

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Скрипниченко С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Студенты знакомятся с оказанием первой помощи, с мероприятиями по защите от негативных воздействий ЧС, с профилактическими мерами безопасности жизнедеятельности, с основами военной службы и обороны государства.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника . ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

А) Общие компетенции (ОК 1 – ОК 9), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.6), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

**1.5.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование практического опыта</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
---	---	--	--------------------------------------

<p>ОК 1 - 9 1.1 - 4.4</p>	<p><b>ПО.1</b> Обеспечение защиты населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при применении современных средств поражения</p>	<p><b>У.1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>3.1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p>ОК 1 - 9 1.1 - 4.4</p>	<p><b>ПО.2</b> Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>У.2</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p><b>3.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
<p>ОК 1 - 9 1.1 - 4.4</p>	<p><b>ПО.3</b> Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p><b>У.3</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p><b>3.3</b> Основы военной службы и обороны государства</p>
<p>ОК 1 - 9 1.1 - 4.4</p>			<p><b>3.4</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
<p>ОК 1 - 9 1.1 - 4.4</p>	<p><b>ПО.4</b> Готовность участвовать в подготовке к защите и защите объектов, населения и территорий индивидуально</p>	<p><b>У.4</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p><b>3.5</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>

	и в формированиях гражданской обороны		
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	<b>ПО.5</b> Исполнять требования к содержанию и порядку применения первичных средств пожаротушения	<b>У.5</b> Применять первичные средства пожаротушения	<b>З.6</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4			<b>З.7</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	<b>ПО.6</b> Исполнять федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” от 28.03. 1998г., овладевать военно-учетными специальностями во время добровольной подготовке к военной службе, обучаться на военных кафедрах и в учебных заведениях министерства обороны Российской Федерации	<b>У.6</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>З.8</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	<b>ПО.7</b> Исполнять	<b>У.7</b> Применять профессиональные	<b>З.9</b> Область применения получаемых

	требования уставов вооруженных сил Российской Федерации, проходить службу в соответствии с полученными военно-учетными специальностями и воинскими должностями	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	<b>ПО.8</b> Своевременно оказывать доврачебную помощь	<b>У.8</b> Оказывать первую помощь пострадавшим;	<b>З.10</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	48
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения.</b>				
Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия БЖ.	Содержание учебного материала.	2		
	1   Тема занятия 1.1.1 Цели и задачи изучения БЖ. Аксиомы безопасности.	2		
. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	8		
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2		
	2   Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	2		
	3   Поражающие факторы и правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера	2		
	4   РСЧС. Гражданская оборона, цели и задачи. Устойчивость функционирования производства в ЧС.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>7</b>	
	1   Права и обязанности граждан ФЗ 69 О пожарной безопасности	3		
	2   Потенциальные опасные объекты СПб и лен области.	4		
<b>Основы военной службы</b>				
Методы и средства защиты от опасной ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.	6		
	1   Средства индивидуальной защиты. Правила использования.	2		
	2   Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	2		
	3   Международный терроризм, виды и способы проведения террористических актов. Виды взрывных устройств.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>	
	1   Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗОД.	2		
	2   Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗК, Средства медицинской защиты.	2		
	3   Правила поведения при террористическом акте. Действия при обнаружении взрывных устройств.	2		

	<b>Самостоятельная работа</b>	7
	1 Действия по сигналам ГО. Правила эвакуации.	3
	2 Правила заполнения и поведения в убежищах и укрытиях.	4
Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала.</b>	16
	1 Введение. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2
	2 Симптомы и признаки, первая помощь при: обмороке, эпилепсии, гипервентиляции.	2
	3 Симптомы и признаки стенокардии, инфаркта миокарда, инсульта	2
	4 Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении.	2
	5 Принципы оказания первой помощи при кровотечениях способы остановки кровотечений.	2
	6 Принципы оказания первой помощи при электротравме, термическом и химическом ожоге	2
	7 Принципы оказания первой помощи при отравлениях.	2
	8 Принципы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и переохлаждении.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1 Отработка оказания первой помощи при различных неотложных состояниях: обморок, эпилепсии, гипервентиляции.	2
	2 Отработка приемов закрытого массажа сердца и вентиляции легких на манекене.	2
	3 Отработка приемов первой помощи при травмах, кровотечениях.	2
	4 Отработка приемов и способов наложения повязок.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	16
	1 Повышенный уровень холестерина в организме.	4
	2 Злоупотребление психо активными веществами и их последствия	4
3 Инфекции передающиеся половым путем	4	
4 Бытовые отравляющие вещества	4	
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья военнослужащего.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4
	1 ЗОЖ Значение двигательной активности и закаливания организма. Рацион питания.	2
	2 ЗОЖ Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8
	1 Составление таблицы рациона питания.	4
2 Вредные привычки и их влияние на организм	4	
Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>
	1 Основы подготовки граждан к военной службе. Организация воинского призыва и учета.	2
	2 Служба в ВС РФ по призыву, контрактная, альтернативная. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	2
	3 Воинские звания и государственные награды ВС РФ.	2
	4 Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил, рода войск.	2
	5 Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	2

	6	Правила безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Правила безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы.	4	
	2	Правила безопасности при обращении с оружием. Выполнение нормативов по стрельбе.	2	
	3	Неполная разборка и сборка АК 74. ПМ	6	
	4	Выполнение нормативов по огневой подготовке, неполная разборка и сборка АК 74	2	
	<b>Всего:</b>		112	
	Занятия на уроках		74	
	в том числе практические занятия		26	
	самостоятельная работа		38	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета(тренажеры и наглядные пособия)

1. Респиратор Алина 200 АВК
2. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
3. Бинты марлевые
4. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1
5. Жгут кровоостанавливающий
6. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминевая для ног (900x120 мм )
7. Т-12К «Максим Ш-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический синдикацией правильности выполнения действий
8. ММГ-АК74М (Макет массо-габаритный автомата Калашникова склад. Приклад)
9. Комплект плакатов по Гражданской обороне
10. Комплект плакатов по Основам военной службы
11. Стрелковый оптико-электронный стрелковый тренажер ОЭТЗ-АК-МПП
12. CD Основы медицинский знаний (18 фильмов)
13. DVD ОБЖ «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи»
14. Оказание первой доврачебной медицинской помощи (6 пл. 100\*70)
15. Пленка лицевая для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких (36 шт. в рулоне) CD Безопасность детей в транспортном мире (28 фильмов)
16. CD Безопасность на воде (6 фильмов) CD Пожарная безопасность дети и огонь (7 фильмов)
17. CD Безопасность в доме
18. CD Валеология (2 учебных Фильма)
19. Комплект таблиц «Гигиена» (8 шт.)
20. Плакат Наркотическая зависимость
21. Плакат Никотиновая зависимость
22. Плакат Алкогольная зависимость
23. Плакат ВИЧ и СПИД
24. Плакаты «Ордена и медали России
25. DVD ОБЖ Улица полна неожиданности
26. DVD «ВИЧ. Знать чтобы жить»
27. DVD ОБЖ «Основы безопасности на воде
28. DVD ОБЖ Основы противопожарной безопасности»
29. DVD «Право на жизнь (профилактика наркомании)»
30. DVD «Уроки самообороны» DVD «Медицинская помощь в условиях выживания (20 мин.)»
31. DVD «Алкоголь. Признать виновным» DVD ОБЖ «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»
32. Имитаторы ранений в кейсе
33. Стенд «Организационная структура Вооруженных Сил»
34. Стенд «Воинские звания и знаки различия»
35. Индикатор радиоактивности «РАДЭКС РД 1503»
36. Носилки плащевые МЧС
37. Электротреугольник АТ-М 135 ВС
38. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7
39. Защитный комплект ОЗК
40. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
41. Аптечки АИ-2

### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Мультимедиа проектор.
3. Т-12К «Максим Ш-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий.
4. ММГ-АК74М (Макет массо-габаритный автомата Калашникова склад. Приклад)
5. Электронно- лазерный тир \ Рубин /

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### **1. Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. : учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. ЭБС ВООК.ru
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. PROФобразование
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. ЭБС ЮРАЙТ

#### **2. Дополнительные источники:**

1. Конституция (Основной закон) РФ.

№ 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

№ 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"

№ 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"

2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.

3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).

5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).

6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 “О стратегии национальной безопасности”
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.
11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"
12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.
13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).
15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".
17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).
18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».
19. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub).
25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
26. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **3.Периодические издания**

#### Интернет-ресурсы

1. <http://mil.ru/>,
2. <http://www.dosaaf.ru/>,
3. <http://www.book.ru/book/918804>
4. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_p](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_p)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	реферат
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	тестирование
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим;	тестирование
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	реферат
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование

- основы военной службы и обороны государства;	тестирование
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	реферат
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия и лабораторные работы
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	реферат

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5.1.** Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине / профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.