

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(заочная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 туризм (базовой подготовки, заочной формы обучения).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы туризма на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очно-заочной и заочной формам обучения по специальности: 43.02.10 «Туризм».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-3, 6-9	У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.) У2 Применение логических законов и правил (4 ч.)	31 Основные понятия научно-исследовательской работы (4 ч.) 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (5 ч.) 33 Основные критерии оценки исследо-

		вательской работы (4 ч.)
ОК 1, 2, 6-8	У3 Использование методов научного познания (6 ч.)	34 Методика выполнения исследовательской работы (6 ч.) 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (6 ч.) 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (6 ч.)
ОК 1, 3, 6-8	У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (5 ч.)	37 Техника эксперимента и обработка его результатов (5 ч.)
ОК 4, 5, 9	У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (6 ч.) У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (4 ч.) У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (6 ч.) У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (3 ч.)	38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (6 ч.)
ОК 1, 3, 6-8	У9 Формулировка выводов и формирование предложений (3 ч.)	39 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Основы проектно-исследовательской деятельности	72		72	8	4		64				
	Всего:	72		72	8	4		64				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности										
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1.0 Подготовка сообщений	2 (2)	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1.0
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2 (2)	-	1	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса</p>	<p>Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.</p>	<p>Работа 2.0 Разработка схемы «Методы исследования в коммерции»</p>	2	2	-	3	6	1.1, с.17-35 1.2 с.113-115		Проверка выполнения работы 2.0
<p>Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования</p>	<p>Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.</p>	<p>Работа 3.0 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания</p>	2	-	2	2, 4	3, 7	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3.0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования										
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 4.0 Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2	2	1	1, 3	4, 5	1.6 с.10-15	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4.0
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	Работа 5.0 Поиск и обобщение информации в сети Интернет по теме исследований	2	2	2	5-8	4, 7-9	1.5 с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 5.0
		Работа 6.0 Работа со специализированными базами данных	2	2	2	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 6.0
		Работа 7 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	2	2	5, 6	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 7
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику		2		1	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	

Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
-------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 8 Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	2	2	1	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.6, с.9-17	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 8	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Стилль изложения в НИР.		2	-	1	4, 6, 9	5, 6, 9		1.3, 1.4		
	Работа над основной частью исследования. Требования к тексту документа.		2		1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-25	1.3, 1.4		
	Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правильное написание названий организаций.		2	-	1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-29	1.3, 1.4		
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений.		2	-	1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.29-32, 34-39	1.3, 1.4		
	Правила оформления ссылок и сносок. Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	Работа 9 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»		2	2	1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.17-22	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9
	Правила оформления списка использованных нормативных актов. Оформление задания на ВКР и графика выполнения ВКР.	Работа 10.О Составление списка использованных источников		2	-	2	4, 6	2, 7, 9	1.6, с.19-21, 37		Проверка выполнения работы 10

Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы										

ты										
Тема 4.1. Презентация исследований работ	Апробация научного исследования	Работа 11.О Написание реферата на выбранную тему	-	2	4	6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 12
	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 12.О Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	2	6 (2)	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161 1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 13
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	Работа 13 Оценка собственной исследовательской работы	-	2 (2)	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 14
Промежуточная аттестация в форме										зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного лабораторий «информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Лаборатория «информационно-коммуникационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Мультимедийный проектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Вотинцева, Н. А. Правовое обеспечение туристской деятельности : учебное пособие / Н. А. Вотинцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 299 с.
2. Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/Г,В, Петрова – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 320 с.

2.Дополнительная литература:

1. Басаков М.И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замыцкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, — 376 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59345.html>.
2. Вышеславова Т.Ф. Разрешение трудовых споров [Электронный ресурс] : практикум / Т.Ф. Вышеславова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69430.html>.
3. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71261.html>.
4. Куренный А.М. Трудовое право России : учебник / под ред. А.М. Куренного. – 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2017. – 624 с.
5. Чепурной А.Г. Хозяйственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Г. Чепурной [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71077.html>.

3.Нормативные документы:

1. «Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами (МГА/ФУААВ)» (Заключена в 1975 году).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. Межрегиональная гармонизация критериев гостиничной классификации на основе классификационных стандартов (Одобрена региональными комиссиями ВТО, Мадрид, ноябрь 1989 г.).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) «О защите прав потребителей».
11. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных».
13. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
14. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
15. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании».
16. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне».
17. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017).
20. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [Режим доступа] - www.pravo.gov.ru.
2. Правовая система Консультант Плюс – [Режим доступа] - www.consultant.ru.
3. Официальный сайт Конституции Российской Федерации – [Режим доступа] - www.constitution.ru.
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – [Режим доступа] - www.law.edu.ru.
5. Правовой портал «Наше право» – [Режим доступа] - <http://www.napravo.ru/>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – [Режим доступа] - <http://www.garant.ru/>.
7. Правовой портал «Делопроизводство и электронный документооборот» – [Режим доступа] - www.termika.ru/dou.
8. Электронный журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» – [Режим доступа] - www.delo-press.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

по освоению учебной дисциплины «правоохранительные и судебные органы». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Философия», «Право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.