

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины Основы проектно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 «Основы проектно-исследовательской деятельности», в части требований ежегодного обновления программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, в рамках установленных настоящим стандартом. Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической предметно-цикловой комиссией в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:

Мацкевич А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании программах повышения квалификации на базе основного общего образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 42.02.01 Реклама и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 1-3, 6-9 | <i>У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования У2 Применение логических законов и правил</i> | <i>31 Основные понятия научно-исследовательской работы 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы 33 Основные критерии оценки исследовательской работы</i> |
| ОК 1, 2, 6-8 | <i>У3 Использование методов научного познания</i> | <i>34 Методика выполнения исследовательской работы 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста</i> |
| ОК 1, 3, 6-8 | <i>У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач</i> | <i>37 Техника эксперимента и обработка его результатов</i> |
| ОК 4, 5, 9 | <i>У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ</i> | <i>38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов</i> |
| ОК 1, 3, 6-8 | <i>У9 Формулировка выводов и формирование предложений</i> | <i>39 Способы представления результатов исследовательской работы</i> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|-------------|------------------------|---------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 1-9 | Основы проектно-исследовательской деятельности | 80 | | | 8 | 4 | | 72 | | | | |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | Самостоятельная работа | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|-----|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 1. Сущность и методология исследовательской деятельности | Цели и задачи исследовательской деятельности. Методология исследования. Этапы разработки исследовательских работ и проектов. Виды исследовательских работ. Курсовые работы, дипломные проекты, рефераты Формулировка тем работ, получение задания. | Работа 1.О. Применение исследовательских методов | 8(2) | 4(2) | 2 | 1-3 | 1-3 | 1.1, 2.1 | 1-4 | Проверка выполнения работы 1.О |
| Тема 2. Информационные источники в проектно-исследовательских | Организация поиска информации по теме работы Поиск информации в сети Интернет | Работа 2.О. Начало работы с ЭБС Работа 3. Нахождение информации в сети Интернет | 8(2) | 8 | 11 | 5-8 | 8 | 1.1, 1.2 | 1-5 | Проверка выполнения работ 2.О, 3, 4.О |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------|---|-----|-----|---------------|-----|------------------------------------|--|
| кой деятельности | Использование нормативно-правовых актов в работе Составление списка использованных источников | Работа 4.О. Поиск литературы в библиотечном каталоге | | | | | | | | | |
| Тема 3. Оформление проектов и исследовательских работ | Особенности научного стиля изложения. Цитирование научных трудов Рецензия научной работы, аннотация работы Оформление текста работы, иллюстраций, таблиц, приложений Написание введения и заключения научной работы | Работа 5.О Написание эссе Работа 6.О Написание и оформление реферата | 8 | 8 | 7 | 4-9 | 4-9 | 1.2, 1.3, 1.4 | 1-5 | Проверка выполнения работ 5.О, 6.О | |
| Тема 4. Презентация исследовательской работы | Современные технологии создания презентаций Правила оформления слайдов презентации Составление речи к презентации | Работа 6.О Написание и оформление реферата | 6 | 4(2) | 4 | 6-8 | 8-9 | 1.3, 1.4 | 1-5 | Проверка выполнения работы 6.О | |

(*) указывается количество аудиторных часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории «информационных и коммуникационных технологий».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)

1. Лаборатория «Информационных и коммуникационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Проектор и проекционный экран;
- 1.4. Доска белая;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 272 с. ЭБС «ZNANIUM».
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о дипломном проекте (работе).
- 1.5. Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2022. 277 с. ЭБС «ZNANIUM».
- 1.7. ГОСТ 7.32-2017
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9 ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.М.Розанова. М.: КНОРУС, 2018. 256 с. Бакалавриат. ЭБС «BOOK».
- 2.2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К^о, 2019. 208 с. ЭБС ZNANIUM.COM.
- 2.3. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2022. 274 с. ЭБС «Юрайт».