

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Иванов М.В., к.филос.н. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	З1. Знать основные категории и понятия философии. <i>(1 ч)</i> З2. Знать роль философии в жизни человека и общества. <i>(1 ч)</i> З3. Знать основы философского учения о

	специалиста (2 ч)	бытие. (1 ч) 34. Знать сущность процесса познания. (1 ч) 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 3	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 4	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 33. Знать основы философского учения о бытие. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 5	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования

	специалиста	личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 7	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 9	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			СДО	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Теоретические	лабораторные работы и практические
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	48	48		44	4	-	16	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение	Философия её смысл, функции и роль в обществе. Зарождение, этапы и структура философии		2			У1	31				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8,
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			32	2							ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Философия Древнего Китая и Индии. Философия Древней Греции. Досократики. Софисты. Сократ. Философия Платона. Аристотель и перипатетизм. Зарождение средневековой философии. Патристика. Св. Августин. Мусульманская	Работа 1 «Средневековая философия в Европе и странах ислама» Работа 2.0 Контрольная работа «Философия античности»	16	2		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 1. Проверка выполнения Работы 2.0	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

	средневековая философия. Калам. Мусульманский Перипатетизм. Западноевропейская схоластика										
Тема 1.2. От Возрождения до Нового времени	Философия эпохи Возрождения. Ренессансный неоплатонизм. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Н. Макиавелли. Философия начала Нового времени. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Р. Декарт. Д. Локк. Б. Спиноза. Философия французского просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант. И. Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Г. В. Ф. Гегель и неогегельянцы. Л. Фейербах. Философия марксизма К. Маркс. Ф. Энгельс. Философия жизни. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке. Философия психоанализа. З. Фрейд. К. Г. Юнг. Э. Фромм	Работа 3 «Философия Возрождения и Нового времени»	16			У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 3.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2. Отечественная философия. Современная философия. Учения о сознании, познании, истине			10								ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.1. Современная философия	Отечественная философия. Ключевые особенности. Проблема человека в философии Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русская религиозная философия XIX-XX вв. Современная философия	Работа 4. О «Отечественная философия XIX-XX вв.»	6			У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4. О	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.2. Учения о	Основополагающие категории бытия. Проблема Сознания.		4	-		У1	31 32	1.1 2.1	1.1 1.2		ОК1, ОК2,

сознании, познании, истине	Познание и проблема истины. Философия и другие науки.						33 34 35		1.3		ОК3, ОК4, ОК8
Раздел 3. Философия и глобальные проблемы современности				2							ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Тема 3.1 Философия и глобальные проблемы современност и	Философия и глобальные проблемы современности.	Работа 5.О Итоговая контрольная работа		2		У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 5.О.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Всего часов			44	4							
Промежуточная аттестация										Дифференци рованный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Основ философии»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники

- 1.1. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. ЭБС ЮРАЙТ

Дополнительные источники

- 2.1. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. ЭБС ЮРАЙТ
- 2.2. Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. ЭБС ЮРАЙТ

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».