

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ОК 01 | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | Правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 114 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Роль языка в обществе | | 2 | | |
| Тема 1.1. Русский язык в современном мире | Содержание | 2 | | |
| | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | | 8 | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----------------|--|
| Фонетика, орфоэпия | Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Интонационное богатство русской речи | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 1 Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Графика, орфография | Содержание | 4 | | |
| | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С-. Правописание И – Ы после приставок | 3 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|
| | Практическая работа № 2 Графика, орфография | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Лексика и фразеология | | 12 | | |
| Тема 3.1. Слово в лексической системе языка | Содержание | 2 | | |
| | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 3 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее | Содержание | 2 | | |
| | Русская лексика с точки зрения ее происхождения | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|
| происхождения и употребления | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 4 Лексика с точки зрения ее употребления | 1 | OK 01 OK 05 OK 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас Словари русского языка | Содержание | 2 | | |
| | Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Словари русского языка | 2 | OK 01 OK 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|
| Тема 3.4. Фразеология | Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 3.5. Лексические нормы | Содержание | 4 | | |
| | Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 5 Лексика и фразеология | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография | | 10 | | |
| Тема 4.1. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|----------------|--|
| Морфемика, словообразование | Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия. Морфемный разбор слова | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 4.2. Способы словообразования | Содержание | 4 | | |
| | Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 6 Способы словообразования | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------------|--|
| Тема 4.3. Орфография | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов | 3 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 7 Морфология, словообразование, орфография | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 5. Морфология и орфография | | 20 | | |
| Тема 5.1 Имя существительное | Содержание | 1 | | |
| | Лексико-грамматические разряды существительных. Правописание склонений имен существительных. Правописание сложных существительных | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.2. | Содержание | 1 | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------------|--|
| Имя прилагательное | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 5.3. Местоимение | Содержание | 1 | | |
| | Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 5.4. Имя числительное | Содержание | 3 | | |
| | Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 9 Правописание существительных, прилагательных, числительных | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 5.5. Правописание глаголов | Содержание | 2 | | |
| | Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание <i>не</i> с глаголами | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 5.6. Правописание причастий, деепричастий | Содержание | 2 | | |
| | 1.Образование причастий. Суффиксы и окончания причастий. Правописание –н- и –нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. 2. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с причастиями и деепричастиями | 1 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 10 Правописание глаголов, причастий, деепричастий | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| | Содержание | 2 | | |
| Тема 5.7. Наречие | 1. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий 2. Отличие слов категории состояния от слов- омонимов. Группы слов категории состояния | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| | Содержание | 2 | | |
| Тема 5.8. Правописание предлогов | Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.9. Правописание союзов | Содержание | 2 | | |
| | Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 11 Правописание предлогов и союзов | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.10. Правописание частиц, междометий и звукоподражаний | Содержание | 2 | | |
| | Правописание частиц, междометий и звукоподражаний | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.11. Самостоятельные и служебные части речи | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 12 Морфология и орфография | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Раздел 6. Синтаксис и пунктуация | | 20 | | |
| Тема 6.1 Словосочетание | Содержание | 2 | | |
| | Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 6.2. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| Простое предложение | Виды предложений по цели высказывания; Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тире между подлежащим и сказуемым | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 6.3. Осложненное простое предложение | Содержание | 2 | | |
| | Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 13 Словосочетание и простое предложение | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| Тема 6.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами | Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 6.5. Вводные слова и предложения | Содержание | 2 | | |
| | Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|
| Тема 6.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи | Знаки препинания и употребление междометий в речи. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге | 1 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа № 14 Отработка навыков замены прямой речи – косвенной; Цитирование | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.7. Знаки препинания в сложносочиненном предложении | Содержание | 2 | | |
| | Сложносочиненное предложение. Употребление сложносочиненных предложений в речи | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|--|
| | | | | |
| Тема 6.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | Содержание | 2 | | |
| | Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | Содержание | 2 | | |
| | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.10 Знаки препинания в простом и сложном предложении | Содержание | 2 | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|--|
| | Практическая работа № 15 Синтаксис и пунктуация | 2 | OK 01 OK 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 7. Язык и речь. Функциональные стили речи | | 24 | | |
| Тема 7.1 Язык и речь | Содержание | 2 | | |
| | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств | 2 | OK 01 OK 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи | Содержание | 4 | | |
| | Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) | 2 | OK 01 OK 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | Практическая работа № 16 Функционально-смысловые типы речи | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.3 Разговорный стиль речи | Содержание | 2 | | |
| | Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.4 Научный стиль речи | Содержание | 2 | | |
| | Основные жанры научного стиля | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.5 Художественный стиль речи | Содержание | 2 | | |
| | Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.6 Публицистический стиль речи | Содержание | 4 | | |
| | Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | Практическая работа № 17 Создание текста в публицистическом стиле | 2 | OK 01 OK 05 OK 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.7. Официально-деловой стиль | Содержание | 4 | | |
| | Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме | 2 | OK 01 OK 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 18 Официально-деловой стиль | 2 | OK 01 OK 05 OK 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|-------------------------|--|
| Тема 7.8.Текст как произведение речи | Содержание | 2 | | |
| | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7.9. Информационная переработка текста | Содержание | 2 | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 19 Информационная переработка текста | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | |
| | Всего | 114 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]– Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный
2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 13.01.2023).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 13.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 13.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; особенности социального и культурного; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> | <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы,</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |
| <p>уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p> | <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы,</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |
|--|---|--|

