

ПРИЛОЖЕНИЕ к

ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕН-
СИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания в области права социального обеспечения:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1. ОК 9.	ПО 1. Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты (10 ч.).	У 1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки с использованием информационных справочных систем (10 ч.).	З 1. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, других социальных выплат, предоставления услуг (10 ч.).
ПК 1.2. ОК 1.,3.,4.	ПО 2. Приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (9 ч.).	У 2. Определять право, размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала с использованием информационных справочно-правовых систем (9 ч.).	З 2. Знать понятия и виды пенсий, пособий, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки (10 ч.).
ПК 1.3. ОК 3.,5.	ПО 3. Определения права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала (9 ч.).	У 3. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат (9 ч.).	З 3. Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат. Порядок формирования пенсионных и личных дел (10 ч.).

ПК 1.4. ОК 4., 6., 12.	ПО 4. Определе- ния права на пере- расчёт, индекса- цию и корректи- ровку пенсий, на индексацию посо- бий, материнского капитала и других социальных вы- плат (9 ч.).	У 4. Пользоваться ком- пьютерными програм- мами назначения и вы- платы пенсий, пособий и других социальных вы- плат (9 ч.).	З 4. Знать содержание нор- мативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, посо- бий, других социальных выплат (10 ч.).
ПК 1.5. ОК 5., 6., 11.	ПО 5. Формиро- вания пенсионных и личных дел по- лучателей пенсий и пособий, других социальных вы- плат и их хране- ния (9 ч.).	У 5. Формировать пенси- онные дела, дела получа- телей пособий, ежеме- сячных денежных вы- плат, материнского капи- тала и других социаль- ных выплат (9 ч.).	З 5. Знать порядок форми- рования пенсионных и лич- ных дел получателей пен- сий, пособий, других соци- альных выплат (10 ч.).
ПК 1.6. ОК 3., 5., 11., 12.	ПО 6. Приёма граждан по вопро- сам пенсионного обеспечения и со- циальной защиты (9 ч.).	У 6. Консультировать граждан и представите- лей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социаль- ной защиты (9 ч.).	З 6. Знать способы инфор- мирования граждан и долж- ностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты (10 ч.).

В области психологии социально – правовой деятельности

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наимено- вание практиче- ского опыта	Код и наименование умений	Код и наименование зна- ний
ПК 1.6	ПО 1.1 Установление психологического контакта с клиен- тами, лицами по- жилого возраста и инвалидами (12 ч.)	У1.1 оказывать консуль- тационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экс- пертизы (7 ч.)	З 1.1 основные понятия об- щей психологии, сущность психических процессов (7 ч.)
		У 2.1 объяснять сущ- ность психических про- цессов и их изменений у инвалидов и лиц пожи- лого возраста (8 ч.)	З 2.1 особенности психоло- гии инвалидов и лиц пожи- лого возраста (8 ч.)
ОК 1.		У3.1 характеризовать различные виды и формы девиаций, выде- лять их социальные и со- циально-психологиче- ские причины (7 ч.)	З3.1 понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их со- циальные и социально-пси- хологические причины (7 ч.)
ОК 3.		У4.1 правильно органи- зовать психологический контакт с клиентами (по- требителями услуг) (8 ч.)	З4.1 современные представ- ления о личности, ее струк- туре и возрастных измене- ниях (8 ч.)

ОК 4.		У5.1 использовать взаимосвязь общения и деятельности (7 ч.)	35.1 основы психологии личности (7 ч.)
ОК 5.		У6.1 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности (8 ч.)	36.1 Знать компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат (8 ч.)
ОК 6.		У7.1 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения (8 ч.)	37.1 знать специфику человека как субъекта самоорганизации и самообразования (7 ч.)
		У8.1 уметь ориентироваться в системе психических явлений и применять психологические знания в жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности (8 ч.)	38.1 знать способы изучения специфики человека как субъекта профессиональной подготовки (7 ч.)
ОК 7.		У9.1 самоанализ и коррекция результатов собственной работы (7 ч.)	39.1 Знать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения (8 ч.)
ОК 10.		У 10.1 следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности (7 ч.)	З 10.1 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе (8 ч.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	467	323	170	214	74	20	109	-	72	72
ПК 1.6	МДК.01.02. Психология социально – правовой деятельности	286	286	162	194	60	-	92	-	-	-
	Всего:	753	609	332	408	134	20	201	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.01.01. Право социального обеспечения										
Раздел 1 Общие вопросы права социального обеспечения			12	10						
Тема 1. Понятие социального обеспечения, его система и функции	Тема занятия 1.1. Понятие социального обеспечения. Система социального обеспечения Тема занятия 1.2. Функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения	Тема занятия 1.3. Лабораторно - практическая работа №1 Решение ситуационных задач по теме №1	4	2	4	У 1	З 1	1.1 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 1
Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации	Тема 2.1 Предмет и метод права социального обеспечения	Тема 2.2 Лабораторно - практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме №2	2	2	3	У 1	З 1	1.2 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 2

Тема 3. Источники права социального обеспечение	Тема 3.1 Понятие источников права социального обеспечения и их виды	Тема 3.2 Лабораторно - практическая работа №3 Анализ судебной практики	2	2	2	У 1	3 1	1.3 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 3
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	Тема 4.1 Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению Тема 4.2 Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	Тема 4.3 Лабораторно - практическая работа №4 Анализ судебной практики Тема 4.4 Лабораторно - практическая работа №5 Решение ситуационных практических задач по теме №4	4	4	4	У 1	3 1	1.4 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 4
Раздел 2. Пенсионное обеспечение			56	36						
Тема 5. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	Тема 5.1 Понятие пенсионной системы и ее структура. Финансирование пенсионного обеспечения Тема 5.2 Управление пенсионной системой. Субъекты и виды пенсионного обеспечения	Тема 5.3 Лабораторно - практическая работа №6 Обсуждение рефератов на тему: «История развития законодательства о социальном обеспечении» Тема 5.4 Лабораторно - практическая работа №7 Решение ситуационных практических задач по теме №5	4	4	4	У 2	3 2	1.5 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 5
Тема 6. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении	Тема 6.1 Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды.	Тема 6.5 Лабораторно-практическая работа № 8 Анализ судебной практики Тема 6.6 Ла-	8	4	6	У 2	3 2	1.6 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 6

	<p>Тема 6.2 Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Общий страховой стаж</p> <p>Тема 6.3 Специальный страховой стаж. Специальный трудовой стаж</p> <p>Тема 6.4 Доказательства трудового стажа</p>	<p>бораторно - практическая работа №9 Решение ситуационных практических задач по теме №6</p>								
Тема 7. Пенсии по старости	<p>Тема 7.1 Понятие и виды пенсий по старости. Страховая пенсия по старости на общих основаниях</p> <p>Тема 7.2 Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочная страховая пенсия по старости отдельным категориям граждан</p> <p>Тема 7.3 Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p> <p>Тема 7.4 Накопительная пенсия. Срочная пенсионная выплата</p>	<p>Тема 7.5 Лабораторно - практическая работа №10</p> <p>Решение ситуационных задач по теме №7</p> <p>Тема 7.6 Лабораторно - практическая работа №11</p> <p>Решение ситуационных задач по теме №7</p>	8	4	6	У 2	3 2	1.7 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 7
Тема 8. Пенсии по инвалидности	<p>Тема 8.1. Понятие инвалидности, ее причины. Понятие пенсии по инвалидности, виды пенсий</p> <p>Тема 8.2 Пенсии по инвалидности по Закону о страховых пенсиях. Пенсии по инвалидности по Закону о государственном пенсионном обеспечении</p>	<p>Тема 8.4 Лабораторно - практическая работа №12</p> <p>Решение ситуационных задач по теме №8</p>	6	2	6	У 2	3 2	1.8 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 8

	Тема 8.3 Пенсии по инвалидности по Закону о пенсионном обеспечении военнослужащих									
Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца	Тема 9.1 Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца Тема 9.2 Состав членов семьи, имеющих право на пенсию, их нетрудоспособность и иждивению Тема 9.3 Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по призыву Тема 9.6 Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф Тема 9.8 Пенсия по случаю потери кормильца семьям космонавтов. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов Тема 9.10 Ежемесячное возмещение семьям судей	Тема 9.4 Лабораторно - практическая работа №13 Анализ судебной практики Тема 9.5 Лабораторно - практическая работа №14 Решение ситуационных задач по теме № 9.3 Тема 9.7 Лабораторно - практическая работа №15 Решение ситуационных задач по теме № 9.6 Тема 9.9 Лабораторно - практическая работа №16 Решение ситуационных задач по теме № 9.7 Тема 9.11 Лабораторно - практическая работа №17 Решение ситуационных задач по теме № 9.10	12	12	12	У 2	3 2	1.9 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 9

		Тема 9.12 Лабораторно - практическая работа №18 Анализ судебной практики								
Тема 10. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей	Тема 10.1 Понятие пенсии за выслугу лет, ее функции и виды Тема 10.2 Пенсии за выслугу лет федеральным гражданским государственным служащим, условия ее назначения и размер Тема 10.5 Пенсии за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно – исполнительной системы, иных государственных органах, условия ее назначения и размер Тема 10.7 Пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно – испытательного состава и из числа космонавтов Тема 10.5 Пожизненное содержание судей	Тема 10.3 Лабораторно - практическая работа №19 Решение ситуационных задач по теме №10.2 Тема 10.4 Лабораторно - практическая работа №20 Анализ судебной практики Тема 10.6 Лабораторно - практическая работа №21 Решение ситуационных задач по теме №10.3	10	6	6	У 2	3 2	1.1 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 10
Тема 11. Социальные пенсии	Тема 11.1 Понятие и виды социальных пенсий. Условия их назначения. Размеры Социальных пенсий	Тема 11.2 Лабораторно - практическая работа №22 Решение ситуационных задач по теме №11	2	2	4	У 3	3 3	1.2 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 11
Тема 12. Назначение, выплата, ин-	Тема 12.1 Порядок назначения и выплаты пенсий по Закону о страховых пенсиях, Закону о накопительной пенсии и Закону	Тема 12.4 Лабораторно - практическая работа №23	6	2	6	У 4	3 4	1.3 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 12

дексация и перерасчет пенсий	о государственном пенсионном обеспечении Тема 12.2 Порядок назначения и выплаты пенсий федеральным государственным гражданским служащим и пенсий по Закону о пенсионном обеспечении военнослужащих Тема 12.3 Порядок назначения и выплаты ежемесячного возмещения семьям судей	Решение ситуационных задач по теме №12								
Раздел 3. Пособия и иные выплаты			50	30						
Тема 13. Пособия по временной нетрудоспособности	Тема 13.1 Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды. Право на пособие Тема 13.2 Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление заработка для определения размеров пособий. Страховой стаж для определения размеров пособий. Назначение и выплаты пособия	Тема 13.3 Лабораторно - практическая работа №24 Решение ситуационных задач по теме №13	4	2	6	У 4	3 4	1.5 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 13
Тема 14. Особенности правового регулирования отдельных видов социального обеспечения	Тема 14.1 Общая характеристика и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей Тема 14.2 Правовое регулирование предоставления семьям с детьми единовременных пособий	Тема 14.6 Лабораторно - практическая работа №25 Решение ситуационных задач по теме №14	10	2	10	У 6	3 6	1.5 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 14

детей (семей с детьми)	Тема 14.3 Правовое регулирование предоставления семьям с детьми ежемесячных пособий Тема 14.4 Компенсационные выплаты в связи с материнством, отцовством, детством Тема 14.5 Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей									
Тема 15. Правовое регулирование отдельных видов социального обеспечения, связанных с особыми статусом детей	Тема 15.1 Социальное обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 15.2 Социальное обеспечение детей – инвалидов	Тема 15.3 Лабораторно - практическая работа №26 Решение ситуационных задач по теме №15 Тема 15.4 Лабораторно - практическая работа №27 Анализ судебной практики	4	4	4	У 6	3 6	1.6 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 15
Тема 16. Выплаты, производимые в связи с повреждением или нанесением вреда жизни и здоровью работников, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов	Тема 16.1 Выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием Тема 16.2 Компенсационные выплаты в случае причинения вреда здоровью военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и некоторых органов	Тема 16.3 Лабораторно - практическая работа №28 Решение ситуационных задач по теме №16 Тема 16.4 Лабораторно - практическая работа №29 Анализ судебной практики	4	4	4	У 5	3 5	1.7 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 16

Тема 17. Пособие по безработице	Тема 17.1 Государственная политика в сфере содействия занятости населения. Понятие пособия по безработице и его функции Тема 17.2 Исчисление размера пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице Тема 17.3 Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера	Тема 17.4 Лабораторно - практическая работа №30 Решение ситуационных задач по теме №17 Тема 16.4 Лабораторно - практическая работа №31 Анализ судебной практики	6	4	6	У 2	3 2	1.8 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 17
Тема 18. Правовое регулирование предоставления отдельных выплат	Тема 18.1 Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений Тема 18.2 Единовременные пособия лицам, обратившимся с ходатайством о признании вынужденными переселенцами Тема 18.3 Единовременные пособия лицам, обратившимся с ходатайством о признании беженцами Тема 18.4 Единовременные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом Тема 18.5 Пособие на погребение	Тема 18.6 Лабораторно - практическая работа №32 Решение ситуационных задач по теме №18 Тема 18.7 Лабораторно - практическая работа №33 Анализ судебной практики	10	4	6	У 6	3 6	1.9 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 18

Тема 19. Медицинская помощь	Тема 19.1 Понятие охраны здоровья граждан. Система здравоохранения в РФ Тема 19.2 Первичная медико – санитарная и специализированная помощь Тема 19.3 Скорая медицинская и паллиативная медицинская помощь	Тема 19.4 Лабораторно - практическая работа №34 Решение ситуационных задач по теме №19 Тема 19.5 Лабораторно - практическая работа №35 Анализ судебной практики	6	4	4	У 5	3 5	1.1 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 19
Тема 20. Социальное обслуживание	Тема 20.1 Понятие социального обслуживания, его принципы и формы Тема 20.2 Правоотношения по социальному обслуживанию. Тема 20.3 Предоставление социального обслуживания. Виды социальных услуг	Тема 20.4 Лабораторно - практическая работа №36 Решение ситуационных задач по теме №20 Тема 20.5 Лабораторно - практическая работа №37 Анализ судебной практики Тема 20.5 Лабораторно - практическая работа №38 Семинар по пройденному курсу	6	6	6	У 2	3 2	1.9 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 20
Всего часов			118-	76	109					
Учебная практика	Виды работ									Защита отчета по практике
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение места социального обеспечения в жизни общества. 2. Изучение отраслевых принципов права социального обеспечения. 3. Рассмотрение правоотношений по социальному обеспечению. 4. Характеристика трудового (страхового) стажа. 5. Определение значения каждого вида стажа в социальном обеспечении. 6. Определение финансовой системы обязательного пенсионного страхования. 7. Изучение видов и структуры пенсий в РФ. 8. Изучение структуры органов, осуществляющих пенсионное обеспечение. 9. Изучение нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение. 									

	<p>10. Изучение порядка назначения, выплаты и перерасчёта пенсий.</p> <p>11. Изучение нормативных актов, регулирующих порядок назначения и выплаты пособий.</p> <p>12. Характеристика отдельных видов пособий и компенсаций.</p> <p>13. Знакомство с электронной базой данных получателей социальных выплат и услуг.</p> <p>14. Изучение принципов и видов социального обслуживания.</p> <p>15. Знакомство с организацией социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов.</p> <p>16. Знакомство с организацией социальной помощи.</p> <p>17. Изучение нормативных актов, регулирующих медицинскую помощь и лечение.</p> <p>18. Определение значения отдельных видов медицинской помощи и лечения.</p> <p>19. Знакомство с системой санаторно-курортного лечения и лекарственного обеспечения.</p> <p>20. Изучение деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>1. Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность пенсионных органов.</p> <p>2. Проведение исчисления трудового (страхового) стажа.</p> <p>3. Знакомство со Списками работ, профессий, должностей и показателей.</p> <p>4. Работа с базой данных застрахованных лиц.</p> <p>5. Работа с документами индивидуального лицевого счёта застрахованных лиц.</p> <p>6. Определение порядка подтверждения трудового (страхового) стажа.</p> <p>7. Проведение расчёта размера пенсии.</p> <p>8. Определение порядка индексации и перерасчёта размеров пенсий.</p> <p>9. Работа с документами для назначения пенсий.</p> <p>10. Знакомство с содержанием пенсионных дел граждан.</p> <p>11. Знакомство с работой архивного подразделения пенсионного органа.</p> <p>12. Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>13. Работа с документами получателей пособий, компенсаций и социальных услуг.</p> <p>14. Определение размеров социальных пособий и компенсаций.</p> <p>15. Установление оснований для предоставления социального обслуживания.</p> <p>16. Установление оснований для оказания социальной помощи.</p> <p>17. Изучение нормативных документов, регулирующих оказание медицинской помощи.</p> <p>18. Знакомство с организацией отдельных видов медицинской помощи и лечения.</p> <p>19. Знакомство с организацией и проведением медико-социальной экспертизы.</p> <p>20. Консультирование граждан по вопросам социального обеспечения.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

Примерная тематика курсовых работ

1. Принципы права социального обеспечения.
2. Правоотношения по социальному обеспечению.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. История развития законодательства о социальном обеспечении.
6. Характеристика пенсионной системы Российской Федерации.
7. Юридическое значение трудового стажа.
8. Характеристика видов трудового (страхового) стажа.
9. Порядок исчисления и подтверждения трудового (страхового) стажа.
10. Пенсии по старости.
11. Пенсии по инвалидности.
12. Пенсии по случаю потери кормильца.
13. Пенсии за выслугу лет.
14. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
15. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
16. Пожизненное содержание судей.
17. Социальные пенсии.
18. Порядок назначения и выплаты пенсий.
19. Порядок индексации и перерасчёта пенсий.
20. Пособия в системе права социального обеспечения.
21. Пособия по временной нетрудоспособности.
22. Правовое регулирование отдельных видов социального обеспечения детей.
23. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
24. Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Социальное обеспечение детей-инвалидов.
26. Выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
27. Пособие по безработице.
28. Правовое регулирование предоставления отдельных выплат.
29. Системы здравоохранения в РФ.
30. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.
31. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.
32. Принципы и формы социального обслуживания.
33. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание.

**Экзамен
квалификационный**

<p>34. Социальное обслуживание на дому. 35. Общая характеристика социальных услуг. 36. Реабилитационное обслуживание инвалидов. 37. Меры социальной поддержки, осуществляемые федеральными органами государственной власти. 38. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами власти субъектов РФ. 39. Условия предоставления и формы государственной социальной помощи. 21. 40. <u>Дополнительное социальное обеспечение.</u></p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.01.02. Психология социально – правовой деятельности										
Раздел 1 Психология личности			16	8	10					
Тема 1.1 Введение в общую психологию	1.Предмет изучения психологии. Задачи, отрасли, методы и место психологии в системе наук.	Работа 1. О Характеристика основных психологических школ	2	2	-	6.1, 8.1, 10.1	6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 1.О.
		Работа 2 Творческая работа: выступления по теме: История развития психологической науки	-	-	2	6.1, 8.1, 10.1	6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 2
Тема 1.2 Психология личности	1.Общее понятие о личности в психологии общения		2	-	-	6.1, 8.1, 10.1	6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
	2. Значение особенностей темперамента в общении		2	-	-	3.1, 8.1, 10.1	2.1, 8.1	1.1,1.2	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях

	3. Влияние характерологических особенностей личности в психологии общения	Работа 3. О Выявление влияния индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе.	2	2	-	8.1, 10.1	8.1	1.1,1.2	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 3.О
Тема 1.3 Эмоциональная сфера личности человека.	1.Общая характеристика эмоций.	Работа 4 Систематизация учебного материала	2	-	2	8.1, 10.1	8.1	1.1,1.2	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 4
	2.Изменение эмоциональной сферы человека.	-	2	-	-	8.1, 10.1	8.1	1.1,1.2	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
Тема 1.4 Волевая сфера человека.	1. Понятие о воле.	Работа 5 Изучение эмоциональной направленности личности.	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 5
		Работа 6 Изучение волевой направленности личности.	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 6
Тема 1.5 Способности как проявление индивидуального в психике.	1. Общее представление о способностях. Классификация способностей.	Работа 7 Систематизация учебного материала	2	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 7
		Работа 8 Подготовка к контрольной работе	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 8
		Работа 9.КР Контрольная работа по теме эмоционально – волевой сфере личности	-	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 9КР
Раздел 2. Стороны общения			20	8	10					

Тема 2.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	-	2	-	-	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях	
	2. Психологические механизмы восприятия.	-	2	-	-	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях	
	3. Влияние имиджа на восприятие человека.	Работа 10. Самодиагностика по теме «Общение».		2	2	-	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 10
Тема 2.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	1.Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.	Работа 11. Как связаны между собой «действие» и «взаимодействие»?		2	-	2	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 11
	2.Взаимодействие как организация совместной деятельности.	Работа 12. Разработка сценария взаимодействия		2	2	-	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 12
		Работа 13. Раскрыть сущность трансактного анализа Э. Берна		-	-	2	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 13
Тема 2.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	1.Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация.	Работа 14. Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения;		2	2	-	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 14
	2. Невербальные коммуникации	Работа 15. О Сообщения по теме: «Потолкуешь с одним -		2	-	2	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 15.О

		возликуешь, потолкуешь с другим - затоскуешь»								
	3. Методы развития коммуникативных способностей.	Работа 16 Используя СМИ доказать, что толерантность - основа диалогического общения.	2	-	2	3.1-10.1	3.1-10.1	1.1,1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 16
Тема 2.4. Формы делового общения и их характеристики	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	Работа 17 Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута	2	2	-	10.1	10.1	1.1,1.2,2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 17
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	Работа 18 Определить роль самопрезентации при организации публичного выступления	2	-	2	10.1	10.1	1.1,1.2,2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 18
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			8	2	4					
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	1. Понятие конфликта и его структура.	Работа 19 Самодиагностика: тест: К. Томаса. Анализ поведения на основании результатов диагностики.	2	2	-	10.1	10.1	1.1,1.2,2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 19
	2. Стратегия разрешения конфликтов	Работа 20. О Анализ сказок, художественных произведения, в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах.	2	-	2	10.1	10.1	1.1,1.2,2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 20. О

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	-	2	-	-	10.1	10.1	1.1,1.2, 2.1	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях
	2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	Работа 21. О Обосновать «золотое правило» нравственности	2	-	2	10.1	10.1	1.1,1.2, 2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 21. О
Раздел 4. Применение основ психологии в социально – правовой деятельности			28	14	26					
Тема 4.1 Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	1. Общая характеристика ощущений.	-	2	-	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях
		Работа 22. Систематизация учебного материала	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 22
	2. Виды расстройств ощущений.	Работа 23. Подготовка мультимедиа презентации по теме занятия, согласно структуре.	2	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 23
Тема 4.2 Восприятие.	1. Общая характеристика восприятия	Работа 24. Систематизация учебного материала	2	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 24
	2. Нарушения восприятия.	Работа 25. Подготовка мультимедиа презентации по	2	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 25

		теме занятия, согласно структуре.								
Тема 4.3 Внимание.	1. Общая характеристика внимания	Работа 26. Составление плана саморазвития. Современные методики изучения внимания.	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 26
		Работа 27. Систематизация учебного материала	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 27
	2. Нарушения внимания	Работа 28. Составление плана саморазвития Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 28
		Работа 29. Подготовка мультимедиа презентации по теме занятия, согласно структуре.	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 29
		Работа 30. Исследование переключение и распределение внимания	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 30
		Работа 31. Подготовка к контрольной работе			2				1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 31
		Работа 32. КР Контрольная работа по пройденным темам	-	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 32 КР

Тема 4.4 Память.	1.Общее понятие о памяти.	Работа 33. Исследование памяти	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 33
		Работа 34. Систематизация учеб- ного материала	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 34
	2.Нарушения памяти.	Работа 35. Исследование объема кратковременной зри- тельной памяти	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 35
		Работа 36. Подготовка мультиме- диа презентации по теме занятия, согласно струк- туре.	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 36
Тема 4.5. Мыш- ление.	1.Понятие о мышлении.	-	2	-	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Оценка ак- тивности на занятиях
	2.Расстройства мышления.	Работа 37. Исследование логиче- ского мышления с помо- щью логических задач.	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 37
		Работа 38 Подготовка мультиме- диа презентации по теме занятия, согласно струк- туре.	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 38
Тема 4.6. Интел- лект и речь чело- века.	1.Общая характеристика интел- лекта. Общее понятие о речи и ее функциях.	Работа 39. Исследование интеллектуальных осо- бенностей личности.	2	2	-	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 39

		Работа 40 Систематизация учебного материала	-	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 40
Тема 4.7 Воображение	1.Понятие о воображении	-	2	-		2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
	2.Нарушение воображения	Работа 41.О Подготовка к дифференцированному зачету	2	-	2	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	2.1, 6.1, 8.1, 10.1	4.3	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 41О
Зачетное занятие	3. Зачетное занятие	-	2	-	-				1.1- 1.3	Итоговая оценка
Раздел 5. Психология социальных сообществ			6	-	6					
Тема 5.1 Психология больших, малых групп и массовых движений	1.Психология больших социальных групп	Работа 42. Межличностные отношения в группе	2	-	2	5.1- 7.1, 10.1	5.1- 7.1, 10.1	4.2	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 42
	2.Социальная психология малых групп.	Работа 43. Подготовка мультимедиа презентации	2	-	2	5.1- 7.1, 10.1	5.1- 7.1, 10.1	4.2	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 43
		Работа 44. Подготовка к контрольной работе	-	-	2				1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 44
	3. Контрольная работа по теме		2	-	-	5.1- 7.1, 10.1	5.1- 7.1, 10.1	4.2	1.1- 1.3	Проверка
Раздел 6. Психология старости			20	6	16					
Тема 6.1. Пожилой человек в обществе, семье, культуре	1. Введение в проблему: определение старости. Геронтофилия и геронтофобия.	Работа 45.О Образ старости в христианской культуре.	2	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 46О

		Работа 46. О Творческая работа: написание докладов по теме	-	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 47О
2. Стереотипизация пожилых: функции стереотипов пожилых.		Работа 47.О Эссе «Письмо малышу».	2	2	-	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 48 О
		Работа 48 Творческая работа: Осо- бенности психического развития в зрелости и в пожилом возрасте	-	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 49
3. Этапы развития семьи инди- видуально – возрастные этапы жизни		Работа 49.О Творческое задание «Мой герб».	2	2	-	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 50.О
4. Выход на пенсию как «мар- керное» событие в жизни чело- века.		Работа 50. Особенности психиче- ского развития в позд- нем возрасте.	2	2	-	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 51
5. Определение социализации и факторы социальной адаптации личности в позднем возрасте		Работа 51. Повышение уровня со- циально – психологиче- ской адаптации пожи- лых людей.	2	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 52
6 Кризис позднего возраста.		Работа 52 Творческое задание: «Социальная помощь пожилым людям»	2	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 53

	7.Общение пожилых людей как сфера социализации.	Работа 53.О Творческое задание «Я и старость»	2	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 54.0
	8.Повышение уровня социально – психологической адаптации пожилых людей.	-	2	-	-	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
	9.Участие пожилых людей в жизни общества: движение волонтеров, политическое участие.Групповая солидарность пожилых..	Работа 54. Противопоставление «нас» - молодых и «их» – пожилых и старых.	2	2	-	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 55
		Работа 55 Подготовка к дифференцированному зачету	-	-	2	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	1.1, 4.1- 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 56
Раздел 7. Этика профессиональной деятельности юриста		-	2	6	4					
Тема 7.1. Этика профессиональной деятельности юриста	1.Понятия «этика», «мораль», их соотношение. Предмет изучения этики.Понятие профессиональной этики.	-	2	-	-	5.1, 6.1, 8.1- 10.1	5.1, 6.1, 8.1- 10.1	2.1	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
		Работа 56. Профессионально-нравственная деформация как отступление от норм и требований профессиональной морали.	-	-	2	5.1, 6.1, 8.1- 10.1	5.1, 6.1, 8.1- 10.1	2.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 57
		Работа 57.О	-	2	-	5.1 – 10.1	5.1 – 10.1	2.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 58.О

		Составление кодекса своей профессиональной деятельности								
		Работа 58. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей.	-	2	-	5.1 – 10.1	5.1 – 10.1	2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 59
		Работа 59 Подготовка к контрольной работе	-	-	2					Проверка выполнения работы 60
		Работа 60.КР Контрольная работа по пройденным темам	-	2	-	5.1 – 10.1	5.1 – 10.1	2.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 61.КР
Раздел 8. Введение в юридическую психологию.			34	18	20					
Тема 8.1. Введение в юридическую психологию.	1.Предмет, методы и задачи юридической психологии.	Работа 61.О Историческое развитие юридической психологии	2	2	-	6.1, 10.1	6.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 62.О
		Работа 62. Творческое задание: «Система юридической психологии» (составить таблицу)	-	-	2	6.1, 10.1	6.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 63
Тема 8.2 Психологические аспекты личности подозреваемого и обвиняемого.	1.Психология личности преступника	Работа 63. Психологические особенности отдельных категорий преступников	2	2	-	6.1, 7.1, 10.1	6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 64
	2.Психология преступного деяния	-	2	-	-	6.1, 7.1, 10.1	6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях

	3. Психологические аспекты вины и юридической ответственности	-	2	-	-	6.1, 7.1, 10.1	6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
		Работа 64. Подготовка мультимедиа презентации по теме занятия, согласно структуре.	-	-	2	6.1, 7.1, 10.1	6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 65
Тема 8.3 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.	1.Судебно-психологическая экспертиза.	Занятие 65.О Анализ примеров различных видов СПЭ, с учетом обоснованности их назначения.	2	2	-	6.1, 7.1, 10.1	6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 66.О
Тема 8.4. Психология допроса и очной ставки.	1.Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.	Работа 66. Выполнение заданий и решение задач психологического содержания, связанных с особенностями осмотра места происшествия.	2	-	2	6.1, 7.1, 10.1	6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 67
		Работа 67 Систематизация учебного материала	-	-	2	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 68
	2.Психология допроса потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого	Работа 68 Подготовка к контрольной работе	2	-	2	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 69
	3. Психология очной ставки	Работа 69 КР Контрольная работа	2	2	-	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1,3	Проверка выполнения работы 70КР

Тема 8.5. Психология предварительного следствия	1. Психология следователя и следственной деятельности	-	2	-	-	5.1-7.1, 9.1, 10.1	5.1-7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях	
	2. Психологическая обусловленность преступности несовершеннолетних.	-	2	-	-	5.1-7.1, 9.1, 10.1	5.1-7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях	
		Работа 70.О Эссе по теме: «Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания».	-	-	2	5.1-7.1, 9.1, 10.1	5.1-7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 71.О	
	3. Психология расследования преступлений	Работа 71.О Творческая работа: психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетелей		2	2	-	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 72.О
		Работа 72 Систематизация учебного материала	-	-	2	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 73	
Тема 8.6. Пенитенциарная психология.	1. Психология осужденного. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.	Работа 73 Подготовка мультимедиа презентации по теме занятия, согласно структуре.	2	-	2	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 74	
	2. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.	-	2	-	-	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1-1.3	Оценка активности на занятиях	

	3.Социально-психологическая адаптация освобожденного.	-	2	-	-	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
Тема 8.7 Девиантное поведение	1.Понятие девиантного поведения.	-	2	-	-	3.1, 5.1, 6.1, 10.1	3.1, 5.1, 6.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Оценка активности на занятиях
	2. Различные формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.	Работа 74. Исследование характеристик девиантного поведения.	2	2	-	3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 10.1	3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 75
		Работа 75 Формы аддиктивного поведения, его причины	-	2	-	-	3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 10.1	3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3
		Работа 76. Подготовка к зачетному занятию	-	-	2					Проверка выполнения работы 78
Зачетное занятие	Зачетное занятие		2	-	-	3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 9.1, 10.1	3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 9.1, 10.1	4.1	1.1- 1.3	Итоговая оценка
Учебная практика	Виды работ									
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ									

Примерная тематика курсовых работ	
Промежуточная аттестация	Экзамен квалифика- ционный

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования и коды лабораторных, практических, контрольных работ (выполняемых в рамках аудиторных часов и внеаудиторной самостоятельной работы). Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Право и организация социального обеспечения», «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

1. Кабинет «Право и организация социального обеспечения»:

- 1.1. Компьютер
- 1.2. Проектор
- 1.3. Экран

2. Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»:

- 2.1. Компьютер
- 2.2. Проектор
- 2.3. Экран

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Учебно-методическая литература.
2. Раздаточный материал
3. Изучение и конспектирование вопроса
4. Проверка и обсуждение результатов.
5. Подготовка сообщения
6. Анализ и оценка результатов
7. Практическое задание.
8. Ситуативные практические задания, ролевые игры
9. Письменное тестирование
10. Устный опрос
11. Экспертная оценка результатов выполнения практического задания

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК.01.01. Право социального обеспечения

1. Основные источники:

1.1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения : учебник / Галаганов В.П. М.: КноРус, 2016. 510 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/932169>.

1.2. Право социального обеспечения: учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. М.: Юстиция, 2018. 551 с.

1.3. Право социального обеспечения. Учебник и практикум: учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. М.: Юстиция, 2019. 552 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/931214>.

1.2. Право социального обеспечения: учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. М.: Юстиция, 2020. 551 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Право социального обеспечения: Практикум: Учебное пособие. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 160 с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94395>

2.2. Стяжкина О.И. МДК 01.01. Право социального обеспечения. СПб.: Петровский колледж, 2019.

2.3. Ручкина Г.Ф. Правовое обеспечение интересов лиц старшего поколения (социально-экономический аспект): монография / Ручкина Г.Ф. и др. М.: Юстиция, 2019. 151 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/932809>.

Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система Консультант Плюс. Версия Проф. <http://www.garant.ru>

4.2. Правовая информационная система Гарант. Версия Проф. <http://www.kodeks.ru>.

МДК.01.02. Психология социально – правовой деятельности

1. Основные источники:

1.1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 240 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/773473>.

1.2. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 288 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966583>.

2. Дополнительные источники:

2.1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 419 с. IPR BOOKS. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>.

2.2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/766784>.

2.3. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 304 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/942797>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является прохождение междисциплинарного курса «Психология социально – правовой деятельности» в рамках профессионального модуля.

Перед изучением профессионального модуля обучающиеся изучают общепрофессиональные учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Семейное право», «Трудовое право», «Психология общения», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и другие.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.