## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

по специальности

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

#### Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчики:

Котикова Е.П. – преподаватель 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	11
ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины — является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов и рабочих в области технического обслуживания и ремонта технического и электротехнического оборудования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок
	промышленных и гражданских зданий;
ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей
	электроустановок промышленных и гражданских зданий;
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и
	гражданских зданий.
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования
	промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической
	последовательности;
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования
	промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической
	последовательности;
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств
	электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного
	электрооборудования.
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и
	кабельных линий;
ПК 3.3	Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
ПК 3.4	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения;
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
ПК 5.1	Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем
	энергоснабжения промышленных и гражданских зданий;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
	различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
(освоенные ПК и ОК)		
ПК 1.1-1.3 ОК 01-07 ОК 09	У 1 осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; У 1.1 читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; У 1.2 производить электрические измерения на различных этапах	31 устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; 3 1.1 требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок
ПК 2.1-2.4 ОК 01-07 ОК 09	измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; У 2 составлять отдельные разделы производства работ; У 2.1 выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования У 2.2 подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера	32 номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; 3 2.1 нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; 3 2.1 правила оформления текстовых и графических документов
ПК 3.2-3.4 ОК 01-07 ОК 09	У 3 оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	33 номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

	У 3.1 составлять акты и дефектные	
	ведомости;	
ПК 4.1-4.2	У 4 разрабатывать и проводить	<b>34</b> структуру и функционирование электромонтажной организации;
ОК 01-07	мероприятия по приемке и складированию материалов,	электромонтажной организации,
ОК 09	конструкции, по рациональному использованию строительных	
	машин и энергетических установок транспортных средств;	
ПК 5.1	У 5 уровней напряжений, токов,	35 элементную базу контроллеров и
ОК 01-07	потребляемой мощности, качества электроэнергии;	способы их программирования; <b>3 5.1</b> средства взаимодействия
ОК 09		контроллеров с промышленными сетями;

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Структура учебной дисциплины «ОП.04 Основы электроники»

IbIX	ой			Объ	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины							
иональн	ия учебно		ИВНЫХ		ьная аудиторна рузка обучающе	я учебная	небная Самостоятельная					
Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	в т. ч. вариативных часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 1.1	ОП.04											
ПК 1.2	Основы											
ПК 1.3	электроники											
ПК 2.1												
ПК 2.2												
ПК 2.3												
ПК 2.4		72	18	54	18	-	6	-	6			
ПК 3.2									v			
ПК 3.3												
ПК 3.4												
ПК 4.1												
ПК 4.2												
ПК 5.1			_									
	Всего:	72	18	54	18	-	6	-	6			

## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОП.04 Основы электроники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	я уч наг	Табораторно- Пабораторно- Нас) (практические	Самостоятельная работа	Уме зна У	,	Информационные репределением источники	- еское	Формы и виды контроля
						_			_	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ная база электронной техники	<u> </u>	16	4						
Тема 1.1 Физические процессы в полупроводник ах	Электропроводность полупроводников: собственная проводимость, примесная проводимость. Электронно-дырочный переход, токи, протекающие через р-п переход. Свойства р-п перехода. Вольтамперная характеристика р-п перехода.		4			У1.2	31			
Тема 1.2 Полупроводник овые диоды	Классификация и условное обозначение полупроводниковых диодов. Конструкция полупроводниковых диодов. ВАХ и основные параметры диодов. Плоскостные и точечные диоды, обращенные полупроводниковые диоды. Туннельные диоды, варикапы, инжекционнопролетные диоды стабилитроны,	Работа 1.О. <u>Практическая</u> <u>работа№1.</u> Расчет  полупроводникового диода.	4	2		У 1, У 1.2, У4, У5	3 1.1, 3 2.1, 32.2, 34			Проверка выполнения работы 1.О.

Транзисторы  действи биполяр статиче характе Классиф транзис транзис транзис транзис устрой транзис устрой транзис переход графиче включен Маркир транзис примене Тема 1.4 Тиристоры  Тема 1.4 Тиристоры  Тема 1.4 Тиристоры  Тема 1.4 Тиристоры  Тема 1.4 Тиристоры	рные транзисторы: принцип ия и основные параметры рных транзисторов; еские вольт-амперные гристики транзистора фикация и маркировка сторов. Схемы включения сторов. Составные	Практическая работа №2. Определение характеристик биполярного транзистора.	6	2	У 1, У 1.2, У 5	3 1.1, 3 2.1, 32.2		Проверка выполнения работы 2
биполяр статичес характер Классиф транзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистрафиче включен Маркир транзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистранзистр	рных транзисторов; ские вольт-амперные ристики транзистора фикация и маркировка сторов. Схемы включения сторы. Полевые сторы, принцип построения	№2. Определение характеристик биполярного транзистора.			,			
включен Маркир транзис примене Тема 1.4 Основни тиристоры тработы, тиристо характе примене основны	стора с управляющим р-п дом и МОП-транзистора							puod IM 2
Тиристоры графиче тиристо работы, тиристо характе примене основны	сторов, области							
тиристо работы, тиристо характе примене основны	ые типы и условно-		2		У3,У	31,		
Симисто	*				3.1, Y 5	31.1		
Раздел 2. Аппаратные сре	едства информационной эл		14	8				
Тема 2.1 Классиф Основни усилители характе Принци Предвар		Работа 3.О. Практическая работа №3. Исследование	6	6	У 3, У 3.1, У 5	31, 31.1		Проверка выполнения работы 3.О

	Выходной каскад УНЧ. Обратная связь в усилителях. Межкаскадные связи. Усилители постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители. Назначение и принцип действия усилителей мощности.	транзисторе. Работа 4.О. Практическая работа №4. Расчет усилительного каскад усилитель ного каскад усилительного каскада с резистивно-емкостной связью и транзистором, включенным по схеме с общим эмиттером.						Проверка выполнения работы 4.О
Тема 2.2 Электронные генераторы	Генераторы гармонических колебаний. Условия баланса фаз и баланса амплитуд. Транзисторный автогенератор типа LC. Кварцевые генераторы. Транзиторный автогенератор типа RC. Генераторы линейно изменяющегося напряжения.		4		У1, У1.1, У1.2	32, 32.2		
Тема 2.3 Импульсные устройства	Виды и параметры импульсов. Насыщенные ключи. Ненасыщенные ключи. Общие сведения о генераторах релаксационных колебаний. Мультивибратор на транзисторах. Симметричный триггер. Блокинг-генератор.	Работа 5.О. Практическая работа №5. Исследование мультивибраторов	4	2	У 1, У 1.2, У 5	3 1.1, 3 2.1, 32.2		Проверка выполнения работы 5.О
	микропроцессорной техники		4	2	X/ 2 X/	21		
Тема 3.1 Интегральные микросхемы	Общие сведения о интегральных микросхемах. Гибридные ИМС. Толстопленочные ИМС. Устройство полупроводниковых интегральных микросхем.		2		У 3, У 3.1, У 5	31, 31.1		

	Планарно-эпитаксиальная								
	технология изготовления ИМС.								
Тема 3.2.	Назначение и классификация	Работа 6.О.	2	2		У2.2,	31,		Проверка
Микропроцессо	логических элементов. Основные	Практическая работа		_		У 3, У	31.1,		выполнения
ры и микро	параметры логических элементов.	№6. Исследование				3.1, У	32,		работы 6.О
ЭВМ	Триггеры на логических элементах:								раооты о.О
	обобщенная схема построения	цифровых интегральных				5	32.2		
	триггеров. Триггеры типа RS, T, D,	микросхем.							
	JK. Принцип работы. Таблицы								
	переходов. Мультивибраторы на								
	логических элементах. Схема и								
	принцип работы мультивибратора								
	на ЛЭ И-НЕ. Схема и принцип								
	работы мультивибратора на ЛЭ								
	ИЛИ-НЕ. Классификация и								
	типовая структура								
	микропроцессоров. Устройство и								
	принцип функционирования								
	микропроцессора.								
	Микропроцессоры с								
	"жестким" и программируемым								
	принципами управления.								
	Устройство управления с								
	"жесткой" логикой. Рабочий цикл								
	процессора. Микропрограммная интерпретация команд								
	интерпретация команд центрального процессора.								
Розпол / Анцорот	ные средства обеспечения энергети	наской эпактроники	2	4					
Таздел 4 Аппарат	Классификация и назначение	Работа 7.0.	2	4		У2.2,	35,		Проверка
	выпрямительных устройств.	Раоота 7.0. Практическая работа		4					
Выпрямительн	Требования к вентилям. Типовые	<u>практическая работа</u> №7. Исследование				У 3, У	35.1		выполнения
ые устройства	схемы выпрямления. Параметры	однополупериодного				3.1, У			работы 7.О
	выпрямительных схем, временные	управляемого				5			Проверка
	диаграммы. Управляемые	выпрямителя							выполнения
	выпрямители. Способы	Работа 8.О.							работы 8.О
	управления тиристорами.	Практическая работа							-
	Jupassiemini impireropainin.	TIPARTITIONALI PROOTE			1				

	Сглаживающие фильтры; их	<u>№8.</u> Мостовая схема								
	схемы и временные	выпрямителя.								
	диаграммы, расчетные значения	Расчет схемы мостового								
	коэффициента пульсации. Расчеты	выпрямителя по								
	фильтров и выбор их параметров.	заданной мощности								
	Стабилизаторы напряжения.	потребителя. Выбор								
	Параметрические стабилизаторы.	диодов по их								
	Стабилизаторы компенсационного	техническим								
	типа. Устройство, принцип работы,	параметрам.								
	применение. Интегральные									
	стабилизаторы напряжения и тока.									
Всего часов			36	18	6					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Промежуточная	аттестация		I	1	1	1	1	<u> </u>	1	Экзамен

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Реализация программы учебной дисциплины** требует наличия лаборатории «Электротехники и основ электроники».

Оборудование лаборатории «Электротехники и основ электроники»:

- 4.1.1. лабораторные стенды:
- 4.1.1.1. для снятия характеристик полупроводникового диода;
- 4.1.1.2. для снятия характеристик биполярного транзистора;
- 4.1.1.3. для снятия характеристик операционного усилителя;
- 4.1.1.4. для изучения работы усилительных каскадов на транзисторах;
- 4.1.1.5. для изучения работы электронных генераторов;
- 4.1.1.6. для изучения свойств логических элементов;
- 4.1.1.7 для изучения маломощных выпрямителей и сглаживающих фильтров;
- 4.1.1.8 для изучения работы вентильных преобразователей;
- 4.1.2 Лабораторное оборудование и приборы:
- 4.1.2.1 осциллографы,
- 4.1.2.2 генераторы сигналов,
- 4.1.2.3 источники постоянного и переменного напряжения,
- 4.1.2.4. выпрямители,
- 4.1.2.5 стабилизаторы,
- 4.1.2.6 приборы для измерения электрических величин.
- 4.1.3 комплект учебно-методической документации;
- 4.1.4 персональные компьютеры;
- 4.1.5 компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы.
- 4.1.6 технические средства обучения:
- 4.1.6.1 мультимедиапроектором;

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

## 4.2.1 Основные источники:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 4.2.2 Печатные издания

#### Основные источники:

2.1. Миловзоров О.В. Основы электроники : учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. ЭБС ЮРАЙТ

2.2. Кузовкин В.А., Филатов В.В. Электротехника и электроника: Учебник. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2020. - 431 с. ЭБС ЮРАЙТ

## 4.2.3. Дополнительные источники:

- 3.1.ГОСТ 2.743-82 (Т52) Элементы цифровой техники.
- 3.2. ГОСТ 2.730-73 Полупроводниковые приборы.
- 3.3. ГОСТ 2.743-82 (Т52) Элементы цифровой техники.
- 3.4. ГОСТ 2.730-73 Полупроводниковые приборы.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: физика, инженерная графика, математика, электротехника, электрические измерения.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.