Приложение к
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Якушкин М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| **ОК 3** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 4** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| **ОК 5** | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 7** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 8** | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| **ОК 9** | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ОК 1** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | **З.1.** Знать предметную область философского знания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **З.2.** Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>**З.4.** *Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (4 часа)* |
| **ОК 2** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания<br>**У.2.** *Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (4 часа)* | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; |
| **ОК 3** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | **З**.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;<br>**З.5.** *Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (4 часа)* |
| **ОК 4** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; |
| **ОК 5** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;<br>**З.6***. Знать сущность процесса познания (4 часа)* |
| **ОК 6** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; |

| | | |
|---|---|---|
| | | З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; |
| **ОК 7** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;<br>**З.7.** *Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (4 часа)* |
| **ОК 8** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; |
| **ОК 9** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;<br>**З.7**. *Знать роль философии в жизни человека и общества (4 часа)* |
| **ОК 10** | **У.1.** ориентироваться в системе философского знания | З.1. Знать предметную область философского знания;<br>З.2. Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>З.3.Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы философии»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| | ОГСЭ 01. Основы философии | **78** | **78** | **24** | **6** | **2** | | **72** | | | |
| | Всего: | **78** | **78** | **24** | **6** | **2** | | **72** | | | |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У[1] | З | Информационные источники[2] | Средства обучения[3] | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1 Предмет философии и ее история** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Этапы развития философии** | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности | Изучение литературы.<br>Работа 1 СР Основные понятия и предмет философии (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br>Работа 2 СР. Философия Древнего мира (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br>Работа 3. СР | 2 | | 38 | **У1** | **З1**<br>**З2**<br>**З3**<br>**З4**<br>**З5** | 1-5 | 1.1-1.4 | Проверка работ 1 СР – 6 СР |

[1] Указываются коды умений и знаний, указанных в разделе 2 РП

[2] Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

[3] Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.<br>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея | Философия средних веков<br>(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br><br>Работа 4. СР Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения<br>(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br><br>Работа 5. СР Современная философия<br>(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br><br>Работа 6. СР Русская философия<br>(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) | | | | | | | | |
| **Раздел 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1. Структура философского знания** | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние | Работа 7. СР Онтология – учение о бытии<br>(определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br><br>Работа 8.О Гносеология – учение о познании | 2 | 2 | 34 | **У1** | **З1**<br>**З2**<br>**З3**<br>**З4**<br>**З5** | 1-5 | 1.1-1.4 | Проверка работ 7 СР – 10 СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.<br><br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии | (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br><br>Работа 9.О. Философия истории (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения)<br><br>Работа 10.0 Этика и аксиология (определение понятий, составление таблиц и написание мини-сочинения) | | | | | **36**<br><br>**37** | | | |
| **Всего часов** | | | 4 | 2 | 72 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Дифференцированный зачет** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
1.1. Компьютер;
1.2. Видеопроектор;
1.3. Колонки
1.4.Комплект учебно-методической документации

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1.Основная литература**

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/452294

**2.Дополнительная литература**

2. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник. СПО. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 320 с.
4. Основы философии: Учебное пособие. СПО / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
5. Основы философии: Учебное пособие. СПО / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

**3. Интернет-ресурсы:**

2.1. http://intencia.ru/
2.2. http://www.philosophy.ru/
2.3. http://philosophy.ru/

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 78 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «Основы философии»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

Приложение к
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Разработчик: Филиппова И.П. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж», Ламанова С.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| **ОК 3** | Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 4** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| **ОК5** | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| **ОК 6** | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 7** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 8** | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| **ОК 9** | Устанавливать психологический контакт с окружающими |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ОК 1-ОК 10** | У1. Ориентироваться в историческом прошлом | З1. Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события |

| | | |
|---|---|---|
| | России | отечественной истории |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

| История | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Всего: | **80** | **80** | **26** | **6** | **2** | **-** | **74** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1.Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века** | | | **20** | **6** | **6** | | | | | |
| **Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.** | Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия. | Работа 1СР. Анализ документов по теме “Холодная война».<br><br>Работа 2.СР. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.»<br><br>Работа 3.СР. Работа с контурными | 2 | | 10 | У1 | З1 | 1.1. 2.1-2.6 | 1.1 1.2. 1.3. | Проверка выполнения работы 1.СР-3.СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | картами «Изменение политической карты мира после II Мировой войны» | | | | | | | | |
| **Тема 1.2. Дезинтеграционные процесссы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.** | СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. | Работа 4.СР. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ»<br><br>Контрольная работа № 1 «Россия и мир во второй половине XX в.» | | 2 | 10 | У1 | З1 | 1.1. 2.1-2.6 | 1.1. 1.2. 1.3. | Проверка выполнения работы 4.СР<br><br>Проверка выполнения контрольной работы № 1 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1. Развитие суверенной России** | «Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы. | Работа 5.СР. Работа с Конституцией РФ, анализ статей. | | | 12 | У1 | З1 | 1.1. 2.1-2.6 | | Проверка выполнения работы 5.СР |
| **Тема 2.2. Россия в системе международных отношений на постсоветском** | Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXIвв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности | Работа 6.СР Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера» | 2 | - | 14 | У1 | З1 | 1.1. 2.1-2.6 | 1.1. 1.2. 1.3. | Проверка выполнения работы 6.СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **пространстве** | развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | | | | | | | | | |
| **Тема 2.3. Россия и мировые интеграцион-ные процессы** | Международные экономические и политические организации (НАТО. ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе. | Работа 7.СР Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.»<br><br>Контрольная работа № 2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.» | | | 14 | У1 | 31 | 1.1. 2.1-2.6 | 1.1. 1.2. 1.3. | Проверка выполнения работы 7.СР<br><br>Проверка выполнения контрольной работы № 2 |
| **Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современ-ном мире** | РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. | Работа 8.СР Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности» | | | 14 | У1 | 31 | 1.1. 2.1-2.6 | 1.1. 1.2. 1.3. | Проверка выполнения работы 8.СР |
| **Всего часов** | | | **4** | **2** | **74** | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Дифференциро ванный зачет** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1.1. Комплект учебно-методической документации.

1.2.Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).

1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. —URL: https://book.ru/book/932543

**2. Дополнительные источники**

2.1 Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 545 с. http://www.biblio-online.ru/thematic/?46&id=urait.content.CF5F6413-86F2-4AC1-900E45A1DA5715BD&type=c_pub

2.2. Ходяков М.В. История России. 1914 – 2015 гг.: учебник для СПО. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 562 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.3. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.4. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.5. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.6. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 336 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. http://www.alleng.ru/d/hist123.htm — Материалы по истории России.
3. http://www.hrono.ru/dokum/index.php — Исторические источники.
4. http://www.consultant.ru/popular/ — Законодательство РФ.
5. http://www.grandars.ru>История> — Материалы по истории.
6. http://www.encyclopedia.ru – Материалы по истории
7. http://www.istrodina.com – Материалы по истории
8. http://history4you.ru – Материалы по истории

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 80 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 6 академических часов.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

Приложение к

ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработчики:

Дубицкая Т.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Шиленкова Т.М., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в сфере правоохранительной деятельности, корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов сферы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, оперативно служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| **ОК 3** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 4** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| **ОК 5** | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 7** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 8** | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| **ОК 9** | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 1-10** | **У 1** читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;<br>**У 2** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | **З1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

**Вариативная часть: 49 часов.** Предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| | Иностранный язык | **255** | **255** | **49** | **18** | **6** | | **237** | | | |
| | Всего: | **255** | **255** | **49** | **18** | **6** | | **237** | | | |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1 Личная жизнь** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1 Семья. Отношения в семье.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола. | Работа 1.СР Сочинение-повествование «Моя семья» | 2 | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 1. СР |
| **Тема 1.2 Место проживания.** | 1. Отработка фонетических навыков. | Работа 2. СР Устное сообщение «Мой дом». | 2 | | 10 | У1 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 2. СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Условия жизни.** | 2. Чтение и пересказ текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | У3 | | | | |
| **Тема 1.3 Учебный день. Любимые предметы.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Прослушивание диалога.<br>3. Составление и разыгрывание диалога по образцу.<br>4. Выполнение переводных заданий. | | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | |
| **Тема 1.4. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Прослушивание диалога.<br>3. Составление диалога по образцу.<br>4. Выполнение переводных заданий. | | 2 | | **10** | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | . |
| **Раздел 2** | **Свободное время. Увлечение**. | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1 Виды досуга.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Отработка фонетических навыков. | Работа 3. СР Составление и разыгрывание диалога «Мои увлечения». | | 2 | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 3. СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Чтение и пересказ текста.<br>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>6. Активизация грамматического материала: неличные формы глагола. | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** | **Образование в течение жизни.** | | | | | | | | | |
| **Тема 3.1. Образование в Российской федерации.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Отработка фонетических навыков.<br>4. Чтение и пересказ текста.<br>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>6. Активизация грамматического материала: сложное дополнение. | Работа 4. СР Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже». | 2 | 2 | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 4.СР. |
| **Тема 3.2. Система образования в** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Прослушивание диалога. | Работа 5.СР. Работа с текстом «Образование в Великобритании» | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | | Проверка выполнения работы 5.СР. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **англоговорящих странах.** | 3. Составление диалога по образцу.<br>4. Выполнение переводных заданий. | Работа 1.К.О. | | | | | | | | Проверка выполнения работы 1.К.О. |
| **Раздел 4. Научно-технический прогресс.** | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.1. Наука и ученые.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Активизация грамматического материала: сложное подлежащее. | | | 2 | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.1. | |
| **Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Отработка фонетических навыков.<br>3. Чтение и пересказ текста.<br>4. Прослушивание диалога.<br>5. Составление диалога по образцу. | Работа 6.СР. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе». | 2 | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 6.СР. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Выполнение переводных заданий. | | | | | | | | | |
| **Раздел 5. Средства массовой информации.** | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.1. Телевидение и радио.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Активизация грамматического материала: словообразование. | Работа 7.СР. Написание отзыва о просмотренной телепередаче | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 7.СР. |
| **Тема 5.2. Печатные издания. Реклама.** | 1. Отработка фонетических навыков.<br>2. Введение и закрепление лексики по теме.<br>3. Чтение и пересказ текста.<br>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>5. Прослушивание диалога.<br>6. Составление диалога по образцу. | | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7. Выполнение переводных заданий. | | | | | | | | | |
| **Раздел 6. Культура и искусство** | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.1. Театр и музыка.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Активизация грамматического материала: условные предложения. | Работа 8.СР. Написание отзыва о просмотренном фильме или спектакле. | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работа 8.СР. |
| **Тема 6.3. Живопись** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Отработка фонетических навыков.<br>3. Чтение и пересказ текста<br>4. Прослушивание диалога.<br>5. Составление диалога по образцу.<br>6. Выполнение переводных заданий. | Работа 9.СР. Составление и драматизация диалога о любимом художнике | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 9.СР. |
| **Раздел 7.** | **Человек и общество.** | | | | | | | | | |
| **Тема 7.1. Защита** | 1. Введение и закрепление лексики по теме. | Работа 10.СР. | | | 10 | У1 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **окружающей среды.** | 2. Чтение и перевод текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Активизация грамматического материала: согласование времен. | Пересказ текста «Загрязнение окружающей среды». | | | | У3 | | | | работы 10.СР. |
| **Тема 7.2. Проблемы молодежи.** | 1. Отработка фонетических навыков.<br>2. Чтение и пересказ текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Прослушивание диалога.<br>5. Составление диалога по образцу.<br>6. Выполнение переводных заданий. | | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | |
| **Раздел 8.** | **Выдающиеся личности** | | | | | | | | | |
| **Тема 8.1. Известные исторические деятели.** | 1. Введение и закрепление лексики по теме.<br>2. Чтение и перевод текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Работа 11.СР. Выполнение письменного перевода текста об известном общественном деятеле Великобритании | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 11.СР. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Активизация грамматического материала: артикли, фразовые глаголы. | | | | | | | | | |
| **Тема 8.2. Выдающиеся специалисты в профессиональной области.** | 1. Отработка фонетических навыков.<br>2. Чтение и пересказ текста.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>4. Прослушивание диалога.<br>5. Составление диалога по образцу.<br>6. Выполнение переводных заданий. | Работа 2.К.О. | | | 10 | У1<br>У3 | З 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка выполнения работы 2.К.О. |
| **Раздел 9** | **Работа и отдых** | | | | | | | | | |
| **Тема 9.1. Рабочий график** | 1.Введение лексики по теме .<br>2 Чтение текста по теме.<br>3. выполнение лексических упражнений<br>4. Работа 14.О Кейс. обсуждение проблем, возникших на рабочем месте и поиск их решения | 12.СР. Составление электронного письма о ситуации на работе<br>13.СР. Написание неформального письма | | | 10 | У1<br>У 2<br>У3 | З 1 | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br>1.3. | Проверка работы 12.СР, 13 СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 9.2. Коллеги . Профессиональные качества** | 1. Введение и закрепление лексики по теме<br>2. прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации<br>3 Активизация грамматического материала:. Past Simple Passive Выполнение лексических и грамматических упражнений | Работа 15.СР Написание письма - заявления о приеме на работу<br>Работа 16.СР. Закрепление грамматического материала в Passive Voice | 2 | | 10 | У.1.<br>У.2<br>У.3 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br>1.3 | Проверка выполнения работы 15.СР, 16.СР |
| **Тема 9.3 Устройство на работу** | 1. Введение и закрепление лексики по теме<br>2. Чтение и перевод текста<br>3.выполнение лексических упражнений - составление вопросов к собеседованию<br>4. Ролевая игра " Собеседование- интервью при приеме на работу" | Работа 17.СР Составление объявления о вакансии | | | 10 | У.1<br>У.2<br>У.3 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br>1.3 | Проверка выполнения работы 16.СР |
| **Раздел 10. Компании.** | | | | | | | | | | |
| **Тема 10.1 История развития компании** | 1. Введение и закрепление лексики по теме | | | | 10 | У.1<br>У.2 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br>1.3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.выполнение лексических упражнений<br>3. Выполнение заданий на перевод с английского на русский язык.<br>4. Введение и закрепление лексики к началу презентации | | | | | У.3 | | | | |
| **Тема 10.2 Виды компаний** | 1. Чтение и перевод текста по теме и ответы на вопросы к тексту<br>3. Выполнение лексических упражнений<br>4. Активизация устной речи | Подбор материала для проведения презентации<br>Работа 18.СР. Презентация компании. | | | 10 | У.1<br>У.2<br>У.3 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2 1.3 | Проверка работы 18.СР |
| **Раздел 11 Будущая профессиональная деятельность** | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 11.1 Закон и справедливость. Цензура.** | 1.Введение и закрепление лексики по теме<br><br>2. Чтение и перевод текста<br><br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br><br>4. Прослушивание текста по теме.<br><br>8.Выполнение упражнений на перевод.<br><br>9.Подготовка краткого пересказа содержания текста | Работа 19.СР. Работа с текстом " Почему люди нарушают закон"<br><br>Работа 20.СР. Сочинение " Нужна ли цензура в наше время?" | | | 4 | У.1<br><br>У.2<br><br>У.3 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br><br>1.3 | Проверка работы 19.СР<br><br>Проверка работы 20.СР |
| **Тема 11.2 Уголовное право** | 1. Введение и закрепление лексики по теме<br><br>2.Чтение и перевод текста<br><br>3. Пересказ текста<br><br>4. Выполнение лексических упражнений. | Работа 21.СР. Подготовка рассказа о преступнике и преступлении<br><br>Работа 22.СР. Краткий пересказ текста «Закон и справедливость» | | | 7 | У.1<br><br>У.2<br><br>У.3 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br><br>1.2 | Проверка выполнения работы 21.СР, 22.СР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5. Активизация устной монологической речи. Составление рассказа. | | | | | | | | | |
| **Тема 11.3 Конституция . Формы правления. Государственное устройство.** | **1**. Введение и закрепление лексики по теме<br>2. Чтение и перевод текста<br>3.Выполнение лексических упражнений<br>4. Активизация устной речи | Работа 23.СР. Пересказ текста «Политическая система Великобритании»<br>Работа 24.СР Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору | | | 6 | У.1<br>У.2<br>У.3 | | 1.1, 1.2, 2.1 | 1.2<br>1.2 | Проверка выполнения работ 23.СР.,24.СР |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | Дифференцированный зачет |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1.1. Проигрыватель компакт-дисков

1.2. Стол ученический

1.3. Стол преподавателя

1.4. Доска

1.5. Стулья

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452389

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453376

**2. Дополнительные источники:**

2.1. Чиронова И.И. (под ред.) Английский язык для юристов: Учебник и практикум. СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2015

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

Приложение к
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Клочкова М.В., преподаватель СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 2** | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| **ОК 3** | Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 6** | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| **ОК 14** | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |
| **ПК 1.6** | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ОК 2,3,6,10,14** | У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>У2. самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; | З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>З2. основы здорового образа жизни;<br>З3. способы самоконтроля за состоянием здоровья |

| | | |
|---|---|---|
| | У3. применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности | |
| **ПК 1.6** | У4. применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений | З4. тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| | ОГСЭ 04. Физическая культура. | **340** | **340** | | **6** | **6** | | **334** | | | |
| | Всего: | **340** | **340** | | **6** | **6** | | **334** | | | |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Физическая культура»

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У[1] | З | Информационные источники[2] | Средства обучения[3] | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1 Научно- методические основы формирования физической культуры личности** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.** | Физическая культура и спорт как социальные явления**,** как явления культуры. Физическая культура, как учебная дисциплина. Краткая история Олимпийских игр. Спорт. Социально-биологические основы физической культуры**.** Основы здорового образа и стиля жизни. | Практическая работа 1. «Индекс массы тела» | | 2 | 68 | **У1 У2 У3** | **З1 З2 З3** | 1,2 | 1,2 | Тест |
| **Раздел 2. Основы формирования физической культуры личности.** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1. Общая физическая подготовка.** | Теоретические сведения. Средства и методы физического воспитания. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Принципы физического воспитания. Особенности физической и функциональной подготовленности. | Изучение литературы | | | 66 | **У1 У2 У3** | **З1 З2 З3** | 1,2 | 1,2 | Тест |

[1] Указываются коды умений и знаний, указанных в разделе 2 РП

[2] Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

[3] Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основы физической и спортивной подготовки. | | | | | | | | | |
| **Тема 2.2. Легкая атлетика.** | Теоретические сведения. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника прыжков. Техника метаний. | Изучение литературы | | | 66 | **У1 У2 У3** | **З1 З2 З3** | 1,2 | 1,2 | Тест |
| **Тема 2.3. Спортивные игры** | Теоретические сведения. Баскетбол. Правила игры. Техника игры: стойки и передвижения, ведения, передачи, броски.<br>Волейбол. Правила игры. Техника игры: стойки и перемещения, передачи, подачи, Нападающий удар, блокирование.<br>Техника игры и правила соревнований. | Изучение литературы | | | 66 | **У1 У2 У3** | **З1 З2 З3** | 1,2 | 1,2 | Тест |
| **Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | | | | | | | | | |
| **Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.** | Теоретические сведения. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Методика разработки специальных комплексов упражнений. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. | Практическая работа 2. «Нормативы ГТО» | | 4 | 68 | **У1 У2 У3 У4** | **З1 З2 З3 З4** | 1,2 | 1,2 | Тест |
| **Всего часов** | | | | 6 | 334 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Дифференцированный зачет** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны, сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
2. электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru/book/932718 — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. 2015 / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики. http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 340 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Физическая культура». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 6 академических часов.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.

Приложение к
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Панин С.Н., к.т.н, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ПК 1.10** | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| **ОК 6** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 7** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 9** | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| ПК 1.10<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 9.<br>ОК 10. | У 1 решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи (20) | З1 основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации (20) |
| | У2 работать в локальной и глобальной компьютерных сетях (20) | З2 состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения (20) |

| | | |
|---|---|---|
| | **У3** предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации (26) | **З3** состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем (26) |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Структура учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ПК 1.10** | **ЕН.01** Информатика и информационные-технологии в профессиональной деятельности | **252** | **252** | **132** | **10** | **6** | **-** | **242** | **-** | **-** | **-** |
| | Всего: | **252** | **252** | **132** | **10** | **6** | | **242** | | | |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У | З | Информационные источники[1] | Средства обучения[2] | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Понятия информатики и информационных технологий (ИТ). Этапы развития информатики и ИТ. Классификация и свойства информации и ИТ | | | | | | **У1** | **З1** | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.5 | |
| Тема 1.1 Основные понятия информатики и ИТ. Направления применения информатики. Особенности развития информатики и ИТ. | Занятие самостоятельной работы 1. Введение в информатику. Основные понятия и определения информатики. Классификация и свойства информации. | | | | 12 | **У1** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. |
| | Занятие самостоятельной работы 2. Понятия ИТ. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ. | | | | | | | | | |
| | Занятие самостоятельной работы 3. Современные ИТ. Современные ИТ. Характеристики и особенности применения. Состав и | | | | | | | | | |

[1] Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы
[2] Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | компоненты типовой информационной технологии. | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Аппаратное обеспечение ИТ | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Классификация и возможности современной вычислительной техники. | Занятие самостоятельной работы 4. Состав и характеристики современной вычислительной техники.<br>Занятие самостоятельной работы 5. Арифметические и логические основы построения современной вычислительной техники.<br>Занятие самостоятельной работы 6. Основные элементы, узлы и устройства вычислительной техники. | | | | 12 | **У1** | **З1** | 1,2 | 1.2 | Самопроверка выполненной работы. |
| Раздел 3 Программное обеспечение ИТ | | | | | | **У1** | **З1, З2** | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 3.1 Состав и классификация программного обеспечения. | Занятие самостоятельной работы 7. Общие сведения об операционных системах и оболочках.<br>Занятие самостоятельной работы 8. Программное обеспечение для профессиональной деятельности в области права. Операционные системы и оболочки, их назначение, классификация. особенности | | | | 12 | **У1** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | организации и функционирования. Занятие самостоятельной работы 9. Графический интерфейс пользователя, его состав и назначение основных элементов. Настройка пользовательского интерфейса. | | | | | | | | | |
| Тема 3.2 Файлы и файловые системы. | Занятие самостоятельной работы 10. Файловые системы, их назначение и особенности организации. | | | | 4 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы. |
| | | Занятие самостоятельной работы 11. Технологии работы с файлами, ярлыками, папками, документами, приложениями и объектами. | | | 4 | **У1** | **З1** | | | |
| Тема 3.3 Стандартные приложения операционных систем | | Занятие самостоятельной работы 12. Практическая работа. Стандартные приложения операционных систем и технологии работы с ними. Сжатие данных. Программы-архиваторы. | | | 4 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы. |
| | | Занятие самостоятельной работы 13. .. Операционные | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | системы. Работа с файлами, ярлыками, папками, документами, приложениями и объектами. | | | | | | | | |
| Раздел 4<br>Текстовые редакторы и процессоры. | | | | | | | | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 4.1 Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах. | | Занятие самостоятельной работы 14.<br>Практическая работа.<br>Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах: назначение, элементы интерфейса.<br>Технологии работы с меню и панелями инструментов.<br>Режимы просмотра документов, их назначение и использование. | | | 4 | **У1** | **32** | | | Самопроверка выполненной работы. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4.2 Структура профессионального документа и его компоненты. Форматирование документа. | Занятие самостоятельной работы 15. **Офисные информационные технологии. Технологии разработки профессиональных документов** | Занятие самостоятельной работы 16. Практическая работа. Форматирование и структурирование документа. Структура профессионального документа. Компоненты документа: надписи, колонтитулы, оглавления, закладки, гипертекстовые ссылки, примечания и сноски. Занятие самостоятельной работы 17. .. Создание и форматирование профессиональных текстовых документов. | **2** | | 8 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы. Выполненная работа |
| Тема 4.3 Таблицы в профессиональных текстовых документах. Вычисления в текстовых документах. | | Занятие самостоятельной работы 18. Практическая работа. Таблицы в текстовых документах. Технологии создания и редактирования таблиц. Свойства таблиц. Форматирование данных в таблицах. Закладки и поля. | | | 4 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Вычисления в таблицах и вне таблиц | | | | | | | | |
| | | Занятие самостоятельной работы 19. .. Создание профессиональных документов, содержащих таблицы и вычисления. | | | 2 | | | | | |
| Тема 4.4 Формулы, изображения, диаграммы и графики в профессиональных документах. | | Занятие самостоятельной работы 20. Практическая работа. Технологии работы с формулами, изображениями, диаграммами и графиками. Занятие самостоятельной работы 21.О .. Создание формул, изображений, диаграмм и графиков в документах. | | | 8 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы |
| Тема 4.5 Автоматизация действий пользователя при разработке профессиональных документов. | | Занятие самостоятельной работы 22.О Практическая работа. Шаблоны, параметры автозамены, стандартные блоки, проверка правописания, макросы, слияние документов, | | | 4 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | объединение документов. | | | | | | | | |
| | | Занятие самостоятельной работы 23. .. Создание комплексных документов с использованием пользовательских шаблонов. | | | 4 | | | | | |
| Раздел 5<br>Электронные таблицы. | | | | | | **У1** | **З1, З2** | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 5.1 Общие сведения о табличных процессорах. | Занятие самостоятельной работы 24. Общие сведения о табличных процессорах: назначение, элементы интерфейса, рабочая книга и ее структура, объекты рабочего листа, операции с листами, строками, столбцами и ячейками. Типы данных, способы записи и правила ввода констант и формул, ссылки и их виды. | Занятие самостоятельной работы 25.О .. Основы работы с табличным процессором. | | | 8 | **У1** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. |
| Тема 5.2 Форматирование таблиц. | **Технологии решения задач в табличном процессоре** | Занятие самостоятельной работы 26. **Практическая работа. Технологии решения задач в табличном процессоре** | | **2** | 4 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятие самостоятельной работы 27. Форматы данных и условное форматирование. | | | | | | | | |
| Тема 5.3 Вычисления на рабочем листе. Графические средства табличных процессоров. | | Занятие самостоятельной работы 28. Практическая работа. Функции рабочего листа. Технологии вычислений на рабочем листе и использования графических средств для решения профессиональных задач. Занятие самостоятельной работы 29. Вычисления в таблицах. Построение графиков и диаграмм. средств табличных процессоров при решении задач. Занятие самостоятельной работы 30.О .. Работа с математическими функциями, матрицами и массивами данных | | | 6 | **У1** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5.4 Стандартные функции табличного процессора в профессиональных задачах. | Занятие самостоятельной работы 31. Технологии решения профессиональных задачах с использованием стандартных и пользовательских функций табличного процессора.<br>Занятие самостоятельной работы 32. Технологии подбора параметров и поиска оптимальных решений в прикладных задачах. | Занятие самостоятельной работы 33. Решение профессиональных прикладных задач с использованием табличного процессора.<br>Занятие самостоятельной работы 34. Подбор и поиск решений в прикладных задачах. | | | 8 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы. |
| Тема 5.5 Формирование сводной информации и защита данных при решении профессиональных задач. | Занятие самостоятельной работы 37. Базы данных. Защита данных. | Занятие самостоятельной работы 35. Практическая работа. Технология работы с данными. Базы данных. Защита данных.<br>Занятие самостоятельной работы 36. Практическая работа. Технологии объединения данных, консолидации данных и формирования сводных таблиц<br>Занятие самостоятельной работы 38. Работа с данными. | | | 14 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятие самостоятельной работы 40. | Занятие самостоятельной работы 39.<br>Работа с данными. | | | | | | | | |
| Раздел 6. Аппаратное и программное обеспечение делопроизводства. | | | | | | **У1** | **З1, З2** | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 6.1 Стандартное программное обеспечение делопроизводства. | Занятие самостоятельной работы 1(41).<br>Использование средств связи и технических средств, применяемых для создания, обработки и хранения информации.<br>Документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.<br>Занятие самостоятельной работы 2(42).<br>Правила использования оргтехники и основных средств связи. Стандартное программное обеспечение делопроизводства.<br>Занятие самостоятельной работы 3(43).<br>Современные офисные пакеты: структура, основные и вспомогательные приложения, интеграция офисных приложений, дополнительные офисные программы, | Занятие самостоятельной работы 4(44)<br>Практическая работа.<br>Порядок работы с организаторами событий и задач, с системами презентаций | | | 10 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | альтернативные офисные пакеты. | | | | | | | | | |
| Тема 6.2 Дополнительные офисные программы | Занятие самостоятельной работы 8(48).<br>Программы переводчики текста. Назначение, возможности, область применения.<br>Занятие самостоятельной работы 10(50).<br>Компьютерные словари и справочники. Назначение, возможности, область применения.<br>Занятие самостоятельной работы 12(52).<br>Программы распознавания текстов. Назначение, возможности, область применения. | Занятие самостоятельной работы 5(45)<br>**Практическая работа. Правовые информационные системы СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»**<br>Занятие самостоятельной работы 6(46)<br>Практическая работа. Порядок работы в справочно-информационной системе «Гарант»<br>Занятие самостоятельной работы 7(47)<br>Практическая работа. Порядок работы в справочно-информационной системе «Кодекс».<br>Занятие самостоятельной работы 9(49)<br>Практическая работа. Порядок работы с программами переводчиками текста<br>Занятие самостоятельной | | **2** | 18 | **У1** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. Выполненная работа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работы 11(51)<br>Практическая работа.<br>Порядок работы с компьютерными словарями и справочниками.<br>Занятие самостоятельной работы 13(53)<br>Практическая работа.<br>Порядок работы с программами распознавания текстов | | | | | | | | |
| Тема 6.3<br>Офисная оргтехника и средства связи. | Занятие самостоятельной работы 14(54). Общие сведения об офисной оргтехнике и основных средствах связи. | Занятие самостоятельной работы 15(55)<br>Практическая работа.<br>Работа с типовой офисной оргтехникой и средствами связи. | | | 6 | **У2** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. |
| Раздел 7 Сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности. | | | | | | **У2** | **З3** | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 7.1<br>Локальные сети. | Занятие самостоятельной работы 16 (56).<br>Локальные сети: назначение, классификация и топология.<br>Занятие самостоятельной работы 17 (57).<br>Пакеты, протоколы и обмен данными в локальных сетях. | Занятие самостоятельной работы 18 (58)<br>Практическая работа.<br>Организация деятельности с использованием АРМ, локальных и отраслевых сетей. | | | 20 | | | | | Самопроверка выполненной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятие самостоятельной работы 19(59). Практическая работа. Определение адресов сетей, адресов первого, последнего узлов и адресов широковещательной рассылки. Занятие самостоятельной работы 20 (60). Практическая работа. Формирование адресного пространства организации. Занятие самостоятельной работы 21(61) Практическая работа. Методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами сетей. Занятие самостоятельной работы 22(62) Практическая работа. Обмен информацией между пользователями через локальную сеть. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7.2 Глобальная сеть. | Занятие самостоятельной работы 23(63). Определение глобальной сети. Адресация в Интернете. Сервисы Интернет. Гипертекст и Web-страницы. Браузеры. | Занятие самостоятельной работы 24(64) Практическая работа. Поиск информации в Web. Поисковые системы и поисковые запросы. Занятие самостоятельной работы 25(65) Практическая работа. Электронная почта и группы новостей. Почтовые клиенты. Занятие самостоятельной работы 26(66) Практическая работа. Поиск профессиональной информации в глобальной сети. Обмен информацией между пользователями через Web. | | | 14 | **У2** | **З2** | | | Самопроверка выполненной работы |
| Раздел 8 Информационные системы и базы данных | | | | | | | | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 8.1 Основы | Занятие самостоятельной работы 27(67). | Занятие самостоятельной работы 29(69) Практическая работа. | | | 10 | **У1** | **З2** | | | Самопроверка |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| проектирования баз данных. | Общие сведения об информационных системах и базах данных. Основные понятия баз данных.<br>Занятие самостоятельной работы 28(68).<br>Этапы проектирования баз данных. СУБД. Типы данных и свойства полей. | Разработка базы данных. | | | | | | | | |
| Тема 8.2 Объекты баз данных. Обмен данными между приложениями. | | Занятие самостоятельной работы 30(70)<br>**Практическая работа. Технология работы с данными. Базы данных. Защита данных.**<br>Занятие самостоятельной работы 31(71)<br>Практическая работа. Технологии формирования запросов по различным признакам.<br>Занятие самостоятельной работы 32(72)<br>Практическая работа. Технологии формирования форм по различным признакам.<br>Занятие самостоятельной | | **2** | 16 | **У1** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы. Выполненная работа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работы 33(73)<br>Практическая работа. Технологии формирования отчетов.<br>Занятие самостоятельной работы 34(74).О<br>Практическая работа. Технологии создания макросов.<br>Занятие самостоятельной работы 35(75).О<br>Практическая работа. Разработка запросов.<br>Занятие самостоятельной работы 36(76).О<br>Практическая работа. Разработка форм и отчетов. | | | | | | | | |
| Раздел 9 Основы информационной безопасности. | | | | | | **У3** | **З1** | 1,2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | |
| Тема 9.1 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | Занятие самостоятельной работы 37(77).<br>Руководящие документы по защите информации.<br>Занятие самостоятельной работы 42(82).<br>Вирусы и вредоносные программы. Методы борьбы с вирусами. | Занятие самостоятельной работы 38(78)<br>Практическая работа. Оценка защищенности информации от несанкционированного доступа. | | | 20 | **У3** | **З1** | | | Самопроверка выполненной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятие самостоятельной работы 39(79)<br>Практическая работа. Оценка защищенности информации от случайных воздействий.<br>Занятие самостоятельной работы 40(80)<br>Практическая работа. Выполнение работ с программными средствами обеспечения информационной безопасности.<br>Занятие самостоятельной работы 41(81)<br>Практическая работа. Основы криптографической защиты информации.<br>Занятие самостоятельной работы 43(83)<br>Практическая работа. Установка и настройка антивирусных программ.<br>Занятие самостоятельной | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работы 44(84) Практическая работа. Установка и настройка межсетевых экранов. | | | | | | | | |
| | **Защита ДКР** | | **2** | | | | | | | |
| | | Всего | 4 | 6 | 242 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | **зачет** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета информатики (компьютерные классы):

1. 1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя;

1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

1.3 Место преподавателя, оборудованное ПК и соответствующим ПО;

1.4 Наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть;

1.5 Проекционное оборудование и/или интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

Дополнительная литература:

2. Элькин В.Д. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник и практикум. СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2015. ЭБС ЮРАЙТ

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего профессионального образования в области информатики и информационных технологий;
- преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации (в т.ч. стажировку) не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.01. Теория государства и права

Разработчики:

Ермилов Анатолий Васильевич, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Ярошенко Сергей Петрович, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| **ОК 10.** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12.** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| **ОК 13.** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

С целью овладения оперативно-служебной деятельностью и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | **У 1.** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>***У 2. уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (4 ч.);***<br><br>***У 3. определять предмет, функции, методологию теории государства и права; структуру*** | ***З 7. юридические понятия и категории (3 ч.);***<br><br>***З 8. юридические факты как основания возникновения правоотношений (2 ч.);***<br>**З 1.** природу и сущность государства и права;<br>**З 2.** основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства;<br>**З 3.** исторические типы и |

| | | |
|---|---|---|
| | ***учебного курса и категорийный аппарат теории государства и права (2 ч);*** | формы права и государства, их сущность и функции<br>**З 4.** Систему права, механизм государства;<br><br>**З 6.** Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни<br>***З 9. предмет, функции, методологию теории государства и права; структуру учебного курса и категорийный аппарат теории государства и права (2 ч).*** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ***У 4. определять значение теории государства и права для становления будущего специалиста в области юриспруденции (2ч);***<br><br>***У 5. проявлять к будущей профессии устойчивый интерес (2 ч.);*** | ***З 10. значение теории государства и права для становления будущего специалиста в области юриспруденции (2ч);***<br><br>***З 11. сущность и социальную значимость будущей профессии (2 ч.).*** |
| **ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | ***У 6. выделять субъектов правотворчества и виды нормативных актов, принимаемых ими (2 ч.);*** | ***З 12. субъектов правотворчества и виды нормативных актов, принимаемых ими (2 ч.);*** |
| **ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. | ***У 7. понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации (2 ч.);*** | ***З 13. вопросы ценностно-мотивационной ориентации (2ч.);*** |
| **ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | ***У 8. выделять в статье нормативного акта элементы внутренней структуры правовой нормы (2 ч.);*** | **З 5.** механизм и средства правового регулирования, реализации права**;** |
| **ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | ***У 9. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (2ч);*** | ***З 14. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности (2 ч.);*** |
| **ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ***У 10. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (3ч.);*** | ***З 15. требования ФГОС 2014 г. к знаниям, умениям и формируемым компетенций при изучении Теории государства и права (2 ч.);*** |
| **ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | ***У 11. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (3 ч.);*** | ***З 16. нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (2 ч.);*** |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | ***У 12. применять на практике нормы антикоррупционной деятельности (3 ч.).*** | ***З 17. правовую основу и способы борьбы с коррупцией (2ч.).*** |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Коды профессиональных компетенций[1] | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов[2] | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика [3] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| | Теория государства и права | **168** | **168** | **50** | **14** | **6** | | **154** | | | |
| | Всего: | **168** | **168** | **50** | **14** | **6** | | **154** | | | |

[1] Профессиональные компетенции имеют привязку к разделам ПМ

[2] Указывается количество часов, предусмотренное на обязательную аудиторную нагрузку + самостоятельная работа + практика (столбец 3 = ст.6 + ст.9 + ст.11 + ст.12)

[3] Заполняется в РП ПМ

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Теория государства и права»

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У[4] | З | Информационные источники[5] | Средства обучения[6] | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Тема 1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина** | Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Методы теории государства и права как науки. | Практические занятия на тему «Составление схемы системы юридических наук»; Самостоятельная работа<br>Чтение учебника и работа с конспектом лекций | 1 | 1 | 26 | У 1<br>*У 3.*<br>*У 4.*<br>*У 5.*<br>*У 10.*<br>*У 7.* | *З 7.*<br>*З 9.*<br>*З 10.*<br>*З 11.*<br>*З 15.*<br>*З 13.* | 1.1 | 1.1 | Проверка самостоятельной работы 1 |
| **Тема 2. Основы теории государства** | Понятие государства и признаки. Форма правления и устройства государства. | Практические занятия на тему «Составление таблицы форм государственного правления»; Самостоятельная работа<br>Чтение учебника и работа с конспектом лекций | 2 | 1 | 24 | У 1<br>*У 10.* | З 1.<br>З 2.<br>*З 7.* | 1.2 | 1.2 | Проверка самостоятельной работы 2 |
| **Тема 3. Форма государства и ее функции** | Понятие формы государства. Характеристика форм государственного устройства и правления. Виды политического режима. Понятие функций государства и их ви- | Практические занятия на тему «Составление таблицы форм государственного режима»; Самостоятельная работа<br>Чтение учебника и работа | 1 | 1 | 26 | У 1<br>*У 10.* | З 3.<br>*З 7.*<br>З 4<br>З 2. | 2.2 | 1.1 | Проверка самостоятельной работы 3 |

[4] Указываются коды умений и знаний, указанных в разделе 2 РП

[5] Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

[6] Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ды. | с конспектом лекций | | | | | | | | |
| **Тема 4. Правовое государство** | Общая характеристика правового государства. Предпосылки формирования правового государства в России. Принцип разделения властей. | Практические занятия на тему «Составление схемы разделения властей Российской Федерации»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций | 1 | 1 | 28 | У 1 *У 10.* | З 2 З 4 З 5 *З 7.* | 1.2 | 1.2 | Проверка самостоятельной работы 4 |
| **Тема 5. Основы теории права** | Понятие и признаки права. Система права. Понятие источников права, их виды. | Практические занятия на тему «Составление схемы источников права»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций | 2 | 1 | 26 | У 1 *У 2.* *У 10.* | З 2 З 4 З 5 *З 7.* | 2.2 | 1.1 | Проверка самостоятельной работы 5 |
| **Тема 6. Правовое регулирование, правоотношения** | Понятие правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Юридические и социальные аспекты механизма правового регулирования. | Практические занятия на тему «Составление таблицы юридических аспектов правового регулирования»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций | 1 | 1 | 24 | У 1 *У 9.* *У 2.* *У 10.* | З 5.1 *З 7.* *З 14.* *З 8.* | 1.1 | 1.1 | Проверка самостоятельной работы 6 |
| **Всего часов** | 14 | | 8 | 6 | 154 | | | | | |
| **Примерная тематика курсовых работ** | | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Экзамен** |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

**1. Кабинет**

Технические средства обучения:

1.1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
1.2. Мультимедийный проектор;
1.3. Телевизор и DVD-проигрыватель;
1.4. Выдвижной экран;

Аудиовизуальные средства:

1.5. Учебная видеокассета (DVD диск) «Курс теории государства и права»;
1.6. Классная доска, мел;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя (УМК по дисциплине, учебная и методическая литература);
- посадочные места (столы, стулья) по количеству обучающихся;
- шкафы для учебно-методической литературы;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1 *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/450859

1.2. Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства». По тексту Сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, изд. 2, т. 21, с. 28-178. OCR: VV:Lab dek 1998 Revised: OK, 2000.

**2. Дополнительные источники:**

1. Ярошенко С.П. Теория государства и права. Конспект лекций. СПБ ГБПОУ «Петровский колледж». СПб. 2018.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Теория государства и права».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Право».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях правоохранительной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3года.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право России

Разработчик:

Ярошенко Сергей Петрович - преподаватель юридических дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3 **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4 **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ПК 1.4.** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ПК 1.1-1.4**<br>**ОК**<br>ОК 10-13 | **У 1** реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права (25ч) | **З.1** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России (25ч) |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Конституционное право России»

| Наименование учебной дисциплины | Максимальная учебная нагрузка | В т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося |
| | | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов |
| Конституционное право России | 168 | 50 | 14 | 6 | 154 |

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Конституционное право в системе права России | Предмет и метод конституционного регулирования. Конституционное право как отрасль права и отрасль науки. Источники конституционного права | Подготовка графического изображения системы юридических наук, подготовка докладов по теме. ПР.1 | 2 | | 16 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.1 |
| Тема 2. Конституция РФ и её развитие | Понятие конституции – сущность, содержание, форма.<br>Функции конституции.<br>Конституция РСФСР 1918 г.<br>Конституция СССР 1924 г.<br>Конституция СССР 1936 г.<br>Конституция СССР 1977 г.<br>Конституционная реформа в РФ: этапы и основные направления | Подготовка графического изображения структуры Конституции РФ подготовка докладов по теме. ПР.2. | | 2 | 18 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.2 |
| Тема 3. Конституционный строй РФ и его основные принципы. | Политическая система РФ и принципы её конституционного регулирования.<br>Право на объединение в РФ.<br>Общая характеристика основ конституционного строя<br>Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г. и Федеративный договор от | Подготовка деловой игры «Взаимодействие органов власти по Конституции РФ» подготовка докладов по теме. ПР.3. | 2 | | 16 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 31.03.1992 г.<br>Социальная ценность конституционного строя РФ.<br>Принцип разделения властей.<br>Сочетание представительной и непосредственной демократии в РФ.<br>Право на самоопределение по Конституции РФ.<br>Народный и государственный суверенитет РФ.<br>Способы охраны Конституции РФ.<br>Порядок изменения Конституции РФ.<br>Референдум в РФ.<br>Законодательство о безопасности, чрезвычайном и военном положении в РФ. | | | | | | | | | |
| Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно – правовой институт. | Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина.<br>Гражданство РФ, порядок его приобретения и прекращения.<br>Законодательство о свободе совести в РФ.<br>Законодательство о средствах массовой информации в РФ.<br>Законодательство о языках в РФ. | Подготовка сравнения деклараций прав и свобод человека и гражданина СССР и РФ 1991 года подготовка докладов по теме. | | 2 | 18 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы Контрольная работа по темам 1-3. |
| Тема 5. Избирательная система РФ | Принципы избирательного права в России.<br>Типы избирательных систем и их использование в формировании органов власти РФ.<br>Активное и пассивное избирательное право в РФ<br>Избирательные комиссии, избирательные округа и избирательные участки. | Подготовка деловой игры «Выборы Государственной Думы Федерального Собрания РФ» подготовка докладов по теме. ПР.4 | 2 | | 16 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Организация выборов депутатов Государственной Думы.<br>Условия и порядок избрания Президента РФ. | | | | | | | | | |
| Тема 6. Органы власти РФ и законодательный процесс | Система представительных органов власти в России.<br>Федеральное Собрание РФ.<br>Компетенция и порядок работы Государственной Думы.<br>Компетенция и порядок работы Совета Федерации.<br>Президент РФ и его основные функции.<br>Полномочия Президента и порядок их досрочного прекращения.<br>Конституционный статус Правительства РФ и структура исполнительной власти России.<br>Судебная власть в РФ.<br>Конституционный суд РФ и порядок его работы.<br>Законодательный процесс в РФ.<br>Конституционные законы в РФ.<br>Порядок опубликования и вступления в силу законов РФ.<br>Акты Президента и Правительства РФ, порядок их опубликования и вступления в силу. | Подготовка схемы органов власти РФ подготовка докладов по теме. ПР.5 | | 2 | 18 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.5 |
| Тема 7. Федеративное устройство РФ | Конституционный статус субъектов РФ.<br>Автономия в Российской Федерации. | Подготовка схемы видов субъектов РФ (по статье 65 Конституции РФ) подготовка докладов по теме. ПР.6 | 2 | | 16 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.6 |
| Тема 8. Правовые основы деятельности субъектов РФ | Распределение предметов ведения в РФ.<br>Соотношение законодательства РФ и его субъектов | Подготовка схемы сравнения структуры органов власти в Санкт-Петербурге и Ленинградской области подготовка докладов по теме. ПР.7 | | | 18 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.7 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 9. Местное самоуправление | Конституционный статус местного самоуправления в РФ. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. Муниципальное право РФ. | Составление структуры муниципальных образований Кировского района Санкт-Петербурга подготовка докладов по теме.ПР.8 | | | 18 | **1** | **1** | 1.1<br>1.2<br>2.1 | 1.5 | Проверка выполнения работы ПР.8 |
| **Всего часов** | | | **8** | **6** | **154** | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | **экзамен** | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1.1.Посадочные места по количеству обучающихся;
1.2. Рабочее место преподавателя;
1.3. Видеопроектор;
1.4. Экран;
1.5. Персональные компьютеры.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — Текст : электронный // — URL: https://urait.ru/bcode/467558

1.2 *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Текст : электронный //. — URL: https://urait.ru/bcode/450681

**2. Дополнительные источники:**

2.1. Ярошенко С.П. Конституционное право РФ. СПб. Петровский колледж. 2019

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Теория государства и права».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

Приложение к ОПОП

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Административное право

Разработчик:

Ермилов Анатолий Васильевич, доцент, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по очной и заочной формам обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ПК 1.4.** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| **ПК 1.12** | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |

С целью овладения указанными в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования видами деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь, умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| ПК 1.1. | ***У 5. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (2ч.);*** | **З 2.** содержание и сущность основных институтов административного права; |
| | | ***З 7. юридические факты, события и обстоятельства (2 ч.);*** |
| | **У 1.** выявлять административные правонарушения; | **З 4.** признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; |
| | **У 2.** осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; | **З 3.** законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; |
| | | **З 5.** сущность административного процесса; |
| | | **З 6.** порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; |
| ОК 1. | ***У 6. определять значение административного права для становления будущего специалиста в области юриспруденции 1ч);*** | ***З 10. значение административного права для становления будущего специалиста в области юриспруденции (2ч);*** |
| ОК 10. | ***У 8. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (2ч);*** | |
| ОК 11. | ***У 7. определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (5 ч.);*** | ***З 9. Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. (1 ч.);*** |
| ОК 12. | ***У 9. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (2 ч.);*** | ***З 11. нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (2 ч.);*** |
| ПК 1.2. | ***У 3. выделять субъектов и источники административного права (1 ч.);*** | ***З 8. субъектов и источники административного права (2ч.);***<br>**З 1.** административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; |
| ОК 13. | ***У 10. применять на практике нормы антикоррупционной деятельности (2ч.).*** | ***З 12. правовую основу и способы борьбы с коррупцией (2ч.).*** |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК 1.3.** | ***У 4. выделять в статье нормативного акта элементы внутренней структуры административно-правовой нормы (1 ч.);***<br>**У 1.** выявлять административные правонарушения;<br>**У 2.** осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; | **З 6.** порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; |
| **ПК 1.4.**<br>**ПК 1.12.** | **У 1.** выявлять административные правонарушения;<br>**У 2.** осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; | |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Административное право»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ПК 1.1.**<br>**ПК 1.2.**<br>**ПК 1.3.**<br>**ПК 1.4.**<br>**ПК 1.12.** | **ОП.03. Административное право** | **140** | **140** | **28** | **16** | **6** | **-** | **124** | **-** | **-** | **-** |
| | **Всего:** | **140** | **140** | **28** | **16** | **6** | **-** | **124** | **-** | **-** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Административное право»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | | | | | | | | | | |
| **Раздел I. Общие вопросы административного права** | | | **12** | **8** | **13** | | | | | |
| **Тема 1.1. Управление, государственное управление, исполнительная власть государства** | Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, признаки, функции, виды и элементы.<br>Государственное управление: понятие, признаки, функции. Субъекты и объекты государственного управления.<br>Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Содержание исполнительной и распорядительной деятельности. Основные функции исполнительной власти. | **С.Р.** Работа 1.О. | **2** | | **6** | У. 5.<br>У 6.<br>У 8.<br>У 7.<br>У 9. | З 10.<br>З 9. | 12. с. 9-19 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 1.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| **Тема 2. Предмет, метод и система административного права как отрасли права** | Понятие и особенности административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Две ветви административного права - материальная и процессуальная.<br>Система российского административного права. Основные институты общей части административного права. Структура Особенной части - экономическая, социально-культурная и административно-политическая сфера.<br>Источники административного права. | **С.Р.** Работа 2.О. | **2** | | **8** | У 5.<br>У 6.<br>У 8.<br>У 7.<br>У 3. | З 2.<br>З 3.<br>З 8. | 12. с. 20-29 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 2.О. |
| **Тема 3. Административно-правовые нормы** | Понятие, особенности, структура и виды административно-правовых норм.<br>Формы реализации административно-правовых норм. | **С.Р.** Работа 3.О.<br>**П.Р.** Работа 1.О. | | | **10** | У 5.<br>У 8.<br>У 7.<br>У 9.<br>У 3. | З 7.<br>З 10.<br>З 8. | 12. с. 30-34 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 3.О.<br>1.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | Действие норм административного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.<br>Понятие и виды источников административного права. | | | | | У 4. | | | | |
| **Тема 4. Административно-правовые отношения** | Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений.<br>Структура административно-правовых отношений. Субъекты административно-правового отношения. Общая характеристика административной право - и дееспособности. Объект административно-правовых отношений. Правомочия и юридические обязанности участников административно-правовых отношений. | **С.Р.** Работа 4.О. | **2** | | **10** | У 5.<br>У 6.<br>У 7.<br>У 9. | З 7. | 12. с. 35-40 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 4.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | Материальные и процессуальные административно-правовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Действия (правомерные и неправомерные) и события. | | | | | | | | | |
| **Раздел II. Субъекты административного права** | | | | | | | | | | |
| **Тема 5. Понятие, виды и статус субъектов административного права** | Понятие и система субъектов административного права. Правосубъектность субъектов административного права.<br>Граждане РФ как субъекты административного права. Общая характеристика административной право - и дееспособности физических лиц. Общая и специальная административная правосубъектность. | **С.Р.** Работа 5.О.<br>**С.Р.** Работа 6.О.<br>**С.Р.** Работа 7.О. | | **2** | **10** | У 5.<br>У 6.<br>У 7.<br>У 3. | З 1.<br>З 7.<br>З 8.<br>З 11. | 12. с. 41-51, 59-64 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 5.О.<br>6.О.<br>7.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | Конституционное закрепление административно-правового статуса граждан РФ. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Основные права и свободы граждан РФ в сфере государственного управления. Основные обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.<br>Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | исполнительной власти, их система. Система федеральных органов исполнительной власти. Административная правосубъектность органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.<br>Полномочия Президента РФ, как главы государства, в сфере государственного управления. Органы исполнительной власти РФ – Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти, федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.<br>Государственная служба: | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | понятие, виды, принципы и гарантии. Административно-правовые основы государственной службы в РФ.<br>Понятие государственного служащего и основы его правового положения. Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего. Ответственность государственных служащих. Виды ответственности государственных служащих.<br>Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в Российской Федерации.<br>Понятие гражданских слу- | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | жащих, их основные права и обязанности. Квалификационные требования к гражданским служащим. Запреты, связанные с гражданской службой.<br>Классификация государственных служащих.<br>Общий порядок прохождения государственной службы. Способы замещения должностей. Возникновение государственно-служебных отношений. Аттестация государственных служащих. Система поощрений государственных служащих. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений. | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| **Раздел III. Административно-правовые формы и методы государственного управления** | | | | | | | | | | |
| **Тема 6. Административно-правовые формы и методы управления** | Понятие форм управления. Виды форм управления и их характеристика.<br>Понятие актов государственного управления и их юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения. Порядок вступления в силу, изменения, приостановления действия и отмены актов государственного управления.<br>Понятие и виды административно-правовых методов управления. Общая характеристика методов управления. Понятие, элементы и виды адми- | **С.Р.** Работа 8.О.<br>**С.Р.** Работа 9.О.<br>**С.Р.** Работа 10.О. | **2** | | **10** | У 5.<br>У 6.<br>У 7.<br>У 9. | | 12. с. 65-72 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 8.О.<br>9.О.<br>10.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | нистративного убеждения. Понятие, признаки и виды административного принуждения. | | | | | | | | | |
| **Раздел IV. Административное правонарушение и административная ответственность** | | | | | | | | | | |
| **Тема 7. Административное правонарушение** | Понятие административного правонарушения (проступка), его признаки. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Состав административного правонарушения: понятие и система признаков элементов состава. | **С.Р.** Работа 11.О. **С.Р.** Работа 12.О. **С.Р.** Работа 13.О. **П.Р.** Работа 2.О. | | **2** | **14** | У 5. У 1. У 6. У 7. У 9. У 10. У 4. | З 7. З 4. З 3. З 10. | 12. с. 73-83 | 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. | Проверка выполнения работы 11.О. 12.О. 13.О. 2.О. |
| **Тема 8. Административная ответственность** | Понятие, признаки и основания административной ответственности. Лица, подлежащие ответственности за административное правонарушение. | **С.Р.** Работа 14.О. **П.Р.** Работа 3.О. **С.Р.** Работа 15.О. | **2** | | **16** | У 5. У 1. У 6. У 7. | З 7. З 4. З 3. З 10. | 12. с. 84-88. | 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. | Проверка выполнения работы 14.О. 3.О. 15.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | Понятие административного наказания, виды наказаний. Цели и основания применения административных взысканий. Общие правила наложения административного взыскания. | | | | | У 9.<br>У 10.<br>У 4. | | | | |
| **Раздел V. Административный процесс** | | | | | | | | | | |
| **Тема 9. Административный процесс и административное производство** | Понятие и признаки административного процесса. Виды административно - процессуальной деятельности, ее принципы. Правовые основы административного процесса.<br>Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Виды процедурно- | **С.Р.** Работа 16.О.<br>**С.Р.** Работа 17.О. | | **2** | **14** | У 5.<br>У 7.<br>У 9. | З 5.<br>З 6. | 12. с. 89-91. | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 16.О.<br>17.О. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | го производства: лицензионно-разрешительное производство, регистрационное производство, производство по подготовке правовых актов управления и др. | | | | | | | | | |
| **Тема 10. Административно - юрисдикционное производство** | Понятие административной юрисдикции. Понятие и основные черты административно-юрисдикционного производства.<br>Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства.<br>Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.<br>Административно-правовой спор. Виды административно- | **С.Р.** Работа 18.О.<br>**С.Р.** Работа 19.О.<br>**С.Р.** Работа 20.О.<br>**П.Р.** Работа 3.О. | | | **10** | У 2.<br>У 5.<br>У 7.<br>У 9. | З 5.<br>З 6. | 8,<br>12. с. 92-98, | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 18.О.<br>19.О.<br>20.О.<br>3.О |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | юрисдикционного производства.Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы, участники. Доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.<br>Участники производства по делам об административных правонарушениях | | | | | | | | | |
| **Тема 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти** | Законность, дисциплина, целесообразность. Способы обеспечения законности. Соотношение контроля и административного надзора. Президентский контроль. Парламентский | **С.Р.** Работа 21.О.<br>**С.Р.** Работа 22.О. | | | **8** | У 5.<br>У 7.<br>У 9.<br>У 10. | З 3.<br>З 12. | 8,<br>12. с. 92-98, | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | Проверка выполнения работы 21.О.<br>22.О |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| | контроль. Судебный контроль. Контроль органов исполнительной власти.<br>Прокурорский надзор. Административный надзор. | | | | | | | | | |
| **Тема 12. Преступность и борьба с нею** | Преступления и иные правонарушения. Закономерности преступности и преступного поведения. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений.<br>Предупреждение преступлений и иных правонарушений. Методы предупреждения преступности и преступного поведения. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы их выявления и устранения. | | | | **8** | | З 3.<br>З 4.<br>З 12. | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. | | |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | | | | | | | | | |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Технические средства обучения:
1.1 мультимедийный проектор,
1.2 компьютер,
1.3 зеленая доска.
1.4 комплект учебно-методических материалов преподавателя (УМК по дисциплине, учебная и методическая литература).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

**Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации». // СЗ РФ. 1995, № 31.

3. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53 «О воинской обязанности и военной службе»

4. Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79 «О государственной гражданской службе РФ»

5. Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»

6. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

7. Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58 «О системе государственной службы РФ»

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

9. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»

10. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»

11. ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Учебные издания.**

12. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071422.

13. *Мигачев, Ю. И.* Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450747

14. *Макарейко, Н. В.* Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448517

15. *Стахов, А. И.* Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413837

**2. Дополнительные источники:**

**Нормативно-правовые акты.**

16. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.)

17. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации». // СЗ РФ. 1995, № 31.

18. Указ Президента от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

19. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующ. изм. и доп.)

20.Федеральный закон Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ: **Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

22. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: **Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

23. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 № 109-ФЗ: **О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

24. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ **О полиции** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ: **О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

26. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ: **О противодействии коррупции** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

27. **Уголовный кодекс Российской Федерации.**

28. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.** СТ. 91 -какие документы должны быть оформлены перед помещением гражданина в ИВС

29. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 **Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан**// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

30. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 **Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

31. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 № 314 **О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

32. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 № 636 **О структуре федеральных органов исполнительной власти** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

33. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2003 г. № 627: **Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

34. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. № 726 **Об утверждении положения о порядке отбывания административного ареста** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

35. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 475: Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

36. Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9: **О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

37. Приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438: **Об утверждении инструкции о порядке осуществления привода**// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

38. Приказ МВД РФ от 1 июля 2002 года **О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы ОВД РФ**-КТО НЕ ДОСТАВЛЯЕТСЯ В ДЕЖУРНУЮ ЧАСТЬ.

39. Приказ МВД России от 05.05.2012 № 403: **О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию** // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

40. Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 **О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей** //Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL:http://www.consultant.ru.

41. Приказ МВД РФ от 11 августа 1998 года № 490. **Наставление о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений**

42. Приказ Минздрава России, МВД России от 30 апреля 1997 г. № 133/269 **О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами**// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.

**Учебные издания.**

43. Четвериков В.С. Административное право: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. ЭБС "ZNANIUM" // http://znanium.com/bookread2.php?book=459211

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины **«Административное право»**.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины: Право, Конституционное право и Теория государства и права.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях правоохранительной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Разработчик:

Гребенкина Ольга Юрьевна, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ПК 1.1**<br>**ОК 10-13** | **У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса<br>***У 2*** *Разграничивать организационные и функциональные принципы (6 ч)* | **З 1.** Знать нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения *(10ч)*<br>**З 2.** Основы гражданского законодательства РФ, понятие и основание наступления гражданско-правовой ответственности |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК 1.2**<br>**ОК 10-13** | **У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса<br>***У 3****. Составлять различные виды договоров (10ч)* | **З3.** Понятие, содержание, виды гражданско-правовых договоров*(10ч)*<br>**З4.** Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права |
| **ПК 1.3** | **У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса<br>***У 4.*** *Применять основные стадии гражданского процесса: рассмотрение дела в суде первой инстанции; второй инстанции; кассационной инстанции (10ч)*<br>***У 5.*** *Реализовывать ФЗ РФ в сфере исполнительного производство по гражданским делам (10)* | **З 5.** Стадии гражданского процесса<br>*(10ч)* |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| | УД<br>Гражданское право и гражданский процесс | **296** | **296** | **66** | **40** | **14** | **10** | **256** | **-** | | |
| | Всего: | **296** | **296** | **66** | **40** | **14** | **10** | **256** | | | |

| **3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование МДК, разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Обязательная учебная нагрузка (час)** | | | **Умения, знания** | | **Информационно-техническое обеспечение** | | **Формы и виды контроля** |
| | | | **Теоретические** | **Лабораторно-практические** | **Самостоятельная работа** | **У** | **З** | **Информационные источники** | **Средства обучения** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1. Понятие гражданского права** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1.** Понятие, предмет, метод гражданского права | Понятие гражданского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Основные принципы гражданского права | | 2 | | | **У 1** | **З 1** | 1.1 | 1.3 | |
| **Тема 1.2.** Принципы гражданского права | Понятие принципов гражданского права. Организационные и функциональные принципы. | **работа 1.О**. Решение юридических задач по теме «Принципы гражданского права» | | | 8 | | З 1 | 1.1 | 1.2 | Проверка выполнения работы 1.О. |
| **Тема 1.3.** Источники гражданского права | Понятие и виды источников гражданского права. Законы и подзаконные акты, как источники. Конституция, как | **работа 2. О**. Подготовка докладов на тему: «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и ГК | | | 2 | У 1 | З 2 | 2.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы 2. О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | основной закон | РФ» | | | | | | | | |
| **Раздел 2. Субъекты гражданского права** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1.** Граждане как субъекты гражданского права | Понятие субъектов гражданского права. Граждане, как субъекты, их правовой статус, отличие от юридических лиц | **работа 3**: Изучение ст. 17, 21 ГК РФ, решение задач по теме | | | 2 | У 1 | З 1 | 1.2<br>2.2 | 1.3 | Проверка выполнения самостоятельной работы № 3 |
| **Тема 2.2.** Гражданская правосубъектность | Понятие и виды правоспособности и дееспособности граждан. Ограничение в правоспособности. Момент возникновения и прекращения | **работа 4:** Изучение ст. 20 ГК РФ, решение задач по теме. | | | 4 | У 1 | З 2 | 2.1 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения самостоятельной работы № 4 |
| **Тема 2.3.** Ограничение дееспособности. Опека и попечительство | Понятие и виды дееспособности. Установление опеки и попечительства. Их различие. Функции опекунов и попечителей | **работа 5. О**. Решение юридических задач по теме «Ограничение дееспособности. Опека и попечительство»<br>**работа 6**: Изучение ст. 30-31 ГК РФ | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.1 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 5. О |
| **Тема 2.4.** Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим | Условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовые последствия | **работа 7.О**. Решение юридических задач по теме «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим» | | | 4 | У 1 | | 1.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 7. О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Юридические лица, как субъекты гражданского права** | | | | | | | | | | |
| **Тема 3.1.** Понятие и признаки юридического лица | Понятие юридического лица по ст. 48 ГК РФ. Основные признаки юридического лица. Организационное единство, как основной признак | **работа 8**: Подготовка реферата на тему «Виды реорганизации юридических лиц». Изучение ст. 48, 57, 63 ГК РФ | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы № 8 |
| **Тема 3.2.** Правосубъектность юридических лиц | Порядок возникновения право и дееспособности юридических лиц. Порядок регистрации юридического лица. Момент прекращения деятельности юридического лица. Ликвидация и реорганизация | **работа 9. О**. Подготовка докладов на тему: «Различие реорганизации и ликвидации юридических лиц. Виды реорганизации» **работа 10**: Составление сравнительной таблицы «Ликвидация и реорганизация юридических лиц» | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.1<br>1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 9.О, 10 |
| **Тема 3.3.** Виды юридических лиц | Коммерческие и не коммерчески организации | **работа 11. О**. Решение юридических задач по теме «Виды юридических лиц» | 2 | | 4 | У 1 | | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 11. О |
| **Тема 3.4.** Порядок образования и прекращения юридического лица | Способы создания юридических лиц. Добровольный и принудительный порядок прекращения юридических лиц. Реорганизация юридического | **работа 12. О**. Составление схемы по теме занятия «Порядок образования и прекращения юридического лица» **работа 13**: | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы 12. О, 13 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | лица | Письменное задание «Различие реорганизации и ликвидации юридических лиц. Виды реорганизации». | | | | | | | | |
| **Раздел 4. Объекты гражданских прав** | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.1.** Понятие объектов гражданских прав | Понятие объектов гражданского права. Основные особенности | **работа 14. О**. Решение практических задач по теме «Объекты гражданских прав» | | | 2 | У 1 | З 1 | 1.2<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 14. О |
| **Тема 4.2.** Виды объектов гражданских прав | Классификация объектов гражданских прав по группам. Вещь, как объект гражданского права. Вещи изъятые, ограниченные и допущенные к обороту | **работа 15**: решение практических задач по теме «Виды объектов гражданских прав» | | | 4 | | З 1 | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 15 |
| **Тема 4.3.** Движимые и недвижимые вещи | Понятие движимых и недвижимых вещей. Порядок пользования, владения и распоряжения вещами | **работа 16. О**. Подготовка докладов на тему: «Особенности приобретения движимого и недвижимого имущества, как объектов гражданского права» | | | 4 | З 1 | | 1.1 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 16. О |
| **Раздел 5. Сделки в гражданском праве** | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 5.1.** Понятие, формы и виды сделок | Понятие сделки. Виды сделок: консенсуальная, реальная сделки. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариально заверенная сделка. Сделки, приравненные к нотариально заверенным | **работа 17. О**. Составление сравнительной таблицы по формам и видам сделок | | | 4 | У 1 | | 1.1 | 1.3 | Проверка выполнения работы 17. О |
| **Тема 5.2.** Недействительность сделок | Понятие недействительных сделок. Порядок признания сделок недействительными. Ничтожные и оспоримые сделки | **работа 18. О**. Решение юридических задач по теме «Недействительность сделок» **работа 19**: Составление схемы «Разграничение по видам признания сделки недействительной» | | | 4 | З 2 | | 1.2<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 18. О, 19 |
| **Раздел 6. Представительство и доверенность в гражданском праве** | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.1.** Понятие и виды представительства в гражданском праве | Понятие представительства. Его виды. Законное, договорное и коммерческое представительство. Субъекты, которые не могут быть представителями | **работа 20**: Составление схемы «Разовая, специальная, генеральная доверенность», составление доверенности | 2 | | 4 | У 1 | З 2 | 2.1 | 1.3 | Проверка выполнения работы 20 |
| **Тема 6.2.** Понятие и виды доверенности | Понятие и виды доверенности в гражданском праве. Разовая, специальная и генеральная | **работа 21. О**. Изучение главы 10 ГК РФ. Составление доверенности | | 2 | 4 | У 1 | З 2 | 1.1 | 1.3 | Проверка выполнения работы 21. О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | доверенность | | | | | | | | | |
| **Тема 6.3.** Прекращение доверенности | Порядок прекращения действия доверенности. Правовые последствия | **работа 22**: изучение ст. ст. 188, 189 ГК РФ, решение задач по теме «Прекращение доверенности» | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.1<br>2.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы 22 |
| **Раздел 7. Исковая давность. Исчисление сроков** | | | | | | | | | | |
| **Тема 7.1.** Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки | Понятие исковой давности. Сроки в гражданском праве: специальные и общие сроки | **работа 23**: Составление искового заявления «О восстановлении пропущенных сроков исковой давности» | | | 4 | У 1 | | 1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения самостоятельной работы 23 |
| **Тема 7.2.** Течение и приостановление сроков | Течение срока исковой давности. Перерыв и правовые последствия. Приостановление сроков исковой давности | **работа 24**: Составление искового заявления «О восстановлении пропущенных сроков исковой давности» | | | 4 | | З 2 | 1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения самостоятельной работы 24 |
| **Тема 7.3.** Восстановление сроков исковой давности | Пропуск срока подачи искового заявления. Способы восстановления сроков исковой давности | **работа 25**: решение практических задач «Восстановление сроков исковой давности» | | | 4 | У 1 | З 2 | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 25 |
| **Раздел 8. Право собственности** | | | | | | | | | | |
| **Тема 8.1.** Содержание права собственности | Понятие права собственности. Виды и формы. Содержание и сущность права собственности | **работа 26**: Изучение главы 13 ГК РФ «Право собственности и | 2 | | 6 | У 1 | З 1 | 1.1 | 1.3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | другие вещные права», составление схемы по ГК РФ | | | | | | | | |
| **Тема 8.2.** Приобретение и прекращение права собственности | Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности | **работа 27**: Изучение главы 15 ГК РФ «Прекращение права собственности», составление схемы по ГК РФ | | | 6 | У 1 | З 2 | 1.1 | 1.3 | |
| **Раздел 9.Понятие и виды договора в гражданском праве** | | | | | | | | | | |
| **Тема 9.1.** Понятие и содержание договора | Понятие и особенности договора в гражданском праве. Содержание и сущность | **работа 28**: Изучение гл. 27 ГК РФ «Понятие и условия договора», составление схемы по ГК РФ | 2 | | 6 | | З 3 | 1.2 | 1.3 | |
| ***Тема 9.2.*** *Виды договора* | *Понятие и особенности договора купли-продажи, поставки. Существенные условия договора аренды. Правовые особенности договора дарения и мены* | **работа 29. О**. Составление различных видов договоров **работа 30**: Изучение Главы 30 ГК РФ. Составление схемы по ГК РФ. | | 2 | 6 | У 1 | З 3 | 1.2 | 1.1 1.2 | |
| **Тема 9.3.** Порядок заключения и прекращения договора | Существенные, обычные и случайные условия заключения договора. Расторжение договора в одностороннем порядке и по обоюдному | **работа 31**: составление договора купли-продажи | | | 6 | | З 3 | 1.2 | 1.1 1.2 | Проверка выполнения работы 31 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | соглашению сторон | | | | | | | | | |
| **Раздел 10. Наследственное право** | | | | | | | | | | |
| **Тема 10.1.** Общие положения о наследовании | Понятие наследственного права. Порядок вступления в наследство. Наследственная трансмиссия. Подназначение наследников | | 2 | | | У 1 | З 1 | 1.1 | 1.3 | |
| **Тема 10.2.** Наследование по завещанию | Понятие наследования по завещанию. Субъекты наследования. Порядок вступления. Закрытое завещание | **работа 32. О**. Решение юридических задач по теме «Наследование по завещанию» | | | 12 | | З 2 | 1.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 32. О |
| **Тема 10.3.** Наследование по закону | Понятие наследования по закону. Очерёдность вступления в наследство. Обязательная доля в наследовании | Самостоятельное изучение материала | | | 6 | У 1 | З 2 | 1.2 | 1.3 | |
| **Тема 10.4.** Приобретение наследства | Порядок вступления и приобретения наследственной массы. Выморочное имущество: понятие и особенности. Отказ от наследства. Недостойные наследники | **работа 33**: решение практических задач по ч 3 ГК РФ по теме «Приобретение наследства» | | | 12 | У 1 | | 1.2<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 33 |
| **Раздел 11. Понятие гражданского процесса** | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 11.1.** Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод | Понятие гражданского судопроизводства. Определение предмета и метода гражданского процессуального права | **работа 34**: Составление планового конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права» | 2 | | 4 | | З 4 | 1.3 | 1.3 | Выборочная проверка конспектов |
| **Тема 11.2.** Стадии гражданского процесса | Основные стадии гражданского процесса: рассмотрение дела в суде первой инстанции; второй инстанции; кассационной инстанции. Исполнительное производство по гражданским делам | Самостоятельное изучение материала | | | 4 | | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | |
| **Тема 11.3.** Принципы гражданского процесса | Понятие принципов гражданского процессуального права. Организационные и функциональные принципы | **работа 35**: Составление тематического конспекта по принципам гражданского судопроизводства | | | 12 | | З 4 | 1.3 | 1.3 | Выборочная проверка конспектов |
| **Раздел 12. Субъекты гражданского процесса** | | | | | | | | | | |
| **Тема 12.1.** Понятие и виды лиц, участвующих в деле | Понятие лиц, участвующих в деле: стороны, представители в суде, прокурор. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан | **работа 36. О**. Разработка процессуальных документов | 2 | | 6 | У 1 | | 1.3 | 1.3 | Проверка выполнения работы 36.О |
| **Тема 12.2.** Суд, | Функции суда при назначении и | Самостоятельное | | | 6 | У 1 | З 4 | 1.3 | 1.1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| как основной участник процесса | рассмотрении гражданского дела | изучение материала | | | | | | | 1.2 | |
| **Тема 12.3.** Иные участники гражданского процесса | Лица, способствующие осуществлению правосудия: специалисты, эксперты, свидетели, переводчики. Их права и обязанности | **работа 37**: Составление планового конспекта по теме «Лица, участвующие в гражданском процессе» | | | 6 | У 1 | З 4 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Выборочная проверка конспектов |
| **Тема 12.4.** Институт представительства в гражданском процессе | Понятие представительства в гражданском процессе. Обязанности представителя. Виды представительства: законное, договорное, коммерческое | **работа 38**: Составление тематического конспекта по теме «Виды представительства в гражданском процессе» | | | 6 | У 1 | | 1.3 | 1.2 | Выборочная проверка конспектов |
| **Раздел 13. Производство в суде первой инстанции** | | | | | | | | | | |
| **Тема 13.1.** Процессуальные сроки | Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Гарантийные сроки. Восстановление пропущенных сроков | **работа 39**: Составление искового заявления о восстановлении пропущенного срока исковой давности | | | 4 | | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 39 |
| **Тема 13.2.** Сроки исковой давности в гражданском судопроизводстве | Исковая давность в гражданском процессе. Момент исчисления сроков исковой давности | **работа 40. О**. Изучение ст. 131 ГПК РФ, составление искового заявления «Восстановление пропущенного срока | | | 4 | У 1 | | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 40.О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | исковой давности» | | | | | | | | |
| **Тема 13.3.** Иск, в гражданском процессе | Понятие иска. Предмет, основания и содержание. Виды исков. Право на предъявление искового заявления. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Субъекты, участвующие в подготовке дела: истец, представители сторон, ответчик, другие лица | **работа 41. О**. Составление искового заявления по теме «Иск в гражданском процессе» | | 2 | 4 | У 1 | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 41.О |
| **Тема 13.4.** Судебные доказательства | Понятие доказательств и доказывания в гражданском процессе. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Отличие прямых доказательств от косвенных | **работа 42. О**. Составление структуры решения суда, согласно ст. 198 ГПК РФ по теме «Судебные доказательства»<br>**работа 43**: Подготовка к практической работе «Судебные доказательства» | | | 4 | У 1 | | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 42.О |
| **Тема 13.5.** Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | Стадии подготовки судебного разбирательства. Изучение материалов дела, представление доказательств | **работа 44. О**. Составление структуры решения суда по теме «Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству»<br>**работа 45**: Составление | | | 4 | У 1 | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 45 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | процессуальных документов по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства» | | | | | | | | |
| **Тема 13.6.** Судебное разбирательство | Стадии судебного разбирательства: подготовительная, стадия разбирательства, судебные прения, вынесение и объявление решения. Виды постановлений суда: решение и определение. Структура решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению | **работа 46. О**. Составление определения суда по теме «Судебное разбирательство» **работа 47**: Подготовка к практической работе «Стадии судебного разбирательства» | | 2 | 4 | | З 5 | 1.3 | 1.1 1.2 | Проверка выполнения работы 46.О |
| **Раздел 14. Производство в суде второй инстанции** | | | | | | | | | | |
| **Тема 14.1.** Рассмотрение гражданских дел в апелляционном порядке | Понятие апелляционного производства. Субъекты, имеющие право на подачу апелляционной жалобы и представления | **работа 48. О**. Составление апелляционной жалобы | | 2 | 4 | У 1 | З 5 | 1.3 | 1.1 1.2 | Проверка выполнения работы 48.О |
| **Тема 14.2.** Сроки рассмотрения дел во второй инстанции | Сроки подачи апелляционной жалобы, согласно новым изменениям по ГПК РФ | **работа 49 О**. Подготовка рефератов по теме 14.2 «Сроки рассмотрения дел во второй инстанции» | | | 4 | | З 5 | 1.3 | 1.1 1.2 | Проверка выполнения работы 49.О |
| **Раздел 15. Рассмотрение гражданских дел в кассационном порядке** | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 15.1.** Подача кассационной жалобы | Понятие кассационного производства. Субъекты, имеющие право на подачу кассационной жалобы и представления. Содержание кассационной жалобы и представления | **работа 50. О**. Составление кассационной жалобы по теме «Подача кассационной жалобы» | | 2 | 4 | У 1 | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 50.О |
| **Тема 15.2.** Сроки рассмотрения кассационной жалобы | Сроки подачи апелляционной жалобы, согласно новым изменениям по ГПК РФ | **работа 51 О**. Подготовка рефератов по теме «Сроки рассмотрения кассационной жалобы»<br>**работа 52**: Решение практических задач по теме «Сроки рассмотрения кассационной жалобы» | | | 4 | | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 52 |
| **Раздел 16. Виды договоров в гражданском праве** | | | | | | | | | | |
| Тема 16. 1. Понятие, признаки и существенные условия договора купли продажи | Основные признаки договора купли-продажи.<br>Условия договора: существенные, обычные и случайные. Характеристика существенных условий. | **Работа 53:** Самостоятельное изучение Гл. 30 ГК РФ. | | | 4 | | З 5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | |
| Тема 16.2. Договор | Понятие договора розничной купли- продажи. Отличие | **Работа 54:** Самостоятельное решение юридических | | | 4 | | З 4 | 1.3 | 1.1 | Письменное составление |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| розничной купли продажи | розницы от купли-продажи. Основные признаки договора розничной купли- продажи. | задач по теме «Договор розничной купли-продажи» | | | | | | | 1.2 | договора розничной купли-продажи |
| Тема 16. 3. Договор мены и договор дарения в гражданском праве. | Понятие договора мены и дарения. Основные признаки и особенности. Отличие договора мены от договора дарения. Субъектный состав участников договора. | **Работа 55 О:** Подготовка докладов на тему «Особенности заключения договора мены и договора дарения в гражданском праве» **Работа 56:** изучение Гл. 30-31 ГК РФ | | 2 | 4 | | 3.5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка докладов по Гл. 30-31 ГК РФ |
| Тема 16.4. Договор пожертвования . Его основные характеристики | Понятие договора пожертвования. Его правовая характеристика. Отличие пожертвования от договора дарения. | **Работа 57:** Самостоятельное решение задач по теме «Договор пожертвования. Его основные характеристики» | | | 4 | | 3.5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 57 |
| Консультация по подготовке к написанию курсового проекта. Выбор тематики | Обсуждение тем курсовых проектов, консультация по структуре написания | | | | | | | | | |
| Тема 16.5. Договор поставки. Понятие, основные характеристики | Понятие договора поставки, его основные характеристики и признаки. Отличие поставки от договора купли – продажи. | **Работа 58:** Изучение Гл.31 ГК РФ, решение задач по теме «Договор поставки. Понятие, основные характеристики» | | | 2 | | 3.4 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 58 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 16.6. Договор поставки товаров для государственн ых нужд | Понятие договора поставки товаров для государственных нужд, его признаки и правовые особенности. Отличие от договора поставки по субъектному составу. | Самостоятельное изучение материала | | | 2 | | | | | |
| Тема 16.7. Отличительные особенности договора поставки от договора купли продажи | Сравнительный анализ и отличительные особенности договора поставки и договора купли-продажи по ГК РФ | **Работа 59:** Изучение и анализ Гл. 30-31 ГК РФ. Решение задач по теме. | | | 4 | | 3.4 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 59 |
| **Раздел 17**. Институт обжалования в гражданском судопроизводстве. Надзорное производство | | | | | | | | | | |
| Тема 17.1. Рассмотрение дел в суде надзорной инстанции | Понятие надзорной инстанции. Состав суда и участников. Подача надзорной жалобы. Сроки и порядок рассмотрения. | **Работа 60:** Подготовка реферата на тему «Суд надзорной инстанции» | | | 4 | | 3.5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | |
| **Тема 17.2.** Сроки подачи и рассмотрения надзорной жалобы | Особенности подачи надзорной жалобы. Различие сроков обращения и рассмотрения надзорной жалобы. | Самостоятельное изучение материала | | | | | 3.5 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | |
| **Тема 17.3.** Особенности рассмотрения гражданских | Основные характеристики разбирательства дел в суде надзорной инстанции. | **Работа 61:** Составление сравнительной таблицы | | | 4 | | 3.4 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дел в суде надзорной инстанции | Вынесение постановления и вступления его в законную силу. | «Апелляционное, кассационное и надзорное производство» | | | | | | | | работы 61 |
| **Тема 17.4.** Вынесение постановления судом надзорной инстанции | Оглашение постановления суда надзорной инстанции. Заслушивание резолютивной части постановления. | **Работа 62:** Решение задач по теме «Вынесение постановления судом надзорной инстанции» | | | 2 | | 3.4 | 1.3 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 62 |
| Защита курсовых проектов | | **Работа 63:** Подготовка к защите курсовых проектов | | | 2 | | | | | |
| **Всего часов** | | | 16 | 14 | 256 | | | | | |
| **Примерная тематика курсовых работ**<br>**1** Правовое регулирование дееспособности гражданина по российскому законодательству<br>**2** Правовое регулирование и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим<br>**3** Правовое регулирование и правовые последствия объявления гражданина умершим<br>**4** Правовое регулирование юридических лиц, как субъектов гражданского права<br>**5** Правовые аспекты защиты права собственности в РФ<br>**6** Правовое регулирование объектов гражданских прав по российскому законодательству<br>**7** Правовое регулирование института представительства в гражданском праве<br>**8** Правовая регламентация рассмотрения гражданских дел в судах первой инстанции<br>**9** Правовое закрепление принципов гражданского процесса<br>**10** Судебное разбирательство, как основная стадия гражданского процесса<br>**11** Правовые аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству<br>**12** Право на жизнь и здоровье в сфере гражданско-правового регулирования | | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Экзамен** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета**

1.1. Мультимедийный проектор
1.2. Компьютер
1.3. Зелёная доска
1.4. Экран

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1. *Разумовская, Е. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12310-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447281

1.2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466783

**2. Дополнительные источники:**

2.1 Крипакова Д.Р. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): Учебно-методическое пособие. ВУЗ. - М.: КНОРУС, 2016

**3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания**

**4. Интернет-ресурсы**

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.05 Экологическое право

Разработчик: Чапего О.Д., преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическое право»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению повышение квалификации и профессиональной подготовки по специальности Правоохранительная деятельность 40.02.02 (базовой подготовки)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| ПК 1.1. ОК 10-13 | У.1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | З.1 основы экологического права и законодательства Российской Федерации;<br>З.2 понятие и виды экологических правонарушений;<br>З.3 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; |
| ПК 1.2. ОК 10-13 | У1 применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды | З1 основы экологического права и законодательства Российской Федерации;<br>З2 понятие и виды экологических правонарушений;<br>З3 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; |
| ПК 1.3. | У1 применять правовые нормы при | З1 основы экологического права и |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 10-13 | регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды-3ч | законодательства Российской Федерации-5ч<br>З2 понятие и виды экологических правонарушений-5ч<br>З3 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды-5ч<br>З4 порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях-5ч |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Экологическое право»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 1.1-1.3 | Экологическое право | **94** | **94** | **23** | **10** | **6** | **-** | **84** | **-** | **-** | **-** |
| | Всего: | **94** | **94** | **23** | **10** | **6** | **-** | **84** | **-** | **-** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Экологическое право»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ***РАЗДЕЛ 1 Экологическое право как отрасль права*** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1 Ведение. Общество и окружающая среда** | 1. Введение. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы в современной России. Экологический кризис. Экологическая функция государств<br>2. Понятие экологического права как отрасли права Предмет экологического права. | **Работа № 1.О** Подготовить реферат на темы:<br>1. «Экологическая катастрофа Мексиканского залива»<br>2. «Авария на АЭС Фукусима 1 в Японии (2011 год)» | | | 2 | | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>; | 1.1;1.2; | 2.1;2.2 | Проверка выполнения работы № 1.О |
| **Тема 1.2 Метод экологического права. Система и источники экологического права** | 1.Метод экологического права<br>2.Система экологического права<br>3.Источники экологического права | **Работа № 2.О** Изучение ст.ст. 1, 2 № 7 –ФЗ « Об охране окружающей среды» | | | 2 | У.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 1.1;1.2; | 2.1;2.2 | Проверка выполнения работы № 3.О |
| | | **Работа № 3.О** Определение понятий предмета экологического права, принципов, системы и | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | источников экологического права. Решение ситуационных задач | | | | | | | | |
| **Тема 1.3 Экологические правоотношения** | . Понятие и виды экологических правоотношений 2.Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений 3. Субъекты экологических правоотношений 4. Объекты экологических правоотношений | **Работа № 4** Изучение НПА: 1).Конституции РФ ст. 42;132 2).ФЗ N 7- "Об охране окружающей среды"- ст 4; 3). Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» ст. 3; 4). ФЗ «О животном мире» ст. 36,37 5) Водный кодекс - ст. 62, 86 | | | 4 | У.1 | 3.1 3.2 3.3 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работ № 4; 5.О. |
| | | **Работа № 5.О** Определение оснований прекращения экологических правоотношений и их содержание. | | | | | | | | |
| **Тема 1.4 Экологические права и** | 1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан | **Работа № 6** Изучение НПА: 1) Глава Ш ст 11-13,ст.73 № 7-ФЗ «Об охране | 2 | | 10 | У.1 | 3.1 3.2 3.3 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работ № 6; 7 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **обязанности граждан** | 2. Право на благоприятную окружающую среду<br>Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды | окружающей среды».<br>2) ст. 10 ФЗ "О санитарно эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ<br>**Работа № 7**<br>Определение прав общественных и иных некоммерческих экологических объединений.<br>Гарантии и защита экологических прав граждан | | | | | | | | |
| ***Раздел 2. Правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования*** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1 Право природопользования** | **1.** Природопользование: понятие, виды формы<br>**2.** Лицензирование природопользования<br>Договор на комплексное природопользование | **Работа № 8**<br>Составить опорный конспект характеристик: 1. экологических прав и обязанностей граждан; 2. права собственности на природные ресурсы; 3. Право природопользования<br>**Работа № 9.О** | | | 6 | У.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работ № 8; 9.О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Определение права собственности на природные ресурсы и объекты природы и право природопользования | | | | | | | | |
| **Тема 2.2 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды** | 1.Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.<br>2. Принципы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.<br>3.Система государственных органов управления природопользованием | **Работа 10.О Изучение НПА**<br>1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"<br>2. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1<br>3. Водный кодекс РФ<br>4. Лесной Кодекс РФ<br>5. Федеральный закон "О животном мире"<br>6. Земельный кодекс РФ<br>2. Работа с конспектом | 2 | | 8 | У.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работы № 10.О |
| **Тема 2.3 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды** | 1.Понятие и общая характеристика экономического механизма охраны окружающей среды.<br>2.Экологическое страхование. Понятие и виды платежей. | **Работа № 11**<br>Изучение НПА по теме «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду» (ОВОС)<br>1."Водный кодекс Российской Федерации" | | 2 | 12 | У.1<br>У.1 | 1.1 ,<br>1.2 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работы № 11; 12.О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | от 03.06.2006 N 74-ФЗ<br>2. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ"О животном мире »<br>**Работа № 12.О**<br>Определение правовых основ и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Решение тестового задания | | | | | | | | |
| **Тема 2.4 Нормирование и стандартизация в охране окружающей природной среды** | 1. Цели и виды нормирования.<br>2.Система стандартизации. | **Работа № 13**<br>Изучение НПА: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ; | | 2 | 10 | | 1.1 , 1.2 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работы № 13 |
| **Тема 2.5 Экологический контроль и экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга** | 1.Экологический контроль и экологическая экспертиза, понятие, виды<br>2. Оценка воздействия на окружающую среду, принципы проведения<br>3.Понятие экологического мониторинга | **Работа № 14.О**<br>Изучение НПА, работа с конспектом № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». ст 1, 24; Глава VII ст.ст. 30-33<br><br>**Работа № 15.О**<br>Правовые основы | | 2 | 12 | У.1 | 1.1 , 1.2 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работы № 14.О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) | | | | | | | | |
| ***Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды*** | | | | | | | | | | |
| **Тема 3.1 Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.** | 1.Понятие экологического правонарушения, его состав<br>2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | **Работа № 16.О**<br>Изучение:<br>1). ФЗ от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Глава XIV;<br>2). ППВС РФ от 18.10.2012 N 21;<br>3). КоАП от 30.12.2001 N 195-ФЗ Глава 8;<br>4). ГК РФ (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ<br>5). УК РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ Глава 26. Экологические преступления. | | | 8 | У.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работы № 16.О. |
| **Тема 3.2 Возмещение вреда природной среде и здоровью человека** | 1. Виды экологического вреда<br>2. Способы устранения вреда<br>3. Формы возмещения вреда | **Работа № 17**<br>Изучение НПА:<br>1.Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ<br>**Работа № 18.О** | | | 6 | У.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работ № 17, 18.О; 19.О; 20.О. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Определение наступления юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Решение ситуационных задач **Работа № 19.О** Написать реферат по теме «Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах» **Работа № 20.О**. Выполнение тестового задания | | | | | | | | |
| ***Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных видов природных объектов*** | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.1 Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов** | 1. Земля - природный объект.<br>2. Охрана земель.<br>3. Недра как объект охраны. Воды как объект охраны | **Работа № 21.О Изучение НПА:** 1) Земельный кодекс РФ 2) Лесной кодекс РФ 3) Водный кодекс РФ . **Работа № 22** Определение правового режима в | | | 4 | У.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 1.1 , 1.2 | 2.1;2.2 | Выполнение работ № 21.О; 22; 23; 24. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | области земельных и лесных правоотношений. Решение ситуационных задач<br><br>**Работа № 23**<br>Изучение НПА:<br>3) Водный кодекс РФ<br>4) Федеральный закон от 24.04.95 № 52 «О животном мире»<br>5) Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» раздел III, ст.ст. 23-34<br>6) Федеральный закон от 02.04.1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»<br><br>**Работа № 24**<br>Определение правового режима в области и охраны, животного мира и атмосферного воздуха Решение ситуационных задач | | | | | | | | |
| **Всего часов:** | | | **4** | **6** | **84** | | | | | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | | | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.**

**Оборудование учебного кабинета:** Мультимедийный проектор, компьютер, зеленая доска

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1 Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450700

1.2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433311

**Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
   СПС «Гарант» www.garant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best-shara.net
3. Свод законов Российской империи www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru
5. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» www.tls-cons.ru
6. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) www.reeed.ru
7. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов
8. www.krasn.pravo.ru

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право России».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Разработчик: Веселова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы на базе основного общего образования.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению общими и профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ПК 1.4.** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| **ПК 1.11.** | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| **ПК 1.12.** | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ПК1.1-1.4, 1.11, 1.12**<br><br>**ОК 10-13** | ***У1.*** выявлять обстоятельства, способствовавшие преступности, в том числе коррупции ***-3ч***<br>***У2.*** осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ***-3ч*** | ***31.*** Знать социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления ***-3ч***<br>***32.*** Знать особенности лиц, совершивших преступления ***-3ч***<br>***33.*** Знать особенности криминальной среды ***-3ч***<br>***34.*** Знать механизм индивидуального преступного поведения ***-3ч***<br>***35.*** Знать криминологическую характеристику отдельных видов групп преступлений ***-3ч***<br>***36.*** Знать основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции -3ч<br>***37.*** Знать детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения-3ч<br>***38.*** Знать организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов-2ч |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

| Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Криминология и предупреждение преступлений | **128** | **128** | **29** | **12** | **6** | **-** | **116** | **-** |
| Всего: | **128** | **128** | **29** | **12** | **6** | **-** | **116** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Тема 1.** Криминология как наука | Понятие криминологии, её предмет и задачи | **Работа 1.** Систематизация учебного материала по теме «Связь криминологии с другими науками» | | | 4 | 1 | 1 | 1.2 | | |
| **Тема 2.** История криминологии | Зарубежные криминологические теории и школы, развитие криминологии в России | **Работа 2.** Систематизация учебного материала по теме «История криминологии» | | | 4 | 1 | 1 | 1.2 | | |
| **Тема 3.** Методы криминологических исследований | Общенаучные, частно-научные и специально-криминологические методы криминологических | **Работа 3.** Систематизация учебного материала по теме «Методы криминологических исследований» | | | 4 | 1 | 1,2 | 1.1 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | исследований | | | | | | | | | |
| **Тема 4.** Преступность и её характеристики | Понятие и признаки, виды преступности, основные показатели преступности | **Работа 4.** Систематизация учебного материала по теме «Преступность и её характеристики» | 2 | | 4 | 1 | 3 | 1.1 | | |
| **Тема 5.** Причины и условия преступности | Причины и условия, способствующие совершению преступлений | **Работа 5.** Систематизация учебного материала по теме «Причины и условия преступности» | | | 6 | 1 | 3 | 1.2 | | |
| **Тема 6.** Личность преступника | Понятие личности преступника, система предупреждения преступности, международное сотрудничество и предупреждение преступности | **Работа 6.** Систематизация учебного материала по теме «Личность преступника»<br><br>**Работа 7.О**. «Классификация и типология преступников» | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1.2 | | Проверка выполнения работы 7.О. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 7.** Предупреждение преступности | Предупреждение преступности, система предупреждения преступности, международное сотрудничество в предупреждении преступности | **Работа 8.** Систематизация учебного материала по теме «Предупреждение преступности» | | | 6 | 1 | 1,3 | 1.2 | | . |
| **Тема 8.** Основы виктимологии | Понятие, предмет и задачи виктимологии, жертва преступления, виктимологическая профилактика | **Работа 9.** Составление тезисов по теме «Основы виктимологии»<br><br>**Работа 10.** «Выявление уровня виктимизации и её причин» | | | 6 | 2 | 4 | 1.1 | | |
| **Тема 9.** Преступность в сфере экономики | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики, их причины и условия, предупреждение в сфере экономики | **Работа 11.** Аналитическая обработка текста по теме «Преступность в сфере экономики»<br><br>**Работа 12.О.** «Составление криминологической характеристики личности преступника, совершившего экономическое преступление» | 2 | 2 | 4 | 2 | 4,5,8 | 1.2 | | Проверка выполнения работы 12.О. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 10.** Организованная преступность | Понятие и признаки организованной преступности, особенности организованной преступности в России, система предупреждения организованной преступности | **Работа 13.** Систематизация учебного материала по теме «Организованная преступность» | | | 6 | 2 | 4,5,8 | 1.1 | | |
| **Тема 11.** Рецидивная и профессиональная преступность | Качественные и количественные характеристики рецидивной преступности, криминологическая характеристика профессиональной преступности, предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | **Работа 14.** Аналитическая обработка текста по теме «Рецидивная и профессиональная преступность» | | | 8 | 2 | 4,5,8 | 1.1 | | |
| **Тема 12.** Насильственная преступность | Понятие, состояние и динамика насильственной преступности, её причины и условия. Предупреждение насильственных преступлений | **Работа 15.** Аналитическая обработка текста по теме «Насильственная преступность»<br><br>**Работа 16.О.** «Составление криминологической характеристики | | 2 | 8 | 2 | 4,5,8 | 1.1 | | Проверка выполнения работы 16.О. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | личности насильственных преступников» | | | | | | | | |
| **Тема 13.** Преступность несовершеннолетних | Основные показатели преступности несовершеннолетних, причины преступности несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних | **Работа 17.** Аналитическая обработка текста по теме «Преступность несовершеннолетних» | | | 8 | 2 | 4,5,8 | 1.2 | | |
| **Тема 14.** Женская преступность | Основные показатели женской преступности, особенности личности женщин-преступниц, причины и условия женской преступности | **Работа 18.** Систематизация учебного материала по теме «Женская преступность» | | | 8 | 2 | 4,5,8 | 1.1 | | |
| **Тема 15.** Коррупционная преступность | Понятие коррупционной преступности, криминологическая оценка состояния коррупционной преступности | **Работа 19.** Систематизация учебного материала по теме «Коррупционная преступность» | | | 8 | 2 | 6,7,8 | 1.2 | | |
| **Тема 16.** Неосторожная преступность | Понятие и общая характеристика неосторожной преступности, предупреждение неосторожной преступности | **Работа 20.** Аналитическая обработка текста по теме «Неосторожная преступность» | | | 8 | 2 | 4,5,8 | 1.1 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 17.** Преступный оборот наркотических средств | Состояние незаконного оборота наркотических средств. Факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков. | **Работа 21.** Систематизация учебного материала по теме «Преступный оборот наркотических средств» | | | 8 | 2 | 5,6,8 | 1.1. | | |
| **Тема 18.** Киберпреступность | Понятие киберпреступности, факторы её детерминирующие, предупреждение киберпреступности | **Работа 22.** Систематизация учебного материала по теме «Киберпреступность» | | | 4 | 2 | 5,6,8 | 1.1 | | |
| **Тема 19.** Этническая преступность | Понятие этнической преступности, основные показатели этнической преступности, факторы её детерминирующие. Предупреждение этнической преступности | **Работа 23.** Систематизация учебного материала по теме «Этническая преступность»<br><br>**Работа 24.** Систематизация учебного материала по курсу «Криминология и предупреждение преступлений» | | | 8 | 2 | 5,6,8 | 1.1 | | |
| **Всего часов** | | 128 | 6 | 6 | 116 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Диф.зачет** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета**

Мультимедийный проектор, компьютер, зеленая доска

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1. *Афанасьева, О. Р.* Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454072

1.2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450727

**2. Дополнительные источники:**

2.1. Антонян Ю.М. Криминология. Учебник / Ю.М. Антонян. – М.: Юрайт, 2017. – 560 с.

**3. Нормативно-правовые акты:**

3.1.Конституция РФ. «Собрание законодательства РФ», 2015, №4, ст.445.

3.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – ФЗ от 30.12.2001, №138-ФЗ, «Собрание законодательства РФ», 30.11.2015, № 3547.

3.3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – ФЗ от 13.06.1996, №63-ФЗ, «Собрание законодательства РФ», 15.09.2015, № 3524.

3.4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 18.12.2001, №174 ФЗ, «Собрание законодательства РФ», 29.06.2015, № 3112.

**4. Интернет-ресурсы:**

4.1.Правовая информационная система Консультант Плюс. Версия Проф. http://www.consultant.ru.

4.2.Правовая информационная система Гарант. Версия Проф. http://www.garant.ru.

4.3.Правовая информационная система Кодекс. http://www.kodeks.ru

4.4.Правовая информационная система Лекспро. http://www.lexpro.ru

4.5.Правовая информационная система Право.ру http://docs.pravo.ru

4.6.Информационно-поисковая система «Закон» http://ntc.duma.gov.ru

4.7.Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru

4.8.Справочно-правовая система «Закон Прост» http://zakonprost.ru

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «правоохранительные и судебные органы».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Административное право», «Уголовное право», Уголовный процесс».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.

Приложение к ОПОП

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.07 Уголовное право

Разработчик:

Мартынчук Александр Борисович, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ПК 1.4.** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ПК 1.1 ОК 10-13** | **У 1.** квалифицировать отдельные виды преступлений(8ч) | **З 1.** сущность и содержание понятий и институтов уголовного права(10ч) |
| **ПК 1.2 ОК 10-13** | **У 1.** квалифицировать отдельные виды преступлений | **З3.** особенности квалификации отдельных видов преступлений (10ч) |
| **ПК 1.3 ОК 10-13** | **У 1.** квалифицировать отдельные виды преступлений | **З 1.** сущность и содержание понятий и институтов уголовного права (10ч) |
| **ПК 1.4 ОК 10-13** | **У 1.** квалифицировать отдельные виды преступлений | **З 2.** уголовное законодательство Российской Федерации (10ч) |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовное право»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 1.1-1.4 | УД<br>Уголовное право | **268** | **268** | **48** | **20** | **6** | **-** | **248** | **-** | **-** | **-** |
| | Всего: | **268** | **268** | **48** | **20** | **6** | **-** | **248** | **-** | **-** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовное право»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1 Уголовное право .Общая часть** | | | | | | | | | | |
| **Тема1.1.** Понятие, предмет, система, задачи уголовного права. | 1.Понятие, предмет и метод уголовного права<br>2.Система уголовного права<br>3. Задачи уголовного права | **Работа 1** Изучение литературных источников по истории становления науки Уголовного права | | | 4 | **У 1** | **З 1** | 1.1 | 1.3 | Выборочная проверка результатов самостоятельного изучения материала. |
| **Тема 1.2.** Принципы уголовного права | 1. Понятие принципов<br>2. Система принципов и их характеристика | **Работа 2.О**. Решение юридических задач **Работа 3** Изучение содержания принципов уголовного законодательства | | | 4 | **У 1** | З 1 | 1.1 | 1.2 | Проверка выполнения работы 2.О. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.3.** Уголовный закон. Понятие, структура и действие уголовного закона | 1.Понятие уголовного закона и его признаки.<br>2.Система уголовного законодательства.<br>3.Строение, структура уголовного закона. Система действующего уголовного законодательства<br>4. Действие уголовного закона | **работа 4. О**. Решение задач по теме «Действие уголовного закона».<br>**работа 5**: Подготовка к докладам | | | 6 | У 1 | З 2 | 2.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы 4. О |
| **Тема 1. 4** Уголовная ответственность: понятие и основания | 1.Уголовная ответственность: понятие и основания<br>2. Возраст уголовной ответственности | **работа 6**: Изучение ст. 19-23 УК РФ, решение задач с определением возраста и оснований уголовной ответственности | 2 | | 4 | У 1 | З 1 | 1.2<br>2.2 | 1.3 | Проверка выполнения самостоятельной работы № 6 |
| **Тема 1.5.** Понятие, признаки и категории преступлений | 1. Понятие преступления и его признаки.<br>2. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.<br>3. .Виды преступлений.<br>4. Классификация преступлений.<br>5. Категории преступлений. | **работа 7:** Изучение ст. 14-15 УК РФ | 2 | | 6 | У 1 | З 2 | 2.1 | 1.1<br>1.2 | Проверка усвоения самостоятельно изученного материала |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.6.** Понятие состава преступления, его виды и элементы | 1. Понятие, элементы и признаки состава преступления.<br><br>2.Квалификация преступлений и её значение | **работа 8. О**. Решение юридических задач<br><br>**работа 9**: Изучение положений Пленума Верховного Суда РФ **№** 58 от 22 декабря 2015 г | 2 | | 4 | У 1 | З 2 | 1.1 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 8. О |
| **Тема 1.7.** Объект и предмет преступления | 1.Понятие и содержание объекта преступления. Его уголовно-правовое значение<br><br>2.Виды объектов преступлений.<br><br>3.Иные виды классификации объектов преступления.<br><br>4.Предмет преступления, его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления. | **работа 10.О**. Решение юридических задач<br><br>**работа 11**: Изучение литературных источников по вопросам разграничения объекта и предмета преступления | | | 4 | У 1 | | 1.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 10 О |
| Тема 1.8 Объективная сторона преступления. | 1.Понятие, содержание и значение объективной стороны состава преступления.<br>2. Признаки объективной стороны преступления и их характеристика | **Работа 12** Решение юридических задач по теме<br>**Работа 13** Изучение обязательных и факультативных признаков объективной стороны | | | 4 | У 1 | 3.2 | 2.1 | 1.1 | Проверка выполнения работы 12 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | преступления | | | | | | | | |
| Тема 1.9 Субъективная сторона преступления. | 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.<br>2 . Признаки субъективной стороны преступления и их характеристика | **работа 14**: подготовка рефератов на тему «Субъективная сторона преступления, её признаки и значение для квалификации». **Работа 15** Изучение ст. ст. 25-28 УК РФ | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.2 | 1.3 | |
| Тема 1.10 Субъект преступления. Вменяемость и невменяемость | 1. Понятие субъекта преступления и его признаки<br>2. Виды субъектов преступления и их характеристика | **работа 16. О**. Доклады на тему: «Субъект преступления» **работа 17**: Определение общего и специального субъекта в статьях Особенной часть УК РФ | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.1<br>1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 16. О |
| Тема 1.11. Стадии совершения преступления | 1. Понятие и система стадий совершения преступления.<br>2. Общая характеристика стадий | **работа 18. О**. Решение юридических задач **работа 19**: Подготовка к решению задач | | | 6 | У 1 | | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 18. О |
| Тема 1.12 Соучастие в преступлении | 1.Понятие соучастия,<br>2. Значение института соучастия в Уголовном праве | **работа 20. О**. Составление схемы по теме занятия **работа 21**: «Изучение | | 2 | 6 | У 1 | З 2 | 1.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы 16. О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нормативных источников по темам лекций ,включая судебную Практику Верховного Суда РФ и их конспектирование.». | | | | | | | | |
| Тема 1.13 Виды соучастников. | 1. Понятие соучастников преступления.<br>2.Общая характеристика соучастников преступления | **Работа 22.** Подготовка докладов и рефератов | | | 4 | У 1 | | | 1.1<br>1.2 | |
| Тема 1.4 Виды и формы соучастия. | 1. Виды соучастия и их общая характеристика<br>2. Формы соучастия и их общая характеристика | **Работа 23.** Решение практических задач по теме<br>**Работа 24** Изучение особенностей организованной преступной группы и преступного сообщества | | | 6 | У 1 | 3.1 | 1.1<br>2.2 | 1.1<br>1.3 | Проверка выполнения работы 23. |
| Тема 1.15 Ответственность соучастников преступления. | 1. Критерии ответственности соучастников<br>2. Эксцесс исполнителя | **Работа 25** Изучение практики Верховного Суда РФ по теме лекции | | | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Выборочная проверка по результатам самостоятельного изучения материала |
| Тема 1.16 Множественность преступлений | 1.Понятие множественности преступлений, ее виды<br>2. Понятие и виды | **работа 26. О**. Решение практических задач<br>**Работа 27** Изучение | | | 6 | У 1 | З 1 | 1.2<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 26. О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | совокупности преступлений<br><br>3. Единичные преступления | положений ст.ст. 17-18 УК РФ | | | | | | | | |
| Тема 1.17 Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния<br><br>2. Значение обстоятельств исключающих преступность деяния и проблемы их юридической квалификации. | **работа 28**: Изучение основных положений Гл.8 УК РФ | | | 4 | У 1 | З 1 | 2.2 | 1.1<br><br>1.2 | Самостоятельное изучение основных положений ст.ст. 37-42 УК РФ |
| Тема 1.18 Необходимая оборона | 1. Понятие необходимой обороны.<br><br>2. Условия правомерности<br><br>3. Пределы необходимой обороны. | **Работа 29.** Составление таблицы условий правомерности необходимой обороны<br><br>**Работа30** Изучение развития института необходимо обороны в законодательстве РФ | | | 4 | У 1 | 3.2 | | 1.1<br><br>1.2 | Проверка усвоения самостоятельно изученного материала |
| Тема 1.19 Причинение вреда лицу при его задержании за совершённое преступление | 1. Понятие причинения вреда лицу при его задержании за совершённое преступление<br><br>2. Условия правомерности | **Работа 31.** Изучение судебной практики по теме лекции | | | 4 | У 1 | 3.1 | 1.1 | 1.3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Пределы причинения вреда лицу при его задержании за совершённое преступление | | | | | | | | | |
| Тема. 1.20 Крайняя необходимость | 1. Понятие крайней необходимости<br>2. Условия правомерности действий в состоянии крайней необходимости<br>3. Пределы крайней необходимости | **Работа 32.** Составление таблицы сходств и различий необходимой обороны и крайней необходимости | | | 4 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения работы 32 |
| Тема 1.21 Физическое и психическое принуждение | 1. Понятие принуждения<br>2. Условия правомерности действий в состоянии принуждения<br>3. Пределы действий в состоянии принуждения | **Работа 33** Составление таблицы сходств и различий физического и психического принуждения | | | 4 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1<br>1.3 | Проверка выполнения самостоятельной работы 27 |
| Тема 1.22 Обоснованный риск | 1. Понятие обоснованного риска<br>2. Условия правомерности действий при обоснованном риске<br>3. Пределы действий с риском. | | | | 4 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема.1.23 Исполнение приказа или распоряжения | 1. Требования к приказу, распоряжению и их исполнению<br>2. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения<br>3. Ответственность за исполнения преступного приказа или распоряжения | **Работа 34.** Изучение, анализ ст.42 УК РФ по УК РФ и литературным источникам | | | 4 | У 1 | 3.2 | 1.1 | 1.3 | Самостоятельное изучение ст.42 УК РФ по УК РФ и литературным источникам |
| Тема 1.24 Понятие и цели наказания. | 1. Понятие уголовного наказания и его признаки<br>2.Основные цели наказания и их характеристика | **работа 35.** О Составление таблицы отличий уголовного наказания от других видов наказаний. | | | 4 | У 1 | З 1 | 1.1 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 29. О |
| Тема 1.25 Система уголовных наказаний | 1. Характеристика системы наказаний<br>2. Наказания связанные с изоляцией от общества и не связанные с ней. | **Работа 36** Решение задач по вопросам применения положений Гл.9 УК РФ<br>**Работа 37.** Изучение положений ст. ст. 46-59 УК РФ | | | 8 | У 1 | 3.2 | 1.1 | 1.3 | Проверка результатов выполнения работы 31 |
| Тема 1.26 Характеристика видов уголовных наказаний | 1. Основные и дополнительные наказания<br>2. Общая характеристика отдельных видов наказаний | | 2 | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.27 Назначение наказания. | 1. Общие условия назначения наказания<br>2. Соотношение положений Общей и Особенной части УК при назначении наказания. | **работа 38. О**. Решение задач по ст.ст. 69-70 УК РФ | | 2 | 8 | У 1 | | 1.1 | 1.3 | Проверка выполнения работы 38. |
| Тема 1.28 Освобождение от уголовной ответственности. | 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности<br>2. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности | **работа 39. О**. Решение юридических задач<br>**работа 40**: изучение главы 11 УК РФ решение задач | | | 6 | У 1 | З 2 | 1.2<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 39. О |
| Тема 1.29 Освобождение лица от наказания. | 1. Понятие освобождения от наказания<br>2. Виды и основания освобождения от наказания | **Работа 41** Решение задач по применению ст.ст. 76-78 УК РФ<br>**Работа 42** Изучение положений ст.ст. 79-83 УК РФ | | | 6 | У 1 | 3.1<br>3.2 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения работы 41. |
| Тема 1.30 Условное осуждение. | 1. Понятие условного осуждения<br>2. Требования к условно осуждённому<br>3. Ответственность условно | **Работа 43** Решение юридических задач по вопросам продления и отмены условного осуждения<br>**Работа 44** Изучение требований Уголовного закона к | | | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения практической работы 43<br>Самостоятельное изучение |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | осужденных. | обязанностям ограничениям условно осуждённых | | | | | | | | положений ст.ст. 72-74 УК РФ |
| Тема 1.31 Амнистия и помилование | 1. Понятие амнистии и помилования и их характеристика<br>2.Сходства и различия амнистии и помилования | **работа 45**: Изучение положений ст.ст.84-85 УК РФ | | | 6 | У 1 | З 2 | 2.1 | 1.3 | Проверка результатов самостоятельного изучения содержания амнистии и помилования. |
| Тема 1.32 Судимость | 1. Понятие и значение судимости<br>2. Погашение и снятие судимости | **Работа 46.** Изучение института судимости в Уголовном праве и её правовых последствиях | | | 4 | | | | | Самостоятельное изучение положений ст. 76 УК РФ |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.33 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1. Понятие и основные черты уголовной ответственности несовершеннолетних<br>2. Отличие уголовной ответственности н/л от ответственности совершеннолетних лиц.<br>3. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. | **Работа 47. О**. Составление таблицы отличий уголовной ответственности н/л от ответственности совершеннолетних лиц | | | 6 | У 1 | З 2 | 1.1 | 1.3 | Проверка выполнения работы 47. О |
| Тема 1.34 Принудительные меры медицинского характера | 1. Понятие принудительных меры медицинского характера<br>2. Виды и основания применения. | **работа 48**: изучение ст. ст.104-107 УК РФ, решение задач | | | 6 | У 1 | З 2 | 1.1<br>2.2 | 1.3 | Самостоятельное изучение положений ст.ст. 104-107 УК РФ |
| Тема 1.35 Конфискация имущества. | 1. Понятие конфискации имущества и её правовая характеристика<br>2.Основания применения. | **Работа 49** Решение юридических задач по применению положений ст. 104 УК РФ<br>**Работа 49** Изучение развития института конфискации имущества в уголовном | | | 4 | У 1 | 3.2 | 1.1 | 1.3 | Проверка докладов |
| **Раздел 2 . Уголовное право. Особенная часть** | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1 Преступления против жизни | 1. Понятие преступлений против жизни.<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 105-110 УК РФ.<br>3. Отличие преступлений против жизни от смежных составов преступлений. | **работа 50 (О)** Решение задач по квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 105-110 УК РФ<br>**Работа 51** Изучение положений ПВС РФ "По делам об убийстве" №1 1999г (с изменениями и дополнениями на 10.02.2016г) | 2 | | 10 | У 1 | З.1 | 1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка работы 50 (О)<br>Проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.2. Преступления против здоровья | 1. Понятие преступлений против здоровья.<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 111-125 УК РФ. | **работа 52** Практический разбор ст.ст. 11-125 УК РФ. Решение задач<br>**Работа 53** Изучение положений Постановления ПВС РФ 2010 г. №1 “О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью | 2 | | 8 | У 1. | З 2 | 1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка результатов решения задач по определению основных признаков преступлений в ст.ст. 111-125 УК РФ (работа 52)<br>Проверка выполнения самостоятел |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | гражданина | | | | | | | | ьной работы 53 |
| Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 1. Понятие преступлений против чести и достоинства личности<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 126-130 УК РФ. | **работа 54** решение практических задач<br>**Работа 55** Изучение особенностей квалификации преступлений по ст. ст. 126-127 УК РФ | | | 6 | У 1 | З 2 | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка результатов выполнения работы 54 |
| Тема 2.4 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности | 1. Понятие преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 131-135 УК РФ. | **Работа 56** Решение практических задач по разграничению признаков состава преступления по ст. 131 УК РФ от смежных составов | | | 8 | У 1 | З.1 | 2.2 | 1.1 | Проверка результатов выполнения работы 56 |
| Тема 2.5 Преступления против семьи и несовершеннолетних | 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 150-157 УК РФ. | **работа 57**: Решение практических задач по ст.ст. 150-157<br>**Работа 58** Подготовка положений и применения ст.157 УК РФ | | | 8 | У 1 | З 1 | 1.1 | 1.3 | Проверка результатов выполнения практической работы 57 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 13 6 -149 УК РФ. | **работа 59**: Изучение главы 19 УК РФ с последующим обсуждением на семинаре преступлений против социальных прав и свобод. | | | 4 | У 1 | З 2 | 1.1 | 1.3 | Самостоятельное изучение главы |
| Тема 2.7 Понятие и виды преступлений против собственности | 1. Понятие и виды преступлений против собственности<br>2. Понятие хищения и его признаки. Формы хищения<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 158-168 УК РФ. | **Работа 60** (О) Решение задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 158-168 УК РФ<br>**Работа 61.**Изучение положений ПВС РФ № 27 2002г. По делам о краже, грабеже и разбое" | | 2 | 8 | У 1 | 3.1 | 1.1<br>1.2 | 1.3 | Проверка результатов выполнения работы 60(О) |
| Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности | 1. Понятие и виды преступлений против экономической деятельности<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 169 - 200 УК РФ. | **работа 62**: Изучение особенностей составов преступлений гл.22 УК РФ | | | 8 | | З 3 | 1.2 | 1.3 | Самостоятельное изучение главы |
| Тема 2.9 Преступления | 1. Понятие и виды преступлений против | **работа 63.** Решение практических задач | | | 2 | У 1 | З 3 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| против интересов службы в коммерческих и иных организациях | интересов службы в коммерческих и иных организациях<br><br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 201-204 УК РФ. | по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 201-204 УК РФ<br><br>**работа 64**: Изучение понятий "коммерческая организация", "государственная служба", "организация предприятия". | | | | | | | 1.2 | работы 63<br><br>Самостоятельное изучение содержания определений |
| Тема 2.10 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. | 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.<br><br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 205-227 УК РФ. | **работа 65**: (О) Решение юридических задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205-2013 УК РФ<br><br>**Работа 66** Изучение особенностей квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 214-227 УК РФ | | | 2 | У 1 | З 3 | 1.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка результатов практической работы 65 (О) |
| Тема 2.11 Преступления против государственной власти. | 1. Понятие преступлений против государственной власти.<br><br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 285-293 УК РФ. | | | | | | | | | |
| Тема 2.12 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 275-284 УК РФ | **Работа 67** Решение практических задач по квалификации преступлений | | | 2 | У 1 | З 1 | 1.1 | 1.3 | Проверка результатов выполнения работы 67. |
| Тема 2.13 Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества | 1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества<br>2. Общая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 353-361 УК РФ. | **работа 68** Решение юридических задач по квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 353-361 УК РФ<br>**работа 69** Изучение мировой практики привлечения к ответственности за преступления против мира. | | | 2 | | З 2 | 1.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 68 |
| | | | 14 | 6 | 248 | | | | | |
| Промежуточная аттестация-экзамен | | | | | | | | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета**

1.1. Мультимедийный проектор
1.2. Компьютер
1.3. Зелёная доска
1.4 Экран

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1. Уголовный кодекс 1996 г.

1.2. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448633

1.3. *Иванов, Н. Г.* Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01683-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453620

2. **2. Дополнительные источники:**

2.1. Боровиков В.Б Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: Учебное пособие. СПО.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 357 с

**3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания**

**4. Интернет-ресурсы**

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

Разработчик:

Мартынчук Александр Борисович, преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ПК 1.1** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ПК 1.4** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| **ПК 1.7** | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| **ПК 1.11** | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| **ОК 10** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| **ОК 13** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ПК 1.1-1.4 ОК 10-13** | У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства-3ч | З1. основные понятия и институты уголовно-процессуального права-3ч<br>З 2. принципы уголовного судопроизводства-3ч<br>З3. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации-3ч |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК 1.7, 1.11 ОК 10-13** | У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства | З4. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе-3ч<br>З 5. порядок производства по уголовным делам-4ч<br>З6. особенности предварительной проверки материалов-4ч<br>З 7. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел-4ч<br>З 8. порядок расследования уголовных дел в форме дознания-4ч |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовный процесс»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 | Уголовный процесс | 186 | 186 | 31 | 12 | 6 | - | 174 | - | - | - |
| | Всего: | 186 | 186 | 31 | 12 | 6 | - | 174 | - | - | - |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Тема 1** Понятие, сущность, назначение и принципы уголовного процесса | 1.Понятие, задачи, система уголовно-процессуального права.<br>2.Пределы действия уголовно-процессуального закона. | **Работа 1**<br>Конспектирование учебника Анализ принципов по УПК и составление таблицы. [6, ст.ст. 5-20] | 2 | | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |
| **Тема 2** Принципы уголовного процесса | 1. Понятие принципов.<br>2. Система и значение принципов | **Работа 2**<br>Изучение литературных источников по теме | | | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.** Стадии уголовного процесса | 1. Понятие стадий.<br>2. Значение стадий уголовного судопроизводства | **Работа 3 (О)**<br>Решение юридических задач (уголовно-процессуальные судебные и досудебные стадии) | | | | | | | | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |
| **Тема 4.**<br>Субъекты уголовного судопроизводства и их классификация | Понятие субъектов уголовного судопроизводства<br>2.Классификация;субъектов | **Работа 4**<br>Участники уголовного судопроизводства<br>(подготовка докладов) | 2 | | 6 | У 1 | З 1 | 1.2<br>2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка выполнения работы 2.О |
| **Тема 5.** Суд, как субъект уголовно-процессуальной деятельности | Суд, судья, их процессуальные полномочия | | | | 6 | У 1. | 3.2 | 1.2 | 1.1 | |
| **Тема 6.** Участники уголовного процесса со стороны обвинения | Понятие участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их особенности правового статуса.<br>2.Общая характеристика | **Работа 5**<br>Полномочия прокурора (решение задач) | | | 6 | У1. | 3.2 | 1.2<br>2.1 | 1.1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | правового статуса отдельных видов субъектов со стороны обвинения | | | | | | | | | |
| **Тема 7.** Участники уголовного процесса со стороны защиты | 1.Понятие участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и особенности их правового статуса.<br>2.Общая характеристика правового статуса отдельных видов субъектов со стороны обвинения | **Работа 6**<br>Изучение положений ФЗ "Об адвокатуре в РФ" Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ " 2002 г. | | | 6 | У1. | 3.1 | 1.2<br>2.1 | 1.1<br>1.2 | Подготовка и проверка рефератов по теме. |
| **Тема 8.** Иные участники уголовного судопроизводства | 1. Понятие иных участников уголовного судопроизводства и особенности их правового статуса.<br>2.Общая характеристика правового статуса иных участников уголовного судопроизводства | **Работа 7 (О)**<br>Эксперт и специалист: сходства и различия (решение юридических задач)<br>**Работа 8**<br>Конспектирование схематично групп субъектов Уголовного процесса по учебнику | | | 6 | У 1. | 3.2 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения самостоятельной работы |
| **Тема 9.** Обстоятельства, исключающие | 1. Понятие обстоятельств, исключающих участие в | **Работа 9**<br>Обстоятельства, | | | 6 | У1. | 3.2 | 1.2 | 1.1 | Выборочная проверка знаний по |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| участие в уголовном судопроизводстве | уголовном процессе.<br>2. Основания для отвода судьи, прокурора, следователя, и других субъектов. | исключающие участие отдельных видов субъектов (решение задач)<br>**Работа 10**<br>Подготовка докладов и рефератов по теме | | | | | | | 1.2 | результатам самостоятельного изучения материала |
| **Тема 10.** Уголовное преследование | 1.Понятие и виды уголовного преследования<br>2.основания уголовного преследования | **Работа 11** Подготовка схемы (таблицы) по теме | | | 6 | У 1. | 3.2 | 1.2 | 1.2 | Проверка выполнения задания у группы. |
| **Тема 11**<br>Доказательства в уголовном судопроизводстве | 1.Понятие, доказательств<br>2.Требования к доказательствам | **Работа 11 А.**<br>Решение задач по применению требований допустимости к доказательствам | 2 | | 6 | У 1 | З 1 | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Самостоятельное изучение основных положений УПК РФ |
| **Тема 12**. Предмет доказывания | 1. Понятие предмета доказывания<br>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе. | **Работа 12 (О)**<br>Решение практических задач по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию | | | 6 | У 1 | 3.2 | 2.2 | 1.1<br>1.2 | Проверка усвоения самостоятельно изученного материала |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Работа 13**<br>Составление таблицы обстоятельств подлежащих доказыванию по УД | | | | | | | | |
| **Тема 13.** Источники доказательств | 1. Понятие источников доказательств и их значение при производстве по уголовному делу<br>2. Характеристика источников доказательств | **Работа 14**<br>Тест по теме<br>**Работа 15**<br>Изучение практики судов общей юрисдикции по использованию доказательств при рассмотрении уголовного дела | | | 6 | У 1. | 3.2<br>3.1 | 1.2 | 1.1 | |
| **Тема14.**Доказывание в уголовном судопроизводстве | 1.Сбирани доказательств<br>2. Проверка доказательств<br>3. Оценка доказательств | **Работа 16**<br>Решение задач по порядку собирания и оценке доказательств<br>**Работа 17**<br>Подготовка рефератов, презентаций по теме | | | 6 | У 1. | 3.2 | 1.2 | 1.1 | Оценка презентаций. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема15.**Вещественные доказательства | **Занятие1.**<br>1. Понятие вещественных доказательств и их значение<br>2. Порядок получения и приобщения к материалам уголовного дела вещественных доказательств | **Занятие 2**<br>**Работа 18**<br>Алгоритм приобщения вещ. доказательств к материалам УД | | | 6 | У 1. | 3.2 | 1.2 | 1.1 | |
| **Тема 16** Классификация доказательств | 1. Криминалистические особенности доказательств<br>2. Классификационные группы доказательств и их характеристика. | **Работа 19**<br>Решение юридических задач по теме<br>**Работа 20**<br>Составление схемы классификации доказательств в уголовном судопроизводстве | | | 6 | У 1. | 3.2<br>3.1 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения самостоятельной работы в электронном виде |
| **Тема 17.** Использование доказательств | 1. ФЗ «Об оперативно розыскной деятельности".<br>.2. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности | **Работа 21**<br>Изучение литературных источников (Комментарий к ФЗ об ОРД" 1995г. в целях сравнения прав лиц осуществляющих | | | 6 | У 1. | 3.2<br>3.1 | 1.2 | 1.1 | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОРД в странах ЕС и РФ) | | | | | | | | |
| **Тема 18.** Меры уголовно-процессуального принуждения | 1. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения<br>2. Виды мер УПП. | **Работа 22 (О)**<br>Избрание меры пресечения Решение задач.<br>**Работа 23**<br>Изучение литературных источников по теме (Постановление ПВС РФ) | | | 6 | У 1. | 3.2 | 1.2 | 1.1 | Выборочная проверка конспектов |
| **Тема 19.** Задержание подозреваемого в совершении преступления | 1. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления<br>2. основные и дополнительные основания для задержания | **Работа24**<br>Выполнение практической работы (основания задержания лица по подозрению в совершении преступления) | | | 6 | У 1. | 3.2<br>3.1 | 1.2 | 1.1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 20.**Порядок задержания подозреваемо. | 1. Правовые последствия задержания лица по подозрению в совершении преступления<br><br>2.Деййствия органов дознания и предварительного следствия в отношении задержанного лица | **Работа 25**<br><br>Контрольная работа:<br><br>Порядок задержания лица по подозрению в совершении преступлении и обеспечение подозреваемому права на защиту.<br><br>**Работа 26:** Изучение и конспектирование положений Конституции РФ и УПК РФ в части касающейся гарантий лиц задержанных по подозрению в совершении преступления | | | 6 | У 1. | 3.2<br><br>3.1 | 1.2<br><br>2.2 | 1.1 | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 21** Меры пресечения в уголовном судопроизводстве | 1. Понятие мер процессуального принуждения<br>2. Виды мер УПП | **Работа 27:** Отмена, изменение и прекращение мер<br>УПП. Решение задач<br>**Работа 28**<br>Применение мер процессуального принуждения к подозреваемому и обвиняемому (конспектирование положений УПК РФ) | | 2 | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |
| **Тема 22**<br>Применение мер пресечения | 1. Основания для избрания мер пресечения<br>2. Обстоятельства учитываемые при избрании меры пресечения | **Работа 29**<br>Решение юридических задач (меры пресечения в виде залога и домашнего ареста)<br>**Работа 30**<br>Изучение практики деятельности органов следствии и дознания по избранию меры пресечения в виде залога.(включить | | | 6 | | | | | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | примеры из практики в конспекте по предмету) | | | | | | | | |
| **Тема 23** Общая характеристика мер пресечения | 1.Меры пресечения, применяемые следователем и дознавателем<br>2. Меры пресечения санкционируемые судебными органами. | **Работа 31**<br>Отмена и изменение мер пресечения (решение задач)<br>**Работа 32**<br>Подготовка докладов по теме | | | 6 | | | | | |
| **Тема24**<br>Гражданский иск в уголовном процессе | 1.Понятие, значение и основная характеристика 2. Порядок представления гражданского иска;<br>3.Доказывание гражданского иска;<br>разрешение гражданского иска в суде. | **Работа 33**<br>Составление искового заявления<br>**Работа 34**<br>Изучение практики деятельности Верховного Суда РФ и районных судов субъектов РФ с использованием Информационно-справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» | | | 6 | | | | | Выборочная проверка знаний по результатам самостоятельного изучения материала |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (конспектирование основных положений) | | | | | | | | |
| **Тема 25** Возбуждение уголовного дела | 1.Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела;<br>2.Поводы и основания для возбуждения уголовного дела;<br>3.Отказ в возбуждении уголовного дела;<br>4. Уголовное преследование и порядок его прекращения. | **Работа 35(О)**<br>Решение задач по возбуждению уголовного дела<br>**Работа 36**<br>Работа с ИСПС по поиску необходимых материалов по теме | 2 | | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Проверка выполнения студентами работы 27 |
| **Тема 26** Предварительное расследование | 1.Понятие, сущность, значение, задачи стадии предварительного расследования;<br>2.Формы предварительного расследования;<br>3.Производство следственных действий. Протоколы следственных действий;<br>4.Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования;<br>5.Привлечение в качестве обвиняемого. | **Работа 37 (О)**<br>Практическая работа. Решение задач. (О)<br>Производство следственных действий. Протоколы следственных действий;<br>Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования;<br>Привлечение в качестве обвиняемого<br>**Работа 38** | | 2 | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1<br>1.3 | Проверка выполнения самостоятельной работы 29(О) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Изучение литературных источников по тактике допроса обвиняемого | | | | | | | | |
| **Тема 27** Подготовка к судебному заседанию и судебное разбирательство | 1.Понятие, значение и общая характеристика подготовки к судебному заседанию; 2.Основания и порядок проведения предварительного слушания; 3.Общие условия судебного разбирательства. Подсудность. | **Работа 39.** Изучение и конспектирование положений УПК РФ о порядке судебного производства ( с использованием Информационно-правовая система Кодекс) | | 2 | 6 | У 1 | 3.1 | 1.2 | 1.1 | Проверка самостоятельной работы |
| **Тема28** Производство в суде присяжных | 1.Общие условия производства в суде присяжных; 2.Подготовка к судебному заседанию; 3. Судебное следствие и вопросы, подлежащие разрешению; 5.Вердикт присяжных заседателей и окончание судебного разбирательства. | **Работа 40** Изучение судебной практики Конституционного суда и Верховного суда РФ (подготовка докладов) | | | 4 | У 1 | 3.2 | 1.1 | 1.3 | Проверка самостоятельной работы |
| **Тема 29** Производство в | 1.Производство в апелляционной инстанции | **Работа 41 (О)** Производство в | | | 6 | У 1 | З 1 | 1.1 | 1.1 | Проверка выполнения |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| суде второй инстанции | 2.Апелляционная жалоба;<br>3.Производство в кассационной инстанции<br>4.Кассационная жалоба;<br>5.Производство в суде надзорной инстанции | кассационной инстанции<br>Кассационная жалоба;<br>Производство в суде надзорной инстанции<br>Практическая работа. (о) Решение задач по теме лекции.<br>**Работа** 42. Изучение решений суда второй инстанции (Бюллетень ВС РФ) | | | | | | | 1.2 | работы. |
| **Тема 30** Исполнение приговора | 1.Понятие и задачи стадии исполнения приговора;<br>2.Субъекты стадии исполнения приговора;<br>3.Полномочия суда на данной стадии;<br>4.Порядок судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора. | **Работа 43 (О)**<br><br>Порядок судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора. Решение задач<br><br>**Работа 44**<br>Составление схемы реализации вступившего в силу приговора суда | | | 4 | У 1 | 3.2 | 1.1 | 1.3 | Проверка результатов выполнения работы |
| **Тема 31** Возобновление производства по уголовному делу по вновь открывшимся | 1.Понятие, значение стадии возобновления производства по уголовного ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств; | **Работа 45**<br>Основания и поводы возобновления дел. Решение практических задач по теме лекции | | | 4 | У 2 | 3.2 | 1.1<br>1.2 | 1.3 | Проверка выполнения работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обстоятельствам | 2.Основания и порядок возобновления производства по 0уголовному делу на данной стадии;<br>3.Процессуальные акты стадии. | **Работа 46**<br>Изучение практики Верховного суда по делам о вновь открывшихся обстоятельствах | | | | | | | | |
| Всего: | | | 6 | 6 | 174 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **экзамен** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета**

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.1. Мультимедийный проектор
1.2. Компьютер
1.3. Зелёная доска
1.4 Экран

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 г.

1.2 Бюллетень Верховного суда РФ.

1.3 *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12888-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448516

**2. Дополнительные источники:**

2.1. Усачёв А.А Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2016

2.2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017

**Дополнительные источники:**

**3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания**

**4. Интернет-ресурсы**

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.garant.ru/

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.09. Криминалистика

Разработчик: Григорьева Ольга Владимировна, преподаватель юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ПК 1.1.** | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **ПК 1.2.** | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| **ПК 1.4.** | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| **ПК 1.5.** | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| **ПК 1.7.** | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| **ПК 1.8.** | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| **ОК 10.** | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| **ОК 11.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 12.** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| **ОК 13.** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

С целью овладения оперативно-служебной деятельностью и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|
| **ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | **У 1.** - применять технико-криминалистические средства и методы;<br>**У 2.** - проводить осмотр места происшествия;<br>**У 3.** - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; | **З 1.** - общие положения криминалистической техники;<br>**З 2.** - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;<br>**З 3.** - формы и методы организации раскрытия и расследования |
| **ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | | |
| **ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК 1.4.** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | **У 4.** - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;<br>**У 5.** - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. | преступлений;<br>**З 4.** - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| **ПК 1.5.** Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | | |
| **ПК 1.7.** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | | |
| **ПК 1.8.** Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | | |
| **ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | | |
| **ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| **ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | | |
| **ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | | |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Криминалистика»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8** | **Криминалистика** | **180** | **180** | **-** | **16** | **6** | **-** | **164** | **-** |
| | Всего: | **180** | **180** | | **16** | **6** | | **164** | |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Криминалистика»**

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, объект, задачи и система криминалистики | Понятие, предмет, объект, задачи и система криминалистики. | Система криминалистики | 2 | | 4 | | **З 3.** | 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 | 1, 2 | |
| Тема 2. Понятие методов криминалистики и их классификация. | Понятие методов криминалистики и их классификация. Философский метод и формально-логические методы познания, используемые в криминалистике. | Философский метод и формально-логические методы познания | 2 | | 4 | | **З 3.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Чувственно-рациональные методы, системно-структурный подход, частно-научные и специальные методы, используемые в криминалистике. | | | | | | | | | |
| Тема 3. Место криминалистики в системе научного знания | Место криминалистики в системе научного знания. Связь отечественной криминалистики с другими науками.<br><br>Криминалистика в системе юридических наук и ее связь с гуманитарными науками. | СР 1.<br>Анализ связи криминалистики с отдельными науками | | | 4 | | **З 3.** | 2.2,<br>3.2, | 1, 2 | Проверка выполнения работы СР1 |
| Тема 4. История криминалистики | История зарубежной криминалистики.<br>Возникновение и развитие отечественной криминалистики:<br>- история развития криминалистики в России до октября 1917г.;<br>- история развития криминалистики в России после октября 1917 г. по настоящее время. | СР 2<br>Подготовка докладов и презентаций по истории криминалистики в России.<br>СР3<br>Подготовка докладов и презентаций по истории зарубежной криминалистики. | | | 4 | | **З 3.** | 2.1,<br>2.2,<br>3.2,<br>3.1. | 1, 2 | Проверка выполнения работы СР2<br><br>СР3 |
| **Раздел II.**<br><br>**Криминалистическая идентификация и криминалистическая** | | | | | | | **З 3.** | 2.2,<br>3.2 | 1, 2, 7.ф | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **диагностика** | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, виды, объекты и субъекты. | Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, виды, объекты и субъекты криминалистической идентификации, идентификационные признаки и стадии идентификационного исследования. | Признаки и стадии идентификационного исследования. | 2 | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, | 1, 2, 8 | |
| Тема 6. Криминалистическая диагностика | Криминалистическая диагностика: понятие, цели и задачи диагностических исследований. | СР 4<br>Цели диагностических исследований | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1. | 1, 2, 8 | Проверка выполнения работы СР4 |
| Тема 7. Объекты и субъекты криминалистической диагностики | Объекты и субъекты криминалистической диагностики, этапы диагностических исследований | Объекты и субъекты криминалистической диагностики. Составление таблицы, роль и обязанности субъектов. | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1. | 1, 2, 8 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 8. Идентификационные и диагностические признаки | Понятие идентификационных и диагностических признаков. Выделение, сравнение и оценка признаков. | Идентификационные и диагностические признаки объектов и предметов. Определение признаков. | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1. | 1, 2, 8 | |
| **Раздел III. Криминалистическая техника** | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Понятие, предмет криминалистической техники. | Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники. | Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники. Криминалистическая техника в узком и широком смысле. Принципы применения технико-криминалистических средств. | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2 | 1, 2, 8 | |
| Тема 10. Средства и методы кримина-листической техники | Средства и методы кримина-листической техники: понятия, группы и виды технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения (выявления), фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств. | СР5 Представление и оценка студентами презентации по теме: Средства и методы криминалистической техники: понятия, группы и виды технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, | 1, 2, 8 | Проверка выполнения СР5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (выявления), фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств | | | | | | | | |
| Тема 11. Габитоскопия. | Учение о признаках внешности человека. Криминалистическая габитоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. | Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. | 2 | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2 | 1, 2, 8 | |
| Тема 12. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности | Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного | **СР 6** Составление словесного портрета Составление словесного портрета по представленным видео и | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.1, 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, | 1, 2, 8 | Проверка выполнения работы СР6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| человека | портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета | фотоматериалам. | | | | | | 3.2, 3.1. | | |
| Тема 13. Использование композиционных портретов | Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Использование фоторобота. | **СР7** Работа в программе для составления фоторобота Составление фоторобота по результатам работы со словесным портретом | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.2, 1.1.-1.3., 1.5, 1.10, 3.2, 3.1. | 1, 2, 8 | Проверка выполнения работы СР7 |
| Тема 14. Криминалистическая фотография | Криминалистическая фотография: понятие, задачи, система. Виды и методы запечатлевающей фотографии. | **ПР 1** Порядок производства криминалистической фотосъемки. Изготовление фото таблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий. | | 2 | 4 | **У 1., У 2.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.ж., 8 | |
| Тема 15. Осуществление фотосъемки на месте происшествия. | Опознавательная фотосъемка, ее назначение и правила проведения. Производство фотосъемки при проведении следственных действий. | Сигналетическая фотосъемка. Опознавательная фотосъемка, ее назначение и правила проведения | | | 4 | **У 1., У 2.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.ж., 8 | |
| Тема 16. Изготовление фототаблиц | Изготовление фото таблиц по результатам производства фотосъемки при проведении | **СР 8** Изготовление фото таблиц по результатам производства | | | 4 | **У 1., У 2.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.ж., 8 | Проверка выполнения работы СР8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | следственных действий. | фотосъемки при проведении следственных действий. | | | | | | | | |
| Тема 17. Изготовление фототаблиц | Анализ и демонстрация фототаблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий. | Анализ и демонстрация фототаблиц по результатам производства фотосъемки при проведении следственных действий. | | | 4 | **У 1., У 2.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.ж., 8 | |
| Тема 18. Криминалистическая трасология | Криминалистическая трасология: понятие, система и общие положения. Понятие следов в криминалистике, виды и классификация материальных следов. Следы человека (антропоскопия). | Понятие следов в криминалистике, виды и классификация материальных следов. Следы человека (антропоскопия) | | | 4 | | **З 1.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2 7.в., 7.с.,7. т. | |
| Тема 19. Дактилоскопия. | Дактилоскопия. Виды следов рук, способы их выявления и фиксации | **ПР 2** Дактилоскопирование **СР 9** Работа с дактилоскопической картой | | 2 | 4 | **У 1., У 2., У 4.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.д., 7.у.,7. ф., 8 | Проверка выполнения работы СР9 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 20. Типы и виды папиллярных узоров | Определение типа, вида, строения папиллярных узоров пальцев рук человека и их деталей | Работа с дактилоскопической картой. | | | 4 | **У 1.** | **З 1.** | 2.1, 2.2, 3.2, | 1, 2, 8 | |
| Тема 21. Дактилоскопическая формула | Дактилоскопическая формула. Расчет основной дактилоскопической формулы. | **СР 10** Расчет основной дактилоскопической формулы | | | 4 | | **З 1.** | 1.13, 2.2 | 1, 2. 7.д, 8 | Проверка выполнения работы СР10 |
| Тема 22. Обнаружение, изъятие, фиксация следов рук человека | Поиск и фиксация следов рук, следов пальцев рук человека. Порядок использование технико-криминалистических средств для выявления следов, для изъятия следов и их фиксации. | **СР11** Поиск, выявление и фиксация следов рук, следов пальцев рук человека. Работа с дактилоскопическими порошками, с дактилоскопической пленкой | | | 4 | **У 1., У 2., У 4.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.д., 7.у.,7. ф., 8 | Проверка выполнения работы СР11 |
| Тема 23. Виды следов ног человека | Виды следов ног человека, способы их фиксации и правила направления на экспертизу | **СР12** Определение видов следов ног человека | | | 4 | **У 1., У 2., У 4.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 3.2, 3.1 | 1, 2, 7.б., 7.г., 8 | Проверка выполнения работы СР12 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 24. Выявление и изъятие следов ног человека | Выявление и изъятие следов ног человека: объемных, поверхностных следов. Изготовление гипсовых слепков следов подошвы обуви. | **СР13** Порядок изготовления гипсовых слепков следов подошвы обуви. Снятие поверхностного следа подошвы обуви на дактилоскопическую пленку | | | 4 | **У 1., У 2., У 4.** | **З 1., З 2.** | 2.1, 2.2, 3.2, | 1, 2, 7.д., 7.у.,7. ф., 8 | Проверка выполнения работы СР13 |
| Тема 25 Механоскопия. Следы транспортных средств. | Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств и их классификация. | Следы транспортных средств и их классификация в научной литературе | | | 4 | **У 1., У 2.** | **З 1.** | 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, | 1, 2. 8 | |
| **Раздел IV. Криминалистические экспертизы** | | | | | | | | | | |
| **Тема 26. Криминалистические экспертизы** | Криминалистические подходы к видам экспертиз в уголовном процессе | Криминалистические подходы к видам экспертиз в уголовном процессе | | | 4 | | **З 1.** | 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, | 1, 2. 8 | |
| **Тема 27. Виды криминалистических экспертиз** | **Виды криминалистических экспертиз.** Порядок назначения криминалистических экспертиз. Особенности производства отдельных видов экспертиз. Работа криминалистических подразделений | **СР14** Подготовка проекта постановления о назначении экспертизы | | | 4 | | **З 1.** | 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, | 1, 2. 8 | Проверка выполнения работы СР14 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел V. Организация раскрытия и расследования преступлений** | | | | | | | | | | |
| Тема 28. Криминалистическая версия | Криминалистическая версия: понятие, виды. Криминалистическая версия и основа планово - организационного обеспечения криминалистической деятельности. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности. | Криминалистическая версия и основа планово - организационного обеспечения криминалистической деятельности. | | | 4 | **У 3.** | **З 3., З 4.** | 2.1, 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2 | |
| Тема 29. Построение и проверка криминалистической версии | Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения версий и их проверка. | **СР15** Решение задач, разработка, построение версий | | | 4 | **У 3.** | **З 3., З 4.** | 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2 | Проверка выполнения работы СР15 |
| Тема 30. Криминалистическая регистрация | Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности | Информационно-справочные системы. ГИАЦ МВД, структура, функции. | | | 4 | **У 3.** | **З 3.** | 2.1, 2.2, 3.2, 3.1. | 1, 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел VI. Криминалистическое оружиеведение** | | | | | | | | | | |
| Тема 31 Криминалистическое оружиеведение | Понятие и система криминалистического оружиеведения. Характеристика следов огнестрельного оружия. | Характеристика следов огнестрельного оружия | | | 4 | | **З 1.** | 2.2, 1.4, 1.8.-1.9, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.е., 7.ё.. 8 | |
| Тема 32. Баллистическая экспертиза | Осмотр огнестрельного оружия, назначение баллистической экспертизы и экспертная оценка. Осмотр огнестрельных повреждений, стреляных пуль и гильз. | **СР16** Осмотр огнестрельных повреждений, стреляных пуль и гильз. | | | 4 | **У 1., У 2., У 4.** | **З 1., З 2.** | 2.2, 1.8.-1.9 | 1, 2, 8 | Проверка выполнения работы СР16 |
| Тема 33. Холодное оружие**.** | Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения | **СР17** Определение вида холодного оружия | | | 4 | | **З 1., З 2.** | 2.1, 2.2, 1.8.-1.9, 3.2, 3.1. | 1, 2. 8 | Проверка выполнения работы СР17 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел VII. Криминалистическая тактика** | | | | | | | | | | |
| Тема 34. Общие положения криминалистической тактики | Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической тактики | Система криминалистической тактики. Тактика производства отдельных следственных действий. | 2 | | 4 | | **З 2. З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2 | |
| Тема 35. Тактика следственного осмотра | Понятие, цели, и виды следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. | Понятие и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия | | | 4 | | **З 1. З 2. З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2 | |
| Тема 36. Этапы осмотра места происшествия | Осмотр места происшествия: подготовка к его проведению; начало рабочего (исследователь-ского) этапа осмотра места происшествия | Осмотр места происшествия | | | 4 | **У 1., У 2., У 4., У 5.** | **З 1. З 2. З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2. 8 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 37. Фиксация хода осмотра места происшествия | Продолжение рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. | **СР18** Составление протокола осмотра места происшествия. Упаковка объектов**.** | | | 4 | **У 1. У 2., У 4., У 5.** | **З 1. З 2. З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2, 8 | Проверка выполнения работы СР18 |
| Тема 38. Осмотр трупа. Эксгумация | Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Эксгумация. Осмотр предметов и документов. | **СР19** Осмотр предметов, документов, составление протокола осмотра предметов. | | | 4 | **У 1., У 2., У 4.** | **З 1., З 2., З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2, 8 | Проверка выполнения работы СР19 |
| Тема 39. Основы тактики обыска и выемки | Понятие, цели, виды обыска и выемки. Подготовка и стадии производства обыска. Тактические приемы производства обыска и выемки. | Осмотр трупа. Составление протокола осмотра трупа | | | 4 | | **З 1., З 2., З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.р., 8 | |
| Тема 40. Подготовка и проведение обыска | Подготовка и проведение обыска. Фиксация хода и результатов обыска Деловая игра по расследованию уголовного дела по предложенной фабуле. Выполнение заданий, оформление процессуальных докуметов | **СР 20** Подготовка к деловой игре | | | 4 | **У 1., У 2., У 4., У 5.** | **З 1., З 2., З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2,8 | Проверка выполнения работы СР20 |
| Тема 41. Тактика допроса и очной ставки | Основы тактики допроса и очной ставки | Основы тактики допроса и очной ставки, тактико-психологические приемы ведения допроса и проведения очной ставки | | | 4 | | **З 1., З 2., З 3.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.н., 7.о | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел V. Криминалистичес-кая методика расследования отдельных видов преступлений** | | | | | | | | | | |
| **Тема 42. Общие положения кри-миналистической методики расследования отдельных видов преступлений** | Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов преступлений. | **ПР 3** Задачи по расследованию уголовного дела по предложенной фабуле. | | 2 | | | **З 2., З 3. З 4.** | 2.2, 1.3, 3.2, 3.1. | 1, 2, 7.п | |
| | **Экзамен** | | | | | **У 1.** | **З 1., З 2., З 3. З 4.** | 1.1 | 8 | |
| **Всего часов** | | | 10 | 6 | 164 | | | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Криминалистика» и криминалистического полигона.

**Оборудование учебного кабинета, рабочих мест кабинета и криминалистического полигона**

**1. Кабинет «Криминалистика»:**

**Технические средства обучения:**

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, экран;
3. Интерактивные устройства (макет, манекен);
4. Компьютер с проигрыванием видеоматериала;
5. Флеш-накопитель;
6. Классная доска, мел;
7. Технико-криминалистические средства.
8. Криминалистический чемодан со всем необходимым оборудованием.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя (УМК по дисциплине, учебная и методическая литература);
- посадочные места (столы, стулья) по количеству обучающихся;
- шкафы для учебно-методической литературы и учебных пособий;
- технико-криминалистические средства: криминалистический чемодан;
- макеты, манекены.

**2. Криминалистический полигон – секции** «Жилое помещение» и «Кухня»:

- компьютер,
- мебель,
- бытовая техника,
- доска,
- технико-криминалистические средства: криминалистический чемодан,
- бланки документации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1**. Нормативно-правовые акты.**

1.1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.. http://docs.cntd.ru/document/9004937

1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации http://docs.cntd.ru/document/9017477

1.3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. http://docs.cntd.ru/document/901802257

1.4. Федеральный закон «Об оружии» http://docs.cntd.ru/document/9034380

1.5. Федеральный закон «О полиции» http://docs.cntd.ru/document/902260215

1.6. Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений // http://docs.cntd.ru/document/9012419

1.7 Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

1.8. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. № 814: О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации // http://docs.cntd.ru/document/901713364

1.9. Распоряжение Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 1207-р Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в государственный кадастр служебного и гражданского оружия // https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=19509

1.10. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.09.1991 года № 155 О правилах применения специальных средств, состоящих на вооружении ОВД РФ. https://www.lawmix.ru/prof/4776

1.11. Приказ МВД России от 17 февраля 1994 г. № 58: О мерах по усилению борьбы с преступными посягательствами на автомототранспортные средства // http://docs.cntd.ru/document/901770875

1.12 Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"

1.13. Приказ от 27 сентября 2010 года N 688/472/1214/110н/235/205/36/1785/456/468/402/299 «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации». http://docs.cntd.ru/document/902239817

**Учебные издания.**

**2. Основная литература**

2.1. Баев, О. Я., Криминалистика. Лекционный курс. : учебное пособие / О. Я. Баев. — Москва : Юстиция, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-4365-0706-4. — URL: https://book.ru/book/920838. — Текст : электронный.

2.2. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-3843-3. — URL: https://book.ru/book/934144. — Текст : электронный.

2.3 Топорков, А. А., Криминалистика : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-4365-3924-9. — URL: https://book.ru/book/935115. — Текст : электронный.

**3. Дополнительная литература**

3.1. Грудинин, Н.С. Современная криминалистика в системе научного знания : монография / Грудинин Н.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4365-3412-1. — URL: https://book.ru/book/932223. — Текст : электронный.

3.2. Кириллова, Н.П. Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственого университета. Материалы конференций : сборник статей / Кириллова Н.П., Кушниренко С.П., Стойко Н.Г., Низамов В.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-3884-6. — URL: https://book.ru/book/933931. — Текст : электронный.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины **«Криминалистика»**.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Конституционное право
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Административное право.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

студенты, приступая к изучению данного курса должны иметь базовый уровень знаний по уголовному, административному праву и уголовному процессу,

знать понятия правонарушения и преступления, состава правонарушения, преступления и их элементов,

знать понятие и процедуры проведения следственных и иных процессуальных действий,

знать возможных участников уголовного судопроизводства и их компетенцию,

владеть навыками анализа состава преступления, использования уголовно-процессуальных норм при проведении следственных и судебных действий.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях системы МВД РФ;
- преподаватели должны проходить стажировку в правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: А.А. Медников, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9. | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень |

| | |
|---|---|
| | физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |
| **Оперативно-служебная деятельность.** | |
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5. | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8. | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК 1.10. | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| ПК 1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| ПК 1.13. | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| **Организационно-управленческая деятельность.** | |
| ПК 2.1. | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. |
| ПК 2.2. | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания.

| **Результаты (освоенные ПК и ОК)** | **Код и наименование умений** | **Код и наименование знаний** |
|---|---|---|
| ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 | **У.1** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **З.1** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| | **У.2** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | **З.2** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| | **У.3** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | **З.3** Способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>**З.4** Основы военной службы и обороны государства;<br>**З.5** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| | **У.4** Применять первичные средства пожаротушения; | **З.6** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| | **У.5** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | **З.7** Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| | **У.6** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | **З.8** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| | **У.7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и | **З.9** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |

| | | |
|---|---|---|
| | экстремальных условиях военной службы; | |
| | **У.8** Оказывать первую помощь пострадавшим; | **З.10** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2** | Безопасность жизнедеятельности | 6 | 138 | | 6 | 2 | - | 132 | - | - | - |
| | Всего: | 6 | 138 | | 6 | 2 | - | 132 | - | - | - |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1. Основы военной службы** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1** Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность РФ. Основы военной службы в вооруженных силах РФ | Основные угрозы Национальной безопасности. Информационная безопасность.<br>Терроризм -угроза Национальной безопасности РФ.<br>Противодействие терроризму.<br>Современные угрозы. Гибридные войны.<br>Воинская обязанность. | Работа 1-25.СР. | **2** | | | У1-У8 | З1-З10 | 1-3<br>1-27<br>1-5<br>1-4<br>28<br>1-15 | 1-32<br>28-32 | Работа 1-8.КР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Порядок призыва на военную службу<br><br>Военно-учетная специальность, родственная СПО<br><br>Организационная структура Вооруженных сил РФ.<br><br>Альтернативная гражданская служба и пребывание в запасе.<br><br>Инструктаж по технике безопасности при проведении сборов. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Распределение времени и внутренний порядок<br><br>Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.<br><br>Комната для хранения оружия, ее | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Обязанности часового.<br><br>Строевой устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.<br><br>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия<br><br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием хранение и сбережение | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сухопутные войска.<br>Воздушно-космические<br>Военно-морской флот.<br>Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно- десантные войска. | | | | | | | | | |
| **Раздел 2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ГТО** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Министерство Российской Федерации по делам Гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Работа 26-33.СР. | **2** | | | У.1<br>У.2<br>У.3<br>У.4<br>У.8 | З.1<br>З.2<br>З.3<br>З.6<br>З.10 | | | Работа 9-10.КР |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гражданская оборона.<br>Принципы обеспечения устойчивость объектов экономики.<br>Прогнозирование развития событий и оценкипоследствий при техногенных ЧС.<br>Пожаробезопасность. Самооборона. Автономное выживание. | | | | | | | | | |
| **Тема 2.2.1** | Организм человека как единая биологическая система.<br>Оказание первой помощи<br>Перевязка, иммобилизация и транспортировка пострадавших | **Работа 24.ПР.** Упражнение на тре нажере Максим, «Реанимационные мероприятия”<br>Работа 34-38.СР. | | **2** | | У.8 | З.10 | | | Работа 11.КР |
| **Всего часов** | | | **4** | **2** | **132** | | | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)**

**1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682. — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: https://book.ru/book/936147. — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: https://book.ru/book/934232. — Текст : электронный.

**2.Дополнительные источники:**

1.Конституция (Основной закон) РФ.

N 1-ФКЗ от 25.12.2000 "О Государственном флаге Российской Федерации"

N 2-ФКЗ от 25.12.2000 "О Государственном гербе Российской Федерации"

N 3-ФКЗ от 25.12.2000 "О Государственном гимне Российской Федерации"

2. ФЗ №35 “О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.

3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне"

6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. http://mil.ru/, http://www.dosaaf.ru/

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 “О стратегии национальной безопасности”

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.

11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.

16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".

17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794

18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

20. Учебник сержанта химических войск, М. 1988.

21. Инструкция по эксплуатации ВПХР.

22. Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И., Основы медицинских знаний: Академия, 2008. -224 с

23. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: Учебник- Феникс, 2001, -320с.

24. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.

25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

26. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия,2012. – 336 с.

27. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

28. Медников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие

**Периодические издания:**

1.Безопасность жизнедеятельности

2.Вода и экология

3.Пожарное дело

4.Пожаровзрывобезопасность

5.Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций

6.Рециклинг отходов

7.Твердые бытовые отходы

8.Технодзор

9.Управление отходами

10.Химия и жизнь

11.Экология

12.Экология и промышленность

13.Экология и промышленность России

14.Экология промышленного пролизводства

15.Экология производства

**Интернет-ресурсы:**

1. http://mil.ru/,

2. http://www.dosaaf.ru/,

3. http://www.book.ru/book/918804

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом курсе (при реализации среднего общего образования).

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.11 Основы проектно-исследовательской деятельности*

Разработчик: **Шалаевский Алексей Алексеевич**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников правоохранительных органов на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 3** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 4** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 6** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 7** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 8** | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| **ОК 11** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 12** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 1, 3, 8, 11, 12** | ***У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.)***<br>***У2 Применение логических законов и правил (3 ч.)*** | ***З1 Основные понятия научно-исследовательской работы (3 ч.)***<br>***З2 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (4 ч.)***<br>***З3 Основные критерии оценки исследовательской работы (4 ч.)*** |
| **ОК 1, 3, 8, 11** | ***У3 Использование методов научного познания (4 ч.)*** | ***З4 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.)***<br>***З5 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.)***<br>***З6 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (5 ч.)*** |
| **ОК 1, 8, 11** | ***У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)*** | ***З7 Техника эксперимента и обработка его результатов (4 ч.)*** |
| **ОК 6, 7, 12** | ***У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.)***<br>***У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (4 ч.)***<br>***У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.)***<br>***У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (3 ч.)*** | ***З8 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)*** |
| **ОК 1, 8, 11** | ***У9 Формулировка выводов и формирование предложений (4 ч.)*** | ***З9 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)*** |

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

| Наименование учебной дисциплины | Максимальная учебная нагрузка | В т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося |
| | | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов |
| Основы проектно-исследовательской деятельности | **69** | **69** | **12** | **8** | **57** |

**3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности** | | | - | - | **14** | | | | | |
| **Тема 1.1** Исследования и их роль в практической деятельности человека | Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. | **Работа 1.О** Подготовка сообщений | - | - | 2 | 1 | 1, 2 | 1.1, с.5-25<br>1.2, с.9-13, 111-112 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 1 |
| | Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ. | | - | - | 4 | 3 | 2, 4 | 1.1, с.25-35 | 1.3, 1.4 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.2** Основные методы исследовательского процесса | Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный. | **Работа 2.О** Разработка схемы «Методы исследования при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» | - | - | 4 | 3 | 6 | 1.1, с.17-35<br><br>1.2 с.113-115 | | Проверка выполнения работы 2 |
| **Тема 1.3** Логические законы и правила в практике научного исследования | Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. | **Работа 3** Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания | - | - | 4 | 2, 4 | 3, 7 | 1.1 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 3 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования** | | | **-** | **-** | **21** | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.1** Программный этап научного исследования | Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования | **Работа 4.О** Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования | - | - | 4 | 1, 3 | 4, 5 | 1.6 с.10-15 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 4.О |
| **Тема 2.2.** Информационно-аналитический этап научного исследования | Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов. | | - | - | 2 | 5-8 | 4, 7-9 | | 1.3, 1.4 | |
| | | **Работа 5.О** Поиск и обобщение информации в сети Интернет | | - | 4 | 5-8 | 4, 7-9 | 1.5 с.375-376 | 1.3, 1.4, 1.5 | Проверка выполнения работы 5.О |
| | | **Работа 6.О** Работа со специализированными базами данных | - | - | 4 | 5-8 | 4, 7, 8 | 1.8 | | Проверка выполнения работы 6.О |
| | Справочно-библиографический аппарат как информационно-поисковая система | | - | | 4 | 4,5 | 8 | | 1.3, 1.4 | |
| **Тема 2.3.** Практический этап научного исследования | Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику | | - | | 3 | 6, 9 | 3, 9 | 1.1, с.36-40 | 1.3, 1.4 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы** | | | **4** | **4** | **14** | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.1.** Структура исследовательской работы | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. | | 1 | - | 2 | 1, 4, 6, 9 | 5, 6, 7 | 1.6, с.9-17 | 1.3, 1.4 | |
| **Тема 3.2.** Правила оформления исследовательской работы | Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования. | **Работа 7.О** Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы» | 1 | 2 | 4 | 4, 6, 9 | 5, 6, 9 | 1.6, с.6-8 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 7.О |
| | Оформление основного текста документа. Требования к тексту документа. Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание написаний организаций. | | 1 | - | 4 | 4, 6, 9 | 5, 6, 9 | 1.6, с.23-29 | 1.3, 1.4 | |
| | Оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений. | | | - | 2 | 4, 6, 9 | 5, 6, 9 | 1.6, с.17-18, 22, 29-32, 38-39 | 1.3, 1.4 | |
| | Подготовка и окончательное оформление библиографического списка | **Работа 8.О** Составление списка использованных источников | 1 | 2 | 2 | 4, 6 | 2, 7, 9 | 1.6, с.19-21, 37 | | Проверка выполнения работы 8.О |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы** | | | - | **4** | **8** | | | | | |
| **Тема 4.1.** Презентация исследователь- | Апробация научного исследования | **Работа 9.О** Написание реферата на выбранную тему | - | | 2 | 6, 9 | 3, 9 | 1.6, с.6-39 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 9.О |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ских работ | Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия. | **Работа 10.О** Подготовка презентации доклада по исследовательской работе | - | 2 | 4 | 4, 6, 9 | 2, 7, 9 | 1.2, с.148-161 1.5, с.177-192 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 10.О |
| **Тема 4.2** Самооценка выполнения исследовательской работы | Основные критерии оценивания исследовательских работ | **Работа 11** Оценка собственной исследовательской работы | - | 2 | 2 | 4, 6, 9 | 2, 7, 9 | 1.2, с.51-57 1.3, 1.4 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 11 |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **Дифференцированный зачет** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

**1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:**

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
1.2. Рабочее место преподавателя;
1.3. Видеопроектор;
1.4. Экран;
1.5. Персональные компьютеры.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Основные источники:**

1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 271 с. ЭБС «Znanium».
1.2. Розанова, Н. М., Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-07660-6. — URL: https://book.ru/book/934198. — Текст : электронный.
1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
1.5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/Г.Е.Кедрова и др., под ред. Г.Е.Кедровой. М.: Юрайт, 2020. 439 с. ЭБС «Юрайт».
1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. СПб.: Петровский колледж, 2019, 38 с.
1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
1.9 ГОСТ 7.1-2003

**2. Дополнительные источники:**

2.1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. М.: Академия, 2018, 128 с. ЭБС «Академия».
2.2. Шалаевский А.А. Практические основы выполнения курсовых и дипломных работ в текстовом редакторе Microsoft Word. СПб.: Петровский колледж, 2018.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.