

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее– СПО) 42.02.01 Реклама (базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 «Реклама» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 42.02.01 «Реклама» базовой подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 42.02.01 «Реклама» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 2	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 3	<p>У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 4	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

	У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
ОК 5	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 6	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 7	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 8	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 9	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2.Выявлять взаимосвязь	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 33. Основные процессы (интеграционные,

	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p><b>34.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p><b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p><b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>71</b>	<b>71</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века</b>			<b>20(2)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>					
<b>Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.</b>	Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	Работа 1. Анализ документов по теме «Холодная война».  Работа 2.О. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.»  Работа 3.О. Работа с контурными картами «Изменение	12	4	2	У 1	31 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1.  Проверка выполнения работы 2.О  Проверка выполнения работы 3.О

		политической карты мира после II Мировой войны»								
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.</b>	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.О. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ»  Контрольная работа №1 «Россия и мир во второй половине XX в.»	8	2	3	У 1 У 2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.О.  Проверка выполнения контрольной работы
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			<b>28(2)</b>	<b>4</b>	<b>8(2)</b>					
<b>Тема 2.1. Развитие суверенной России</b>	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.О. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.	6	2	2	У 1	31 32 35 36	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения работы 5.О
<b>Тема 2.2. Россия в системе международных отношений на постсоветском пространстве</b>	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXI вв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Азии, Африки и	Работа 6. Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»	6	-	2	У 1 У 2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 6

	Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.									
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7. Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.»  Контрольная работа №2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»	8	-	2	У 1 У 2	31 32 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 7.  Проверка выполнения контрольной работы
<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Работа 8. Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	8	2	2	У 1 У 2	31 32 33 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 8.
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>10</b>	<b>13</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### 1. Кабинет «социально-экономических дисциплин»:

- 1.1. Комплект учебно-методической документации.
- 1.2. Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).
- 1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с.
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517517>
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с.

#### 2. Дополнительные источники:

1. Зуев М. Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2021. - 545 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.