

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
**СПб ГБПОУ «Петровский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

для специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург  
2023

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Разработчики:

А.А.Медников, преподаватель БЖД

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности:

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы и овладению профессиональными и общими компетенциями:

	Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем
ПК 1.1.	Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы
ПК 1.2.	Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности
ПК 1.3.	Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы
ПК 1.4.	Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы
	Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения.
ПК 2.2.	Выполнять работы по документированию функций системы.
ПК 2.3.	Выявлять требования к модернизации интеграционных решений.
ПК 2.4.	Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы.
	Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами
ПК 3.1.	Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений.
ПК 3.2.	Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.3.	Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
---	--	----------------------------------

	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.4; 3.1-3.3.	<b>У.1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>З.1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 1 – 9;	<b>У.2</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>З.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.4; 3.1-3.3.	<b>У.3</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<b>З.3</b> Основы военной службы и обороны государства
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.4; 3.1-3.3.		<b>З.4</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.4; 3.1-3.3.	<b>У.4</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	<b>З.5</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения

	массового поражения	
ОК 1 – 9;	<b>У.5</b> Применять первичные средства пожаротушения	<b>3.6</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3.		<b>3.7</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3.	<b>У.6</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>3.8</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3.	<b>У.7</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<b>3.9</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Безопасность жизнедеятельности	68	68		68	12	-	-	-
	Всего:	68	68		68	12	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1 Система национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основы медицинских знаний.</b>			<b>18</b>		
	<b>Тема занятия: Введение в дисциплину</b>	<b>Работа 1.КР.</b>	2		
<b>Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.</b>			<b>8</b>		
	<b>Тема занятия 1.1</b> Основные угрозы Национальной безопасности. <b>Тема занятия 1.2</b> Терроризм -угроза Национальной безопасности РФ. <b>Тема занятия 1.3.</b> Противодействие терроризму. <b>Тема занятия 1.4.</b> Современные угрозы. Гибридные войны.	<b>Работа 2.КР.</b>			

<b>Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			<b>14</b>		
	<p><b>Тема занятия 2.1.</b> МЧС РФ.</p> <p><b>Тема занятия 2.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Тема занятия 2.1.</b> Гражданская оборона.</p> <p><b>Тема занятия 2.2.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p><b>Тема занятия 2.2.</b> Современные средства поражения. Оружие массового поражения.</p> <p><b>Тема занятия 2.3.</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.</p> <p><b>Тема занятия 2.4.</b> Способы защиты населения от ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<b>Работа 8.КР.</b>			
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.</b>			<b>2</b>		
	<b>Тема занятия 3.1.</b> Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС.				

	Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах.				
<b>Тема 4. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС.</b>			<b>6</b>		
	<p><b>Тема занятия 4.1.</b> Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Тема занятия 4.2.</b> Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Тема занятия 4.3.</b> Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним.</p>	<b>Работа 9.КР.</b>			
<b>Тема 5. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций.</b>			<b>2</b>		
	<b>Тема занятия 5.1.</b> Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.				
<b>Тема 6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</b>			<b>2</b>		

	<b>Тема занятия 6.1</b> Пожаробезопасность. Самооборона. Автономное выживание.	<b>Работа 10.КР.</b>			
<b>Тема 7. Охрана здоровья.</b>			<b>2</b>		
	<b>Тема занятия 7.1.</b> Организм человека как единая биологическая система. Правильное питание. Оказание первой помощи.	<b>Работа 11.КР.</b>			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 1. Правовые основы военной службы. Сущность военной доктрины.</b>			<b>12</b>		
	<p><b>Тема занятия 1.1.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p><b>Тема занятия 1.2.</b> Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил и рода войск.</p> <p><b>Тема занятия 1.3.</b> Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.</p> <p><b>Тема занятия 1.4.</b> Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.</p>	<p><b>Работа 4. КР.</b></p> <p><b>Работа 5. КР.</b></p> <p><b>Работа 7. КР.</b></p>			

	<p><b>Тема занятия 1.5.</b> Воздушно –космические силы, история создания, предназначение, рода авиации.</p> <p><b>Тема занятия 1.6.</b> Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Воздушно-десантные войска.</p>				
<b>Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>			<b>6</b>		
	<p><b>Тема занятия 2.1</b> История вооруженных сил РФ. Современные военные угрозы. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России.</p> <p><b>Тема занятия 2.2.</b> Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.</p> <p><b>Тема занятия 2.3.</b> Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество.</p>	<b>Работа 3. КР.</b>			
<b>Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях.</b>				<b>12</b>	
		<b>Работа 24. ПР.</b> Упражнения на тренажере Максим, “Реанимационные мероприятия.			

		<p><b>Работа25.ПР.</b>Выполнени е норматива по наложению резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)</p> <p><b>Работа26.ПР.</b>Выполнени е норматива наложение з акрутки с помощью, кос ынки и других подручны х средств на бедро (плечо).</p> <p><b>Работа27.ПР.</b>Выполнени е норматива наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей.</p> <p><b>Работа28.ПР.</b>Упражнени е наложение, бинтовой п овязки “Шапочка Гиппократата”.</p> <p><b>Работа35.ПР.</b>Упражнени е наложение, бинтовой повязки, “Дезо”.</p> <p><b>Работа 11. КР.</b></p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего часов</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

Зеленая доска – 1 шт.,

компьютер – 1 шт,

мультимедийный проектор – 1 шт,

Телевизор+Видео,

стенды со справочными материалами,

рентгенометр,

дозиметры,

стенды тематические (ГО, средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты (ПП-5, ИП-5),

тренажер для оказания первой медицинской помощи – 1 шт

Спортивный комплекс «Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы»:

мультимедийный проектор – 1 шт.;

персональный компьютер – 1 шт.;

индивидуальные средства защиты ПГ-5 – 25 шт.;

ватно-марлевые повязки – 50 шт.;

приборы для измерения уровня радиационной загрязненности и ядовитых веществ – 10 шт.;

муляжи стрелкового оружия и минновзрывных устройств – 10 шт.;

приспособления и наглядные пособия для ориентирования на местности – 25 шт.;

средства пожаротушения – 5 шт.;

санитарная сумка – 1 шт.;

ростовой манекен в ОЗК (общевойсковой защитный комплект) – 1 шт.;

демонстрационные экраны – 2 шт.;

элементы формы одежды военнослужащих РФ – 3 шт.;

пирамида с пневматическим оружием для стрелковой подготовки и тренировки спортсменов – 1 шт.;

мишенное поле на шесть стрельбовых каналов с бумажными мишенями и подвижными (падающими) металлическими силуэтами – 1 шт.;

электронно-лазерный тренажер (тир) для отработки навыков ведения огня из АКМ (автомат Калашникова) и ПМ (пистолет Макарова) – 1 шт.;

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

посадочные места обучающихся – 15 шт.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

- 1) Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
- 2) Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>
- 3) Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/51162>
- 4) Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-534-13550-3.— URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
- 5) Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://mil.ru/>,
2. <http://www.dosaaf.ru/>,
3. <http://www.book.ru/book/918804>
4. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub)
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/)

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Информационные источники и материально-техническая база, сопровождающая образовательный процесс должны соответствовать обозначенным в разделе 4.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.