

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области сварочного производства при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовой подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технические операции.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
<i>ПК 0.4</i>	<i>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.3 ПК 2.3 ОК 6	У.1 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС	3.1 Знание мер предупреждения пожаров и взрывов
ПК 2.3 ОК 4	У.2 Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	3.2 Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
ПК 3.1 ОК 5	У.3 Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения	3.3 Знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
ПК 0.4 ПК 2.3 ОК 6	У.4 Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	3.4 Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии 3.5 Знать действие токсичных веществ на организм человека
ПК 1.2 ПК 3.1 ОК 7	У.5 Умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	3.6 Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты 3.7 Знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
ПК 0.4 ОК 3	У 6 Умение оказывать первую помощь пострадавшим	3.8 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Охрана труда		81		54	20		27		
Всего:		81		54	20		27		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Управление безопасностью труда										
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда	Работа 1 Работа 1.О Работа 1.А.О	2	4	2	2; 5	2; 7	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 1; 1.О; 1.А.О
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по	Работа 1 Работа 1.А.О	2		2	2; 5	2; 7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 1; 1.А.О

	улучшению условий и охране труда									
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды										
Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Классификация негативных факторов	Работа 2 Работа 2.А.О	2		1	3	3	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 2; 2.А.О
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера	Работа 2 Работа 2.А.О	2		2	4	4; 5	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 2; 2.А.О
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов										
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности	Работа 3 Работа 3.А.О	2		2	5	6	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 3.А.О
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	Работа 3 Работа 3.А.О	4		2	5	5	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 3.А.О
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение	Работа 3 Работа 2.О Работа 3.А.О	2	4	2	4	4	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 2.О; 3.А.О

	безопасности подъемно-транспортного оборудования							2.3		
Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	Работа 3 Работа 3.О Работа 3.А.О	4	4	2	5	6; 7	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 3; 3.О; 3.А.О
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности										
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	Работа 4 Работа 4.А.О	2		2	5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 4; 4.А.О
Тема 4.2 Освещение	Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	Работа 4 Работа 4.А.О	2		2	5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 4; 4.А.О

Раздел 5. Психофизиологические эргономические основы безопасности труда										
Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человек. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма	Работа 5 Работа 5.А.О	2		2	5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 5; 5.А.О
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора	Работа 5 Работа 5.А.О	2		2	5	7	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.22	Проверка выполнения работы 5; 5.А.О
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим										
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Работа 6 Работа 6.А.О	2		2	6	8	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1; 1.6; 1.7; 1.8; 1.22	Проверка выполнения работы 6; 6.А.О
Тема 6.2 Приемы оказания первой помощи	Приемы оказания первой помощи	Работа 6 Работа 4.О Работа 6.А.О	2	8	2	6	8	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	1.1; 1.6; 1.21; 1.22	Проверка выполнения работы 6; 4.О; 6.А.О
Итоговое занятие	Проверка изученного материала. Итоговая контрольная работа	Работа 1.КР.А	2			1; 2; 3; 4; 5; 6	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	1.1 1.2 2.1	1.1; 1.6; 1.21; 1.22	Проверка выполнения работы 1.КР.А
Всего часов			34	20	27					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория дозиметрии», «Кабинет тактико-специальной подготовки».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «1/205»:

- 1.1. столы учебные, стол преподавателя, учебная доска, стеллаж для раздаточного материала и методических пособий;
- 1.2. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- 1.3. противогаз ГП-7;
- 1.4. изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- 1.5. ватно-марлевая повязка;
- 1.6. медицинская сумка в комплекте;
- 1.7. носилки санитарные;
- 1.8. аптечка индивидуальная (АИ-2);
- 1.9. жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- 1.10. индивидуальные перевязочные пакеты;
- 1.11. ножницы для перевязочного материала прямые;
- 1.12. шинный материал;
- 1.13. огнетушители порошковые (учебные);
- 1.14. огнетушители пенные (учебные);
- 1.15. огнетушители углекислотные (учебные);
- 1.16. учебные автоматы АК-74;
- 1.17. винтовки пневматические;
- 1.18. комплект плакатов по Гражданской обороне;
- 1.19. комплект плакатов по Основам военной службы;
- 1.20. войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

1.21. робот-тренажер (Максим-2);

1.22. технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, колонки, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2016

2. Дополнительные источники:

2.1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016
2.2. Покудина И.В. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы

2.3. Покудина И.В. Практические работы

Интернет-ресурсы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.