

Приложение к ОПОП  
по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
углубленной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Санкт-Петербург, 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1386 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

### **Разработчик:**

Гончарова Н.С.,

методист методического отдела

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области профессионального обучения при наличии среднего общего образования.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 4.1</b>	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
<b>ПК 4.2</b>	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

ПК 4.1, 4.2  
ОК 1-6, 9

**У.1 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации (8 ч):**

У1.1. Оформлять основные виды первичной документации по учёту трудозатрат и норм выработки продукции.

У1.2. Формировать и оформлять сметы затрат и плановые калькуляции на производство и реализацию продукции.

У1.3. Оформлять документацию по учёту загрузки и простоев оборудования

**У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности подразделения предприятия (организации) (8 ч):**

У2.1. Рассчитывать себестоимость изготовления единицы профильной продукции подразделением предприятия.

У2.2. Рассчитывать по принятым методикам заработную плату сотрудников подразделения предприятия на основании форм и систем оплаты труда.

У2.3. Рассчитывать основные показатели использования основных и оборотных средств предприятия.

У2.4. Рассчитывать показатели состояния кадров в подразделениях предприятия.

У2.5. Рассчитывать основные показатели экономической эффективности работы подразделений предприятия.

У2.6. Рассчитывать основные показатели производственной программы предприятия по изготовлению изделий

У2.7. Рассчитывать количество основного технологического

**31. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно–техническую деятельность (8 ч):**

31.1. Основные положения Конституции РФ и трудового законодательства в сфере трудовой деятельности.

31.2. Основные типы нормативно-технической документации, применяемой на производственном предприятии и их назначение.

31.3. Методику оформления нормативно-технической документации, применяемой на производственном предприятии.

31.4. Назначение и структуру бизнес – плана предприятия или его структурного подразделения

**32. Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (8 ч):**

32.1. Основные виды ресурсов отрасли и предприятия.

32.2. Состав и номенклатура материально – технических ресурсов предприятия и показатели их применения.

32.3. Состав и специфика трудовых ресурсов предприятия.

32.4. Состав и условия формирования финансовых ресурсов предприятия.

**33. Методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации (4 ч):**

33.1. Основные технико-экономические показатели, определяющие эффективность деятельности предприятия

33.2. Методику расчёта основных технико-экономических показателей деятельности предприятия

**34. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях (6 ч):**

34.1. Понятия о цене на экономический продукт и её ролях в рыночных отношениях

34.2. Процесс формирования цены и принципы работы механизмов ценообразования на продукцию или услуги

34.3. Основные формы оплаты труда на производстве и условия их применения

	<p>оборудования и длительность технологических циклов для изготовления изделий.</p> <p><b>У3. Осуществлять разработку простейшей организационной структуры и штатного расписания для малых и средних предприятий (4 ч)</b></p> <p><b>У4. Осуществлять выбор рациональной организационно-правовой формы предпринимательства (4 ч)</b></p> <p><b>У5. Формировать смету затрат на выполнение производственной программы изготовления изделия и плановую калькуляцию на изготовление единицы продукции (4 ч)</b></p>	<p>34.4. Основные системы оплаты труда рабочих и методики её расчёта</p> <p><b>35. Производственную и организационную структуру предприятия (организации):</b></p> <p>35.1. Основные характеристики и организационную структуру предприятия</p> <p>35.2. Характеристику и особенности предметной, технологической и смешанной производственных структур предприятия.</p> <p>35.3. Характеристику и особенности организации единичного, серийного и массового производства.</p> <p>35.4. Методику формирования организационной структуры и штатного расписания предприятия</p> <p>35.5. Основы организации производства во времени и в пространстве.</p> <p>35.6. Основные понятия о предприятии как объекте управления</p> <p><b>36. Основные аспекты предпринимательской деятельности (8 ч):</b></p> <p>36.1. Определение и классификацию видов предпринимательской деятельности</p> <p>36.2. Условия и элементы процесса предпринимательства;</p> <p>36.3. Основные организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства;</p> <p>36.4. Бизнес-планирование при организации предпринимательской деятельности</p> <p>36.5. Основы организации маркетинговой деятельности на предприятии</p> <p><b>37. Основные термины и составляющие рыночной экономики (4 ч):</b></p> <p>37.1. Основные понятия о производстве и потреблении, спросе и предложении на экономический продукт;</p> <p>37.2. Основные понятия о рыночных отношениях и видах конкуренции;</p> <p>37.3. Основные понятия о трудовых отношениях в обществе;</p> <p>37.4. Основные понятия о собственности в экономической сфере деятельности</p> <p>37.5. Основные понятия о финансовых отношениях в обществе</p>
--	--	---

		<b>38. Методику формирования сметы затрат на выполнение производственной программы изготовления изделия и плановой калькуляции на изготовление единицы продукции (4 ч)</b>
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Экономика организации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ПК 4.1, 4.2	Экономика организации	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>90</b>	-
	Всего:	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>90</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины. Современное определение экономики и составляющие. Экономика - как народное хозяйство страны или мира в целом. Экономика- как совокупность производственных отношений между производительными силами на данном этапе развития общества. Экономика - как наука. Человек- главная фигура экономики. Основные признаки экономики.	СР.1 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Раздел 1. Основные аспекты экономических процессов</b>										
<b>Тема 1.1.</b> Производство и потребление экономического продукта. Спрос и	Понятие о производстве и его составляющие. Условия организации и элементы производственного процесса в машиностроительной отрасли. Основные понятия о	СР.2 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	

предложение в рыночных условиях.	потреблении товаров и услуг. Социально- экономические и другие факторы влияющие на уровень потребления. Понятие о спросе . Объём и функции спроса. Понятие о предложении. Объём и функции предложения. Взаимодействие спроса и предложения через рыночное равновесие.									
<b>Тема 1.2.</b> Критерии труда и трудовые отношения в обществе.	Сущность, критерии и содержание труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Виды и качество труда. Трудовые отношения. Производительность труда и её показатели. Понятие о заработной плате за труд и условия её формирования. Трудовая занятость и безработица.	СР.3 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Тема 1.3.</b> Рынок и конкуренция. Виды конкуренции.	Виды и типы рынков. Структура рынков. Совершенная конкуренция и её особенности. Несовершенная конкуренция и её особенности и типы.	СР.4 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Тема 1.4.</b> Экономика и собственность.	Понятие о собственности и её формы. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. Имущественные и правовые отношения в сфере собственности. Владение, распоряжение и пользование	СР.5 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	

	собственностью. Приватизация собственности									
<b>Тема 1.5.</b> Финансы и финансовые отношения в рыночной экономике.	Понятие о финансовой системе. Природа денег и их роль в общественной жизни. Понятие стоимости экономического продукта. Виды денег и денежное обращение. Цена и её функции. Понятие справедливой цены в рыночных условиях. Понятие о финансовых отношениях. Налоги и бюджеты. Банки и банковское дело.	СР.6 Систематизация учебного материала по теме			4					
						У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Раздел 2. Отрасль и организация в условиях рынка</b>										
<b>Тема 2.1.</b> Развитие отрасли и промышленных предприятий в условиях рыночной экономики.	Народно – хозяйственный комплекс России. Сферы и основные отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение машиностроения и перспективы его развития. Формы организации производства. Материально – техническая база отрасли. Экономические ресурсы отрасли. Материально – технические и экономические ресурсы предприятий. Основные типы нормативно-технической документации, применяемой на производственном предприятии	СР.7 Систематизация учебного материала по теме	2		4					
						У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	

<b>Тема 2.2.</b> Предпринимательская деятельность в отрасли. Формы и виды предпринимательства.	Понятие о предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Условия и элементы процесса предпринимательства. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности.	СР.8 Выбор наиболее рациональной организационно – правовой формы предпринимательства в сфере производства продукции			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Тема 2.3.</b> Организация (предприятие) как система и объект управления.	Понятие об организации, предприятии и учреждении. Организация (предприятие) как система и её составляющие. Классификация организаций. Предприятие как организационная система.. Бизнес-план организации (предприятия) и его структура.	СР.9 Систематизация учебного материала по теме			6	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Раздел 3. Структура предприятия и организация производства</b>										
<b>Тема 3.1.</b> Предприятие (организация) как субъект хозяйственной деятельности. Организационная структура предприятия.	Определение, основные признаки и механизм функционирования предприятия. Цехи и их классификация. Участки, отделы и службы предприятия. Учредительные документы. Структура управления организацией (предприятием) и её виды. Основные экономические характеристики машиностроительных предприятий.	<b>ПР.1</b> Формирование организационной структуры и штатного расписания малого промышленного предприятия СР.10 Систематизация учебного материала по теме		2	6	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	Проверка выполнения ПР

<p><b>Тема 3.2.</b> Понятие о производстве и производственной структуре предприятия. Производственная программа и типы организации производства.</p>	<p>Понятие о производственной деятельности на предприятии, её цели и задачи. Производственная структура предприятия и её виды. Элементы производственной структуры. Предметная, технологическая и смешанная структуры производства, их преимущества и недостатки. Понятие об организации производства на предприятии. Единичное производство, Серийное, массовое производство и их особенности. Технико-экономическая характеристика различных типов организации производства. Производственная программа предприятия и её основные показатели. Организация производства во времени и пространстве. Производственный и технологический циклы изготовления изделий (выполнения работ)</p>	<p><b>ПР.2</b> Расчёт основных показателей производственной программы предприятия по изготовлению заданных изделий</p> <p>СР.11. Расчёт длительности операционного цикла обработки детали и построение графика заданного вида движения</p>		2	6					<p>Проверка выполнения ПР</p>
<p><b>Раздел 4. Экономические ресурсы предприятия (организации)</b></p>										
<p><b>Тема 4.1.</b> Основные производственные фонды и их амортизация.</p>	<p>. Средства производства и производственные фонды предприятий. Основные производственные фонды и их состав. Физический и моральный износ основных</p>	<p><b>ПР.3</b> Расчёт количества основного технологического оборудования производственного участка для</p>		2	6	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	<p>Проверка выполнения ПР</p>

Мощности предприятия.	производственных фондов. Амортизация. Норма и сумма амортизации. Понятие о производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей. Простое и расширенное воспроизводство. Показатели использования производственных фондов и мощностей и их расчёт.	выполнения производственной программы изготовления конкретного изделия и определение коэффициент загрузки оборудования СР.12 Систематизация учебного материала по теме								
<b>Тема 4.2.</b> Оборотные средства предприятия и их основные показатели.	Определение оборотных средств, оборотных производственных фондов и фондов обращения предприятий. Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.	СР.13 Систематизация учебного материала по теме			6	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Тема 4.3.</b> Трудовые ресурсы и их организация. Техническое нормирование труда.	Производственный потенциал предприятия. Структура кадров. Планирование численности и состава персонала. Основные показатели состояния кадров предприятия. Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Организация труда коллектива. Понятие о нормировании труда Основные методы нормирования труда на	СР.14 Определение основных критериев отбора и продвижения кадров и расчёт показателей состояния кадров на предприятии	2		6	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	

	машиностроительных предприятиях их характеристика.									
<b>Тема 4.4.</b> Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы за труд, формы её начисления. Формы и системы оплаты труда работников и их характеристика. Тарифная и бестарифная оплата труда. Надбавки и доплаты за эффективный труд.	СР.15 Расчёт заработной платы рабочих предприятия на основании принятых форм и систем оплаты труда»			6	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Раздел 5. Маркетинговая деятельность на предприятии.</b>										
<b>Тема 5.1.</b> Основные понятия о маркетинге и его основные функции.	Определение маркетинга и этапы его развития. Основные функции маркетинга и их характеристика. Комплексное развитие рынка товаров и услуг. Формирование стратегии работы на рынке. Сегментация рынка. Планирование ассортимента продукции.	СР.16 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	
<b>Тема 5.2.</b> Качество и конкурентосо- пособность экономическог о продукта. Жизненный цикл товара.	Окружающая среда маркетинга. Формирование товарной политики предприятия. Классификация товара. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели конкурентоспособности. Основные задачи по продвижению товара. Классификация товара. Рыночная атрибутика товара.	СР.17 Систематизация учебного материала по теме			4	У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5	

	Жизненный цикл товара и его этапы. Методы продления жизненного цикла товара.										
<b>Раздел 6. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.</b>											
<b>Тема 6.1.</b> Себестоимость экономического продукта. Виды затрат и их классификация.	Понятие о себестоимости продукции, работ или услуг. Виды себестоимости изготовления экономического продукта и их характеристика. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям сметы или плановой калькуляции затрат. Особенности распределения затрат на изготовление продукции или выполнения работ в отрасли. Факторы и пути снижения себестоимости экономического продукта.	СР.18 Формирование плановой калькуляции или сметы затрат на экономический продукт			4			У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5
<b>Тема 6.2.</b> Экономическая эффективность, другие технико-экономические показатели работы предприятия и методы их расчёта.	Понятие об экономическом эффекте и экономической эффективности. Ценообразование на продукцию, работы или услуги. Основные технико-экономические показатели предприятия. Выручка от реализации продукции. Прибыль и её виды. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Показатели экономической эффективности производства. Основные методы расчёта показателей экономической	СР.19 Расчёт основных показателей экономической эффективности деятельности предприятия	2		4			У.1- У.5	3.1- 3.8	4.2.1- 4.2.7	1.1.- 1.5

	эффективности и других технико-экономических показателей работы предприятия.									
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>90</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>								

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема;
- 1.4. Доска настенная;
- 1.5. Рабочие места обучающихся.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

4.2.1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

4.2.2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

#### Дополнительные источники:

4.2.3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531265>

4.2.4. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532161>

4.2.5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

4.2.6 Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541132>

4.2.7. Экономика предприятия: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532573>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Математика» и др.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.