

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

В соответствии с ППССЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» профессиональный учебный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Электротехнические измерения
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Технология и организация производства
ОП.12	Технологическое оборудование
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14	Маркетинг
ОП.15	Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Инженерная графика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии 12968 Контролер качества.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по формированию чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы проекций. Эпюр Монжа.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями

Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел

Тема 2.5. Проекции моделей

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 3.1. Технические рисунки моделей .

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи

Тема 4.7. Чтение и детализация сборочных чертежей

Раздел 5. Схемы и их выполнение.

Тема 5.1. Схемы по специальности

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Электротехника»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовании и профессиональной подготовке специалистов в области электротехники.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1 Цепи постоянного тока

Тема1.1 Физика электрического тока. Основные понятия.

Тема1.2 Электрическая энергия. Электрические цепи. Основные законы электротехники

Тема1.3 Режимы работы эл. цепей

Тема1.4 Расчет проводов на потерю напряжения и нагрев

Тема1.5 Разветвленная эл. цепь

Тема1.6 Нелинейные элементы

Раздел 2 Цепи переменного тока

Тема2.1 эл. цепи переменного тока

Тема2.2 Элементы эл. цепей переменного тока

Тема2.3 Последовательное соединение индуктивной и емкостной нагрузки

Тема2.4 Параллельное соединение индуктивной и емкостной нагрузки

Раздел 3 Цепи трехфазного тока

Тема3.1 Общие понятия

Тема3.2 Виды нагрузок трехфазных цепей

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического регулирования и управления качеством, при освоении должности служащего 21299 Делопроизводитель при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия в производственной деятельности;
- работать с нормативно-правовыми документами в области метрологии, стандартизации и сертификации, анализировать их;
- выбирать и использовать средства измерений при контроле качества продукции, услуг;
- оценивать результаты измерительного контроля;
- применять стандарты при решении практических задач;
- находить необходимые документы в федеральном фонде регламентов и стандартов;
- применять методы стандартизации в профессиональной деятельности;
- определять различия между обязательным и добровольным подтверждением соответствия;
- определять порядок проведения сертификации товаров (услуг);
- определять правильность оформления сертификата соответствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- нормативно-правовую и методическую базу метрологии, стандартизации и сертификации;
- области и виды измерений;
- метрологические характеристики средств измерений;
- факторы, влияющие на результат измерения;

- основные требования к метрологическому обеспечению предприятий;
- основные понятия и принципы технического регулирования;
- структуру и применение технических регламентов;
- порядок разработки технических регламентов и стандартов в РФ;
- виды стандартов, характеристику национальных стандартов и документов стандартизации;
- объекты и формы подтверждения соответствия;
- порядок (этапы) и схемы сертификации продукции (услуг);
- осуществление Государственного контроля (надзора) в РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основы технического регулирования и стандартизации

Тема 1.1. Основы механизма технического регулирования

Тема 1.2. Национальная система стандартизации РФ.

Тема 1.3. Методы стандартизации

Тема 1.4. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов

Тема 1.5. Межгосударственная система стандартизации (МГСС)

Тема 1.6. Международные и региональные организации по стандартизации.

Тема 1.7. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 2.1. Метрология – наука об измерениях

Тема 2.2. Основные понятия об измерениях

Тема 2.3. Средства измерений

Раздел 3. Основы сертификации

Тема 3.1. Объекты и формы подтверждения соответствия

Тема 3.2. Правовое обеспечение подтверждения соответствия

Тема 3.3. Системы сертификации

Тема 3.4. Правила и порядок сертификации. Схемы сертификации

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА **«Электротехнические измерения»**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области электротехники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться контрольно – испытательной и измерительной аппаратурой;
- составлять измерительные схемы;
- подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия об измерениях;
- методы и приборы электротехнических измерений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1. Классификация методов и средств измерений.

Тема 1. 2. Меры и эталоны электрических величин.

Раздел 2. Средства измерений электротехнических величин

Тема 2.1. Преобразователи токов и напряжений.

Тема 2.2. Аналоговые электромеханические приборы
Тема 2.3 Электрические измерительные цепи. Регистрирующие приборы
Тема 2.4 Электронные и цифровые измерительные приборы.
Раздел 3. Измерение электрических и магнитных величин
Тема 3.1. Измерение электрических величин: угла сдвига фаз; частоты; коэффициента мощности
Тема 3.2 Измерение токов напряжений
Тема 3.3 Измерение параметров электрических цепей
Тема 3.4 Измерение мощности и энергии
Тема 3.5 Поверка измерительных приборов.
Тема 3.6 Меры безопасности при измерении электрических величин.
Раздел 4. Измерение неэлектрических величин
Тема 4.1. Параметрические и генераторные преобразователи
Раздел 5. Измерительно-информационные системы
Тема 5.1. Принципы построения информационно - измерительных систем. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Техническая механика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;

типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Трение.

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Кинематика точки. Виды движения точки.

Тема 1.7. Виды движения твердого тела.

Тема 1.8. Основные понятия, задачи и аксиомы динамики

Тема 1.9. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Работа и мощность.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения, гипотезы, допущения. Напряжение. Метод сечений.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Общие сведения о передачах. Фрикционные и зубчатые передачи.

Тема 3.2. Передача «Винт-гайка», червячные, ременные передачи.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Охрана труда»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС
- Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения
- Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
- Умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим

знать

- Знание мер предупреждения пожаров и взрывов
- Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- Знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
- Знать профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
- Знать действие токсичных веществ на организм человека
- Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
- Знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
- Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда.

Управление безопасностью труда

Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2.1 Классификация негативных факторов

Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека

Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов

Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов

Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 4.1 Микроклимат помещений

Тема 4.2 Освещение

Раздел 5. Психофизиологические эргономические основы безопасности труда

Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда

Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим

Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим

Тема 6.2 Приемы оказания первой помощи

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Менеджмент»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать современные технологии менеджмента;

организовывать работу подчиненных;

мотивировать исполнителей на повышение качества труда;

обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;

знать:

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

информационные технологии в сфере управления производством;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение

Раздел 1. Основные положения теории и практики менеджмента

Тема 1.1. Составляющие менеджмента и их характеристика.

Исторические этапы развития менеджмента

Тема 1.2. Основные принципы менеджмента и их характеристика.

Влияние принципов менеджмента на субъекты и объекты управления в организациях.

Тема 1.3. Функции менеджмента и их характеристика и взаимосвязь при реализации процессов управления.

Тема 1.4. Понятие о методах управления в организации и их классификация.

Тема 1.5. Сущность стратегического управления и методы анализа стратегических возможностей организации.

Тема 1.6 Миссия организации. Управление по целям и результатам деятельности организации.

Тема 1.7 Организационные структуры управления и их характеристика.

Тема 1.8 Психология менеджмента и этика делового общения

Тема 1.9 Инновационные технологии в сфере управления.

Раздел 2. Организация и осуществление процессов управления на предприятии

Тема 2.1. Основные составляющие и содержание процессов управления на предприятии.

Тема 2.2. Кадровая политика и роль руководителя в создании работоспособного коллектива.

Тема 2.3 Процесс принятия и реализации управленческих решений на предприятии

Тема 2.4. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.5 Управление процессами организация производства на предприятии

Тема 2.6 Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Материаловедение»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
способы получения материалов с заданным комплексом свойств; правила улучшения свойств материалов;
особенности испытания материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение.

Раздел 1. Кристаллическое строение и свойства материалов.

Тема 1.1. Строение и свойства металлов.

Тема 1.2. Кристаллизация металлов.

Тема 1.3. Методы испытания механических свойств металлов. Повышение прочности металлов.

Тема 1.4. Металлические сплавы. Диаграммы состояния.

Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы.

Тема 2.1. Строение железоуглеродистых сплавов

Тема 2.2. Классификация и маркировка сталей. Углеродистые стали.

Тема 2.3. Легированные стали.

Тема 2.4. Конструкционные стали и сплавы.

Тема 2.5. Инструментальные стали и твердые сплавы.

Тема 2.6. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами.
Тема 2.7. Чугуны.
Раздел 3. Термическая обработка.
Тема 3.1. Основы теории термической обработки стали.
Тема 3.2. Технологические процессы термической обработки стали
Тема 3.3. Химико-термическая обработка стали.
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.
Тема 4.1. Цветные металлы и сплавы.
Тема 4.2. Антифрикционные материалы.
Раздел 5. Неметаллические материалы.
Тема 5.1. Полимеры и пластические массы.
Тема 5.2. Композиционные материалы.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Экономика организации»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять основные способы задания функций зависимости спроса от цены на продукцию
- - Определять по показателям основные типы несовершенной конкуренции
- - Осуществлять простые процессы по организации основного производства на предприятии
- - Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- - Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- - Осуществлять выбор рациональных организационно-правовых форм предпринимательства и разрабатывать структуру бизнес-плана малого предприятия

знать:

- Основы взаимодействия производства и потребления, спроса и предложения, трудовых отношений и конкуренции в рыночных условиях
- - Основы организации производственного и технологического процесса;
- - Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- - Методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- - Основные аспекты предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и методику разработки бизнес-плана предприятия

- - Основные аспекты организации маркетинговой деятельности на предприятии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основные аспекты экономических процессов

Тема 1.1 Производство и потребление. Спрос и предложение в рыночных условиях

Тема 1.2. Трудовые и товарно–денежные отношения в обществе. Собственность на экономические ресурсы

Тема 1.3. Рынок и конкуренция. Виды конкуренции

Раздел 2 Организация производства и производственная структура предприятия

Тема 2.1. Предприятие (организация) как субъект хозяйственной деятельности. Организационная структура

Тема 2.2 . Организация основного и вспомогательного производства на предприятии

Раздел 3 Экономические ресурсы предприятия (организации)

Тема 3.1. Основные производственные фонды и их амортизация. Мощности предприятия

Тема 3.2. Оборотные средства предприятия и их основные показатели

Тема 3.3 Трудовые ресурсы и их организация. Техническое нормирование труда

Тема 3.4 Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты

Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности предприятия

Тема 4.1. Себестоимость, прибыль и рентабельность продукции, работ или услуг

Тема 4.2. Экономическая эффективность, её показатели и методы их расчёта.

Раздел 5 Предпринимательская деятельность в рыночных условиях

Тема 5.1. Понятия о предпринимательстве на рынке товаров и услуг

Тема 5.2. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности

Тема 5.3. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности

Раздел 6. Организация маркетинговой деятельности на предприятии (в организации)

Тема 6.1. Основные понятия о маркетинге. его основные цели, принципы и функции

Тема 6.2. Качество и конкурентоспособность экономического продукта

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1 Национальная безопасность Российской Федерации

Тема 1 Национальная безопасность Российской Федерации

Раздел II Основы военной службы

Тема 1 Законодательство Российской Федерации о военной службе

Тема 2 Состав назначение и решаемые задачи Вооруженных сил российской федерации

Тема 3 Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской федерации.

Порядок прохождения военной службы.

Тема 4 Огневая подготовка.

Тема 5 Строевая подготовка.

Тема 6 Радиационно-химическая, бактериологическая защита.

Тема 7 Основы медицинских знаний.

Раздел 4 Гражданская оборона

Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2 Организация гражданской обороны

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Технологическое оборудование»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Допуски, посадки и технические измерения является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического регулирования и управления качеством, при освоении рабочей профессии 12968 Контролер качества при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обосновывать выбор станочного оборудования;
- обосновывать использование современных технологий, применяемых в машиностроительном производстве;
- обосновать применение конструкционных материалов в станочном оборудовании;
- создавать условия для выполнения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение, устройство, техническое обслуживание металлорежущих станков;
- технико – экономические показатели технологического оборудования;
- передачи, применяемые в станочном оборудовании;
- приспособления для станков;
- назначение, область применения станочных автоматизированных линий;
- тенденции развития металлорежущих станков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение

Тема 1. Оборудование заготовительных цехов.

Тема 2. Оборудование сварочного производства.

Тема 3. Общие сведения о металлообрабатывающих станках.

Тема 4. Станки токарной группы.

Тема 5. Сверлильные, расточные, шлифовальные, фрезерные, строгальные, зубообрабатывающие и резьбообрабатывающие станки.

Тема 6. Оборудование для обработки металлов давлением.

Тема 7. Автоматизация производства.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Технология и организация производства»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать использование современных технологий в промышленности;
- обеспечивать стабильность технологических процессов и качества изготовления продукции в соответствии с технической и технологической документацией;
- выполнять расчеты производственных циклов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы отраслевых технологий и организации производства;
- основные научные принципы, методы и закономерности, используемые при создании технологических процессов производств;
- технологические системы промышленного производства;
- современные тенденции развития техники и технологий базовых отраслей промышленности;
- оформить технологическую документацию промышленного производства продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Машинный способ промышленных производств

Тема 1.1. Отраслевое производство

Раздел 2. Основы технологии машиностроения

Тема 2.1. Машина как объект производства. Производственный и технологический процессы. Структура технологического процесса

Тема 2.2. Основные характеристики машиностроительного производства

Тема 2.3. Техничко-экономические характеристики технологического процесса

Раздел 3. Технология заготовительного производства

Тема 3.1. Основные виды заготовок машиностроительных деталей

Раздел 4. Технологические методы изготовления детали

Тема 4.1. Методы обработки заготовок

Раздел 5. Основы технологии сборки машин

Тема 5.1. Классификация организационных форм сборки

Раздел 6. Основы технологической подготовки производства

Тема 6.1. Принципы разработки технологического процесса

Раздел 7. Основы организации производства

Тема 7.1. Промышленное предприятие. Порядок и особенности организации предприятий

Тема 7.2. Особенности организации поточных линий в серийном производстве

Раздел 8. Организация технической подготовки производства

Тема 8.1. Научно-исследовательские работы. Конструкторская подготовка производства.

Тема 8.2. Технологическая подготовка производства. Планировка ТПП

Раздел 9. Организация технического обслуживания производства

Тема 9.1. Организация инструментального производства. Организация технического обслуживания и ремонтных работ

Тема 9.2. Подготовка и организация ремонтных работ. Нормативы и планирование ремонтов

Тема 9.3. Организация энергетического хозяйства

Раздел 10. Механизация и автоматизация складских работ

Тема 10.1. Общие сведения о грузах и их складировании. Подъемно-транспортные средства, применяемые для складских работ

Раздел 11. Организация транспортирования отходов производства для утилизации. Оборудование для транспортирования

Тема 11.1. Общие сведения об отходах. Удаление, транспортирование и первичная обработка

Раздел 12. Химическая и электрохимическая обработка металлов

Тема 12.1. Виды химической и электрохимической обработки металлов.
Гальваническое производство
Раздел 13. Научная организация труда (НОТ)
Тема 13.1. Разделение и кооперация труда. Основные правила организации труда
Тема 13.2. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий.
Организация и обслуживание рабочих мест
Тема 13.3. Эргономические требования к оборудованию. Особенности НОТ и рабочих мест ИТР
Раздел 14. Организация основного производства
Тема 14.1. Структура производства машиностроительного предприятия
Тема 14.2. Контроль производственного процесса
Тема 14.3. Современные технологии обработки (лазерные технологии, гидроабразивной резки, обработка на станках с ЧПУ)
Раздел 15. Управление исходными ресурсами
Тема 15.1. Управление цепочкой снабжения и материальным потоком
Тема 15.2. Особенности работы с поставщиками
Раздел 16. Управление материальными запасами
Тема 16.1. Управление материальными запасами
Раздел 17. Конкурентоспособность предприятия
Тема 17.1. Повышение конкурентоспособности предприятия
Тема 17.2. Принципы совершенствования компании
Раздел 18. Испытание продукции
Тема 18.1. Организация процесса испытания продукции
Раздел 19. Стандартизация процессов в организации
Тема 19.1. Порядок стандартизации процессов в организации
Раздел 20. Цифровизация производства
Тема 20.1. Цифровое производство

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым процессором (редактором);
- работать с электронными таблицами;
- использовать ПО среды табличного процессора Excel в профессиональной деятельности;
- решать задачи по использованию ресурсов локальных и глобальных информационных сетей;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочкой MS WINDOWS;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основные понятия, история развития и виды ИТ

Тема 1.1. Назначение и виды информационных технологий

Тема 1.2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий

Тема 1.3. Современные информационные технологии

Раздел 2. Текстовые редакторы и процессоры

Тема 2.1. Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах

Тема 2.2. Ввод и редактирование текста в MS Word

Тема 2.3. Форматирование символов и абзацев в MS Word. Создание списков в MS Word.

Тема 2.4. Работа с таблицами в MS Word

Тема 2.5. Установка стилей в MS Word

Тема 2.6. Структура профессионального документа и его компоненты

Тема 2.7. Создание диаграмм, рисунков и формул в профессиональных документах.

Тема 2.8. Автоматизация действий пользователя при разработке профессиональных документов

Раздел 3. Электронные таблицы

Тема 3.1. Общие сведения о табличных процессорах

Тема 3.2. Форматирование таблиц

Тема 3.3. Вычисления на рабочем листе. Графические средства табличных процессоров

Тема 3.4. Подбор и поиск решений прикладных задач

Тема 3.5. Формирование сводной информации и защита данных при решении профессиональных задач

Тема 3.6. Решение статистических и вероятностных задач

Раздел 4. СУБД Access

Тема 4.1. Определение и функциональное назначение БД.

Тема 4.3. Режимы работы Access.

Раздел 5. Этапы и средства создания презентаций

Тема 5.1. Планирование, создание и проведение презентаций.

Тема 5.2. Добавление переходов и анимации в режиме сортировщика. Создание гиперссылок

Раздел 6. Основы работы со справочно-информационными системами

Тема 6.1. Справочно-информационные системы

Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Тема 7.1. Основы мультимедиа технологий

Тема 7.2. Компьютерная графика

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Маркетинг»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

У

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить исследования предпочтений целевых групп потребителей;
- анализировать результаты исследований предпочтений целевых групп;
- проводить сегментирование рынка;
- принимать решения, направленные на продвижение продукта
- устанавливать обоснованную цену на товар

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, цели и общие требования к рынку
- структуру рынка
- основные направления маркетинговой деятельности
- виды маркетинговой деятельности
- подходы к ценообразованию в маркетинге

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

- Раздел 1. Основы маркетинга
 - Тема 1 Введение в маркетинг
 - Тема 2 Характерные черты развития маркетинга
- Раздел 2 Маркетинговый анализ и планирование
 - Тема 1 маркетинговый анализ
 - Тема 2 Сущность конкуренции в маркетинге
- Раздел 3 Комплекс маркетинга
 - Тема 1 Товар в маркетинговой деятельности
 - Тема 2 Товародвижение
 - Тема 3 Продвижение

Тема 4 Цена

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Основы проектно-исследовательской деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- виды учебно – исследовательских работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать цели и задачи учебно – исследовательской работы;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- работать с прикладными редакторскими программами, используемыми при оформлении результатов учебно – исследовательской работы;
- оформлять результаты исследований (оформление отчёта, учебно – исследовательских работ, статей, тезисов, докладов, презентаций и т.д.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику выполнения исследовательских работ;
- этапы общенаучной, теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат учебно - исследовательской работы;
- требования к оформлению учебно-технической документации;
- способы представления результатов учебно - исследовательской работы;
- основные критерии оценки учебно - исследовательской работы;
- порядок внедрения результатов учебно - исследований и разработок;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования

Тема 2.1. Программный этап научного исследования

Тема 2.2. Информационно – аналитический этап научного исследования

Тема 2.3. Практический этап научного исследования

Раздел 3. Организация выполнения учебно – исследовательской работы.

Тема 3.1. Виды и структура учебно -исследовательской работы

Тема 3.2. Правила оформления учебно – исследовательской работы

Раздел 4. Представление результатов учебно – исследовательской работы.

Тема 4.1. Презентация учебно - исследовательских работ

Тема 4.2. Обоснованность результатов учебно - исследовательской работы

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.