

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Е. В. Васина

_____ 20 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

углубленной подготовки

по специальности 051001 Профессиональное обучение (предприятия торговли)

Санкт-Петербург

2018 г

ОДОБРЕНО
Методической предметно-цикловой
комиссией юридических дисциплин
Протокол № 09 от 26.04.2018

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № 11 от 19.06.2018

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» ноября 2009 г. № 574, зарегистрирован в Минюсте 08.12.2009 №15451

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ВидеоПОСТ»
М.В.Голубев



« 7 » _____ 2018 г.



РАЗРАБОТЧИКИ:

Шалаевский А.А., методист по специальности «Профессиональное обучение (предприятия торговли)»

Тишкевич С.Б., председатель МПЦК психолого-педагогических дисциплин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация	4
3.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.	Структура основной профессиональной образовательной программы	7
5.	Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение	8
6.	Лист регистрации изменений	12

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ разработана и реализуется в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петровский колледж» (далее – СПб ГБПОУ СПО «Петровский Колледж»).

ОПОП по специальности 051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 574 от 10 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег. 15451 от 08 декабря 2009г., а также в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- уставом СПб ГБОУ СПО «Петровский Колледж»;
- типовым Положением об образовательном учреждении СПО (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543);
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180)¹;
- разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных

¹ с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- локальными нормативными актами и Положениями СПб ГБОУ СПО «Петровский Колледж».

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется. Основная цель **обновления ОПОП** – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Обновление содержания ОПОП осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики. Помимо этого, представители индустрии являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременными участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Факт ежегодного рецензирования и/или согласования с работодателями содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора колледжа и фиксируется в прилагаемом к ОПОП **листе регистрации изменений**.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) **ОПОП представлена в виде:** учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и итоговой (государственной) аттестации, а также методических, оценочных и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса².

² Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Глава 1., Статья 2., пункт 9.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ срок освоения ОПОП зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ОПОП Углубленной подготовки при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе среднего (полного) общего образования	3 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	4 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО Углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

В результате освоения ОПОП по специальности «Профессиональное обучение» выпускнику присваивается квалификация **«мастер производственного обучения, товаровед-эксперт»**.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

По завершении освоения ОПОП Углубленной подготовки выпускник (мастер производственного обучения, товаровед-эксперт) готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
2. Производственный экологический контроль в организациях.
3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
4. Обеспечение экологической информацией отраслей экономики.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения ОПОП выпускник владеет **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
2. организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3. решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
6. работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
7. ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения;
8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
9. ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
10. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
11. соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
12. соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
13. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу Углубленной подготовки, дополнительно к перечисленным выше общим компетенциям, обладает **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.

1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов

труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Оформлять педагогически разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

4. Участие в организации технологического процесса.

1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
- 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
 1. Организация учебно-производственного процесса.
 2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
 3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).
 4. Участие в организации производственной деятельности.
 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности «Профессиональное обучение».

При подготовке техников-экологов на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего (полного) общего образования **естественно-научного** профиля (общеобразовательный цикл). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ОПОП по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин **общеобразовательного цикла**, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная профессиональная образовательная программа **УГЛУБЛЕННОЙ** подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, изложенными в ФГОС СПО по специальности 051001

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ и включает изучение следующих **учебных циклов**:

1. общего гуманитарного и социально-экономического,
2. математического и общего естественнонаучного,
3. профессионального;

и **разделов**:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (квалификационная, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации³.

В состав пакета документов ОПОП входят следующие материалы:

1. **Лист регистрации изменений**, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ОПОП, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ОПОП и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ОПОП, заданной ФГОС СПО по специальности;
- рецензия/и представителей индустрии.

2. **Учебный план** ОПОП по специальности «Профессиональное обучение», в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

³ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Глава 1., Статья 2., пункт 9.

Комментарии к учебному плану ОПОП содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые технику-экологу общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

Учебный план ОПОП предваряют **календарный учебный график** и сводные данные по бюджету времени, разработанные на основании требований соответствующего ФГОС СПО.

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОПОП по специальности «Профессиональное обучение», соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям социально-экономического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОПОП всех специальностей данного профиля.
2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 - Основы философии
 - История
 - Психология общения

- Русский язык и культура речи
 - Иностранный язык
 - Физическая культура
3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:
- Математика
 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:
- Общая и профессиональная педагогика
 - Общая и профессиональная психология
 - Возрастная анатомия, физиология и гигиена
 - Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Основы коммерческой деятельности
 - Теоретические основы товароведения
 - Статистика
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Документационное обеспечение управления
 - Бухгалтерский учет
 - Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
 - Управление персоналом
 - Логистика
 - Безопасность жизнедеятельности
- и профессиональные модули:
- ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса
 - МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)
 - ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
 - МДК. 02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
 - ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся

профессиям рабочих (служащих)
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты
методической работы мастера производственного
обучения
ПМ. 04 Участие в организации технологического
процесса
МДК 04.01 Организация технологического
процесса (по отраслям)
ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих
МДК.05.01 Введение в специальность

4. Рабочие программы учебной, производственной, в том числе, преддипломной практик, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа преддипломной практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

5. Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

6. Пакет методический и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

На текущий момент (2013-2014 уч. г.) по результатам интервьюирования работодателей необходимость в дополнительных (к заданным в ФГОС СПО) компетенциях, умениях и знаниях не была выявлена.

По этой причине вариативная часть ОПОП используется для углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программой, заданной ФГОС СПО по специальности «Профессиональное обучение».

Вариативная часть ОПОП (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) составляет 1620 часов и распределяется следующим образом:

- увеличен объем часов дисциплин цикла ОГСЭ на 178 часов,
- увеличен объем часов дисциплин цикла ЕН на 191 час,
- увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин на 582 часа,
- увеличен объем часов профессиональных модулей на 993 часа.

Содержание подготовки обучающихся по ОПОП УГЛУБЛЕННОЙ подготовки в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая все этапы практики, одобрено представителями индустрии:

1. Директор ГБОУ НПО «Экономический профессиональный лицей»
В.М. Лисовский