

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

Разработчик:

Иванов М.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ базовой части ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике», имеет логическую взаимосвязь с философией, русским языком и культурой речи, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (2ч);</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (1ч);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (1ч);</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (1ч);</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (1ч);</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 2	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 3	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 4	<p>У1. Уметь ориентироваться в</p>	<p>31. Знать основные направления развития</p>

	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 5	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 6	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 7	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</p>

	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
ОК 8	У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
ОК 9	У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «История»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:		77	20	52	18	-	25	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел I. Мир во второй половине XX века			28	4	13						ОК2, ОК3, ОК5, ОК9,
Тема 1.1. СССР и мир после Второй Мировой войны	Мир после II Мировой войны. 2 СССР в первое послевоенное десятилетие..		4		2	У1, У2	31 32 33 34 35	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		ОК 2, ОК 5
Тема 1.2. Послесталинский СССР	Смерть Сталина и приход к власти Хрущева. Политические преобразования в СССР при Хрущеве. Экономические реформы Хрущева. Внешняя политика СССР при Хрущеве. СССР при Брежневле. Эпоха	Работа 1. «СССР после смерти Сталина. Эпоха Хрущева и эпоха Брежневле» Работа 2.О «СССР и	24	4	11	У1, У2	31 32 33 34 35	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 1. Проверка выполнения Работы 2.О	ОК 3, ОК 9

	Застоя. Экономические и политические преобразования при Брежневе. Внешняя политика СССР при Брежневе. СССР после Брежнева. Андропов. Черненко. СССР под руководством М.С. Горбачева. Перестройка как реформация советской политической системы. Гласность. Внешняя политика Горбачева. «Новое политическое мышление» и его итоги. Крах политики перестройки. Распад СССР. Попытки сохранения СССР. Варианты и возможность осуществления. От советской экономической системы к рынку.	мир во второй половине XX в.»									
Раздел II. Современный мир			10	2	8	У1, У2	31 32 33 34 35 36				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.1. Российская экономика на пути к рынку	Экономика России в 90-е. Особенности политической системы СССР-России в период перестройки		4		4	У1, У2	31 32 33 34 35 36	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		ОК 5, ОК 6
Тема 2.2. Политическая жизнь	Политический кризис 1993 года, конституция 1993 года. Президентские выборы 1996 года.	Работа 3 Россия в 1990-е гг.	6	2	4	У1, У2	31 32 33	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 3.О	ОК 2, ОК 5

России в 90-е годы XX века	Политическое развитие России в конце XX века. Результаты федеративного строительства России. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.						34 35 36				
Раздел III. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века			2	4	4	У1, У2	31 32 33 34 35 36				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8
Тема 3.1. Положение России в мире	Социально-экономическое и социально- политическое развитие России в 2000-е годы. Россия в системе международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Международные организации современности и их роль в условиях глобализации. Современная Россия.	Работа 4.О «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.» Работа 5.О Итоговая контрольная работа	2	4	4	У1 У2	31 32 33 34 35 36	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4. Проверка выполнения работы 5.О.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гуманитарных дисциплин»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Рабочее место преподавателя
- 1.2. Компьютер преподавателя с программным обеспечением ПО: Windows 10, Office 2016;
- 1.3. Видеопроектор, экран;
- 1.4. Столы для обучающихся;
- 1.5. Стулья для обучающихся;
- 1.6. Наглядные пособия (электронный вид)
- 1.7. Доска учебная

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Учебные пособия:

- 1.1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
- 1.2. Самыгин, П. С. История : учебное пособие / П. С. Самыгин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 528 с.

2. Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

3. Дополнительная литература.

- 3.1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
- 3.2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook(компьютерное издание). 99 Мб
- 3.3. Боффа Д. История Советского Союза в 2-х т. Т.2. М. 1994. – 654 с.
- 3.4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- 3.5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юристь, 2005. – 237 с.
- 3.6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
- 3.7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.

- 3.8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
- 3.9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
- 3.10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 3.11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 3.12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 3.13. Шубин А. Парадоксы перестройки. /А.Шубин. М.: Вече, 2007. – 320 с.
- 3.14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.