

Приложение к ОПОП
по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
углубленной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1386 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

Разработчик:

Гончарова Н.С.,

методист методического отдела

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области профессионального обучения при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.3 | Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях |
| ПК 1.4 | Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве |
| ПК 1.6 | Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. |
| ПК 2.2 | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. |
| ПК 2.3 | Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

| | |
|--------------|---|
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|--|---|--|
| ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 3.2 ОК 1-ОК 10 | <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (8 ч)</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (4 ч)</p> <p>У3. <i>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</i> (6 ч)</p> | <p>31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков (4 ч)</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков (8 ч)</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>37. <i>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</i> (16 ч)</p> |
| ОК 11 | <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (6 ч)</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (4 ч)</p> <p>У3. <i>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</i> (6 ч)</p> | <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (8 ч)</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «История»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 3.2 | История | 148 | 148 | 70 | 18 | 6 | - | 130 | - |
| | Всего: | 148 | 148 | 70 | 18 | 6 | - | 130 | - |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Теоретическое обучение, лабораторные, практические и контрольные работы | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|-------|---------------------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основные тенденции развития мировых держав во второй половине XX века. | Введение. Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия. Советская культура в годы «перестройки». Новые ориентиры. | ПР 1. Анализ документов по “Холодной войне”. СР 1. Систематизация учебного материала по теме. | 2 | 2 | 20 | У1 У2 У3 | 31-37 | 4.2.1- 4.2.6 | 1.1 - 1.5 | Проверка выполнения ПР |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй | СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | СР 2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и | 2 | | 20 | У1 У2 У3 | 31-37 | 4.2.1- 4.2.6 | 1.1 - 1.5 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|----------------|-------|-----------------|--------------|------------------------|
| половине 1980-х – начале 1990-х гг. | Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. | | | | | | | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Развитие суверенной России | «Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы: искусство выживания. | ПР 2. Семинар «Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы: искусство выживания» СР 3. Систематизация учебного материала по теме. Анализ статей Конституции РФ. | 2 | 2 | 20 | У1 У2 У3 | 31-37 | 4.2.1- 4.2.6 | 1.1 - 1.5 | Проверка выполнения ПР |
| Тема 4. Россия в системе международных отношений на постсоветском пространстве | Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | СР 4. Систематизация учебного материала по теме. Изучение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | 2 | | 30 | У1 У2 У3 | 31-37 | 4.2.1- 4.2.6 | 1.1 - 1.5 | |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционн | Международные экономические и политические организации (НАТО. ООН и др.) | СР 5. Систематизация учебного материала | 2 | | 20 | У1 У2 У3 | 31-37 | 4.2.1- 4.2.6 | 1.1 - 1.5 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|---|-----|----------------|-------|-------------|--------------|---------------------------------|
| ые процессы | Проблемы и перспективы развития Евросоюза. Проблема соблюдения прав человека в современном обществе. | по теме. | | | | | | | | |
| Тема 6. Перспективы развития РФ в современном мире | РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. | ПР 3. Семинар «Глобальные проблемы современности и пути их преодоления». СР 6. Систематизация учебного материала по теме. | 2 | 2 | 20 | У1 У2 У3 | 31-37 | 4.2.1-4.2.6 | 1.1 - 1.5 | Проверка выполнения ПР |
| Всего часов | | | 12 | 6 | 130 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | Дифференцированный зачет |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема;
- 1.4. Доска настенная;
- 1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4.2.1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

4.2.2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>

4.2.3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579>

4.2.4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>

Дополнительные источники:

4.2.5. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

4.2.6. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Основы философии» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.