

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Санкт-Петербург

2024 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:

Мамедова Виктория Евгеньевна,
преподаватель юридических дисциплин, высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правового обеспечения деятельности организаций и граждан при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	<i>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</i>
ПК 1.5	<i>Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</i>
ПК 1.6	<i>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем</i>
ПК 1.7	<i>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</i>
ПК 1.8	<i>Ориентироваться в современном развитии жилищного законодательства на региональном и федеральном уровне; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере жилищных правоотношений; оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в защите жилищных прав</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10	<i>Понимать значимость и сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.8 ОК 01.06, 09, 10	У.1. Реализовывать в профессиональной деятельности нормы жилищного и гражданского права У.2. Анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы; У.3. Консультировать граждан в сфере жилищных правоотношений; У.4. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного Суда РФ в сфере жилищных правоотношений; У.5 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них и иные процессуальные документы в сфере жилищных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем.	3.1. Знать нормы жилищного права, регулирующие жилищные отношения; 3.2. Основы гражданского, жилищного законодательства РФ, понятие и основание наступления гражданско-правовой ответственности; 3.3. Понятие, содержание, виды гражданско-правовых договоров (социального найма, аренды); 3.4. Сущность и содержание институтов жилищного права; 3.5. Основные институты жилищного права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Жилищное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1-1.8	Жилищное право	32	-	32	32	12	-	-	-	-	-	-
	Всего:	32	-	32	32	12	-	-	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Жилищное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1 Понятие жилищного права Источники жилищного права	Понятие жилищного права. Понятие, предмет и метод жилищного права. Жилищные правоотношения		2			У.1- У.4	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1., 3.2	1.1-1.5	
Тема 2 Виды жилых помещений	Понятие и признаки жилого помещения. Виды жилых помещений.		2			У.1- У.4	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	
Тема 3. Порядок изменения правового режима помещений	Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения	Работа 1.0: Изучение ст. 22,23,24 ЖК РФ, решение задач по теме.	2	2		У.1- У.4	3.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Решение задач по теме 3
Тема 4. Понятие и виды жилищного фонда	Классификация жилищного фонда в зависимости от формы собственности и целей использования; функции жилищного фонда	Работа 2. Подготовка рефератов	2	2		У.1- У.4	3.4 3.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 2
Тема 5. Специализированный жилищный фонд	Служебные, общежития, Маневренный фонд. Выселение граждан из	Работа 3.0 Решение юридических	2	2		У.1- У.4	3.4 3.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 3.0

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда	служебных жилых помещения, общежитий.	задач								
Тема 6. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.	Нуждающиеся, малоимущие граждан. Учётная норма жилой площади. Норма предоставления жилой площади. Договор социального найма жилого помещения	Работа 4.о. Решение ситуативных практических задач	2	2		У.1- У.4	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 4.о
Тема 7. Приватизация гражданами жилых помещений.	Законодательное регулирование. Объекты и Субъекты приватизации. Деприватизация.		2			У.1- У.4	3.4 3.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	
Тема 8. Жилищные программы РФ	Государственная федеральная целевая программа «Жилище». Соцпрограмма по приобретению жилья «Устойчивое развитие сельских территорий». Соцпрограммы по приобретению жилья для участников и ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий. Государственная помощь бюджетникам в приобретении объектов жилой недвижимости	Работа 5. Решение юридических задач	2	2		У.1- У.4	3.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 5.
Тема 9. Понятие и виды сделок с жилыми помещениями Договоры найма жилого помещения	Понятие и особенности договора найма, аренды в гражданском праве. Содержание и сущность помещения		2			У.1- У.4	3.3	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	
Тема 10. Договоры по передаче права собственности на жилые	Понятие и особенности договора купли-продажи, дарения, ренты	Работа 6.о. Составление различных видов	2	2		У.1- У.5	3.3	1.1, 1.2, 2.1, 3.2	1.1-1.5	Проверка выполнения работы 6.о

помещения		договоров								
Всего часов			20	12						
Промежуточная аттестация										Диф. зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
- 1.2. Рабочее место преподавателя
- 1.3. Учебно-планирующая документация
- 1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
- 1.5. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Защипина, Ю. В., Жилищное право: учебник / Ю. В. Защипина. — Москва: КноРус, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10104-9. — URL: <https://book.ru/book/944635>
- 1.2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

2. Дополнительные источники:

- 2.1 Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536545>

3. Нормативно-правовые акты:

- 3.1 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
- 3.2 Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14.

4. Интернет-ресурсы

- 4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
- 4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.