

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

Разработчик:

Захарова Н.А., преподаватель СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (программа повышения квалификации и переподготовки специалистов в области страхования; курсы переподготовки специалистов для работы в страховой компании, для подготовки специалистов отдела по реализации страховых программ).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ПК 2.3	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании
ПК 4.1	Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.
ПК 4.2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
ПК 4.3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
ПК 4.4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
ПК 4.5	Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
ПК 4.6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.10 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1-9	<p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык	160	118	10	118	118		42				
	Всего:	160	118	10	118	118		42				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Стиль жизни.				20	7					
Тема 1.1 Психология общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: видо- 	Работа 1.О Сочинение-повествование «Моя семья»		6	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 1.О

	временные форма глагола, сравнение грамматических форм PresentSimple, PresentContinuous.									
Тема 1.2 Место проживания. Условия жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Активизация грамматического материала: видо-временные формы глагола. Present Perfect. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Работа 2.О. Устное сообщение «Мой дом» («Место, в котором я живу»).		6	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 1.3 Герой моего времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Активизация грамматического 			8	3	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	

	<p>материала: видо-временные форма глагола. Past Simple, Past Continuous.</p> <p>4. Выполнение переводных заданий.</p>									
Раздел 2. Образование в течение жизни.				14	3					
Тема 2.1. Современные образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Отработка фонетических навыков. 4. Чтение и пересказ текста. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Активизация грамматического материала: придаточные цели. 	<p>Работа 4.О</p> <p>Написание сочинения-рассуждения о необходимости получения дальнейшего образования</p>		6	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 4.О.

Тема 2.2. Система образования в англоговорящ их странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Составление диалога по образцу. 4. Выполнение переводных заданий. 	Работа 1.К.О. Презентация проектных работ по теме «Образование».		8	1	У1 У3	3 1	1.1.		Проверка выполнения работы 1.К.О.
Раздел 3. Научно-технический прогресс.				12	6					
Тема 3.1. Научные изобретения и открытия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: способы выражения будущего. 			4	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	
Тема 3.2. Информацион	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики 	Работа 6.О. Эссе «Роль компьютера в		8	4	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения

ные технологии в профессиональной деятельности.	по теме. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Прослушивание диалога. 5. Активизация грамматического материала: словообразование. 6. Выполнение переводных заданий.	моей жизни и будущей работе».								работы 6.О.
Раздел 4. Профессиональная деятельность				30	11					
Тема 4.1. Устройство на работу.	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: условные			8	4	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	

	предложения.									
Тема 4.2. Основы менеджмента. Стили руководства. Мотивация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Введение и закрепление лексики по теме. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Активизация грамматического материала: wish-sentences. 6. Выполнение переводных заданий. 	Практическая работа № 11. Выполнение письменного перевода текста.		6	3	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 11.О.
Тема 4.3. Бизнес и право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 5. Чтение и перевод текста. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Работа 13.О. Написание сочинения-рассуждения по темам.		14	4	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения Работы 13.1.О.

	7. Активизация грамматического материала: инфинитив и герундий.									
Раздел 5 Страхование. Принципы страхования. Типы страхования.				24	6					
Тема 5.1. Цифры. Числа. Действия с числами.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Прослушивание диалога 3. Составление диалога по образцу 4. Активизация грамматического материала: числительные (количественные и порядковые)									
Тема 5.2. Суть страхования. Принципы страхования	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Прослушивание диалога 3. Составление диалога по образцу 4. Модальные глаголы и их функции									
Тема 5.3. Типы страхования.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Прослушивание диалога, выполнение заданий 3. Активизация грамматического материала: условные	Работа 14.О. Письменный перевод профессионально ориентированного текста по теме «Страхование»				У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 14.О.

	предложения I, II, III типов.									
Раздел 6. Структура страховой компании				4	2					
Тема 6.1. Отделы страховой компании. Их функции.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Активизация лексики 3. Прослушивание диалога 4. Активизация грамматического материала: придаточные относительные, придаточные цели.	Работа 15.О. Устное сообщение на тему «Страхование в России»				У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 15.1.О.
Раздел 7. Люди, работающие в страховой отрасли.				14	7					
Тема 7.1. Работа. Типы работы страховых агентов	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Активизация лексики 3. Прослушивание диалога. Выполнение заданий 4. Активизация грамматического материала: сравнительный анализ PresentPerfectTense и PastSimpleTense.	Работа 12.О «Интервью при приеме на работу»				У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 12.1.О.
Тема 7.2. Страховые полисы. Страхование на практике.	1. Чтение и перевод текста, выполнение заданий 2. Ознакомление с лексикой 3. Прослушивание диалога. Выполнение заданий 4. Составление диалога по образцу	Работа 16.О Сочинение на тему «Преимущества и недостатки современного страхования».				У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 16.1.О.

	5. Активизация грамматического материала: формы пассивного залога.									
	Контрольная работа			2						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

- 1.1. Шкафы.
- 1.2. Персональный компьютер
- 1.3. Стол ученический
- 1.4. Стол преподавателя
- 1.5. Доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Восковская А.С., Карпова Т.А. EnglishforColleges, Английский язык для колледжей Москва: Кнорус, 2018 - ЭБС Book.ru
- 1.2 Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. ЭБС ВООК.ru

2. Дополнительные источники:

- 2.1 Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. ЭБС ЮРАЙТ
- 2.2 Английский язык в сфере страхования : учебное пособие для вузов / И.И. Климова, А.Ю. Широких, О.А. Калугина, Т.В. Моисеева. — Москва : КноРус, 2020. — 136 с. ЭБС ВООК.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык» (Б.Д.03).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.