

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

для специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2023

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Разработчик Чиркова Юлия Евгеньевна – специалист методического отдела СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов на базе среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	У1. Использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	З1. Существования в России финансовых институтов и финансовых продуктов, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников З2. Современную профессиональную терминологию З3. Способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Наименования учебной дисциплины	Всего часов	в т.ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
2	3	5	6	7	8	9	10
Основы финансовой грамотности	40	-	40	18	-	-	-
Всего:	40		40	18	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа
			Теоретические	Лабораторно-практические	
Раздел 1. Основы финансового поведения					
Тема 1.1. Ведение в финансовую грамотность	Сущность, цели и задачи финансовой грамотности		2		
Тема 1.2. Финансовое планирование семьи	Личное финансовое планирование	Работа 1.О. Решение практических задач	2	2	
Раздел 2. Банки, чем они могут быть полезны					
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Структура банковской системы Российской Федерации и ее функции. Виды банковских организаций	Работа 2. Исследовательское задание	2	2	
	Правовые основы банковской деятельности		2		
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Депозит. Депозит как инструмент инвестирования	Работа 3.О. Решение практических задач	2	2	
	Кредит	Работа 4. Дискуссия. Кейс «Покупка автомобиля»	2	2	
	Расчетно-кассовые операции	Работа 5.О. Тест. Дискуссия	2	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации					
Тема 3.1. Система налогообложения	Налоги	Работа 6.О. Решение практических задач	2	2	

Раздел 4. Пенсионная система Российской Федерации					
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Пенсии	Работа 7.О. Решение практических задач	2	2	
Раздел 5 Страхование в Российской Федерации					
Тема 5.1. Страхование физических лиц	Виды страхования	Работа 8.О. Решение практических задач	2	2	
Раздел 6. Основы предпринимательства					
Тема 6.1. Бизнес-планирование	Собственный бизнес: как создать и не потерять. Финансовое мошенничество	Работа 9.О. Написание бизнес-плана	2	2	
Всего часов			22	18	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

- Интерактивная доска – 1 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

- 1) Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.— ISBN 978-5-534-13794-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>
- 2) Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие дл СПО / Шитов В.Н. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>
- 3) Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>
- 4) Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>
- 5) Елизарова Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — URL: <https://profspo.ru/books/1278>

Интернет-источники:

- 1.1. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbr.ru>.
- 1.2. Официальный сайт федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>.
- 1.3. Официальный сайт фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (электронные услуги сервисы СФР) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://es.pfrf.ru/>.
- 1.4. Фонд общественного мнения. Результаты опросов общественного мнения о политике, экономике и повседневной жизни россиян <https://fom.ru/Ekonomika/14274>.
- 1.5. Уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dni-fg.ru/>.
Деловая игра «Финансовая безопасность [ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности \(doligra.ru\)](http://doligra.ru)
- 1.6. Справочно-правовая система России КонсультантПлюс.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Информационные источники и материально-техническая база, сопровождающая образовательный процесс должны соответствовать обозначенным в разделе 4.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.