

Приложение к ОПОП  
по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
углубленной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Санкт-Петербург, 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1386 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

**Разработчик:**

Гончарова Н.С.,

методист методического отдела

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области профессионального обучения при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
--------------------------------	---------------------------	---------------------------

<p><b>ПК 1.2, 4.5</b> <b>ОК 1-6, 9,</b> <b>10</b></p>	<p><b>У.1</b> Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>У.2</b> Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p><b>У.3</b> Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты <b>(10 ч)</b></p> <p><b>У.4</b> Умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса <b>(23 ч)</b></p> <p><b>У.5</b> Умение оказывать первую помощь пострадавшим <b>(20 ч)</b></p>	<p><b>3.1</b> Знание мер предупреждения пожаров и взрывов</p> <p><b>3.2</b> Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации <b>(10 ч)</b></p> <p><b>3.3</b> Знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты <b>(20 ч)</b></p> <p><b>3.4</b> Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p><b>3.5</b> Знать действие токсичных веществ на организм человека <b>(10 ч)</b></p> <p><b>3.6</b> Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p><b>3.7</b> Знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду <b>(6 ч)</b></p> <p><b>3.8</b> Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <b>(6 ч)</b></p>
---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Охрана труда»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ПК 1.2, 4.5	Охрана труда	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>105</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>218</b>	-
	Всего:	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>105</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>218</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Управление безопасностью труда</b>										
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда	<p>ПР.1 Анализ ситуации приведшей к травматизму на рабочем месте. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о расследовании несчастных случаев.</p> <p>СР.1 Систематизация учебного материала по теме.</p>		2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР
Тема 1.2 Экономические	Социально-экономическое значение,	ПР.2. Тест. Раздел 1 «Основные	2	2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения

механизмы управления безопасностью труда	экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда	понятия и терминология безопасности труда. Управление безопасностью»  СР.2 Систематизация учебного материала по теме.								ПР
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>										
Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Классификация негативных факторов	ПР.3 Разработка мероприятий способствующих безопасной работе на производственном участке СР.3 Систематизация учебного материала по теме.		2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные	ПР.4 Тест. Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека негативных	2	2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР

	вещества). Опасные факторы комплексного характера	факторов производственной среды» СР.4 Систематизация учебного материала по теме.								
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>										
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности	СР.5 Систематизация учебного материала по теме.	2		10	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	СР.6 Систематизация учебного материала по теме.			20	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	СР.7 Систематизация учебного материала по теме.	2		20	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	ПР.5 Тест. Раздел 3 «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов» СР.8 Систематизация учебного материала по теме.	2	2	20	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>										
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	СР.9 Систематизация учебного материала по теме.	2		10	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 4.2 Освещение	Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения	ПР.6 Тест. Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности» СР.10		2	10	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР

	и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	Систематизация учебного материала по теме.								
<b>Раздел 5. Психофизиологические эргономические основы безопасности труда</b>										
Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человек. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма	СР.11 Систематизация учебного материала по теме.	2		18	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора	ПР.7 Тест. Раздел 5 «Психофизиологические эргономические основы безопасности труда» СР.12 Систематизация учебного материала	2	2	10	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР

		по теме.								
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>										
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	СР.13 Систематизация учебного материала по теме.			10	У.1-У.5	3.1-3.8	4.2.1-4.2.4	1.1-1.7	
Тема 6.2 Приемы оказания первой помощи	Приемы оказания первой помощи	ПР.8 Тест. Раздел 6 «Первая помощь пострадавшим» СР.14 Систематизация учебного материала по теме.	2	2	10	У.1-У.5	3.1-3.8	4.2.1-4.2.4	1.1-1.7	Проверка выполнения ПР
Итоговое занятие	Проверка изученного материала. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		2		У.1-У.5	3.1-3.8	4.2.1-4.2.4	1.1-1.7	Проверка выполнения КР
<b>Всего часов</b>			18	18	218					
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет										

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Компьютер;

1.2. Видеопроектор;

1.3. Аудиосистема;

1.4. Доска настенная;

1.5. Рабочие места обучающихся;

1.6. общевоинской защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-7; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); робот-тренажер (Максим-2);

1.7. ватно-марлевая повязка; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; ножницы для перевязочного материала прямые.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

4.2.1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

4.2.2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>

#### Дополнительные источники:

4.2.3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

4.2.4. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Математика», «Основы электротехники», «Материаловедение» и др.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.