

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Елисева Ольга Николаевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сфер логистики на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по заочной формам обучения по специальности: 38.02.07 «Банковское дело».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
			Всего, часов	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	32	32	32	16	16

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности										
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1 Подготовка сообщений	1	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25; 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		1	-	-	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	Работа 2 Разработка схемы «Методы исследования»	1	2	-	3	6	1.1, с.17-35; 1.2, с.113-115		Проверка выполнения работы 2
		Работа 3 Систематизация учебного материала	-	-	2	3	6	1.1, с.36-40		Фронтальный опрос
Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	Работа 4 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	1	-	2	2, 4	3, 7		1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования										
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 5.0 Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2	1	2	1, 3	4, 5	1.1, с.17-35; 1.2, с.113-115	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 5.0
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	Работа 6.0 Поиск и обобщение информации в сети Интернет	1	2	2	5-8	4, 7-9	1.5, с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 6.0
		Работа 7 Работа со специализированными базами данных	-	2	2	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 7
		Работа 8.0 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	-	1	2	5, 6	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 8.0
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику	Работа 9.0 Написание реферата на выбранную тему	2	1	2	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	Доклад по работе 9.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 10 Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	1	2	-	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.1, с.49-61; 1.2, с.35-45	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 10
		Работа 11.О Оформление титульного листа, разработка введения для учебно-исследовательской работы	-	-	2	1, 6	5, 6	1.2, с.35-45		Проверка выполнения работы 11.О
	Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.	Работа 12 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	2	1	-	4, 6, 9	5, 6, 9	1.2, с.46-50	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 12
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений.		1	-	-	4, 6	2, 7, 9	1.3, 1.4, 1.6	1.3, 1.4	
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка.	Работа 13.О Составление списка литературы по теме исследования	2	-	2	4, 6	2, 7, 9	1.7	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 13.О
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы										
Тема 4.1. Презентация исследователь-	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предвари-	Работа 14.О Подготовка презентации доклада по исследова-	1	2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161;	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 14.О

ских работ	тельная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	тельской работе						1.5, с.177-192		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ.	Работа 15 Оценка собственной исследовательской работы	-	2	-	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57; 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 15
		Работа 16 Подготовка к дифференцированному зачету	-	-	2	1, 9	8, 9	1.1-1.8		
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. ЭБС ЮРАЙТ
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.6. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.7 ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1 **Розанова, Н.М.** Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. ЭБС ВООК.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.