

Приложение к ОПОП
по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
углубленной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Санкт-Петербург, 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1386 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

Разработчик:

Гончарова Н.С.,

методист методического отдела

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области профессионального обучения при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
--------------------------------	---------------------------	---------------------------

<p>ПК 1.2, 4.5 ОК 1-6, 9, 10</p>	<p>У.1 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>У.2 Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>У.3 Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (10 ч)</p> <p>У.4 Умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса (23 ч)</p> <p>У.5 Умение оказывать первую помощь пострадавшим (20 ч)</p>	<p>3.1 Знание мер предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>3.2 Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (10 ч)</p> <p>3.3 Знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты (20 ч)</p> <p>3.4 Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>3.5 Знать действие токсичных веществ на организм человека (10 ч)</p> <p>3.6 Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p>3.7 Знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду (6 ч)</p> <p>3.8 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (6 ч)</p>
---	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Охрана труда»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, 4.5	Охрана труда	254	254	105	36	18	-	218	-
	Всего:	254	254	105	36	18	-	218	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Управление безопасностью труда										
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда	<p>ПР.1 Анализ ситуации приведшей к травматизму на рабочем месте. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о расследовании несчастных случаев.</p> <p>СР.1 Систематизация учебного материала по теме.</p>		2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР
Тема 1.2 Экономические	Социально-экономическое значение,	ПР.2. Тест. Раздел 1 «Основные	2	2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения

механизмы управления безопасностью труда	экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда	понятия и терминология безопасности труда. Управление безопасностью» СР.2 Систематизация учебного материала по теме.								ПР
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды										
Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Классификация негативных факторов	ПР.3 Разработка мероприятий способствующих безопасной работе на производственном участке СР.3 Систематизация учебного материала по теме.		2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные	ПР.4 Тест. Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека негативных	2	2	20	У.1-У.4	3.1-3.7	4.2.1-4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР

	вещества). Опасные факторы комплексного характера	факторов производственной среды» СР.4 Систематизация учебного материала по теме.								
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов										
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности	СР.5 Систематизация учебного материала по теме.	2		10	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	СР.6 Систематизация учебного материала по теме.			20	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	СР.7 Систематизация учебного материала по теме.	2		20	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	ПР.5 Тест. Раздел 3 «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов» СР.8 Систематизация учебного материала по теме.	2	2	20	У.1- У.4	3.1- 3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности										
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	СР.9 Систематизация учебного материала по теме.	2		10	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 4.2 Освещение	Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения	ПР.6 Тест. Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности» СР.10		2	10	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР

	и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	Систематизация учебного материала по теме.								
Раздел 5. Психофизиологические эргономические основы безопасности труда										
Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человек. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма	СР.11 Систематизация учебного материала по теме.	2		18	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора	ПР.7 Тест. Раздел 5 «Психофизиологические эргономические основы безопасности труда» СР.12 Систематизация учебного материала	2	2	10	У.1- У.4	3.1-3.7	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.6	Проверка выполнения ПР

		по теме.								
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим										
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	СР.13 Систематизация учебного материала по теме.			10	У.1- У.5	3.1-3.8	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.7	
Тема 6.2 Приемы оказания первой помощи	Приемы оказания первой помощи	ПР.8 Тест. Раздел 6 «Первая помощь пострадавшим» СР.14 Систематизация учебного материала по теме.	2	2	10	У.1- У.5	3.1-3.8	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.7	Проверка выполнения ПР
Итоговое занятие	Проверка изученного материала. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		2		У.1- У.5	3.1-3.8	4.2.1- 4.2.4	1.1-1.7	Проверка выполнения КР
Всего часов			18	18	218					
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Компьютер;

1.2. Видеопроектор;

1.3. Аудиосистема;

1.4. Доска настенная;

1.5. Рабочие места обучающихся;

1.6. общевоинской защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-7; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); робот-тренажер (Максим-2);

1.7. ватно-марлевая повязка; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; ножницы для перевязочного материала прямые.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4.2.1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

4.2.2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>

Дополнительные источники:

4.2.3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

4.2.4. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Математика», «Основы электротехники», «Материаловедение» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.