

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 42.02.01 Реклама и примерной программы учебной дисциплины

Разработчики:

Калинина Валентина Леонидовна, методист по специальности ОМПТС, «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 42.02.01 Реклама и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК.1.1	Определение целевой аудитории и целевых групп

С целью овладения профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У 2 моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; У3 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	31 принципы и концепцию бережливого производства; 32 основы картирования потока создания ценностей; 33 методы выявления, анализа и решения проблем производства; 34 инструменты бережливого производства; 35 виды потерь и методы их устранения; 36 современные технологии повышения эффективности 37 технологии внедрения улучшений
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У4 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	38 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>У5 применять инструменты бережливого производства; У6 соблюдать нормы экологической безопасности; У7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>З9 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.1.1 Определение целевой аудитории и целевых групп</p>	<p>У 1.1.7 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У1.1.8 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>З 1.1.5 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 1.1.6 пути обеспечения ресурсосбережения; З 1.1.7 принципы бережливого производства; З 1.1.8 основные направления изменения климатических условий региона.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	в т.ч. в форме практической	в т.ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лекционных занятий	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	Основы бережливого производства	38	38	-	6	4	2	32	-
	Всего:	38	38	-	6	4	2	32	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельн ая работа	У	З	Информационн ые источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы			4	2	12					
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и принципы бережливого производств	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Экологическая безопасность.	Пр. № 1. Применение принципов бережливого производства в практической деятельности.	2	2	4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнени я ПР
Тема 1.2. Предприятие и окружающая среда	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	Пр. № 2. Решение задач по экологической безопасности, влиянию факторов среды и климатических	2		4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнения ПР

	Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	изменений на деятельность организации (предприятия).								
Тема 1.3 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	Пр. № 3. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту. Пр. № 4. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика.			4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	3 1-3 9 3 1.1.5 3 1.1.6 3 1.1.7 3 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнения ПР
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности					24					
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение).	Пр. № 5. Применение методов бережливого производства в			4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	3 1-3 9 3 1.1.5 3 1.1.6 3 1.1.7 3 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнения ПР

	«Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	выбранном студентами проекте.								
Тема 2.2 Инженерные решения по внедрению инструментов системы всеобщего обслуживания оборудования	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество.				4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнения ПР
Тема 2.3 Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	Пр. № 6. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП			4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8 У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8 З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3 1.1 2.1-2.3	1.1-1.5 1.1-1.5	Оценка выполнения ПР Оценка выполнения ПР
		Пр. № 7. Анализ типичных ошибок применения методов БП.								
Тема 2.4 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными	Пр. № 8. Решение ситуационных задач по теме «Лидерство. Психология			4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнения ПР

	инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям.	управления. Методы мотивации персонала»								
	Методы и способы принятия решений. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение				4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка выполнения ПР
Тема 2.5 Показатели оценки эффективности проектов по бережливому производству	Основные этапы внедрения бережливого производства. Понятие производственной системы, элементы производственных систем. Цели и задачи производственных систем. Примеры российских и зарубежных производственных систем.	Диф. Зачет Оценка эффективности проектов по БП			4	У 1-У 7 У 1.1.7 У 1.1.8	З 1-З 9 З 1.1.5 З 1.1.6 З 1.1.7 З 1.1.8	1.1 2.1-2.3	1.1-1.5	Оценка эффективности проектов по БП
Всего			4	2	32					

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» предполагает наличие учебного кабинета «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенного оборудованием:

- 1.1 учебные места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 интерактивная доска (учебная доска);

техническими средствами обучения:

- 1.4 персональный компьютер преподавателя;
- 1.5 мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1.1 Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раства; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Дополнительные источники

2.1 ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. -Москва: Стандартиформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>.

2.2 Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

2.3 Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Одновременно с изучением дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства, обучающиеся получают знания по дисциплинам: ОП.04 Рекламная деятельность, ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.