

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

Разработчик:

Елисеева Ольга Николаевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (негосударственное страхование)» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы страхования на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальности: 38.02.02 «Страховое дело (негосударственное страхование)».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.02 «Страховое дело (негосударственное страхование)» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 1.2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами
ПК 1.3	Реализовывать технологии банковских продаж
ПК 1.4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж
ПК 1.5	Реализовывать технологии прямых офисных продаж
ПК 1.6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах
ПК 1.7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж
ПК 1.8	Реализовывать технологии телефонных продаж
ПК 1.9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах
ПК 1.10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании
ПК 2.3	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании
ПК 2.4	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта

ПК 3.1	Документально оформлять страховые операции
ПК 3.2	Вести учет страховых договоров
ПК 4.4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
ПК 4.5	Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности / видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	П4.Нахождение информации в различных источниках, её анализ и обработка	У4. Оценивать достоверность информации	З4. Освоить знания о содержании основ исследовательской и проектной деятельности
ПК 1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж	П1.7. Опыт структурирования информации, выделения ключевых моментов	У1.7. Овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений; практического использования знаний	З1.7. Освоить знаний о методах научного познания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	66	66	44	20	22

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности										
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1 Подготовка сообщений	2	2	2	1	1, 2	1.1, с.5-25; 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	-	2	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	Работа 2 Разработка схемы «Методы исследования»	4	2	2	3	6	1.1, с.17-35; 1.2, с.113-115		Проверка выполнения работы 2
		Работа 3 Систематизация учебного материала	2	2	2	3	6	1.1, с.36-40		Фронтальный опрос
Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	Работа 4 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	2	2	2	2, 4	3, 7		1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования										
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 5.0 Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2	2	2	1, 3	4, 5	1.1, с.17-35; 1.2, с.113-115	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 5.0
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов. Составление плана научного исследования	Работа 6.0 Поиск и обобщение информации в сети Интернет	2	2	2	5-8	4, 7-9	1.5, с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 6.0
		Работа 7 Систематизация полученных результатов работы	2	2	2	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 7
		Работа 8.0 Составление подробного плана научного исследования	2	2	2	5, 6	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 8.0
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику	Работа 9.0 Работа со специализированными базами данных	2	2	2	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	Доклад по работе 9.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 10 Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	2	2	2	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.1, с.49-61; 1.2, с.35-45	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 10
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-МЮ 2022. - 271 с.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для вузов / О.В. Кунилова. – Москва: Русайнс, 2022. – 159 с.
- 1.6. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 345 с.
- 1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9 ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 93 с. : табл. – Режим доступа – URL: <https://reader.lanbook.com/book/162624> – Текст : электронный.
2. 2. Розанова Н.М. Научно – исследовательская работа студента. Учебное пособие- М.: Кнорус 2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.