

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 42.02.01 Реклама и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Доржиева Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, преподаватель, ст.методист  
Центра развития СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 05-06.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 42.02.01 Реклама и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью формирования указанных профессиональных и общих компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен приобрести следующие умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<b>ОК 01</b>	<b>У 01.1</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. <b>У 01.2</b> Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. <b>У 01.3</b> Определять этапы решения задачи. <b>У 01.4</b> Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. <b>У 01.5</b> Составлять план действия. <b>У 01.6</b> Определять необходимые ресурсы. <b>У 01.7</b> Владеть актуальными методами работы	<b>З 01.1.</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. <b>З 01.2.</b> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. <b>З 01.3.</b> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <b>З 01.4.</b> Методы работы в профессиональной и смежных сферах. <b>З 01.5.</b> Структуру плана для решения задач <b>З 01.6.</b> Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	<p>в профессиональной и смежных сферах.</p> <p><b>У 01.8</b> Реализовывать составленный план.</p> <p><b>У 01.9</b> Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<b>ОК 02</b>	<p><b>У 02.1.</b> Определять задачи для поиска информации.</p> <p><b>У 02.2.</b> Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска.</p> <p><b>У 02.3.</b> Структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p><b>У 02.4.</b> Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>У 02.5.</b> Оформлять результаты поиска.</p> <p><b>У 02.6.</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>У 02.7.</b> Использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>У 02.8.</b> Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>З 02.1.</b> Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p><b>З 02.2.</b> Приемы структурирования информации.</p> <p><b>З 02.3.</b> Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>З 02.4.</b> Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<b>ОК 05</b>	<p><b>У 05.1.</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p><b>У 05.2.</b> Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p><b>З 05.1.</b> Особенности социального и культурного контекста.</p> <p><b>З 05.2.</b> Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	<p><b>У 06.1</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>З 06.1</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>										
<b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава.</b>	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>Работа 1.О.</b> Составление смыслового кластера текста Гимна РФ	2	2	-	У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 1.О.
<b>Раздел 2. От Древней Руси до Империи</b>										
<b>Тема 2.1. Александр Невский как спаситель Руси.</b>	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	<b>Работа 2.О.</b> Составление логических схем - «Выбор союзников Даниилом Галицким» - «Столкновение 2-х христианских течений»	2	2		У 01.7- У 01.10 У 02.1- У 02.8 У 05.1 У 05.2	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 02.1- З 02.4 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 2.О.

<b>Тема 2.2. Смута и её преодоление.</b>	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Тема 2.3. Волим под царя восточного, православного.</b>	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	<b>Работа 3.О.</b> Заполнение таблицы по вопросам национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси.	2	2		У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 3.О., КР 1.О
<b>Тема 2.4. Пётр Великий. Строитель великой империи.</b>	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Тема 2.3. Отторженная возвратил.</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7-	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	

	турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.					У 05.2 У 06.1	3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1			
<b>Тема 2.4. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</b>	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Тема 2.5. Гибель империи.</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	<b>Работа 4.О.</b> Сравнительная характеристика стран накануне и после войны (работа с текстами документов, контурными картами).	4	2		У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 4.О., КР 2.О
<b>Раздел 3. Советская Россия</b>										
<b>Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе.</b>	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 5.О

	идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.						3 06.1			
<b>Тема 3.2. Вставай, страна огромная.</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		4			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Тема 3.3. Итоги Великой отечественной войны.</b>	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. СССР и мировое сообщество после II Мировой войны.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Тема 3.4. В буднях великих строек.</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 6.О.
<b>Раздел 4. Россия в эпоху перемен</b>										

<b>Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	<b>Работа 5.О.</b> Составление кластеров «Распад ССР и образование СНГ», «Международные конфликты»	2	2		У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 7.О.
<b>Тема 4.2. Россия. XXI век.</b>	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1 З 05.2 З 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Раздел 5. Слава России</b>										
<b>Тема 5.1. История антироссийской пропаганды.</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона		4			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	З 01.1 З 01.2 З 01.4 З 01.7- З 01.9 З 05.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	Проверка выполнения работы 8.О.

	Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.						3 05.2 3 06.1			
<b>Тема 5.2. Слава русского оружия.</b>	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8 У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.1 3 01.2 3 01.4 3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	
<b>Тема 5.3. Россия в деле.</b>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское		2			У 01.1- У 01.6 У 01.8	3 01.1 3 01.2 3 01.4	1.1-1.6	1.1-1.6 2.1-2.12	

	хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.					У 05.1 У 05.2 У 06.1	3 01.7- 3 01.9 3 05.1 3 05.2 3 06.1			
	<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>10</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «Истории и обществознания», оснащенного оборудованием:

- 1.1 учебные места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 интерактивная доска (учебная доска);
- 1.4 техническими средствами обучения;
- 1.5 персональный компьютер преподавателя;
- 1.6 мультимедийное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4.2.1 Основные источники:

1.1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>

1.2 Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

1.3 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.

1.4 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

1.5 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

1.6 История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>.

#### 4.2.2 Дополнительные источники

2.1 Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2.2 История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2.3 История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

2.4 Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

2.5 Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

2.6 Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

2.7 Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

2.8 Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

2.9 Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

2.10 Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

2.11 Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

2.12 Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины СГ.01 История России, обучающиеся изучают блок обязательных общеобразовательных дисциплин, среди которых ОУД.03 История.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.