

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Заочная форма обучения

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 42.02.01 Реклама и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Доржиева Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, преподаватель, ст.методист  
Центра развития СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 4    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 05-06.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 42.02.01 Реклама и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код          | Наименование результата обучения   |
|--------------|--|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

С целью формирования указанных профессиональных и общих компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен приобрести следующие умения и знания.

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений   | Код и наименование знаний   |
|--------------------------------|---|---|
| <b>ОК 01</b>                   | <b>У 01.1</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.<br><b>У 01.2</b> Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.<br><b>У 01.3</b> Определять этапы решения задачи.<br><b>У 01.4</b> Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.<br><b>У 01.5</b> Составлять план действия.<br><b>У 01.6</b> Определять необходимые ресурсы.<br><b>У 01.7</b> Владеть актуальными методами работы | <b>З 01.1.</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.<br><b>З 01.2.</b> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br><b>З 01.3.</b> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.<br><b>З 01.4.</b> Методы работы в профессиональной и смежных сферах.<br><b>З 01.5.</b> Структуру плана для решения задач<br><b>З 01.6.</b> Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <p>в профессиональной и смежных сферах.</p> <p><b>У 01.8</b> Реализовывать составленный план.</p> <p><b>У 01.9</b> Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>  |  |
| <b>ОК 02</b> | <p><b>У 02.1.</b> Определять задачи для поиска информации.</p> <p><b>У 02.2.</b> Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска.</p> <p><b>У 02.3.</b> Структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p><b>У 02.4.</b> Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>У 02.5.</b> Оформлять результаты поиска.</p> <p><b>У 02.6.</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>У 02.7.</b> Использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>У 02.8.</b> Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>З 02.1.</b> Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p><b>З 02.2.</b> Приемы структурирования информации.</p> <p><b>З 02.3.</b> Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>З 02.4.</b> Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| <b>ОК 05</b> | <p><b>У 05.1.</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p><b>У 05.2.</b> Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>   | <p><b>З 05.1.</b> Особенности социального и культурного контекста.</p> <p><b>З 05.2.</b> Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |
| <b>ОК 06</b> | <p><b>У 06.1</b> описывать значимость своей специальности<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p><b>З 06.1</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины СГ. 01 История России

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                     |  | Практика       |   |
|---|---------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------|---|
|   |                                 |             |                        |                           | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |  |  | Самостоятельная работа обучающегося |  | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов |
|   |                                 |             |                        |                           | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |   |
| <b>1</b>                                  | <b>2</b>                        | <b>3</b>    | <b>4</b>               | <b>5</b>                  | <b>6</b>   | <b>7</b>   | <b>8</b>                               | <b>9</b>                            | <b>10</b>                              | <b>11</b>      | <b>12</b>                                 |
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06       | СГ. 01<br>История<br>России     | 50          | 50                     | -                         | 6  | 4  | 2                                      | 44                                  | -                                      | -              | -   |
|   | <b>Всего:</b>                   | <b>50</b>   | <b>50</b>              | <b>-</b>                  | <b>6</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b>                               | <b>44</b>                           | <b>-</b>                               | <b>-</b>       | <b>-</b>                                  |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ. 01 История России

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала  | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся   | Обязательная учебная нагрузка (час) |                          | Самостоятельная работа | Умения, знания   |   | Информационно-техническое обеспечение |                     | Формы и виды контроля           |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|  |  |   | Теоретические                       | Лабораторно-практические |                        | У  | З   | Информационные источники              | Средства обучения   |                                 |
| 1  | 2  | 3   | 4                                   | 5                        | 6                      | 7  | 8   | 9                                     | 10                  | 11                              |
| <b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>           |  |   | <b>2</b>                            | <b>2</b>                 | <b>2</b>               |  |   |                                       |                     |                                 |
| <b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава.</b>        | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | <b>Работа 1.О.</b><br>Составление смыслового кластера текста Гимна РФ   | 2                                   | 2                        | 2                      | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1      | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6                               | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 1.О. |
| <b>Раздел 2. От Древней Руси до Империи</b>            |  |   | <b>2</b>                            |                          | <b>16</b>              |  |   |                                       |                     |                                 |
| <b>Тема 2.1. Александр Невский как спаситель Руси.</b> | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.   | <b>Работа 2.О.</b><br>Составление логических схем<br>- «Выбор союзников Даниилом Галицким»<br>- «Столкновение 2-х христианских течений» | 2                                   |                          | 2                      | У 01.7-<br>У<br>01.10<br>У 02.1-<br>У 02.8<br>У 05.1<br>У 05.2 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 02.1-<br>З 02.4<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6                               | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 2.О. |

|  |   |   |  |  |   |   |   |         |                     |   |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---------|---------------------|---|
| <b>Тема 2.2.<br/>Смута и её<br/>преодоление.</b>                       | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.   |   |  |  | 2 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Волим под царя<br/>восточного,<br/>православного.</b> | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                             | <b>Работа 3.О.</b> Заполнение таблицы по вопросам национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси. |  |  | 2 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 3.О., КР 1.О |
| <b>Тема 2.4.<br/>Пётр Великий.<br/>Строитель<br/>великой империи.</b>  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |   |  |  | 2 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Отторженная<br/>возвратил.</b>                        | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-   |   |  |  | 2 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1                     | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-   | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |   |

|  |  |   |  |  |           |   |   |         |                     |   |
|--|--|---|--|--|-----------|---|---|---------|---------------------|---|
|  | турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.   |   |  |  |           | У 05.2<br>У 06.1  | З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1  |         |                     |   |
| <b>Тема 2.4. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</b> | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  |   |  |  | 2         | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |   |
| <b>Тема 2.5. Гибель империи.</b>                           | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | <b>Работа 4.О.</b><br>Сравнительная характеристика стран накануне и после войны (работа с текстами документов, контурными картами). |  |  | 4         | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 4.О., КР 2.О |
| <b>Раздел 3. Советская Россия</b>                          |  |   |  |  | <b>14</b> |   |   |         |                     |   |
| <b>Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе.</b>   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в   |   |  |  | 4         | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2           | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 5.О          |

|   |   |  |  |  |   |   |   |         |                     |                                 |
|---|---|--|--|--|---|---|---|---------|---------------------|---------------------------------|
|   | идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.   |  |  |  |   |   | 3 06.1  |         |                     |                                 |
| <b>Тема 3.2. Вставай, страна огромная.</b>          | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.  |  |  |  | 4 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | 3 01.1<br>3 01.2<br>3 01.4<br>3 01.7-<br>3 01.9<br>3 05.1<br>3 05.2<br>3 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |                                 |
| <b>Тема 3.3. Итоги Великой отечественной войны.</b> | Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. СССР и мировое сообщество после II Мировой войны.  |  |  |  | 4 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | 3 01.1<br>3 01.2<br>3 01.4<br>3 01.7-<br>3 01.9<br>3 05.1<br>3 05.2<br>3 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |                                 |
| <b>Тема 3.4. В буднях великих строек.</b>           | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |  |  |  | 2 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | 3 01.1<br>3 01.2<br>3 01.4<br>3 01.7-<br>3 01.9<br>3 05.1<br>3 05.2<br>3 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 6.О. |
| <b>Раздел 4. Россия в эпоху перемен</b>             |   |  |  |  |   |   |   |         |                     |                                 |

|  |   |  |  |  |           |   |   |         |                     |                                 |
|--|---|--|--|--|-----------|---|---|---------|---------------------|---------------------------------|
| <b>Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</b> | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.  | <b>Работа 5.О.</b> Составление кластеров «Распад ССР и образование СНГ», «Межнациональные конфликты» |  |  | 2         | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 7.О. |
| <b>Тема 4.2. Россия. XXI век.</b>                                    | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. |  |  |  | 4         | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1<br>З 05.2<br>З 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |                                 |
| <b>Раздел 5. Слава России</b>  |   |  |  |  | <b>12</b> |   |   |         |                     |                                 |
| <b>Тема 5.1. История антироссийской пропаганды.</b>                  | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона   |  |  |  | 4         | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | З 01.1<br>З 01.2<br>З 01.4<br>З 01.7-<br>З 01.9<br>З 05.1                     | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 | Проверка выполнения работы 8.О. |

|   |   |  |  |  |   |   |   |         |                     |  |
|---|---|--|--|--|---|---|---|---------|---------------------|--|
|   | Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.   |  |  |  |   |   | 3 05.2<br>3 06.1  |         |                     |  |
| <b>Тема 5.2. Слава русского оружия.</b> | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |  |  |  | 4 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8<br>У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | 3 01.1<br>3 01.2<br>3 01.4<br>3 01.7-<br>3 01.9<br>3 05.1<br>3 05.2<br>3 06.1 | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |  |
| <b>Тема 5.3. Россия в деле.</b>         | Высокие технологии. Энергетика. Сельское  |  |  |  | 4 | У 01.1-<br>У 01.6<br>У 01.8                               | 3 01.1<br>3 01.2<br>3 01.4  | 1.1-1.6 | 1.1-1.6<br>2.1-2.12 |  |

|                                 |   |  |          |          |           |                            |   |  |  |                                 |
|---------------------------------|---|--|----------|----------|-----------|----------------------------|---|--|--|---------------------------------|
|                                 | хозяйство. Освоение Арктики.<br>Развитие сообщений – дороги<br>и мосты. Космос.<br>Перспективы<br>импортозамещения и<br>технологических рывков. |  |          |          |           | У 05.1<br>У 05.2<br>У 06.1 | 3 01.7-<br>3 01.9<br>3 05.1<br>3 05.2<br>3 06.1 |  |  |                                 |
|                                 | <b>Всего</b>  |  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>44</b> |                            |   |  |  |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |  |          |          |           |                            |   |  |  | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «Истории и обществознания», оснащенного оборудованием:

- 1.1 учебные места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 интерактивная доска (учебная доска);
- 1.4 техническими средствами обучения;
- 1.5 персональный компьютер преподавателя;
- 1.6 мультимедийное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4.2.1 Основные источники:

1.1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>

1.2 Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

1.3 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.

1.4 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

1.5 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

1.6 История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>.

#### 4.2.2 Дополнительные источники

2.1 Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2.2 История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2.3 История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

2.4 Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

2.5 Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

2.6 Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

2.7 Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

2.8 Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

2.9 Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

2.10 Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

2.11 Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

2.12 Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины СГ.01 История России, обучающиеся изучают блок обязательных общеобразовательных дисциплин, среди которых ОУД.03 История.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.