

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углубленной подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.07 «Банковское дело»**

В соответствии с основной профессиональной программой углубленной подготовки по специальности 38.02.07 «Банковское дело» профессиональный учебный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.10	Основы экономической теории
ОП.11	Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации
ОП.12	Банковское регулирование и надзор
ОП.13	Денежная и банковская статистика
ОП.14	Деятельность кредитно-финансовых институтов
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Организация деятельности коммерческого банка
ОП.17	Основы проектно-исследовательской деятельности

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Экономика организации»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 «Банковское дело» (углублённая подготовка).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять организационно-правовые формы предприятий (организаций);
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия;
- Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- Методы оценки эффективности работы и их использование;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Введение

#### **Тема 1**

Предприятие в экономической системе общества

#### **Тема 2**

Основной и оборотный капитал

#### **Тема 3**

Кадры предприятия и производительность труда

#### **Тема 4**

Организация заработной платы на предприятии

#### **Тема 5**

Издержки производства и реализации

#### **Тема 6**

Основные показатели эффективности производства

#### **Тема 7**

Финансы предприятия

#### **Тема 8**

Цены и ценообразование

#### **Тема 9**

Структура бизнес-плана

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Статистика»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 «Банковское дело» (углублённая подготовка).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Тема 1. Введение. Роль статистики в народнохозяйственной деятельности.

Тема 2. Предмет и метод статистики.

Тема 3. Статистические показатели.

Тема 4. Статистическое наблюдение

Тема 5. Графические способы представления статистической информации.

Тема 6. Обобщающие характеристики совокупности.

Тема 7. Выборочное исследование.

Тема 8. Статистические методы анализа и связи.

Тема 9. Индексы.

Тема 10. Ряды динамики.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Менеджмент»**  
**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки в должности служащего агент банка.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.



## **Тематический план**

### **Раздел 1. Основные понятия и история развития теории и практики менеджмента**

Тема 1.1. Основные понятия менеджмента и эволюция его развития

Тема 1.2. Элементы организации и процесса управления

### **Раздел 2. Функции и методы управления**

Тема 2.1. Характеристика основных функций управления

Тема 2.2. Методы управления

### **Раздел 3. Приемы и методы эффективного делового общения**

Тема 3.1. Коммуникативность и общение

Тема 3.2. Деловое общение

### **Раздел 4. Психология управления**

Тема 4.1. Управленческие решения

Тема 4.2. Управление конфликтами и стрессами

Тема 4.3. Руководство: власть и партнерство. Стили управления

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. 4.

–

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Документационное обеспечение управления»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области документационного обеспечения управления.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами,
- организацию документооборота;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1. Значение ДОУ в организации и его нормативно-правовое регулирование**

**Тема 1.1.** Введение. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.

**Тема 1.2.** Нормативно-правовое и методическое регулирование ДОУ.

#### **Раздел 2. Документирование. Системы документации.**

**Тема 2.1.** Основные требования к составлению и оформлению документа.

**Тема 2.2.** Система ОРД. Подсистема организационно-правовой документации. Разработка и оформление организационно-правовых документов.

**Тема 2.3.** Подсистема распорядительной документации. Разработка и оформление распорядительных документов. .

**Тема 2.4.** Система информационно-справочной документации. Разработка и оформление документов

**Тема 2.5.** Особенности разработки и оформления документов справочно-информационных документов личного характера

**Тема 2.6.** Общие основы деловой корреспонденции.

**Тема 2.7.** Подсистема договорной документации. Разработка и оформление документов. .

**Тема 2.8.**

Подсистема кадровой документации. Разработка и оформление кадровых документов.

#### **Раздел 3. Организация работы с документами.**

**Тема 3.1.**

Организация документооборота.

**Тема 3.2.** Систематизация документов и организация хранения документов.

#### **Раздел 4. Электронный документооборот .Технические средства управления**

**Тема 4.1.** Автоматизация процессов ДОУ. Технические средства управления

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, предусматривающей формирование знаний и умений в сфере оказания правовой помощи участникам правоотношений.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1. Право и экономика**

**Тема 1.1.** Правовое регулирование производственных отношений

**Тема 1.2.** Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественно-правового статуса. Физические лица.

**Тема 1.3.** Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

**Тема 1.4.** Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

**Тема 1.5.** Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.

**Тема 1.6.** Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

**Тема 1.7.** Экономические споры.

#### **Раздел 2. Трудовое право**

**Тема 2.1.** Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

**Тема 2.2.** Трудовой договор.

**Тема 2.3.** Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Тема 2.4.** Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

#### **Раздел 3. Административное право**

**Тема 3.1.** Предмет и метод административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по экономике, финансам, банковскому делу, бухгалтерскому учету и менеджменту, а также в профессиональной подготовке.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- ✓ анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ✓ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- ✓ принципы финансовой политики и финансового контроля;
- ✓ структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- ✓ законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- ✓ основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- ✓ функции, формы и виды кредита;
- ✓ структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- ✓ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;



- ✓ виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ✓ характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- ✓ особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1. Финансы. Финансовая система**

**Тема 1.** Финансы. Финансовая система

**Тема 2.** Государственные финансы

**Тема 3.** Система страхования

**Тема 4.** Рынок ценных бумаг

**Тема 5.** Финансы предприятий различных форм собственности

#### **Раздел 2. Денежное обращение и кредит**

**Тема 6.** Деньги. Денежное обращение

**Тема 7.** Кредит и банки

**Тема 8.** Капитальные вложения и инвестиции

**Тема 9.** Валютная система и международный кредит

**Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Бухгалтерский учет»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации работников экономической сферы.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухучета;
- Отражать на счетах бухучета хозяйственные операции организации;
- Составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Задачи, принципы и требования к ведению бухучета, объекты учета и их классификацию;
- Метод бухучета и его элементы;
- Классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухучета, правила организации документооборота
- Строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Организацию и порядок бухучета хозяйственных операций в организациях;
- Состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

**Тема 1.** Введение. Система хозяйственного учета

**Тема 2.** Предмет и метод бухгалтерского учета

**Тема 3.** Бухгалтерский баланс

**Тема 4.** Счета и двойная запись

**Тема 5.** Учет основных хозяйственных процессов

**Тема 6.** Первичный учет

**Тема 7.** Организация учета на предприятия

**Тема 8.** Бухгалтерская отчетность

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Организация бухгалтерского учета в банках»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 «Банковское дело» (углублённая подготовка).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Введение

Раздел 1. Организация учетно-операционной работы в кредитных организациях.

Тема 1.1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банке.

Тема 1.2. Организационная структура бухгалтерской службы кредитных организаций. Учетная политика и ее основные элементы

Тема 1.3. Банковский баланс

Тема 1.4. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях

Тема 1.5. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля

**Итоговый контроль** – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

##### **знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

#### **Раздел 1. Теория экономического анализа**

**Тема 1.1.** Научные основы экономического анализа

**Тема 1.2.** Предмет, задачи и приемы экономического анализа

**Тема 1.3.** Виды экономического анализа и его информационное обеспечение

**Тема 1.4.** Система комплексного экономического анализа

#### **Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

**Тема 2.1.** Анализ технико-организационного уровня производства

**Тема 2.2.** Анализ производства и реализации продукции

**Тема 2.3.** Анализ состояния и использования основных средств

**Тема 2.4.** Анализ эффективности использования материальных ресурсов

**Тема 2.5.** Анализ использования трудовых ресурсов

**Тема 2.6.** Анализ затрат на производство и реализацию продукции

**Тема 2.7.** Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

**Тема 2.8.** Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия:

2.8.1 Анализ финансового состояния организации

2.8.2 Оценка финансовой устойчивости предприятия и ликвидности баланса

2.8.3 Оценка деловой активности предприятия

2.8.4 Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения



# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Основы экономической теории»**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки студентов по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» очной и очно-заочной формы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в

экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1: Предмет и история экономической науки**

**Тема 1.1** Предмет, структура, методология и функции экономической теории.

**Тема 1.2** Материальные потребности и экономические ресурсы общества.

#### **Раздел 2: Общие проблемы экономической теории**

**Тема 2.1** Производство и экономика.

**Тема 2.2** Экономическая система общества. Виды и модели.

**Тема 2.3** Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.

**Тема 2.4** Экономические отношения в обществе

#### **Раздел 3. Микроэкономика**

**Тема 3.1.** Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

**Тема 3.2.** Теория поведения потребителя. Рынки производственных ресурсов.

**Тема 3.3.** Фирма в рыночной экономике. Поведение фирмы в различных рыночных ситуациях.

**Тема 3.4.** Рынки производственных ресурсов

#### **Раздел 4 Макроэкономика**

**Тема 4.1.** Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели

**Тема 4.2.** Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.

**Тема 4.3.** Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.

**Тема 4.4.** Цикличность развития рыночной экономики

#### **Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования**

**Тема 5.1.** Содержание, формы и методы регулирования экономики.

**Тема 5.2.** Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.  
Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.

**Тема 5.3.** Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

**Тема 5.4.** Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике

**Тема 5.5.** Инфляция и антиинфляционная политика

**Тема 5.6.** Безработица. Государственная политика занятости и регулирования

**Тема 5.7.** Основные направления экономической реформы в России

## **Итоговый контроль - Дифференцированный зачет**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Структура и функции Центрального банка Российской Федерации»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области банковского дела.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;
- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций;
- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;
- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;

- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Раздел 1. Сущность Центрального Банка

Тема 1.1. Сущность центрального банка и его происхождение

Тема 1.2. Правовые основы деятельности центрального банка

Тема 1.3 Цели, функции и операции центрального банка

Тема 1.4 Организационное построение центрального банка

### Раздел 2. Денежно-кредитная политика Центрального Банка

Тема 2.1 Методы и инструменты денежно-кредитной политики

Тема 2.2 Организация налично-денежного обращения

Тема 2.3 Политика резервных требований

Тема 2.4 Процентная политика

Тема 2.5 Рефинансирование кредитных организаций центральным банком

Тема 2.6 Операции Банка России на открытом рынке

### Раздел 3. Взаимодействие Центрального Банка и правительства при выполнении агентских и надзорных функций

Тема 3.1 Функция финансового агента Правительства

Тема 3.2 Валютное регулирование и контроль

Тема 3.3 Банковское регулирование и надзор

### **Итоговый контроль - Дифференцированный зачет**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Структура и функции Центрального Банка РФ». Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в интернет.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Банковское регулирование и надзор»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковское регулирование и надзор» является программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковское регулирование и надзор» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области экономики и управления.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Банковское регулирование и надзор» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла учебного плана специальности 38.02.07 «Банковское дело».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Банковское регулирование и надзор» обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов;

- проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем банковского регулирования и надзора;

- выполнять адаптированные практические задания по тематике различных направлений банковского надзора;

- определять возможность применения различных методик и инструментов надзора в заданных условиях;

- анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного регулирования;

- *определять направления совершенствования банковского регулирования и надзора (4 ч);*

- *проверять отчетность кредитных организаций (2 ч);*

- *анализировать алгоритм банковского регулирования с использованием действующих нормативных документов (4 ч).*

В результате освоения учебной дисциплины «Банковское регулирование и надзор» обучающийся должен **знать**:

- сущность, назначение и развитие банковского надзора в России и за рубежом;
- нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора;
- содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности;
- направления и инструментарий дистанционного надзора;
- цели и задачи инспекционной деятельности, правила и методики проведения инспекционных проверок;
- методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности (банкротства);
- систему мер надзорного реагирования;
- *правовой статус, компетенции и стратегию реформирования банковского регулирования в РФ (2 ч);*
- *совершенствование механизма современного банковского регулирования (4 ч);*
- *деятельность Комитета банковского надзора (4 ч);*
- *валютное регулирование и валютный контроль ЦБ РФ (6 ч).*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Раздел 1. Система банковского регулирования и надзора

Тема 1.1 Необходимость, сущность и назначение банковского регулирования и надзора

Тема 1.2 Международная практика организации и надзора

Тема 1.3 Становление и развитие системы банковского надзора в России

Раздел 2. Организация надзора за деятельностью коммерческих банков со стороны Банка России

Тема 2.1. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России

Тема 2.2. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью кредитных организаций

Тема 2.3. Инспектирование кредитных организаций

Тема 2.4. Финансовое оздоровление и реорганизация кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций

Итоговый контроль - Дифференцированный зачет



Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Банковское регулирование и надзор» требует наличия учебного кабинета «Банковского регулирования и надзора».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс дисциплины «Банковское регулирование и надзор», календарно-тематический план.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Денежная и банковская статистика»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для всех специальностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном специальном образовании, в повышении квалификации работников экономической сферы.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать источники статистической информации (10 часов);
- Рассчитывать на основе типовых методик статистические показатели денежной, банковской и бюджетной статистики (8 часов);
- Применять статистические методы анализа показателей фондового и валютного рынков;
- Проводить статистический анализ сети сберегательных учреждений ,

структуры и динамики сбережений населения;

использовать различные статистические инструменты в целях исследования процессов в денежной и кредитно-финансовой сферах экономики;

строить диаграммы, графики, аналитические таблицы с использованием средств табличных редакторов;

определять взаимосвязь между статистическими показателями ,интерпретировать полученные результаты статистических расчетов,

составлять аналитические заключения, формулировать выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

статистические показатели денежного обращения, методы их исчисления и анализа;

систему показателей банковской статистики, задачи и направления статистической деятельности Банка России;

систему показателей фондового рынка и качества ценных бумаг;

показатели состояния валютного рынка и валютного курса;

показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, показатели государственного долга;

систему показателей статистики сбережений населения;

состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тема 1. Введение. Роль денежной и банковской статистики в народно-хозяйственной деятельности страны

Тема 2. Предмет метод и задачи денежной и банковской статистики

Тема 3. Основные классификации группировки и номенклатуры в денежной и банковской статистике

Тема 4. Организация получения статистической информации на современном этапе

Тема 5. Графические способы представления статистических данных

Тема 6. Статистика денежного обращения и кредита

Тема 7. Статистика государственного бюджета

Тема 8. Статистика финансов предприятий и организаций

Тема 9. Статистика фондового рынка

Тема 10. Статистика внешней торговли

### **Итоговый контроль - экзамен**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
  - конкретное описание учебного материала,
  - содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин, оборудованного персональными компьютерами и бимером.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- основной учебник или методическое пособие, рабочая тетрадь;
- раздаточный материал (статистические данные)

Технические средства обучения: калькуляторы, принтер, копировальный аппарат.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Деятельность финансово-кредитных институтов»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области банковского дела, в профессиональной подготовке (переподготовке) работников в области проведения кредитных операций в банках при наличии основного общего, среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов;
- использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов;
- проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;
- анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;
- оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике;

**знать:**

- порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов;

- цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;
- виды кредитных институтов, порядок создания, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;
- организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;
- общие и специфические черты деятельности брокерских и дилерских организаций, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;
- назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тема 1. Сущность и понятие кредитно-финансовых институтов

Тема 2. Страховые компании

Тема 3. Негосударственные пенсионные фонды

Тема 4. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов

Тема 5. Сберегательные институты

Тема 6. Финансовые компании и кредитные институты

Тема 7. Ломбарды

Тема 8. Лизинговые компании

Тема 9. Факторинговые компании

Тема 10. Брокерские и дилерские фирмы

Тема 11. Клиринговые организации

Тема 12. Фондовые биржи

## **Итоговый контроль - экзамен**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Специализированная мебель;
4. Технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
5. Аудиовизуальные средства обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Организация деятельности коммерческого банка»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 «Банковское дело» (углубленной подготовки)

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» своей целью имеет формирование у студентов научно-обоснованных представлений о природе кредитных организаций, о банковской системе и закономерностях её развития и функционирования, о механизмах организации и технологии управления банковской деятельностью.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов;
- усвоение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками;
- формирование понимания обучающимися сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие - деятельность банков на территории РФ;
- банковский сектор финансового рынка;
- экономико-организационные аспекты банковской деятельности в Российской Федерации
- систему управления коммерческим банком и банковскими рисками;
- механизм контроля Центрального банка России за деятельностью коммерческих банков;
- особенности формирования собственного капитала банка;



- технологии проведения операций банка по привлечению ресурсов;
- расчетно-кассовые операции коммерческих банков;
- технологии проведения посреднических операций.
- основы банковского маркетинга.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять финансовые результаты деятельности банка;
- оценивать уровень прибыльности банка;
- рассчитывать сумму собственного капитала банка;
- оценивать ликвидность баланса банка;
- определять кредитоспособность заемщика;
- оценивать качество ссуд;
- оценивать кредитоспособность клиента коммерческого банка;

**Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:**

Специалист банковского дела (углубленной подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Специалист банковского дела должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам;

ПК 3.2. Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Раздел I Банковская деятельность. Банковская система

Тема 1.1 Банковская система Российской Федерации

Тема 1.2 Система управления коммерческим банком и банковскими рисками

Раздел II. Механизм организации банковской деятельности

Тема 2.1 Коммерческий банк и система денежных расчетов.

Тема 2.2 Формирование банковских ресурсов

Тема 2.3 Основы банковского маркетинга

Тема 2.4 Анализ и оценка эффективности банковской деятельности

**Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Основы проектно-исследовательской деятельности»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 «Банковское дело» (углубленной подготовки)

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

2. Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-3, 6-9	У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (2 ч.) У2 Применение логических законов и правил (2 ч.)	31 Основные понятия научно-исследовательской работы (2 ч.) 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (2 ч.) 33 Основные критерии оценки исследовательской работы (2 ч.)
ОК 1, 2, 6-8	У3 Использование методов научного познания (4 ч.)	34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.) 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.) 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4 ч.)
ОК 1, 3, 6-8	У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (3 ч.)	37 Техника эксперимента и обработка его результатов (2 ч.)
ОК 4, 5, 9	У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (3 ч.) У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (3 ч.) У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (3 ч.) У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (2 ч.)	38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)
ОК 1, 3, 6-8	У9 Формулировка выводов и формирование предложений (2 ч.)	39 Способы представления результатов исследовательской работы (3 ч.)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

## **Тематический план**

### **Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности**

**Тема 1.1** Исследования и их роль в практической деятельности человека

**Тема 1.2** Основные методы исследовательского процесса

**Тема 1.3** Логические законы и правила в практике научного исследования

### **Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования**

**Тема 2.1** Программный этап научного исследования

**Тема 2.2.** Информационно-аналитический этап научного исследования

**Тема 2.3.** Практический этап научного исследования

### **Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы**

**Тема 3.1.** Структура исследовательской работы

**Тема 3.2.** Правила оформления исследовательской работы

### **Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы**

**Тема 4.1.** Презентация исследовательских работ

**Тема 4.2** Самооценка выполнения исследовательской работы

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, находящихся на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

**Тема 1** Введение в дисциплину

**Раздел 1.** Характеристика взаимодействия системы «человек-среда обитания»

**Тема 1.1** Естественные опасности и их влияние на человека.

**Тема 1.2** Антропогенные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека

**Тема 1.3** Проблемы экологической обстановки и ее влияние человека

**Тема 1.4** Социальная среда и ее влияние на человека.

**Раздел 2** . Основы медицинских знаний

**Тема 2.1** Первая доврачебная медицинская помощь и ее влияние на сохранение жизни человека.

**Тема 2.2** Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, и вывихах.

**Тема 2.3** Первая медицинская помощь при растяжении, длительном сдавливании и ожогах.

**Тема 2.4** Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и утоплении.

**Тема 2.5** Первая медицинская помощь при укусах животными и змеями

**Тема 2.6** Первая медицинская помощь при укусах жалящими насекомыми и пауками.

**Тема 2.7** Первая медицинская помощь при укусах клещами и скорпионами.

**Тема 2.8** Первая медицинская помощь при перегревании и переохлаждении

**Тема 2.9** Профилактика инфекционных заболеваний

**Тема 2.10** Гигиена труда и отдыха.

**Тема 2.11** Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

**Раздел 3** Основы международной безопасности.

**Тема 3.1** Военные аспекты международных отношений.

**Тема 3.2** Терроризм – угроза мировому сообществу.

**Тема 3.3** Природные и техногенные опасности современного мира.

**Раздел 4** Чрезвычайные ситуации и защита от них.

**Тема 4.1** Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.

**Тема 4.2** Система оповещения о ЧС и порядок действий населения.

**Тема 4.3** Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от последствий ЧС.

**Тема 4.4** Действия населения при угрозе выброса ядовитых газов и радиационного заражения.

**Тема 4.5** Порядок проведения эвакуации населения.

**Раздел 5** Особенности национальной безопасности страны.

**Тема 5.1** Понятия экономической и внутривластной безопасности.

**Тема 5.2** Понятия духовно-нравственной и внешнеполитической безопасности.



### **Тема 5.3 Понятия информационной и военной опасности.**

**Раздел 6. Основы военной службы.**

**Тема 6.1** Организация Вооруженных Сил России.

**Тема 6.2** Виды Вооруженных Сил России.

**Тема 6.3** Система управления Вооруженными Силами России.

**Тема 6.4** Порядок комплектования Вооруженных Сил России.

**Тема 6.5** Возможные отсрочки по призыву в Вооруженные Силы России.

**Тема 6.6** Спортивно-стрелковая подготовка

**Тема 6.7.** Порядок использования защитных комплектов

**Тема 6.8.** Порядок использования фильтрующих и изолирующих противогазов.

**Тема 6.9** Порядок использования прибора химической разведки при угрозе химического загрязнения местности.

**Тема 6.10.** Порядок использования индивидуальных измерителей дозы при угрозе радиационного загрязнения местности.

**Тема 6.11.** Порядок использования дозиметрических приборов при угрозе радиационного загрязнения местности.

**Тема 6.12. Итоговое занятие (зачет).**

### **Итоговый контроль - Дифференцированный зачет**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения