

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Иванов М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7-12 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»(базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---------------------------|--|---|
| ОК 1 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, | З1. Знать основные категории и понятия философии. (1 ч) З2. Знать роль философии в жизни |

| | | |
|------|---|---|
| | ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (2 ч) | человека и общества. (1 ч) 33. Знать основы философского учения о бытие. (1 ч) 34. Знать сущность процесса познания. (1 ч) 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 2 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 3 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 4 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 33. Знать основы философского учения о бытие. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 5 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, | 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 6 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 7 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 8 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. |
| ОК 9 | У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

| Основы философии | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего: | | 64 | 6 | 44 | 10 | - | 20 | - |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|--|---|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | 24 | 5 | 7 | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия и предмет философии | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии. | Работа 1 Самостоятельная работа с текстом и философским словарем | 4 | - | 2 | У1 | 31 32 35 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | |
| Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия | Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | Работа 2. Составленные таблицы: «Сравнительные характеристики основных направлений античности». Контрольная работа | 10 | 2 | 2 | У1 | 31 32 33 34 35 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 2. Проверка выполнения контрольной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|--|------------|-------------------|--|
| | | «Философские школы древней Греции» | | | | | | | | |
| Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | Работа 4. Составление таблицы: «Основные направления философии Возрождения» Контрольная работа «Основные философские направления XVII-XIX вв.» | 6 | 1 | 2 | У1 | 31 32 33 34 35 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 4. |
| Тема 4. Современная философия | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | Работа 6. «Русская религиозная философия второй половины XIX-первой половины XX вв.». Контрольная работа «Основные направления философии XX века». | 4 | 2 | 2 | У1 | 31 32 33 34 35 36 37 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 6. Проверка выполнения контрольной работы. |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|----|--|------------|-------------------|--------------------------------|
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | 16 | 4 | 5 | | | | | |
| Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение | Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XXвек . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | Работа 8.«Диалектика» | 4 | - | 1 | У1 | 31 32 33 34 35 36 37 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 8 |
| Тема 6. Учение о бытии и теория познания | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания. | Работа 9. ««Философская антропология. Философские концепции о сущности человека». | 6 | - | 2 | У1 | 31 32 33 34 35 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 9. |
| Тема 7. Этика и социальная философия | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. | Работа 10. Выполнение эссе «Свобода и ответственность личности». | 4 | 4 | 2 | У1 | 31 32 35 36 37 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 10. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------|------------|-------------------|--|
| | <p>Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> | <p>Практическое занятие «Этические дилеммы и пути их решения»</p> <p>Контрольная работа «Основные категории человеческого бытия».</p> | | | | | | | | Проверка выполнения контрольной работы |
| <p>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</p> | <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> | <p>Работа 13. Выполнение эссе «Философия и смысл жизни».</p> | 4 | - | 1 | У1 | 31 32 35 36 37 | 1.1 2.1 | 1.1 1.2 1.3 | Проверка выполнения работы 13. |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | Дифференцированный зачет |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Основ философии»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2018. — 231 с. — (СПО). <http://www.book.ru/book/918807>

Дополнительные источники

Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. <http://www.biblio-online.ru/bcode/413527>

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>
- 3.3. <http://philosophy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Экономика», «Естествознание».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.