### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базового подготовки по специальности среднего профессионального образования **09.02.02** «Компьютерные сети»

В соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» профессиональный учебный цикл включает следующие профессиональные модули (далее — ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее — МДК):

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проектирование сетевой инфраструктуры
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования
	компьютерных сетей
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных
	сетей
ПМ.02	Организация сетевого администрирования
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
	рабочих, должностям служащих

### Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2. Результаты освоения профессионального модуля
- 3. Структура и содержание профессионального модуля
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.02 Компьютерные сети** в части освоения вида деятельности (ВД): **Участие** в проектировании сетевой инфраструктуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять проектирование кабельной структуры сети.
- 2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- 3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- 4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- 5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области администрирования компьютерных сетей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения; мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
  - оформления технической документации;

#### уметь:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
  - применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
  - использовать математический аппарат теории графов;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативнотехнической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
  - программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

#### знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;

- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры:
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
  - алгоритмы поиска кратчайшего пути;
  - основные проблемы синтеза графов атак;
  - построение адекватной модели;
  - системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
  - архитектуру сканера безопасности;
  - экспертные системы;
  - базовые протоколы и технологии локальных сетей;
  - принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
  - средства тестирования и анализа;
  - программно-аппаратные средства технического контроля;
  - диагностику жестких дисков;
- резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности
OK 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением
	полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей

Общие принципы построения сетей

1. Совместное использование ресурсов компьютеров.

Сетевые топологии. Физическая передача данных по линиям связи.

2. Обобщенная задача коммутации. Коммутация пакетов и каналов Методы обеспечения качества обслуживания. Инжиниринг трафика различных классов

Архитектура и стандартизация сетей

- 1. Характеристика модели OSI. Стандартизация сетей. Источники стандартов.
- 2. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Информационные и транспортные услуги. Примеры сетей и сетевые характеристики.. Базовые технологии локальных сетей
- 1. Линии связи. Кодирование и мультиплексирование данных. Обнаружение и коррекция ошибок. Беспроводная передача данных. Связь нескольких источников и нескольких данных.
- 2. Множественный доступ в среде Ethernet. Возникновение и распознавание коллизий. Локальные сети на основе разделяемой среды. Технологии Token Ring и FDDI.
- 3. Коммутируемые локальные сети. Интеллектуальные функции коммутаторов.

Основы проектирования структурированных кабельных систем(СКС)

1. Основные понятия и определения. Интерфейсы и топология СКС . Требования к кабелям и розеткам. Основные этапы проектирования сетевой инфраструктуры.

Алгоритм проектирования. Оценка нужд Заказчика и физических характеристик

его здания и территории. Выбор уровня реализации. Выбор методов, аппаратуры и порядка тестирования СКС. Разработка предварительной сметы стоимости СКС.

Рабочий этап проектирования

1. Выбор местоположения и размеров помещений для оборудования СКС. Проектирование рабочих мест и других подсистем. Разработка схем и порядка тестирования.

Объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня.

- 1. Задачи маршрута. Протоколы маршрутизации. Адаптивная маршрутизация и дистанционно-векторные алгоритмы.
- 2. Примеры заполнения таблиц маршрутизации. Протоколы RIP и OSPF Адресация в IP сетях.

- 1. Формат и классы IP-адресов. Особые адреса. Использование масок при IP-адресации.
- 2. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Схема работы плоских и иерархических символьных имен в системе DNS.
- 3. Алгоритм динамического назначения адресов в DHCP.

Масштабируемая система адресации

Протоколы межсетевого взаимодействия.

1. Формат IP-пакета. Схема IP-маршрутизации. Маршрутизация с использованием масок.

Направление модернизации стека TCP/IP. Протокол IPv6.

2. Масштабируемая система маршрутизации. Снижение нагрузки на маршрутизаторы.

Раздел ПМ 2 Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей

Графовые модели

- 1. Элементы теории графов. Задача о кратчайшем пути при передаче пакетов между узлами.
- 2. Метод ветвей и границ. Задача коммивояжера. Алгоритм Литтла и Форда.

Построение графа наименьшей длины.

Основные типы задач математического программирования

1. Нелинейное программирование. Выпуклое программирование.

Дискретное программирование. 2. Основная задача линейного программирования.

3. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.

Общая постановка и алгоритм решения задач методом динамического программирования

Простейшие системы массового обслуживания

- 1. Одноканальные СМО с неограниченной очередью. N-канальная СМО с отказами.
- 2. N-канальная СМО с ограниченной очередью. Замкнутая СМО с одним каналом и m источниками заявок.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида деятельности предполагает проверку освоения профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. Организация сетевого администрирования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения вида деятельности (ВД): Организация сетевого администрирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
  - 2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- 3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- 4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области администрирования компьютерных сетей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки Web сервера;

- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера и др.;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

#### уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга,
- обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы;

#### знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент-сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web;
- использование кластеров;
- взаимодействие различных операционных систем;
- автоматизацию задач обслуживания;
- мониторинг и настройку производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- лицензирование программного обеспечения;

 оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «**Организация сетевого администрирования**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения	
Администрировать локальные вычислительные сети и принимать	
меры по устранению возможных сбоев	
Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	
Обеспечивать сбор данных для анализа использования и	
функционирования программно-технических средств	
компьютерных сетей	
Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при	
разработке методов, средств и технологий применения объектов	
профессиональной деятельности	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	
методы и способы выполнения профессиональных задач,	
оценивать их эффективность и качество	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	
нести за них ответственность	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	
для эффективного выполнения профессиональных задач,	
профессионального и личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	
профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	
с коллегами, руководством, потребителями	
Брать на себя ответственность за работу членов команды	
(подчиненных), результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и	
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	
планировать повышение квалификации	

ОК 9.	Ориентироваться	В	условиях	частой	смены	технологий
	в профессионально	йд	еятельности			
OK 10.	Исполнять воинск	ую	обязанность	, в том	числе с і	применением
	полученных профессиональных знаний (для юношей)					

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС.

Структура сетевой операционной системы. Задачи сетевой ОС.

Современные сетевые операционные системы: Widows, Unix, Linux, NetWare. Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN): Структура VPN. Классификация VPN.

**Технология построения виртуальной частной сети** — протоколы IPSec, SSL. Примеры VPN.

Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем.

Использование TCP\IP (IPv4, IPv6)

Протоколы маршрутизации.

**DHCP** сервер.

Пространство внутренних и внешних имен (DNS,WINS,Netbios...). Файлы lmhosts, hosts.

Сервисы сетевых операционных систем. (web, почта, файл-сервер, SQL – сервер, RIS и т.д )

Сетевые утилиты (ping, netstat, route...).

Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей

Служба каталогов.

Сервер политики сети: RADIUS-сервер, RADIUS-прокси и сервер политик защиты доступа к сети.

Сервисное программное обеспечение, утилиты.

Управление дисками и хранение данных.

Использование кластеров.

Применение средств сетевой безопасности.

Политика лицензирования программного обеспечения.

Управление и настройка рабочих станций.

Исследование потребностей предприятия.

Расчет необходимого программного и аппаратного обеспечения, его стоимости.

Внедрение и сопровождение.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида деятельности предполагает проверку освоения профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения вида деятельности (ВД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- 2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- 3. Эксплуатация сетевых конфигураций.
- 4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- 5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
- 6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области администрирования компьютерных сетей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя;
- удалённого администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

#### уметь:

– выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;
- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности ИС, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать
1.	технические и программно-аппаратные средства
ПК	компьютерных сетей Проводить профилактические работы на объектах сетевой
2.	инфраструктуры и рабочих станциях
ПК	Использовать инструментальные средства для эксплуатации
3.	сетевых конфигураций
ПК	Выполнять восстановление и резервное копирование
4.	информации ,участвовать в разработке схемы
	послеаварийного восстановления работоспособности
ПК	компьютерной сети
5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль
J.	поступившего из ремонта оборудования
ПК	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт
6.	периферийного оборудования, определять устаревшее
	оборудование и программные средства сетевой
	инфраструктуры
ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей
1.	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК	Организовывать собственную деятельность, выбирать
2.	типовые методы и способы выполнения профессиональных
ОК	задач, оценивать их эффективность и качество
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК	Осуществлять поиск и использование информации,
4.	необходимой для эффективного выполнения
	профессиональных задач, профессионального и личностного
	развития
ОК	Использовать информационно-коммуникационные
5.	технологии в профессиональной деятельности
ОК	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с
6. OK	коллегами, руководством, потребителями Брать на себя ответственность за работу членов команды
7.	(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК	Самостоятельно определять задачи профессионального и
8.	личностного развития, заниматься самообразованием,
	осознанно планировать повышение квалификации
ОК	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
9.	профессиональной деятельности
OK 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с
10.	применением полученных профессиональных знаний (для

юношей)	

#### 3. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними Аутсорсинг сетевой инфраструктуры

Комплексное сопровождение активного оборудования с использованием средств мониторинга.

Обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя

SystemRescueCd 1.5.5: восстановление системы после сбоя.

Методы и средства диагностики неисправностей технических средств сети Типы диагностических программ технических средств сети. Диагностические программы Advanced SysInfo Tool and Reporting Assistant, GoldMemory, SiSoft Sandra, SysID, 3d marc.

Диагностика неисправностей сетевой структуры

Организация процесса диагностики сети . Измерение утилизации сети и установление корреляции между замедлением работы сети и перегрузкой канала связи. Измерение числа коллизий в сети. Измерение числа ошибок на канальном уровне сети. Методика упреждающей диагностики сети 4ч Техническая и проектная документация.

Корректировка проектной документации

Послеаварийного восстановления работоспособности сети.

Сохранение работоспособности сети в аварийных условиях (решение проблемной ситуации).

Методы резервного копирования

Полное резервное копирование. Разностное резервное копирование. Резервное копирование журнала транзакции. Резервное копирование группы файлов. Выполнение резервного копирования.

Виртуализация сервера

Виртуализация. Частичная виртуализация. Программа Virtual Box

Раздел 2. Защита информационных систем

Основные положения теории информационной безопасности

Информационная безопасность. Основные определения. Угрозы информационной безопасности

Организационные меры обеспечения безопасности

Модель системы защиты. Идентификация и аутентификация. Разграничение доступа. Криптографические методы обеспечения конфиденциальности информации. Протоколирование и аудит

Построение систем защиты от угроз нарушения целостности Принципы обеспечения целостности. Криптографические методы обеспечения целостности информации. Построение систем защиты от угроз нарушения доступности

Основы формальной теории защиты информации

Основные определения. Монитор безопасности обращении. Формальные модели управления доступом. Формальные модели целостности. Совместное использование моделей безопасностей. Скрытые каналы передачи информации

Стандарты в информационной безопасности

Общие сведения. Общие положения. Основные положения концепции защиты СВТ от НСД к информации. Средства вычислительной техники. Защита от НСД к информации.

Защита от НСД

Показатели защищенности от НСД к информации. Межсетевые экраны Программное обеспечение средств защиты информации Классификация по уровню контроля. Программные дефекты.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида деятельности предполагает проверку освоения профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Наладчик технологического оборудования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
  - интегрировать локальную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля быть может дополнительном профессиональном образовании использована В И работников областях, профессиональной подготовке В связанных обслуживанием компьютерных сетей, при наличии среднего образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе; **уметь:**
- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;

- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
  - осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
  - интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе сети Интернет, в том числе Веб-серверов и электронной почты;

#### знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
  - общие сведения о распространении радиоволн;
  - принцип распространения сигналов в линиях связи;
  - цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
  - запоминающие устройства;
  - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;
  - систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
- требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- виды технологий и специализированного оборудования для подключения к Интернету;
  - сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
  - функции и обязанности Интернет-провайдеров;
  - принципы функционирования, организации и структуру Веб-сайтов;
- принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в Интернете.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с
	помощью различных технологий и специализированного
	оборудования
ПК 4.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного
	плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 4.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы,
	осуществлять настройку параметров подключения к сети
THE 4 4	Интернет
ПК 4.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего
THE 4.5	трафика сети
ПК 4.5	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет
ПК 4.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение
	серверов Интернета
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
	и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,
	необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии
	в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды
	(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием,
	осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Основные определения информатики. Свойства и единицы измерения информации. Понятие о программном обеспечении.

Основные этапы обработки информации на ЭВМ. Последовательность действий в процессе записи, хранения, накопления, преобразования, считывания, копирования информации.

Понятие об архитектуре ЭВМ.

Системный блок, его основные узлы, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Типы корпусов.

Основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ.

Роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления.

Устройства ввода-вывода информации и дополнительные устройства, их разновидности, назначение, принципы работы, способы подключения.

Виды носителей информации и каналов связи. Приемы ввода информации в ЭВМ и ее последующий вывод.

Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программы и панели инструментов.

Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.

Основные элементы локальной сети: виды, способы соединения друг с другом (топология). Сети с централизованным управлением: модели. Основные методы доступа.

Системы передачи данных: основные сведения. Аппаратные средства локальных сетей: состав, конфигурация, функции. Концепция национальной безопасности. Концепция государственной информационной безопасности.

Правовое регулирование отношений в сфере информатизации общества и деятельности органов внутренних дел. Основные принципы многорубежной защиты информационных ресурсов.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные: –требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

-информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; -общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида деятельности предполагает проверку освоения профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.