

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 06. Основы безопасности жизнедеятельности

для всех специальностей

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей

прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------------------|---------------|---------|-------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------|-----------|---------|-------|----------------|--------------------|---------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференциальные зачеты | Другие формы контроля | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная | | | | | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | 17 недель | | | | | 22 недели | | | | | |
| | | | | | | | | | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | Максим. | Самост. | Всего | в том числе | | | Максим. | Самост. | Всего | в том числе | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | | | | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. |
| 3 | 4 | 5 | 9 | 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 33 | | |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | 54 | | 36 | | | | 54 | | 36 | | | | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | | | 2 | 1 | 126 | 42 | 84 | 60 | 24 | | 51 | 17 | 34 | 22 | 12 | | 75 | 25 | 50 | 38 | 12 | |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка | | | ЛРОП | МРОП | ПРОП | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная | | | | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний. | | | 16 | 12 | 13 | 2,11, 12,1 4,15 | 2,3,4,5 ,6 | Б1; Б4; Б6; Б9; | 1.1 2.1 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7 | |
| Тема 1.1 <i>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</i> | Формируемые знания: 1.Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4.Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5.Основные нормативные 6.правовые акты, определяющие правила и | Самостоятельная работа 1.1 Рабочая тетрадь «Здоровье и здоровый образ жизни» | 8 | 2 | 7 | | | | | | Проверка работы 1.1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|-----------|---|--|--|--|--|---------------------|
| | <p>безопасность дорожного движения.</p> <p>7. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p> | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.2.</p> <p><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></p> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p> | <p>Самостоятельная работа 1.2 Рабочая тетрадь «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»</p> | 8 | 10 | 6 | | | | | Проверка работы 1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|----------|------------------------|-----------------|--------------------------------|------------|--|---------------------|
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.. Основы обороны государства и воинская обязанность. | | | 38 | 12 | 3 | 1,3,4 ,6,8, 9,14 | 1;2;4; 5;7;8 | Б2; Б3; Б5; Б7; Б8 | 1.1 2.1 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7 | |
| Тема 2.1 <i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1.Предназначение, структура и задачи РСЧС;</p> <p>2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1.Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного</p> | Самостоятельная работа 2.1 Рабочая тетрадь «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций» | 10 | 8 | 6 | | | | | | Проверка работы 2.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|---|
| | <p>характера.</p> <p>2. Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 2.2</p> <p><i>Основы обороны государства и воинская обязанность.</i></p> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>2. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед. освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>4. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>2.2 Рабочая тетрадь «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества»</p> <p>К.Р. 1.О</p> | 28 | 4 | 20 | | | | | | <p>Проверка работы 2.2</p> <p>Проверка тестового задания (КР 1.О)</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин.</p> <p>2. Уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.</p> | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет «ОБЖ»:

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Телевизор
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников - Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: Учебник. - М.: Просвещение, 2012. - 351 с.

2. Дополнительные источники:

2.1 Косолапова Н.В. - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 336 с. –ЭБС АКАДЕМИЯ

3. Интернет ресурсы

3.1 <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3.2 <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

3.3 <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «ОБЖ». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.