

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработчики:

Перн О.Е., преподаватель английского языка

Захарова Н.А., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (программа повышения квалификации и переподготовки специалистов в области логистики; курсы переподготовки специалистов для работы в логистической компании, для подготовки специалистов отдела по вопросам цепи поставок).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-------------	--

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-9		<p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативные часы – 16 часов: предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык	160	118	16	118	118		42				
	Всего:	160	118	16	118	118		42				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Стиль жизни.				20	8					
Тема 1.1 Психология общения	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола, сравнение грамматических форм PresentSimple,	Работа 1.0 Сочинение-повествование «Моя семья»		6	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 1.0

	PresentContinuous.									
Тема 1.2 Место проживания. Условия жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Активизация грамматического материала: видо-временные формы глагола. PresentPerfect. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Работа 2.О. Устное сообщение «Мой дом» («Место, в котором я живу»).		6	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 1.3 Герой моего времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола. PastSimple, PastContinuous. 4. Выполнение переводных заданий. 			8	4	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	

Раздел 2.Образование в течение жизни.			14	4					
Тема 2.1. Современные образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Отработка фонетических навыков. 4. Чтение и пересказ текста. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Активизация грамматического материала: придаточные цели. 	Работа 4.О Написание сочинения-рассуждения о необходимости получения дальнейшего образования	6	3	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 4.О.
Тема 2.2. Система образования в англоговорящих странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Составление диалога по образцу. 	Работа 1.К.О. Презентация проектных работ по теме «Образование».	8	1	У1 У3	3 1	1.1.		Проверка выполнения работы 1.К.О.

	4. Выполнение переводных заданий.									
Раздел 3. Научно-технический прогресс.				12	3					
Тема 3.1. Научные изобретения и открытия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: способы выражения будущего. 			4	1	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	
Тема 3.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Чтение и пересказ текста. 	Работа 6.О. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе».		8	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 6.О.

	<p>4. Прослушивание диалога.</p> <p>5. Активизация грамматического материала: словообразование.</p> <p>6. Выполнение переводных заданий.</p>									
Раздел 4. Профессиональная деятельность				28	5					
Тема 4.1. Устройство на работу.	<p>1. Введение и закрепление лексики по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текста.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Активизация грамматического материала: условные предложения.</p>			8	1	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	
Тема 4.2. Основы менеджмента. Стили	<p>1. Отработка фонетических навыков.</p>	Практическая работа № 11. Выполнение письменного перевода текста.		6	1.5	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 11.О.

<p>руководства. Мотивация.</p>	<p>2. Введение и закрепление лексики по теме. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Активизация грамматического материала: wish-sentences. 6. Выполнение переводных заданий.</p>									
<p>Тема 4.3. Бизнес и право.</p>	<p>1. Введение и закрепление лексики по теме. 5. Чтение и перевод текста. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Активизация грамматического материала: инфинитив и герундий.</p>	<p>Работа 13.О. Написание сочинения-рассуждения по темам.</p>		<p>14</p>	<p>2.5</p>	<p>У1 У3</p>	<p>3 1</p>	<p>1.1.</p>	<p>1.1.</p>	<p>Проверка выполнения Работы 13.О.</p>

Раздел 5. Логистика. Чем занимается логистика?				24	12					
Тема 5.1. Цифры. Числа. Действия с числами.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Прослушивание диалога 3. Составление диалога по образцу 4. Активизация грамматического материала: числительные (количественные и порядковые)	Работа 14.О. Устное сообщение на тему «Профессиональные качества в логистике».				У2 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 14.1.О.
Тема 5.2. Специалисты в логистике. Возможности карьерного роста.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Прослушивание диалога 3. Составление диалога по образцу 4. Модальные глаголы и их функции	Работа 15.О. Письменный перевод профессионально ориентированного текста по теме «Операционная деятельность в логистике».				У2 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 15.1.О.
Тема 5.3. Обслуживание клиентов. Производственная цепочка в логистике.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Прослушивание диалога, выполнение заданий 3. Активизация грамматического материала: условные предложения I, II, III типов.	Работа 12.О. Подготовка интервью при приеме на работу				У2 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 12.1.О.
Раздел 6. Особенности профессии логиста				20	10					

Тема 6.1. Доставка и распределение	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Активизация лексики 3. Прослушивание диалога 4. Активизация грамматического материала: придаточные относительные, придаточные цели.				У1 У2 У3	3 1	1.1.	1.1.	
Тема 6.2. Транспортные перевозки.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Активизация лексики 3. Прослушивание диалога. Выполнение заданий 4. Активизация грамматического материала: сравнительный анализ PresentPerfectTense и PastSimpleTense.	Работа 16.О. Сочинение на темы «Перевозка продуктов и предметов первой необходимости», «Перевозка мусора и отходов».			У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 16.1.О.
Тема 6.3. Центры распределения Сферы хранения. Оборудование для хранения.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Ознакомление с лексикой 3. Прослушивание диалога. Выполнение заданий 4. Составление диалога по образцу 5. Активизация грамматического материала: формы пассивного залога.				У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	
Промежуточн	контрольная работа		2						

ая аттестация (ДЗ)										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

1.1. Шкафы.

1.2. Персональный компьютер

1.3. Стол ученический

1.4. Стол преподавателя

1.5. Доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 Восковская А.С., Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей - Москва:КноРус, 2018 - ЭБС Book.ru

1.2 Уваров В.И. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум. СПО. –М.: ЮРАЙТ, 2018

2. Дополнительные источники:

2.1. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2018

2.2. Шиленкова Т.М. Пособие поделовому английскому языку. 2017. Петровский колледж

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебную дисциплину общеобразовательного цикла «Иностранный язык».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.