

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ЭКОНОМИКА
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: естественнонаучного профиля 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»; социально-экономического профиля 43.02.14 «Гостиничное дело», технического профиля 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: ПД.03 Экономика отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «География» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «География» должны обеспечить:
(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура учебной дисциплины / профессионального модуля «ПД.03 Экономика»

Коды профессиональных компетенций ¹	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов ²	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика ³	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПД.03 Экономика	140	140		20	10		114			
	Всего:	140	140		20	10		114			

¹ Профессиональные компетенции имеют привязку к разделам ПМ

² Указывается количество часов, предусмотренное на обязательную аудиторную нагрузку + самостоятельная работа + практика (столбец 3 = ст.6 + ст.9 + ст.11 + ст.12)

³ Заполняется в РП ПМ

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ПД.03 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП ⁴	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретически	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные	Средства обучения ⁶	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Предмет экономической науки											
Тема 1 Основные проблемы экономики	Предмет и структура экономической науки. Основные понятия, методология и функции Основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества. Границы производственных возможностей.		2			4	8	Б2	1.1 1.2 2.2	1.1- 1.4 2.1- 2.3	
Раздел 2. Микроэкономика											

⁴ Указываются коды ЛРОП, МРОП, ПРОП в соответствии с разделом 2 рабочей программы

⁵ Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

⁶ Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

<p>Тема 2 Микроэкономика. Механизм рыночного спроса и предложения</p>	<p>Понятие конкуренции. Особенности рыночных структур. Понятие конкуренции. Особенности рыночных структур. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности.</p>	<p>2</p>			<p>4,1</p>	<p>2</p>	<p>Б3 Б4 Б6</p>	<p>1.1 1.2 2.2</p>	<p>1.1 - 1.4 2.1 - 2.3</p>	
<p>Тема 3 Теория производства</p>	<p>Сущность фирмы (предприятия), роль в экономике. Основной и оборотный капитал предприятия. Кругооборот капитала. Производственная функция и факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства фирмы. Экономические издержки. Условия минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	<p>2</p>			<p>2</p>	<p>7</p>	<p>Б7 Б8</p>	<p>1.1 1.2 2.2</p>	<p>1.1 - 1.4 2.1 - 2.3</p>	
<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>										
<p>Тема 4. Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Основной метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Модели макроэкономического кругооборота. Основные макроэкономические понятия и показатели. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>2</p>			<p>2</p>	<p>6</p>	<p>Б7 Б9</p>	<p>1.1 1.2 2.2</p>	<p>1.1 - 1.4 2.1 - 2.3</p>	

	Модель совокупного спроса и предложения.										
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Занятость и безработица Понятие и виды безработицы, методы подсчета безработных согласно российскому законодательству и МОТ. Взаимосвязь безработицы и инфляции.		2			2	6	Б7 Б9	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1 - 1.4 2.1 - 2.3	
Промежуточная аттестация											Экзамен
Всего часов		10	10								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "Экономика" предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

4.2. Список источников информации (методические указания, методические пособия, учебные пособия, учебники, интернет-ресурсы).

1. Основные источники:

1.1. Е.А. Певцова. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., Издательский центр "Академия", 2019

1.2. Вологдин А.А. - Отв. ред.- Основы права: Учебник. СПО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. (ЗНАНИУМ)-

2. Дополнительные источники:

2.1. Е.А. Певцова. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. М., Издательский центр "Академия", 2019

2. 2. Воронцова О.В. и др.- Основы права: Учебник. СПО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (ЗНАНИУМ)

2.2. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием на референдуме 12 декабря 1993 года. - М., 2007.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 11 февраля 2013 г.) (с изм. и доп. от 1 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 14 июня 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в ред. от 5 июня 2012 г.) (с изм. от 2 октября 2012 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 49.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2011 г.) // СЗ РФ. - 2006. - № 52.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46.

8. Жилищный кодекс РФ. (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1(Ч.1). - Ст. 14.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч.1).

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 12 ноября 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. - № 197-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч.1).

13. Уголовно - исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч.1).
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5 - ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) "О референдуме" // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 13.
18. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей" (в ред. от 28 июля 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.
19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2012. - 53 (Ч.1). - Российская газета. - 2012. - № 303.
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в ред. от 9 марта 2012 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30.
21. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 4 марта 2013 г.) (с изм. от 21 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.
22. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 2 мая 2012 г.) (с изм. и доп. от 1 января 2013 г.) // СЗ РФ. - 2005. - № 21.
23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в ред. от 2 мая 2012 г.) (с изм. и доп. от 1 января 2013 г.) // СЗ РФ. - 2003. - № 2.
24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 21.
25. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в ред. от 12 ноября 2012 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22.
26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (в ред. от 3 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 51.
27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 - ФЗ (в ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
28. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (в ред. от 3 декабря 2012 г.) // Российская газета. - 1992. - № 39.
29. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (в ред. от 28 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.
30. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (в ред. от 3 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч.1).
31. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (в ред. от 4 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 51.
32. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 - ФЗ (в ред. 2014 г.) "О полиции" // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
33. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63 - ФЗ. (в ред. от 21.11.2011) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2002. - № 23.ю - Ст. 2102.

34. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 - ФЗ (в ред. от 05.04.2013 г.) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч.1). - Ст. 3448.
35. Федеральный закон от 04.04. 2005 № 32 - ФЗ (в ред. от 30.12. 2012) "Об общественной палате Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.
36. Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120 - ФЗ (в ред. от 07.05.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
37. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. от 05.04.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.
38. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".
39. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

3. Интернет – источники:

1. [www. pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс)
3. [www. constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ)
4. [www. law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)
5. [www. ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ)
6. [www. vsrf.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ)
7. [www. arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ)
8. [www. genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 51 академический часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Экономика». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 34 академических часа.