литературных источников по теме			6					

Тема 3. Стадии уголовного процесса	1. Понятие стадий. 2. Значение стадий уголовного судопроизводства	**Работа 3 (О)** Решение юридических задач (уголовно-процессуальные судебные и досудебные стадии)								Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала
Тема 4. Субъекты уголовного судопроизводства и их классификация	Понятие субъектов уголовного судопроизводства 2.Классификация;субъектов	**Работа 4** Участники уголовного судопроизводства (подготовка докладов)	2		6	У 1	З 1	1.2 2.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 2.О
Тема 5. Суд, как субъект уголовно-процессуальной деятельности	Суд, судья, их процессуальные полномочия				6	У 1.	3.2	1.2	1.1	
Тема 6. Участники уголовного процесса со стороны обвинения	Понятие участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их особенности правового статуса. 2.Общая характеристика правового статуса отдельных	**Работа 5** Полномочия прокурора (решение задач)			6	У1.	3.2	1.2 2.1	1.1	

	видов субъектов со стороны обвинения									
Тема 7. Участники уголовного процесса со стороны защиты	1.Понятие участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и особенности их правового статуса. 2.Общая характеристика правового статуса отдельных видов субъектов со стороны обвинения	**Работа 6** Изучение положений ФЗ "Об адвокатуре в РФ" Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ " 2002 г.			6	У1.	3.1	1.2 2.1	1.1 1.2	Подготовка и проверка рефератов по теме.
Тема 8. Иные участники уголовного судопроизводства	1. Понятие иных участников уголовного судопроизводства и особенности их правового статуса. 2.Общая характеристика правового статуса иных участников уголовного судопроизводства	**Работа 7 (О)** Эксперт и специалист: сходства и различия (решение юридических задач) **Работа 8** Конспектирование схематично групп субъектов Уголовного процесса по учебнику			6	У 1.	3.2	1.2	1.1	Проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 9. Обстоятельства, исключающие участие в	1. Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном процессе.	**Работа 9** Обстоятельства, исключающие участие отдельных			6	У1.	3.2	1.2	1.1 1.2	Выборочная проверка знаний по результатам

уголовном судопроизводстве	2. Основания для отвода судьи, прокурора, следователя, и других субъектов.	видов субъектов (решение задач) **Работа 10** Подготовка докладов и рефератов по теме								самостоятельного изучения материала
Тема 10. Уголовное преследование	1.Понятие и виды уголовного преследования 2.основания уголовного преследования	**Работа 11** Подготовка схемы (таблицы) по теме			6	У 1.	3.2	1.2	1.2	Проверка выполнения задания у группы.
Тема 11 Доказательства в уголовном судопроизводстве	1.Понятие, доказательств 2.Требования к доказательствам	**Работа 11 А.** Решение задач по применению требований допустимости к доказательствам	2		6	У 1	З 1	2.2	1.1 1.2	Самостоятельное изучение основных положений УПК РФ
Тема 12. Предмет доказывания	1. Понятие предмета доказывания 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.	**Работа 12 (О)** Решение практических задач по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию **Работа 13** Составление таблицы обстоятельств			6	У 1	3.2	2.2	1.1 1.2	Проверка усвоения самостоятельно изученного материала

		подлежащих доказыванию по УД								
Тема 13. Источники доказательств	1. Понятие источников доказательств и их значение при производстве по уголовному делу 2. Характеристика источников доказательств	**Работа 14** Тест по теме **Работа 15** Изучение практики судов общей юрисдикции по использованию доказательств при рассмотрении уголовного дела			6	У 1.	3.2 3.1	1.2	1.1	
Тема14.Доказывание в уголовном судопроизводстве	1.Сбирани доказательств 2. Проверка доказательств 3. Оценка доказательств	**Работа 16** Решение задач по порядку собирания и оценке доказательств **Работа 17** Подготовка рефератов, презентаций по теме			6	У 1.	3.2	1.2	1.1	Оценка презентаций.
Тема15.Вещественные доказательства	**Занятие1.** 1. Понятие вещественных доказательств и их значение	**Занятие 2** **Работа 18**			6	У 1.	3.2	1.2	1.1	

	2. Порядок получения и приобщения к материалам уголовного дела вещественных доказательств	Алгоритм приобщения вещ. доказательств к материалам УД								
Тема 16 Классификация доказательств	1. Криминалистические особенности доказательств 2. Классификационные группы доказательств и их характеристика.	**Работа 19** Решение юридических задач по теме **Работа 20** Составление схемы классификации доказательств в уголовном судопроизводстве			6	У 1.	3.2 3.1	1.2	1.1	Проверка выполнения самостоятельной работы в электронном виде
Тема 17. Использование доказательств	1. ФЗ «Об оперативно розыскной деятельности". .2. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	**Работа 21** Изучение литературных источников (Комментарий к ФЗ об ОРД" 1995г. в целях сравнения прав лиц осуществляющих ОРД в странах ЕС и РФ)			6	У 1.	3.2 3.1	1.2	1.1	Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала

Тема 18. Меры уголовно-процессуального принуждения	1. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения 2. Виды мер УПП.	**Работа 22 (О)** Избрание меры пресечения Решение задач. **Работа 23** Изучение литературных источников по теме (Постановление ПВС РФ)			6	У 1.	3.2	1.2	1.1	Выборочная проверка конспектов
Тема 19. Задержание подозреваемого в совершении преступления	1. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления 2. основные и дополнительные основания для задержания	**Работа24** Выполнение практической работы (основания задержания лица по подозрению в совершении преступления)			6	У 1.	3.2 3.1	1.2	1.1	
Тема 20.Порядок задержания подозреваемо.	1. Правовые последствия задержания лица по подозрению в совершении преступления 2.Деййствия органов дознания и предварительного следствия в отношении задержанного лица	**Работа 25** Контрольная работа: Порядок задержания лица по подозрению в совершении преступлении и обеспечение			6	У 1.	3.2 3.1	1.2 2.2	1.1	Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала

		подозреваемому права на защиту. **Работа 26:** Изучение и конспектирование положений Конституции РФ и УПК РФ в части касающейся гарантий лиц задержанных по подозрению в совершении преступления								
Тема 21 Меры пресечения в уголовном судопроизводстве	1. Понятие мер процессуального принуждения 2. Виды мер УПП	**Работа 27:** Отмена, изменение и прекращение мер УПП. Решение задач **Работа 28** Применение мер процессуального принуждения к подозреваемому и обвиняемому (конспектирование положений УПК РФ)		2	6	У 1	3.1	1.2	1.1	Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала
Тема 22	1. Основания для избрания мер пресечения	**Работа 29**			6					Выборочная проверка знаний по

Применение мер пресечения	2. Обстоятельства учитываемые при избрании меры пресечения	Решение юридических задач (меры пресечения в виде залога и домашнего ареста) **Работа 30** Изучение практики деятельности органов следствии и дознания по избранию меры пресечения в виде залога.(включить примеры из практики в конспекте по предмету)								результатам самостоятельного изучения материала
Тема 23 Общая характеристика мер пресечения	1.Меры пресечения, применяемые следователем и дознавателем 2. Меры пресечения санкционируемые судебными органами.	**Работа 31** Отмена и изменение мер пресечения (решение задач) **Работа 32** Подготовка докладов по теме			6					
Тема24	1.Понятие, значение и основная характеристика 2. Порядок представления гражданского иска;	**Работа 33** Составление искового заявления			6					Выборочная проверка знаний по результатам

Гражданский иск в уголовном процессе	3.Доказывание гражданского иска; разрешение гражданского иска в суде.	**Работа 34** Изучение практики деятельности Верховного Суда РФ и районных судов субъектов РФ с использованием Информационно-справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» (конспектирование основных положений)								самостоятельного изучения материала
Тема 25 Возбуждение уголовного дела	1.Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела; 2.Поводы и основания для возбуждения уголовного дела; 3.Отказ в возбуждении уголовного дела; 4. Уголовное преследование и порядок его прекращения.	**Работа 35(О)** Решение задач по возбуждению уголовного дела **Работа 36** Работа с ИСПС по поиску необходимых материалов по теме	2		6	У 1	3.1	1.2	1.1	Проверка выполнения студентами работы 27
Тема 26 Предварительное расследование	1.Понятие, сущность, значение, задачи стадии предварительного расследования;	**Работа 37 (О)** Практическая работа. Решение задач. (О) Производство следственных		2	6	У 1	3.1	1.2	1.1 1.3	Проверка выполнения самостоятел

	2.Формы предварительного расследования; 3.Производство следственных действий. Протоколы следственных действий; 4.Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования; 5.Привлечение в качестве обвиняемого.	действий. Протоколы следственных действий; Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования; Привлечение в качестве обвиняемого **Работа 38** Изучение литературных источников по тактике допроса обвиняемого								ьной работы 29(О)
Тема 27 Подготовка к судебному заседанию и судебное разбирательство	1.Понятие, значение и общая характеристика подготовки к судебному заседанию; 2.Основания и порядок проведения предварительного слушания; 3.Общие условия судебного разбирательства. Подсудность.	**Работа 39.** Изучение и конспектирование положений УПК РФ о порядке судебного производства (с использованием Информационно-правовая система Кодекс)		2	6	У 1	3.1	1.2	1.1	Проверка самостоятельной работы

Тема28 Производство в суде присяжных	1.Общие условия производства в суде присяжных; 2.Подготовка к судебному заседанию; 3. Судебное следствие и вопросы, подлежащие разрешению; 5.Вердикт присяжных заседателей и окончание судебного разбирательства.	**Работа 40** Изучение судебной практики Конституционного суда и Верховного суда РФ (подготовка докладов)			4	У 1	3.2	1.1	1.3	Проверка самостоятельной работы
Тема 29 Производство в суде второй инстанции	1.Производство в апелляционной инстанции 2.Апелляционная жалоба; 3.Производство в кассационной инстанции 4.Кассационная жалоба; 5.Производство в суде надзорной инстанции	**Работа 41 (О)** Производство в кассационной инстанции Кассационная жалоба; Производство в суде надзорной инстанции Практическая работа. (о) Решение задач по теме лекции. **Работа** 42. Изучение решений суда второй инстанции (Бюллетень ВС РФ)			6	У 1	З 1	1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы.

Тема 30 Исполнение приговора	1.Понятие и задачи стадии исполнения приговора; 2.Субъекты стадии исполнения приговора; 3.Полномочия суда на данной стадии; 4.Порядок судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора.	**Работа 43 (О)** Порядок судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора. Решение задач **Работа 44** Составление схемы реализации вступившего в силу приговора суда			4	У 1	3.2	1.1	1.3	Проверка результатов выполнения работы
Тема 31 Возобновление производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам	1.Понятие, значение стадии возобновления производства по уголовного ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств; 2.Основания и порядок возобновления производства по 0уголовному делу на данной стадии; 3.Процессуальные акты стадии.	**Работа 45** Основания и поводы возобновления дел. Решение практических задач по теме лекции **Работа 46** Изучение практики Верховного суда по делам о вновь открывшихся обстоятельствах			4	У 2	3.2	1.1 1.2	1.3	Проверка выполнения работы
Всего:			6	6	174					
Промежуточная аттестация										**экзамен**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.1. Мультимедийный проектор
1.2. Компьютер
1.3. Зелёная доска
1.4 Экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.

1.2 Бюллетень Верховного суда РФ.

1.3 *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12888-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448516

2. Дополнительные источники:

2.1. Усачёв А.А Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2016

2.2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017

2.3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Криминалистика

Разработчик: Григорьева Ольга Владимировна, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

С целью овладения оперативно-служебной деятельностью и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8 ОК 01-03	**У 1.** применять технико-криминалистические средства и методы; **У 2.** проводить осмотр места происшествия; **У 3.** использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; **У 4.** использовать тактические	**З 1.** общие положения криминалистической техники; **З 2.** основные положения тактики проведения отдельных следственных действий (10 ч); **З 3.** формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (15 ч); **З 4.** основы методики раскрытия

	приемы при производстве следственных действий (10 ч); **У 5.** использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений (20 ч)	и расследования отдельных видов и групп преступлений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Криминалистика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8	**Криминалистика**	**180**	**180**	**55**	**16**	**6**	**-**	**164**	**-**
	Всего:	**180**	**180**	**55**	**16**	**6**		**164**	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Криминалистика»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики										
Тема 1. Понятие, предмет, объект, задачи и система криминалистики	Понятие, предмет, объект, задачи и система криминалистики.	Система криминалистики	2		4		**З 3.**	2.1, 2.2, 3.1, 3.2	1, 2	
Тема 2. Понятие методов криминалистики и их классификация.	Понятие методов криминалистики и их классификация. Философский метод и формально-логические методы познания, используемые в криминалистике. Чувственно-рациональные методы, системно-структурный подход, частно-научные и	Философский метод и формально-логические методы познания	2		4		**З 3.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2	

	специальные методы, используемые в криминалистике.									
Тема 3. Место криминалистики в системе научного знания	Место криминалистики в системе научного знания. Связь отечественной криминалистики с другими науками. Криминалистика в системе юридических наук и ее связь с гуманитарными науками.	СР 1. Анализ связи криминалистики с отдельными науками			4		**З 3.**	2.2, 3.2,	1, 2	Проверка выполнения работы СР1
Тема 4. История криминалистики	История зарубежной криминалистики. Возникновение и развитие отечественной криминалистики: - история развития криминалистики в России до октября 1917г.; - история развития криминалистики в России после октября 1917 г. по настоящее время.	СР 2 Подготовка докладов и презентаций по истории криминалистики в России. СР3 Подготовка докладов и презентаций по истории зарубежной криминалистики.			4		**З 3.**	2.1, 2.2, 3.2, 3.1.	1, 2	Проверка выполнения работы СР2 СР3
Раздел II. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика							**З 3.**	2.2, 3.2	1, 2, 7.ф	
Тема 5. Криминалистическая идентификация: понятие, научные	Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, виды, объекты и субъекты криминалистической	Признаки и стадии идентификационного исследования.	2		4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10,	1, 2, 8	

основы, виды, объекты и субъекты.	идентификации, идентификационные признаки и стадии идентификационного исследования.							3.2,		
Тема 6. Криминалистическая диагностика	Криминалистическая диагностика: понятие, цели и задачи диагностических исследований.	СР 4 Цели диагностических исследований			4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	Проверка выполнения работы СР4
Тема 7. Объекты и субъекты криминалистической диагностики	Объекты и субъекты криминалистической диагностики, этапы диагностических исследований	Объекты и субъекты криминалистической диагностики. Составление таблицы, роль и обязанности субъектов.			4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	
Тема 8. Идентификационные и диагностические признаки	Понятие идентификационных и диагностических признаков. Выделение, сравнение и оценка признаков.	Идентификационные и диагностические признаки объектов и предметов. Определение признаков.			4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	
Раздел III. Криминалистическая техника										

Тема 9. Понятие, предмет криминалистической техники.	Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники.	Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники. Криминалистическая техника в узком и широком смысле. Принципы применения технико-криминалистических средств.			4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2	1, 2, 8	
Тема 10. Средства и методы кримина-листической техники	Средства и методы кримина-листической техники: понятия, группы и виды технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения (выявления), фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств.	СР5 Представление и оценка студентами презентации по теме: Средства и методы криминалистической техники: понятия, группы и виды технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения (выявления), фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств			4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2,	1, 2, 8	Проверка выполнения СР5

Тема 11. Габитоскопия.	Учение о признаках внешности человека. Криминалистическая габитоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.	Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.	2		4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2	1, 2, 8	
Тема 12. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека	Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета	**СР 6** Составление словесного портрета Составление словесного портрета по представленным видео и фотоматериалам.			4	**У 1.**	**З 1.**	2.1, 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	Проверка выполнения работы СР6
Тема 13. Использование композиционных портретов	Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Использование фоторобота.	**СР7** Работа в программе для составления фоторобота Составление фоторобота по результатам работы со словесным портретом			4	**У 1.**	**З 1.**	2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	Проверка выполнения работы СР7

Тема 14. Криминалистическая фотография	Криминалистическая фотография: понятие, задачи, система. Виды и методы запечатлевающей фотографии.	**ПР 1** Порядок производства криминалистической фотосъемки. Изготовление фото таблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.		2	4	**У 1., У 2.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.ж., 8	
Тема 15. Осуществление фотосъемки на месте происшествия.	Опознавательная фотосъемка, ее назначение и правила проведения. Производство фотосъемки при проведении следственных действий.	Сигналетическая фотосъемка. Опознавательная фотосъемка, ее назначение и правила проведения			4	**У 1., У 2.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.ж., 8	
Тема 16. Изготовление фототаблиц	Изготовление фото таблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.	**СР 8** Изготовление фото таблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.			4	**У 1., У 2.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.ж., 8	Проверка выполнения работы СР8
Тема 17. Изготовление фототаблиц	Анализ и демонстрация фототаблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.	Анализ и демонстрация фототаблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий.			4	**У 1., У 2.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.ж., 8	

Тема 18. Криминалистическая трасология	Криминалистическая трасология: понятие, система и общие положения. Понятие следов в криминалистике, виды и классификация материальных следов. Следы человека (антропоскопия).	Понятие следов в криминалистике, виды и классификация материальных следов. Следы человека (антропоскопия)			4		**З 1.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2 7.в., 7.с.,7. т.	
Тема 19. Дактилоскопия.	Дактилоскопия. Виды следов рук, способы их выявления и фиксации	**ПР 2** Дактилоскопирование **СР 9** Работа с дактилоскопической картой		2	4	**У 1., У 2., У 4.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.д., 7.у.,7. ф., 8	Проверка выполнения работы СР9
Тема 20. Типы и виды папиллярных узоров	Определение типа, вида, строения папиллярных узоров пальцев рук человека и их деталей	Работа с дактилоскопической картой.			4	**У 1.**	**З 1.**	2.1, 2.2, 3.2,	1, 2, 8	
Тема 21. Дактилоскопическая формула	Дактилоскопическая формула. Расчет основной дактилоскопической формулы.	**СР 10** Расчет основной дактилоскопической формулы			4		**З 1.**	1.13, 2.2	1, 2. 7.д, 8	Проверка выполнения работы СР10

Тема 22. Обнаружение, изъятие, фиксация следов рук человека	Поиск и фиксация следов рук, следов пальцев рук человека. Порядок использование технико-криминалистических средств для выявления следов, для изъятия следов и их фиксации.	**СР11** Поиск, выявление и фиксация следов рук, следов пальцев рук человека. Работа с дактилоскопическими порошками, с дактилоскопической пленкой			4	**У 1., У 2., У 4.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.д., 7.у.,7. ф., 8	Проверка выполнения работы СР11
Тема 23. Виды следов ног человека	Виды следов ног человека, способы их фиксации и правила направления на экспертизу	**СР12** Определение видов следов ног человека			4	**У 1., У 2., У 4.**	**З 1., З 2.**	2.2, 3.2, 3.1	1, 2, 7.б., 7.г., 8	Проверка выполнения работы СР12
Тема 24. Выявление и изъятие следов ног человека	Выявление и изъятие следов ног человека: объемных, поверхностных следов. Изготовление гипсовых слепков следов подошвы обуви.	**СР13** Порядок изготовления гипсовых слепков следов подошвы обуви. Снятие поверхностного следа подошвы обуви на дактилоскопическую пленку			4	**У 1., У 2., У 4.**	**З 1., З 2.**	2.1, 2.2, 3.2,	1, 2, 7.д., 7.у.,7. ф., 8	Проверка выполнения работы СР13
Тема 25 Механоскопия. Следы транспортных средств.	Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств и их классификация.	Следы транспортных средств и их классификация в научной литературе			4	**У 1., У 2.**	**З 1.**	2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	1, 2. 8	
Раздел IV. Криминалистические экспертизы										

Тема 26. Криминалистические экспертизы	Криминалистические подходы к видам экспертиз в уголовном процессе	Криминалистические подходы к видам экспертиз в уголовном процессе			4		**З 1.**	2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	1, 2. 8	
Тема 27. Виды криминалистических экспертиз	**Виды криминалистических экспертиз.** Порядок назначения криминалистических экспертиз. Особенности производства отдельных видов экспертиз. Работа криминалистических подразделений	**СР14** Подготовка проекта постановления о назначении экспертизы			4		**З 1.**	2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	1, 2. 8	Проверка выполнения работы СР14
Раздел V. Организация раскрытия и расследования преступлений										
Тема 28. Криминалистическая версия	Криминалистическая версия: понятие, виды. Криминалистическая версия и основа планово - организационного обеспечения криминалистической деятельности. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности.	Криминалистическая версия и основа планово - организационного обеспечения криминалистической деятельности.			4	**У 3.**	**З 3., З 4.**	2.1, 2.2, 3.2, 3.1.	1, 2	
Тема 29. Построение и проверка криминалистической версии	Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения версий и их проверка.	**СР15** Решение задач, разработка, построение версий			4	**У 3.**	**З 3., З 4.**	2.2, 3.2, 3.1.	1, 2	Проверка выполнения работы СР15

Тема 30. Криминалистическая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	Информационно-справочные системы. ГИАЦ МВД, структура, функции.			4	**У 3.**	**З 3.**	2.1, 2.2, 3.2, 3.1.	1, 2	
Раздел VI. Криминалистическое оружиеведение										
Тема 31 Криминалистическое оружиеведение	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Характеристика следов огнестрельного оружия.	Характеристика следов огнестрельного оружия			4		**З 1.**	2.2, 1.4, 1.8.-1.9, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.е., 7.ё.. 8	
Тема 32. Баллистическая экспертиза	Осмотр огнестрельного оружия, назначение баллистической экспертизы и экспертная оценка. Осмотр огнестрельных повреждений, стреляных пуль и гильз.	**СР16** Осмотр огнестрельных повреждений, стреляных пуль и гильз.			4	**У 1., У 2., У 4.**	**З 1., З 2.**	2.2, 1.8.-1.9	1, 2, 8	Проверка выполнения работы СР16
Тема 33. Холодное оружие**.**	Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения	**СР17** Определение вида холодного оружия			4		**З 1., З 2.**	2.1, 2.2, 1.8.-1.9, 3.2, 3.1.	1, 2. 8	Проверка выполнения работы СР17
Раздел VII. Криминалистическая тактика										

Тема 34. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической тактики	Система криминалистической тактики. Тактика производства отдельных следственных действий.	2		4		**З 2.** **З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2	
Тема 35. Тактика следственного осмотра	Понятие, цели, и виды следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия.	Понятие и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия			4		**З 1.** **З 2.** **З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2	
Тема 36. Этапы осмотра места происшествия	Осмотр места происшествия: подготовка к его проведению; начало рабочего (исследователь-ского) этапа осмотра места происшествия	Осмотр места происшествия			4	**У 1.,** **У 2.,** **У 4.,** **У 5.**	**З 1.** **З 2.** **З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2. 8	
Тема 37. Фиксация хода осмотра места происшествия	Продолжение рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	**СР18** Составление протокола осмотра места происшествия. Упаковка объектов**.**			4	**У 1.** **У 2.,** **У 4.,** **У 5.**	**З 1.** **З 2.** **З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	Проверка выполнения работы СР18
Тема 38. Осмотр трупа. Эксгумация	Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Эксгумация. Осмотр предметов и документов.	**СР19** Осмотр предметов, документов, составление протокола осмотра предметов.			4	**У 1.,** **У 2.,** **У 4.**	**З 1.,** **З 2.,** **З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2, 8	Проверка выполнения работы СР19

Тема 39. Основы тактики обыска и выемки	Понятие, цели, виды обыска и выемки. Подготовка и стадии производства обыска. Тактические приемы производства обыска и выемки.	Осмотр трупа. Составление протокола осмотра трупа			4		**З 1., З 2., З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.р., 8	
Тема 40. Подготовка и проведение обыска	Подготовка и проведение обыска. Фиксация хода и результатов обыска Деловая игра по расследованию уголовного дела по предложенной фабуле. Выполнение заданий, оформление процессуальных докуметов	**СР 20** Подготовка к деловой игре			4	**У 1., У 2., У 4., У 5.**	**З 1., З 2., З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2,8	Проверка выполнения работы СР20
Тема 41. Тактика допроса и очной ставки	Основы тактики допроса и очной ставки	Основы тактики допроса и очной ставки, тактико-психологические приемы ведения допроса и проведения очной ставки			4		**З 1., З 2., З 3.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.н., 7.о	
Раздел V. Криминалистичес-кая методика расследования отдельных видов преступлений										
Тема 42. Общие положения кри-миналистической методики расследования отдельных видов преступлений	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов преступлений.	**ПР 3** Задачи по расследованию уголовного дела по предложенной фабуле.		2			**З 2., З 3. З 4.**	2.2, 1.3, 3.2, 3.1.	1, 2, 7.п	
	Экзамен					**У 1.**	**З 1., З 2.,**	1.1	8	

							З 3. **З 4.**			
Всего часов			10	6	164					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Криминалистика» и криминалистического полигона.

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест кабинета и криминалистического полигона

1. Кабинет «Криминалистика»:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, экран;
3. Интерактивные устройства (макет, манекен);
4. Компьютер с проигрыванием видеоматериала;
5. Флеш-накопитель;
6. Классная доска, мел;
7. Технико-криминалистические средства.
8. Криминалистический чемодан со всем необходимым оборудованием.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя (УМК по дисциплине, учебная и методическая литература);
- посадочные места (столы, стулья) по количеству обучающихся;
- шкафы для учебно-методической литературы и учебных пособий;
- технико-криминалистические средства: криминалистический чемодан;
- макеты, манекены.

2. Криминалистический полигон – секции «Жилое помещение» и «Кухня»:

- компьютер,
- мебель,
- бытовая техника,
- доска,
- технико-криминалистические средства: криминалистический чемодан,
- бланки документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1**. Нормативно-правовые акты.**

1.1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.. http://docs.cntd.ru/document/9004937

1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации http://docs.cntd.ru/document/9017477

1.3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. http://docs.cntd.ru/document/901802257

1.4. Федеральный закон «Об оружии» http://docs.cntd.ru/document/9034380

1.5. Федеральный закон «О полиции» http://docs.cntd.ru/document/902260215

1.6. Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений // http://docs.cntd.ru/document/9012419

1.7 Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

1.8. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. № 814: О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации // http://docs.cntd.ru/document/901713364

1.9. Распоряжение Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 1207-р Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в государственный кадастр служебного и гражданского оружия // https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=19509

1.10. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.09.1991 года № 155 О правилах применения специальных средств, состоящих на вооружении ОВД РФ. https://www.lawmix.ru/prof/4776

1.11. Приказ МВД России от 17 февраля 1994 г. № 58: О мерах по усилению борьбы с преступными посягательствами на автомототранспортные средства // http://docs.cntd.ru/document/901770875

1.12 Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"

1.13. Приказ от 27 сентября 2010 года N 688/472/1214/110н/235/205/36/1785/456/468/402/299 «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации». http://docs.cntd.ru/document/902239817

Учебные издания.

2. Основная литература

2.1. Баев, О. Я., Криминалистика. Лекционный курс. : учебное пособие / О. Я. Баев. — Москва : Юстиция, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-4365-0706-4. — URL: https://book.ru/book/920838. — Текст : электронный.

2.2. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-3843-3. — URL: https://book.ru/book/934144. — Текст : электронный.

2.3 Топорков, А. А., Криминалистика : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-4365-3924-9. — URL: https://book.ru/book/935115. — Текст : электронный.

3. Дополнительная литература

3.1. Грудинин, Н.С. Современная криминалистика в системе научного знания : монография / Грудинин Н.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4365-3412-1. — URL: https://book.ru/book/932223. — Текст : электронный.

3.2. Кириллова, Н.П. Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственого университета. Материалы конференций : сборник статей / Кириллова Н.П., Кушниренко С.П., Стойко Н.Г., Низамов В.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-3884-6. — URL: https://book.ru/book/933931. — Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Конституционное право
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;

• Административное право.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

студенты, приступая к изучению данного курса должны иметь базовый уровень знаний по уголовному, административному праву и уголовному процессу,

знать понятия правонарушения и преступления, состава правонарушения, преступления и их элементов,

знать понятие и процедуры проведения следственных и иных процессуальных действий,

знать возможных участников уголовного судопроизводства и их компетенцию,

владеть навыками анализа состава преступления, использования уголовно-процессуальных норм при проведении следственных и судебных действий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях системы МВД РФ;
- преподаватели должны проходить стажировку в правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: А.А. Медников, преподаватель

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Оперативно-служебная деятельность.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
Организационно-управленческая деятельность.	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	**Код и наименование умений**	**Код и наименование знаний**
	У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	**З.1** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

		серьезной угрозе национальной безопасности России;
	У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	**З.2** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 01-09 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	**У.3** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	**З.3** Способы защиты населения от оружия массового поражения; **З.4** Основы военной службы и обороны государства; **З.5** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	**З.6** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	**З.7** Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	**З.8** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	**З.9** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	**З.10** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	Безопасность жизнедеятельности	6	138	36	6	2	-	132	-	-	-
	Всего:	6	138	36	6	2	-	132	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы военной службы										
Тема 1.1 Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность РФ. Основы военной службы в вооруженных силах РФ	Основные угрозы Национальной безопасности. Информационная безопасность. Терроризм -угроза Национальной безопасности РФ. Противодействие терроризму. Современные угрозы. Гибридные войны.	Работа 1-25.СР.	**2**			У1-У8	З1-З10	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32 28-32	Работа 1-8.КР

	Воинская обязанность. Порядок призыва на военную службу Военно-учетная специальность, родственная СПО Организационная структура Вооруженных сил РФ. Альтернативная гражданская служба и пребывание в запасе. Инструктаж по технике безопасности при проведении сборов. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Распределение времени и внутренний порядок Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.									

	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Обязанности часового. Строевой устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за									

	стрелковым оружием хранение и сбережение Сухопутные войска. Воздушно-космические Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно- десантные войска.									
Раздел 2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ГТО										
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Министерство Российской Федерации по делам Гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Работа 26-33.СР.	**2**			У.1 У.2 У.3 У.4 У.8	З.1 З.2 З.3 З.6 З.10			Работа 9-10.КР

	чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Принципы обеспечения устойчивость объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценкипоследствий при техногенных ЧС. Пожаробезопасность. Самооборона. Автономное выживание.									
Тема 2.2.1	Организм человека как единая биологическая система. Оказание первой помощи Перевязка, иммобилизация и транспортировка пострадавших	**Работа 24.ПР.** Упражнение на тре нажере Максим, «Реанимационные мероприятия” Работа 34-38.СР.		**2**		У.8	З.10			Работа 11.КР
Всего часов			**4**	**2**	**132**					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682. — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: https://book.ru/book/936147. — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: https://book.ru/book/934232. — Текст : электронный.

2.Дополнительные источники:

1.Конституция (Основной закон) РФ.

N 1-ФКЗ от 25.12.2000 "О Государственном флаге Российской Федерации"

N 2-ФКЗ от 25.12.2000 "О Государственном гербе Российской Федерации"

N 3-ФКЗ от 25.12.2000 "О Государственном гимне Российской Федерации"

2. ФЗ №35 “О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.

3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне"

6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. http://mil.ru/, http://www.dosaaf.ru/

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 “О стратегии национальной безопасности”

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.

11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.

16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".

17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794

18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

20. Учебник сержанта химических войск, М. 1988.

21. Инструкция по эксплуатации ВПХР.

22. Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И., Основы медицинских знаний: Академия, 2008. -224 с

23. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: Учебник- Феникс, 2001, -320с.

24. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.

25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

26. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия,2012. – 336 с.

27. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

28. Медников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие

Периодические издания:

1.Безопасность жизнедеятельности
2.Вода и экология
3.Пожарное дело
4.Пожаровзрывобезопасность
5.Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
6.Рециклинг отходов

7.Твердые бытовые отходы
8.Технодзор
9.Управление отходами
10.Химия и жизнь
11.Экология
12.Экология и промышленность
13.Экология и промышленность России
14.Экология промышленного пролизводства
15.Экология производства

Интернет-ресурсы:

1. http://mil.ru/,

2. http://www.dosaaf.ru/,

3. http://www.book.ru/book/918804

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом курсе (при реализации среднего общего образования).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы проектно-исследовательской деятельности

Разработчик: **Шалаевский Алексей Алексеевич**

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников правоохранительных органов на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01-03, 06	***У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.)*** ***У2 Применение логических законов и правил (3 ч.)***	***З1 Основные понятия научно-исследовательской работы (3 ч.)*** ***З2 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (4 ч.)*** ***З3 Основные критерии оценки исследовательской работы (4 ч.)***
ОК 01-03, 06	***У3 Использование методов научного познания (4 ч.)***	***З4 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.)*** ***З5 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской рабо-***

		ты (4 ч.) ***З6 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (5 ч.)***
ОК 01-03, 06	***У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)***	***З7 Техника эксперимента и обработка его результатов (4 ч.)***
ОК 01-03, 06	***У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.)*** ***У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (4 ч.)*** ***У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.)*** ***У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (3 ч.)***	***З8 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)***
ОК 01-03, 06	***У9 Формулировка выводов и формирование предложений (4 ч.)***	***З9 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)***

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	**69**	**69**	**12**	**8**	**57**

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности			-	-	**14**					
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	**Работа 1.О** Подготовка сообщений	-	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		-	-	4	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.	**Работа 2.О** Разработка схемы «Методы исследования при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	-	-	4	3	6	1.1, с.17-35 1.2 с.113-115		Проверка выполнения работы 2
Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	**Работа 3** Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	-	-	4	2, 4	3, 7	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования			**-**	**-**	**21**					

Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	**Работа 4.О** Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	-	-	4	1, 3	4, 5	1.6 с.10-15	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4.О
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.		-	-	2	5-8	4, 7-9		1.3, 1.4	
		Работа 5.О Поиск и обобщение информации в сети Интернет		-	4	5-8	4, 7-9	1.5 с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 5.О
		Работа 6.О Работа со специализированными базами данных	-	-	4	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 6.О
	Справочно-библиографический аппарат как информационно-поисковая система		-		4	4,5	8		1.3, 1.4	
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику		-		3	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы			**4**	**4**	**14**					

Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.		1	-	2	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.6, с.9-17	1.3, 1.4	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.	**Работа 7.О** Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	1	2	4	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.6-8	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7.О
	Оформление основного текста документа. Требования к тексту документа. Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание написаний организаций.		1	-	4	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-29	1.3, 1.4	
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений.			-	2	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.17-18, 22, 29-32, 38-39	1.3, 1.4	
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	**Работа 8.О** Составление списка использованных источников	1	2	2	4, 6	2, 7, 9	1.6, с.19-21, 37		Проверка выполнения работы 8.О
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы			**-**	**4**	**8**					
Тема 4.1. Презентация исследователь-	Апробация научного исследования	**Работа 9.О** Написание реферата на выбранную тему	-		2	6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.О

ских работ	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	**Работа 10.О** Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	-	2	4	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161 1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 10.О
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	**Работа 11** Оценка собственной исследовательской работы	-	2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 11
Промежуточная аттестация										**Дифференцированный зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
1.2. Рабочее место преподавателя;
1.3. Видеопроектор;
1.4. Экран;
1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 271 с. ЭБС «Znanium».
1.2. Розанова, Н. М., Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-07660-6. — URL: https://book.ru/book/934198. — Текст : электронный.
1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
1.5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/Г.Е.Кедрова и др., под ред. Г.Е.Кедровой. М.: Юрайт, 2020. 439 с. ЭБС «Юрайт».
1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. СПб.: Петровский колледж, 2019, 38 с.
1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
1.9 ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

2.1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. М.: Академия, 2018, 128 с. ЭБС «Академия».
2.2. Шалаевский А.А. Практические основы выполнения курсовых и дипломных работ в текстовом редакторе Microsoft Word. СПб.: Петровский колледж, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.