

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
среднего профессионального образования

Разработчики:

Захарова Н.А., преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (программа повышения квалификации и переподготовки специалистов в области страхования; курсы переподготовки специалистов для работы в страховой компании, для подготовки специалистов отдела по реализации страховых программ).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.02 Страхование дело и овладению профессиональными и общими компетенциями.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2.

Код	Наименование результата обучения
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.
ПК 1.2	Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования.

ПК 1.3	Подготавливать и заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа.
ПК 1.4	Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве.
ПК 2.1	Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.
ПК 2.2	Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.
ПК 2.3	Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками.
ПК 2.4	Анализировать показатели продаж страховых продуктов.
ПК 3.1	Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.
ПК 3.2	Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов.
ПК 3.3	Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг.
ПК 3.4	Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.
ПК 4.1	Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев.
ПК 4.2	Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая.
ПК 4.3	Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая.
ПК 4.4	Оформлять документы для осуществления страховой выплаты.
ПК 5.1	Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании.
ПК 5.2	Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2	<p>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З 1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З 2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>З 3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>З 4 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З 5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З 6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>З 7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

Вариативные часы – 10 часов: предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык в профессиональной деятельности	126	118	10	118	118		8				
	Всего:	126	118	10	118	118		8				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр III (курс 2) (34 часа)										
Раздел 1. Стиль жизни										
Тема 1.1. Межличностные отношения в семье.	1. Введение и закрепление лексики по теме и ее фонетическая отработка. 2. Существительное, глагол, предлоги места			2		У7 У1 У9 У6	33 35 37	1.1.	1.1.	
	3.Активизация грамматического материала: глагол to be в Present Simple tense. 4.Лексико-грамматические упражнения.	ПР 1.1.О Сочинение-повествование «Моя семья»		2		У6 У9 У1	35 37 36	1.1.	1.1.	Проверка ПР 1.1.О
Тема 1.2. Место проживания. Условия жизни.	1. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У9 У3 У6	36 33	1.1.	1.1.	
	3. Активизация грамматического материала: обороты there is/there are. 4. Выполнение упражнений.	ПР 1.2.О Устное сообщение «Мой дом»		2		У6 У3 У7	35 37 33	1.1.	1.1.	Проверка ПР 1.2.О
Тема 1.3. Мой друг. Описание внешности и характера	1. Введение лексики по теме и ее фонетическая отработка.			2		У9 У2 У6	35 37 32	1.1.	1.1.	

	2. Чтение и перевод текста.										
	3. Статьи, вспомогательные глаголы. Числительные. 4. Говорение - подготовка монолога по теме "Мой друг"	ПР 1.3.О Устное сообщение "Мой друг"		2		У6 У8 У3	35 37 36	1.1.	1.1.	Проверка ПР 1.3.О "Мой друг"	
Тема 1.4. Учеба в колледже. Моя будущая профессия.	1. Введение и закрепление лексики. 2. Работа с текстом по теме.			2		У9 У4 У6	35 37 33	1.1.	1.1.		
	3. Present Simple и Present Continuous tense. 4. Типы вопросов.	ПР 1.4.О Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже»		2	1	У6 У3 У7	35 37 32	2.1.	2.1.	Проверка ПР 1.4.О	
Раздел 2. Виды досуга.				6							
Тема 2.1. Развлечения. Отдых. Свободное время.	1. Введение и закрепление лексики. 2. Present Perfect в сравнении с Past Simple.			2		У1 У3 У2	33 37	1.1.	1.1.		
	3. Неопределенно-личные и безличные предложения. 4. Составление рассказа о каникулах.	ПР 2.1.О Эссе «Мой любимый вид отдыха»		2		У3 У6	33 36 37	1.1.	1.1.	Проверка ПР 2.1.О	
Тема 2.2. Спорт	1. Сравнение времен Past Simple - Past Continuous. 2. Составление плана сообщения "Мой любимый спортсмен"	ПР. 2.2 Подготовка устного сообщения "Мой любимый спортсмен"		2		У9 У2 У6	33 37 36	1.1.	1.1.	Проверка ПР 2.2	
Раздел 3. Времена года. Погода.				2							

Тема 3.1. Времена года. Прогноз погоды.	1. Future simple tense, Future continuous tense. 2. Подготовка устного сообщения "Мое любимое время года"			2		У7 У2 У4	33 36	1.1.	1.1.	
Раздел 4. Образование.				10						
Тема 4.1. Образование в Российской Федерации	1. Введение и закрепление лексики. 2. Present Perfect Continuous	ПР 4.1.О Доклад об образовании в России		2	1	У8 У6 У5	37 33 35	1.1.	1.1.	Проверка ПР 4.1.О
Тема 4.2. Система образования в англоговорящих странах.	1. Введение лексики. Чтение и перевод текста. 2. Past perfect и future perfect tense.			2		У8 У6 У4	35 36 33	1.1.	1.1.	
	3. Выполнение вопросно-ответных заданий к тексту. 4. Сравнение Present Continuous и Present Perfect Continuous.			2		У6 У3 У7	35 36	1.1.	1.1.	
Контрольная работа	КР 1.О. по изученному грамматическому и лексическому материалу	КР 1.О		2						Проверка выполнения КР 1.О.
Другие формы контроля	Презентация проектных работ по теме «Система образования в англоговорящих странах», ДФК	ПР 4.2.О Презентация		2		У6 У4	36 37 33			Проверка ПР 4.2.О
Итого:				34 часа	2 часа					

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр IV(курс 2) (38 часов)										
Раздел 5. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				8	2					
Тема 5.1 Наука и ученые	1. Введение и закрепление лексики 2. Чтение и перевод текста по теме.			2		У6 У7 У9	36 35 37	1.1.	1.1.	
	3. Составление плана эссе "Выдающееся изобретение 20 века" 4. Past perfect continuous tense.	ПР 5.1.О Написание эссе "Выдающееся открытие 20 века"		2	1	У9 У6	37 35	1.1.	1.1.	Проверка выполнения ПР 5.1.О
Тема 5.2. Современные технологии в профессиональной деятельности	1. Отработка фонетики 2. Чтение и пересказ текста.			2		У3 У6 У9	36 35 37	1.1.	1.1.	
	3. Способы выражения будущего. Сравнение to be going to с Future Simple. 4. Вопросно-ответные упражнения.	ПР 5.2. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе»		2		У3 У8 У6	36 33 35	1.1.	1.1.	Проверка выполнения ПР 5.2.
Раздел 6. Здоровый образ жизни. Привычки питания. Посещение врача. Покупки.				14						

Тема 6.1. ЗОЖ. Еда. Посещение кафе. Деловой обед.	1. Введение и закрепление лексики 2. Прилагательные и наречия. Их степени сравнения.			2		У9 У7	33 36	1.1.	1.1.	
	3. Past Perfect - Past Perfect Continuous 4. Работа с текстом по теме			2		У9 У6	37 35	1.1.	1.1.	
	5. Составление диалога "Как сделать заказ в кафе" 6. Отзыв о посещении кафе	ПР 6.1.О Написание отзыва о посещении кафе или торгового центра			2		У4 У5	35 33	1.1.	1.1.
Тема 6.2. Посещение врача. Забота о здоровье.	1. Введение и закрепление лексики. 2. Чтение и перевод текста.			2		У5 У4	35 33	1.1.	1.1.	
	3. Составление диалога по образцу. 4. Вопросно-ответные упражнения.	ПР 6.2.О Составление диалога по теме "Посещение врача"			2		У3 У6	35 33	1.1.	1.1.
Тема 6.3. Покупки и магазины. Деньги. Цены.	1. Введение и закрепление лексики 2. Чтение и перевод текста			2		У7 У5	35 33	1.1.	1.1.	
	3. Развитие устной речи (диалог - монолог) по теме. 4. Модальные глаголы.	ПР 6.3.О Составление диалога по теме "Покупка подарка"			2		У7 У6	35 37	1.1.	1.1.
Раздел 7. Путешествия. Транспорт. Как пройти и проехать по городу				16						

Тема 7.1. Как пройти или проехать по городу	1. Лексика по теме. 2. Предлоги места и движения. Повелительное наклонение.			2		У7 У5	37 33	1.1.	1.1.	
	3. Составление диалогов по теме. 4. Типы вопросительных предложений.	ПР 7.1.О Составление диалогов по теме «Как спросить дорогу»		2		У3 У6 У9	33 37	1.1.	1.1.	Проверка ПР 7.1.
Тема 7.2. Транспорт. Путешествие. Осмотр достопримечательностей.	1. Введение и отработка лексических навыков. 2. Чтение и перевод текста.			2		У6 У7 У2	36 37	1.1.	1.1.	
	3. Говорение на заданную тему. 4. Постановка вопросов.	ПР 7.2 Эссе об осмотре достопримечательностей.		2	1	У7 У6 У3	37 36	1.1.	1.1.	Проверка ПР 7.2.
Тема 7.3. Мой родной город	1. Введение и закрепление лексики 2. Лексико-грамматические упражнения.			2		У7 У6	36 37	1.1.	1.1.	
	3. Чтение и перевод тематического текста 4. Составление вопросов к тексту. 5. Подготовка видео презентации "Мой родной город»			2		У7 У6 У9	32 36	1.1.	1.1.	
Контрольная работа	Контрольная работа 2.О	КР 2.О		2						Проверка КР 2.О
Другие формы контроля	Работа 7.3 Защита видео презентации "Мой родной город" ДФК	ПР 7.3.О Презентация		2		У8 У3	36 32			Проверка выполнения ПР 7.3
Итого				38 часов	2 часа					

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля	
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Семестр V (Курс 3) (28 часа)											
Раздел 8. Страхование. Принципы страхования.											
Тема 8.1. Чем занимается страхование и страховщики.	1. Введение и закрепление лексики 2. Работа с текстом.			8	2	У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.1	2.1		
Тема 8.2. Цифры. Числа. Действия с числами	1. Числительные. Количественные, порядковые. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.				2	У7 У9	34 36	2.3	2.3		
Тема 8.3. Основные принципы страхования.	1. Введение и закрепление лексики. 2. Аудирование.				2	У8 У1 У5	31 32 34	2.1	2.1		
Тема 8.4. Составление и разыгрывание диалогов по теме	1. Повторение и закрепление лексики по теме. 2. Составление диалогов.	ПР 8.4.О Письменный перевод профессионально-ориентированного текста			2	1	У8 У9 У1 У4	31 32 34 35	2.2	2.2	Проверка ПР 8.4.О
Раздел 9. Суть страхования. Типы страхования. Выгоды и преимущества.											
Тема 9.1. Страхование здоровья.	1. Работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации, говорение.				2		У1 У4 У8	31 32 34	2.2	2.2	

Тема 9.2 Страхование недвижимости и возможных рисков.	1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений.			2		У8 У7 У5	31 32 34	2.2	2.2	
Тема 9.3. Прибыль и затраты страховой компании	1. Введение и закрепление лексики. 2. Работа с текстом.			2		У8 У1 У5	31 32 34	2.3	2.3	
Тема 9.4. Тенденции роста и развития компании. Проблемы	1. Работа с текстом. 2. Аудирование			2		У8 У1 У5	31 32 34	2.3	2.3	
Тема 9.5. Преимущества страхования для клиента	1. Обсуждение преимуществ, мотивация клиента, лексика 2. Говорение			2		У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.3	2.3	
Раздел 10. Структура рынка и страховой компании				10						
Тема 10.1. Структура рынка страхования.	1. Введение лексики по теме, текст 2. Выполнение лексических упражнений.			2		У8 У5 У6	34 32 35	2.3	2.3	
Тема 10.2. Отделы страховой компании. Их функции	1. Работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации, говорение.	ПР 10.2.О Устное сообщение на тему «История страхования»		2	1	У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.3	2.3	Проверка ПР 10.2.О
Тема 10.3 Типы агентов страховой компании	1. Введение и закрепление лексики. 2. Текст			2		У8 У5 У6	34 32 35	2.3	2.3	
Контрольная работа	1. Контрольная работа.	КР 3.О		2						Проверка КР 3.О
Другие виды контроля	1. Подведение итогов. ДФК			2		У6 У4	36 37			
Итого				28 час	2 часа					

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр VI (Курс 3) (18 часов)										
Раздел 11. Рынок труда, трудоустройство и карьера										
Тема 11.1. Люди, работающие в страховой компании	1. Введение и закрепление лексики 2. Работа над текстом и упражнениями.			2		У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.3	2.3	
Тема 11.2. Услуги страхового агента.	1. Работа с текстом 2. Составление диалогов по образцу			2		У8 У1 У3 У6	31 32 34 33	2.3	2.3	
Тема 11.3. Устройство на работу. Оплата и бонусы.	1. Введение и закрепление лексики 2. Аудирование.	ПР 11.3.О Подготовка интервью при приеме на работ		2	1	У8 У1 У5 У6 У7	31 32 34 35 33	2.2	2.2	Проверка ПР 11.3.О
Раздел 12. Страховые полисы. Страхование на практике.										
Тема 12.1. Страховые полисы.	1. Введение и закрепление лексики, текст 2. Подстановочные упражнения.			2		У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.3	2.3	
Тема 12.2. Страхование на практике	1. Разыгрывание диалогов при собеседовании во время приема на работу			2		У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.3	2.3	

						У9	37			
Тема 12.3. Типы рисков в страховании	1. Введение и закрепление лексики 2. Работа с текстом и упражнениями	ПР 12.1.О Сочинение на тему «Преимущества и недостатки современного страхования»		2	1	У8 У1 У5 У6	31 32 34 35	2.1	2.1	Проверка ПР 12.1.О
Тема 12.4. Оценка рисков страхования	1. Чтение и перевод текста. 2. Вопросно-ответные упражнения			2		У8 У1 У5 У6 У2	31 32 34 35 36	2.3	2.3	
Контрольная работа	1. Лексико-грамматическая контрольная.	КР 4.0		2						Проверка КР 4.
Дифференцированный зачет.	Подведение итогов контрольной работы. Анализ ошибок. Сдача лексического минимума.			2		У6 У4	36 37			
Итого:				18 часов	2 часа					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доска, рабочее место преподавателя, парты, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами обучения: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, мультимедийный проектор, раздвижной экран, магнитофон, аудио-колонки, наглядные пособия, дидактические материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

1. Основные источники:

1.1 А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. Английский для экономических специальностей. ВООК.ru Кнорус. Москва. 2021.

1.2 Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — (СПО) ВООК.ru КноРус, Москва, 2020.

2. Дополнительные источники:

2.1 Климова И.И., Широких А.Ю., Моисеева Т.В., Калугина О.А. Английский язык Insurance: Basic terms, Urgent issues and business application. Москва: Кнорус, 2018 –ЭБС

2.2. В.И. Уваров. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум. СПО. - М. ЮРАЙТ, 2019

2.3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stephen Leland Keel, Insurance, Career Paths, Express Publishing, 2020

2.4. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений– М.: Каро, 2020

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.lingvo-online. Ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL:<http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>.— Текст: электронный.

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:<https://www.mystudy.ru>.— Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные общеобразовательной дисциплины: «Иностранный язык».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.