

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности **38.02.07 Банковское дело**

Разработчик: Морозова Н.А. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01	<p>У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части (в-2 ч.);</p> <p>У3. Определять этапы решения задачи (в-2 ч.);</p> <p>У4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5. Составить план действия;</p> <p>У6. Определить необходимые ресурсы;</p> <p>У7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8. Реализовать составленный план;</p> <p>У9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35. Структуру плана для решения задач;</p> <p>36. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>37. Рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</p>
ОК 02	<p>У10. Определять задачи для поиска информации (в-2 ч.);</p> <p>У11. Определять необходимые источники информации (в-2 ч.);</p>	<p>38. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p>У12. Планировать процесс поиска;</p> <p>У13. Структурировать получаемую информацию (в-2 ч.);</p> <p>У14. Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У15. Оценивать практическую значимость результатов поиска (в-2 ч.);</p> <p>У16. Оформлять результаты поиска (в-2 ч.);</p> <p>У17. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У18. Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>39. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>310. Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</p> <p>311. Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>312. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>У19. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У20. Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У21. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У22. Ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (в-4 ч.);</p>	<p>313. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>314. Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>315. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>316. Нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>317. Состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.</p>
ОК 04	<p>У23. Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У24. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>318. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>319. Основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных</p>

		организациях.
ОК 05	<p>У25. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У26. Составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (в-4 ч.)</p>	<p>320. Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>321. Правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>322. Основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>323. Характеристика документов аналитического учета.</p>
ОК 09	<p>У27. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У28. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У29. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У30. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У31. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (в-2 ч.);</p>	<p>324. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>325. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>326. Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 2.1	<p>У32. Анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита (в-8 ч.)</p>	<p>316. Требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику</p> <p>317. Состав и содержание основных источников информации о клиенте</p>

		<p>327. Методы определения класса кредитоспособности юридического лица;</p> <p>328. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>329. Законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>330. Законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>331. Рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков.</p>
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Конкультации	Экзамен
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
					Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1	АФХД	86	86	32	64	30	-	10	-	6	6
	Всего:	86	86	32	64	30	-	10	-	6	6

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел I. Введение. Теоретические основы экономического анализа			12	2	4					
Тема 1.1. Содержание и задачи экономического анализа. Информационная база анализа	Содержание, задачи и классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.	Самостоятельная работа 1 Исторические этапы становления анализа финансово - хозяйственной деятельности.	4		2	У1- У20, У23- У31	31-328	1.1		Проверка выполнения самостоятельной работы 1
Тема 1.2. Методы экономического анализа	Виды технических приемов экономического анализа. Способ сравнения, виды динамик. Способ цепных подстановок. Прием разниц.	Работа 1.О. Технические приемы экономического анализа. Самостоятельная работа 2 Цели и содержание комплексного экономического анализа.	8	2	2	У1- У20, У23- У31	31-328	1.1	1.2	Проверка выполнения работы 1.0. и самостоятельной работы 2
Раздел 2. Экономический анализ деятельности коммерческой организации (клиента коммерческого банка)			6	6						
Тема 2.1. Анализ выпуска продукции	Анализ показателей объема выпуска продукции (работ, услуг).	Работа 2. Анализ выпуска продукции коммерческой организации	2	2		У1- У20, У23- У31	31-328	1.1		Проверка выполнения работы 2.
Тема 2.2. Анализ основных средств и	Анализ основных средств и материальных ресурсов	Работа 3. Анализ основных средств коммерческой	2	2		У1- У20,	31-328	1.1		Проверка выполнения

материальных ресурсов организации	организации (клиента банка).	организации				У23-У31				работы 3.
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов организации	Анализ трудовых ресурсов организации (клиента банка).	Работа 4. Анализ производительности труда трудовых ресурсов организации	2	2		У1-У20, У23-У31	31-328	1.1		Проверка выполнения работы 4.
Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации (клиента коммерческого банка)			6	4	4					
Тема 3.1. Анализ общей суммы затрат и прибыли клиента коммерческого банка	Анализ себестоимости продукции и прибыли коммерческой организации.	Самостоятельная работа 3 Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности	2		2	У1-У20, У23-У31	31-328	1.1		и самостоятельной работы 3
Тема 3.2. Анализ показателей рентабельности	Анализ рентабельности коммерческой организации.	Работа 5.О. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2		У1-У20, У23-У31	31-328	1.1		Проверка выполнения работы 5.0.
Тема 3.3. Анализ соотношения «Издержки – объемы - прибыль»	Анализ безубыточности коммерческой организации.	Работа 6.О. Анализ «СИОП» Самостоятельная работа 4 Основные резервы повышения эффективности деятельности.	2	2	2	У1-У20, У23-У31	31-328	1.1		Проверка выполнения работы 6.0. и самостоятельной работы 4
Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации (клиента коммерческого банка)			10	18	2					
Тема 4.1. Анализ имущества организации	Анализ совокупных активов коммерческой организации. Анализ текущих активов.	Работа 7.О. Анализ состава и структуры активов коммерческой организации. Работа 8. О. Анализ эффективного использования текущих активов.	4	4		ПК2.1 У2; У1-У20, У23-У31	ПК2.1 -316-17, 323; 31-328	1.1		Проверка выполнения работы 7.0. Проверка выполнения работы 8.0.

Тема 4.2. Анализ источников формирования имущества организации	Анализ совокупных пассивов коммерческой организации.	Работа 9.О. Анализ состава и структуры пассивов коммерческой организации. Работа 10.О. Расчет величины собственных оборотных средств, ее достаточности Работа 11.О. Сравнительный анализ кредиторской и дебиторской задолженностей	2	6		ПК2.1 У2; У1- У20, У23- У31	ПК2.1 -316- 17, 323; 31-328	1.1		Проверка выполнения работы 9.0. Проверка выполнения работы 10.0. Проверка выполнения работы 11.0.
Тема 4.3. Анализ финансовой устойчивости	Анализ платежеспособности коммерческой организации.	Работа 12. Оценка текущих активов по степени их ликвидности и платежеспособности юридического лица (клиента банка)	4	2		ПК2.1 У2; У1- У20, У23- У31	ПК2.1 -316- 17, 323; 31-328	1.1		Проверка выполнения работы 12.
	Анализ финансовой независимости коммерческой организации.	Работа 13.О. Анализ финансовой независимости. Самостоятельная работа 5 Классификация резервов повышения эффективности деятельности.		2	2	ПК2.1 У2; У1- У20, У23- У31	ПК2.1 -316- 17, 323; 31-328	1.1		Проверка выполнения работы 13.0. и самостоятельной работы 5
		Работа 14.О. Заключение о кредитоспособности коммерческой организации по результатам проведенного анализа		4		ПК2.1 У2; У1- У20, У23- У31	ПК2.1 -316- 17, 323; 31-328	1.1		Проверка выполнения работы 14.0.
ВСЕГО ЧАСОВ			34	30	10					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийный проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по АФХД.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1.1. Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации: Учебник. СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 292 с. ЭБС «Znanium».
- 1.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Губина О.В., Губин В.Е. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 198 с. ЭБС «Znanium».

Дополнительные источники

- 2.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 421 с. ЭБС «Znanium».

Интернет-ресурсы:

- 3.1. Справочно - правовая система «Консультант-плюс» режим доступа - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 3.2. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» режим доступа - URL: <http://base.garant.ru/>
- 3.3. Российское образование Федеральный портал режим доступа <http://www.edu.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» обучающиеся изучают следующие дисциплины «Бухгалтерский учет», «Финансы организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности», «Менеджмент».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»:

- наличие высшего экономического образования;
- преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.