

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Барская М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Оглавление

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 10	У1 Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; У4 пользоваться словарями русского языка; У5 владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; У6 находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в	31 понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; 32 понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); 34 качества, характеризующие речь; 35 основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы 36 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и

<p>употреблении фразеологизмов;</p> <p>У7 определять функционально-стилевую принадлежность слова;</p> <p>У 8 определять слова, относимые к авторским новообразованиям</p> <p>У9 пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p> <p>У10 использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</p> <p>У11 употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p> <p>У 12 выявлять грамматические ошибки в тексте;</p> <p>У 13 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</p> <p>У 14 редактировать</p>	<p>фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p> <p>37 способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки</p> <p>38 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи</p> <p>39 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>310 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>311 функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
--	---

	<p>собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>У15пользоваться правилами правописания;</p> <p>У16различать тексты по их принадлежности к стилям;</p> <p>У17продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	
--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 05, ОК 06, ОК 10	Русский язык и культура речи		32	32	32	32	-			-	-
	Всего:		32	32	32	32	-				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Введение в дисциплину	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Работа 1.О Анализ собственной речи .		4		У1 У2 У3	31 32 33 34	1-3	3.1	Проверка работы 1.О
Тема 2. Фонетика	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности. Варианты русского произношения. Орфоэпические нормы.	Работа 2.О Определение орфоэпических норм по словарю, выполнение упражнений по определению ударения в словах.		2		У5	35	1-3	3.1	Проверка работы 2.О
Тема 3. Лексика и фразеология	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексико-фразеологическая	Работа 3.О Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении		4		У4 У6 У7	35 36	1-3	3.1	Проверка работы 3.О

	норма, ее варианты. Лексические ошибки. Изобразительно – выразительные возможности лексики.	фразеологизмов.								
Тема 4. Словообразова ние	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	Работа 4.О Определение способов словообразования.		2		У9	37	1-3	3.1	Проверка работы 4.О
Тема 5. Части речи	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании форм слова.	Работа 5.О Исправление ошибок в образовании форм слова, неправильном употреблении слов, в согласовании слов.		2		У10 У11	38	1-3	3.1	Проверка работы 5.О
Тема 6. Синтаксис	Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Работа 6.О Синтаксический разбор предложений. Исправление речевых ошибок.		4		У10 У11 У12	39	1-3	3.1	Проверка работы 6.О
Тема 7. Нормы русского правописания	Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Работа 7.О Орфографические разборы. Трудные случаи орфографии		2		У10 У7 У11 У14	310	1-3	3.1	Проверка работы 7.О
Тема 8.	Текст и его структура. Функционально – смысловые	Работа 8.О Стилистический		10		У7 У8	31- 311	1-3	3.1	Проверка работы

Стили речи	типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры публицистической, деловой и учебно-научной речи.	анализ текста (всех функциональных стилей)				У9 У10 У12 У13 У14 У15 У16				8.0
Всего часов	32			32						
Промежуточная аттестация										экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены учебные кабинеты, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник : учебник / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.
3. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.rusiang.ru> -Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. <http://wmv.irramma.ru> -Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. <http://cuitrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
5. <http://rostest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.

6. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с.
2. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с.