

Приложение к ОПОП

по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Разработчик:

Пяткова Елена Игоревна преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании — в программах повышения квалификации специалистов в области права и организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	<i>Применять методы и средства защиты информации. Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию при организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	У1 Умение использовать базовые системные программные продукты при осуществлении формирования и сохранения текстовой и числовой информации	31 знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	<i>У1.1. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации при решении профессиональных задач. (1 сам.)</i>	31.1. знания общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	У2 Умение использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	32 знания основных понятий автоматизированной обработки информации
ОК 6 ОК 7 ОК 8		
ПК 2.2.	У3. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и	<i>33. знания этических аспектов информационной деятельности (2 сам.)</i>

<p>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ОК 9 ОК 12</p>	<p>осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	
<p>ПК 2.3. <i>Применять методы и средства защиты информации.</i> <i>Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию при организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</i> ОК 10</p>	<p>У4. <i>пользоваться справочно-правовыми информационными системами и приемами поиска профессиональной информации в глобальной сети. (6 сам.)</i></p> <p>У5. <i>Применять методы и средства защиты информации.</i> <i>Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию при организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (2 сам.)</i></p>	<p>33.1 <i>знания правовых аспектов информационной деятельности (2 сам.)</i></p> <p>34. <i>Требования охраны труда (2 сам.)</i></p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Информатика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.5.	«Информатика»	20	20	1	-	-	-	20	-	-	-
ПК 2.1.	«Информатика»	29	29		-	-	-	29	-	-	-
ПК 2.2.	«Информатика»	27	27	10	-	-	-	27	-	-	-
ПК 2.3.	«Информатика»	41	41	4	6	2	-	35	-	-	-
	Всего:	117	117	15	6	2	-	111	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Информационная деятельность современного человека										
Тема 1.1. Введение	Ознакомление с правилами ТБ и гигиеническими требованиями при использовании средств ИКТ	Работа с информационными источниками Сам. Раб. № 1			3		4	1	4	тест — проверка знания и соблюдения основ здорового образа жизни, требований охраны труда
Тема 1.2. Структура ПК	Этапы развития вычислительной техники.				6	1, 1.1.	1.1.	1	4	Проверочные вопросы

										В ИТОВОМ тесте
	Основные характеристики ПК.	Работа с конспектом и информационными источниками Сам. Раб. № 2			2	1.1	1.1	1, 3, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Структура и классификация ПК.	Изучение материала по предложенным презентационным материалам и конспектам. Сам. Раб. № 3			4	1.1	1.1	1, 3	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
Раздел 2 Средства информационных и коммуникационных технологий										
Тема 2.1. Назначение и возможности основных видов программного обеспечения. Наиболее распространенные виды прикладных	Прикладное ПО. Классификация пакетов прикладных программ.	Работа с конспектом и информационными источниками			8	2	2	1, 3, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте

программ и их назначение										
Приложения MS Windows. Работа со справочной системой WINDOWS; установка даты, времени и часового пояса на ПК	Сам. Раб. № 4			2	1, 1.1, 2	1, 1.1, 2	1, 3, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте	
Иерархическая система папок WINDOWS.	Сам. Раб. № 5			2	1	1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте	
Служебные программы.	Сам. Раб. № 6			2	1	1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте	
Работа с антивирусными программами. Проверка компьютера, папок, файлов на наличие вирусов.	Сам. Раб. № 6			2	1, 1.1, 2	1, 1.1, 2	1, 3, 6	3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте	
Раздел 3										
Офисные технологии создания и преобразования информационных объектов										

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации с использовани ем текстового процессора MS WORD	Основы офисной работы в Word. Набор и редактирование текста. Форматирование списков, колонок.		1	1	22	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3	Проверочн ые вопросы в итоговом тесте
	Работа с таблицами. Общие принципы работы с иллюстрациями, формулами.	Сам. Раб. № 7			4	1, 2	1, 2, 4	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте
	Вставка и редактирование рисунка. Графический редактор. Редактирование фигурного текста в WordArt.	Сам. Раб. № 8			4	1, 2	1, 2	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте
	Использование графических средств оформления документов. Титульные страницы, колонтитулы, обрамления.	Сам. Раб. № 9-10			10	1, 2	1, 2	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте
	Ссылки в документе. Электронные оглавления, списки иллюстраций, рисунков, таблиц, литературы и других источников.	Работа 1.А.О. Создание и редактирование документов со сложным форматированием.	1	1		1, 2	1, 2	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверка работы 1.А.О.

	Сохранение и печать документа. Масштабирование страниц.	Самостоятельная работа обучающихся - оформление текстовых работ различной тематики в соответствии с требованиями к оформлению документа в текстовом процессоре Word. Сам. Раб. № 11			4	2	2	1, 3, 6,	3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации с использованием табличного процессора MS Excel	Объекты электронных таблиц и их параметры. Общие правила подготовки и оформления электронной таблицы. Понятие формулы и функции в MS Excel. Использование имен в формулах. Использование различных видов адресации в формулах.		1	1	24	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Дата и время. Математические функции SIN, COS, КОРЕНЬ, ОКРУГЛ, СТЕПЕНЬ, СУММ.	Использование в вычислениях математических и статистических функций, формул и имен в формулах Сам. Раб. № 12			4	1, 2	1, 2	1, 3, 6,	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Статистические функции: МАКС, МИН, СРЗНАЧ, СЧЕТ. Логические выражения ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ.	Работа с конспектом и информационными источниками Сам. Раб. № 13			4	1, 2	1, 2	1, 3, 6,	1, 2, 3	Проверочные вопросы в

										ИТОВОМ тесте
	Вложенные функции. Графическое представление данных. Построение и форматирование диаграмм и графиков.	Работа с конспектом и информационными источниками Сам. Раб. № 14			4	1, 2	1, 2	1, 3, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте
		Работа 15.А. Использование в вычислениях математических и статистических функций, формул и имен в формулах. Решение задач с использованием логических выражений. Сам. Раб. № 15			4	1, 2	1, 2	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте
	Комбинированные диаграммы.	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - выполнение расчетных операций в MS Excel. Сам. Раб. № 16			2	1, 2	1, 2	1, 3, 6,	1, 2, 3	Проверочны е вопросы в итоговом тесте
	Задачи с абсолютной и смешанной адресацией.	Работа 2.А.О. Создание и редактирование диаграмм и графиков.	1	1		1, 2	1, 2	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверка работы 2.А.О.

	Логические выражения. Работа с электронными элементами в MS Excel	Сам. Раб. № 16			2	1.1, 3, 5	2, 3, 4	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Выполнение расчетных операций в MS Excel. Математические и статистические функции, формулы и имена в формулах. Создание и редактирование диаграмм и графиков	Сам. Раб. № 16			4	1, 2	1, 2	1, 3, 6,	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
Тема 3.3. Презентационная графика	Требования, предъявляемые к презентациям; объекты и инструменты Power Point, разработка презентации в Power Point.		1		24	2, 4	2, 3.1	1, 2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Эффекты анимации и приемы демонстрации презентации в Power Point. Использование специальных возможностей: добавление звука, вставка видеоклипа.	Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Сам. Раб. № 17			4	2, 4	2, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Элементы управления в презентации. Использование шаблонов при создании презентаций. Использование тем оформления и цветовых схем.	Сам. Раб. № 18			4	2, 4	2, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте

	Создание шаблонов, анимированных иллюстраций.	Работа с конспектом и информационными источниками Сам. Раб. № 19-20			8	2, 4	2, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Вставка диаграмм и графиков. Эффекты переключателей, триггеров.	Работа 3.А.О. Организация гипертекстового меню гиперссылок от картинок, элементов управления. Сам. Раб. № 21	1		4	2, 4	2, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверка работы 3.А.О.
	Организация гиперссылок, использование элементов управления.	Самостоятельная работа обучающихся – создание мультимедийной презентации на свободную тему. Сам. Раб. № 22			4	2, 4	2, 3.1	1, 3, 6,	3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации.										
Тема 4.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные понятия среды INTERNET (гипертекст, гиперссылка, Web-документ, программа-браузер). Создание WEB-страницы	Работа с конспектом и информационными источниками.			24	1, 1.1. 3, 4, 5	3, 3.1	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Основные службы INTERNET. Справочно-правовые информационные системы.	Работа с конспектом и информационными источниками. Сам. Раб. № 23			4	1, 1.1. 3, 4, 5	3, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте

	Поиск правовой информации в Internet. Использование поисковых систем и языка запросов. Поиск информации по специальности в Internet.	Использование поисковых систем и языка запросов. Сам. Раб. № 24			4	1, 1.1. 3, 4, 5	3, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Приемы поиска WEB-страниц. Поисковые системы в INTERNET.	Сам. Раб. № 24			4	1, 1.1. 3, 4, 5	3, 3.1	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Использование поисковых систем и языка запросов. Работа с электронной почтой.	Сам. Раб. № 25.			4	2, 4, 5	1, 3.1, 4	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Основы работы с электронной почтой. Работа с электронной почтой (в локальной или глобальной компьютерной сети).	Работа с конспектом и информационными источниками Сам. Раб. № 26			4	2, 4, 5	1, 3.1, 4	1, 3, 6,	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
	Работа в режиме телеконференции.	Самостоятельная работа обучающихся создание собственного почтового ящика и рассылка сообщений. Сам. Раб. № 27			4	2, 4, 5	1, 3.1, 4	2, 4, 6	1, 2, 3	Проверочные вопросы в итоговом тесте
Промежуточная аттестация –зачет	Тест итоговый					2, 4, 5	1, 3.1, 4	1, 3, 6,	1, 2, 3	Проверка итогового теста

Всего часов

4

2

111

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории «Информатики».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Лаборатория информатики:

1. Экран (на штативе или настенный) - минимальный размер 1,25 x 1,25м;
2. Мультимедиа проектор - в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам.
3. Доска белая
4. Персональный компьютер – рабочее место учителя - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональный компьютер – рабочее место ученика - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

2. Дополнительные источники:

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие СПО – 11-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Официальные, справочно-библиографические, периодические издания

3. ИОТ-104-2016 ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на персональном компьютере

Интернет-ресурсы

4. <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

5. ЭБС «Айбукс» - вход с портала колледжа
6. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Информатика».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины в соответствии с учебным планом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.