

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2023

Аннотация

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Разработчик:

Решетова О.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,
канд. техн. наук.

Латышева В.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области интеллектуальных интегрированных систем при наличии, среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.08

Интеллектуальные интегрированные системы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10	У1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; У2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; У4 Правила чтения текстов профессиональной направленности	З1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), З2 понимать тексты на базовые профессиональные темы, З3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, З4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),

		35 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, 36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	110
<u>в том числе:</u>	
теоретическое обучение	2
практические занятия	108
Промежуточная аттестация	2, 4

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр – 30 часов									
Раздел 1. Моя будущая профессия			2	28					
Тема 1.1. Повторение основных разделов грамматики.	<i>Грамматический материал</i> Личные местоимения. Имя существительное: виды, число, падеж, артикль Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме.		2	4	УЗ	31	3.2.1.	3.1	

	Структура <i>I like/hate... –ing.</i> <i>Лексический материал</i> Личные сведения Язык анкет								
Тема 1.2. Мой колледж.	<i>Грамматический материал</i> - <i>there is/are</i> - имя числительное; - Даты. Время. Предлоги времени; - Настоящее простое время <i>Present Simple</i> – утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. <i>Лексический материал</i> Колледж, краткая история, названия отделений, изучаемых специальных дисциплин. <i>Выполнение практической Работы 1.О.</i>	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе и учебе в колледже.		8	У1	З1	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения работы 1.О
Тема 1.3. Информационные технологии.	<i>Грамматический материал</i> - Будущее время <i>Future Simple</i> - Условные предложения 0 и 1 типа. <i>Лексический материал</i>			6	У1, У2, У3	З1	3.2.1.	3.1	

	Информационные технологии, определения, названия единиц измерения информации. Названия профессий в сфере ИТ. Основные обязанности специалистов. ИТ компании.								
Раздел 2. Основные устройства компьютерных систем.									
Тема 2.1. Основные устройства компьютерных систем	<i>Грамматический материал</i> - Страдательный залог глагола в <i>Present</i> и <i>Future Simple</i> . <i>Лексический материал</i> Названия основных устройств компьютера и их функции: процессор, память, устройства ввода-вывода, периферийные устройства. <i>Выполнение практической Работы 2.0 Сравнение устройств.</i>	Практическая Работа 2.0. Подготовка устного сообщения: сравнение компьютерных устройств.		8	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 2.0.
Контрольное мероприятие	Контрольная работа 1.К	Контрольная работа 1.К		2	У1, У3	31			Проверка контрольной работы 1.К.
	Всего в семестре		2	28					
2 семестр 28 часов									
Раздел 3. Программное обеспечение компьютерных систем									

Тема 3.1. Программное обеспечение.	<i>Грамматический материал</i> Простое прошедшее время <i>Past Simple</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. <i>Лексический материал</i> Виды программного обеспечения. Операционные системы, их функции. Графический интерфейс пользователя, названия элементов GUI.		6	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 3.2. Языки программирования	<i>Грамматический материал</i> Время <i>Present Perfect</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, действительный и страдательный залог. <i>Лексический материал</i> Типы языков программирования. Компиляторы и редакторы связей. <i>Выполнение Работы 3.О.</i> <i>Составление письменного сообщения на тему «Мой любимый язык программирования»</i>	Практическая Работа 3.О. Подготовка письменного сообщения «Мой любимый язык программирования».	4	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка Работы 3.О.
Тема 3.3. Офисное ПО.	<i>Грамматический материал--</i> Сравнение использования <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i>		8	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	

Виды программ.	<i>Лексический материал</i> Виды офисного ПО: текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных.								
Раздел 4. Компьютерные сети.									
Тема 4.1. Компьютерные сети.	<i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: инфинитив <i>Лексический материал</i> Примеры использования компьютерных систем, виды топологий систем.			6	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Контрольное мероприятие	Контрольная работа 2.К.			2					Проверка контрольной работы 2.К.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2					
	<i>Всего в семестре</i>			28					
3 семестр 24 часа									
Основные сетевые устройства.	<i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: герундий. <i>Лексический материал</i>			6	4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	

	Основные устройства компьютерной сети: названия и функции сетевых устройств.								
Тема 4.2. Интернет и WEB. Социальные сети	<i>Грамматический материал</i> Грамматический материал Неличные формы глагола: сравнение использования герундия и инфинитива, причастие. <i>Лексический материал</i> Интернета и Web. Различия между ними.			6	У1, У2, У3	З1	3.2.1.	3.1	
Тема 4.3. Информационная безопасность.	<i>Грамматический материал</i> Past Perfect, условные предложения 3 типа <i>Лексический материал</i> Выполнение практической Работы 4.О.	Практическая Работа 4.О Вредоносное ПО. Чтение текста. Выполнение упражнений.		6	У1, У2, У3	З1	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 4.О
Раздел 5. Современные информационные технологии.									
Тема 5.1. Облачные технологии.	<i>Грамматический материал</i> Сравнение использования условных предложений 1, 2, и 3 типа. <i>Лексический материал</i> Виды облаков. Модели развертывания, платформы.			4	У1, У2, У3	З1	3.2.1.	3.1	
Контрольное мероприятие	Контрольная работа 3.К.			2					Проверка контрольный

									ой работы 3.К.
	<i>Всего в семестре</i>			24					
4 семестр 28 часов									
Тема 5.2. Интернет вещей.	<i>Грамматический материал</i> Простые и сложные предложения. <i>Лексический материал</i> Компоненты интернета вещей. Примеры.			2	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.3. Искусственны й интеллект	<i>Грамматический материал</i> Косвенная речь. Согласование времен. <i>Лексический материал</i> Искусственный интеллект, определения, сферы применения.			4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.4. Сетевое и системное администриро вание	<i>Грамматический материал:</i> Косвенная речь. Согласование времен. <i>Лексический материал</i> Основные обязанности администратора сети. Обязанности системного администратора. Требования к специалистам.			4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.5. Интегрирован ные	<i>Грамматический материал</i> Будущее время. <i>Лексический материал</i>			6	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	

интеллектуальные системы	Основные компоненты интеллектуальных интегрированных систем, сферы применения, обязанности специалистов.								
Раздел 6. Трудоустройство в сфере ИТ.									
Тема 6.1. Трудоустройство в сфере ИТ	<i>Грамматический материал</i> Слова-связки <i>Лексический материал</i> Требования работодателей. Устройство на работу: резюме, сопроводительное письмо, заполнение анкет. <i>Выполнение практической работы 5.О. составление резюме и сопроводительного письма.</i>	Практическая Работа 5.О. Составление резюме и сопроводительного письма.		8	У1, У2, У3	З1	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 5.О.
Контрольное мероприятие	Контрольная работа 4.К.			2					Проверка контрольной работы 4.К.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2					
	<i>Всего в семестре</i>			28					
Всего			2	108					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»:

CD – плеер – 1 шт.,

зеленая доска – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Издания и электронные ресурсы

- 1) Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>
- 2) Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>
- 3) Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>
- 4) Гарагуля С. Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology : учебник / Гарагуля С., И. — Москва : КноРус, 2022. — 421 с. — URL: <https://book.ru/book/942107>
- 5) Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>
- 6) Малецкая О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

Электронные ресурсы

Словари

1. Abbyu Lingvo
2. Longman Dictionary of Contemporary English
3. Cambridge Advanced Learner's Dictionary

4. Oxford Advanced Learner's Dictionary

Ресурсы для освоения английского произношения

Ресурсы для освоения английского произношения

1. Здесь можно прослушать аудиозаписи 44 базовых фонем английского языка
<http://www.englishonline.org.cn/en/listen-watch/sounds-interesting/phonemic-chart>
2. Здесь вы можете услышать произношение почти любого английского слова
<http://www.howjsay.com/>

Полезные ресурсы для развития навыка разговорной речи

Разговорные клише <http://www.eslgold.com/speaking/phrases.html>

Подкасты на различные темы (с замедленным темпом речи)

1. Тексты для чтения (по уровням) <http://free-english-study.com/home/reading.html>
2. Тексты для чтения(по темам)с интересными заданиями
<http://www.cd1ponline.org/>

Грамматика

Порядок слов в английском предложении <http://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=490278&spec=1>
2. Информационно-справочный портал. (Режим доступа): URL:
<https://www.pdfdrive.com/electrician-books.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Информационные источники и материально-техническая база, сопровождающая образовательный процесс должны соответствовать обозначенным в разделе 4.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.