

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.03 ЭКОНОМИКА**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
социально-экономический профиль

Разработчики:

Соломатина Ольга Анатольевна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС с учетом получаемых специальностей социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения рабочей программы: «Экономика» отражают:

Личностные результаты освоения программы дисциплины (ЛРОП):

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Экономика» отражают:**

**Метапредметные результаты освоения программы дисциплины (МРОП):**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы дисциплины (ПРОП):

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы (УГЛУБЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Семестр 1						Семестр 2				
								в том числе			17 нед			в том числе			22 нед						
								Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	
																							Теор. обучение
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							
ПД.03	Экономика	2				183	61	122	96	26		51	17	34	24	10		132	44	88	72	16	

### 3.2. Содержание обучения учебной дисциплине «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>				<i>1</i>	<i>1.1</i> <i>1.2</i>	
<b>Тема 1.1. Введение в экономику</b>	Предмет и структура экономической науки. Основные понятия, методология и функции. Связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	С.Р.№1	2	-	2	4; 5; 9; 10	1; 9	Б1; Б2;  У1			Проверка выполнения С.Р.№1
<b>Тема 1.2. Основные проблемы экономики. Границы производственных возможностей</b>	Понятия: потребности, блага, ресурсы Основная проблема экономики. Основные задачи экономики. Границы производственных возможностей	С.Р.№2	2	-	2	4; 5; 9; 10	1; 9	Б1; Б2;  У1			Проверка выполнения С.Р.№2



<b>Тема 1.3 Основные этапы развития экономическо й науки.</b>	История становления экономической науки Основные экономические школы, их представители, вклад в развитие экономики	С.Р. №3	2	-	2	4; 5; 7	2; 3	Б1; У1			Проверка выполнения С.Р.№3
<b>Тема 1.4 Экономически е системы: критерии, типы и их свойства</b>	Экономические системы: критерии, типы и их свойства.	П.Р. №1 С.Р.№4	2	2	1	4; 5;	3;9	Б1; Б2;			Проверка выполнения П.Р.1, С.Р.№4
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			<b>40</b>	<b>12</b>	<b>24</b>				<i>1</i>	<i>1.1 1.2</i>	
<b>Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм</b>	Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	П.Р.№2 С.Р.№5	6	2	2	5; 7; 8; 13	2; 3; 5;	Б1; Б6; У3			Проверка выполнения П.Р.2, С.Р.№5
<b>Тема 2.2 Собственност ь и конкуренция</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально- экономических отношений. Формы собственности. Понятие конкуренции, виды конкуренции. Рыночные структуры.	К.Р. №1 С.Р.№6	4	2	2						Проверка выполнения К.Р.1, С.Р.№6
<b>Тема 2.3. Теории ценности: трудова</b>	Понятие полезности и предпочтения потребителя. Первый и второй закон Гессе Бюджетное ограничение.	П.Р.№3 С.Р.№7 С.Р.№8	4	2	4						Проверка выполнения П.Р.№ 3, С.Р.№7, С.Р.№8

теория стоимости, теория потребительского поведения и выбор потребителей											
Тема 2.4 Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	П.Р.№4 С.Р.№9	2	2	2	1					Проверка выполнения П.Р.№4, С.Р.№9
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Сущность концепции факторов производства. Рынок труда и его особенности. Сущность заработной платы и ее формы. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов Предпринимательство как фактор производства	С.Р.№10 С.Р.№11 С.Р.№12 С.Р.№13	10		8						Проверка выполнения С.Р.№10,11,12,13
Тема 2.6 Теория производства	Теория производства, основные понятия. Жизненный цикл товара. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация издержек. Результаты производственной деятельности. Показатели эффективности производства. Структура бизнес-плана.	П.Р.№5 П.Р.№6 С.Р.№14 С.Р.№15 С.Р.№16	14	4	6	4; 9; 13	1; 3	Б5; Б6;  Б7  У1  У3			Проверка выполнения П.Р. 5,6 С.Р. №13 14, 15,16
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			<b>48</b>	<b>12</b>	<b>30</b>				<i>1</i>	<i>1.1</i> <i>1.2</i>	

<b>Тема 3.1. Введение в макроэкономику</b>	Основной метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты Модели макроэкономического кругооборота	С.Р.№15	2	-	2	1; 4; 8; 9; 13	3; 4	Б1; Б2; Б4; Б8; У3			Проверка выполнения С.Р.№15
<b>Тема 3.2 Основные макроэкономические показатели</b>	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства, состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный реальный ВВП	С.Р.№16	2		2						Проверка выполнения С.Р.№16
<b>Тема 3.3.Макроэкономическое равновесие</b>	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения	С.Р.№17	2		2						Проверка выполнения С.Р.№17
<b>Тема 3.4 Бюджетная и налоговая система государства</b>	Бюджетная система, основные элементы. Структура Бюджетной системы РФ. Дефицит, профицит бюджета. Методы покрытия бюджетного дефицита. Налоговая система, виды налогов. Принципы и методы построения налоговой системы.	П.Р. №7 П.Р. №8 С.Р.№18 С.Р.№19 С.Р.№20 С.Р.№21	8	4	8	4; 5; 8	2; 3;	Б2; Б3; Б6; У3			Проверка выполнения П.Р. 7,8 С.Р. №18, 19,20 21
<b>Тема 3.5. Банковская и финансово-кредитная система государства.</b>	Деньги, сущность и типы денежных систем. Кредитно-финансовые учреждения Финансовая система государства	П.Р. №9 С.Р.№22 С.Р.№23 С.Р.№24	8	2	6	4; 5; 7; 8	2	Б2; Б6			Проверка выполнения П.Р. №9, С.Р.№22, 23,24

<b>Тема 3.6. Инфляция. Факторы и последствия</b>	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	П.Р.№10 С.Р.№25	2	2	2	4; 7; 8; 13	2; 9	Б4; Б6; У1; У3; У5			Проверка выполнения П.Р. №10 С.Р.№25
<b>Тема 3.7. Труд и заработная плата</b>	Рынок труда. Зарботная плата и мотивация. Занятость и безработица. Понятие и виды безработицы, методы подсчета безработных согласно российскому законодательству и МОТ. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	П.Р.№11 С.Р.№26	2	2	4						Проверка выполнения П.Р. №11 С.Р.№26
<b>Тема 3.8. Роль государства в развитии экономики</b>	Экономические функции государства Принципы и цели государственного регулирования	С.Р.№27 С.Р.№28	6		4						Проверка выполнения С.Р.№27, 28
<b>Тема 3.9. Показатели экономическо го роста. Экономически е циклы.</b>	Понятие, факторы и темпы экономического роста; типы экономического роста. Понятие экономического развития. Экономический цикл: понятие, факторы, фазы, виды кризисов.	С.Р.№29 С.Р.№30	4	-	4	1; 4; 8; 9	1;3; 4; 7; 8; 9	Б3; Б4; У3; У4; У5			Проверка выполнения С.Р.№29, 30
<b>Тема 3.10. Международн ая торговля</b>	Международное разделение труда и международная торговля. Государственное регулирование международной торговли.	С.Р.№31	2	-	2	7; 8; 13; 14	1; 3; 4; 6; 7; 8; 9	Б2; Б3; Б4; Б8; У1; У3; У4;			Проверка выполнения С.Р.№31
<b>Тема 3.11. Валютный рынок, номинальный</b>	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы,		2								

<b>и реальный обменный курс</b>	объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности										
<b>Тема 3.12. Глобализация мировой экономики</b>	Глобальные экономические проблемы. Изучение процесса глобализации мировой экономики. Сущности глобализации мирового экономического сообщества		2								
<b>Тема 3.13. Особенности современной экономики России.</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.		2								
<b>Обобщающее повторение курса</b>			2	2							
		<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>61</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Экзамен</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Освоение программы учебной дисциплины "Экономика" предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Кабинет «Экономики»:

1.1. 15 ученических столов

1.2. 30 ученических стульев

### **4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 1. Нормативно-правовые акты:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в ред. от 5 июня 2012 г.) (с изм. от 2021 г.) // СЗ РФ. - 2021. - № 49.
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2011 г.) // СЗ РФ. - 2021. - № 52.
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 06.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
- 4) Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2002 г. № 117-ФЗ.
- 5) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 01.04.2020 г.).
- 6) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ.
- 7) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ.
- 8) Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».
- 9) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.).
- 10) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.).

#### 2. Основная учебная литература:

- 1) Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В.Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 2) Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – Москва: КНОРУС, 2019. – 278 с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.
- 3) Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Части первая и вторая / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – 2-е изд., дополненное и переработанное. – М.: Университет «Синергия», 2020. (Серия «Общеобразовательная подготовка в колледжах»).

### 3. Дополнительная учебная литература:

- 1) Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. – 25-е изд. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2019. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.
- 2) Экономика: учебник в двух частях. Часть первая / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, В.И. Карпунин и др. – 2-е изд., дополненное и переработанное. – М.: Университет «Синергия», 2020. (Серия «Общеобразовательная подготовка в колледжах»).
- 3) Основы экономической теории: учебное пособие / Г.Б. Казначевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 383 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
- 4) Экономика для каждого образованного человека / Теджван Петтинжер; пер. с англ. А. Ковалева. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 240 с. – (Всё для каждого образованного человека).
- 5) Азы экономики. Что такое экономический пирог и с чем его едят / Бойко, Мария. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 480 с, ил. – (Научпоп Рунета).
- 6) Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 159 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
- 7) Ретроспектива экономической мысли: от Древней Греции до современности / П.В. Усанов. СПб.: Страта, 2019. – 302 с., илл.
- 8) Экономическая теория: учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 481 с. – (Высшее образование).

- 9) Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование).
- 10) Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

#### 4. Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.consultant.ru/> (Правовая система КонсультантПлюс);
- 2) <http://www.aup.ru/economics/> (Административно-управленческий портал. Раздел «Экономика»);
- 3) <https://ecsoman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент);
- 4) <http://www.finansy.ru/> (Экономика и финансы – публикации, статьи, книги, обзоры, аналитика, прогнозы, диссертации);
- 5) <http://www.almaz.com/nobel/economics> (лауреаты Нобелевской премии по экономике);
- 6) <https://cbr.ru/> (Официальный сайт Центрального банка России);
- 7) <https://budgetrf.ru/economics> (Новости экономики России);
- 8) <https://rosstat.gov.ru/> (Федеральная служба государственной статистики);
- 9) <https://www.rbc.ru/> (Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг (РБК) – аналитические материалы и статьи в области экономики, политики и финансов);
- 10) <http://www.catback.ru/> (Большой справочник для экономистов – научные статьи и учебные материалы по экономике);
- 11) <http://www.stplan.ru/> (Стратегическое управление и планирование – аналитика и статьи);
- 12) <http://www.ereport.ru/> (Обзорная информация по мировой экономике – экономические статьи и справочные материалы).