

Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы Философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, из них **10 часов** практические работы; самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

Тематический план учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков
Тема 1.2. От Возрождения до Просвещения

Раздел 2. Человек, сознание, познание
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема
Тема 2.2. Проблема сознания
Тема 2.3. Учение о познании
Раздел 3 Духовная жизнь человека
Тема 3.1. Философия и научная картина мира
Тема 3.2. Философия и общество
Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности.
Тема 4.1. Философия и глобальные проблемы современности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»**

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

**3 Цели и задачи дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часов**,
в том числе практические занятия **16 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. У истоков Российской государственности
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.
Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения
Тема 1.4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Раздел 2. У истоков Российской государственности
Тема 2.1. Распад СССР
Тема 2.2. Российская экономика на пути к рынку.
Тема 2.3. Политическая жизнь России в 90-ые годы XX века
Тема 2.4. Духовная жизнь России в 90-ые годы XX века.
Раздел 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX века – начале XXI в.
Тема 3.1. Положение России в мире.
Тема 3.2. Ближнее зарубежье
Тема 3.3. Дальнее зарубежье
Тема 3.4. Россия на пороге XXI века.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных практических задач. Освоение дисциплины «Английский язык» необходимо для дальнейшего расширения кругозора и профессионального роста. Также отмечается необходимость в подготовке квалифицированных кадров, способных работать в условиях российских и западных стандартов и сотрудничать с отечественными и зарубежными организациями и специалистами.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык (Английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности

для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеперечисленных компетенций и в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно Рабочему учебному плану колледжа:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **151 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**,
являющихся занятиями, отведёнными на практические работы;
самостоятельной работы обучающегося **29 часов**.

Введение. Цели и задачи курса
Раздел 1. Фонетика
Тема 1.1. Английский алфавит, буквы и звуки. Транскрипция
Раздел 2. Грамматика
Тема 2.1. Имя существительное. Артикли. Род, число, падеж, функции существительного
Тема 2.2. Местоимение. Виды местоимений, функции в предложении
Тема 2.3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных
Тема 2.4. Числительные, количественные, порядковые, дроби
Тема 2.5. Предлоги, союзы, наречия
Тема 2.6. Предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение
Тема 2.7. Обороты “There is, There are”
Тема 2.8. Простое время английского глагола
Тема 2.9. Продолженное время английского глагола
Тема 2.10. Совершенное время английского глагола
Тема 2.11. Совершенное продолженное время английского глагола
Тема 2.12. Будущее в прошедшем время английского глагола
Тема 2.13. Согласование времён. Прямая и косвенная речь
Тема 2.14. Действительный и страдательный залог
Тема 2.15. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Дополнительные, определительные и обстоятельные придаточные предложения

Тема 2.16. Наклонения. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонения
Тема 2.17. Специальные и модальные глаголы. Функции глаголов
Тема 2.18. Сложное дополнение, сложное подлежащее
Раздел 3. Общая лексика
Тема 3.1. Ситуации повседневного общения: приветствие, прощание, знакомство, представление, обращение, просьба, извинение
Тема 3.2. Человек – внешность, характер, семья, профессия, организация рабочего дня
Тема 3.3. Досуг. Развлечение и отдых. Погода. Посещение гостей, театра, кино
Тема 3.4. Общественные места Город. Поездка по городу, транспорт, достопримечательности. Посещение кафе, ресторана. Повседневная еда. Посещение магазина, покупки. Посещение доктора
Тема 3.5. Путешествие на самолете, поезде, пароходе. Таможня. В гостинице
Раздел 4. Лексика профессионального общения
Тема 4.1. Деловой разговор по телефону. Назначение деловой встречи
Тема 4.2. Знакомство в официальной обстановке
Тема 4.3. Современный специалист в сфере права и организации социального обеспечения
Тема 4.4. Английский язык в сфере права и организации социального обеспечения
Тема 4.5. Устройство на работу
Тема 4.6. Основы международного делопроизводства и корреспонденции на иностранном языке

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»**

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью общего гуманитарного, социально-экономического цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный, социально-экономический цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **244** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **122** часа;
из них **120 часов** - практические работы,
122 часов - самостоятельная работа обучающегося.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теория физической культуры
Тема 1.1. Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре
Раздел 2. Спортивная гимнастика
Тема 2.1. Строевые упражнения и гимнастические построения
Тема 2.2. Опорный прыжок через козла
Тема 2.3. Акробатические упражнения
Тема 2.4. Упражнения на бревне (девушки)
Тема 2.5. Упражнения на перекладине (юноши)
Раздел 3. Волейбол
Тема 3.1. Техника перемещений
Тема 3.2. Техника владения мячом в нападении
Тема 3.3. Техника владения мячом в защите
Раздел 4. Баскетбол
Тема 4.1. Техника передвижений с мячом и без мяча
Тема 4.2. Техника ловли и передачи мяча
Тема 4.3. Техника броска в корзину
Раздел 5. Легкая атлетика
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции
Тема 5.2. Бег на средние и длинные дистанции
Тема 5.3. Эстафетный бег
Тема 5.4. Беговые и прыжковые упражнения
Раздел 6. Общая физическая подготовка
Тема 6.1. Общая физическая подготовка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных практических задач. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для дальнейшего расширения кругозора и профессионального роста.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины предполагает изучение и расширение представлений о русском языке как об основном средстве общения, необходимом для профессионального и личностного роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме

- строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормы правильной речи
- качества и основные характеристики литературной речи
- правила орфографии и пунктуации
- стили речи и особенности их использования.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**, из них **10 часов** практические работы; самостоятельной работы обучающегося **8 часов**

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в курс русской орфографии и пунктуации
Тема 1.1 Классификация орфографических и пунктуационных ошибок
Раздел 2. Орфография
Тема 2.1. Непроизносимые согласные
Тема 2.2. Глухие и звонкие согласные
Тема 2.3. Приставки на –З, -С, И, Ы после приставок, оканчивающихся на согласные
Тема 2.4. Приставки ПРЕ -, ПРИ-
Тема 2.5 Чередование гласных в корне слова. Разделительные Ъ и Ь после шипящих
Тема 2.6 Правописание О и Е после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных. И, Ы после шипящих и Ц
Тема 2.7 Дефис в местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях Безударные окончания глаголов
Тема 2.8 Н, НН в качественных прилагательных. Дефис в прилагательных. Производные предлоги
Тема 2.9 Окончания существительных. НЕ с разными частями речи
Раздел 3. Синтаксис
Тема 3.1 Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения
Тема 3.2 Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях
Тема 3.3 Знаки препинания при прямой речи. Цитирование
Тема 3.4. Вводные слова
Раздел 4. Нормы речи
Тема 4.1 Виды словарей. Качества хорошей речи
Раздел 5. Тропы (выразительные средства языка)
Тема 5.1. Тропы, основанные на значении слова. Фигуры речи
Раздел 6. Функциональные стили речи
Тема 6.1. Речь письменная и устная
Тема 6.2. Классификация стилей. Речь книжная и разговорная. Отступления от стилистических норм
Тема 6.3. Лексическая сочетаемость
Раздел 7. Фонетика
Тема 7.1. Орфоэпические трудности. Виды орфоэпических ошибок
Тема 7.2 Контрольно-обобщающий урок по лексике, фонетике, стилистике
Раздел 8. Речевые ошибки, их разновидности
Тема 8.1. Лишнее слово как речевая ошибка

Тема 8.2. Повторение слов как речевая ошибка и как средство выразительности
Тема 8.3. Ошибки в согласовании и управлении
Тема 8.4. Нарушение границ предложения
Тема 8.5. Синтаксическая бедность. Параллелизм. Тавтология и плеоназм