

# **Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы Философии» относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, из них **10 часов** практические работы; самостоятельной работы обучающегося **13 часов**.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков
Тема 1.2. От Возрождения до Просвещения
Раздел 2. Человек, сознание, познание
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема
Тема 2.2. Проблема сознания
Тема 2.3. Учение о познания

Раздел 3 Духовная жизнь человека
Тема 3.1. Философия и научная картина мира
Тема 3.2. Философия и общество
Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности
Тема 4.1. Философия и глобальные проблемы современности

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**; из них **16 часов** практические работы; самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

## Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. У истоков Российской государственности
Тема 1.1. Распад СССР
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века.
Тема 1.4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века
Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века
Тема 2.1. Положение России в мире
Тема 2.2. Близкое зарубежье
Тема 2.3. Дальнее зарубежье
Тема 2.4. Россия на пороге XXI века

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**, являющихся занятиями, отведёнными на практические работы; самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

## Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика
Тема 1.1. Английский алфавит, буквы и звуки. Транскрипция
Раздел 2. Грамматика
Тема 2.1. Имя существительное. Артикли. Род, число, падеж, функции существительного

Тема 2.2. Местоимение. Виды местоимений, функции в предложении
Тема 2.3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных
Тема 2.4. Числительные, количественные, порядковые, дроби
Тема 2.5. Предлоги, союзы, наречия
Тема 2.6. Предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение
Тема 2.7. Обороты “There is, There are”
Тема 2.8. Простое время английского глагола
Тема 2.9. Продолженное время английского глагола
Тема 2.10. Совершенное время английского глагола
Тема 2.11. Совершенное продолженное время английского глагола
Тема 2.12. Будущее в прошедшем время английского глагола
Тема 2.13. Согласование времён. Прямая и косвенная речь
Тема 2.14. Действительный и страдательный залог
Тема 2.15. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Дополнительные, определительные и обстоятельные придаточные предложения
Тема 2.16. Наклонения. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонения
Тема 2.17. Специальные и модальные глаголы. Функции глаголов
Тема 2.18. Сложное дополнение, сложное подлежащее
Раздел 3. Общая лексика
Тема 3.1. Ситуации повседневного общения: приветствие, прощание, знакомство, представление, обращение, просьба, извинение
Тема 3.2. Человек – внешность, характер, семья, профессия, организация рабочего дня
Тема 3.3. Досуг. Развлечение и отдых. Погода. Посещение гостей, театра, кино
Тема 3.4. Общественные места Город. Поездка по городу, транспорт, достопримечательности. Посещение кафе, ресторана. Повседневная еда. Посещение магазина, покупки. Посещение доктора
Тема 3.5. Путешествие на самолете, поезде, пароходе. Таможня. В гостинице
Раздел 4. Лексика профессионального общения
Тема 4.1. Деловой разговор по телефону. Назначение деловой встречи
Тема 4.2. Знакомство в официальной обстановке
Тема 4.3. Современный техник-программист
Тема 4.4. Английский язык в сфере компьютерного программирования
Тема 4.5. Устройство на работу
Тема 4.6. Основы международного делопроизводства и корреспонденции на иностранном языке

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **336 часов**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **168 часов**;  
из них **166 часов** - практические работы,  
**2 часа** – теоретические занятия и инструктажи,  
**168 часов** - самостоятельная работа обучающегося.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Теория физической культуры
Тема 1.1. Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре
Раздел 2. Спортивная гимнастика
Тема 2.1. Строевые упражнения и гимнастические построения
Тема 2.2. Опорный прыжок через козла
Тема 2.3. Акробатические упражнения
Тема 2.4. Упражнения на бревне (девушки)
Тема 2.5. Упражнения на перекладине (юноши)
Тема 2.6. Упражнения с гимнастическими предметами
Раздел 3. Волейбол
Тема 3.1. Техника перемещений
Тема 3.2. Техника владения мячом в нападении
Тема 3.3. Техника владения мячом в защите
Раздел 4. Баскетбол
Тема 4.1. Техника передвижений с мячом и без мяча
Тема 4.2. Техника ловли и передачи мяча
Тема 4.3. Техника броска в корзину
Раздел 5. Легкая атлетика
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции
Тема 5.2. Бег на средние и длинные дистанции
Тема 5.3. Эстафетный бег
Тема 5.4. Беговые и прыжковые упражнения
Раздел 6. Общая физическая подготовка
Тема 6.1. Общая физическая подготовка
Раздел 7. Лыжная подготовка
Раздел 7.1. Техника попеременных лыжных ходов
Раздел 7.2. Техника одновременных лыжных ходов
Раздел 7.3. Техника подъемов, спусков и маневрирования

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для дальнейшего расширения кругозора и профессионального роста.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- грамотно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме
- строить свое общение с окружающими, соблюдая основные требования, предъявляемые к культуре речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- нормы правильной речи;
- качества и основные характеристики литературной речи;
- правила орфографии и пунктуации;
- стили речи и особенности их использования.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**; из них **10 часов** практические занятия; самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в курс русской орфографии и пунктуации
Тема 1.1. Классификация орфографических и пунктуационных ошибок
Раздел 2. Орфография
Тема 2.1. Непроизносимые согласные
Тема 2.2. Глухие и звонкие согласные
Тема 2.3. Приставки на З -, С-, И, Ы после приставок, оканчивающихся на согласные
Тема 2.4. Приставки ПРЕ-, ПРИ-
Тема 2.5. Чередование гласных в корне слова. Разделительные Ъ и Ь, Ь после шипящих
Тема 2.6. Правописание О и Е после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных. И, Ы после шипящих и Ц
Тема 2.7. Дефис в местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях. Безударные окончания глаголов
Тема 2.8. Н, НН в качественных прилагательных. Дефис в прилагательных. Производные предлоги
Тема 2.9. Окончания существительных. НЕ с разными частями речи
Раздел 3. Синтаксис
Тема 3.1. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения
Тема 3.2. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях
Тема 3.3. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование
Тема 3.4. Вводные слова
Раздел 4. Нормы речи
Тема 4.1. Виды словарей
Тема 4.2. Качества хорошей речи
Раздел 5. Тропы (выразительные средства языка)
Тема 5.1. Тропы, основанные на значении слова

Тема 5.2. Фигуры речи
Раздел 6. Функциональные стили речи
Тема 6.1. Речь письменная и устная
Тема 6.2. Классификация стилей. Речь книжная и разговорная. Отступления от стилистических норм
Тема 6.3. Лексическая сочетаемость
Раздел 7. Фонетика
Тема 7.1. Орфоэпические трудности
Тема 7.2. Виды орфоэпических ошибок
Тема 7.3. Контрольно-обобщающий урок по лексике, фонетике, стилистике
Раздел 8. Речевые ошибки, их разновидности
Тема 8.1. Лишнее слово как речевая ошибка
Тема 8.2. Повторение слов как речевая ошибка и как средство выразительности
Тема 8.3. Ошибки в согласовании и управлении
Тема 8.4. Нарушение границ предложения
Тема 8.5 Синтаксическая бедность. Параллелизм
Тема 8.6. Тавтология и плеоназм
Тема 8.7. Обобщение и повторение пройденного материала

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять элементы психической активности человека, оценивать их влияние на поведение и профессиональную деятельность;
- определять пути и приемы формирования необходимых личностных и деловых качеств через самовоспитание;
- определять мотивы деятельности и поведения людей, учитывать мотивацию в практической деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- роль психической деятельности в жизни человека и профессиональной деятельности;
- значение психических познавательных процессов в жизнедеятельности;
- потребности личности и мотивы, как факторы активности;
- особенности внутригрупповых отношений и совместной деятельности, признаки зрелости группы;
- сущность конфликта и правила его разрешения;

- деловые и личные качества специалиста и формирование положительного имиджа;
- нормы профессионального и делового этикета;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**;  
 из них **22 часа** практические занятия;  
 самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая психология как наука о формировании личности
Тема 1.1. Психология. Методы психологии
Тема 1.2. Основные свойства и качества личности
Раздел 2. Социальная психология и психология труда
Тема 2.1. Формирование трудового коллектива. Микроклимат
Тема 2.2. Этика деловых отношений. Конфликты и стрессы
Тема 2.3. Деловое общение
Тема 2.4. Организационная культура. Имидж специалиста