Приложение к ОПОП по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ ОБСЛУЖИВАНИЯ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Санкт-Петербург
2024г.

Рабочая программа профессионального ПМ.03 Разработка и проведение экскурсионных программ обслуживания, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее - ФГОС СПО) с учетом профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты от 24.12.2021 № 913н.

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической предметно-цикловой комиссией в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения

Разработчики:

Лузина Е.А., преподаватель

Лукницкая Н.В., преподаватель

Рекомендована к использованию:

Лебедева Е.А., директор турфирмы «Нево-стиль Клуб»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ ОБСЛУЖИВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка и проведение экскурсионных программ обслуживания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации работников сферы туризма и в программах переподготовки на базе среднего образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ ОБСЛУЖИВАНИЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ВД 3 Разработка и проведение экскурсионных программ обслуживания *(вариативным)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать экскурсионную программу;
ПК 3.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий;
ПК 3.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;
ПК 3.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии;
ПК 3.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ;
ПК 3.6	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.
ПК 3.7	Разрабатывать экскурсию на иностранном языке.
ПК 3.8	Проводить экскурсию по Санкт-Петербургу на иностранном языке
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 3.1 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.1 разработки и проведения экскурсии	У1 использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий; У2 использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации);	З1 экскурсионную теорию, З2 технику подготовки экскурсии З3 объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
ПК 3.2 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.2 подбора информации по заданной теме экскурсии;	У3 определять цели, задачи и тему экскурсии; У4 определять ключевые позиции программы экскурсии; У6 использовать офисные технологии	З4 достопримечательности в контексте истории, географии и культуры З5 отечественную историю и культуру З6 методики работы с библиографическими материалами З7 техники поиска информационных материалов в сети Интернет З8 правила использования офисной техники
ПК 3.3 ОК 01-05, ОК 07,ОК 09	ПО 3.1 разработки и проведения экскурсии	У 5 организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии; У8 определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта; У9 согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу; У10 использовать методические приемы показа экскурсионных объектов; У12 использовать микрофон и усилительную технику У 13 соблюдать правила протокола и этикета	З9 музейные организации, по программе экскурсии З10 регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях З19 основы психологии и физиологии человека З11 методику проведения экскурсии З12 методические приемы показа экскурсионных объектов З 14 технику использования микрофона и усилительных средств З13 правила делового протокола и этикета З19 основы психологии и физиологии человека

		У17 контролировать наличие туристов У19 учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта	
ПК 3.4 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.4 сравнительного анализа, разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;	У 11 проводить инструктаж о правилах поведения в группе У 15 проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта У 16 проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей	З25 инструкции и правила техники безопасности З 16 правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта З17 характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии
ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.5 выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии;	У 18 обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации У20 выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии: У21 производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обе1печения проведения экскурсии;	З21 правила оказания первой медицинской помощи З22 контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации
ПК 3.6 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.6 заполнения бланка отчета о проведении экскурсии;	У23 проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров) У24 вести отчеты по установленной форме	З23 перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры) З24 формы установленной отчетности и правила их ведения
ПК 3.7 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.7.1разработки и проведения экскурсии на иностранном языке ПО 3.7.2 подбора информации по заданной теме экскурсии	У1-У21	З1-З25
ПК 3.8 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	ПО 3.8.1 разработки и проведения экскурсии ПО 3.8.2 подбора информации по	У1-У21	З1-З25

	заданной теме экскурсии		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Разработка и проведение экскурсионных программ обслуживания

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1-ПК 3.6 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	142	18	24	18	118		18	36
ПК 3.7-ПК 3.8, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	МДК 03.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	80	18	24	18	56		18	72
ПК 3.1-ПК 3.8, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика УП 03.01	36							
ПК 3.1-ПК 3.8, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Производственная практика ПП 03.01	108							
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК (с учетом консультаций)								
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю (с учетом консультаций)								
	Всего:	**372**	**36**	**48**	**36**	**174**		**36**	**108**

3.2. Содержание обучения по ПМ.03 Разработка и проведение экскурсионных программ обслуживания

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.03.01. Разработка и предоставление экскурсионных услуг										
Тема 1. Теория и история экскурсионного дела	Введение в экскурсоведение. Сущность, признаки и функции экскурсий. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий Экскурсия как воспитательный процесс и форма коммуникации.	Работа 1.О. Специфика экскурсионной деятельности Работа 2.О. Теория экскурсионного дела	2	2	12	У1-У17	З1-З13	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 1.О, 2.О.
Тема 2. Методические и организационные основы экскурсионного дела	Методика и основные этапы разработки экскурсии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление карточек (паспортов) объекта показа Разработка маршрута экскурсии Разработка маршрута автобусной экскурсии по Санкт-Петербургу по заданным параметрам. Разработка маршрута пешеходной экскурсии по Санкт-Петербургу по заданным параметрам. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии. Формирование портфеля экскурсовода. Технологической карта экскурсии.	Работа 3.О. Тема и название экскурсии Работа 4.О. Составление карточек (паспортов) объекта по заданной теме Контрольная работа № 1	2	2	12	У2, У6	З4-З8	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 3.О., 4.О

	Проектирование экскурсионного тура									
Тема 3. Методика проведения экскурсии	Методические приемы проведения экскурсии. Техника показа в ходе экскурсии. Техника экскурсионного рассказа. Методические приемы показа и рассказа. Методические приемы движения в ходе экскурсии Особые или дополнительные методические приемы Техника ведения экскурсии и организационные указания. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Логика в экскурсии. Логические переходы.	Работа 5.О. Использование методических приемов показа Работа 6.О. Использование методических приемов рассказа Работа 7.О. Использование методических приемов движения работа 8.О. Использование особые или дополнительные методических приемов	2	2	12		31-313	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 6.О, 7.О, 8.О, 9.О, 10.О
Тема 4. Особенности подготовки и проведения отдельных видов экскурсий	Особенности подготовки и проведения автобусных и автобусно-пешеходных экскурсий Логические переходы и методические приемы в автобусных и автобусно-пешеходных экскурсиях. Особенности подготовки и проведения музейных экскурсий. Логические переходы и методические приемы в музейных экскурсиях. Особенности подготовки и проведения пешеходных экскурсий. Логические переходы и методические приемы в пешеходных экскурсиях. Специфика и особенности проведения нестандартных экскурсий Специфика и особенности проведения трассовых архитектурно-градостроительных, природоведческих и других экскурсий	Работа 9.О. Выбор и описание объектов показа согласно заданным условиям Работа 10.О. Подтемы экскурсии согласно заданным параметрам Работа 11.О. «Разработка технологической карты экскурсии или экскурсионной программы по заданной теме»		2	12			1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 9.О, 10.О, 11.О
Тема 5 «Оказание экскурсионных услуг и взаимодействие	Особенности экскурсионно-информационной работы в различных турах с учетом состава участников Взаимодействие с организациями, необходимыми при формировании и реализации экскурсионных услуг	Контрольная работа № 2		2	12		31-313	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения контрольной работы № 2

со сторонними организациями»	Особенности взаимодействия и сотрудничества с музейными организациями.									
Тема 6 Профессиональная деятельность экскурсовода	Экскурсоводческое мастерство. Профессия и личность экскурсовода Экскурсионная аудитория. Психологическая атмосфера в экскурсионной группе.			2	12		З1-З13	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 7.О
Тема 7 Инновации в экскурсионной деятельности	Понятие об инновациях. Инновационный подход в туристской сфере. Современные технологии в музейно-экскурсионной деятельности Виды и формы инновационных экскурсий.			2	12			1.1 1.2 2.1	1-5	
Тема 8 Содержание и показатели деятельности экскурсионного учреждения	Нормативно-правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности. Виды туристско-экскурсионных учреждений. Структура и основные направления деятельности экскурсионного учреждения. Показатели деятельности экскурсионного учреждения. Должностная инструкция экскурсовода			2	22			1.1 1.2 2.1	1-5	
Тема 9 Разработка тематической экскурсии	Изучение и систематизация источников. Выбор объектов показа, карточки объектов. Подтемы, составление маршрута. Технологическая карта Итоговое занятие	Работа 12.О Итоговая комплексной работа по заданной теме		2	12			1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка работы 12.О
МДК 03.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке										
Тема 1. Основание Санкт-Петербурга. Основные музеи города.	История основания Санкт-Петербурга. Поиск, анализ и систематизация информации по Домику Петра, Петропавловской крепости, Летнему Саду, Рекам и каналам	ПР № 1. Презентация фрагмента экскурсии по теме «Домик Петра» ПР № 2. Презентация фрагмента экскурсии по теме «Петропавловская крепость. Петропавловский собор»				У1-У17	З1-З13	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 2.О, 3.О, 4.О., 5О.

		ПР № 3. Презентация фрагмента экскурсии по теме «Летний сад. Марсово поле»								
Тема 2. Жизнь в Санкт-Петербурге сегодня	Изучение материала по современному состоянию Сакнкт-Петербурга: культура, промышленность, образование, спорт	ПР № 4. Презентация фрагмента экскурсии по теме «Профессиональное образование в Санкт-Петербурге» ПР№ 5. Проведение тематической или обзорной экскурсии по колледжу на основе плана и тех. карты				У2, У6	З4-З8	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 4.О., 5.О
Тема 3. Музеи, соборы и площади Санкт-Петербурга	Исаакиевский собор, Исаакиевская площадь, Спас-на крови, Русский музей, Эрмитаж, Площадь искусств, площадь Островского	ПР № 1. Проведение экскурсии виртуальной (реальной) «Исаакиевский собор. Исаакиевская площадь» ПР №2 Проведение виртуальной (реальной) экскурсии Храм Воскресения Христова («Спас на Крови»). Конюшенная площадь ПР №3 Подготовка презентаций по экспозициям Русского музея ПР №4 Проведение виртуальной (реальной) экскурсии «Площадь Искусств». ПР №5 Проведение виртуальной (реальной) экскурсии «Площадь Островского». ПР №6 Проведение виртуальной (реальной) экскурсии «Дворцовая площадь. Зимний дворец».				У1-У17	З1-З13	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 1.О, 2.О, 3.О., 4.О., 5.О., 6.О, 7.О.

		Р № 7 Проведение виртуальной (реальной) экскурсии «Реки и каналы Санкт-Петербурга								
Тема 4. Обзорная экскурсия по центральной части Санкт-Петербурга	Коломна. Никольский собор. Театральная площадь. Благовещенский мост. Университетская набережная. Стрелка Васильевского острова. Ансамбль Адмиралтейской набережной. Соборы Невского проспекта. Парадный Петербург (набережная Фонтанки). Смольный собор. Смольный институт	ПР № 1. Проведение реальной (виртуальной) экскурсии «Коломна. Никольский собор. Театральная площадь» ПР № 2. Проведение реальной (виртуальной) экскурсии «Благовещенский мост. Университетская набережная. Стрелка Васильевского острова» ПР № 3. Проведение реальной (виртуальной) экскурсии «Ансамбль Адмиралтейской набережной» ПР № 4. Проведение реальной (виртуальной) экскурсии «Соборы Невского проспекта» ПР № 5. Проведение реальной (виртуальной) экскурсии «Парадный Петербург (набережная Фонтанки)» ПР № 6. Проведение реальной (виртуальной) экскурсии «Смольный собор. Смольный институт»				У1-У17	З1-З13	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 1.О, 2.О, 3.О., 4О., 5О, 6О
Тема 5. Разработка аудиогида на платформе izi.travel	Определение целей и задач, выбор темы индивидуальной экскурсии Знакомство с технологией работы в программе izi.travel. Алгоритм разработки аудиогида. Особенности сторителлинга. Объекты показа. Хронометраж на маршруте. Авторский текст. Речь экскурсовода.	ПР №7 Подготовка и представление разработанного аудиогида				У1-У17	З1-З13	1.1 1.2 2.1	1-5	Проверка выполнения работы 7.О

	Составление маршрута экскурсии на платформе, поиск и систематизация информации об объектах экскурсии Подготовка текста организационной и информационной части (вступление). Подбор визуального ряда и запись аудио сопровождения Подготовка текста, проработка логических переходов основной части экскурсии Подбор визуального ряда и запись аудио сопровождения основной части экскурсии Подготовка текста заключения. Подбор визуального ряда и запись аудио сопровождения заключения. Сдача итогового индивидуального текста. Подготовка и представление разработанного аудиогида.									
Всего часов										
Учебная практика	**Виды работ** Подбор и систематизация информации по выбранным объектам пешеходной экскурсии Изучение общих правил соблюдения этикета при проведении экскурсии; проведение пешеходной экскурсии Проведение пешеходной экскурсии по Санкт-Петербургу Анализ возможностей библиотечного/музейного пространства (на примере Президентской библиотеки). Анализ возможностей музейного пространства (на примере РХЦ Эрмитажа). Подбор и систематизация информации по выбранным объектам. Знакомство со структурой работы экскурсионного отдела музея (на примере Эрмитажа). Выбор объектов в музее для заданной темы, разработка экскурсии (самоподготовка). Подбор определенных экскурсионно-информационных услуг с учетом потребностей индивидуальных экскурсантов тургрупп. Проведение экскурсии в музее по заданной теме в основном корпусе Эрмитажа. Проведение экскурсии по заданной теме в Главном штабе Эрмитажа. Анализ экскурсионных возможностей тематического музейного пространства (на примере музея Горного института)									Защита отчета по практике
Производственная практика (по профилю специальности)	**Виды работ** Подбор информации по заданной теме экскурсии; Разработка экскурсии с учетом целевой аудитории и видов экскурсии Проведение экскурсии; Взаимодействие со сторонними организациями по формированию и реализации экскурсионной программы Инструктаж о правилах поведения и технике безопасности Заполнение отчетной документации по проведению экскурсии									Защита отчета по практике

Промежуточная аттестация		Экзамен по модулю

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие Кабинеты «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Менеджмента и управления персоналом»; «Основ маркетинга; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»; «Экономики и бухгалтерского учета», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащение кабинетов:

1. Компьютеры,
2. МФУ,
3. мультимедийный проектор, проекционный экран
4. Белая доска,
5. Система управления гостиницей OPERA PMS

4.1.1 Основные источники:

1.1 Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14848-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516226

1.2 Матюхина, Ю. А., Экскурсионная деятельность: учебное пособие / Ю. А. Матюхина, Е. Ю. Мигунова. — Москва: КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-03831-4. — URL: https://book.ru/book/936627

4.1.2. Дополнительные источники:

2.1 Индустрия гостеприимства: учебное пособие для СПО / составители Н. А. Тимощук. — Саратов: Профобразование, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-1243-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106822.html (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106822

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Разработка и проведение экскурсионных программ обслуживания является прохождение междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02 в рамках профессионального модуля.

Перед изучением профессионального модуля обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве, ОП.10 География туризма, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, а также осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности):

- наличие высшего образования по специальности «Туризм»;
- опыт обслуживания гостей в рамках деятельности туристского предприятия; преподаватели должны проходить профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.