

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 03 Иностранный язык**

для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)  
среднего профессионального образования

Разработчики:

Николайчук Е.В., Малышева И.А., Ласкина З.В., преподаватели СПб ГБПОУ  
«Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	1
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.  
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.3. Подготавливать и заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа.

ПК 2.2.Проводить анализ предложения и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.

ПК 3.4. Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<p><b><u>В части трудового воспитания</u></b>  -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>  <b><u>а) базовые логические действия:</u></b>  самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b><u>б) базовые исследовательские действия:</u></b></p>	<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p><b><u>- говорение: уметь вести разные виды диалога</u></b> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <b><u>создавать устные связные монологические высказывания</u></b> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <b><u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u></b> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p><b><u>-аудирование:</u></b> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием</p>

	<p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p><b>-смысловое чтение:</b> читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной — глубиной — проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным — пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p><b>-письменная речь:</b> заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы — объемом до 180 слов;</p> <p><b>- владеть фонетическими навыками:</b> различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей ,в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; <b>владеть правилами чтения</b> и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале ,с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; <b>овладение пунктуационными</b> навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- <u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</u> не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать   нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические</li> </ul>
--	--	--

		<p>и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
<p><b>ОК 02</b>  <b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b><u>В области ценностно научного познания</u></b>  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,  -способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  -осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><b><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></b></p> <p><b><u>в) работа с информацией:</u></b></p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>владеть социокультурными знаниями</u> и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать   нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- <u>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать</u> и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> </ul>

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>- <u>иметь опыт практической деятельности</u> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></b></p> <p><b><u>б) совместная деятельность:</u></b></p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной</p>	<p>- <b><u>говорение:</u></b> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <b><u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного</u></b> текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>



	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p><b><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></b></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>иметь опыт практической деятельности</u></b> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
<p><b>ОК 09</b> <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</b></p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><b><u>В области ценности научного познания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b><u>аудирование:</u></b> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- <b><u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</u></b> не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>-<b><u>иметь опыт практической деятельности</u></b> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов</li> </ul>

	<p><b><u>б) базовые исследовательские действия:</u></b></p> <p><u>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности</u>, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p>на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> <b>Подготавливать и заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа</b></p>	<p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> <b>Проводить анализ предложения и условий страховых</b></p>	<p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и</p>	<p>уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</p>

<p><b>продуктов на рынке страховых услуг</b></p>	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>направленности;          -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;          знать:          -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
<p><b>ПК 3.4. Обращать клиентов по дистанционным каналам коммуникации</b></p>	<p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;          -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;          -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>	<p>- организовывать деятельность коллектива с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;          - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1			Семестр 2								
								Всего	в том числе			17 нед			22 нед								
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проекты	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проекты	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проекты
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД.03	Иностранный язык			2	1	72		72		72		32		32		32		40		40		40	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>1 семестр – 32 часа</b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Артикулирование звуков иностранной речи; Ударение и редуцирование безударных гласных; Фонетические знаки (транскрипции); Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Английский алфавит. Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция.	2	
<b>Раздел II</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
<b>Тема 2. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова;		

	множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; артикль; love/like/enjoy + Infinitive/ -ing		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Знакомство. Приветствия. Описание людей. Практическая работа №1. Тестовое задание.	2 2	
	2. Моя семья. Семейные традиции. Семейный досуг. Отношения в семье.	2	
	3. Известные люди. Жизненный путь известных людей. Знаменательные события в жизни известных людей.	2	
	4. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Известные люди в сфере страхового дела (биографии, описания, профессии).	2	ПК 2.2
	<b>Контрольная работа № 1</b>	2	
<b>Раздел III</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
<b>Тема 3. Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Моя квартира. <b>Практическая работа №2. Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»</b>	2	
	2. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Операции с недвижимостью: аренда, покупка, продажа.	2 2	ПК 1.3

	3. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Официально-деловой стиль. Дресс-код. 4. Отношение к деньгам в современном мире. 5. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Финансовые учреждения и финансовые услуги.	2 2 2	
<b>Раздел IV</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
<b>Тема 4. Образование и работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Образование в Англии, США и России. Колледж, в котором я учусь. 2. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Выбор будущей профессии. Профессиональные качества специалиста в сфере страхового дела. 3. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Специфика обучения и возможности трудоустройства по специальностям социально-экономического профиля. 4. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Работа для подростков. Устройство на работу. Прохождение собеседования. Практическая работа №3. Составить резюме.	2 2 2 2	<i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 1.3</i>
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>2</b>	
2 семестр – 40 часов			
<b>Раздел V</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика:		

<b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.</b>	части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Здоровый образ жизни. Правильное питание.	2	
	2. Гастрономические традиции в Великобритании и в России.	2	
	3. Занятие спортом. Практическая работа №4 Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против».	2	
	4. Виды спорта. Спортивное снаряжение.	2	
5. Известные чемпионы мира и России.	2		
6. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийская символика.	2		
<b>Раздел VI</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 6. Досуг и виды отдыха. Путешествия. Страны изучаемого языка. Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями, структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Виды путешествий. Планы на отпуск.	2	
2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту.	2		
3. Великобритания - географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство.	2		
		2	



	4. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов Великобритании. 5. Россия - географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство. Практическая работа № 5: «Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга». 6. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России.	2 2 2 2	
<b>Раздел VII</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 7. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: приборы и оборудование, технические изобретения, средства массовой коммуникации, аббревиатура. профессионально ориентированная лексика; электротехническое оборудование. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; относительные придаточные предложения; условные придаточные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Техника 21 века. Управление техникой.	2	
	2. Известные ученые и их изобретения в России и мире. 3. Мобильный телефон, за и против. 4. Достижения в развитии информационных технологий.	2 2 2	
<b>Раздел VIII</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
<b>Тема 8. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Этикет делового и неофициального общения. 2. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций.	2 2 2	ПК 3.4 ПК 2.2

	3. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Деловая корреспонденция.		
	<b>Контрольная работа №3</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (диффер.зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» кабинет иностранного языка оснащен следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 1. Основные источники:

1.1. Безкоровая Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровая, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158>

##### 2. Дополнительные источники:

2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2022. - 192 с. ЭБС АЙБУКС <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>

2. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/bcode/509208> .

2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел I Тема 1; Раздел II Тема 2; Раздел III Тема 3; Раздел IV Тема 4; Раздел V Тема 5 Раздел VI Тема 6 Раздел VII Тема 7 Раздел VIII Тема 8	заполнение формуляра, письма, презентация, постер, мини-эссе, тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра контрольная работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел I Тема 1; Раздел II Тема 2; Раздел III Тема 3; Раздел IV Тема 4; Раздел V Тема 5 Раздел VI Тема 6 Раздел VII Тема 7 Раздел VIII Тема 8	заполнение формуляра, письма, презентация, постер, мини-эссе, тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра контрольная работа
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел I Тема 1; Раздел II Тема 2; Раздел III Тема 3; Раздел IV Тема 4; Раздел V Тема 5 Раздел VI Тема 6 Раздел VII Тема 7 Раздел VIII Тема 8	заполнение формуляра, письма, презентация, постер, мини-эссе, тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра контрольная работа
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Раздел VII Тема 7 Раздел VIII Тема 8	тесты, устный опрос, мини-проекты, презентация, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра, контрольная работа
ПК 1.3. Подготавливать и	Раздел III Тема 3	тесты, устный опрос,

заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа.	Раздел IV Тема 4	письменный контроль, выполнение заданий дифференцированного зачета
<b>ПК 2.2.</b> Проводить анализ предложения и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.	Раздел II Тема 2 Раздел VIII Тема 8	устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра, контрольная работа
<b>ПК 3.4.</b> Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.	Раздел IV Тема 4 Раздел VIII Тема 8	устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра, контрольная работа